

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ АЛТАЙСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
№ 1 ИМ. П. К. КОРШУНОВА
(МБОУ АЛТАЙСКАЯ СОШ №1)**

РАССМОТРЕНО
Педагогический совет МБОУ
Алтайской СОШ №1
Протокол №1
от “26.08.2024”

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ Алтайской
СОШ №1 Васильев И.Ю

Приказ № 348/1
от “26.08.2024”

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
основного общего образования
для обучающихся с ЗПР по варианту АООП 7
на 2024/2025 учебный год**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план МБОУ Алтайской СОШ №1, реализующего адаптированную основную образовательную программу основного общего образования (далее – АООП ООО) обучающихся с задержкой психического развития (далее – ЗПР) по варианту 7, фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей и коррекционно-развивающей области, определяет учебное время, отводимое на их освоение, по классам и учебным предметам.

Учебный план соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает введение в действие и реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ФГОС ООО ОВЗ) и выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных действующими СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в МБОУ Алтайской СОШ №1 начинается 02 сентября 2024 года и заканчивается 23 мая 2025 года. Для обучающихся 9 классов окончание учебного года определяется в соответствии с расписанием государственной итоговой аттестации.

Продолжительность учебного года в 5-9 классах составляет 34 учебных недели.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 5 классе – 29 часов, 6 классе – 30 часов, 7 классе – 32 часа, 8-9 классах – 33 часа. Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет: - для обучающихся 5-6 классов – не более 6 уроков; - для обучающихся 7-9 классов – не более 7 уроков.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Контрольные работы проводятся на 2-4 уроках в середине учебной недели.

Продолжительность урока (академический час) составляет 40 минут.

Продолжительность выполнения домашних заданий составляет в 5 классах – 2 ч., 6-8 классах – 2,5 ч., 9 классах – 3,5 ч.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени и каникул. Продолжительность каникул составляет не менее 7 календарных дней, летние каникулы – не менее 8 недель.

Учебный план разработан на основе ФАОП ООО для обучающихся с ЗПР (вариант 7) и в целом соответствует обязательным требованиям ФГОС ООО и ФООП ООО.

В основу учебного плана положен 1-й вариант учебного плана ФАОП ООО для обучающихся с ЗПР (вариант 7) – для общеобразовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке.

Учебный план МБОУ Алтайской СОШ №1, реализующего АООП ООО обучающихся с ЗПР по варианту 7, разработан для пятидневной учебной недели и состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

В соответствии с ФГОС ООО ОВЗ обязательные предметные области учебного плана и основные задачи реализации содержания предметных областей соответствуют ФГОС ООО.

Учебный план АООП ООО обучающихся с ЗПР по варианту 7 включает девять обязательных предметных областей и коррекционно-развивающую область, входящую в состав внеурочной деятельности. Содержание учебных предметов, входящих в состав

каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с ЗПР.

Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития и социальной адаптации обучающихся. Коррекционно-развивающая область представлена коррекционными курсами, необходимыми для преодоления или ослабления нарушения с учетом индивидуальных особенностей обучающегося с ЗПР. В МБОУ Алтайской СОШ №1 предусмотрены индивидуальные или групповые формы проведения занятий.

Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия направлены на преодоление индивидуальных дефицитов развития и обучения.

Решение о предоставлении индивидуальных занятий ребенку принимает ППк МБОУ Алтайской СОШ №1.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы, а также учебное время, отводимое на их изучение, по классам (годам) обучения.

Обучение в МБОУ Алтайской СОШ № 1 ведется на русском языке.

В обязательной части учебного плана предусмотрены часы в рамках предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» на изучение учебного предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в объеме 1 часа в 5 и 6 классах. Увеличение часов на изучение предметной области достигается за счет части, формируемой участниками образовательных отношений.

В учебном плане количество часов на изучение учебного предмета «Адаптивная физическая культура» составляет 2 часа в неделю, третий час реализуется через распределение учебных часов и за счет часов на внеурочную деятельность и (или) за счет посещения обучающимися спортивных секций. Для обучающихся с ЗПР, физическое развитие которых приближается или соответствует возрастной норме, образовательная организация по согласованию с родителями (их законными представителями) обучающегося вправе делать выбор между учебным предметом «Физическая культура» и «Адаптивная физическая культура».

В предметной области «Иностранные языки» предусматривается изучение одного иностранного языка по причине особенностей психофизического развития обучающихся с ЗПР, дефицитом фонематического восприятия и недостаточности всех компонентов речевого развития. На изучение предмета «Иностранный язык» отводится по 3 часа в неделю.

При проведении занятий по иностранному языку, технологии, информатике осуществляется деление классов на две группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и индивидуальных потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации, обеспечивает реализацию особых образовательных потребностей, характерных для обучающихся с ЗПР на уровне основного общего образования.

Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, используется на введение 0,5 часа в неделю на изучение предмета «История» в 9 классе, а также на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, а также на введение учебных курсов «Математика» (1 час в неделю в 5,7 классах), «Биология» (1 час в неделю в 5-6 классах), «Физика» (1 час в неделю в 7 и 8 классах), «Химия» (1 час в 8 классах и 0,5 часа в неделю в 9 классах).

Обязательным компонентом учебного плана является **внеурочная деятельность**. Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения

АООП ООО (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемая в формах, отличных от урочной.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в МБОУ Алтайской СОШ №1. Содержание данных занятий формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

Распределение часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, осуществляется следующим образом: недельная нагрузка – 10 часов, из них 6 часов отводится на коррекционно-развивающие курсы, 4 часа – на другие направления внеурочной деятельности.

