Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Алтайская средняя общеобразовательная школа №1 им. П. К. Коршунова
Алтайского района Алтайского края

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 6B6942D2108A855C17B631B574E07056
Владелец: ВАСИЛЬЕВ ИВАН ЮРЬЕВИЧ
Действителен: с 02.07.2024 до 25.09.2025

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ Алтайской СОШ №1
_____ Васильев И.Ю.
Приказ № 136 «16» апреля 2025 г

ОТЧЁТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Алтайской средней общеобразовательной школы №1 им. П. К. Коршунова

за 2024год

с. Алтайское 2025

Председатель комиссии: Васильев Иван Юрьевич
Члены комиссии:
О. С. Легкова
И. М. Ревякина
Е. В. Соколова
Е. А. Марценюк
Г.Я.Бабаева

Отчет рассмотрен на заседании Управляющего Совета МБОУ Алтайской СОШ №1
«16» апреля 2025 г. протокол № 3
Дата заполнения «16» апреля 2025 г.

СТРУКТУРА ОТЧЕТА

Аналитическая часть

Раздел 1. Введение
Раздел 2. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения
Раздел 3. Система управления образовательным учреждением
Раздел 4. Структура классов
Раздел 5. Реализация образовательных программ
Раздел 6. Качество подготовки выпускников
Раздел 7. Условия реализации образовательных программ
Раздел 8. Воспитательная работа
Раздел 9. Условия, обеспечивающие безопасность образовательной среды
Раздел 10. Выводы
Раздел 11. Информация по устранению недостатков, выявленных в ходе самообследования
Показатели деятельности организации, подлежащей самообследованию
Приложение1. Отчет о Самообследовании Нижнекаменской СОШ – филиала МБОУ Алтайской СОШ №1
Приложение 2. Отчет о Самообследовании Алтайской ООШ № 3- СП МБОУ Алтайской СОШ № 1
Приложение 3. Отчет о Самообследовании Макарьевской ООШ – филиала МБОУ Алтайской СОШ №1
Приложение 4. Отчет о Самообследовании детского сада «Светлячок»
Приложение 5. Отчет о Самообследовании детского сада «Тополек»
Приложение 6. Отчет о Самообследовании детского сада МБОУ Алтайской СОШ №1

САМООБСЛЕДОВАНИЕ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
Алтайской средней общеобразовательной школы №1 им. П. К. Коршунова

Раздел 1 Введение

Нормативная база процедуры самообследования

Процедуру самообследования образовательной организации регулируют следующие нормативные документы ***федерального уровня***:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»:
- Статья 28. Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации;
- Статья 29. Информационная открытость образовательной организации;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 10 декабря 2013 г. N 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию".

На ***локальном уровне*** процедуру проведения самообследования определяют:

- Приказ директора гимназии о проведении самообследования.
- Приказ директора гимназии об утверждении Отчета на основании согласования с органами общественного управления.

Этапы самообследования

Этап принятия решения о проведении самообследования:

- заседание Педагогического совета: принятие решения о формах и сроках проведения самообследования, определение основных направлений, формирование рабочих групп по направлениям;
- издание приказа: о порядке, сроках проведения самообследования и составе комиссии по проведению самообследования; назначении председателя (директор) и заместителя председателя Комиссии (заместитель директора);

В состав Комиссии включены:

- представители коллегиальных органов управления школой;
- представители общественных организаций.

Этап планирования:

- определение содержания самооценки, методов сбора информации;
- техническое обеспечение;

- проведение обучающих семинаров для рабочих групп.

Председатель Комиссии провёл организационное подготовительное совещание с членами Комиссии, на котором:

- рассмотрен и утверждён план проведения самообследования;
- за каждым членом Комиссии закреплено направление работы школы, которые подлежат изучению и оценке в процессе самообследования;
- уточнены вопросы, подлежащие изучению и оценке в ходе самообследования; дана развернутая информация о нормативно-правовой базе, используемой в ходе самообследования, о месте и времени предоставления членам Комиссии необходимых документов и материалов для проведения самообследования, о контактных лицах;
- определены сроки предварительного и окончательного рассмотрения на Комиссии результатов самообследования;
- порядок взаимодействия между членами Комиссии и сотрудниками школы в ходе самообследования;
- ответственное лицо из числа членов Комиссии, которое будет обеспечивать координацию работы по направлениям самообследования, способствующее оперативному решению вопросов, возникающих у членов Комиссии при проведении самообследования;
- ответственное лицо за свод и оформление результатов самообследования школы в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности школы, подлежащего самообследованию.

В план проведения самообследования включены (п.6. приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»):

 Проведение оценки:

- организации образовательной деятельности,
- системы управления школой,
- содержания и качества подготовки учащихся,
- организации учебного процесса,
- качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы,
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;

 Анализ показателей деятельности школы, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования:

- медицинского обеспечения школы, системы охраны здоровья обучающихся;
- организации питания;
- оценка воспитательной работы.

Целью самообследования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Алтайской средней общеобразовательной школы № 1 им. П. К. Коршунова (далее – учреждение) является получение объективной информации о состоянии образовательного процесса; установление степени соответствия фактического содержания, уровня и качества подготовки педагогических

кадров требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, выявление положительных результатов и недостатков в деятельности учреждения.

В процессе самообследования были проанализированы:

– организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности;

– структура управления учреждения;

– организация образовательного процесса;

– информационно-методическое обеспечение образовательного процесса;

– качество подготовки обучающихся;

– организация воспитательной работы в образовательной организации;

– кадровое обеспечение образовательного процесса и организация повышения квалификации педагогических работников;

– материально-техническая база.

Результаты проведенного самообследования отражены в данном сводном отчете, включающем в себя помимо основного текста типовые табличные формы отчетности.

Данная процедура способствует:

- получению объективной информации о состоянии образовательного процесса;
- определению степени соответствия реальной ситуации ФГОС, образовательным целям и ожиданиям родителей и учащихся;
- рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и задач и меры их достижения;
- возможности заявить о своих достижениях, приоритетных показателях;
- выделению существующих проблемных областей, нуждающиеся в улучшении;
- поиску путей дальнейшего совершенствования качества образования и развития школы.

Раздел 2. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

2*1.1. Наличие свидетельств:*

а) о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц. Выдано 16 января 2012 года;

б) о постановке на учет юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации в налоговом органе Межрайонной инспекции ФНС № 1 по Алтайскому краю от 01.01.2013года;

2.2. Юридический адрес ОУ:

659651, Алтайский край, Алтайский район, село Алтайское, улица Белокурихинская, дом 6

Телефоны: учительская8 (385-37) 22-1-59

E-mail:asosh1@bk.ru

2.3. Локальные акты, регламентирующие деятельность ОУ:

- образовательная программа;
- должностные инструкции работников;
- приказы, распоряжения;
- коллективный договор;
- планы работы школы по годам и помесячно;
- учебный план (учебные планы);
- программы обучения по общеобразовательным дисциплинам и дополнительному образованию;
- расписание уроков всех классов, факультативных занятий, консультаций, спортивных секций, кружков;
- расписание Государственной /итоговой / аттестации, промежуточной аттестации;
- графики дежурства администрации, сотрудников по школе;
- трудовые договоры;
- договоры о материальной ответственности;
- акты инвентаризации, списания материальных и товарных ценностей;
- акты аттестации рабочих мест;
- инструкции по охране труда, пожарной безопасности на рабочих местах;
- тарификация;

Положения:

-О школьной форме и внешнем виде учащегося в МБОУ Алтайской СОШ №1

- Об организации индивидуального обучения на дому учащихся МБОУ Алтайской СОШ №1

-Об организации психолого-педагогического сопровождения образования детей-инвалидов в МБОУ Алтайской СОШ №1

-О порядке и основании перевода, отчисления и восстановления, обучающихся в МБОУ Алтайской СОШ №1

-Приказ о Совете по профилактике безнадзорности и правонарушений среди обучающихся в МБОУ Алтайской СОШ №1

-О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ Алтайской СОШ №1

-О порядке и оценке эффективности использования учебно-лабораторного оборудования предметных кабинетов МБОУ Алтайской СОШ №1

-О работе со слабоуспевающими обучающимися МБОУ Алтайской СОШ №1

-Об учете детей, подлежащих обязательному обучению, проживающих на закрепленной территории МБОУ Алтайской СОШ №1

-О нормах профессиональной этики педагогических работников МБОУ Алтайской СОШ №1

-О системе оценки качества образования в МБОУ Алтайской СОШ №1

-О порядке посещения мероприятий, не предусмотренных учебным планом в МБОУ Алтайской СОШ №1

-О порядке обучения по индивидуальному учебному плану в МБОУ Алтайской СОШ №1

-О порядке регламентации пользования педагогическими работниками образовательными, методическими и научными услугами образовательной организации

-О правилах приема на обучение по дополнительным образовательным программам в МБОУ Алтайской СОШ №1

-Правила внутреннего распорядка учащихся в МБОУ Алтайской СОШ №1

2.4. **Сведения об основных нормативных документах**

Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ Алтайской СОШ №1, утверждена приказом директора от 26.08.2024 г. № 354

Основная образовательная программа основного общего образования ФГОС МБОУ Алтайской СОШ №1, утверждена приказом директора от 26.08.2024 г. № 355

Основная образовательная программа среднего общего образования МБОУ Алтайской СОШ №1, утверждена приказом директора от 26.08.2024 г. № 356

Адаптированные основные образовательные программы от 26.08.2024 г. № 357

В соответствии с установленным государственным статусом образовательное учреждение реализует образовательные программы начального, основного, среднего общего образования.

Миссия образовательной организации

Формирование физически и нравственно здоровой, интеллектуально развитой, социально-адаптивной личности ученика, обладающей знаниями о мире и ключевыми компетентностями, имеющими универсальное значение для различных видов деятельности и обеспечивающими выпускнику школы перспективу профессионального самоопределения и саморазвития.

Принципы стратегического развития

Главная стратегия развития - это стратегия концентрированного роста, имеющая системный характер, затрагивающая все стороны образовательного учреждения, предполагающая создание конкурентного преимущества на основе оптимизации образовательного процесса.

Стратегия развития школы должна соответствовать принципам стратегического развития и являться:

- проблемно-ориентированной, четко нацеленной на решение выявленных актуальных проблем школы с таким расчетом, чтобы не создать при решении имеющихся проблем новых, еще более сложных;
- хорошо спланированной, реалистической и выполнимой; просчитанной по ресурсам и времени;
- понятной, привлекательной и мотивирующей;
- объединяющей людей, создающей новые связи;
- демонстрирующей ясный выбор основных приоритетов;
- гибкой и адаптивной, открытой к изменениям (включая наличие запасных и компенсирующих вариантов);
- чувствительной и открытой к изменениям;
- ориентированной на индивидуальность своей школы, ее возможностей, организационной культур;
- контролируемой, позволяющей осуществить конкретный анализ и оценку.

На основе принципов стратегического развития в качестве приоритетных выделены следующие направлений развития школы:

1. Сохранение здоровья обучающихся и сотрудников ОУ.
2. Модернизация учебно-воспитательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС.
3. Воспитание «Человека в человеке».

2.6 Руководящие работники общеобразовательной организации

№	Должность	ФИО руководителя	Курирует направление и виды деятельности, предметы	Образование по диплому (специальность)	Стаж административной работы	Стаж педагогический	Кв. категория административная	Кв. категория педагогическая
1	директор	Васильев Иван Юрьевич	осуществляет оперативное руководство деятельностью ОО, управление жизнедеятельностью ОО, координирует действия всех участников образовательных отношений через Управляющий совет, педагогический совет, общее собрание коллектива	Высшее, Бийский педагогический государственный университет им.В.М.Шукшина, 2009г. спец. История с дополнительной специальностью Юриспруденция квалиф. учитель истории и права	3 г 2 мес	10	-	первая
2	заместитель директора по УВР	Легкова Ольга Сергеевна	осуществляет оперативное управление образовательным процессом: выполняет информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулировочную функции.	Высшее, Барнаульский государственный педагогический университет,2002год. спец. Филология. квалиф. учитель немецкого и английского языков.	10	21	соответствие занимаемой должности	высшая

3	заместитель директора по ВР	Ревякина Ирина Михайловна	контролирует организацию воспитательного процесса, методическое руководство работой старшего вожатого, классных руководителей; МО классных руководителей.	Высшее, Бийский педагогический государственный университет им. В.М.Шукшина, 2008 год, спец. профессиональное обучение (экономика и управление), квалиф. педагог профессионального обучения	16	16	соответствие занимаемой должности	высшая
5	заместитель директора по ДО	Балахнина Наталья Владимировна	осуществляет оперативное управление образовательным процессом ДО: выполняет информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулировочную функции.	Высшее, Бийский педагогический государственный университет им. В.М.Шукшина, 2008 год, спец. Дошкольное воспитание, квалиф. воспитатель	17	23	соответствие занимаемой должности	первая
6	Заведующий филиалом	Сизинцева Наталья Владиславовна	Обеспечивает функционирование Филиала, несёт персональную ответственность за	Высшее, Барнаульский государственный педагогический	24	5	соответствие занимаемой должности	первая

			состояние учебно – воспитательной деятельности, обеспечивает выполнение образовательных программ.	университет, 1997г.; немецкий язык и немецкая литература; учитель средней школы				
7	Заведующий структурным подразделением	Евсюкова Марина Михайловна	Обеспечивает функционирование Филиала, несёт персональную ответственность за состояние учебно – воспитательной деятельности, обеспечивает выполнение образовательных программ.	Высшее, Бийский педагогический государственный университет им. В. М. Шукшина, 1995год, спец. История, квалиф. Учитель истори	37	5	соответствие занимаемой должности	первая

Выводы и рекомендации по разделу

Нормативно-правовые документы соответствуют требованиям действующего законодательства в сфере образования.

В 2024 году необходимо обновлять и пополнять нормативную базу по введению обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, федеральных образовательных программ. Вносить изменения и дополнения в основную образовательную программу начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования в соответствии с федеральными образовательными программами, обновлёнными ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО. А также вносить изменения в локальные акты школы в соответствие с новыми требованиями законодательства в сфере образования.

Раздел 3. Система управления образовательным учреждением

3.1. Структура управления

Организационная структура управления соответствует функциональным задачам и Уставу школы и направлена на создание единого образовательного коллектива единомышленников, которых сближает общая цель, заложенная в Программе развития школы, а также задачи и проблемы совместной деятельности.

Первый уровень структуры - уровень директора (по содержанию - это уровень стратегического управления). Директор школы определяет совместно с Управляющим Советом школы стратегию развития организации, представляет её интересы в государственных и общественных инстанциях. Директор школы несет персональную ответственность за организацию жизнедеятельности школы, создает благоприятные условия для развития школы.

На этом же уровне функционируют традиционные субъекты управления: Управляющий Совет школы, педагогический совет, методический совет, общее собрание работников, профессиональный союз, Совет родителей, Совет учащихся. Особую роль в осуществлении ГОУ на этом уровне играют Совет директоров школьного округа. Совет директоров ШО осуществляет непосредственное коллегиальное руководство деятельностью школьного округа, организацию единого образовательного пространства, обеспечение соответствия образовательных ресурсов Округа потребностям участников образовательного пространства, совершенствование демократических основ управления образованием.

Взаимодействие с органом местного самоуправления (ТОС) осуществляется в целях развития села в целом и развития школы в частности.

Второй уровень структуры управления (по содержанию - это уровень тактического управления) - уровень заместителей директора. Этот уровень представлен различными коллегиальными органами, структурными подразделениями школы, которые решают тактические вопросы и задачи, направленные в конечном итоге на достижение стратегических целей: малый педсовет, аттестационная комиссия, предметные методические объединения учителей, МО классных руководителей, совет по профилактике, Совет музея, комиссия по урегулированию споров, комиссия по профессиональной этике. Полномочия данных органов управления регламентируются Уставом и локальными актами школы.

В школе действует комиссия по профессиональной этике, призванная решать проблемы этического характера внутри педагогического коллектива в соответствии с Кодексом профессиональной этики педагогических работников МБОУ Алтайской СОШ №1;

Третий уровень организационной структуры – уровень участников образовательного процесса: учителей, обучающихся и их родителей (законных представителей). По содержанию - это уровень оперативного управления, но из-за особой специфичности субъектов, этот уровень скорее можно назвать уровнем «самоуправления». Иерархические связи по отношению к субъектам третьего уровня предполагают курирование, помощь, педагогическое руководство.

Реализуя вышеописанную систему управления, администрация школы, педагогический коллектив стремятся к максимальному привлечению общественности к тому, чтобы управление школой носила не формальный, а реально действующий государственно-общественный характер.

Современная школа, является самым открытым институтом государственной власти, поэтому в условиях формирования гражданского общества именно она должна стать примером для реализации государственно – общественной формы управления. В современных условиях главным заказчиком образовательной деятельности и образовательной услуги является, прежде всего, семья и общество. Следовательно, успешным может стать только та школа, которая учитывает интересы всех заинтересованных сторон (не только государства) в их многообразии и специфичности.

Школьная система образования по сути своей не может быть замкнутой, её эффективность определяется открытостью и способностью быстро реагировать на новые потребности личности, семьи, общества и государства.

Главной опорой реализации государственного общественного управления стали существующие в школе общественные организации и, прежде всего профсоюзная организация, Управляющий Совет, комиссия по профессиональной этике, которые выполняют функцию индикаторов удовлетворенности всех участников образовательных отношений его результатами.

В современных условиях главным элементом формирования конкурентной среды в системе образования становится общественное мнение, поэтому педагогический коллектив, администрация школы прилагает максимум усилий в формировании положительного имиджа образовательного учреждения.

Не правильным является утверждение о том, что родительская общественность не готова (в силу недостаточной компетентности) к решению задач, возлагаемых на неё в рамках государственно – общественного управления образовательной организации. В нашей школе происходи выработка общего понятийного аппарата отказ от позиции доминирования других управленческих органов по отношению к общественным. Первоочередными точками соприкосновения общественных и государственных органов управления стали не узко специфические педагогические и образовательные проблемы, а темы наиболее злободневные для родительской общественности. Не следует рассматривать деятельность общественных органов, как дополнительного ценза, контроля, а рассматривать их как главных союзников, заинтересованных в максимально эффективном решении проблем.

Согласно ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», одним из главных элементов оценки эффективности работы школы стала процедура самообследования. Максимально объективным участником которых, является родительская общественность, так как это одна из самых осведомленных групп участников образовательной деятельности.

Главная цель сайта школы: обеспечение максимальной информационной открытости образовательной организации. Главным потребителем данного информационного продукта являются родители, поэтому содержание, структура и элементы сайта были доработаны с целью максимального удовлетворения этой категории (актуальность информации, активный режим вопрос-ответ и т.д.).

В школе активно используются возможности электронного ресурса «Сетевой Регион. Образование» для функционирования системы внутреннего мониторинга качества образования, контроля качества подготовки обучающихся и принятия управленческих решений.

В ходе совместной деятельности с общественными организациями была выработана циклограмма совместных действий, включающая в себя: обсуждение проблем, связанных на первом этапе по наиболее близким и понятным проблемам родительской общественности (результаты углубленного медицинского осмотра, школьная форма, режим работы, организация внеурочной занятости, материально-техническое оснащение, обеспечение питания, санитарно – гигиенические условия, ремонт, квалификация педагогических кадров). На следующем этапе – публичный отчет директора, формирование общественного социального заказа в рамках образовательной программы и программы развития. Участие в формировании плана финансово – хозяйственной деятельности, стимулирующих выплат педагогическим работникам.

Имеющиеся планы работы соответствие задачам, стоящим перед образовательной организацией.

3.2. Система управления

Управление школой осуществляется в соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом школы на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности, а также на принципах единоначалия и коллегиальности.

В учреждении создан и функционирует орган государственно-общественного управления – Управляющий Совет, который принимает участие в разработке и утверждении: основных образовательных программ, программы развития школы и других нормативных правовых актов школы, планов финансово-хозяйственной деятельности, обладает полномочиями по распределению средств стимулирующей части ФОТ.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Общее управление школой осуществляет директор Васильев Иван Юрьевич в соответствии с действующим законодательством, в силу своей компетентности.

Органами коллегиального управления являются:

Формы коллегиального управления	Локальные акты, регламентирующие деятельность органов коллегиального управления (наименование документа, дата, номер)	Участие родителей, общественности	Регулярность заседаний органов коллегиального управления (количество в год)
Общее собрание работников	Положение об общем собрании работников муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Алтайская средняя общеобразовательная школа № 1 им. П. К. Коршунова Приказ от 16.01.2023 г № 12	Не участвуют	Проводится не реже двух раз за учебный год по плану работы школы и по мере необходимости
Педагогический Совет	Положение о педагогическом совете Приказ от 15.06.2022 г. № 335	Не участвуют	По мере необходимости, не реже 1 раза в четверть
Профессиональный союз	Коллективный договор, Приказ от 20.03.2025 г № 84	Не участвуют	По мере необходимости, не реже 2 раза в год
Управляющий Совет	Положение об Управляющем Совете МБОУ Алтайской СОШ №1 Приказ от 16.01.2023 г № 12	4 родителя, 4 педагога, 4 учащихся 10-11 классов, 1 представитель учредителя, кооптированных членов -2, в том числе директор.	По мере необходимости, но не реже одного раза в квартал
Общешкольное родительское собрание	Положение об общешкольном родительском собрании Приказ от 30.06.2022 г № 359	Все родители (законные представители) обучающихся в ОУ	Проводится не реже двух раз в год.
Совет родителей (законных представителей)	Положение о Совете родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся	Состоит из равного числа избираемых представителей	Один раз в квартал.

	МБОУ Алтайской СОШ №1 Приказ от 16.01.2023 г № 12	родительской общественности классных коллективов	
Совет учащихся	Положение о Совете учащихся Приказ от 16.01.2023 г № 12	Учащиеся 9-11-х классов по одному представителю от каждой параллели	По мере необходимости, но не реже одного раза в четверть

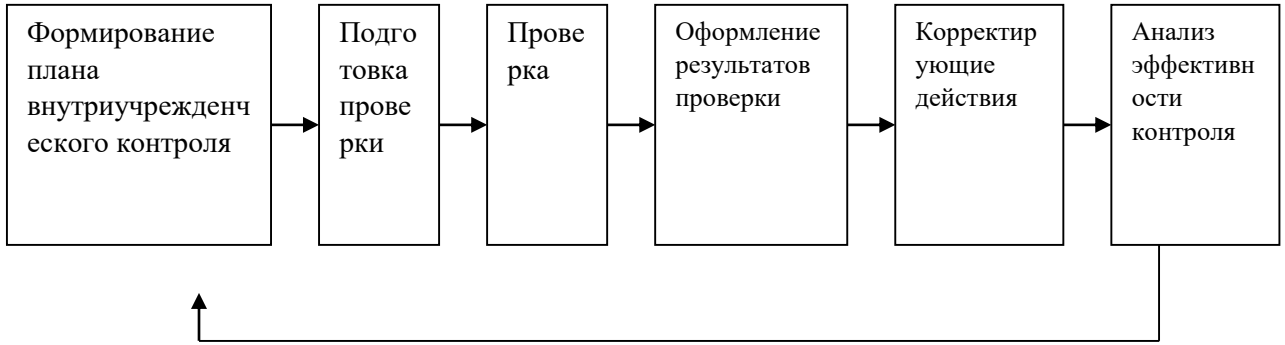
Управление школой осуществляется в режиме развития.

План учебно-воспитательной работы за 2024 год выполнен полностью. Образовательная программа школы, рабочие программы педагогов реализованы.

Локальные акты, регламентирующие деятельность органов коллегиального управления представляющих интересы участников образовательных отношений обновлены в 2021,2022,2023,2024 годах.

3.3. Оценка результативности и эффективности системы управления

Система контроля со стороны администрации школы организована в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования МБОУ Алтайской СОШ №1, утвержденным Приказ от 15.06.2022 г № 339 г. Эффективность внутриучрежденческого контроля обеспечивается определением периодичности и форм контроля, которые определяются необходимостью получения объективной информации о реальном состоянии дел и результатах педагогической деятельности, на основании этого нормирование и тематика контроля находится в компетенции директора МБОУ Алтайской СОШ №1., и его организация соответствуют схеме



Система управления школой является достаточно эффективной, что подтверждается удовлетворительным уровнем качества образования. В этом году наблюдается хорошая динамика развития государственно – общественного характера управления, о чем свидетельствуют следующие показатели:

1. Органы ГОУ школы участвуют в выявлении и формировании социального заказа (через Управляющий Совет, классные родительские комитеты).
2. Органы ГОУ принимают активное участие в разработке стратегии развития школы (разработка и реализация программы развития).
3. Органы ГОУ включены в процесс согласования образовательной программы, учебного плана (школьный компонент), профилей обучения в средней школе, выбора учебников из утвержденных федеральных перечней учебников, рекомендованных к использованию, утверждение

годового календарного учебного графика, контроля и регулирования образовательной деятельности, а также в процесс обсуждения и утверждения Положения о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда, распределения стимулирующей части фонда оплаты труда.

4. По результатам анкетирования удовлетворенность участников образовательной деятельности организацией
содержанием образовательной деятельности - 99,43 %
условиями реализации образовательной программы и управления школой - 97,88 %.

5. Степень информированности общественности о деятельности органов ГОУ составляет – 100 % (обновление информации о деятельности органов ГОУ, размещение самоотчетов на сайте школы, распространение опыта работы органов ГОУ на муниципальном уровне).

6. Органы ГОУ активно включены в процесс экспертизы результатов деятельности школы (утверждение отчета о самообследовании, отчета директора по итогам учебного и финансового года).

В следующем учебном году предполагается совершенствование системы ГОУ через развитие системы управления качеством образования.

Важнейшей функцией в управлении образовательной организацией является внутренняя оценка качества образоания. Участники образовательных отношений участвуют в формировании системы внутренней оценки качества образования, выявлении проблем, внесении изменений в план внутриучрежденческого контроля.

Формирование плана внутриучрежденческого контроля

Основными направлениями внутренней оценки качества образовательного процесса являются:

- осуществление контроля за исполнением законодательства в области образования;
- состояние и качество нормативной и учебно-методической документации;
- выполнение решений педагогических советов и совещаний;
- содержание и качество подготовки и проведения итоговой аттестации выпускников;
- оценка эффективности результатов деятельности педагогических работников;
- выполнение учебных планов и программ;
- соблюдение прав участников образовательного процесса;
- соблюдения требований федеральных государственных образовательных стандартов;
- совершенствование системы управления качеством образования.

