

**Алтайская основная общеобразовательная школа №3 структурное подразделение  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Алтайской средней  
общеобразовательной школы №1 им. П. К. Коршунова**

**Согласовано:**

Зам. директора по ВР

Ревакина И.М.

« 30 » 08 2024 г

**Утверждаю:**

Директор МБОУ Алтайской СОШ №1

И.Ю.Васильев

Приказ № 363 от « 30 » 08. 2024 г.

**Рабочая программа  
курса внеурочной деятельности  
«Безопасное колесо»**

4-5 (образовательные классы)

Сроки реализации программы: 2024-2025 учебный год

Количество часов в неделю: 1 час (всего – 34 ч.).

Составил: Лылов Роман Сергеевич  
учитель физической культуры

Прошла экспертизу на заседании  
методического объединения  
классных руководителей  
Протокол № 1 от 27.08.2024 г.  
Руководитель МО Веревкина Я. М.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В разрабатываемой ныне гуманистической концепции образования и воспитания, отраженной в Национальной доктрине образования Российской Федерации, делается акцент на необходимость постоянного поиска внутреннего потенциала личности, заданного природой и на стимулировании ее внутренних усилий в процессе обучения, воспитания и саморазвития.

Бурное развитие техники в 20-м и 21-м веках привело к стремительному росту числа дорожно-транспортных происшествий. Создание машин, механизмов, транспортных средств, наряду с бесспорными положительными результатами принесли человеку немало бед и страданий. Дорожно-транспортные происшествия это всегда большая беда, наносится непоправимый ущерб здоровью людей.

Проблемой общегосударственного масштаба является травматизм школьников, который наносит вред здоровью детей, лишает их жизни. В последние годы в нашей стране наблюдается устойчивая тенденция постоянного роста уровня травматизма школьников. Ежегодно в России регистрируется более 2 миллионов случаев травматизма школьников.

По данным энциклопедии школьника под редакцией Шойгу С.К. «Чаще всего травмируются школьники в возрасте 11-14 лет 47% травм происходит с детьми этой возрастной категории. Это объясняется высокой эмоциональностью детей в этот период и недостаточно полной осознанностью своих поступков. Травмы у мальчиков наблюдаются в 2-3 раза чаще, чем у девочек.»

Наиболее типичными случаями смертельного травматизма является дорожно-транспортное происшествие. По тяжести последствий этот вид травматизма стоит на первом месте среди всех видов травматизма. ДТП становится причиной смерти или очень серьезных травм школьников, их длительного лечения. Процент летальности (количество погибших из числа пострадавших) при нем достигает 15%, в то время как при общем травматизме этот показатель равен 0,6%

Проблема профилактики транспортного травматизма в нашей стране является исключительно актуальной. В ее решении принимают участие как представители исполнительных органов власти и общественных организаций, сотрудники ГИБДД, преподаватели школ, и сами школьники.

В школе работает курс внеурочной деятельности «Безопасное колесо», **основной целью которого и является профилактика дорожно-транспортного травматизма школьников.**

**Основная задача деятельности по изучению правил дорожного движения и применению их в практических жизненных ситуациях для учащихся - подготовить их к безопасному поведению в повседневной жизни, в опасных и чрезвычайных ситуациях, сформировать навыки поведения в этих ситуациях.**

Актуальность и значимость деятельности по профилактике дорожно-транспортного травматизма школьников, по изучению правил дорожного движения и применению их в жизненных практических ситуациях для учащихся возрастает многократно.

Программа составлена в соответствии со стратегическими целями государства по обеспечению стабильного и устойчивого социального развития, укрепления обороноспособности страны и развития системы патриотического воспитания граждан Российской Федерации и направлена на дальнейшее формирование патриотического сознания как важнейшей ценности, одной из духовно-нравственного единства общества.

