

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Алтайская средняя общеобразовательная школа №1  
им. П.К.Коршунова

Согласовано:  
Зам. Директора по ВР  
\_\_\_\_\_ Ревякина И.М.

«\_31\_»\_08\_\_\_\_\_ 2024г.

Утверждаю:  
Директор МБОУ АСОШ № 1  
им. П.К.Коршунова

\_\_\_\_\_ И.Ю. Васильев  
Приказ №\_499\_ от «31\_\_»\_08\_\_2024 г.

**Рабочая программа**  
**по внеурочной деятельности**  
**«Русский язык. Практика.»**  
(общеинтеллектуальное направление)  
9 (общеобразовательный) класс  
2024-2025 учебный год

Количество часов в неделю: 0,5 (всего – 17 ч.).  
Составил: учитель русского языка и литературы  
Ермолова Елена Николаевна, высшей категории

Составлена с опорой на комплексную  
программу общеобразовательных  
учреждений по русскому языку для 5-9  
классов

Согласовано на заседании методической  
кафедры гуманитарных дисциплин,  
протокол №\_\_\_ от «\_31\_»\_08\_\_2024г.  
\_\_\_\_\_ Е.А.Марценюк

с. Алтайское, 2024 г.

### **Аннотация к рабочей программе**

Рабочая программа по внеурочной деятельности: «Русский язык. Практика» для 9 класса общеобразовательной школы составлена на основе:

Обновленного Федерального государственного общеобразовательного стандарта основного общего образования, утверждённого приказом Минобрнауки России от 12.08.2022 г. № 732

Основной образовательной программы основного общего образования 2024-2025г. Приказ № 255 от 31.08.2024г.

Программы «Русский язык». Рабочие программы..

Учебного плана МБОУ Алтайской СОШ №1. Приказ №257 от 31.08.2024.

Годового календарного учебного графика МБОУ Алтайской СОШ №1. Приказ №258 от 31.08.2024.

Федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации, приказ № 254 от 20.05.2020, с изменениями № 766 от 23.12.2020.

Положения о рабочей программе учебного предмета МБОУ Алтайской СОШ №1, утвержденного приказом № 317 от 30.08.2019г.

Курс внеурочной деятельности «Русский язык. Практика» предназначен для учащихся 9 класса и рассчитан на 17 часов (0,5 часа в неделю). Он отвечает важным целям: знакомит с практикой экзамена по русскому языку.

**Цель курса:** обеспечение подготовки девятиклассников к успешному написанию изложения и сочинения.

#### **Задачи курса:**

Научить учащихся следующим умениям и навыкам:

1. владеть комплексом умений, определяющих уровень языковой и лингвистической компетенции 9-классников;
2. определять проблему текстов и формулировать её разными способами;
3. грамотно писать сжатое изложение публицистического стиля;
4. владеть формами обработки информации исходного текста;
5. работать с тестовыми заданиями: самостоятельно (без помощи учителя) понимать формулировку задания и вникать в её смысл;
6. выбирать из исходного текста необходимую для комментария информацию в зависимости от стиля и типа речи исходного текста;
7. определять авторскую позицию в текстах с различной смысловой структурой, формулировать её разными способами ( с помощью глаголов речи, с помощью способов передачи чужой речи);
8. сжимать авторский текст;
9. писать сочинение по исходному тексту в соответствии с критериями оценивания части С;
10. редактировать свое сочинение и изложение.

## Пояснительная записка

Рабочая программа по внеурочной деятельности: «Русский язык. Практика» для 9 класса общеобразовательной школы составлена на основе:

Обновленного Федерального государственного общеобразовательного стандарта основного общего образования, утверждённого приказом Минобрнауки России от 12.08.2022 г. № 732

Основной образовательной программы основного общего образования 2024-2025г. Приказ № 255 от 31.08.2024г.

Программы «Русский язык». Рабочие программы..

Учебного плана МБОУ Алтайской СОШ №1. Приказ №257 от 31.08.2024.