Контроль за учебно-воспитательным процессом осуществлялся с целью повышения эффективности образовательного процесса:

- совершенствование деятельности образовательного учреждения;
- повышение качества кадрового потенциала;
- улучшение результатов образовательного процесса, решая следующие задачи:
- изучение результатов педагогической деятельности, выявление положительных и отрицательных тенденций в организации образовательного процесса и разработка на этой основе предложений по распространению педагогического опыта и устранению негативных тенденций;
- соблюдение прав участников образовательного процесса;
- соблюдение требований ФГОС;
- сбор информации, ее обработка и накопление для подготовки проектов решений;
- анализ результатов реализации приказов и распоряжений по школе;
- оказание методической помощи педагогическим работникам в процессе контроля.

Контроль осуществлялся в виде различных форм:

- тематический (посещение уроков, срезы знаний);
- классно - обобщающий;
- проверка документации (Сетевой журнал: кл. журналы, журналы н/о, личные дела, дневники)

Темы, по которым осуществлялся контроль:

- выполнение образовательных программ: выполнение тематического планирования по классным журналам и рабочим программам; система домашних заданий; система самостоятельной работы обучающихся;
- организация работы педагогов над типичными ошибками обучающихся и ликвидации пробелов в освоении учебного материала;
- организация образовательной деятельности вновь назначенных педагогов;
- результаты инновационной или экспериментальной работы педагогического работника;
- состояние работы по воспитанию сознательной дисциплины обучающихся (осознанное отношение к учебной деятельности, пропуск учебных занятий);

- состояние преподавания учебного предмета;
- работа по соблюдению прав обучающихся.

2. Внутриучрежденческий контроль.

Внутриучрежденческий контроль проводился в 2024 году с **целью**:

- оказания методической помощи, совершенствования и развития профессионального мастерства;
- взаимодействия администрации и педагогического коллектива, ориентированное на совершенствование педагогического процесса.

Методы, которые были использованы в процессе контроля:

- ✓ наблюдения;
- ✓ проверки;
- ✓ собеседования, индивидуальные беседы, посещение уроков, внеклассных мероприятий;
- ✓ анкетирование.

Основными элементами контроля явились:

- состояние преподавания учебных предметов;
- ведение школьной документации;
- выполнение учебных программ;
- подготовка и проведение промежуточной аттестации;
- выполнение решений педагогических советов и совещаний.

Итоги внутриучрежденческого контроля говорят о стабильной, содержательной и довольно продуктивной работе начальной школы. Учителя заинтересованы в освоении новых технологий для их активного внедрения в учебно-воспитательный процесс, создании благоприятных условий для учебы, работы и развития школы. Всеми учителями соблюдается строгое выполнение государственных программ, своевременно, в целом, аккуратно и правильно ведется школьная документация, регулярно и систематично ведется работа с дневниками и тетрадями учащихся. В соответствии с планом ВШК зам. дир. по УВР начальной школы были проведены плановые проверки. По итогам проверок написаны справки, приняты меры по устранению недочетов.

Посещение уроков.

В течение года были взяты под контроль педагоги 5-9 классов.

Уровень профессиональной компетенции учителей 5-9 классов с введением ФГОС значительно повысился. Учителя в значительной степени овладели конструированием и анализом урока обучения и первичного закрепления новых знаний; отбором содержания, методов и форм учебно-познавательной деятельности учащихся с учётом целей урока; значительно повысили своё мастерство в реализации воспитывающего и развивающего аспектов цели, овладели проблемно - поисковыми методами обучения. Учителя умело сочетали иллюстративно-объяснительные, наглядные и проблемно-поисковые методы обучения, позволяющие осуществлять игровые виды деятельности, активизировать восприятие школьников, мышление, речь, память, эмоционально-волевую сферу, добиваться прочности усвоения материала.

Цели посещения уроков - проанализировать:

- формы и методы, применяемые на уроках, их соответствие содержанию материала, типу, целям, задачам урока.

- уровень педагогического мастерства учителя, умение учителя развивать способности ученика, самостоятельность, творческие возможности, оригинальность мышления, с учетом индивидуальных особенностей.
- работа с различными категориями учащихся и создание ситуации успешного обучения;
- формирование навыков самостоятельной работы учащихся на уроке;
- использование современных технологий обучения;
- организация текущего и обобщающего повторения;

По анализам посещенных уроков, можно сделать вывод:

Большинство уроков построено методически грамотно, уроки интересные, разнообразные. Учителя используют разнообразные методы и формы активизации познавательной деятельности, развивают творческую активность, самостоятельность.

По посещенным урокам хотелось бы также отметить, что учителя в системе проводят работу по формированию общеучебных умений и навыков: выделения главного, умения сравнивать, давать полные ответы на поставленные вопросы, анализировать. Большая часть уроков проходит в оптимальном режиме, части урока логически связаны друг с другом.

Также в большинстве случаев прослеживается взаимосвязь учебных действий между учителями и обучающими. Имеет место и то, что далеко не все обучающиеся заинтересованы происходящим на уроке. Учителя испытывают затруднения в организации деятельности обучающихся с низкой мотивацией.

Использование ИКТ в учебном процессе позволяет: усилить образовательные эффекты; повысить качество усвоения материала; осуществить дифференцированный подход; организовать одновременно детей, обладающих различными способностями и возможностями. Внедрение ИКТ осуществляется по следующим направлениям: работа с интерактивной доской, создание презентаций к урокам, работа с ресурсами Интернет, использование готовых обучающих программ.

В течение учебного года **посещены уроки** следующих учителей: Зыбиной Т.Ю., Вдовиной Н.В., Ермоловой Е.Н., Ненашевой Л.В., Гусманова Р.С., Грекова Д.А., Савинцевой А.С., Яганиной В.А.

Цели посещения были следующие:

- реализация обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО;
- изучение методики преподавания учителя;
- учет и знание учителем психологических и физиологических особенностей учащихся;
- соблюдение единых требований к учащимся для развития на уроке познавательной активности школьников;
- организация УПД на уроке;
- формирование и развитие функциональной грамотности;
- изучение практики:

а) управления процессом развития мыслительной деятельности на уроке;

б) организации самостоятельной работы учащихся;

в) развития умений самостоятельного учения;

г) формирования ОУУН;

д) осуществления дифференцированного подхода в обучении учащихся;

е) проверки знаний учащихся по теме.

- осуществление дифференцированного подхода в профильных классах.

Посещенные уроки показали, что знание психологических и физиологических особенностей учащихся, умение организовать самостоятельную работу учащихся и выстроенная система работы с детьми, имеющими учебные проблемы, учителями: позволили им учебно-познавательную деятельность учащихся поставить на должном уровне.

Традиционным направлением работы является **осуществление преемственности между начальной и основной школой.** Мониторинг проводится в два этапа: в 4 классе – 2 полугодие, 5 классе – 1 полугодие.

В 5 классах преемственность обучения проводилась с целью:

- выявления степени адаптации пятиклассников к обучению в основной школе;
- выявления уровня сформированности УУД;
- выявления возникших проблем их причин и способов решения.

В ходе преемственности проводились следующие мероприятия:

- посещение уроков 5 классов администрацией и учителями начальной школы;
- анализ посещенных уроков;
- срезы знаний по русскому языку и математике;
- анализ срезовых работ и обсуждение результатов;
- психологические исследования;
- административное совещание по итогам проделанной работы.

Следует отметить повторение из года в год одних и тех же проблем:

- снижение качества знаний по сравнению с начальной школой;
- несоблюдение единства требований педагогами основной школы;
- слабая связь между диагностическими исследованиями психолога и использованием их результатов в работе классных руководителей и учителей-предметников.

В следующем учебном году необходимо более детально подойти к вопросу наблюдения и корректировки единства педагогических стратегий начального звена и средней школы. С целью соблюдения единства требований возобновить совместные заседания МО начальных классов и МО гуманитарного цикла, МО естественно-научного цикла

В текущем учебном году **классно - обобщающий контроль** был запланирован в 8 б, 9 б и 9 а классах.

Классно - обобщающий контроль в **8 б** классе (кл. рук. Зыбина Т.Ю.)

В этом учебном году 8 б класс был включён в план внутриучрежденчесого контроля по причине низкой успеваемости и асоциального поведения учащихся данного класса.

В ходе контроля изучались вопросы:

- социально – психологического климата в классном коллективе; пути и методики формирования классного коллектива;
- формирование базовых компетенций учащихся на уроке с учётом индивидуальных способностей;
- реализация воспитательных целей урока;

- удовлетворение образовательных потребностей восьмиклассников и их родителей.

По итогам контроля сделаны **выводы:**

- существуют проблемы при организации УПД на уроках у учителей в связи с отсутствием систематической подготовки обучающихся к урокам;
- учителям – предметникам следует всё же обратить внимание на:

а) единство требований;

б) организацию текущего контроля;

в) индивидуальные особенности учащихся при даче домашнего задания (оно должно быть посильным, проверенным и оцененным);

г) активнее привлекать учащихся к проектной деятельности;

Классный коллектив под руководством Зыбиной Т.Ю. на данном этапе находится в стадии становления.

Итоги контроля были озвучены на классном часе и на родительском собрании.

Классно-обобщающий контроль **9 б класс** (кл. рук Вдовина Н.В.) предусматривал методами наблюдения, сравнения изучение глубины педагогического воздействия всех учителей на коллектив учащихся.

Администрацией были посещены уроки с целью:

- сформированность классного коллектива;
- формирование базовых компетенций учащихся на уроке с учётом индивидуальных способностей;
- методы и приёмы, используемые учителями-предметниками при подготовке к итоговой аттестации за курс основного общего образования;
- реализация воспитательных целей урока;
- удовлетворение образовательных потребностей восьмиклассников и их родителей.

По итогам контроля сделаны **выводы:**

- низкий познавательный интерес;
- недостаточная подготовка домашнего задания;
- отсутствие контроля со стороны родителей, законных представителей.

Школьному психологу Казанцевой И.С. рекомендовано провести профориентационную работу по самоопределению обучающихся.

Учителям - предметникам следует привлекать учащихся к формулированию целей и задач урока, контролировать процесс записи домашнего задания и его выполнение, выставлять в дневник как положительные, так и отрицательные отметки.

Классно - обобщающий контроль в **9 а классе** (кл. рук. Ефремова С.Б.)

Этот класс был включён во внутриучрежденческий контроль в связи с низкой успеваемостью обучающихся и соответственно низкой мотивацией к сдаче итоговой аттестации. В ходе классно-обобщающего контроля изучались следующие вопросы:

- социально – психологического климата в классном коллективе; пути и методики формирования классного коллектива;
- формирование базовых компетенций учащихся на уроке с учётом индивидуальных способностей;
- методы и приёмы, используемые учителями- предметниками при подготовке к итоговой аттестации за курс среднего общего образования;

- реализация воспитательных целей урока;
- удовлетворение образовательных потребностей десятиклассников и их родителей.

По итогам контроля сделаны **выводы:**

- существуют проблемы при организации УПД на уроках у учителей в связи с отсутствием систематической подготовки обучающихся к урокам;
- учителям – предметникам следует всё же обратить внимание на:

а) единство требований;

б) организацию текущего контроля;

в) индивидуальные особенности учащихся при даче домашнего задания (оно должно быть посильным, проверенным и оцененным);

г) активнее привлекать учащихся к проектной деятельности;

Итоги контроля были озвучены на классном часе и на родительском собрании.

В 2024 году в школе уже традиционно организована **предпрофильная подготовка** в **9 классах**, которая велась в соответствии с разработанным в школе положением о курсах по выбору. Учащимися были выбраны следующие курсы: «Химия», «Биология», «Физика».

Эти курсы в первую очередь были направлены на подготовку обучающихся к итоговой аттестации за курс основного общего образования. Особое внимание на занятиях уделялось навыкам самостоятельной работы и научно-исследовательской деятельности, подготовки обучающихся к сдаче государственной итоговой аттестации основного общего образования. Следует признать эти направления перспективными. Завершением изучения каждого курса являлись проектные работы учащихся.

Педагогами проводился мониторинг результатов обучения по следующим критериям:

- уровень теоретической и практической подготовки;
- уровень ОУУН.

В новом учебном году, педагогам, ведущим элективные курсы, необходимо обратить внимание на развитие учебно-интеллектуальных и учебно-коммуникативных умений.

ПРОВЕРКА ДОКУМЕНТАЦИИ

При проверке Сетевого журнала изучались следующие вопросы:

- регулярность и своевременность заполнения журналов;
- текущий контроль за знаниями учащихся;
- прохождение программы;
- объективность выставления четвертных, полугодовых и итоговых оценок.

Следует отметить, что в этом учебном году, при проверке ведения Сетевого журнала были выявлены следующие недостатки:

- нет единого подхода у учителей-предметников и классных руководителей к выставлению пропусков уроков, обучающихся;
- текущий контроль за знаниями обучающихся осуществляется не на должном уровне.

Личные дела учащихся приведены в порядок в соответствии с требованиями.

В течение 2024 года проведены **срезовые работы** в соответствии с планами МО по следующим предметам: русский язык, литература, математика, история, обществознание, биология, физике, географии, химии, английскому языку

Срезы знаний проводились с целью:

- контроля за состоянием знаний, умений и навыков учащихся;
- выявления учебных проблем, трудностей и их корректировки;
- выявления уровня успеваемости и качества знаний. По результатам срезов написаны справки. (См. результаты срезов в анализах работы МО)

Проведенные срезовые работы показывают соответствие знаний, умений, навыков, учащихся стандартам образования; позволяют корректировать учебный процесс.

Анализ результатов внутриучрежденческого контроля показал следующие недостатки:

- при организации УПД, направленной на развитие мыслительной деятельности учащихся на уроке, технология дифференцированного обучения используется ни всеми педагогами;
- при организации УПД, направленной на развитие УУД учащихся на уроке, проектная технология используется ни всеми педагогами;
- существует перегрузка домашним заданием и отсутствие творческого подхода при даче домашнего задания;
- недостаточный текущий контроль за знаниями учащихся;
- отсутствие мониторинга УУД внеурочной деятельности обучающихся.

Существующая система внутриучрежденческого контроля позволяет получить информацию о ходе и результатах учебно–воспитательной деятельности. Проблемы, выявленные в ходе анализа внутриучрежденческого контроля необходимо решить в следующем учебном году.

Для решения задач, стоящих перед образовательной организацией, руководство внедряет в практику новейшие образовательные, педагогические технологии и достижения в области управления. Этот подход способствует повышению педагогического мастерства и управленческой компетентности всех участников образовательного процесса в образовательной организации.

Педагогический и управленческий состав образовательной организации реализует обучение обучающихся в условиях информатизации образования.

Мониторинг качества реализации образовательного процесса показал, что повысилось качество обучения за счет организации видов учебной деятельности, ориентированных на активное использование обучающимися средств информационных и телекоммуникационных технологий в обучении.

Анализ системы управления образовательной организацией показал, что уровень компетентности и методической подготовленности членов администрации достаточен для обеспечения квалифицированного руководства всеми направлениями образовательной деятельности. Существующая структура управления в образовательной организации соответствует действующему законодательству РФ и Уставу образовательной организации.

Учтены результаты государственного контроля (надзора), учредительного контроля при планировании работы образовательной организации.

Для обеспечения образовательной деятельности школы организована система взаимодействия с организациями-партнерами – ДОД ДЮЦ, ДЮСШ, Межмуниципальный отдел МВД России, КГБУЗ «Алтайская ЦРБ» (имеются договоры о сотрудничестве, о взаимодействии, об оказании услуг.).

Планы работы управляющего Совета школы, педагогического совета, родительского комитета, общих и классных родительских собраний, родительского всеобуча выполнены, формы проведения предусмотренных мероприятий и их результаты отражены в протоколах.

В школе внедряются и применяются компоненты системы образовательных инноваций:

Технологические инновации – новые образовательные технологии

Экономические инновации – новые экономические механизмы в сфере образования

Педагогические инновации – новые методы и приемы преподавания и обучения

Организационные инновации – новые организационные структуры и инновационные формы

В школе применяются и внедряются инновационные технологии и методы управления в образовательной организации:

Технологии:

Одна из форм технологии управления развитием школы является переход к диалогическим формам взаимодействия, к которым относятся **организационно-деятельностные игры** (ОДИ).

В практике управления школой используется технология **проектных команд**– разновидность модульной технологии управления. Маленькая команда как основной элемент организационной культуры таит в себе большие возможности. Именно командный метод работы позволяет без специальных материальных затрат добиваться успехов в развитии каждой личности.

Внедрение технологий **творческих коалиций** позволяет нам создавать мобильные группы для решения оперативно-тактических конкретных задач, которые держат целевую линию развития школы, решают конкретные задачи, возникающие по ходу деятельности.

Технология **исследовательской деятельности** позволяет педагогическому коллективу выйти на новый уровень, уровень обобщения опыта.

Методы руководства инновационной деятельностью:

1. Методы создания (формирования) эффективно работающих творческих, исследовательских групп
2. Создание эффективной системы коммуникаций
3. Методы мотивации участия в инновационной деятельности:

- Стимулирование (материальное, моральное, индивидуальное и коллективное, общественное признание и т.д.)
- Создание креативного поля
- Постановка целей и выдача заданий участникам нововведений с учетом предоставления им возможности самим ставить цели своей деятельности
- Мотивирующий контроль инновационной деятельности

4. Методы создания условий для профессионального роста членов педколлектива
5. Методы регулирования социально – психологического климата в коллективе

Современные информационно-коммуникативные технологии активно используются в следующих направлениях управления школой:

управление персоналом - средствами системы Сетевой Город. Образование, программы 1С – бухгалтерия,

управление материально-техническим обеспечением – средствами программы 1С – бухгалтерия,

управление учебно-воспитательным процессом - средствами системы Сетевой Город. Образование, программы для составления электронного расписания "НИКА-Люкс 5",

управление информационными ресурсами – средствами специальной библиотечной программы «Marc SQL» для школ, системы Сетевой Город. Образование.

Анализ работы по изучению мнения участников образовательных отношений и потребителей о деятельности школы

Направления мониторинговых исследований	Тематика мониторинговых исследований	Цель проведения мониторингового исследования	Время (год, месяц) проведения исследования
Мониторинг качества подготовки обучающихся	Промежуточная аттестация учащихся; Проведение ГИА	Определение уровня знаний учащихся; Анализ и корректировка процесса обучения; Определение соответствия качества подготовки учащихся требованиям государственных стандартов	В течение учебного года в соответствии с планом ВК
Мониторинг удовлетворенности участников образовательной деятельности содержанием и условиями реализации образовательной программы	Анкетирование участников образовательной деятельности	Определение уровня удовлетворенности участников образовательной деятельности содержанием и условиями реализации образовательных программ	Ежегодно, 4 четверть
Мониторинг социализации	Распределение учащихся 9,11 классов	Подготовка отчетов	Ежегодно, август, сентябрь
Мониторинг здоровья и здоровьесберегающей деятельности	Медосмотр учащихся школы	Определение уровня здоровья учащихся и эффективности здоровьесберегающей деятельности	Ежегодно, 1 четверть

Результаты «Мониторинга качества подготовки обучающихся», «Мониторинг социализации» приведены в других разделах самообследования.

Результаты мониторинга удовлетворенности участников образовательной деятельности содержанием и условиями реализации образовательной программы:

Удовлетворенность содержанием образовательной деятельности:

	2016	**2017**	**2018**	**2019**	**2020**	**2021**	**2022**	**2023**	**2024**

	Средний балл	Общая удовлетворенность, %	Средний балл	Общая удовлетворенность, %	Средний балл	Общая удовлетворенность, %	Средний балл	Общая удовлетворенность, %	Средний балл	Общая удовлетворенность	Средний балл	Общая удовлетворенность	Средний балл	Общая удовлетворенность	Средний балл	Общая удовлетворенность	Средний балл	Общая удовлетворенность
начальная школа	4,85	97,09	4,65	93,07	4,96	99,23	4,97	99,35	4,98	99,35	4,99	99,37	4,99	99,38	4,99	99,39	4,99	99,41
основная школа	4,795	95,91	4,85	97,05	4,88	97,54	4,98	98,34	4,99	98,34	4,99	98,35	4,99	98,37	4,99	98,39	4,99	98,42
средняя школа	4,89	97,93	4,83	96,63	4,91	98,05	4,92	98,9	4,93	98,9	4,94	98,7	4,95	98,9	4,96	98,9	4,96	98,92
Итого по школе	4,85	96,98	4,78	95,58	4,91	98,27	4,95	98,86	4,96	98,8	4,96	98,8	4,98	98,9	4,99	98,9	4,99	98,91

Удовлетворенность условиями реализации образовательной программы и качеством управления

	2016		**2017**		**2018**		**2019**		**2020**		**2021**		**2022**		**2023**		**2024**	
	% опрошенных	Общая удовлетворенность, %	% опрошенных	Общая удовлетворенность, %	% опрошенных	Общая удовлетворенность, %	% опрошенных	Общая удовлетворенность, %	% опрошенных	Общая удовлетворенность, %	% опрошенных	Общая удовлетворенность, %	% опрошенных	Общая удовлетворенность, %	% опрошенных	Общая удовлетворенность, %	% опрошенных	Общая удовлетворенность, %
начальная школа	97,61	94,54	98,58	97,5	96,93	97,56	97,93	97,56	97,95	97,63	97,98	97,67	97,99	97,68	97,99	97,71	97.99	97,73
основная школа	94,25	92,08	93,99	94,21	89,41	93,36	89,61	93,56	89,65	93,65	89,95	93,78	89,97	93,79	91,98	93,81	91,99	93,85
средняя	92,31	96,97	100	93,86	90,91	90,69	91,34	92,75	91,40	92,81	91,45	92,87	91,47	92,89	96,49	92,94	96,52	92,98

школа																		
Итого по школе	95,48	94,53	96,48	95,19	92,83	93,87	92,96	94,62	93	94,69	95	94,80	95	94,82	95,48	94,82	95,52	94,93

Выводы и рекомендации по разделу

Существующа я система управления школой способствует достижению поставленных целей и задач, соответствует запросам участников образовательных отношений, реализации компетенций образовательной организации, закрепленных в ст. 26 и ст. 28 Федерального закона № 273-ФЗ от 27.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».

В следующем учебном году необходимо работать над дальнейшим развитием системы государственно-общественного управления, внедрением инновационных и ИКТ технологий в управление школой.

Раздел 4. Структура классов

4.1. Контингент обучающихся

	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование	Всего
Общее количество классов: общеобразовательных	9	11	2	22
Общее количество обучающихся (чел.)	211	237	17	465
В том числе:				
Занимающихся по специальным (коррекционным) программам 7и 8 вида	7 вида – 7 8 вида - 2	7 вида- 7 8 вида- 3	0	14 5
Посещающих ГПД (кол-во групп / уч-ся)	1/ 25	0	0	25
Занимающихся по программам предпрофильной подготовки	0	0	0	0
Занимающихся по программам элективных курсов	0	56	45	101
Обучающихся на дому	2	0	0	2
Обучающихся по семейной форме обучения		0	0	0
Посещающих группу кратковременного пребывания детей	20	0	0	20

Численность обучающихся за последние 3 года увеличилась с 356 до 465 человек (на 30 декабря 2024 года). Численность учащихся, обучающихся по образовательной программе основного общего образования, увеличилось с 220 до 237 человек.
На начало учебного года в школе 473 ученика, на конец учебного года–465 учащихся.

Выбыло 17 учащихся, прибыло 9 учащихся.

Аттестовались ученики 2- 11 классов- 424 человека.

Закончили учебный год на «5» – 27 (во 2 четверти-17, в 3 четверти – 21, в 4 четверти-18) учащихся, с одной «4» - 20 (во 2 четверти - 7, в 3 четверти-9, в 4 четверти-12) учащихся, на «4» и «5» – 127(во 2 четверти-124, в 3 четверти-104, в 4 четверти- 124) человек.

С одной «3» –37 (во 2 четверти -24, в 3 четверти -34, в 4 четверти- 31) человек.

Успеваемость -99,7 %(во 2 четверти-98 %, в 3 четверти-96%, в 4 четверти- 98%). Качество знаний по школе- 41%(во 2 четверти-61%, в 3 четверти-33%, в 4 четверти- 59,6%).

Уровень начального общего образования: – Успеваемость –97,9%(во 2 четверти-95,1%, в 3 четверти-94,4%, в 4 четверти-96,5%).

Качество знаний –58,5%(во 2 четверти- 53,5 %, в 3 четверти- 528%, в 4 четверти- 45,8%).

Высокий процент качества знаний при стопроцентной успеваемости во 3 а классе 89,5%(кл. руководитель Дорожинская Т.В.), во 2 а классе – 69,6% (кл. руководитель Бочкарева Л.В.), в 4б классе – 58,8% (кл. руководитель Соколова Е.В.).

Уровень основного общего образования: – Успеваемость- 100%(во 2 четверти-95,5 %, в 3 четверти – 97,4%, в 4 четверти-95,8%), качество знаний –28,3% (во 2 четверти-23,1%, в 3 четверти- 22,3%, в 4 четверти-22,6%).

Самый высокий процент общей успеваемости в 5а классе- 100% (кл. рук. Окс Е.Ю) при качестве знаний –72,7%(во 2-4 четвертях-68,2%); 5 б классе-100% (кл.руководитель Греков Д.А.) -40%, в 9 а классе – 100% при качестве знаний в 36,4%(во 2 четверти- 31,8%, в 3 четверти- 36,4%,в 4 четверти- 31,6%) (кл. рук. Савинцева А.С.).

Уровень СОО- успеваемость 100 %, качество знаний 84,2%.

Пропущено дней по школе –8275(1635,2327,1411), б/у причины –86(24,28,36) дней.

Пропущено уроков –51911(2 четверть-14329,3 четверть-18666,4 четверть-9324), (1 четверть-10632), б/у причины –1460 уроков, (во 2 четверти-624,3 четверть-584,4 четверть-322), (в 1 четверти-566) урока.

Мониторинг качества знаний и успеваемости учащихся
МБОУ Алтайская СОШ № 1

Год	Число учащихся	Учатся на «5»	Учатся на « 4» и « 5»	Не успевают	Качество знаний	% успеваемости
2003-2004	399	46	173	-	55	100
2004-2005	361	40	151	-	53	100

2005-2006	319	38	115	-	48	100
2006-2007	302	31	107	-	46	100
2007-2008	284	33	104	-	52	100
2008-2009	336	35	116	2	49	99,7
2009-2010	359	32	116	3	41	99
2010-2011	363	25	132	2	46	98
2011-2012	362	37	119	1	49	100
2012-2013	385	31	112	4	45	98
2013-2014	387	32	114	2	43	98
2014-2015	403	25	128	5	39	99
2015-2016	440	23	113	4	37	99
2016 - 2017	445	24	131	3	35	99
2017 - 2018	475	34	144	3	39	98
2018 – 2019	449	30	144	4	39	98
2019-2020	465	30	133	6	43,1	97
2020-2021	463	26	125	5	37,6	98,9

2021-2022	470	28	127	5	37,6	98,8
2022-2023	462	27	140	2	40	99,6
2023-2024	465	27	147	2	41	99,7

1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ Алтайская СОШ №1 приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 26.08.2024 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

С 1 сентября 2024 года школа реализует основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утв. приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

В связи с этим была доработана Программа развития универсальных учебных действий с учётом преемственности программ на уровне начального общего образования и основного общего образования.