Программа составлена с использованием инвариантных блоков, предусматривающую изучение правил дорожного движения, подготовку юных инспекторов движения, подготовку и проведение различных мероприятий и соревнований по данной тематике. Много внимания уделяется совместной работе с сотрудниками ГИБДД.

Существенным отличием является привлечение школьников младших классов, проведение для них интересных занятий и игр юными инспекторами движения.

Количество часов работы курса 34 часа в год. Кроме занятий проводятся различные соревнования и конкурсы. Данное количество времени связано:

1. с возрастными особенностями клуба (дети интенсивно занимаются с 5 по 6 класс включительно)
2. с расширением спортивно-состязательных мероприятий: с систематическим участием в районных и краевых соревнованиях по всем видам ЮИДовской специализации, для накопления опыта и отслеживания промежуточных достижений воспитанников,
3. с ежегодным участием в конкурсах ЮИДовцев-школьников, которые являются основным результатом деятельности за год,
4. с проведением школьных соревнований, традиционного месячника безопасности дорожного движения, для развития навыков практической деятельности, межличностного общения и повышения самосознания ЮИДовца.

Программа кружка рассчитана на воспитанников 4-5 классов и предусматривает несколько направлений деятельности:

- ❖ **Деятельность по изучению «Правил дорожного движения»**- приобретение основных знаний по «Правилам дорожного движения».
- ❖ **Дорожные знаки:** зачет по знакам дорожного движения.
- ❖ **Основные "законы" безопасного движения для водителя** - Факторы повышенного риска для водителя, типичные обстоятельства и действия водителя, изучение основ правооказания: Кодекса РФ об административных правонарушениях, Уголовного кодекса РФ, изучение основ страхования.
- ❖ **Дорожно-транспортное происшествие- ДТП:** техника и тактика водителя на дороге.
- ❖ **Основы медицинских знаний** – первая медицинская помощь при ДТП.
- ❖ **Инструкторская деятельность** - ведение занятий подготовка и проведение игр и соревнований.

#### **Ожидаемые результаты и способы их проверки:**

Оценка результативности (полнота и качество) работы кружка осуществляется на основе обобщенных показателей:

- ❖ Развитие умений и навыков членов кружка ЮИД
- ❖ Количественные параметры проведенных соревнований по ЮИД
- ❖ Количественные параметры занятых призовых мест на соревнованиях разного уровня (городских, областных, российских)
- ❖ результативность участия в городских и областных соревнованиях юных инспекторов дорожного движения.

