

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Алтайская средняя общеобразовательная школа №1  
им. П. К. Коршунова

**СОГЛАСОВАНО:**

Зам.директора по ВР

\_\_\_\_\_Ревякина И.М.

«\_30\_»\_08\_20\_24\_г.

**УТВЕРЖДАЮ:**

Директор МБОУ Алтайской СОШ №1

\_\_\_\_\_И.Ю. Васильев

подпись

Приказ №\_363 от 30.08.2024 г.

**Рабочая программа  
по внеурочной деятельности**

**«Развитие речи»**

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Базовый уровень

1-2 (общеобразовательный) класс

2024-2025 учебный год

Количество часов в неделю:2 (всего — 67 ч.).

Составила: учитель начальных классов

Искам Елена Александровна, высшей категории

Составлена в соответствии с  
программой внеурочной  
деятельности Л.Ф. Климанович 2014

Согласовано на заседании  
методической кафедры учителей  
начальных классов,  
протокол  
№\_\_ от «\_30. 08. 2024г.  
\_\_\_\_\_Соколова Е.В.



с. Алтайское 2024 г.

## Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности «Развитие речи» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, программы начального общего образования авторы Л.Ф. Климанова и Т.В. Бабушкина. Программа разработана с учетом возрастных и психологических особенностей младших школьников.

Язык — средство общения людей. Орудие для формирования и выражения мыслей и чувств, средство усвоения новой информации, новых знаний. Но для того чтобы эффективно воздействовать на разум и чувства, носитель должен хорошо владеть им. т.е. владеть языковой культурой. Владение словом — инструмент общения, мышления — это первооснова интеллекта ребенка. Мышление не может развиваться без языкового материала. Период начальной школы — один из самых важных моментов в овладении речевой деятельности.

Учащиеся овладевают родным языком через речевую деятельность, поэтому необходимо создавать условия для ее развития.

Актуальность выбора программы определена результатами диагностических исследований.

Цель: повышение уровня языкового развития. формирование коммуникативной компетенции младших школьников в основных видах речевой деятельности: говорение, произношение, чтение и письмо.

Задачи:

- Создание речевых ситуаций, стимулирующих мотивацию развития речи младших школьников
- Воспитание в детях речевую культуру, языковую интуицию.
- Формирование речевых интересов. дара слова.
- Развитие творческих способностей каждого ребенка, фантазию и воображение.

Возраст детей 6,5 — 7 лет.

Программа рассчитана на 67 часов, 2 часа в неделю, как один из видов внеурочной деятельности.

Программа содержит 4 блока:

**«Буквы» - 14 ч.**

Речь и ее значение в жизни. Устная и письменная речь. Особенности устной речи. Классификация звуков. Смыслоразличительная функция звуков.

**«Слова» - 16ч.**

Слово. Его значение. Роль слова в устном речевом общении. Слова синонимы. Слова антонимы. Слова омонимы. Родственные слова.

### **«Предложения» - 18ч.**

Культура речи. Вежливые слова: слова - изменения, слова - просьбы, слова — приветствия. Скороговорки. Пословицы.

### **«Текст» - 19ч.**

Текст. Отличие текста от простых предложений. Коллективное составление текста по заданной теме, сюжетным картинкам. Творческое дополнение предложений.

### **Ожидаемый результат**

Изучение курса формирует универсальные учебные действия:

Личностные результаты:

- Личностные УУД

общее представление о мире:

осознание языка как основного средства общения между людьми;

ориентация в нравственном содержании и смысле поступков как собственных, так и окружающих людей;

понимание богатства и разнообразия языковых средств. для выражения чувств и мыслей.