Программа развития универсальных учебных действий, обучающихся позволяет получить планируемые результаты обучения не только в виде конкретных знаний, а и в виде умения учиться.

Сводная ведомость сформированности УУД учащихся 5-х классов
(2023- 2024 уч. год)

	5А	**5Б**
ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ УУД		
Низкий уровень	-	4%
Средний уровень	56%	42%
Высокий уровень	44%	54%
КОММУНИКАТИВНЫЕ УУД		
Низкий уровень	-	-
Средний уровень	19%	29%
Высокий уровень	81%	71%

РЕГУЛЯТИВНЫЕ УУД		
Низкий уровень	4%	-
Средний уровень	67%	54%
Высокий уровень	29%	46%

Сводная ведомость сформированности УУД учащихся 6-х классов (2023– 2024 уч. год)

	6А	**6Б**	**6 В**
ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ УУД			
Низкий уровень	-	-	-
Средний уровень	54%	41%	40%
Высокий уровень	46%	59%	60%
КОММУНИКАТИВНЫЕ УУД			
Низкий уровень	-	-	-
Средний уровень	58%	37%	40%
Высокий уровень	42%	63%	60%
РЕГУЛЯТИВНЫЕ УУД			
Низкий уровень	-	4%	6%
Средний уровень	69%	52%	50%
Высокий уровень	31%	44%	44%

Сводная ведомость сформированности УУД учащихся 7-х классов (2023– 2024 уч. год)

	7А	**7Б**
ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ УУД		
Низкий уровень	-	-
Средний уровень	54%	41%
Высокий уровень	46%	59%
КОММУНИКАТИВНЫЕ УУД		
Низкий уровень	-	-
Средний уровень	58%	37%
Высокий уровень	42%	63%
РЕГУЛЯТИВНЫЕ УУД		
Низкий уровень	-	4%
Средний уровень	69%	52%

Высокий уровень	31%	44%

Сводная ведомость сформированности УУД учащихся 8-х классов (2023 -2024 уч. год)

	8А	**8Б**
ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ УУД		
Низкий уровень	-	-
Средний уровень	54%	41%
Высокий уровень	46%	59%
КОММУНИКАТИВНЫЕ УУД		
Низкий уровень	-	-
Средний уровень	58%	37%
Высокий уровень	42%	63%
РЕГУЛЯТИВНЫЕ УУД		
Низкий уровень	-	4%
Средний уровень	69%	52%
Высокий уровень	31%	44%

Сводная ведомость сформированности УУД учащихся 9-х классов (2023– 2024 уч. год)

	9А	**9Б**
ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ УУД		
Низкий уровень	-	-
Средний уровень	54%	41%
Высокий уровень	46%	59%
КОММУНИКАТИВНЫЕ УУД		
Низкий уровень	-	-
Средний уровень	58%	37%
Высокий уровень	42%	63%
РЕГУЛЯТИВНЫЕ УУД		
Низкий уровень	-	4%
Средний уровень	69%	52%
Высокий уровень	31%	44%

Сводная ведомость сформированности УУД учащихся 10-го класса
(2023– 2024 уч. год)

	10
ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ УУД	
Низкий уровень	-
Средний уровень	54%
Высокий уровень	46%
КОММУНИКАТИВНЫЕ УУД	
Низкий уровень	-
Средний уровень	58%
Высокий уровень	42%
РЕГУЛЯТИВНЫЕ УУД	
Низкий уровень	-
Средний уровень	69%
Высокий уровень	31%

Выводы и рекомендации по разделу

Содержания подготовки обучающихся школы соответствует требованиям ФГОС НОО (1-4 классы) и ФГОС ООО (5, 6, 7,8,9 класс) ФГОС СОО (10-11 класс)- в части выполнения требований к условиям реализации образовательной программы, требованиям к результатам.

С 1 сентября 2024 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО, ООП СОО по новым ФГОС во всех параллелях начального общего образования и в 5–9-х классах на уровне ООО, а также в 10-11 классах.

Раздел 5. Реализуемые образовательные программы

Раздел 5. Реализация образовательной программы ФГОС НОО

Сведения об основной общеобразовательной программе начального общего образования

Сведения о структуре основной общеобразовательной программы начального общего образования:

№	Разделы программы	Наличие раздела
1.	**1. Целевой раздел**	В наличии
	Пояснительная записка.	В наличии
	Планируемые результаты освоения обучающимися программы начального общего образования.	В наличии
	1.3. Система оценки достижения планируемых результатов освоения программы начального общего образования.	В наличии

2.	**2. Содержательный раздел.**	В наличии
	Рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в том числе курсов внеурочной деятельности). 2.1.1. Содержание учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности); 2.1.2. Планируемые результаты освоения учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности); 2.1.3. Тематическое планирование с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы учебного предмета, курса (в том числе внеурочной деятельности) и возможность использования по этом теме электронных (цифровых) образовательных ресурсов, являющихся учебно-методическими материалами(мультимедийные программы, электронные учебники и задачники, электронные библиотеки, виртуальные лаборатории, игровые программы, коллекции цифровых образовательных ресурсов, используемых для обучения и воспитания различных групп пользователей, представленными в электронном (цифровом) виде и реализующими дидактические возможности ИЕТ, содержание которых соответствует законодательству об образовании. **Программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся.** 2.2.1. Описание взаимосвязи универсальных учебных действий с содержанием учебных предметов; 2.2.2. Описание особенностей реализации основных направлений и форм учебно-исследовательской деятельности в рамках урочной и внеурочной деятельности. **2.3. Рабочая программа воспитания.**	В наличии
3.	**3. Организационный раздел.** **3.1. Учебный план.** **3.2. План внеурочной деятельности.** **3.3. Календарный учебный график.** **3.4. Календарный план воспитательной работы**, содержащий перечень события и мероприятий воспитательной направленности, которые организуются и проводятся Организацией или в которых Организация принимает участие в учебном году или периоде обучения. **3.5. Характеристика условий реализации программы основного общего образования**. 3.5.1. Общесистемные условия реализации программы основного общего образования; 3.5.2. Материально-технические условия реализации программы; 3.5.3. Учебно-методические условия; 3.5.4. Психолого-педагогические условия; 3.5.5. Кадровые условия;	В наличии

	3.5.6. Финансовые условия.	

Учебный план начального общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Алтайской средней общеобразовательной школы №1 им. П. К. Коршунова (далее - учебный план) для 1-4 классов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, соответствующую ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Алтайской средней общеобразовательной школы №1 им. П. К. Коршунова, разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой начального общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении Алтайской средней общеобразовательной школе №1 им. П. К. Коршунова начинается 02.09.2024 и заканчивается – 23.05.2025.

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели во 2-4 классах – 34 учебных недели.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе - 21 час, во 2 – 4 классах – 23 часа .

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю -5 уроков.
- для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 - 4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 40 минут, за исключением 1 класса.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).
- Продолжительность выполнения домашних заданий составляет во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4 классах - 2 ч.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени, сессий и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Учебные занятия для учащихся 2-4 классов проводятся по 5-и дневной учебной неделе.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении Алтайской средней общеобразовательной школе №1 им. П. К. Коршунова языком обучения является русский язык.

При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» выбор одного из учебных модулей осуществляются по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

При изучении предметов «Иностранные языки» осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Алтайской средней общеобразовательной школы №1 им. П. К. Коршунова.

Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

Освоение основных образовательных программ начального общего образования завершается итоговой аттестацией. Нормативный срок освоения ООП НОО составляет 4 года.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

МБОУ Алтайской СОШ №1, Нижнекаменской СОШ-филиала МБОУ Алтайской СОШ №1, Алтайской ООШ № 3-СП МБОУ Алтайской СОШ №1, Макарьевской ООШ –филиала МБОУ Алтайской СОШ №1.

Предметная область	**Учебный предмет/курс**	**Количество часов в неделю**			
		1А Б	**2А Б**	**3А Б**	**4А Б В**
Обязательная часть					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4	4
Иностранный язык	Иностранный язык	0	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4

Обществознание и естествознание ("окружающий мир")	Окружающий мир	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	0	0	0	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1
	Музыка	1	1	1	1
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2
Итого		20	22	22	23
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Наименование учебного курса					
"Внеклассное чтение"		1	1	1	0
Итого		1	1	1	0
ИТОГО недельная нагрузка		21	23	23	23
Количество учебных недель		33	34	34	34
Всего часов в год		693	782	782	782

Реализация образовательной программы ФГОС ООО

Сведения об основной общеобразовательной программе основного общего образования

Сведения о структуре основной общеобразовательной программы основного общего образования, ФГОС ООО – 5-9классы:

п/п	Разделы программы	
1.	**1. Целевой раздел.** 1.1. Пояснительная записка. 1.2. Планируемые результаты освоения обучающимися ООП ООО. 1.3. Система оценки достижения планируемых результатов освоения ООП ООО.	
2.	**2. Содержательный раздел.** 2.1. Рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей. 2.2. Программа формирования УУД у обучающихся. 2.3. Рабочая программа воспитания. 2.4. Программа коррекционной работы.	1
3.	**3. Организационный раздел.** 3.1. Учебный план основного общего образования. 3.2. План внеурочной деятельности. 3.3. Календарный учебный график. 3.4. Календарный график воспитательной работы.	1

	3.5. Система условий реализации ООП ООО.	

Учебный план основного общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Алтайской средней общеобразовательной школы №1 им. П. К. Коршунова (далее - учебный план) для 5-9 классов, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, соответствующую ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Алтайской средней общеобразовательной школы №1 им. П. К. Коршунова, разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой основного общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении Алтайской средней общеобразовательной школе №1 им. П. К. Коршунова начинается 02.09.2024 и заканчивается 23.05.2025.

Продолжительность учебного года в 5-9 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 5-9 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 5 классе – 29 часов, в 6 классе – 30 часов, в 7 классе – 32 часа, в 8-9 классах – 33 часа.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении Алтайской средней общеобразовательной школе №1 им. П. К. Коршунова языком обучения является русский язык.

При изучении предметов иностранный язык, труд (технология), информатика осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений в МБОУ Алтайской СОШ №1 и Макарьевской ООШ – филиале МБОУ Алтайской СОШ №1 оцениваются по четвертям. В Нижнекаменской СОШ –филиале МБОУ Алтайской СОШ №1и Алтайской ООШ № 3-СП МБОУ Алтайской СОШ №1- предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Алтайской средней общеобразовательной школы №1 им. П. К. Коршунова».

Освоение основной образовательной программ основного общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН МБОУ Алтайской СОШ №1

Предметная область	**Учебный предмет/курс**	**Количество часов в неделю**				
		5А Б	**6А Б В**	**7А Б**	**8А Б**	**9А Б**
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3
	Литература	3	3	2	2	3
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5	0	0	0
	Алгебра	0	0	3	3	3
	Геометрия	0	0	2	2	2
	Вероятность и статистика	0	0	1	1	1
	Информатика	0	0	1	1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2.5
	Обществознание	0	1	1	1	1
	География	1	1	2	2	2
Естественно-научные предметы	Физика	0	0	2	2	3
	Химия	0	0	0	2	2
	Биология	1	1	1	2	2
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	0	0
	Музыка	1	1	1	1	0
Технология	Труд (технология)	2	2	2	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	0	0	0	1	1
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1	0	0	0
Итого		27	29	30	31	32.5
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Наименование учебного курса						
Курс " Математика"		1	0	1	0	0

Курс " Биология"	1	1	0	0	0
Курс " Физика"	0	0	1	1	0
Курс " Химия"	0	0	0	1	0.5
Итого	2	1	2	2	0.5
ИТОГО недельная нагрузка	29	30	32	33	33
Количество учебных недель	34	34	34	34	34
Всего часов в год	986	1020	1088	1122	1122

Реализация образовательной программы среднего общего образования, ФГОС (10-11 класс)

Учебный план среднего общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Алтайской средней общеобразовательной школы №1 им. П. К. Коршунова (далее - учебный план) для 10-11 классов, реализующих основную образовательную программу среднего общего образования, соответствующую ФГОС СОО (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Алтайской средней общеобразовательной школы №1 им. П. К. Коршунова, разработанной в соответствии с ФГОС среднего общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой среднего общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении Алтайской средней общеобразовательной школе №1 им. П. К. Коршунова начинается 02.09.2024 и заканчивается-23.05.2025.

Продолжительность учебного года в 10-11 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 10-11 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 10 классе – 34 часа, в 11 классе – 34 часа.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении Алтайской средней общеобразовательной школе №1 им. П. К. Коршунова языком обучения является русский язык.

При изучении предметов иностранный язык, информатика осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (оценивание за полугодие) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за полугодие осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по полугодиям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, в МБОУ Алтайской СОШ №1 оцениваются по полугодиям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений в Нижнекаменской СОШ –филиале МБОУ Алтайской СОШ №1, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам полугодия.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе полугодия. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Алтайской средней общеобразовательной школе №1 им. П. К. Коршунова».

Освоение основной образовательной программы среднего общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования составляет 2 года.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН МБОУ Алтайской СОШ №1

Предметная область	**Учебный предмет/курс**	**Количество часов в неделю**	
		10А	**11А**
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	2	2
	Литература	3	3
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3
Математика и информатика	Алгебра (углубленный уровень)	4	4
	Геометрия (углубленный уровень)	3	3
	Вероятность и статистика (углубленный уровень)	1	1
	Информатика	1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2
	Обществознание (углубленный уровень)	4	4
	География	1	1
Естественно-научные предметы	Физика	2	2
	Химия	1	1
	Биология	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	1	1
-----	Индивидуальный проект	1	0
Итого		32	31
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Наименование учебного курса			
Курс " Биология"		1	0

Курс "Химия"	1	1
Курс" Подготовка к ЕГЭ по русскому языку"	0	1
Курс " Подготовка к ЕГЭ по математике"	0	1
Итого	2	3
ИТОГО недельная нагрузка	34	34
Количество учебных недель	34	34
Всего часов в год	1156	1156

Выводы и рекомендации по разделу

В школе созданы оптимальные организационные условия, обеспечивающие реализацию образовательных программ; созданы максимально благоприятные условия для развития способностей, учета возрастных, индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся. Обучение осуществляется на русском языке.

МБОУ Алтайская СОШ №1 осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР. В 2024 году учителя использовали на уроках ЭОР из перечня, утв. приказом Минпросвещения России от 02.08.2022 № 653

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения России от 04.10.2023 № 738).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения России от 04.10.2023 № 738).

Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ Алтайской СОШ №1 выполнены на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года МБОУ Алтайская СОШ №1 внедряет в образовательную деятельность Концепцию информационной безопасности детей. С целью внедрения Концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой Концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. По итогам ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей. Разработаны и включены в тематическое планирование уроки информационной безопасности и цифровой грамотности.

Раздел 6. Качество подготовки выпускников

Анализ государственной итоговой аттестации выпускников 9-х, 11-го классов МБОУ Алтайской СОШ №1 за 2023 -2024 учебный год.

На подготовительном этапе, начиная сентября 2023 года, и в течение всего учебного года, проходило изучение нормативных документов по проведению итоговой аттестации в 9-х, 11- х классах в форме ЕГЭ и ОГЭ.

В сентябре 2023 г был утвержден план мероприятий по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации выпускников в 2023-2024 учебном году и план мероприятий по подготовке к единому государственному экзамену, включивший в себя как организационные, так и инструктивно – методические и контрольные мероприятия. Согласно плану, работа велась по следующим направлениям: организационные вопросы, работа с педагогическим коллективом, работа с родителями, работа с учащимися.

В целях успешной подготовки и проведении государственной (итоговой) аттестации в 2024 году в школе было проведено следующее:

- Создана нормативно – правовая документация по ЕГЭ, по государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования. Все нормативные документы были систематизированы и оформлены по уровням прохождения информации (Федеральный, региональный муниципальный, школьный уровни.) Папки с документами пополнялись в соответствии с их поступлением.
- Все нормативно – распорядительные документы рассматривались на методических и производственных совещаниях.
- Учащиеся, родители, педагогический коллектив ознакомлены с нормативно – правовой базой, порядком проведения экзаменов в формате ЕГЭ и ОГЭ на методических совещаниях, родительских собраниях, индивидуальных консультациях, в соответствии с Порядком проведения государственной (итоговой) аттестации, Положением о проведении ЕГЭ.
- Информирование родителей учащихся выпускных классов и самих учащихся проводилось через родительские и ученические собрания, на которых они знакомились с перечнем нормативно – правовой документации, методическими рекомендациями по организации деятельности выпускников во время подготовки и прохождения ГИА и ЕГЭ. Данная информация зафиксирована в Ведомостях ознакомления учащихся и их родителей с порядком проведения государственной (итоговой) аттестации, которые содержат дату, росписи в получении соответствующего инструктажа.
- При подготовке к экзаменам ведущее место занимала деятельность учителей - предметников. На первом заседании МО учителей – предметников была спланирована работа по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ, что было отражено в планах работы по подготовке к государственной (итоговой) аттестации каждого учителя – предметника. Учителя помогали учащимся сориентироваться среди большого количества пособий для подготовки к ЕГЭ и ОГЭ.
- В план – график подготовки и проведения ЕГЭ и ОГЭ обязательно включали проведение мониторинга по предметам в форме и по материалам ЕГЭ И ОГЭ с последующим анализом результатов.

Результаты работ анализировались, итоги доводились до сведения родителей. Своевременно принимались меры по ликвидации затруднений, учащихся по темам программы.

Итоговая аттестация учащихся 11 класса

В 2023 – 2024 учебном году все 8 выпускников 11 класса были допущены до сдачи ЕГЭ.

Результаты сдачи ЕГЭ отражены в таблице.

Предмет/ класс	Кол-во участников	Средний балл			
		Регион	МСУ	ОО	Класс
Русский язык	**8**	**61,57**	**59,76**	**57,13**	
11А	6	61,57	59,76	57,13	58,33
11Н	2	61,57	59,76	57,13	53,50
Математика профильная	**1**	**58,64**	**55,36**	**40,00**	
11А	1	58,64	55,36	40,00	40,00
Биология	**1**	**52,39**	**53,00**	**41,00**	
11А	1	52,39	53,00	41,00	41,00
История	**1**	**54,06**	**45,64**	**36,00**	
11А	1	54,06	45,64	36,00	36,00
Английский язык	**1**	**66,18**	**65,40**	**81,00**	
11А	1	66,18	65,40	81,00	81,00
Обществознание	**3**	**53,32**	**44,64**	**52,67**	
11А	3	53,32	44,64	52,67	52,67
Литература	**2**	**62,73**	**63,14**	**47,00**	
11А	1	62,73	63,14	47,00	50,00
11Н	1	62,73	63,14	47,00	44,00

Распределение выпускников 11 классов (2024 год) МБОУ Алтайской СОШ №1

Общее количество выпускников	получили аттестат, всего чел.	в том числе	Поступили в ВУЗы*				поступили в профессиональные образовательные организации	поступили на курсы	трудоустроены	е определились		
			всего	в ВУЗы Алтайского края	в ВУЗы др. регионов РФ	в зарубежные ВУЗы				всего	призываются в армию	другие причины

8	**8**	0	**2**	**2**	**0**	**0**	**4**	**0**	**1**	**0**	**0**	**0**

Распределение выпускников по ВУЗам

Район (город)		
Выпускники, поступившие в ВУЗы:	**Полное наименование ВУЗа** (с указанием субъекта РФ или страны, в которой находится ВУЗ)	Количество выпускников
	г. Барнаул Алтайский государственный университет	2
Выпускники-медалисты 2023-2024 учебный год	0	0
Выпускники 2023-2024 учебного года, поступившие в ВУЗы Алтайского края в 2024 году	г. Барнаул Алтайский государственный университет	2
Выпускники 2023-2024 учебного года, поступившие в ВУЗы других регионов РФ в 2024 году	0	0

Выпускники 2023-2024 учебного года, поступившие в зарубежные ВУЗы в 2024 году	0	0

Одним из показателей плодотворной работы педагогов нашей школы является количество выпускников, получивших аттестат с золотым тиснением и медалью «За особые успехи в учении» (11 класс)

Количество медалистов

	Уч.год	Общее количество медалистов	Число медалистов (золото)	Число медалистов (серебро)
1	1999-2000	2	-	2
2	2000-2001	8	2	6
3	2001-2002	3	-	3
4	2002-2003	3	-	3
5	2003-2004	7	-	7
6	2004-2005	4	-	4
7	2005-2006	6	-	6
8	2006-2007	4	-	4
9	2007-2008	6	1	5
10	2008-2009	6	1	5
11	2009-2010	5	4	1
12	2010-2011	2	1	1
13	2011-2012	4	-	4
14	2012-2013	2	2	-
15	2013-2014	1	-	1
16	2014-2015	Медаль «За особые успехи в учении»		
17		2		
	2015-2016	3		
18	2016 – 2017	2		

19	2017 – 2018	5
20	2018 – 2019	0
21	2019-2020	0
22	2020-2021	1
23	2021-2022	1
24	2022-2023	1
25	2023-2024	0

Итоговая аттестация учащихся 9 класса

В 2023– 2024 учебном году 136 выпускников 9 -х классов были допущены до сдачи ОГЭ.

Результаты сдачи ОГЭ отражены в таблице.

Предмет/ класс	Кол-во участников	Средняя отметка ОО/класса	Средняя отметка ОО/класса в сравнении (абсолютная разница)		
			Регион	МСУ	ОО
01-Русский язык	136	3,40	-0,14	-0,05	0,00
9А	22	3,64	0,10	0,19	0,24
9Б	24	3,29	-0,25	-0,16	-0,11
9В	18	3,44	-0,10	-0,01	0,04
9М	5	3,00	-0,54	-0,45	-0,40
9НА	16	3,63	0,09	0,18	0,23
9НБ	16	3,50	-0,04	0,05	0,10
9ША	16	3,00	-0,54	-0,45	-0,40
9ШБ	19	3,42	-0,12	-0,03	0,02
02-Математика	136	3,29	-0,05	-0,12	0,00
9А	22	3,55	0,21	0,14	0,26
9Б	24	3,33	-0,01	-0,08	0,04
9В	18	3,17	-0,17	-0,24	-0,12
9М	5	3,40	0,06	-0,01	0,11
9НА	16	3,31	-0,03	-0,10	0,02
9НБ	16	3,13	-0,21	-0,28	-0,16

9ША	16	3,00	-0,34	-0,41	-0,29
9ШБ	19	3,42	0,08	0,01	0,13
03-Физика	9	3,56	0,00	0,24	0,00
9А	1	4,00	0,44	0,68	0,44
9В	1	3,00	-0,56	-0,32	-0,56
9НБ	3	3,33	-0,23	0,01	-0,23
9ША	3	3,67	0,11	0,35	0,11
9ШБ	1	4,00	0,44	0,68	0,44
04-Химия	6	4,17	0,16	0,29	0,00
9А	1	5,00	0,99	1,12	0,83
9Б	1	4,00	-0,01	0,12	-0,17
9НА	3	4,00	-0,01	0,12	-0,17
9НБ	1	4,00	-0,01	0,12	-0,17
05-Информатика	51	3,33	-0,07	-0,20	0,00
9А	5	3,80	0,40	0,27	0,47
9В	4	3,00	-0,40	-0,53	-0,33
9НА	11	3,00	-0,40	-0,53	-0,33
9НБ	6	3,33	-0,07	-0,20	0,00
9ША	13	3,23	-0,17	-0,30	-0,10
9ШБ	12	3,67	0,27	0,14	0,34
06-Биология	108	3,39	-0,09	0,00	0,00
9А	18	3,61	0,13	0,22	0,22
9Б	23	3,52	0,04	0,13	0,13
9В	10	3,50	0,02	0,11	0,11
9М	4	3,00	-0,48	-0,39	-0,39
9НА	13	3,31	-0,17	-0,08	-0,08
9НБ	12	3,42	-0,06	0,03	0,03
9ША	13	3,08	-0,40	-0,31	-0,31
9ШБ	15	3,27	-0,21	-0,12	-0,12
07-История	3	3,67	0,12	-0,08	0,00
9А	1	3,00	-0,55	-0,75	-0,67
9В	2	4,00	0,45	0,25	0,33
08-География	53	3,45	-0,03	0,00	0,00

9А	14	3,57	0,09	0,12	0,12
9Б	15	3,47	-0,01	0,02	0,02
9В	9	3,56	0,08	0,11	0,11
9М	5	3,40	-0,08	-0,05	-0,05
9НА	1	4,00	0,52	0,55	0,55
9ШБ	9	3,11	-0,37	-0,34	-0,34
09-Английский язык	1	3,00	-1,33	-1,00	0,00
9А	1	3,00	-1,33	-1,00	0,00
12-Обществознание	37	3,35	0,12	0,08	0,00
9А	3	3,67	0,44	0,40	0,32
9Б	9	3,44	0,21	0,17	0,09
9В	9	3,11	-0,12	-0,16	-0,24
9М	1	3,00	-0,23	-0,27	-0,35
9НА	3	3,33	0,10	0,06	-0,02
9НБ	9	3,44	0,21	0,17	0,09
9ША	3	3,33	0,10	0,06	-0,02
18-Литература	4	4,25	0,20	0,42	0,00
9В	1	5,00	0,95	1,17	0,75
9НА	1	5,00	0,95	1,17	0,75
9НБ	1	3,00	-1,05	-0,83	-1,25
9ШБ	1	4,00	-0,05	0,17	-0,25

Из таблицы видено, что в основной период не все 136 человек сдали экзамены по русскому языку и математике, однако в сентябрьские сроки все выпускники сдали ОГЭ и получили аттестаты об основном общем образовании.

Получение основного общего образования и распределение девятиклассников МБОУ Алтайской СОШ №1

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2024	136	19	8	109	8	3	4	1	0

Согласно Закону РФ «Об образовании» освоение программ основного общего образования и среднего общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией по учебным предметам.

