

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
Алтайская средняя общеобразовательная школа № 1 им. П. К.
Коршунова
(МБОУ Алтайская СОШ №1)

РАССМОТРЕНО
Педагогический совет МБОУ
Алтайской СОШ №1
Протокол №1
от “26.08.2024”

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ Алтайской
СОШ №1 Васильев И.Ю

Приказ № 350
от “26.08.2024”

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
для обучающихся 1-9 классов с УО по варианту
АООП 1
на 2024/2025 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план МБОУ Алтайской СОШ №1 реализующего адаптированную основную образовательную программу обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) по варианту 1 (далее – АООП УО), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей и коррекционно-развивающей области, определяет учебное время, отводимое на их освоение, по классам и учебным предметам.

Учебный план соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает введение в действие и реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее – ФГОС образования обучающихся с УО) и выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных действующими СП 2.4.364820 и СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный план представлен по этапам обучения: - 1 этап – 1-4 классы; - 2 этап – 5-9 классы.

Учебный год в МБОУ Алтайской СОШ №1 начинается 02 сентября 2024 года и заканчивается 23 мая 2025 года.

Продолжительность учебного года в 1 классе – 33 учебные недели во 2-9 классах – 34 учебных недели.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе – 21 час, во 2-4 классах – 23 часа, 5 классе – 27 часов, 6 классе – 28 часов, 7-9 классах – 29 часов.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов – не превышает 4 уроков и один раз в неделю – 5 уроков;
- для обучающихся 2-4 классов – не более 5 уроков;
- для обучающихся 5-6 классов – не более 6 уроков; - для обучающихся 7-9 классов – не более 7 уроков.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Контрольные работы проводятся на 2-4 уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 40 минут, за исключением 1 классов.

Обучение в 1 классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый).

Продолжительность выполнения домашних заданий составляет во 2-3 классах – 1,5 ч., в 4 классах – 2 ч., 5 классах – 2 ч., 6-8 классах – 2,5 ч., 9 классах – 3,5 ч.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени и каникул.

Продолжительность каникул составляет не менее 7 календарных дней, летние каникулы – не менее 8 недель. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в феврале.

Учебный план МБОУ Алтайской СОШ №1, реализующего АООП УО по варианту 1, разработан для пятидневной учебной недели и состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Учебный план АООП УО по варианту 1 включает обязательные предметные области. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы, а также учебное время, отводимое на их изучение, по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;
- увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей, обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;
- введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов.

Неотъемлемой составляющей учебного плана является внеурочная деятельность, включающая коррекционно-развивающую область и другие направления внеурочной деятельности.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено обязательными коррекционными курсами (коррекционно-развивающими занятиями).

Всего на коррекционно-развивающую область отводится не менее 5 часов в неделю из часов внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность обучающихся с ОВЗ формируется из часов, необходимых для обеспечения их индивидуальных потребностей и составляет суммарно 10 часов в неделю на обучающегося, из которых не менее 5 часов должны включать обязательные занятия коррекционной направленности с учетом возрастных особенностей обучающихся и их физиологических потребностей

Часы коррекционно-развивающей области представлены подгрупповыми/ групповыми и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится 20-40 минут, на подгрупповые/групповые занятия – до 40 минут.

Коррекционные курсы коррекционно-развивающей области определяются на основании заключения ТПМПК, могут дополняться рекомендациями ППк с учетом особых образовательных потребностей, обучающихся с УО.

Коррекционно-развивающая область включает следующие коррекционные курсы:

1. «Логопедические занятия» - курс представлен в объеме 2 часов в неделю с 1 по 9 классы.

2. «Развитие психомоторики и сенсорных процессов» - курс представлен в объеме 2 часов в неделю с 1 по 9 классы.

3. «Психокоррекционные (дефектологические) занятия» - курс представлен в объеме 1 часа в неделю с 1 по 9 классы.

4. «Я и мир вокруг меня» - курс представлен в объеме 1 часа в неделю с 1 по 9 классы.

5. «Ритмика» - курс представлен в объеме 1 часа в неделю с 1 по 9 классы.

В учебном плане количество часов в неделю на коррекционно-развивающие курсы указано на одного обучающегося.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется согласно Положению о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с УО.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана и части, формируемой участниками образовательных отношений, оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с УО.

**Недельный учебный план
обучающихся 1-4 классов с умственной отсталостью
(вариант 1)**

Предметные области	Учебные предметы (учебные курсы)	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
<i>Обязательная часть</i>						
Язык и речевая практика	Русский язык	3	3+1	3+1	3+1	15
	Чтение	3	4+1	4+1	4+1	18
	Речевая практика	2	2	2	2	8
Математика	Математика	3	4+1	4+1	4+1	18
Естествознание	Мир природы и человека	2	1	1	1	5
Искусство	Музыка	2	1	1	1	5
	Рисование (Изобразительное искусство)	1	1	1	1	4
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	3	3	3	12
Технология	Труд (технология)	2	1	1	1	5
Итого обязательная часть		21	20	20	20	81
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений:</i>		-	3	3	3	9
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	23	23	23	90
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):		10	10	10	10	40
<i>Коррекционно-развивающая область *</i>		6	6	6	6	24
логопедические занятия»		2	2	2	2	8
курс «Ритмика»		1	1	1	1	4
Коррекционный курс «Развитие психомоторики и сенсорных процессов»		2	2	2	2	8
Коррекционный курс» « Психокоррекционные (дефектологические) занятия»		1	1	1	1	4
<i>Другие направления внеурочной деятельности</i>		4	4	4	4	16
Курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном»		1	1	1	1	4
Курс внеурочной деятельности «Орлята России»		1	1	1	1	4
Курс внеурочной деятельности «Профориентация»		1	1	1	1	4

Курс внеурочной деятельности «Двигательная активностью»	1	1	1	1	4
---	---	---	---	---	---

Коррекционный курс «Логопедические занятия»	2	2	2	2	2	10
Коррекционный курс «Ритмика»	1	1	1	1	1	5
Коррекционный курс «Развитие психомоторики и сенсорных процессов»	2	2	2	2	2	10
Коррекционный курс «Психокоррекционные (дефектологические) занятия»	1	1	1	1	1	5
<i>Другие направления внеурочной деятельности</i>	4	4	4	4	4	20
Курс внеурочной деятельности	1	1	1	1	1	5

«Разговоры о важном»						
Курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты»	-	1	1	1	1	4
Курс внеурочной деятельности «Профориентация»	1	1	1	1	1	5
Курс внеурочной деятельности «Функциональная грамотность: учимся для жизни»	1	-	-	-	1	2
Курс внеурочной деятельности «Двигательная активность»	1	1	1	1	-	4