**Примерный учебно-тематический план работы кружка «Безопасное колесо».**

| № п/п | Наименование темы  | часы | примечание           | Дата по плану | Дата по факту |
|-------|--|------|----------------------|---------------|---------------|
|       | <b>I</b>   |      |                      |               |               |
| 1     | Безопасность дорожного движения. История развития дорожного движения в России.   | 1    | Вводное занятие      | 06.09.24      |               |
| 2     | Основные правила движения. Пешеход. Водитель. Пассажир. Культура и взаимное уважение – основа безопасности на дорогах. | 1    |                      | 13.09.24      |               |
| 3     | Подготовка к школьным соревнованиям «Безопасное колесо» Дорога. Из чего состоит дорога.                                | 1    | практическое занятие | 20.09.24      |               |
| 4     | Подготовка к школьным соревнованиям «Безопасное колесо» Проезжая часть дороги и обочина дороги.                        | 1    | практическое занятие | 27.09.24      |               |
| 5     | Подготовка к школьным соревнованиям «Безопасное колесо»  | 1    | практическое занятие | 04.10.24      |               |
| 6     | Школьные соревнования «Безопасное колесо»  | 1    | практическое занятие | 11.10.24      |               |
| 7     | Способы регулирования дорожного движения   | 1    |                      | 18.10.24      |               |
| 8     | Основы движения велосипеда по линиям дорожной разметки.  | 1    |                      | 25.10.24      |               |
| 9     | Предупреждающие знаки.   | 1    |                      | 08.11.24      |               |
| 10    | Решение тестов Перекрестки и пешеходы.   | 1    | практическое занятие | 15.11.24      |               |
| 11    | Запрещающие знаки  | 1    |                      | 22.11.24      |               |
| 12    | Изучение автогородка   | 1    | практическое занятие | 29.11.24      |               |
| 13    | Решение тестов   | 1    |                      | 06.12.24      |               |
| 14    | Движение по автогородку  | 1    |                      | 13.12.24      |               |
| 15    | Дорожные знаки. Знаки приоритета.  | 1    |                      | 20.12.24      |               |
| 16    | Особенности фигурного вождения.  | 1    |                      | 27.12.24      |               |
| 17    | Решение тестов   | 1    |                      | 10.01.24      |               |
| 18    | Предписывающие знаки   | 1    |                      | 17.01.25      |               |
| 19    | Виды светофоров. Правила пешеходных переходов. История светофоров. Сигналы светофора.                                  | 1    |                      | 24.01.25      |               |
| 20    | Жесты регулировщика  | 1    |                      | 31.01.25      |               |
| 21    | Викторина «Что? Где? Когда?»   | 1    | практическое занятие | 07.02.25      |               |
| 22    | Информационно – указательные знаки.  | 1    |                      | 14.02.25      |               |
| 23    | Решение тестов   | 1    |                      | 21.02.25      |               |
| 24    | Виды транспорта  | 1    |                      | 28.02.25      |               |
| 25    | Правила для пассажиров в общественном транспорте   | 1    |                      | 07.03.25      |               |
| 26    | Причины ДТП. Понятие о дорожно-транспортном происшествии. Статистика ДТП.  | 1    |                      | 14.03.25      |               |
| 27    | Основы медицинских знаний  | 1    |                      | 21.03.25      |               |
| 28    | Первая медицинская помощь при ДТП, если пострадавший находится без сознания  | 1    |                      | 04.04.25      |               |
| 29    | Первая медицинская помощь при ДТП, если пострадавший находится в состоянии клинической смерти                          | 1    |                      | 11.04.25      |               |
| 30    | Виды ран. Виды кровотечений.   | 1    |                      | 18.04.25      |               |
| 31    | Оказание первой мед. помощи при различных травмах  | 1    |                      | 25.04.25      |               |

|    |  |            |                      |          |  |
|----|--|------------|----------------------|----------|--|
| 32 | Ознакомление с положением конкурса ЮИД "Безопасное колесо" | 1          |                      | 02.05.25 |  |
| 33 | Фигурное вождение велосипеда                               | 1          |                      | 16.05.25 |  |
| 34 | Велозстафета   | 1          | Практическое занятие | 23.05.25 |  |
|    | Итого:   | 34<br>часа |                      |          |  |

### Содержание учебной программы курса «Безопасное колесо».

История развития дорожного движения в России. Участники дорожного движения.

Культура и взаимное уважение – основа безопасности на дорогах.

Дорога. Из чего состоит дорога. Дорога в разное время года. Проезжая часть дороги и обочина дороги. Рекордсмены среди дорог и улиц.

Линии дорожной разметки. Полосы дорожного движения. Одностороннее и двустороннее движение на дороге. Дорожные нормативы.

Перекрестки и пешеходы. Велосипедная дорожка и пешеходная дорожка. Правила пешеходных переходов. Посадочные площадки. Островки безопасности. Светофоры и регулировщики. История и виды светофоров. Сигналы светофора. Железнодорожный переезд. Виды железнодорожных переездов. Правила поведения на железнодорожном переезде. Оповещение специальными знаками.

Пешеход. Статистика дорожных происшествий с участием пешехода. Рискованное поведение пешеходов. Советы пешеходу.

Пешеход на проезжей части. Опасные ситуации по вине пешехода.