Проверяется соответствие знаний выпускников требованиям государственных общеобразовательных программ, глубина и прочность полученных знаний, их практическое применение.

Государственная (итоговая) аттестация организуется и проводится: в форме ЕГЭ, ОГЭ и в форме государственного выпускного экзамена для учащихся с ограниченными возможностями здоровья.

Вся деятельность педагогического коллектива направлена на качественную подготовку учащихся к экзаменам и успешное проведение их.

Коллектив учителей ведет планомерную работу по подготовке учащихся к ЕГЭ, ОГЭ по всем предметам, начиная с 5 класса. Имея опыт работы в этом направлении, у каждого учителя уже сложилась своя система работы. Вопросы подготовки к ЕГЭ, ОГЭрезультаты сдачи экзаменов постоянно рассматриваются на методических советах, педагогических советах, заседаниях ШМО и РМО.

Стала традицией проводить репетиционные ЕГЭ, ОГЭ в школе (несколько раз в году) и в районе. Учащиеся могут определить свой уровень подготовки по предметам, пробелы в знаниях по отдельным темам и над чем надо еще поработать, увидеть свой рост навыков в правильности выполнения заданий. Учителя-предметники помогают учащимся достичь нужного уровня.

Учителя заинтересованы в успешной сдаче ЕГЭ, ОГЭ каждого учащегося, они проводят индивидуальные и групповые консультации по своему предмету, учителям добавляются дополнительно часы по предметам. В выпускных классах работают учителя, имеющие большой опыт работы с учащимися по подготовке к экзаменам.

В связи с этим в 2023-2024 учебном году администрация школы осуществляла контроль текущей успеваемости следующим образом:

1. Срезовые работы в 9-х и 11-х классах по русскому языку, математике в сентябре, декабре и апреле месяцах.

2. В 11 классах проведены итоговые контрольные работы по русскому языку (тесты), математике (тесты), пробные экзамены (ЕГЭ) по русскому языку, математике, физике, обществознанию в марте - апреле, в 9 классе – пробные экзамены (ОГЭ) по математике и русскому языку и предметам по выбору.

Представленные цифровые данные свидетельствуют о стабильно хороших результатах обучения, оптимальном качественном уровне подготовки старшеклассников, что во многом объясняется вариативностью и профилизацией содержания образования, изменением учебных планов, внедрением учебных элективных курсов, пособий, применением эффективных технологий, возможностью выбора предмета для итоговой аттестации, продуктивным взаимодействием преподавателей школы, ростом профессионального уровня деятельности, повышением творческой активности, гуманистическим стилем общения и отношений детей и взрослых, т.е. той системной деятельностью, которую инициирует, организует и координирует обновленная управленческая структура школы.

Достаточно высокий качественный уровень образования выпускников подтверждается оценками на вступительных экзаменах в высшие и средние специальные учебные заведения.

Выводы по разделу

Основные выводы, сделанные в результате анализа подготовительного и организационно- информационного этапов государственной (итоговой) аттестации выпускников могут быть представлены по следующим позициям:

- имеется в наличии и изучена субъектами школы нормативная база федерального, регионального и муниципального уровней, изданы необходимые документы в самой образовательной организации;
- совершенствуются формы организации, проведения и анализа государственной (итоговой)аттестации;

- подготовка выпускников к государственной (итоговой) аттестации строилась на системном подходе;
- упорядочены и систематизированы потоки информации о результатах аттестации, совершенствовалась система контроля выполнения государственного образовательного минимума путем внедрения промежуточного контроля, административных контрольных работ, развития внутренней нормы оценки качества образования;
- повысилась правовая, организационная и исполнительная культура педагогов, участвующих в государственной (итоговой) аттестации.

Раздел 7 Условия реализации образовательных программ

7.1 Кадровые условия

Кадровый состав Школы состоит из высококвалифицированных педагогических работников. Учебно-воспитательный процесс в школе осуществляют **33 педагогических работника: учителей – 25 человек:**

Директор - 1,
Заместитель директора по учебной работе – 1,
Заместитель директора по воспитательной работе – 1,
учителя - 25 человек,
педагог-психолог – 1 человек,
учитель-логопед – 1 человек,
старший вожатый – 1 человек,
воспитатель ГКП – 1 человек,
педагог дополнительного образования – 1 человек.

Из них: мужчин - 3 человек (9%), женщин – 30 человек (91%). Средний возраст педагогических работников школы составляет 46 лет. Основную группу сотрудников школы составляют педагоги от 45 до 60 лет.

Из них имеют **категорию:**
высшую – 19 человека (57,5%);
первую – 11 человек (33,3%);
СЗД – 2 человека (6%);
без категории – 1 человек (3%).

Стаж работы:
До 5 лет – нет (0%);
От 5 до 20 лет – 15 человек (35,7%);
Более 20 лет – 27 человек (64,3%).

а) по уровню образования:
Высшее образование –28 (84,8%);

Среднее профессиональное – 5 (15,2%.)

б) по возрасту:

Моложе 25 лет – нет (0%);
25-34 лет – 5 человек (15%);
35-54 лет – 18 человек (55%);
55-60 лет – 6 человек (18%);
61-65 лет – 4 человека (12%)

Педагогический состав:

Категория	Количество	Высшее профессиональное образование	Среднее профессиональное образование	Категория
Учителя	**33**	**32**	**3**	**В-19** **1-11** **Б/К 1** **СЗД -2**
Педагог – психолог	**1**	**1**	**-**	**1 ВК**
Учитель - логопед				**1 ПК**

Аттестация педагогов МБОУ Алтайской СОШ №1 в 2024 году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов: через выступления на педагогических советах, открытые уроки, воспитательные мероприятия.

По итогам 2024 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняли участие 2 педагога. Аттестация проводилась с присутствием педагогических работников, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии МБОУ Алтайской СОШ №1, присутствующих на заседании. Признаны соответствующими занимаемой должности – 2 педагога.

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали 2 педагога: 1 педагог – на первую квалификационную категорию, 1 педагог – на высшую квалификационную категорию.

По результатам аттестации 1 педагогу установлена первая квалификационная категория, 1 педагогу – высшая квалификационная категория, Таким образом, по итогам 2024 года имеют актуальные результаты прохождения аттестации: 19 педагогов – на высшую квалификационную категорию,11 педагогов – на первую квалификационную категорию, 2 педагога – аттестован на соответствие занимаемой должности, без категории- 1 человек.

Список педагогических работников МБОУ Алтайской средней общеобразовательной школы №1 им. П. К.Коршунова Алтайского района Алтайского края

на 30.12.2024г

	Ф.И.О. педагогического работника (полностью)	Почетная грамота комитета по образования и делам молодежи Алтайского района ГОД/ *ценный подарок*	Благодарность комитета по образованию	*Почетная грамота Администрации Алтайского района ГОД*	Грамота/ благодарность Администрации Алтайского района	Почетная грамота Главного управления образования и молодежной политики Алтайского края ГОД	Благодарность Главного управления образования и молодежной политики Алтайского края/ Министерства образования и науки Алтайского края ГОД	*Почетная грамота Администрации Алтайского края ГОД/Благодарность губернатора АК(БГ)/ Почетная грамота Правительства АК(ГП)*	*Грамота Министерства образования и науки Российской Федерации ГОД/грамота Министерства спорта Алтайского края*	Звание «Почетный работник общего образования Российской Федерации» ГОД
1	Ревякина Ирина Михайловна			2014,	2023 Б,2024 Б					
2	Анкудинова Ирина Петровна	2007 2011		2018 2024		2012				
3	Бабаева Галина Яковлевна	2013		2017 2024	2019- 30 лет,2024 -35 лет		2020	2014,2024		
4	Бочкарева Любовь Валерьевна	2008/*2016-30 лет*		2015	2021-35 лет т.с.	2011		2011		
5	Горбунова Татьяна Сергеевна	2017		2022						
6	Вдовина Наталия Владимировна	2013 2014			2024 Б					
7	Дорожинская Татьяна Васильевна	2010			2020- 35 - лет	2007	2007	2000	2010	2013
8	Ермолова Елена Николаевна	2011- 3шт.		2014	2021-25 лет т.с.			БГАК 2023		

9	Ефремова Светлана Борисовна	2002 2010 2011		2012 2014	2016-30 лет, 2021- 35 лет т.с.			ГП 2023		
10	Искам Елена Александровна	2010		2014, 2020	2021- 25 лет т.с.			БГ 2023		
11	Клименко Наталья Викторовна	2011 2012 2013	2018	2014				БМ 2024		
12	Марценюк Елена Александровна	2012 2008 2013-3шт.		2012, 2020		2007		БМ 2024		
13	Огородникова Елена Анатольевна	2011		2014	2024 Б		2021			
14	Скулинец Наталья Александровна		2017- 30 лет т.с.	2015		2007 2012				
15	Соколова Екатерина Владимировна	2014		2018	2024 Б		2021			2022 (премия Губернатора АК)
16	Шепелёва Екатерина Михайловна	2004 2005		2015	2020- 40 лет	2011				
17	Ненашева Лариса Васильевна	2014		2017	2023Б 2024 – 25 лет					
18	Худякова Вера Николаевна	2013 2014		2016 2022				БМ 2024		
19	Коновалова Татьяна Юрьевна	2014			2024 Б					

20	Ремизова Людмила Анатольевна			2018						
21	Легкова Ольга Сергеевна	2011 2012 2014		2019	2024 Б					
22	Зыбина Татьяна Юрьевна	2016	2023							
23	Савинцева Анастасия Сергеевна	2017		2020	2024 Б				2023 (Минспорта)	
24	Окс Елена Юрьевна	2019			2023 Б					
25	Греков Дмитрий Андреевич	2022	2018 М.С.		2024 Б					
26	Казанцева Инна Сергеевна	2022			2024 Б					
27	Климова Надежда Петровна			2021			2023			
28	Гусманов Руслан Сулейменович	2022			2024 Б					
29	Нестерова Надежда Георгиевна									
30	Зыбина Светлана Викторовна	2023								
31	Миронова Оксана Владимировна				2023 Б от школы № 2					
32	Васильев Иван Юрьевич			2024 Б						

33	Яганина Виктория Александровна		2024 МС							

Деятельность учителей МБОУ Алтайской СОШ №1 в целях развития потенциала учащихся

Методическое объединение учителей начальных классов.

Анкудинова Ирина Петровна

Таблица участия обучающихся 2 б класса в очных и дистанционных конкурсах, олимпиадах различных уровней

№ п/п	Название конкурса	Количество участников, тематика	Результат	Руководитель
Школьный уровень				
1	Игра "Герои и Замки" 1 сезона	1	Диплом-1	Анкудинова И.П.
2	Марафон «Воздушное королевство»	5	Грамота за 2 место - 1 Грамота лидера - 4	Анкудинова И.П.
3	Лига Созвездия	21	Грамота за достижение-21	Анкудинова И.П.
4	Лига Солнца	20	Грамота за достижение-20	Анкудинова И.П.
5	Тематическая неделя «Математика — ключ ко всем наукам»	9	Сертификат за участие - 8 Диплом победителя -1	Анкудинова И.П.
6	Марафон «Весенний марафон»	19	Грамота участника - 6 Грамота за третье место - 8 Грамота лидера - 5	Анкудинова И.П.
7	Выполнение интерактивных заданий на образовательной платформе Учи.ру	15	Сертификат за активное выполнение - 15	Анкудинова И.П.
8	Лига Вселенной	15	Грамота за достижение 3 б класс	Анкудинова И.П.
9	Обучающий проект «Безопасные дороги» для 2-го класса	1	Сертификат участника -1	Анкудинова И.П.
10	Марафон «Навстречу знаниям»	4	Грамота лидера марафона-3 Грамота за первое место - 1	Анкудинова И.П.
11	Марафон «Воздушное королевство»	5	Грамота лидера марафона-2 Грамота за первое место - 1 Грамота за второе место - 2	Анкудинова И.П.
12	Марафон	22	Грамота за достижение -22	Анкудинова И.П.

	«Лига Вселенной»			
13	Марафон «Космическое приключение»	11	Грамота лидера марафона-5 Грамота за первое место - 1 Грамота за второе место – 2 Грамота участника-3	Анкудинова И.П.
14	Зимняя игрушка	3	Коллективная грамота	Анкудинова И.П.
15	Марафон «Волшебная осень»	19	Грамота лидера марафона-5 Грамота за первое место - 1 Грамота за второе место – 9 Грамота участника-4	Анкудинова И.П.
16	Метапредметная олимпиада	10	Грамота за 1 место-3 Грамота за 2 место -4 Грамота за 3 место -3	Анкудинова И.П.
17	Марафон «Эра роботов»	9	Грамота лидера марафона-1 Грамота за первое место -1 Грамота участника-7	Анкудинова И.П.
18	Марафон «Зимняя сказка»	13	Грамота лидера марафона-5 Грамота за третье место – 5 Грамота участника-3	Анкудинова И.П.
19	Тематическая неделя «Ломоносовская неделя»	2	Сертификат участника -2	Анкудинова И.П.
20	Марафон «Остров сокровищ»	8	Грамота лидера марафона-5 Грамота за третье место – 3	Анкудинова И.П.
21	Марафон «Тропический рай»	9	Грамота лидера марафона-5 Грамота участника-4	Анкудинова И.П.
22	Игра "Герои и Замки" 3 сезона	1	Диплом-1	
23	Вселенная детского творчества	3	Сертификат – 3	Анкудинова И.П.
Муниципальный уровень				
1	Зимние узоры	3	Грамота за 2 место -2 Сертификат участника - 1	Анкудинова И.П.
2	Зимняя игрушка	3	Грамота за 2 место (коллективная)	Анкудинова И.П.
3	Метапредметная олимпиада	3	Грамота за 1 место -1 Грамота за 2 место -1 Сертификат участника - 1	Анкудинова И.П.
Всероссийский уровень				

1	Олимпиада «Ближе к Дальнему» для 1-го класса	4	Сертификат участника – 1 Похвальная грамота-2 Диплом победителя -1	Анкудинова И.П.
2	Олимпиада «Безопасные дороги летом» для 2-го класса	3	Сертификат участника -3	Анкудинова И.П.
3	Олимпиада «Безопасный интернет» для 2-го класса	12	Сертификат участника -3 Похвальная грамота -2 Диплом победителя -7	Анкудинова И.П.
4	Олимпиада по культуре	9	Сертификат участника -4 Похвальная грамота -2 Диплом победителя -3	Анкудинова И.П.
5	Олимпиада «Ближе к Дальнему» для 2-го класса	1	Сертификат участника -3 Похвальная грамота -4 Диплом победителя -3	Анкудинова И.П.
6	Олимпиада по математике для 2-го класса (Первый тур)	7	Сертификат участника -5 Похвальная грамота -1 Диплом победителя -1	Анкудинова И.П.
7	ВШДА Сказка, созданная Андерсеном	8	Диплом победителя	Анкудинова И.П.
8	ВШДА « Весёлые ёжики»	8	Грамота за 1 место -6 Грамота за 2 место -2	Анкудинова И.П.

Таблица личного участия в конкурсах. Анкудинова И.П.

№ п/п	Название конкурса	Результат
1	Первый учитель	Сертификат участника
2	Конкурс «Большая игра имени Льва Выготского» Трек лидер	Сертификат участника
3	Конкурс «Большая игра имени Льва Выготского» Трек команда	Диплом победителя полуфинала
4	Метапредметная олимпиада младших школьников.	Благодарность
5	Программа «Активный учитель» для средних классов (март 2024 года)	Сертификат лучшему преподавателю школы
6	Программа «Активный учитель» для средних классов (апрель 2024 года)	Сертификат лучшему преподавателю школы
7	Программа «Активный учитель» для средних классов (май 2024 года)	Сертификат лучшему преподавателю школы
8	Программа «Активный учитель» для младших классов (май 2024 года)	Сертификат лучшему преподавателю школы

9	Программа «Активный учитель» для средних классов за 2023-2024 учебный год	Сертификат лучшему преподавателю школы
10	Всероссийское обучающее мероприятие «Приемы формирования естественно-научной грамотности в начальной школе»	Сертификат за участие во всероссийском обучающем мероприятии
11	Олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству 2024 года	Благодарственное письмо за участие
12	Всероссийское обучающее мероприятие «Работа с текстом — ключ к успешному обучению»	Сертификат за участие во всероссийском обучающем мероприятии
13	Всероссийское обучающее мероприятие «Читательская грамотность: развиваем навык на занятиях в начальной школе»	Сертификат за участие во всероссийском обучающем мероприятии
14	КПК: Функциональная грамотность: как применять знания в жизни, 36 ч	Справка
15	Конкурс «Большая игра имени Льва Выготского» Трек лидер	?
16	Конкурс «Большая игра имени Льва Выготского» Трек команда	?

Бочкарева Любовь Валерьевна

Таблица участия обучающихся **3 а класса** в очных и дистанционных конкурсах, олимпиадах различных уровней

№ п/п	Название конкурса	Количество участников, тематика	Результат	Руководитель
Школьный уровень				
1	Марафон «Сказочная Лапландия»	13	Грамота за первое место -1 Грамота за второе место - 8 Грамота за третье место-4 Грамота лидера марафона - 5	Бочкарева ЛВ
2	Марафон «Остров Сокровищ»	17	Грамота участника - 13 Грамота лидера - 4	Бочкарева ЛВ
3	Базовый курс 2-го класса по Русскому языку	3	Диплом за прохождение - 3	Бочкарева ЛВ
4	Марафон «Остров Сокровищ»	6	Грамота за второе место - 1 Грамота за третье место - 3 Грамота участника - 14 Грамота лидера - 4	Бочкарева ЛВ
5	Марафон «Мистические Бермуды»	20	Грамота участника - 14 Грамота лидера марафона --4 Грамота за третье место - 3	Бочкарева ЛВ

			Грамота за второе место - 1	
6	Марафон «Цветущие Гавайи»	24	Грамота участника - 12 Грамота лидера марафона - 1 Грамота за второе место -2 Грамота за второе место - 9	Бочкарева ЛВ
7	Тематическая неделя «Математика — ключ ко всем наукам»	6	Сертификат за участие - 5 Диплом победителя -1	Бочкарева ЛВ
8	Марафон «Весенний марафон»	17	Грамота участника - 7 Грамота за третье место - 6 Грамота лидера - 5	Бочкарева ЛВ
9	Выполнение интерактивных заданий на образовательной платформе Учи.ру	22	Сертификат за активное выполнение - 22	Бочкарева ЛВ
10	Лига Вселенной	17	Грамота за достижение 3 а класс	Бочкарева ЛВ
11	Марафон «Поход к знаниям»	21	Грамота участника - 4 Грамота за первое место - 1 Грамота за второе место - 10 Грамота лидера - 6	Бочкарева ЛВ
12	Марафон «Дачный сезон»	12	Грамота лидера - 5 Грамота за первое место - 7	Бочкарева ЛВ
13	Онлайн-викторина «Футбол в школе» для 2-го класса	3	Сертификат участника - 1 Диплом победителя - 1 Грамота за первое место - 1	Бочкарева ЛВ
14	Марафон «Солнечный берег»	7	Грамота лидера - 3 Грамота за первое место - 1 Грамота за второе место - 2	Бочкарева ЛВ
15	Обучающий проект «Безопасные дороги летом» для 2-го класса	6	Сертификат участника - 6	Бочкарева ЛВ
16	Марафон «Навстречу знаниям»	5	Грамота лидера марафона-4 Грамота за первое место - 1	Бочкарева ЛВ
17	Марафон «Воздушное королевство»	12	Грамота лидера марафона-5 Грамота за первое место - 1 Грамота за второе место - 6	Бочкарева ЛВ
18	Марафон «Лига Вселенной»	20	Грамота за достижение -20	Бочкарева ЛВ
19	Марафон «Космическое приключение»	20	Грамота лидера марафона-5	Бочкарева ЛВ

			Грамота за первое место - 2 Грамота за второе место – 3 Грамота участника-10	
20	Зимняя игрушка	3		Бочкарева ЛВ
21	Марафон «Волшебная осень»	17	Грамота лидера марафона-5 Грамота за первое место - 1 Грамота за второе место – 7 Грамота участника-4	Бочкарева ЛВ
22	Метапредметная олимпиада	22		Бочкарева ЛВ
23	Марафон «Эра роботов»	18	Грамота лидера марафона-5 Грамота за первое место -1 Грамота участника-12	Бочкарева ЛВ
24	Марафон «Зимняя сказка»	22	Грамота лидера марафона-5 Грамота за первое место -11 Грамота за второе место – 2 Грамота участника-6	Бочкарева ЛВ
25	Тематическая неделя «Ломоносовская неделя»	1	Сертификат участника -1	Бочкарева ЛВ
26	Марафон «Остров сокровищ»	22	Грамота лидера марафона-5 Грамота за первое место 3 Грамота за второе место – 12 Грамота участника-2	Бочкарева ЛВ
27	Марафон «Тропический рай»	12	Грамота лидера марафона-5 Грамота за первое место - 4 Грамота участника-3	Бочкарева ЛВ
28	Прохождение базового курса 3-го класса по Русскому языку	3	Диплом за прохождение базового курса-3	Бочкарева ЛВ
29	Прохождение базового курса 3-го класса по Английскому языку	2	Диплом за прохождение базового курса-2	Бочкарева ЛВ
30	Вселенная детского творчества	1	Сертификат	Бочкарева ЛВ
31	Школьный этап муниципального конкурса «Художественное слово»	2	сертификат	Бочкарева ЛВ
32	Конкурс поделок «Осенний вернисаж»	12	Грамота 1 место Грамота 2 место	Бочкарева ЛВ
33	Школьный конкурс по логопедии	8	Грамота 1 место	Бочкарева ЛВ

34	Конкурс газет к 80 летию Победы ВОВ	3	Грамота 3 место	Бочкарева ЛВ
35	Осторожно, тонкий лед	7		Бочкарева ЛВ
35	Зимняя игрушка	8	Сертификат-8	Бочкарева ЛВ
Муниципальный уровень				
1	Зимние узоры	2	Грамота за 1 место -1 Грамота 3 место - 1	Бочкарева ЛВ
2	Зимняя игрушка	3		Бочкарева ЛВ
3	Метапредметная олимпиада	3	Грамота за 2 место -1 Грамота за 1 место -2	Бочкарева ЛВ
4	Межрайонный слет Орлята России	4	сертификат	Бочкарева ЛВ
5	Пожарная ярмарка	2		Бочкарева ЛВ
6	Вселенная детского творчества	2	Грамота 3 место-1 Сертификат-1	Бочкарева ЛВ
7	Краевой конкурс рисунков «Мы-эколята»	4	Сертификат-4	Бочкарева ЛВ
8	Конференция исследовательских работ «Первые шаги»	3	Грамота 1 место-2 Грамота 3 место-1	Бочкарева ЛВ
9	Олимпиада младших школьников(1-6)	6	Грамота 2 место-3 Грамота 3 место-3	Бочкарева ЛВ
10	Шахматный турнир (семьи)	2	Сертификат -2	Ревякина ИМ
11	«Художественное слово»	1	Сертификат-1	Бочкарева ЛВ
12	Осторожно, тонкий лед	2	Сертификат-2	Бочкарева ЛВ
13	Безопасная вода-24	2		Бочкарева ЛВ
Всероссийский уровень				
1	Олимпиада «Ближе к Дальнему» для 2-го класса	5	Сертификат участника – 1 Похвальная грамота-2 Диплом победителя -2	Бочкарева ЛВ
2	Олимпиада по математике для 2-го класса	14	Сертификат участника в первом туре - 5 Похвальная грамота за участие в первом туре -5 Диплом победителя в первом туре - 4	Бочкарева ЛВ

3	Олимпиада по окружающему миру для 2-го класса	12	Сертификат участника -4 Похвальная грамота -5 Диплом победителя - 3	Бочкарева ЛВ
4	Олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству для 2-го класса	8	Сертификат участника -3 Похвальная грамота -3 Диплом победителя -2	Бочкарева ЛВ
5	Олимпиада по английскому языку для 2-го класса	1	Сертификат участника - 1	Бочкарева ЛВ
6	Летняя в олимпиада Учи.ру для 2-го класса	12	Диплом победителя - 12	Бочкарева ЛВ
7	Олимпиада «Безопасные дороги летом» для 2-го класса	6	Сертификат участника -6	Бочкарева ЛВ
8	Олимпиада по информатике	3	Сертификат участника - 1 Похвальная грамота -1 Диплом победителя -1	Бочкарева ЛВ
9	Олимпиада «Безопасный интернет» для 3-го класса	18	Сертификат участника -9 Похвальная грамота -2 Диплом победителя -7	Бочкарева ЛВ
10	Олимпиада по культуре	8	Сертификат участника -4 Похвальная грамота -1 Диплом победителя -3	Бочкарева ЛВ
11	Олимпиада «Ближе к Дальнему» для 3-го класса	14	Сертификат участника -7 Похвальная грамота -4 Диплом победителя -3	Бочкарева ЛВ
12	Олимпиада по математике для 3-го класса (Первый тур)	7	Сертификат участника -5 Похвальная грамота -1 Диплом победителя -1	Бочкарева ЛВ
13	Второй тур олимпиады по математике для 3-го класса	1	Сертификат участника -1	Бочкарева ЛВ
14	Олимпиада по окружающему миру и экологии для 3-го класса	9	Сертификат участника -5 Похвальная грамота -4	Бочкарева ЛВ
15	Региональный конкурс рисунка «Таинственный Алтай» «Легенды и тайны Алтая»	5	Сертификат-5	Бочкарева ЛВ
16	Международный конкурс «Экология России»	4	Грамота 3 место-1 Сертификат-3	Бочкарева ЛВ
17	Высшая школа делового администрирования	24	Призовые 1, 2 места у всех детей	Бочкарева ЛВ

	Всероссийский конкурс детского рисунка			

Таблица личного участия в конкурсах. **Бочкарева Л.В.**

№ п/п	Название конкурса	Результат
1	Всероссийский конкурс «Функциональная грамотность на уроках в начальной школе»	Диплом
2	Конкурс «Большая игра имени Льва Выготского» Трек лидер	Сертификат 1 степени
3	Конкурс «Большая игра имени Льва Выготского» Трек команда	Диплом победителя полуфинала
4	Метапредметная олимпиада младших школьников.	Благодарность
5	Первый тур олимпиады по математике 2024 года	Благодарственное письмо за участие
6	Олимпиада по окружающему миру 2024 года	Благодарственное письмо за участие
7	Вводный курс: «преподаватель чтения и скорочтения»	Сертификат
8	Олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству 2024 года	Благодарственное письмо за участие
9	Всероссийское обучающее мероприятие «Работа с текстом — ключ к успешному обучению»	Сертификат за участие во всероссийском обучающем мероприятии
10	Всероссийское обучающее мероприятие «Читательская грамотность: развиваем навык на занятиях в начальной школе»	Сертификат за участие во всероссийском обучающем мероприятии
11	Организация образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС	удостоверение
12	Конкурс «Большая игра имени Льва Выготского» Трек лидер	
13	Конкурс «Большая игра имени Льва Выготского» Трек команда	
14	Всероссийский педагогический конкурс «Классные часы в начальной школе»	Диплом 1 степени

Дорожинская Татьяна Васильевна

Таблица участия обучающихся **4-а класса** в очных и дистанционных конкурсах, олимпиадах различных уровней за 2024-2025 учебный год.