Годового календарного учебного графика МБОУ Алтайской СОШ №1. Приказ №258 от 31.08.2024.

Федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации, приказ № 254 от 20.05.2020, с изменениями №766 от 23.12.2020.

Положения о рабочей программе учебного предмета МБОУ Алтайской СОШ №1, утвержденного приказом №317 от 30.08.2019г. года.

Курс внеурочной деятельности «Русский язык. Практика» предназначен для учащихся 9 класса и рассчитан на 0,5 часа. Он отвечает важным целям: знакомит с практикой экзамена по русскому языку.

Внеурочный курс «Русский язык. Практика» составлен с опорой на комплексную программу общеобразовательных учреждений по русскому языку для 5-9 классов.

Традиционное подробное изложение с элементами сочинения проверяло в основном память, владение речевыми навыками и практическую грамотность. Сегодня включает задания на лингвистический анализ разнообразных языковых явлений. Значит, требуется повторение теоретических сведений по орфографии, синтаксису, пунктуации, лексике.

Сочинение и изложение предполагает разнообразные виды деятельности ученика: восприятие текстов на слух и в напечатанном виде; выбор ответа из нескольких предложенных; сжатый письменный пересказ; создание собственного текста на одну из двух предложенных тем. Каждый из этих видов нужно специально отрабатывать. Необходимо целенаправленное обобщающее повторение материала, изученного в 5-9 классах. Многие теоретические знания нуждаются в углублении и дополнении.

Новизна данного внеурочного курса заключается в направленности его на организацию систематичной работы над пониманием текста и способами его выражения, практического применения полученных знаний и умений при самостоятельном построении собственного высказывания; работы, направленной на обобщение и систематизацию знаний, полученных в 5 - 9 классах.

**Цель курса:** обеспечение подготовки девятиклассников к успешному написанию изложения и сочинения.

### **Задачи курса:**

Научить учащихся следующим умениям и навыкам:

1. владеть комплексом умений, определяющих уровень языковой и лингвистической компетенции 9-классников;
2. определять проблему текстов и формулировать её разными способами;

3. грамотно писать сжатое изложение публицистического стиля;
4. владеть формами обработки информации исходного текста;
5. работать с тестовыми заданиями: самостоятельно (без помощи учителя) понимать формулировку задания и вникать в её смысл;
6. выбирать из исходного текста необходимую для комментария информацию в зависимости от стиля и типа речи исходного текста;
7. определять авторскую позицию в текстах с различной смысловой структурой, формулировать её разными способами (с помощью глаголов речи, с помощью способов передачи чужой речи);
8. сжимать авторский текст;
9. писать сочинение по исходному тексту в соответствии с критериями оценивания части С;
10. редактировать свое сочинение и изложение.
11. повторить теоретические сведения по орфографии, синтаксису, пунктуации, лексике.

**Формы работы:** коллективная и групповая при работе над пониманием, индивидуальная письменная работа по созданию текстов.

На каждом занятии предусматривается теоретическая часть (повторение правил, изучение трудных случаев правописания, определение этапов создания текста) и практическая часть (выполнение различных упражнений, помогающих сформировать языковую, лингвистическую и коммуникативную компетентности; закрепить знания орфографических и пунктуационных правил, приобрести устойчивые навыки).

**Требования к уровню подготовки учащихся**

**После прохождения программы внеурочного курса «Русский язык. Практика» учащиеся должны**

**Знать:**

1. Требования к сочинению части С новой формы по русскому языку (критерии оценивания);
2. Основные понятия: проблема, авторская позиция, комментарий, аргумент;
3. Грамматические и речевые нормы (типы грамматических и речевых ошибок);
4. Специфику работы с публицистическим и художественным текстом при написании сочинения части С;
5. Способы сжатия текста;