Меры ответственности за нарушение «Правил дорожного движения»

Занятие-зачет.

Понятие о дорожно-транспортном происшествии. Статистика ДТП.

Действия пассажира, если произошло дорожно-транспортное происшествие - ДТП.

Дорожные знаки. Виды дорожных знаков. Знаки – команды. Пятнадцать предписаний. Информационно-указательные знаки. Работа с учебно-наглядным материалом «Знаешь ли ты дорожные знаки?»

Занятие-зачет.

Основные «законы» безопасного движения.

Типичные обстоятельства и действия водителя. Опасные ситуации на дороге и маневрирование.

Виды транспорта. Из истории транспорта. Специальные автомобили, трамвай, троллейбус, автобус, такси.

Правила поведения в общественном транспорте. Правила поведения в грузовых и легковых автомобилях.

Основы медицинских знаний, первая медицинская помощь при ДТП.

Первая медицинская помощь при ДТП, если пострадавший находится без сознания.

Первая медицинская помощь при ДТП, если пострадавший находится в состоянии клинической смерти.

Алгоритм оказания первой медицинской помощи.

**Практические занятия** по первой медицинской помощи.

Ознакомление с положением конкурса ЮИД «Безопасно колесо». Подготовка к конкурсу ЮИД.

Решение задач по «Правилам дорожного движения». Оказание первой медицинской помощи. Правила страхования.

Практическое занятие «Велотрасса». Разводка транспорта. Оформление документации. Практические занятия Личное и командное снаряжение. Меры безопасности.

### **Практические занятия**

#### **Методическое обеспечение работы кружка:**

1. Методическая литература, учебные пособия по правилам дорожного движения для учащихся, учебно-наглядные пособия, карточки по решению задач по правилам дорожного движения, СД -диски
2. Развивающие игры по правилам дорожного движения
3. Набор знаков по правилам дорожного движения
4. Экзаменаторы–системы контроля знаний.
5. Методическая база: кабинет школы №3, школьная площадка.

Занятия проводятся с полным составом кружка ЮИД, по мере роста опыта делается упор на групповые занятия для инструкторов ЮИД и индивидуальные занятия. Теоретические и практические занятия проводятся на местности, с использованием снаряжения (велосипеды), велодорожки и наглядных материалов на основе отработки умений и навыков самостоятельного принятия решений, неукоснительного выполнения требований «Правила дорожного движения», «Правил организации и проведения соревнований учащихся РФ».

#### **Список литературы:**

1. Федеральные Законы Российской Федерации «О безопасности дорожного движения».
2. Бабина Р.П. Советы Дяди Степы. Учебное пособие М.1997 г.
3. Бабина Р.П. Занимательная дорожная азбука. Учебно-наглядное пособие. М.1997г.
4. Бубнов В.Г., Бубнова Н.В. Как оказать помощь при автодорожном происшествии М. 1997 г.
5. «Добрая дорога детства» Всероссийская газета для детей педагогов, родителей Всероссийский ежемесячник М. «Молодая гвардия»
6. Латчук В.Н., Марков В.В., Маслов А.Г.«Основы безопасности жизнедеятельности» методическое пособие. М Дрофа 2000г.
7. ОБЖ. Основы безопасности жизни Учебно-методический журнал
8. «Основы безопасности жизнедеятельности» Программно-методическиматериалы1-11 кл
9. Романова Е.А. МалюшкинаА.Б. Классные часы по правилам дорожного движения 5-6 классы М. 2006г.
10. Смирнов А.Т. Мишин Б.И. «Методические материалы и документы по курсу ОБЖ» М 2001г
11. Тупикин Е.И. Тематический контроль по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» Комплект тестовых заданий для учащихся старшей ступени средних школ М. 2000г
12. Форштат М.Л. Учись быть пешеходом. (Безопасность на дороге и в транспорте) Учебное пособие по правилам дорожного движения для учащихся С.Петербург.1998