№ п/п	Название конкурса	Количество участников	Результат	Руководитель
Школьный уровень				

1	Школьный этап муниципального конкурса рисунков «Осторожно, тонкий лед!» (апрель-24)	6 чел. Ефремова Ксения Аксютин Максим Иванова Виктория Какина Саша Басенко Настя Наумова Маша	Благодарности за участие	Дорожинская Т.В.
2	Школьный конкурс «Осенние фантазии» (18.09.2024)	13 чел. Белова Дарья Барабанова Рада Басенко Настя Татарникова Лера Полосухин Матвей Наумова Мария Мансуров Роман Меледина Андриана Радченко Семен Кремзер Таня Аксютин Максим Евсюков Сергей Налимова Саша	Благодарность 1 место 1 место 2 место 2 место 3 место Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат	Дорожинская Т.В.
3	Школьный этап Метапредметной олимпиады (ноябрь 2024)	Радченко Семен Белова Дарья Налимова Алекс. Полосухин Матвей Кремзер Таня Татарникова Лера Басенко Настя Бураков Артем		Дорожинская Т.В.
4	Неделя русского языка (октябрь 2024)	20 чел.		Дорожинская Т.В.
5	Неделя Окружающего мира (октябрь 2024)	20 чел.		Дорожинская Т.В.
6	Неделя литературного чтения (октябрь 2024)	20 чел.		Дорожинская Т.В.

7	Неделя математики (октябрь 2024)	20 чел.		Дорожинская Т.В.
8	Неделя логопедии (ноябрь 2024)	8 чел.	Грамоты за участие	Дорожинская Т.В.
9	Неделя психологии (ноябрь 2024)	6 чел	Грамоты за 1, 2, 3 место	Дорожинская Т.В.
10	Школьный этап муниципального к/са «Зимние узоры»	4 чел		Дорожинская Т.В.
11	Школьный конкурс «Новогодняя игрушка»	5 чел		Дорожинская Т.В.
12	Школьный этап V муниципального конкурса чтецов «Художественное слово» (23.01.25)	Стренин Захар	3 место	Дорожинская Т.В.
13	Школьный этап Всероссийской олимпиады- (математика (02.11.24)	2 чел. Барабанова Рада Мансуров Рома	Грамоты за участие	Дорожинская Т.В.
14	Школьный этап Всероссийской олимпиады – русский язык (02.11.24)	2 чел. Полосухин Матвей Налимова Саша	Грамоты за участие	Дорожинская Т.В.
15	Конкурс стенгазет к 23 февраля	6 чел.	3 место	Дорожинская Т.В.
16	Школьный этап муниципального конкурса «Хрустальный башмачок» (март – 25)	15 чел.	1 место	Дорожинская Т.В.
Муниципальный уровень				
1	IV муниципальная конференция «Первые шаги» (17.05.24)	Петров Никита	1 место	Дорожинская Т.В.
2	ГТО. Осенний фестиваль – 2024 (октябрь 2024)	Басенко Анастас. Аксютин Максим Иванова Вика Бураков Артем Кремзер Таня		Дорожинская Т.В.
3	Кросс наций (сентябрь 2024)	Басенко Настя Иванова Вика		Дорожинская Т.В.
4	V муниципальная Метапредметная олимпиада младших школьников	Петров Никита Татарникова Лера Кремзер Таня	3 место Участие Участие	Дорожинская Т.В.
5	Районный конкурс декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Зимние узоры»	2 чел. Петров Никита Бураков Артем	Сертификаты участников	Дорожинская Т.В.
6	Пожарная ярмарка (март – 25)	Петров Никита		Дорожинская Т.В.

7	IX Муниципальная предметная олимпиада младших школьников (05.04.24)	7 чел. Полосухин Матв(н.яз) Бураков Артем (н.яз) Налимова Саша (р.яз) Стренин Захар Петров Никита Белова Дарья Кремзер Таня	 3 место 3 место 3 место Сертификат Сертификат Сертификат	Дорожинская Т.В.
8	Легкоатлетический кросс, посвященный 79-ой годовщине в ВОВ (09.05.24)	Аксютин Максим Иванова Вика Басенко Настя	2 место 3 место участие	Дорожинская Т.В.
Краевой уровень				
1	Региональный конкурс рисунков «Таинственный Алтай» (ноябрь 2024)	5 чел. Налимова Саша Радченко Семен Стренин Захар Иванова Вика Петров Никита	Сертификаты участников	Дорожинская Т.В.
2	Краевая онлайн-викторина «Секреты дикой природы»	3 чел. Евсюков Сергей Петров Никита Татарникова Лера		Дорожинская Т.В.
Всероссийский уровень				
1	Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Я – художник!» (11.04.24)	6 чел. Басенко Настя Белова Дарья Иванова Вика Налимова Саша Полосухин Матвей Радченко Семен	Дипломы за успешное прохождение	Дорожинская Т.В.
2	Всероссийский детский творческий конкурс «Просторы космоса» (17.04.24)	3 чел. Налимова Саша Полосухин Матвей Басенко Настя	Дипломы за успешное прохождение	Дорожинская Т.В.
3	Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Пора в поход» (25.04.24)	4 чел. Бураков Артем		Дорожинская Т.В.

		Кремзер Таня Стренин Захар Басенко Настя	Дипломы за успешное прохождение	
4	Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Вежливый Вшданя»	2 чел. Белова Дарья Иванова Вика	Дипломы за успешное прохождение	Дорожинская Т.В.
5	Всероссийский конкурс поделок из природного материала «Лесные сюрпризы» (25.09.24)	7 чел. Барабанова Рада Белова Дарья Иванова Вика Наумова Мария Полосухин Матвей Налимова Саша Басенко Настя	 1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 2 место 2 место	Дорожинская Т.В.
6	Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Я – грамотей!» (03.10.24)	7 чел. Басенко Настя Иванова Вика Кремзер Таня Мансуров Рома Налимова Саша Полосухин Матвей Петров Никита	Дипломы за успешное прохождение	Дорожинская Т.В.
7	Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Народная мудрость» (12.09.24)	2 чел. Евсюков Сергей Иванова Вика	Дипломы за успешное прохождение	Дорожинская Т.В.
8	Осенняя олимпиада по «Безопасные дороги» в учи ру (октябрь 2024)	13 чел. Наумова Мария Еремзер Таня Иванова Вика Басенко Настя Бураков Артем Евсюков Сергей Мансуров Роман Мелединa Андриана Петров Никита Тогудин Роман Барабанова Рада	 Победитель Победитель Победитель Похв.грамота Похв.грамота Похв.грамота Похв.грамота Похв.грамота Похв.грамота Похв.грамота Участие	Дорожинская Т.В.

		Стренин Захар Татарникова Лера	Участие Участие	
9	Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Народы мира» (17.10.24)	Петров Никита	Диплом	Дорожинская Т.В.
10	Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Музыкальная минутка» (31.10.24)	Петров Никита	Диплом	Дорожинская Т.В.
11	Всероссийская познавательная онлайн-викторина «В мире искусства» (7.11.24)	Петров Никита	Диплом	Дорожинская Т.В.
12	Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Все о природе» (10.10.24)	Петров Никита	Диплом	Дорожинская Т.В.
13	Всероссийский детский творческий конкурс «Зимние птицы» (13.11.24)	3 чел. Налимова Саша Иванова Вика Стренин Захар	 1 место 1 место 2 место	Дорожинская Т.В.
14	Всероссийский детский творческий конкурс «Герои сказок» (20.11.24)	6 чел. Петров Никита Тогудин Рома Коровин Алексей Какина Саша Белова Дарья Басенко Настя	 2 место 1 место 2 место 2 место 1 место 2 место	Дорожинская Т.В.
15	Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Я и моя семья» (15.02.24)	Петров Никита	Диплом	Дорожинская Т.В.
16	Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Обувь: от А до Я» (28.11.24)	Петров Никита	Диплом	Дорожинская Т.В.
17	Всероссийский конкурс детских рисунков «Зима в окно стучится…» (04.12.24)	9 чел. Иванова вика Кремзер Таня Евсюков Сергей Меледина Андриана Налимова Саша Наумова Маша Петров Никита Полосухин Матвей Татарникова Лера	 1 место 1 место 2 место 2 место 1 место 1 место 1 место 1 место 1 место	Дорожинская Т.В.
18	Всероссийский детский творческий конкурс «Раз, два, три – елочка гори!» (09.01.25)	3 чел. Иванова Вика	 1 место	Дорожинская Т.В.

		Белова Дарья Стренин Захар	1 место 2 место	
19	Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Русские матрешки» (11.01.25)	4 чел. Белова Дарья Бураков Артем Налимова Саша Петров Никита	Дипломы за успешное прохождение	Дорожинская Т.В.
20	Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Волшебные сказки Шарля Перро» (16.01.25)	Петров Никита	Диплом	Дорожинская Т.В.
21	Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Зимующие птицы» (23.01.25)	Петров Никита	Диплом	Дорожинская Т.В.
22	Всероссийский детский творческий конкурс «Хранители природы» (15.01.25)	5 чел. Татарникова Лера Радченко Семен Налимова Саша Мансуров Роман Басенко Настя	 1 место 1 место 1 место 2 место 1 место	Дорожинская Т.В.
23	Всероссийский детский творческий конкурс «В гостях у мишки» (22.01.25)	7 чел. Полосухин Матвей Петров Никита Наумова Маша Налимова Саша Иванова Вика Стренин Захар Басенко Настя	 1 место 2 место 1 место 2 место 1 место 1 место 2 место	Дорожинская Т.В.
24	Всероссийский конкурс поделок из конструктора «Удивительный конструктор» (29.01.25)	Мансуров Рома	1 место	Дорожинская Т.В.
25	Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Малахитовая шкатулка» (29.01.25)	2 чел. Петров Никита Полосухин Матвей	Дипломы за успешное прохождение	Дорожинская Т.В.
26	Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Певец русской природы» (06.02.25)	Петров Никита	Диплом	Дорожинская Т.В.
Международный уровень				
1	VIDEOUROKI.net «Олимпиада по математике 4 класс» (19.09.24)	Кремзер Татьяна Евсюков Сергей Мансуров Роман	Сертификат 2 место 2 место	Дорожинская Т.В.

		Петров Никита	1 место	
2	VIDEOUROKI.net «Олимпиада по русскому языку 4 класс» (23.09.24)	Белова Дарья Полосухин Матвей Аксютин Максим Петров Никита	2 место Сертификат Сертификат Сертификат	Дорожинская Т.В.
3	VIDEOUROKI.net «Олимпиада по окружающему миру 4 класс» (17.09.24)	Татарникова Лера Наумова Мария Меледина Андриана	1 место 1 место 1 место	Дорожинская Т.В.

Таблица личного участия в конкурсах. **Дорожинская Т.В.**

№ п/п	**Название конкурса**	**Результат**
1	К/с «Педагогическая лига: ФГОС и ФООП»	Диплом победителя
2	Конкурс «Педагогическая лига – многонациональная Россия»	Диплом призера
3	Конкурс «Педагогическая лига: преподавание труда (технологии)»	Диплом призера
4	Конкурс «Большая игра имени Льва Выготского» Трек команда	Диплом победителя полуфинала
5	Метапредметная олимпиада младших школьников.	Благодарность
6	Всероссийская онлайн-олимпиада по математике	Благодарственное письмо
7	Всероссийская онлайн-олимпиада «Культура вокруг нас»	Благодарственное письмо
8	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасный интернет»	Благодарственное письмо
9	Всероссийская онлайн-олимпиада «Ближе к Дальнему»	Благодарственное письмо
10	Участие в работе международного проекта для учителей videouroki.net	Благодарность
11	Всероссийская онлайн – олимпиада «Безопасные дороги»	Благодарственное письмо
12	Педагогические чтения «Технологии качественного обучения в современной школе»	Благодарность за участие
13	Серия семинаров «Инновационная деятельность современного педагога»	Диплом
11	Организация образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС	удостоверение
14	Участие в серии вебинаров «Инновационные методы обучения: современные подходы к образовательному процессу в школе»	Сертификат участника

15	Научно-методическая конференция «Принципы и особенности обновленных ФГОС и ФООП»	Свидетельство
16	Стажерская практика «Сохраняй здоровье»	Благодарственное письмо
17	Участие в вебинаре «Увлекательная математика для четвероклассников: нахождение неизвестного компонента» (Учи ру)	Сертификат
18	Участие в вебинаре «Математическая и финансовая грамотность в основной школе: как использовать знания в жизни» (Учи ру)	Сертификат
19	Участие в вебинаре «Корневые орфограммы: секреты правильного написания» (Учи ру)	Сертификат
20	Региональный конкурс детских рисунков «Таинственный Алтай»	Благодарственное письмо
21	Работа в составе жюри III муниципального конкурса «Художественное чтение»	Грамота
22	Конкурс «Большая игра имени Льва Выготского» Трек команда	
23	Участие в очном семинаре-практикуме «Система оценивания предметных и метапредметных результатов обучения в условиях реализации обновленных ФГОС.НОО, ФОП НОО»	Сертификат

Казанцева Инна Сергеевна

Таблица участия обучающихся **6в класса** в очных и дистанционных конкурсах, олимпиадах различных уровней 2024-2025 год

№ п/п	**Название конкурса**	**Количество участников**	**Результат**	**Руководитель**
Школьный уровень				
1	Конкурс «Новогодняя игрушка»	1	Сертификат	Казанцева И.С.
Всероссийский уровень				
1	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Культура вокруг нас» для учеников 1-11 классов.	1	похвальная грамота -1	Казанцева И.С.
2	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги» для учеников 1-9 классов	1	сертификат	Казанцева И.С.
3	Всероссийская олимпиада Учи.ру по английскому языку для учеников 1-9 классов. Первый тур	2	сертификат-2	Казанцева И.С.

Таблица личного участия в конкурсах.**Казанцева И.С.**

№ п/п	**Название конкурса**	
1	Активный учитель «Учи ру» сентябрь 2024г.	сертификат

2	Активный учитель «Учи ру» октябрь 2024г.	сертификат
3	Активный учитель «Учи ру» ноябрь 2024г.	сертификат
4	Активный учитель «Учи ру» декабрь 2024г.	сертификат
5	Активный учитель «Учи ру» январь 2025г.	сертификат
6	Активный учитель «Учи ру» февраль 2025г.	сертификат

Коновалова Татьяна Юрьевна

Таблица личного участия в конкурсах. **Коновалова Т.Ю.**

№ п/п	**Название конкурса**	
1	Первая помощь в образовательной организации	Диплом
2	ФООП и ФГОС с изменениями 2024 года: Методики, практики и ключевые компетенции учителя начальных классов в современной школе	Удостоверение
3	За участие в подготовке и проведении стажерской практики “Сохраняй здоровье” в рамках реализации проекта “Школа Минпросвещения России” по направлениям “Здоровье” и “Школьный климат” в МБОУ Алтайской СОШ №1	Благодарственное письмо
4	Педагогический менеджмент: создание оптимальных условий для успешной социализации обучающихся с интеллектуальными нарушениями через обновленное образовательное пространство	Сертификат

Ненашева Лариса Васильевна

Таблица участия обучающихся 4В класса в очных и дистанционных конкурсах, олимпиадах различных уровней с апреля 2024г по апрель 2025г

№ п/п	**Название конкурса**	**Ф.И. участника, количество участников**	**Результат**	**Руководитель**
Школьный уровень				
1.	Предметные недели		Сертификат за участие	Ненашева Лариса Васильевна
2.	«Я самый счастливый»	Неудахин Сергей	2 место	Ненашева Лариса Васильевна
3.	«Олимпиада младших школьников»	Неудахин Сергей Ларионов Павел Яковлев Максим	Грамота за участие	Ненашева Лариса Васильевна
4.	«Новогодняя игрушка»	Неудахин Сергей	Участие	Ненашева Лариса Васильевна
Муниципальный уровень				

5.	Олимпиада младших школьников	Беляева Валерия	Грамота за участие	Ненашева Лариса Васильевна
6.	«Сохраняй здоровье»	Фурсов Степан	Благодарность за участие	Ненашева Лариса Васильевна
7.	Пожарная ярмарка»	Дудников Егор	Участие	Ненашева Лариса Васильевна
8.	Книжкины именины»	Ларионов Павел	Участие	Ненашева Лариса Васильевна
9.	Конкурс чтецов	Желтухин Владислав	Участие	Ненашева Лариса Васильевна
Всероссийский уровень				
9	Марафон «Поход к знаниям»	Ларионов Павел Вилисова Екатерина Новоселов Дмитрий Коновалова Екатерина Соболева Анжелика	Грамота	Ненашева Лариса Васильевна
10	Олимпиада по английскому языку (Учи.ру)	Вилисова Екатерина Ларионов Павел	Сертификат	Ненашева Лариса Васильевна
11	Марафон «Солнечный берег»	Ларионов Павел Вилисова Екатерина Новоселов Дмитрий Коновалова Екатерина	Грамота	Ненашева Лариса Васильевна
12	Марафон «Навстречу знаниям»	Коновалова Екатерина Ларионов Павел Неудахин Сергей	Грамота	Ненашева Лариса Васильевна
13	Олимпиада «Безопасные дороги» для 4 класса	Коновалова Екатерина Ларионов Павел Неудахин Сергей Новоселов Дмитрий Хакимов Рустам Зубцова Серафима Беляева Валерия Шевченко Виктория Яковлев Максим Морозова Анна	Грамота	Ненашева Лариса Васильевна
14	Олимпиада по культуре для 4 класса	Беляева Валерия Вилисова Екатерина	Сертификат участника	Ненашева Лариса Васильевна

		Новоселов Дмитрий Хакимов Рустам Фурсов Степан		
		Ларионов Павел Неудахин Сергей Яковлев Максим	Грамота за участие	Ненашева Лариса Васильевна
		Купцов Михаил Морозова Анна	Диплом победителя	Ненашева Лариса Васильевна
15	Олимпиада «Безопасный интернет»	Неудахин Сергей	Диплом победителя	Ненашева Лариса Васильевна
		Новоселов Дмитрий	Сертификат участника	Ненашева Лариса Васильевна
16	Олимпиада по математике	Неудахин Сергей	Диплом победителя	Ненашева Лариса Васильевна
		Беляева Валерия Герасимова Анастасия Дудников Егор Желтухин Владислав Ларионов Павел Новоселов Дмитрий Соболева Анжелика Фурсов Степан Зубцова Серафима Морозова Анна	Сертификат участника	Ненашева Лариса Васильевна
		Хакимов Рустам	Похвальная грамота	Ненашева Лариса Васильевна
17	Олимпиада «Ближе к Дальнему»	Беляева Валерия Морозова Анна	Сертификат участника	Ненашева Лариса Васильевна
		Неудахин Сергей Новоселов Дмитрий	Похвальная грамота	Ненашева Лариса Васильевна
18	«Зимние птицы» (ВШДА)	Хакимов Рустам Купов Михаил Беляева Валерия Ефимов Кирилл	1место	Ненашева Лариса Васильевна
19	«Мамино сердце»	Гончаренко Роман Ефимов Кирилл Зубцова Серафима	1место	Ненашева Лариса Васильевна

20	«В мире морских животных» (ВШДА)	Ефимов Кирилл Неудахин Сергей	1место	Ненашева Лариса Васильевна
21	Викторина «Зимние птицы»	Беляева Валерия Неудахин Сергей Останина Арина Соболева Анжелика	Участие	Ненашева Лариса Васильевна
22	Викторина М.М. Пришвин «Певец русской природы»	Хакимов Рустам Беляева Валерия Соболева Анжелика	Участие	Ненашева Лариса Васильевна
23	Региональный конкурс «Таинственный Алтай»	Коновалова Екатерина	Благодарственное письмо	Ненашева Лариса Васильевна

Таблица личного участия в конкурсах учителя начальных классов Ненашевой Ларисы Васильевны

№ п/п	**Название конкурса**	**Результат**
1	Марафон «Поход к знаниям»	Благодарственное письмо
2	Олимпиада по английскому языку (Учи.ру)	Благодарственное письмо за участие в осенней олимпиаде по математике
3	Марафон «Солнечный берег»	Благодарственное письмо за участие
4	Марафон «Навстречу знаниям»	Благодарственное письмо
5	Олимпиада «Безопасные дороги» для 4 класса	Благодарственное письмо за участие в олимпиаде
6	Олимпиада по культуре для 4 класса	Благодарственное письмо за участие в олимпиаде
7	Олимпиада «Безопасный интернет»	Благодарственное письмо за участие в олимпиаде
8	Олимпиада по математике	Благодарственное письмо за участие в олимпиаде
9	Олимпиада «Ближе к Дальнему»	Благодарственное письмо за участие в олимпиаде
10	«Зимние птицы» (ВШДА)	Благодарственное письмо
11	«Мамино сердце»	Благодарственное письмо
12	«В мире морских животных» (ВШДА)	Благодарственное письмо
13	Викторина «Зимние птицы»	Благодарственное письмо
14	Викторина М.М. Пришвин «Певец русской природы»	Благодарственное письмо
15	Региональный конкурс «Таинственный Алтай»	Благодарственное письмо
16	Районная олимпиада младших школьников	
17	Первый учитель	Сертификат
18	Конкурс «Большая игра имени Льва Выготского» Трек лидер	
19	Конкурс «Большая игра имени Льва Выготского» Трек команда	Диплом победителя полуфинала
20	Региональная «Весна»	Участие

Огородникова Елена Анатольевна

Таблица участия обучающихся **3 б класса** в очных и дистанционных конкурсах, олимпиадах различных уровней

№ п/п	Название конкурса	Количество участников, тематика	Результат	Руководитель
Школьный уровень				
1	Марафон «Сказочная Лапландия»	18	Грамота за второе место -12 Грамота лидера марафона - 4 Грамота за второе место - 1 Грамота за третье место-1	Огородникова ЕА
2	Марафон «Остров Сокровищ»	13	Грамота участника - 9 Грамота лидера - 4	Огородникова ЕА
3	Базовый курс 2-го класса по Русскому языку	1	Диплом за прохождение - 1	Огородникова ЕА
4	Марафон «Остров Сокровищ»	6	Грамота за второе место - 3 Грамота за третье место - 1 Грамота участника - 1 Грамота лидера - 1	Огородникова ЕА
5	Марафон «Мистические Бермуды»	21	Грамота участника - 12 Грамота лидера марафона --5 Грамота за третье место - 3 Грамота за второе место - 1	Огородникова ЕА
6	Марафон «Цветущие Гавайи»	24	Грамота участника - 12 Грамота лидера марафона - 1 Грамота за второе место -2 Грамота за второе место - 9	Огородникова ЕА
7	Тематическая неделя «Математика — ключ ко всем наукам»	9	Сертификат за участие - 8 Диплом победителя -1	Огородникова ЕА
8	Марафон «Весенний марафон»	19	Грамота участника - 6 Грамота за третье место - 8 Грамота лидера - 5	Огородникова ЕА
9	Выполнение интерактивных заданий на образовательной платформе Учи.ру	15	Сертификат за активное выполнение - 15	Огородникова ЕА
10	Лига Вселенной	15	Грамота за достижение 3 б класс	Огородникова ЕА
11	Марафон «Поход к знаниям»	21	Грамота участника - 4 Грамота за первое место - 1 Грамота за второе место - 10	Огородникова ЕА

			Грамота лидера - 6	
12	Марафон «Дачный сезон»	10	Грамота лидера - 6 Грамота за первое место - 4	Огородникова ЕА
13	Онлайн-викторина «Футбол в школе» для 2-го класса	4	Сертификат участника - 2 Диплом победителя - 1 Грамота за первое место - 1	Огородникова ЕА
14	Марафон «Солнечный берег»	7	Грамота лидера - 3 Грамота за первое место - 4	Огородникова ЕА
15	Обучающий проект «Безопасные дороги летом» для 2-го класса	3	Сертификат участника - 3	Огородникова ЕА
16	Марафон «Навстречу знаниям»	6	Грамота лидера марафона-5 Грамота за первое место - 1	Огородникова ЕА
17	Марафон «Воздушное королевство»	5	Грамота лидера марафона-2 Грамота за первое место - 1 Грамота за второе место - 2	Огородникова ЕА
18	Марафон «Лига Вселенной»	22	Грамота за достижение -22	Огородникова ЕА
19	Марафон «Космическое приключение»	11	Грамота лидера марафона-5 Грамота за первое место - 1 Грамота за второе место – 2 Грамота участника-3	Огородникова ЕА
20	Зимняя игрушка	3		Огородникова ЕА
21	Марафон «Волшебная осень»	19	Грамота лидера марафона-5 Грамота за первое место - 1 Грамота за второе место – 9 Грамота участника-4	Огородникова ЕА
22	Метапредметная олимпиада	20		
23	Марафон «Эра роботов»	15	Грамота лидера марафона-5 Грамота за первое место -1 Грамота участника-9	Огородникова ЕА

24	Марафон «Зимняя сказка»	22	Грамота лидера марафона-5 Грамота за первое место - 1 Грамота за второе место – 12 Грамота участника-7	Огородникова ЕА
25	Тематическая неделя «Ломоносовская неделя»	2	Сертификат участника -2	Огородникова ЕА
26	Марафон «Остров сокровищ»	21	Грамота лидера марафона-5 Грамота за первое место - 1 Грамота за второе место – 12 Грамота участника-16	Огородникова ЕА
27	Марафон «Тропический рай»	18	Грамота лидера марафона-5 Грамота за первое место - 18 Грамота участника-13	Огородникова ЕА
28	Прохождение базового курса 3-го класса по Русскому языку	1	Диплом за прохождение базового курса-1	Огородникова ЕА
29	Прохождение базового курса 3-го класса по Английскому языку	1	Диплом за прохождение базового курса-1	Огородникова ЕА
30	Вселенная детского творчества	1	Сертификат	Огородникова ЕА
Муниципальный уровень				
1	Зимние узоры	3	Грамота за 2 место -2 Сертификат участника - 1	Огородникова ЕА
2	Зимняя игрушка	3	Грамота за 2 место (коллективная)	Огородникова ЕА
3	Метапредметная олимпиада	3	Грамота за 2 место -1 Грамота за 3 место -1 Сертификат участника - 1	
Всероссийский уровень				
1	Олимпиада «Ближе к Дальнему» для 2-го класса	4	Сертификат участника – 1 Похвальная грамота-2 Диплом победителя -1	Огородникова ЕА
2	Олимпиада по математике для 2-го класса	15	Сертификат участника в первом туре - 6 Похвальная грамота за участие в первом туре -5	Огородникова ЕА