Коррекционно-развивающая область учебного плана включается во внеурочную деятельность. Она представлена коррекционными курсами логопедической и психокоррекционной направленности с целью коррекции и ослабления нарушений в психическом и психофизическом развитии обучающихся с ЗПР, формирования жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающихся, а также адаптацию в социуме.

Содержание коррекционно-развивающих курсов, их количественное соотношение определяется исходя из психофизических особенностей обучающихся с ЗПР на основании рекомендаций ТППК. Кроме того, содержание данной области может быть дополнено для отдельных обучающихся на основании решения ППк в соответствии с индивидуальными потребностями и особенностями.

Коррекционно-развивающая область включает следующие коррекционные курсы:

1. «Логопедические занятия» - курс представлен в объеме 2 часов в неделю с 5 по 9 классы. Целью курса является коррекция и преодоление или ослабление имеющихся нарушений (недостатков) устной и письменной речи обучающихся с ЗПР, развитие и совершенствование коммуникативных компетенций, формирование мотивации к самоконтролю собственной речи.

2. «Психокоррекционные (психологические) занятия» - курс представлен в объеме 2 часов в неделю с 5 по 9 классы. Целью курса является развитие и коррекция познавательной, личностной, эмоциональной, коммуникативной, регуляторной сфер обучающегося, направленные на преодоление или ослабление трудностей в развитии, гармонизацию личности и межличностных отношений.

3. «Психокоррекционные (дефектологические) занятия» - курс представлен в объеме 1 часа в неделю с 5 по 9 классы. Целью курса является преодоление или ослабление недостатков развития познавательных процессов, коррекция и развитие мыслительной деятельности обучающихся с ЗПР, а также формирование умений и навыков учебно-познавательной деятельности, необходимых для освоения программного материала.

4. «Я и мир вокруг меня» - курс представлен в объеме 1 часа в неделю с 5 по 9 классы. Целью курса является обеспечение непрерывности индивидуального сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья и их семей по вопросам реализации дифференцированных педагогических условий обучения, воспитания; коррекции, развития и социализации обучающихся.

В учебном плане количество часов в неделю на коррекционно-развивающие курсы указано на одного обучающегося.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Реализация учебного плана в образовательной организации может осуществляться в очной, очно-заочной, заочной формах, а также с применением дистанционных технологий.

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется согласно Положению о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с ОВЗ.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана и части, формируемой участниками образовательных отношений, оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений оцениваются по итогам четверти. Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с ОВЗ.

Освоение адаптированной основной образовательной программы основного общего образования (вариант 7) завершается итоговой аттестацией. Нормативный срок освоения АООП ООО (вариант 7) составляет 5 лет.

Годовой и недельный учебные планы основного общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю/в год				
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литература	Русский язык	5/170	6/204	4/136	3/102	3/102
	Литература	3/102	3/102	2/68	2/68	3/102
Иностранные языки	Иностранный язык (английский, немецкий)	3/102	3/102	3/102	3/102	3/102
Математика и информатика	Математика	5/170	5/170	-	-	-
	Алгебра	-	-	3/102	3/102	3/102
	Геометрия	-	-	2/68	2/68	2/68
	Вероятность и статистика	-	-	1/34	1/34	1/34
	Информатика	-	-	1/34	1/34	1/34
Общественнонаучные предметы	История	2/68	2/68	2/68	2/68	2,5/85
	Обществознание	-	1/34	1/34	1/34	1/34
	География	1/34	1/34	2/68	2/68	2/68
Естественнонаучные предметы	Физика	-	-	2/68	2/68	3/102
	Химия	-	-	-	2/68	2/68
	Биология	1/34	1/34	1/34	2/68	2/68
Основы духовнонравственной культуры народов России	ОДНКНР	1/34	1/34	-	-	-
Искусство	Музыка	1/34	1/34	1/34	1/34	-
	Изобразительное искусство	1/34	1/34	1/34	-	-
Технология	Труд (технология)	2/68	2/68	2/68	1/34	1/34
Физическая культура	Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	-	-	-	1/34	1/34
Итого обязательная часть		27/918	29/986	30/1020	31/1054	32,5/1105
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		2/68	1/34	2/68	2/68	0,5/17
Курс « Математика»		1/34	-	1/34	-	-
Курс» Биология»		1/34	1/34		-	-
Курс « Физика»				1/34	1/34	
Курс « Химия»					1/34	0,5/17
Максимально допустимая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		29/986	30/1020	32/1088	33/1122	33/1122
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):		10/340	10/340	10/340	10/340	10/340
<i>Коррекционно-развивающая область</i>		6/204	6/204	6/204	6/204	6/204
Коррекционный курс «Логопедические занятия»		2/68	2/68	2/68	2/68	2/68
Коррекционный курс «Психокоррекционные (психологические) занятия»		2/68	2/68	2/68	2/68	2/68
Коррекционный курс «Психокоррекционные (дефектологические) занятия»		1/34	1/34	1/34	1/34	1/34

Коррекционный курс «Я и мир вокруг меня»	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34
<i>Другие направления внеурочной деятельности</i>	4/136	4/136	4/136	4/136	4/136
Курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном»	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34
Курс внеурочной деятельности «Россия мои горизонты»		1/34	1/34	1/34	1/34
Курс внеурочной деятельности « Профорентация»	1/34				
Курс внеурочной деятельности «Функциональная грамотность»	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34
Курс внеурочной деятельности «Билет в будущее»			1/34		
Курс внеурочной деятельности «Точка Роста»	1/34			1/34	1/34
Курс внеурочной деятельности «Волонтёрская деятельность»		1/34			