

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
АЛТАЙСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1 ИМ.П.К.
КОРШУНОВА
(МБОУ АЛТАЙСКАЯ СОШ № 1)**

РАССМОТРЕНО
Педагогический совет МБОУ
Алтайской СОШ №1
Протокол №1
от “26.08.2024”

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ Алтайской
СОШ №1 Васильев И.Ю

Приказ № 348/1
от “26.08.2024”

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
начального общего образования
для обучающихся с ЗПР по варианту АООП 7.2 на
2024/2025 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план МБОУ Алтайской СОШ №1, реализующего адаптированную основную образовательную программу начального общего образования (далее – АООП НОО) обучающихся с задержкой психического развития (далее – ЗПР) по варианту 7.2, фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей и коррекционно-развивающей области, определяет учебное время, отводимое на их освоение, по классам и учебным предметам.

Учебный план соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает введение в действие и реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ФГОС НОО ОВЗ) и выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных действующими СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в МБОУ Алтайской СОШ №1 начинается 02 сентября 2024 года и заканчивается 23 мая 2025 года.

Продолжительность учебного года в 1 и 1 дополнительном классах – 33 учебные недели, во 2-4 классах – 34 учебных недели.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 и 1 дополнительном классах – 21 час, во 2-4 классах – 23 часа.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1 и 1 дополнительного классов – не превышает 4 уроков и один раз в неделю – 5 уроков;
- для обучающихся 2-4 классов – не более 5 уроков.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Контрольные работы проводятся на 2-4 уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 40 минут, за исключением 1 и 1 дополнительного классов.

Обучение в 1 и 1 дополнительном классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый).

Продолжительность выполнения домашних заданий составляет во 2-3 классах – 1,5 ч., в 4 классах – 2 ч.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени и каникул.

Продолжительность каникул составляет не менее 7 календарных дней, летние каникулы – не менее 8 недель. Для обучающихся 1 и 1 дополнительного классов предусмотрены дополнительные недельные каникулы в феврале.

Учебный план МБОУ Алтайской СОШ №1, реализующего АООП НОО обучающихся с ЗПР по варианту 7.2, разработан для пятидневной учебной недели и состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Учебный план АООП НОО обучающихся с ЗПР по варианту 7.2 включает восемь обязательных предметных областей и коррекционно-развивающую область, входящую в состав внеурочной деятельности. Коррекционно-развивающая область включает коррекционные курсы, способствующие преодолению или ослаблению нарушений в развитии, коррекцию имеющихся недостатков.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы, а также учебное время, отводимое на их изучение, по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей начального общего образования:

- формирование социальных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение; готовность обучающихся к продолжению образования на уровне основного общего образования;
- формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях; личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Обучение в МБОУ Алтайской СОШ №1 ведется на русском языке.

При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» выбор одного из учебных модулей осуществляются по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

В учебном плане количество часов на изучение учебного предмета «Адаптивная физическая культура» составляет 2 часа в неделю, третий час реализуется через распределение учебных часов и за счет часов на внеурочную деятельность и (или) за счет посещения обучающимися спортивных секций. Для обучающихся с ЗПР, физическое развитие которых приближается или соответствует возрастной норме, образовательная организация по согласованию с родителями (их законными представителями) обучающегося вправе делать выбор между учебным предметом «Физическая культура» и «Адаптивная физическая культура».

1 час учебного предмета «Физическая культура» в 1, 1 дополнительном и 2 классах используется на введение учебного курса части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений «Внеклассное чтение», в 3-4 классах – на изучение учебного предмета «Русский язык».

При проведении занятий по учебному предмету «Иностранный язык» (во 2–4 классах) осуществляется деление классов на две группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся с ЗПР. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, используется на изучение предмета «Иностранный язык» (2 часа в неделю во 2 классах), 1 час в неделю в 3 и 4 классах используется на введение дополнительного часа на изучение учебного предмета «Иностранный язык». В 4 классе вводится дополнительный час в неделю на изучение учебного предмета «Литературное чтение».

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с ЗПР учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

Внеурочная деятельность является обязательным компонентом учебного плана. МБОУ Алтайской СОШ №1 предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие, с учетом интересов и способностей школьников с ЗПР.

Внеурочная деятельность включает **коррекционно-развивающую область**, поддерживающую процесс освоения содержания АООП НОО. Определение часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, осуществляется следующим образом: недельная нагрузка — 10 часов, из них 7 часов отводится на проведение коррекционно-развивающих занятий.

Часы коррекционно-развивающей области представлены подгрупповыми/групповыми и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями, направленными на обеспечение полноценного эмоционально-личностного и когнитивного развития обучающихся, преодоление коммуникативных барьеров, психолого-педагогическую поддержку в освоении АООП НОО.

Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится 20-40 минут, на подгрупповые/групповые занятия – до 40 минут.

Коррекционные курсы коррекционно-развивающей области определяются на основании заключения ТПМПК, могут дополняться рекомендациями ППк с учетом особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР.

Коррекционно-развивающая область включает следующие коррекционные курсы:

1. «Логопедические занятия» - курс представлен в объеме 2 часов в неделю с 1 по 4 классы. Целью курса является преодоление несформированности функционального базиса речи, нарушений фонетического компонента речевой функциональной системы; фонологического дефицита и совершенствования лексической системы, грамматического строя языка, связной речи, профилактика и коррекция нарушений чтения и письма, развитие коммуникативных навыков.

2. «Психокоррекционные (психологические) занятия» - курс представлен в объеме 2 часов в неделю с 1 по 4 классы. Целью курса является формирование и сохранение психологического здоровья младших школьников через создание условий для их успешной адаптации к школьной жизни.

3. «Психокоррекционные (дефектологические) занятия» - курс представлен в объеме 1 часа в неделю с 1 по 4 классы. Целью курса является формирование учебного поведения, продуктивного учебного взаимодействия, развитие навыков учебной работы, умений работать по алгоритму, развитие познавательных процессов.

4. «Я и мир вокруг меня» - курс представлен в объеме 1 часа в неделю с 1 по 4 классы. Целью курса является обеспечение непрерывности индивидуального сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья и их семей по вопросам реализации дифференцированных педагогических условий обучения, воспитания; коррекции, развития и социализации обучающихся.

5. «Ритмика» - курс представлен в объеме 1 часа в неделю с 1 по 4 классы. Целью курса является развитие музыкально-ритмической деятельности и двигательной активности обучающихся с ЗПР в процессе восприятия музыки.

В учебном плане количество часов в неделю на коррекционно-развивающие курсы указано на одного обучающегося.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Реализация учебного плана в образовательной организации может осуществляться в очной, очно-заочной, заочной формах, а также с применением дистанционных технологий.

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется согласно Положению о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с ОВЗ.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана и части, формируемой участниками образовательных отношений, оцениваются по триместрам. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам триместра.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с ОВЗ.

Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме устных или письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

Освоение адаптированной основной образовательной программы начального общего образования (вариант 7.2) завершается итоговой аттестацией. Нормативный срок освоения АООП НОО (вариант 7.2) составляет 5 года.

Годовой и недельный учебные планы начального общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.2)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю/в год				
		1 класс	1 доп.	2 класс	3 класс	4 класс
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5/165	5/165	5/170	4+1/170*	4+1/170*
	Литературное чтение	4/132	4/132	4/136	4/136	3+1/136*
Иностранный язык	Иностранный (английский) язык	-	-	2/68*	2/68*	2/68*
Математика и информатика	Математика	4/132	4/132	4/136	4/136	4/136
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2/66	2/66	2/68	2/68	2/68
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	1/34
Искусство	Музыка	1/33	1/33	1/34	1/34	1/34
	Изобразительное искусство	1/33	1/33	1/34	1/34	1/34
Технология	Труд (технология)	1/33	1/33	1/34	1/34	1/34
Физическая культура	Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	2/66*	2/66*	2/68*	2/68*	2/68*
Итого обязательная часть		20/660	20/660	20/660	22/748	23/782
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
Внеклассное чтение		1/33*	1/33*	1/34*	1/34*	-
Максимально допустимая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21/693	21/693	23/782	23/782	23/782
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):		10/330	10/330	10/340	10/340	10/340
<i>Коррекционно-развивающая область</i>		7/231	7/231	7/238	7/238	7/238
Коррекционный курс «Логопедические занятия»		2/66	2/66	2/68	2/68	2/68
Коррекционный курс «Психокоррекционные (психологические) занятия»		2/66	2/66	2/68	2/68	2/68
Коррекционный курс «Психокоррекционные (дефектологические) занятия»		1/33	1/33	1/34	1/34	1/34
Коррекционный курс « Я и мир вокруг меня»		1/33	1/33	1/34	1/34	1/34
Коррекционный курс «Ритмика»		1/33	1/33	1/34	1/34	1/34
<i>Другие направления внеурочной деятельности</i>		3/99	3/99	3/102	3/102	3/102

Курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном»	1/33	1/33	1/34	1/34	1/34
Курс внеурочной деятельности «Орлята России»	1/33	1/33	1/34	1/34	1/34
Курс внеурочной деятельности «Профориентация»	1/33	1/33	1/34	-	1/34
Курс внеурочной деятельности «Функциональная грамотность»	-	-	-	1/34	-