			Диплом победителя в первом туре - 4	
3	Олимпиада по окружающему миру для 2-го класса	16	Сертификат участника -8 Похвальная грамота -5 Диплом победителя - 3	Огородникова ЕА
4	Олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству для 2-го класса	10	Сертификат участника -3 Похвальная грамота -5 Диплом победителя -2	Огородникова ЕА
5	Олимпиада по английскому языку для 2-го класса	10	Сертификат участника - 4 Похвальная грамота - 6	Огородникова ЕА
6	Летняя в олимпиада Учи.ру для 2-го класса	12	Диплом победителя - 12	Огородникова ЕА
7	Олимпиада «Безопасные дороги летом» для 2-го класса	3	Сертификат участника -3	Огородникова ЕА
8	Олимпиада по информатике	4	Сертификат участника - 1 Похвальная грамота -2 Диплом победителя -1	Огородникова ЕА
9	Олимпиада «Безопасный интернет» для 3-го класса	12	Сертификат участника -3 Похвальная грамота -2 Диплом победителя -7	Огородникова ЕА
10	Олимпиада по культуре	9	Сертификат участника -4 Похвальная грамота -2 Диплом победителя -3	Огородникова ЕА
11	Олимпиада «Ближе к Дальнему» для 3-го класса	10	Сертификат участника -3 Похвальная грамота -4 Диплом победителя -3	Огородникова ЕА
12	Олимпиада по математике для 3-го класса (Первый тур)	7	Сертификат участника -5 Похвальная грамота -1 Диплом победителя -1	Огородникова ЕА
13	Второй тур олимпиады по математике для 3-го класса	1	Сертификат участника -1	Огородникова ЕА
14	Олимпиада по окружающему миру и экологии для 3-го класса	6	Сертификат участника -5 Похвальная грамота -1	Огородникова ЕА

Таблица личного участия в конкурсах. **Огородникова Е.А.**

№ п/п	**Название конкурса**	**Результат**

1	Первый учитель	Сертификат участника
2	Конкурс «Большая игра имени Льва Выготского» Трек лидер	Сертификат участника
3	Конкурс «Большая игра имени Льва Выготского» Трек команда	Диплом победителя полуфинала
4	Метапредметная олимпиада младших школьников.	Благодарность
5	Первый тур олимпиады по математике 2024 года	Благодарственное письмо за участие
6	Олимпиада по окружающему миру 2024 года	Благодарственное письмо за участие
7	Всероссийское обучающее мероприятие «Приемы формирования естественно-научной грамотности в начальной школе»	Сертификат за участие во всероссийском обучающем мероприятии
8	Олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству 2024 года	Благодарственное письмо за участие
9	Всероссийское обучающее мероприятие «Работа с текстом — ключ к успешному обучению»	Сертификат за участие во всероссийском обучающем мероприятии
10	Всероссийское обучающее мероприятие «Читательская грамотность: развиваем навык на занятиях в начальной школе»	Сертификат за участие во всероссийском обучающем мероприятии
11	Всероссийское обучающее мероприятие «Умножение в столбик: эффективные методы и подходы»	Сертификат за участие во всероссийском обучающем мероприятии
12	Читательская грамотность младшего школьника: формирование и оценка по ФГОС НОО и ФОП НОО72 ч	Удостоверение
13	КПК: Педагог настоящего: как учить и учиться в современном мире,	Удостоверение
14	КПК: Неуспеваемость и трудное поведение в школе: причины возникновения и методы коррекции72 ч	Справка
15	КПК: Всестороннее развитие личности ученика: идеи для организации внеурочной деятельности72 ч	Удостоверение
16	КПК: Педагог настоящего: как учить и учиться в современном мире, 36 ч	Сертификат
17	КПК: ОВЗ и трудности в обучении: разработка адаптированной образовательной программы в массовой школе, 72 ч	Удостоверение
18	Конкурс «Большая игра имени Льва Выготского» Трек лидер	?
19	Конкурс «Большая игра имени Льва Выготского» Трек команда	?

Скулинец Наталья Александровна

Работа с одаренными детьми

Всероссийские				
1	Папа может!	Цыпко, Черных, Рудаков	1 места	Скулинец Н.А.
2	Онлайн -викторина «Путешествие во времени»	Воропаев, Молявко	1 места	Скулинец Н.А.
3	Герои сказок	Украинцев, Зарубина	1 места	Скулинец Н.А.
4	Мамино сердце	Цыпко, Лукьянов, Лапина		Скулинец Н.А.
5	Дорогие бабушка и дедушка	Ступишин, Кузьмин, Воропаев	1 места	Скулинец Н.А.
6	Онлайн -викторина «Обувь от А до Я»	Пигасов Тимофей, Черных Мария	+ +	Скулинец Н.А.
7	Зима стучится в окно	Ступишин С., Молявко В.	1 м 1 м	Скулинец Н.А.
8	Онлайн -викторина «Зимние сказки»	Цыпко С., Украинцев Т.	+ +	Скулинец Н.А.
9	Раз, два, три – елочка гори!			Скулинец Н.А.
10	К Новому году готовы!	Ступишин С., Черных Мария	1 места	Скулинец Н.А.
11	Онлайн – викторина «Русская матрешка"	Мурачева Лиза, Цыпко Софья, Украинцев Тимофей	Дипломы	Скулинец Н.А.
12	Учу.ру - олимпиады	Все дети	Грамоты и дипломы	Скулинец Н.А.
сентябрь	Игра "Герои и Замки" 1 сезона	Черных М.	Диплом	Скулинец Н.А.
	Участник олимпиады по информатике для 1-го класса	Черных М.	Сертификат	Скулинец Н.А.
октябрь	Марафон «Космическое приключение»	Архипов А., Рудаков Д., Пигасов Т., Молявко В.	Грамоты	Скулинец Н.А.
	Марафона «Космическое приключение»	Зарубина Н., Украинцев Т., Кузьмин Т., Цыпко С., Черных М.	Грамоты лидеров	Скулинец Н.А.
	Олимпиада «Безопасные дороги» для 1-го класса	Воропаев А., Ступишин С., Черных М.	Сертификаты	Скулинец Н.А.
	Олимпиада «Безопасные дороги» для 1-го класса	Цыпко С.	Похвальная грамота за участие	Скулинец Н.А.

ноябрь	Достижение лиги Солнца	Архипов А., Рудаков Д., Зарубина Н., Аношкин Т., Воропаев А., Ступишин С., Украинцев Т., Лукьянов Д., Пигасов Т., Кузьмин Т., Цыпко С., Еркин С., Лапина Е., Молявко В., Черных М., Мурачева Л.	Грамоты	Скулинец Н.А.
	Марафон «Волшебная осень»	Рудаков Д., Ступишин С., Кузьмин Т., Молявко В.	Грамоты участников	Скулинец Н.А.
	Марафон «Волшебная осень»	Зарубина Н., Воропаев А., Цыпко С., Лапина Е., Черных М.	Грамоты лидеров	Скулинец Н.А.
декабрь	Достижение лиги Созвездия	Архипов А., Рудаков Д., Зарубина Н., Аношкин Т., Воропаев А., Ступишин С., Украинцев Т., Лукьянов Д., Пигасов Т., Кузьмин Т.	Грамоты	Скулинец Н.А.
	Марафон «Эра роботов»	Рудаков Д., Зарубина Н., Воропаев А., Цыпко С., Черных М.	Грамоты лидеров	Скулинец Н.А.
	Марафон «Эра роботов»	Аношкин Т., Кузьмин Т., Лапина Е., Молявко В.	Грамоты участников	Скулинец Н.А.
	Олимпиада по культуре для 1-го класса	Зарубина Н., Цыпко С., Лапина Е., Черных М.	Сертификаты участников	Скулинец Н.А.
	Олимпиада «Безопасный интернет» для 1-го класса	Зарубина Н.	Сертификат участника	Скулинец Н.А.
	Олимпиада по культуре для 1-го класса	Воропаев А.	Похвальная грамота	Скулинец Н.А.
	Олимпиада по культуре для 1-го класса	Кузьмин Т.	Диплом победителя	Скулинец Н.А.

	Олимпиада «Безопасный интернет» для 1-го класса	Цыпко С.	Похвальная грамота	Скулинец Н.А.
	олимпиадеА«Безопасный интернет» для 1-го класса	Черных М.	Диплом победителя	Скулинец Н.А.
январь	Достижение лиги Галактики	Архипов А., Рудаков Д., Зарубина Н., Аношкин Т., Воропаев А., Ступишин С., Украинцев Т., Лукьянов Д., Пигасов Т., Кузьмин Т., Цыпко С., Еркин С., Лапина Е., Молявко В., Черных М., Мурачева Л.	Грамоты	Скулинец Н.А.
	Марафон «Зимняя сказка»	Рудаков Д., Зарубина Н., Цыпко С., Еркин С., Черных М.	Грамоты лидеров	Скулинец Н.А.
	Марафон «Зимняя сказка»	Воропаев А., Лапина Е., Молявко В.	Грамоты участников	Скулинец Н.А.
	"Финансовая грамотность"	Черных М.	Диплом	Скулинец Н.А.
	Олимпиада «Ближе к Дальнему» для 1-го класса	Рудаков Д., Зарубина Н.	Сертификаты участников	Скулинец Н.А.
	Олимпиада «Ближе к Дальнему» для 1-го класса	Черных М	Похвальная грамота	Скулинец Н.А.
февраль	Достижение лиги Вселенной	Архипов А., Рудаков Д., Зарубина Н., Аношкин Т., Воропаев А., Ступишин С., Украинцев Т., Лукьянов Д., Пигасов Т., Цыпко С., Еркин С., Лапина Е., Молявко В., Черных М., Мурачева Л.	Грамоты	Скулинец Н.А.
	Марафон «Остров Сокровищ»	Рудаков Д., Зарубина Н., Пигасов Т., Цыпко С., Черных М.	Грамоты лидеров	Скулинец Н.А.

	Марафон «Остров Сокровищ»	Воропаев А., Еркин С., Лапина Е., Молявко В.	Грамоты участников	Скулинец Н.А.
	Марафон «Остров Сокровищ»	Цыпко С.	Грамота за 3 место	Скулинец Н.А.
	В первом туре олимпиады по математике для 1-го класса	Воропаев А.	Сертификат участника	Скулинец Н.А.
	В первом туре олимпиады по математике для 1-го класса	Пигасов Т., Цыпко С.	Похвальные грамоты	Скулинец Н.А.
март	За достижение лиги Вселенной	Архипов А., Рудаков Д., Зарубина Н., Аношкин Т., Воропаев А., Ступишин С., Украинцев Т., Лукьянов Д., Пигасов Т., Цыпко С., Еркин С., Лапина Е., Молявко В., Черных М.	Грамоты	Скулинец Н.А.
	Марафоа «Тропический рай»	Зарубина Н., Ступишин С., Цыпко С., Молявко В., Черных М.	Грамоты лидеров	Скулинец Н.А.
	Марафон «Тропический рай»	Воропаев А	Грамота участника	Скулинец Н.А.
	За прохождение базового курса 1-го класса по Математике	Цыпко С.	Диплом	Скулинец Н.А.
	За прохождение курса Анатомия	Черных М.	Диплом	Скулинец Н.А.
	Олимпиада по окружающему миру и экологии для 1-го класса	Ступишин С.	Сертификат участника	Скулинец Н.А.
	Олимпиада по окружающему миру и экологии для 1-го класса	Черных М.	Похвальная грамота	Скулинец Н.А.
	«Марафонец» Полностью выполнили пятнадцать карточек на Учи.ру	Цыпко С., Зарубина Н., Черных М., Ступищин С.	Грамоты	Скулинец Н.А.
Краевые - региональные				
1	Самый лучший папа	Кузьмин, Цыпко	Сертификаты	Скулинец Н.А.
2	Конкурс рисунков «Таинственный Алтай»	Цыпко, Зарубина	Сертификаты	Скулинец Н.А.
Муниципальные				
1	Метапредметная	Пигасов Тимофей,	сертификат	Скулинец Н.А.

		Черных Мария, Зарубина Наташа	2 м сертификат	
2	Зимние узоры	Цыпко С	Сертификат	Скулинец Н.А.
3	Новогодняя игрушка	Лапина Е., Ступишин С., Пигасов Т., Рудаков Д.	Грамота	Скулинец Н.А.
4	Конкурс «Пожарная ярмарка»	Воропаев Артем	1 место	Скулинец Н.А.
5	Конкурс «Художественное слово» Защитникам Родины посвящается	01.03.25 - школа №5 Зарубина Наташа	Сертификат участника	Скулинец Н.А.
Апрель	Тестирование на платформе Яндекс учебник по математике	Приняли участие 19 чел.		Скулинец Н.А.
Школьные				Скулинец Н.А.
Апрель	Школьный конкурс газет к дню Защитника Отечества	Чернов Мирослав	грамота 2 место	Скулинец Н.А.
Май	Школьный конкурс рисунков к 9 мая	Бобров Игорь, Домрачев Рома, Момульканов Саша, Полякова Виктория	грамоты	Скулинец Н.А.
	Конкурс рисунков «Охрана труда глазами ребенка»	Балахнина Виктория, Дмитриева Света	грамоты	Скулинец Н.А.
1	Декады	русский Мат-ка Окр.мир Лит.чт.	Грамоты по предметам	Скулинец Н.А.
2	Метапредметная	Пигасов Т., Зарубина Н., Кузьмин Т., Черных М.	Грамоты, сертификаты	Скулинец Н.А.
3	Дары осени	Воропаев Украинцев Кузьмин Пигасов	1 м 2 м 2 м 2 м	Скулинец Н.А.
4	Открытки на СВО	9 чел.		Скулинец Н.А.
5	Экскурсия в библиотеку	12.11.24		Скулинец Н.А.
6	Поход по селу	01.10.24		Скулинец Н.А.
7	Поездка г. Бийск	28.10.24		Скулинец Н.А.
8	Посвящение в первоклассники	14.11.24		Скулинец Н.А.

9	Конкурс «Художественное слово»	Зарубина Н. Лапина Ева	3 место 3 место	Скулинец Н.А.
10	Праздник «Прощание с Азбукой»	06.02.25	Вручены свидетельства	Скулинец Н.А.
11	Книгообмен «Сокровища твоего сердца»	14.02.25	Обмен книгами	Скулинец Н.А.
12	Конкурс «Художественное слово» Защитникам Родины посвящается	05.02-21.05.25 Зарубина Наташа	сертификат	Скулинец Н.А.
13.	Конкурс газет «Время героев- время Защитников Отечества»	Рудаков Дима Воропаев Артем	Грамота 1 место	Скулинец Н.А.
14	День воссоединения Крыма с Россией. Конкурс рисунков	18.03.25		Скулинец Н.А.
15	Районный конкурс «Вселенная детского творчества»	21.03.25		Скулинец Н.А.

Таблица личного участия в конкурсах Скулинец Н.А.

No п/п	Название конкурса	Результат
1	Орлята России	Сертификат
2	За участие в олимпиаде по финансовой грамотности и предпринимательству 2024 года	Благодарственное письмо
3	Олимпиада по Окружающему миру	Благодарность
4	Олимпиада по математике	Благодарность
5	Безопасный интернет	Благодарность
6	Олимпиада «Финансовая грамотность и предпринимательство»	Благодарность
7	Международный конкурс «Большая игра имени Льва Выготского»	
8	«То, что я могу без мамы и без папы»	Вебинар - сертификат
9	«Активный учитель» для младших классов (сентябрь 2024 года)	Сертификат
10	Марафон «Космическое приключение»	Грамота
11	Активный учитель» для младших классов (октябрь 2024 года)	Сертификат
12	«Активный учитель» для средних классов (октябрь 2024 года)	Сертификат
13	«Активный учитель» для средних классов (ноябрь 2024 года)	Сертификат
14	«Активный учитель» для средних классов (декабрь 2024 года)	Сертификат
15	Опубликован сценарий праздника «Мама, мамочка» на сайте Инфоурок (30.10.24)	Свидетельство

Худякова Вера Николаевна

Таблица участия воспитанников Группы кратковременного пребывания (ГКП) в очных и дистанционных конкурсах, олимпиадах различных уровней апрель 2024г. - апрель 2025г.

№ п/п	Название конкурса	Количество участников	Результат	Руководитель
Школьный уровень				
1	Конкурс осенних поделок «Осенний вернисаж»	1	сертификат	Худякова В.Н.
2	«Зимние узоры»	2	Грамота за участие	Худякова В.Н.
3	Новогодняя игрушка	2	Грамота за участие	Худякова В.Н.
4	Конкурс газет к 23 февраля	ГКП	Грамота: одна – 1 место	Худякова В.Н.
5	Конкурс рисунков ко Дню Победы « По дорогам памяти»	4	сертификат	Худякова В.Н.
6	Метапредметная неделя	ГКП	Грамота за участие	Худякова В.Н.
7	«Пожарная ярмарка»	1	Грамота за участие	Худякова В.Н.
Муниципальный уровень				
1	Новогодняя игрушка	1	сертификат	Худякова В.Н.
2	«Зимние узоры»	1	сертификат	Худякова В.Н.
3	«Пожарная ярмарка»	1	Победитель-Грамота в номинации «Приз зрительских симпатий»	Худякова В.Н.
4	«Сказки в красках» 225 лет со дня рождения А.С.Пушкина.	1	участие	Худякова В.Н.
5	«Вселенная детского творчества»	1	сертификат	Худякова В.Н.
Всероссийский уровень				
1	Всероссийский детский конкурс рисунков «Лапки в порядке»	2	Диплом два - 1 место	Худякова В.Н.
2	Всероссийский детский конкурс творческих работ «Папа может»	4	Диплом четыре – 1 место	Худякова В.Н.

3	Всероссийский детский конкурс рисунков «День Победы глазами детей»	2	Диплом два – 1 место	Худякова В.Н.
4	Всероссийский детский конкурс детских творческих работ «Осень золотая»	2	Диплом два – 1 место	Худякова В.Н.
5	Всероссийский детский конкурс рисунков «Мамино сердце»	3	Диплом три – 1 место	Худякова В.Н.
6	Всероссийский детский конкурс рисунков «Зимние птицы»	5	Диплом пять – 1 место	Худякова В.Н.
7	Всероссийский детский конкурс творческих работ «Волшебные узоры зимы»	4	Диплом четыре – 1 место	Худякова В.Н.
8	Всероссийский детский конкурс рисунков «Зима в окно стучится»	2	Диплом два – 1 место	Худякова В.Н.
9	Всероссийский детский конкурс рисунков «Весёлые ёжики»	4	Диплом: четыре - 1 место	Худякова В.Н.
10	Всероссийский детский конкурс творческих работ «Проводы зимы»	3	Диплом три - 1 место	Худякова В.Н.
11	Всероссийский детский конкурс рисунков «Этот прекрасный женский день»	2	Диплом два - 1 место	Худякова В.Н.
12	Всероссийский конкурс детских рисунков «Красавица – весна»	4	Диплом четыре – 1 место	

Таблица личного участия в конкурсах **Худякова В.Н.**

№ п/п	**Название конкурса**	
1	Метапредметная олимпиада	Благодарность
2	Высшая школа делового администрирования	Благодарность

Шепелева Екатерина Михайловна

Таблица участия обучающихся **4 б класса** в очных и дистанционных конкурсах, олимпиадах различных уровней 2024-2025 учебный год

№ п/п	**Название конкурса**	**Количество участников**	**Результат**	**Руководитель**

Школьный уровень				
1.	Осенние поделки	8	Участие, 1, 2, 3 места	Шепелева Е.М.
2.	Предметные олимпиады	10	Участие, 1, 2, 3 места	Шепелёва Е.М.
3.	Предметные декады	15	Участие	Шепелева Е.М.
4.	Выставка газет «Защитники Отечества»	3	1 место	Шепелева Е.М
5.	Новогоднее украшение класса	20	Участие	Шепелева Е.М.
Муниципальный уровень				
1	Конкурс чтецов	3	1 места, участие	Шепелева Е.М.
2	Конференция «Первые шаги»	1	1 место	Шепелева Е.М.
3	Предметные олимпиады	3	2 места	Шепелева Е.М.
4	Метапредметная олимпиада	2	2, 3 место	Шепелева Е.М.
5.	«Зимние узоры»	5	Участие, 2, 3 места	Шепелева Е.М.
Краевой уровень				
1.	Конкурс чтецов	1	Участие	Шепелева Е.М.

Методическое объединение учителей естественно-математического цикла

Таблица участия обучающихся 5-11 классов в очных и дистанционных конкурсах, олимпиадах различных уровней апрель 2024г.-апрель 2025г.

№ п/п	**Название конкурса**	**Количество участников**	**Результат**	**Руководитель**
Школьный уровень				
1	Школьный этап ВсОШ по математике , информатике, информационной безопасности, робототехнике	Климова Н.П. 12 участников	Участие	Климова Н.П.
2	Предметная неделя математики и информатики	Климова Н.П.	Участие	Климова Н.П.

		7 б, 9 а классы математика 7-11 классы информатика		
3	II фестиваль ученических проектов Науки центра «Форум юных ученых»	Климова Н.П. 1 Кузнецов Е.	3 место	Климова Н.П.
4	Школьный этап всероссийской олимпиады: Математика	7 а кл (8 чел.) 8а.б кл (15 чел) 9 б (6 чел.)		Бабаева Г.Я.
5	Функциональная грамотность октябрь	7а,8 а,б	участие	Бабаева Г.Я
6	Школьный этап всероссийской олимпиады: Математика	5а,б кл (4 чел.) 6а.б,в кл (16 чел)		Вдовина Н.В.
7	Шахматный турнир	4	Мелихов С -3 место Бобров Игорь – 3 место	Нестерова НГ
8	Участие в ГТО	3	Щепотоева Л Исаев К Ищук Е	Нестерова НГ
9	Конкурс газет на военную тематику		3 место	Нестерова НГ
10	Школьный этап олимпиады по предметам 5а	15	Грамота участника – 10 Грамота призера – 4 Грамота победителя - 1	Нестерова НГ
11	Олимпиада по химии на платформе Сириус 8-11 кл	17	5 человек - финалисты	Нестерова Н.Г.
12	Всероссийская олимпиада школьников по биологии	Барабанова Влада	Призер 8 класс	Миронова О.В

13	Всероссийская олимпиада школьников по биологии	Наумова Софья	Призер 8 класс	Миронова О.В.
14	Всероссийская олимпиада школьников по биологии	Зырянов Ефим	Победитель 8класс	Миронова О.В
15	Всероссийская олимпиада школьников по биологии	Мальгин Данил	Призер 9 класс	Миронова О.В
16	**ВСОШ по астрономии**	26	14 приглашенных на муниципальный этап	Клименко Н.В.
17	**ВСОШ по физике**	26	9 приглашенных на муниципальный этап	Клименко Н.В.
Муниципальный уровень				
1	IX муниципальная предметная олимпиада младших школьников (1-6 классы) в 2023-2024 году, посвященная «Году Семьи»	Климова Н.П. 7 участников	Информатика – 3 место Анисимов М.	Климова Н.П.
2	I районная олимпиада по функциональной грамотности среди учащихся 7-8 классов	Климова Н.П. 2 участника	2 место	Климова Н.П.
3	Марафон практика «Пишешь ВПР по информатике»	Климова Н.П. 4 участников	3 место Цеплакова К.	Климова Н.П.
4	Марафон практика «Сдаешь ОГЭ по информатике»	Климова Н.П. 1 участник	участие	Климова Н.П.
5	Марафон практика «Сдаещь ЕГЭ по информатике»	Климова Н.П. 3 участника	участие	Климова Н.П.
6	Олимпиада по математике, информатике, информационной безопасности, роботехнике	Климова Н.П. 3 участников	Цеплакова К. – призер	Климова Н.П.

			Информационная безопасность	
7	Муниципальная олимпиада по математике	6 чел	участие	Бабаева Г.Я
8	Муниципальная олимпиада по математике «Математический спринт» Олимпиада младших школьников	2 чел 2 чел. 1 чел.	1 участие 1 призер 3 место 2 место	Вдовина Н.В.
9	Профориентация «Менеджер по туризму»	9б кл	3 место	Вдовина Н.В.
10	Конкурс поделок зимние узоры	4	Гамбург С, Щепотьева Л. Балахнина В – Благодарственные письма за участие Дмитриева С – 2 место	Нестерова Н.Г.
11	Олимпиада по математике	2	Семухин С. – призер Щепотьева Л - участник	Нестерова Н.Г.
12	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников (экология)	Демидова Карина	– призер 10 класс	Миронова О.В
13	Районный этап олимпиады по биологии	Зырянов Ефим	-призер, 8 класс	Миронова О.В
14	Районный этап олимпиады по биологии	Кузнецов Евгений	-призер, 11класс	Миронова О.В.
15	Районный этап олимпиады по биологии	Богдашкин Артур	Победитель 10 класс	Миронова О.В.
16	Предметная олимпиада школьников	Голубкина Александра	Призер	Миронова О.В.
17	Волейбол 2006 г и мл. апрель 24г	10 10	1м 2м	Савинцева А.С.

18	Волейбол 2008 г и мл. апрель 24г	10 10	2м 1м	Савинцева А.С.
19	Президентские состязания апрель 24г	6	2 общекомандное 1м Колташев Максим 2м Рахмонов Аслан 2м Федорова Варвара 1м Ковязина Олеся	Гусманов Р.С.
20	Легкая атлетика май 24	14	2м. Общекомандное 1м Токарева Мирослава 100м 1м Токарева Мирослава 400м 1м Федоров Данил 100 3м Разомассов Тим 100 3м Цибульских К 400 2м Арзамасова К 100 2м Эстафета 4*100 д 2м Эстафета 4*100 м м	Савинцева А.С. Гусманов
21	Легкоатлетический кросс 9 мая	15	3м Иванова Виктория 1м Мясников Артем 1м Ступишина Мария	Савинцева А.С. Гусманов
22	Шиповка юных май 24	8	1м Общекомандное 1м Мясников А 1000м	Савинцева А.С.