**Уметь:**

1. владеть комплексом умений, определяющих уровень языковой и лингвистической компетенции 9-классников;
2. определять проблему текстов и формулировать её разными способами;
3. грамотно писать сжатое изложение публицистического стиля;
4. владеть формами обработки информации исходного текста;
5. работать с тестовыми заданиями: самостоятельно (без помощи учителя) понимать формулировку задания и вникать в её смысл;
6. выбирать из исходного текста необходимую для комментария информацию в зависимости от стиля и типа речи исходного текста;
7. определять авторскую позицию в текстах с различной смысловой структурой, формулировать её разными способами ( с помощью глаголов речи, с помощью способов передачи чужой речи);
8. сжимать авторский текст;
9. писать сочинение по исходному тексту в соответствии с критериями оценивания части С;
10. редактировать свое сочинение и изложение.
11. повторить теоретические сведения по орфографии, синтаксису, пунктуации, лексике.

**Тематическое планирование**

<b>№п/п</b>	<b>Наименование темы</b>	<b>Всего часов</b>	<b>Из них работы практические</b>
1	Сжатое изложение	8	Изложение
2	Трудные вопросы орфографии и пунктуации	3	Тесты
3	Сочинение-рассуждение на лингвистическую и морально-этическую тему	6	Сочинение
	<b>Всего часов</b>	<b>17</b>	

### Календарно-тематическое планирование

№	№п /п	Тема занятия	Виды деятельности ученика	Материально-техническое и информационно-техническое обеспечение	Дата по плану	Дата фактическ.
<b>Сжатое изложение (8 часов)</b>						
1	1	Умения, необходимые для написания сжатого изложения.	Лекция	Презентация	05.09	
2	2	Комплексный анализ текста. Работа с орфографическими и пунктуационными ошибками.	Анализ текста	Раздаточный материал	12.09	
3	3	Приемы сжатия текста.	Работа с текстами	Раздаточный материал	19.09	
4	4	Исключение из текста второстепенной информации.	Работа с текстом	Раздаточный материал	26.09	
5	5	Сжатие повествовательного текста. Упражнения на сжатие текста.	Работа по сжатию текста	Раздаточный материал	03.10	
6	6	Упражнения на освоение приемов сжатия текста.	Работа с текстом	Презентация	10.10	
7	7	Комплексный анализ текста. Выразительность русской речи. Изобразительно – выразительные средства языка	Лекция	Презентация	17.10	
8	8	Написание сжатого изложения. Редактирование текста.	Написание изложения	Аудиозапись	24.10	
<b>Трудные вопросы орфографии и пунктуации (3 часа)</b>						
9	1	Знаки препинания в простом осложненном предложении. Предложения с	Беседа	Презентация	07.11	

		причастными и деепричастными оборотами. Вводные предложения. Вставные конструкции.				
10	2	Знаки препинания в ССП. Знаки препинания в СПП. СПП с разными видами связи. Знаки препинания в БСП. Тест по теме	Тесты по теме «Сложносочиненные предложения», «Сложноподчиненные предложения», «СПП с разными видами связи» «Бессоюзные сложные предложения»	Раздаточный материал	14.11	
11	3	Орфограммы гласных и согласных	Практикум		21.11	
<b>Сочинение-рассуждение на лингвистическую и морально-этическую тему (6 часов)</b>						
12	1	Подготовка к сочинению на морально – этическую тему по данному началу (тексту).	Беседа	Раздаточный материал	28.11	
13	2	Подготовка к сочинению 13.3	Практическая работа	Презентация	05.12	
14	3	Написание сочинения 13.3	Написание сочинения		12.12	
15	4	Подготовка к сочинению на лингвистическую тему.	Практическая работа	Презентация	19.12	
16	5	Написание сочинения на лингвистическую тему	Написание сочинения		26.12	
17	6	Анализ сочинения на лингвистическую тему	Практикум	Раздаточный материал	26.12	

**Лист корректировки рабочей программы**

<b>Класс</b>	<b>Название раздела, темы</b>	<b>Дата проведения по плану</b>	<b>Причина корректировки</b>	<b>Корректирующие мероприятия</b>	<b>Дата проведения по факту</b>