Метапредметные результаты:

- Коммуникативные УУД

речевая компетенция — умение правильно вести диалог;

работая в парах (быть лидером и исполнителем), уметь договариваться, прийти к общему выводу;

выражать свои мысли с соответствием возрасту полнотой и точностью;

языковая компетентность — фонетическое произношение и различие на слух всех звуков русского языка, соблюдение правильного ударения в словах;

применять основные графические изображения слога, слова, предложения;

употреблять в своей речи слова синонимы. антонимы, многозначные слова;

расширять словарный запас младшего школьника;

социокультурная осведомленность — элементарные знания из истории русского языка. некоторых детских персонажей, детские стихи, загадки;

- Познавательные УУД

моделировать различные языковые единицы (слог, слово, предложение);

уметь сравнивать языковые явления русского языка на уровне букв, слов, предложений;

использовать на доступном уровне логические приемы мышления (анализ, классификация, обобщение, сравнение);

выделять существенную информацию из прочитанного;

уметь строить рассуждения;

- Регулятивные УУД

адекватно воспринимать оценку учителя, одноклассников;

корректировать свою работу (вносить изменения, исправления);  
 составлять план работы под руководством учителя;  
 в сотрудничестве с учителем ставить конкретную учебную задачу на основе соотнесения «что я знаю?» и «что еще не известно»;

### Тематическое планирование

№/п	Тема занятия	Кол —во часов
Буквы — 14 часов		
1	Устная и письменная речь.	2
2	Особенности устной речи.	2
3	В мире звуков и тишины.	2
4	Звуки бывают разные.	2
5	К тайнам звуков и букв.	2
6	В гости к Алфавиту.	2
7	В гости к Алфавиту.	2
Слово — 16 часов		
1	В страну слов. Знакомство со слогом.	2
2	Что на что похоже.	2
3	Тайна волшебных слов.	2
4	К словам разнообразным, одинаковым, но разным.	2
5	Слова — родственники.	2
6	Чудесные превращения слов.	2
7	Слова играют в прятки.	2
8	Загадки.	2
Предложение — 18 часов		
	Культура речи.	2
2	Поговорки.	2
3	Скороговорки.	2
4	Экскурсия в школьную библиотеку	2
5	Конкурс «говорунов».	2
6	Предложение или слово?	2
7	Учимся составлять предложения.	2

8	Учимся составлять предложения по картине.	2
9	«Путаница»	2
Текст-19часов		
1	Экскурсия в парк. Голоса природы.	2
2	Учимся рассуждать. Моя любимая игрушка.	2
3	Учимся рассуждать. Мое домашнее животное.	2
4	Текст.	2
5	Опорные слова текста.	2
6	Название текста.	2
7	Пересказ текста.	2
8	«Путаница».	2
9	Экскурсия в районную библиотеку.	2
10	Викторина	1

#### Календарно- тематическое планирование

№/ п	Дата	Тема занятия	Кол —во часов
Буквы — 14 часов			
1		Устная и письменная речь.	2
2		Особенности устной речи.	2
3		В мире звуков и тишины.	2
4		Звуки бывают разные.	2
5		К тайнам звуков и букв.	2
6		В гости к Алфавиту.	2
7		В гости к Алфавиту.	2
Слово — 16 часов			
1		В страну слов. Знакомство со слогом.	2
2		Что на что похоже.	2
3		Тайна волшебных слов.	2
4		К словам разнообразным, одинаковым, но разным.	2

5		Слова — родственники.	2
6		Чудесные превращения слов.	2
7		Слова играют в прятки.	2
8		Загадки.	2
Предложение — 18 часов			
1		Культура речи.	2
2		Поговорки.	2
3		Скороговорки.	2
4		Экскурсия в школьную библиотеку	2
5		Конкурс «говорунов».	2
6		Предложение или слово?	2
7		Учимся составлять предложения.	2
8		Учимся составлять предложения по картине.	2
9		«Путаница»	2
Текст-9часов			
1		Экскурсия в парк. Голоса природы.	2
2		Учимся рассуждать. Моя любимая игрушка.	2
3		Учимся рассуждать. Мое домашнее животное.	2
4		Текст.	2
5		Опорные слова текста.	2
6		Название текста.	2
7		Пересказ текста.	2
8		«Путаница».	2
9		Экскурсия в районную библиотеку.	2
10		Викторина	1