			1м Хлевной Коля пр. дл 1м Хлевной Коля 60м 1м Рахмонов Асл мет 2м Рахмонов Асл 60м 2м Ступишина М 1000м 2м Рахмонов Асл 1000м 3м Рахмонов Асл пр. дл	
23	Кросс Наций сентябрь 23	32	3м Общекомандное 1м Цибульских Илья 3м Ступишина Евфросиния 3м Ступишина Мария	Савинцева А.С. Гусманов
24	Футбол «Эхо- лета» октябрь	7	участие	Гусманов
25	Олимпиада ВОШ	10	1м Цибульских Кирилл 1м Кремзер Виктор 3м Марасанова Анна	Савинцева А.С
26	КЭС –Баскет ноябрь	10 10	3м д Уч ю	Гусманов
27	Локо-Баскет декабрь	10 10	Уч. Д 2м ю	Гусманов
28	Веселые старты декабрь	8	Участие	Савинцева А.С.
29	Новогодний турнир декабрь	10	1м	Савинцева А.С.

30	Волейбольный турнир Вывод войск из Афганистана февраль24	10	1м	Савинцева А.С.
31	Лыжные гонки Март25	25	3 м Общекомандное 1м Мясников Артем 3м Ступишина Мария 3м Катаев Елисей	Савинцева А.С. Гусманов
32	Гири март24	18	2м общекомандное 1м Савинцева Вероника 1м Солодова Елена 1м Пупышев Арсений 1м Матвеев Павел 2м Кремзер Виктор 2м Демидова Карина 2м Стренина Анастасия 3м Сластенко Диана 3м Марасанова Анна	Савинцева А.С.
33	Пионербол март 24	10 10	2м д Уч. м	Савинцева А.С Гусманов
34	Конкурс «Безопасное колесо - 2024»	Греков Д.А. 6	Участие	Греков Д.А.
35	Всероссийская олимпиада школьников ОБЖ, технология	Греков Д.А. 10+10	Участие	Греков Д.А.
36	Соревнования по военно-прикладному многоборью «Отчизны, верные сыны», посвященные памяти Р.В. Шипунову	Греков Д.А. 7	Участие, 2 место на этапе	Греков Д.А.
37	Районная военно-спортивная игра «День допризывника-2024»	Греков Д.А. 6	1 место 2 место	Греков Д.А.

			3 место	
38	Муниципальные соревнования по стрельбе в лазерном тире из винтовки и автомата АК-74, посвящённых «Году защитника Отечества», 80-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.	Греков Д.А. 5	3 место 2 место на этапе	Греков Д.А.
39	ВСОШ по астрономии	14	3 место	Клименко Н.В.
40	Стартуют физики (команда)	4	2 место	Клименко Н.В.
41	Стартуют физики (личник)	1	1 место	Клименко Н.В.
42	Президентские состязания	Гусманов Р.С 6	Участие 2 место	Гусманов Р.С
43	Районные соревнования по мини-футболу	Гусманов Р.С 8	Участие 2 место	Гусманов Р.С
44	Всероссийская олимпиада школьников Физической культуры	Гусманов Р.С 4	Участие 2 победителя 2 призера	Гусманов Р.С
45	Соревнование по мини-футболу	Гусманов Р.С 6	Участие	Гусманов Р.С
46	Локо-Баскет	Гусманов Р.С	Участие 3 место	Гусманов Р.С
Краевой уровень				
1	XIII Межрегиональный молодежный компьютерный фестиваль «Компьютерная Галактика - 2025»	Климова Н.П. 3участника	Штобе А. – 1 место Щекочихин К. – 3 место	Климова Н.П.
2	Межрегиональный компьютерный фестиваль- 2024, конкурс «Теоретический зачет»	Климова Н.П. 3 участника	участие	Климова Н.П.
3	Волейбол турнир Бийск	8	уч	Савинцева А.С.
4	Волейбольный турнир Чойского района 2011-2012г.р	8	3м	Савинцева А.С.

5	Зональные соревнования по волейболу	8	3м	Савинцева А.С.
6	Гири Край	3	1м Токарева Мирославад.ц 1м Токарева М(рывок) 2м Кудинова Саша(Д.Ц) 3м Кудинова Саша(рыв) 3м Ненашева Ксения(рыв)	Савинцева А.С.
7	Межрегиональный турнир по волейболу им. Стренина Ая	8	участие	Савинцева А.С.
8	Краевая спартакиада (волейбол)	8	участие	Савинцева А.С.

Таблица личного участия в конкурсах

№ п/п	**Название конкурса**	**Ф.И. О. педагога количество участников**	**Результат**
1	Муниципальный этап ВсОШ по математике , информатике, информационной безопасности, роботехнике	Климова Н.П.	Член жюри по информатике, математике
2	II фестиваль ученических проектов Науки центра «Форум юных ученых»	Климова Н.П.	Член жюри
3	Стажерская практика «Сохраняй здоровье»	Климова Н.П.	Участие в подготовке и проведении
4	Диагностика компетенций	Климова Н.П.	Участие
5	Марафон практика «Пишешь ВПР по информатике»	Климова Н.П.	Член жюри
6	Марафон практика «Сдаешь ОГЭ по информатике»	Климова Н.П.	Член жюри
7	Марафон практика «Сдаещь ЕГЭ по информатике»	Климова Н.П.	Член жюри
8	IX муниципальная предметная олимпиада младших школьников (1-6 классы) в 2023-2024 году, посвященная «Году Семьи»	Климова Н.П.	Член жюри

9	I районная олимпиада по функциональной грамотности среди учащихся 7-8 классов	Климова Н.П.	Организация и проведение
10	Участие в тестировании на профессиональную компетентность педагогов	БабаеваГ.Я.	Участие
11	Участие в тестировании на профессиональную компетентность педагогов	Вдовина Н.В.	Участие
12	Стажерская практика «Сохраняй здоовье»	Нестерова НГ Демидова К 10 кл	Благодарственные письма
13	Подготовка проекта краевого конкурса учебно-исследовательских работ «Дети Алтая исследуют окружающую среду»	Стренина А 10 кл Нестерова Н.Г.	Финалист
14	Муниципальный конкурс «Учитель года»	Миронова Оксана Владимировна	Победитель
15	Краевой конкурс «Учитель года Алтая» Заочный этап	Миронова Оксана Владимировна	Победитель
16	Краевой конкур «Учитель года Алтая» Очный этап	Миронова Оксана Владимировна	Участник
17	Турнир среди работников организаций Алтайского района	Гусманов Р.С	участие
18	Новогодний турнир по волейболу	Савинцева А.С	1м
19	Волейбольный турнир Вывод войск из Афганистана	Савинцева А.С	1м
20	Зональные соревнования волейбол	Савинцева А.С	3м
21	Краевая Олимпиада сельских спортсменов Алтая	Савинцева А.С	3м
22	XIV Всероссийские летние сельские спортивные игры	Савинцева А.С.	участие
23	Районное методическое объединение учителей ОБЖ	Греков Д.А.	Участие
24	57-й краевой туристический слет учителей и студенческой молодежи	Греков Д.А.	Участие 3 место
25	Проф.диагностика предметных компетенций	Клименко Н.В.	Выше среднего(8б из 10)
26	57-й краевой туристический слет учителей и студенческой молодежи	Гусманов Р.С	Участие 3 место
27	Турнир по волейболу среди работников организаций Алтайского района	Гусманов Р.С	Участие 1 место

Курсы повышения квалификации

Название	Дата	Кол-во часов	Результат
«Построение комплексной профориентационной деятельности в образовательных организациях, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования на базе проекта «Билет в будущее» и Единой модели профориентации»	Декабрь 2024	36 Климова Н.П.	Удостоверение
«Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) согласно ФГОС и ФАОП ООО»	14.03.2025-20.03.2025	72 Климова Н.П.	Удостоверение
«Формирование функциональной грамотности обучающихся»	14.03.2025-18.03.2025	36 Климова Н.П.	Удостоверение
«Особенности преподавания учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» в условиях внесения изменений в ФОП ООО и ФОП СОО»	**11.06.2024-03.07.2024**	**24**	Удостоверение о повышении квалификации
«Учебный предмет «Основы безопасности и защиты Родины»: практико-ориентированное обучение»	**25.10.2024-27.10.2024**	**24**	Удостоверение о повышении квалификации
«Актуальные вопросы обучения учебному предмету «Труд (технология)» в условиях реализации обновленной ФОП ООО»	**28.10.2024-02.12.2024**	**36**	Удостоверение о повышении квалификации
«Инструктор массового обучения навыкам оказания первой помощи»	**20.02.2025-24.02.2025**	**40**	Удостоверение о повышении квалификации

Методическое объединение учителей гуманитарного цикла

Курсы повышения квалификации (тема, кол-во часов, дата)

Название	Дата	Количество часов	Результат
«ФООП и ФГОС с изменениями 2024 года: Методики и практики преподавания русского языка в современной школе» (Марценюк Е.А.)	21.08.2024 г.	144 часов	Удостоверение
«Функциональная грамотность: как применять знания в жизни» (Марценюк Е.А)	17.02.2025-17.03.2025	72 часа	Удостоверение
«ФООП и ФГОС с изменениями 2024года: Методики и практики преподавания иностранного языка в современной школе» (Ефремова С. Б.) Легкова О.С.	18.08. 2024г.	144 часа	Удостоверение

«Организация обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (Ефремова С.Б.) Легкова О.С.	08.02.-11.02. 2025г.		Удостоверение
«ФООП и ФГОС с изменениями 2024 года: методика и практика преподавания русского языка в современной школе», г.Брянск, 2024. (Ермолова Е.Н)	18.08.2024	144 часа	Удостоверение
«Организация образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ в условиях организации ФГОС: инклюзивное образование, индивидуальный план, адаптированные образовательные программы»,г.Екатеринбург, 2025 (Ермолова Е.Н)	27.02.2025	72 часа	Удостоверение
«Оказание первой помощи в образовательной организации» (Яганина В.А.)	25.02.2025-04.03.2025	72 часа	Удостоверение
«Организация образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС: инклюзивное образование, индивидуальный план, адаптированные рабочие образовательные программы»(Яганина В.А.)	03.03.2025-10.03.2025	72 часа	Удостоверение
«Формирование функциональной обучающихся»(Яганина В.А)	04.03.2025-07.03.2025	36	Удостоверение
«Содержание требований ФОП ООО и СОО: организация образовательного процесса обучающихся по обновленным ФГОС на уроках русского языка и литературы» (Яганина В.А)	04.03.2025-11.03.2025	72	Удостоверение
ФООП и ФГОС с изменениями 2024 г.: «Методики и практики преподавания обществознания в современной школе» (Ревякина И.М.)	08.09.2024	144 ч.	Удостоверение
Организация образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС «Инклюзивное образование, индивидуальный план, адаптированная общеобразовательная программа»(Ревякина И.М.)	01.03.2025	72 ч.	Удостоверение
«Формирование функциональной грамотности обучающихся»(Ревякина И.М.)	15.03.2025	36 ч.	Удостоверение
«Школьные службы примирения и восстановительные медиации»(Ревякина И.М.)	11.03.2025	72 ч.	Удостоверение

Детские конкурсы и результаты (название конкурса, кол-во участников, результат)

№ п/п	Название конкурса	Ф.И. участника, количество участников	Результат	Руководитель
Школьный уровень				
1	Школьный этап олимпиады по предметам	5-11 класс		Учителя – предметники
2	Школьный этап олимпиады младших школьников	5-6 класс		Учителя – предметники
3	Неделя русского языка и литературы	С 5 по 11 классы		Марценюк Е.А. Ермолова Е.Н. Яганина В.А
4	Конкурс «Живая классика»	Касперчик Д,6 Цеплакова К,7 Аникина А,5	1 место 1 место 1 место	Марценюк Е.А. Ермолова Е.Н. Яганина В.А.
5	Неделя истории и обществознания	5-11 классы		Зыбина Т.Ю. Ревякина И.М.
6	«Художественное слово»	Касперчик Д.,6 Зырянов Е.,8 Комолева Я.,5 Фурсов А., 5 Аникина А., 5 Бредихина П.,8	1 место 2 место 1 место 3 место 3 место Участие	Марценюк Е.А. Яганина В.А. Ермолова Е.Н.
Муниципальный уровень				
1	Муниципальный этап ВсОШ по истории	Пугаченко Е.,8 Антороповa С..8 Пархоменко И. 10 Глазатова С.. 11	Призёры	Зыбина Т.Ю.
2	ВсОШ Русский язык	Ступишина Е.,11 Буслаева А.,11	Призер Участник Участник	Марценюк Е.А.

		Суксекова С., 11 Сластенко Д.,11 Соболева Д., 11 Климанов А., 11 Ребухина В., 8 Объедков Д.,8 Пархоменко И, 10 к Фролова Е., 7	Участник Участник Участник Призер Призер	Ермолова Е.Н.
3	ВсОШ по литературе	Солодова Е.,8 Легкова С.,8 Буслаева А., 11 Глазатова С.,11 Сластенко Д, 11 Ступишина Е.,11 Цеплакова Е.,7	Участник Участник Участник Участник Участник Призер Призер	Марценюк Е.А. Ермолова Е.Н.
4	ВсОШ по английскому языку			
5	ВсОШ по немецкому языку	Фролова Е. Федорова В. Полосухина О. Михалев А. Бредихин П.	Победа Призер Победа Призер Призер	Горбунова Т.С.
6	Муниципальный этап всероссийской олимпиады по обществознанию	Цеплакова К.7 Воропаева П.7 Антропова С. 8 Пархоменко И. 10	Призер -4 человека	Ревякина И.М.

		7 чел	участие	
7	Муниципальный этап всероссийской олимпиады по праву	Березикова Е.8 Некрасова С.10 Пархоменко И. 10 6 чел	Победитель -2 чел призер участие	Ревякина И.М
8	Муниципальный этап всероссийской олимпиады по экономике	5 чел	участие	Ревякина И.М
9	Конкурс стихов на иностранном язык « Любим читать»			
10	ВсОШ «Будущие исследователи – будущее науки	Ступишина Е.,11 Ребухина В.,8	Участие Участие	Марценюк Е.А.
11	ОРМО по русскому языку	Ступишина Е.,11 Буслаева А.,11 Участники: Климова О., 7, Цеплакова Е., 7 Пархоменко И.,10	Участие Участие Участие Участие Участие	Марценюк Е.А. Ермолова Е.Н.
12	ОРМО по литературе	Глазатова С.,11 Ступишина Е.,11	Участие Участие	Марценюк Е.А
13	ОРМО по истории	Глазатова С., 11 Пугаченко Е. (8 Б) Антропова С. (8 Б)	Участие Участие Призёр	Зыбина Т.Ю.
14	Всероссийский конкурс сочинений	Суксекова С., 11 Буслаева А.,11	Участник Участник	Марценюк Е.А.

15	Конкурс «Живая классика»	Аникина А.,5 Цеплакова Е, 7 Касперчик Д.,6	Участие Участие 3 место	Яганина В.А. Ермолова Е.Н. Марценюк Е.А.
16	Конкурс «Художественное слово»	Касперчик Д.,6 Комелева Я.,5	1 место 2 место	Марценюк Е.А. Яганина В.А.
17	Всероссийский конкурс сочинений на лучшее сочинение о своей культуре на русском языке	Буслаева А., 11	Участие	Марценюк Е.А.
18	Новогодний шахматный турнир	5-10 кл	2 место	Ревякина И.М.
19	Муниципальный шахматный турнир «Белая ладья»	5-11 кл Васильев А. Ступишина М. Кремзер В.	Грамота за II место Грамота за III место 3 место 2 место 2 место	Ревякина И.М
Краевой уровень				
1	Конкурс «Живая классика»	Касперчик Д.,6	Участие	Марценюк Е.А.
Международный уровень				
1				

В соответствии с Указом Президента РФ от 23.11.2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи», Распоряжением Правительства Алтайского края от 31.01.2024 № 66-р «Об утверждении плана основных мероприятий по проведению Года семьи в Алтайском крае в 2024 году» и приказом от 18.01.2024 № 17 в МБОУ Алтайской СОШ №1 был сформирован организационный комитет по проведению в 2024 году мероприятий в честь Года семьи и утвержден план мероприятий.

В период с января по декабрь 2024 года в соответствии с планом в школе было проведено 31 мероприятие, в которых приняли участие обучающиеся, педагоги и родители.

Анализ результатов показал, что в 2024 году повысилась на 15 процентов активность учителей в профессиональных конкурсах разных уровней. Участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней приняли 30 (45%) педагогов, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды по реализации плана мероприятий к Году семьи в 2024 году.

Вывод по разделу:

Кадровое обеспечение:

- имеется программа развития кадрового потенциала;
- укомплектованность необходимыми кадрами – 100%;
- стабильность педагогического коллектива;
- квалификация и уровень профессионализма соответствуют нормативным требованиям и образовательной программе, включая руководителей школы.

Методическое обеспечение:

- Имеется план профессионального развития педагогов.
- Количество педагогов, прошедших курсы повышения квалификации на соответствие ФГОС – 100 %.
- Проводится обмен знаниями между педагогами (знания, полученные в процессе обучения вне школы, активно распространяются в педагогическом коллективе).
- Наличие системы стимулирования.
- Отмечается увеличение доли педагогов, использующих системно-деятельностный подход.
- Создана система внеурочных занятий, способствующих социализации учащихся.
- Проводится оснащенность кабинетов методическими материалами (в соответствии с требованиями ФГОС).
- Инициируется участие учителей в школьных методических проектах, участие в профессиональных конкурсах, сообществах (созданы творческие группы по разработке подпрограмм образовательной программы ФГОС ООО, по внедрению ДОТ, по ведению базовой площадки).
- Создана единая информационная среда.
- Созданы комфортные и безопасные условия работы.

Основные направления повышения квалификации педагогических работников школы:

- совершенствование методической подготовки учителей в условиях модернизации системы образования, перехода на новые образовательные стандарты;
- совершенствование теоретических знаний в области педагогики и психологии.

Образовательная организация укомплектована педагогическими кадрами, уровень образования педагогических работников в основном соответствует требованиям занимаемых должностей.

Повышение квалификации педагогических работников осуществляется на основе перспективного плана курсовой подготовки и переподготовки с учетом запросов педагогов, результатов их педагогической деятельности, с учетом целей и задач, стоящих перед образовательной организацией.

В школе достаточное количество учителей, имеющих категории, в том числе высшую, для осуществления обучения по углубленным, профильным и расширенным программам. Однако необходимо заметить, что в школе работают педагоги пенсионного возраста. При их выходе на пенсию возникнет проблема нехватки педагогических кадров. Для устранения данной проблемы ведется работа по привлечению молодых специалистов.

7.2 Учебно – методическое обеспечение

Список используемых учебников в образовательном процессе

Предметы в соответствии с учебным планом	класс	Учебники, пособия для учащихся(наименование, автор, издательство)	Соответствие федеральному перечню учебников(год утверждения перечня)
Русский язык	1	Горецкий В.Г.,Кирюшкин В.А.,Виноградская Л.А. и др. Азбука. В 2-х частях Просвещение"	1.1.1.1.1.1.1
Русский язык	1	Канакина В.П. Русский язык, ФГОС, Просвещение	1.1.1.1.1.1.2
Русский язык	2	Канакина В.П. Русский язык, ФГОС, Просвещение	1.1.1.1.1.1.3
Русский язык	3	Канакина В.П. Русский язык, ФГОС, Просвещение	1.1.1.1.1.1.4
Русский язык	4	Канакина В.П. Русский язык, ФГОС, Просвещение	1.1.1.1.1.1.5
Русский язык	5	Ладыженская Т.А., Баранов М.Т. и др. Русский язык, просвещение, в 2 ч.	1.1.2.1.1.1.1
Русский язык	6	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А. и др. Русский язык, просвещение	1.1.2.1.1.1.2
Русский язык	7	Пименова С.Н. Русский язык, Дрофа	1.1.2.1.1.7.7
Русский язык	8	Пичугов Ю.С. Русский язык, Дрофа	1.1.2.1.1.7.9
Русский язык	9	Пичугов Ю.С. Русский язык, Дрофа	1.1.2.1.1.7.11
Русский язык	7	Никитина Е.И., Русская речь, Дрофа	1.1.2.1.1.7.6.
Русский язык	8	Никитина Е.И., Русская речь, Дрофа	1.1.2.1.1.7.8
Русский язык	9	Никитина Е.И., Русская речь, Дрофа	1.1.2.1.1.7.10
Русский язык	5-9	Бабайцева В.В. Русский язык, Дрофа (теория)	1.1.2.1.1.7.1
Русский язык	10-11	Рыбченкова Л.М., Александрова О.М.Русский язык, просвещение	1.1.3.1.1.1.1
Литературное чтение	1	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г. и др. Литературное чтение, ФГОС, Прос-е, 2 части	1.1.1.1.2.1.1
Литературное чтение	2	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г. и др. Литературное чтение, ФГОС, Прос-е,2ч.	1.1.1.1.2.1.2
Литературное чтение	3	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г. и др. Литературное чтение, ФГОС, Прос-е, 2ч.	1.1.1.1.2.1.3
Литературное чтение	4	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г. и др. Литературное чтение, ФГОС, прос-е,2ч.	1.1.1.1.2.1.4
Литература	5	Коровина В.Я Литература, Прос-е,2ч.	1.1.2.1.2.1.1
Литература	6	Полухина В.П. Литература, Прос-е,2ч.	1.1.2.1.2.1.2
Литература	7	Коровина В.Я Литература, Прос-е,2ч	1.1.2.1.2.1.3
Литература	8	Коровина В.Я Литература, Прос-е,2ч.	1.1.2.1.2.1.4
Литература	9	Коровина В.Я Литература, Прос-е, 2ч.	1.1.2.1.2.1.5
Литература	10	Лебедев Ю.В. Литература, Прос-е	1.1.3.1.2.1.1
Литература	11	Михайлов О.Н., Шайтанов И.О, Чалмаев В.А. идр../ под ред. Журавлева В.П. Литература, Прос-е	1.1.3.1.2.1.2
Немецкий язык	2	Бим И.Л. Немецкий язык, ФГОС, Прос-е	1.1.1.3.1.3.1
Немецкий язык	3	Бим И.Л. Немецкий язык, ФГОС, Прос-е	1.1.1.3.1.3.2
Немецкий язык	4	Бим И.Л. Немецкий язык, Прос-е	1.1.1.3.1.3.3
Немецкий язык	5	Бим И.Л. Немецкий язык, Прос-е	1.1.2.3.1.3.1
Немецкий язык	6	Бим И.Л. Немецкий язык, Прос-е	1.1.2.3.1.3.2
Немецкий язык	7	Бим И.Л. Немецкий язык, Прос-е	1.1.2.2.2.1.3

Немецкий язык	8	Бим И.Л. Немецкий язык, Прос-е	1.1.2.2.2.1.4
Немецкий язык	9	Бим И.Л. Немецкий язык, Прос-е	1.1.2.2.2.1.5
Немецкий язык	10	Бим И.Л. Немецкий язык, Прос-е	1.1.3.3.2.2.1
Немецкий язык	11	Бим И.Л. Немецкий язык, Прос-е	1.1.3.3.2.2.2
Английский язык	2	Быкова Н.И., Дули Д. Английский язык в 2ч. , просвещение	1.1.1.3.1.1.1
Английский язык	3	Быкова Н.И., Дули Д. Английский язык. просвещение	1.1.1.3.1.1.2
Английский язык	4	Афанасьева О.В., Михеева И.В. Английский язык. Дрофа	1.1.1.2.1.2.3
Английский язык	5	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. Английский язык. просвещение	1.1.2.3.1.1.1
Английский язык	6	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. Английский язык. просвещение	1.1.2.3.1.1.2
Английский язык	7	Афанасьева О.В., Михеева И.В. Английский язык. Дрофа	1.1.2.2.1.10.3
Английский язык	8	Афанасьева О.В., Михеева И.В. Английский язык. Дрофа	1.1.2.2.1.10.4
Английский язык	9	Афанасьева О.В., Михеева И.В. Английский язык. Дрофа	1.1.2.2.1.10.5
Английский язык	10	Афанасьева О.В.,Дули Д., Михеева И.В. Английский язык. просвещение	1.1.3.3.1.1.1
Английский язык	11	Афанасьева О.В., Михеева И.В. Английский язык. Дрофа	1.1.3.2.1.6.2
Математика	1	Моро М.И. Математика, ФГОС, Прос-е, 2ч.	1.11.4.1.1.1
Математика	2	Моро М.И. Математика, ФГОС, Прос-е,2ч.	1.1.1.4.1.1.2
Математика	3	Моро М.И. Математика, ФГОС, Прос-е, 2ч	1.1.1.3.1.8.3
Математика	4	Моро М.И. Математика, ФГОС, Прос-е, 2ч.	1.1.1.3.1.8.4
Математика	5	Виленкин Н.Я., Жохов В.И. и др. Математика в 2ч. , просвещение	1.1.2.4.1.1.1
Математика	6	Виленкин Н.Я., Жохов В.И. и др. Математика в 2ч. , просвещение	1.1.2.4.1.1.2
Алгебра	7	Макарычев Ю.Н./ под ред. Теляковского С.А. Алгебра, Прос-е	1.1.2.4.1.1.3
Алгебра	8	Макарычев Ю.Н./ под ред. Теляковского С.А. Алгебра, Прос-е	1.1.2.4.2.4.2
Алгебра	9	Макарычев Ю.Н. /под ред. Теляковского С.А. Алгебра, Прос-е	1.1.2.4.2.4.3
Алгебра	10-11	Алимов Ш.А. Алгебра и начала мат-го анализа 10-11, Прос-е	1.1.3.4.1.1.1
Геометрия	7-9	Атанасян Л.С.Геометрия 7-9, Прос-е	1.1.2.4.1.2.1
Геометрия	10-11	Атанасян Л.С.Геометрия 10-11, Прос-е	1.1.3.5.1.2.1
Вероятность и статистика	7-9	Высоцкий И.Р., Ященко И.В. под ред. Ященко И.В. Вероятность и статистика в 2 ч. , просвещение	1.1.2.4.1.3.1
ОИиВТ	7	Босова Л.Л. Босова А.Ю. Информатика, просвещение	1.1.2.4.2.1.1
ОИиВТ	8	Босова Л.Л. Босова А.Ю. Информатика, просвещение	1.1.2.4.2.1.2
ОИиВТ	9	Семакин И.Г., Залогова Л.А. и др. Информатика, Бином	1.1.2.4.4.3.3
ОИиВТ	10	Босова Л.Л. Босова А.Ю. Информатика, просвещение	1.1.3.5.2.1.1
ОИиВТ	11	Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Шеина Т.Ю. Информатика	.1.1.3.4.2.6.2
Обществознание	6	Боголюбов Л.Н.,Рутковская и др., Обществознание, Просвещение	1.1.2.5.2.1.1

Обществознание	7	Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю. и др. Оюществознание, просвещение	1.1.2.5.2.1.2
Обществознание	8	Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Городецкая Н.И., и др. Обществознание, Просвещение	1.1.2.3.3.1.3
Обществознание	9	Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю.,Матвеев А.И.., и др. Обществознание, Просвещение	1.1.2.3.3.1.4
Обществознание	10	Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю.,Матвеев А.И.., и др.;под ред. Боголюбова Л.Н. Обществознание, Просвещение	1.1.3.3.5.1.1
Обществознание	11	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Лазебникова А.Ю., и др.;под ред. Боголюбова Л.Н. Обществознание, Просвещение	1.1.3.3.5.1.2
История	5	Вигасин А.А. История Древнего мира, Прос-е	1.1.2.5.1.2.1
История	6	Агибалова Е.В.История Средних веков, Прос-е	1.1.2.5.1.2.2
		Арсентьев Н.М., Данилов А.А. под ред. Торкунова А.В.История России, Прос-е	1.1.2.5.1.1.1
История	7	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М; под ред. Искендерова А,А.Всеобщая история. История Нового времени, Прос-е	1.1.2.3.2.1.3
		Арсентьев Н.М., Данилов А.А. под ред. Торкунова А.В.История России, Прос-е	1.1.2.3.1.1.2
История	8	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М; под ред. Искендерова А,А.Всеобщая история. История Нового времени, Прос-е	1.1.2.3.2.1.4
		Арсентьев Н.М., Данилов А.А. под ред. Торкунова А.В.История России, Прос-е	1.1.2.3.1.1.3
История	9	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М; под ред. Искендерова А,А.Всеобщая история. История Нового времени, Прос-е	1.1.2.3.2.1.5
		Арсентьев Н.М., Данилов А.А. под ред. Торкунова А.В.История России, Прос-е	1.1.2.3.1.1.4
История	10	Медынский В.Р., Торкунов А.В.. История России, 1914-1945гг. Прос-е	1.1.3.6.1.1.1
		Медынский В.Р., Чубарьян А.О. Всеобщая история. 1914-1945гг., прос-е	1.1.3.6.1.2.1
История	11	Медынский В.Р., Торкунов А.В.. История России 1946 – начало 21 века Прос-е	1.1.3.6.1.1.2
		Медынский В.Р., Чубарьян А.О. Всеобщая история 1946 –начало 21 века, прос-е	1.1.3.6.1.2.2
Окружающий мир	1	Плешаков А.А. Окружающий мир, ФГОС, Прос-е	1.1.1.5.1.1.1
Окружающий мир	2	Плешаков А.А. Окружающий мир, ФГОС, Прос-е	1.1.1.5.1.1.2
Окружающий мир	3	Плешаков А.А. Окружающий мир, ФГОС, Прос-е	1.1.1.4.1.3.3
Окружающий мир	4	Плешаков А.А. Окружающий мир, ФГОС, Прос-е	1.1.1.4.1.3.4
География	5-6	Алексеев А.И.Николина В,В. География, Прос-е	1.1.2.5.3.1.1
География	7	Алексеев А.И.Николина В,В. География, Прос-е	1.1.2.3.4.1.2
География	8	Алексеев А.И.Николина В,В. География, Прос-е	1.1.2.3.4.1.3
География	9	Алексеев А.И.Николина В,В. География, Прос-е	1.1.2.3.4.1.4
География	10	Гладкий Ю.Н., Николина В.В. География, Прос-е	1.1.3.4.2.1.1
География	11	Гладкий Ю.Н., Николина В.В. География, Прос-е	1.1.3.3.2.2.2

Физика	7	Перышкин А.В. Физика, Дрофа	1.1.2.6.1.1.1
Физика	8	Перышкин А.В. Физика, Дрофа	1.1.2.6.1.1.2
Физика	9	Перышкин А.В. Физика, Дрофа	1.1.2.6.1.1.3
Физика	10	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н. Физика, Прос-е	1.1.3.6.1.1.1
Физика	11	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Чаругин В.М.. Физика, Прос-е	1.1.3.5.1.7.2
Астрономия	10-11	Воронцов-Вельяминов Б.А.,Страут Е.К. Астрономия, Дрофа	1.1.3.5.2.1.1
Химия	8	О.С Габриелян., Остроумова И.Г., Сладков С.А.. Химия, Прос-е	1.1.2.6.2.1.1
Химия	9	О.С Габриелян., Остроумова И.Г., Сладков С.А.. Химия, Прос-е	1.1.2.6.2.1.2
Химия	10	О.С Габриелян., Остроумова И.Г., Сладков С.А.. Химия, Прос-е	1.1.3.6.2.1.1
Химия	11	Рудзитис Г.Е. Химия, Прос-е	1.1.3.5.3.5.2
Биология	5	Пасечник В.В., Суматохин С.В., Калинова Г.С., и др.; под ред. Пасечника В.В. Биология, Прос-е	1.1.2.6.3.1.1
Биология	6	Пасечник В.В., Суматохин С.В., Гапонюк З.Г.., и др.; под ред. Пасечника В.В. Биология, Прос-е	1.1.2.6.3.1.2
Биология	7	Пасечник В.В., Суматохин С.В., Калинова Г.С., и др.; под ред. Пасечника В.В. Биология, Прос-е	1.1.2.5.2.2.2
Биология	8	Колесов Д.В. Биология, Дрофа	1.2.4.2.2.4
Биология	9	Пасечник В.В., Каменский А.А. Биология, Дрофа	1.2.4.2.2.5
Биология	10	Пасечник В.В., Каменский А,А., Рубцов А.М. и др. ; под ред. Пасечника В.В. Биология, Прос-е	1.1.3.6.3.1.1
Биология	11	Пасечник В.В., Каменский А,А., Рубцов А.М. и др. ; под ред. Пасечника В.В. Биология, Прос-е	1.1.3.5.4.5.2
ОРКС	4	Беглов А.Л., Саплина Е.В., Токарев Е.С. Основы религиозных культур и светской этики. Основы религиозных культур народов России., просвещение	1.1.1.6.1.5.1
ОДНКНР	5	Виноградова Н.Ф., Власенко В.И. Основы духовно-нравственной культуры народов России, Вентана - граф	2.1.2.2.1.1.1
ОДНКНР	6	Виноградова Н.Ф., Власенко В.И. Основы духовно-нравственной культуры народов России, Вентана - граф	2.1.2.2.1.1.1
музыка	1	Критская Е.Д., Сергеева Г.П. Музыка, Прос-е	1.1.1.7.2.1.1
музыка	2	Критская Е.Д., Сергеева Г.П. Музыка, Прос-е	1.1.1.7.2.1.2
музыка	3	Критская Е.Д., Сергеева Г.П. Музыка, Прос-е	1.1.1.6.2.2.3
музыка	4	Критская Е.Д., Сергеева Г.П. Музыка, Прос-е	1.1.1.6.2.2.4
музыка	5	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка, Прос-е	1.1.2.6.2.1.1
музыка	6	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка, Прос-е	1.1.2.6.2.1.2
музыка	7	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка, Прос-е	1.1.2.6.2.1.3
музыка	8	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка, Прос-е	1.1.2.6.2.1.4

Изобразительное искусство	1	Неменская Л.А. /под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство, Прос-е	1.1.1.7.1.1.1
Изобразительное искусство	2	Коротеева Е.И. /под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство, Прос-е	1.1.1.7.1.1.2
Изобразительное искусство	3	Горяева н.А. /под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство, Прос-е	1.1.1.6.1.1.3
Изобразительное искусство	4	Неменская Л.А. /под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство, Прос-е	1.1.1.6.1.1.4
Изобразительное искусство	5	Горяева н.А., Островская О.В. /под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство, Прос-е	1.1.2.6.1.1.1
Изобразительное искусство	6	Неменская Л.А. /под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство, Прос-е	1.1.2.6.1.1.2
Изобразительное искусство	7	Питерских А.С /под ред. Неменского Б.М Изобразительное искусство, Прос-е	1.1.2.6.1.1.3
Изобразительное искусство	8	Питерских А.С /под ред. Неменского Б.М Изобразительное искусство, Прос-е	1.1.2.6.1.1.4
Физическая культура	1	Матвеев А.П. , Физическая культура, просвещение	1.1.1.9.1.2.1
Физическая культура	2	Матвеев А.П. Физическая культура, Прос-е	1.1.1.9.1.2.2
Физическая культура	1-4	Лях В.И. Физическая культура, Прос-е	1.1.1.8.1.3.1
Физическая культура	5	Матвеев А.П. , Физическая культура, просвещение	1.1.2.9.1.1.1
Физическая культура	6	Матвеев А.П. , Физическая культура, просвещение	1.1.2.9.1.1.2
Физическая культура	6-7	Виленский М.Я., Туревский И.М., /под ред. Виленского М.Я., Фмзическая культура, Прос-е	1.1.2.8.1.1.1
Физическая культура	8-9	Лях В.И Физическая культура, Прос-е	1.1.2.8.1.1.2
Физическая культура	10-11	Лях В.И., Физическая культура, Прос-е	1.1.3.7.1.1.1
ОБЗР	8	Д.П.Рудаков, Е.М.Приорова и др.; под ред. Ю.С.Шойгу ОБЖ 8-9 ч.1	1.1.2.9.2.1.1
ОБЗР	9	Т.В.Куличенко, Г.П.Костюк и др.;под ред. Ю.С.Шойгу ОБЖ 8-9 кл. ч.2	1.1.2.9.2.1.1
ОБЗР	10	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. /под ред. Смирнова А.Т. ОБЖ, Просвещение	1.3.6.3.4.1
ОБЗР	11	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. /под ред. Смирнова А.Т. ОБЖ, Просвещение	1.3.6.3.4.2
Технология	1	Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология, Прос-е	1.1.1.8.1.1.1
Технология	2	Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология., Прос-е	1.1.1.8.1.1.2
Технология	3	Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология, Прос-е	1.1.1.7.1.4.3
Технология	4	Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология, Прос-е	1.1.1.7.1.4.4
Технология	5	Глозман Е.С., Кожина О.А., Хотунцов Ю.Л.Технология, просвещение	1.1.2.8.1.1.1
Технология	6	Глозман Е.С., Кожина О.А., Хотунцов Ю.Л.Технология, просвещение	1.1.2.8.1.1.1
Технология	7	Глозман Е.С., Кожина О.А., Хотунцов Ю.Л.Технология, просвещение	1.1.2.8.1.1.3
Технология	8	Елисеев Е.В., Гончаров Б.А., Симоненко В.Д. Технология, ВЕНТАНА-ГРАФ	1.2.6.1.6.7

Технология	10-11	Симоненко В.Д., Очинин О.П. . Технология, ВЕНТАНА-ГРАФ	2.1.3.2.1.1.1

7.3 Информационно- техническое обеспечение

Сведения об информационно-образовательной среде образовательной организации:

№ п/п	Параметры среды	Оценка
1.	Наличие подключения к сети Интернет	Да
2.	Количество компьютеров, используемых в учебном процессе, ед.	34
3.	Количество компьютерных классов, ед.	1
4.	Количество мультимедиа проекторов, ед.	10
5.	Количество интерактивных досок, ед.	2
6.	Информационно-образовательная среда образовательной организации обеспечивает возможность осуществлять в электронной (цифровой) форме следующие виды деятельности:	
6.1.	Планирование образовательного процесса:	
	наличие учебных планов в электронной форме	Да
	наличие рабочих программ по учебным предметам в электронной форме	да
	наличие и использование компьютерной программы составления расписания	Нет
6.2.	Размещение и сохранение материалов образовательного процесса, в том числе работ обучающихся и педагогов, используемых участниками образовательного процесса информационных ресурсов	
	наличие банка работ педагогов и обучающихся, размещенного в локальной сети (на компьютерах, не объединенных в сеть)	Нет
	наличие банка работ педагогов и обучающихся, размещенного в сети Интернет	Да
	наличие банка учебно-методических материалов в электронной форме, медиатеки	Да
6.3.	Фиксацию хода образовательного процесса и результатов освоения основных образовательных программ общего образования	
	наличие электронных классных журналов	Да
	наличие электронных дневников	Да
6.4.	Взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе дистанционное посредством сети Интернет, возможность использования данных, формируемых в ходе образовательного процесса для решения задач управления образовательной деятельностью:	
	наличие регулярно обновляемого сайта образовательной организации (раздела на сайте органа местного самоуправления, осуществляющего полномочия в сфере образования)	Да
	наличие системы взаимодействия с учащимися при помощи сети Интернет	Да
	наличие системы взаимодействия с родителями учащихся при помощи сети Интернет	Да

	наличие системы оповещения родителей и учащихся посредством SMS	Нет
6.5.	Контролируемый доступ участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет (ограничение доступа к информации, несовместимой с задачами духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся, наличие системы контентной фильтрации)	Да
6.6.	Взаимодействие образовательного учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими образовательными учреждениями, организациями:	
	наличие функционирующего адреса электронной почты	Да
	использование электронной почты при получении от органа местного самоуправления, осуществляющего полномочия в сфере образования, официальных материалов	Да
	использование электронной почты при взаимодействии с методическими службами, другими образовательными учреждениями, организациями	Да
6.7.	Мониторинг здоровья обучающихся	Да
6.8.	Информационно-методическую поддержку образовательного процесса	Да

ВЫВОД: Информационно-образовательная среда школы в полном объеме соответствует требованиям к современным образовательным учреждениям. Насыщенность учебного процесса современными электронными средствами обучения позволяет реализовать основную образовательную программу.

7.4 Материально – техническое обеспечение, социально – бытовые условия

Одно из условий успешного решения задач организации жизни и воспитании детей в образовательных учреждениях - это хорошая материальная база. Развитие материально-технической базы муниципального образовательного учреждения осуществляется самим образовательным учреждением в пределах закрепленных бюджетных средств.

МБОУ Алтайской СОШ № 1 сдана в эксплуатацию в 1969 году, здание типовое, его назначение - учебно - научное. Объем здания 12490,8м^3, площадь застройки 2075,9м^2, общая полезная площадь-2129,2м.кв.Проектная мощность школы 790 человек, на 01.01.2018 занимается 465 учащихся, что составляет 61% от наполняемости школы.

Здание школа находится в бессрочном оперативном управлении.

В школе имеются центральное водяное отопление, центральный водопровод.

Состав и характеристика основных параметров санитарно – технического состояния помещений.

кабинет 1		социально-педагогическая		аудиторное (кабинетное)
кабинет 2		социально-педагогическая		аудиторное (кабинетное)
кабинет3		социально-педагогическая		аудиторное (кабинетное)
кабинет 4		социально-педагогическая		аудиторное (кабинетное)
кабинет 12		социально-педагогическая		аудиторное (кабинетное)
кабинет 13		социально-педагогическая		аудиторное (кабинетное)
кабинет 14		социально-педагогическая		аудиторное (кабинетное)

кабинет 15		социально-педагогическая		аудиторное (кабинетное)
кабинет 16		социально-педагогическая		аудиторное (кабинетное)
кабинет 17		социально-педагогическая		аудиторное (кабинетное)
кабинет 18		социально-педагогическая		аудиторное (кабинетное)
кабинет 19		социально-педагогическая		аудиторное (кабинетное)
кабинет 20		социально-педагогическая		аудиторное (кабинетное)
кабинет 21		социально-педагогическая		аудиторное (кабинетное)
кабинет 22		социально-педагогическая		аудиторное (кабинетное)
кабинет 23		естественно-научная		аудиторное (кабинетное)
кабинет 24		естественно-научная		аудиторное (кабинетное)
кабинет 25		естественно-научная		аудиторное (кабинетное)
кабинет 26		социально-педагогическая		аудиторное (кабинетное)
кабинет 27		социально-педагогическая		аудиторное (кабинетное)
кабинет 28		социально-педагогическая		аудиторное (кабинетное)
кабинет 29		социально-педагогическая		аудиторное (кабинетное)
кабинет 30		широкопрофильная		аудиторное (кабинетное)
спортзал		физкультурно-спортивная		спортивное
гардероб		иная		иное
коридор южный		иная		иное
коридор северный		иная		иное
переход		иная		иное
тамбур		иная		иное
вестибюль		иная		иное
комната технического персонала		иная		иное
туалеты и умывальные для мальчиков		иная		иное
туалеты и умывальные для девочек		иная		иное
туалет для работников		иная		иное
медпункт		иная		иное
кабинет директора		социально-педагогическая		офисное (административное)

учительская		социально-педагогическая		иное
кабинет заместителя по УВР		социально-педагогическая		офисное (административное)
кабинет заместителя по ВР		социально-педагогическая		офисное (административное)
канцелярия		иная		иное
бухгалтерия		иная		иное
актовый зал		широкопрофильная		развлекательно-досуговое
пищевой блок		иная		иное
переход		иная		иное
коридор южный		иная		иное
коридор северный		иная		иное
лестница		иная		иное
гардероб учительский		иная		иное
туалеты и умывальные для мальчиков		иная		иное
туалеты и умывальын для девочек		иная		иное
туалет для работников		иная		иное
кабинет психолога		социально-педагогическая		иное
библиотека		широкопрофильная		библиотечное
книгохранилище		иная		складское
лабораторная химии		естественно-научная		лабораторное
лабораторная биологии		естественно-научная		лабораторное
лабораторная физики		естественно-научная		лабораторное
коридор южный		иная		иное
коридор северный		иная		иное
лестница		иная		иное
столярная мастерская		техническая		учебные мастерские
слесарная мастерская		техническая		учебные мастерские
кабинет для инструментов		техническая		иное

Материально-техническое обеспечение начального общего образования

№ п/п	Наименование	1 к.	2 к.	3 к.	4 к.	15 к.	19 к.	20 к.	21 к.	22 к.
	Технические средства обучения									
	монитор	+	+	-	-	-	+	+	-	-
	системный блок	+	+	-	-	-	+	+	-	-
	клавиатура	+	+	-	-	-	+	+	-	-
	мышь	+	+	-	+	+	+	+	+	+
	ИБП	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	МФУ	-	+	-	-	-	+	+	+	+
	ноутбук	-	-	-	+	+	-	-	+	+
	колонки	+	+	-	+	+	+	+	+	+
	экран	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	проектор	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	доска аудиторная	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	доска маркерная	-	-	-	-	+	-	+	-	+
	принтер	-	-	-	+	+	-	-	-	-
	телевизор	+	-	+	-	+	-	-	-	-
	DVD проигрыватель	+	-	+	-	-	-	-	-	-
	Мебель									
	стол однотумбовый	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	стол учителя	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	стул учителя	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	стол ученический	13	15	12	12	13	12	15	12	13
	стул ученический	26	30	30	25	26	25	30	26	27
	конторка	1	0	0	0	1	1	0	1	0
	стол компьютерный	1	1	0	1	1	1	1	1	1
	стол письменный	1	0	1	1	0	0	0	0	0
	набор мягкой мебели	-	-	-	-	+	-	-	-	-
	шкаф	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	шкаф для документов	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	стол для телевизора	-	-	+	-	-	-	-	-	-
	шкаф встроенный	+	+	+	+	+	+	+	+	+

	тумба под доской	-	-	-	-	-	-	+	-	-
	раковина	-	-		-	-	-	-	-	-
	водонагреватель	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	гардины	3	3	3	3	3	3	3	3	3
	шторы	6+3	6+3	6+3	6+3	6+3	6+3	6+3	6+3	6+3
	жалюзи	-	-	-	-	-	-	-	1	-
	полка под обувь	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	вешалка для верхней одежды	+	-	+	-	+	-	-	-	-
	часы	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	зеркало	-	-	-	-	-	-	-	-	+
	термометр	+	+	+	+	+	+	+	+	+

	Игры
	Шахматы
	Домино
	«Твистер» + «Мафия»
	«Собери слово» 2 шт.
	Настольные игры «Крокодильчик»
	«Connect»
	Пазлы
	«Весёлые обезьянки»
	Кубики
	«Кто умный»
	Мягкие игрушки
	«Миллиардер»
	Настольная игра-ходилка
	Учебное оборудование
	Перворобот Lego WeDo
	Набор тематических магнитов правила дорожного движения
	Датчик частоты сердечных сокращений
	Датчик содержания О2
	Датчик расстояния

	Цифровой микроскоп Miview
	Цифровой фотоаппарат Olimpus VG-160
	Цифровой микроскоп Bresser JUNIOR DM 400
	Адаптер Go! Link
	Датчик температуры Go! Temp
	В.А. Самкова окружающий мир с AFStm 1-4 класс тематическое планирование
	Go! Начинаем изучать. Исследуем температуру
	Go! Начинаем изучать. Основы естественных наук
	Плакаты: правильная посадка за партой
	Дидактический материал «Придумай и расскажи»
	Умные карточки: живой мир, я и моя семья.
	Диски с музыкой (караоке)
	Комплект динамических раздаточных пособий для начальной школы русский язык
	Комплект динамических раздаточных пособий для начальной школы математика
	Комплект динамических раздаточных пособий для начальной школы окружающий мир
	Набор таблиц по математике, русскому языку окружающему миру, литературному чтению 1 -4 класс
	Циферблаты
	Русский алфавит
	Касса букв и цифр
	Атласы
	Демонстрационное пособие «Лента букв»
	Сюжетные картинки по развитию речи
	Касса слогов демонстрационная
	Разрезная азбука
	Модели звуков
	Каталог учебных таблиц, демонстрационных пособий по русскому языку:
	Алфавит
	Дидактический материал
	Веера букв
	Словарные слова
	Касса букв
	Раздаточный материал по русскому языку

	Веселая грамматика
	Словари
	Части речи
	Предметные и сюжетные картинки по развитию речи
	Печатные демонстрационные пособия по математике
	Набор цифр, знаков с магнитным креплением
	Модель - аппликация «Числовая прямая»
	Счетный материал
	Опорные таблицы
	Таблицы демонстрационные «Умножение и деление»
	Таблицы демонстрационные «Порядок действий»
	Логические задания
	Геометрические фигуры
	Счетный материал
	Веера цифр
	Карточки - таблица умножения и деления
	Цифры
	Транспортир
	Циркуль
	Набор линеек
	Сравнение чисел.
	Компоненты сложения
	Перестановка слагаемых.
	Компоненты действия вычитания
	Увеличение/уменьшение чисел. Сравнение чисел.
	Печатные демонстрационные пособия по окружающему миру
	Карты: политическая, физическая, природных зон и т.д.
	Карта Алтайского края
	Карта РФ
	Государственная символика
	Аквариум
	Муляжи овощей

	Принадлежности для опытов: Мини лаборатория
	Компасы
	Глобусы
	Демонстративные географические карты
	Таблицы по природоведению
	Коллекции полезных ископаемых.
	Гербарии культурных и дикорастущих растений.
	Таблицы правил дорожного движения
	Портреты писателей
	Детская литература
	Русские народные сказки
	Произведения детских писателей (сборники)
	Хрестоматия 1-4 класс
	Шаблоны по технологии
	Разноцветные листочки.
	Лепестки (по шаблону).
	Образцы для аппликаций.
	Копировальная бумага.
	Игрушки из глины и пластилина
	Природные материалы
	Оригами.
	Аппликация.

Материально-техническое обеспечение основного общего и среднего общего образования

№	Наименование	Количество
	1 этаж	
13	***Кабинет музыки***	
	Основные средства:	
	Стол ученический парта (стар)	12
	Стул ученический (стар)	21
	Стол ученический регулир	3
	Стул ученический регулир	9
	Доска магнитная классная	1

	Системный блок Киролан	1
	Монитор Viewsonic	1
	Музыкальная комната	
	Усилительная аппаратура	1
	музыкальный центр LG LM M340	1
	Микрофон SONI	1
	Экран	1
	Микшерский пульт	1
	Баян 3-х рядный	1
	Клавишник (синтезатор)	1
	Слесарная мастерская	
	Стол слесарный ученический	4
	Стол учителя	1
	Огнетушитель	1
	Тиски	5
	Наковальня	1
	Шкаф	1
	Токарный станок по металу	2
	Сверлильный станок	1
	Столярная мастерская	
	Верстак по дереву	16
	Токарный станок по дереву	3
	Шлейфовальный станок	1
	Циркулярка	1
	Стул ученический	18
	Доска (старая)	1
	Шкаф	1
	Лопата	6
	Счетчик воды СВ15-Г№С176228610	1
	Электросчетчик	1
	Рубанок	3
	Счетчик воды	1
	Шланг поливочный	20

	Шланг резиновый	40
	Инструментальная	
	Шкаф инструментальный	2
	Шкаф под стеклом	1
	Стол раскладной	1
	Стол инструментальный	1
	Заточной станок	3
	Резцы по дереву	6
	Плоскогубцы	1
	Рубанок	5
	Ножовка по металу	1
	Молоток	2
	Ножовка по дереву	1
	Напильник	13
	Стомеска	1
	Молоток с дер. Ручкой	2
	Ножовка	2
	Рулетка 5м	1
	Рулетка 5м	1
	Очки защитные	2
	Рулетка	1
	Электроточило	1
	Плашкодержатель	2
	Сверла	10
	Набор наждачной бумаги	1
	Наждачная бумага	1
	Пилки д/лобзика	2
	Полотно нож. По мет.	10
	Рашпиль кругл. 200мм	1
	Сверло 4,5мм	3
	Инструментальная (спортзал)	
	Основные средства:	
	Скамейка	6

	Шкаф платенной	1
	Водонагреватель Polaris 50л	1
	Стол ученический	1
	Стол однотумбовый	1
	Стул ученический	3
	Стул мягкий	2
	Лыжи беговые	1
	Лыжи беговые	1
	Лыжи беговые	1
	Утюг для смазки	1
	Велотренажер детск.Ак-114	1
	Дет.полоса препядствий №1(30 эл.)	1
	Дорожка беговая	1
	Дорожка беговая HT-9113 HP	1
	Велотренажер магнитный COMPACT B2.0	1
	Ракетка для наст. Тениса	1
	Сетка для наст. Тениса	5
	Стол для наст. Тениса	1
	Стол для наст. Тениса	1
	Стол для наст. Тениса	1
	Стол для наст. Тениса	1
	Счетчик судейский	1
	Фишки для размет.поля	24
	Мат для прыжка в высоту	1
	Комплект лыжного инвентаря для ОУ (лыжи, лыжные палочки, ботинки)	30
	Материалы:	
	Ботинки dinamik (10)	1
	Ботинки frost	1
	Ботинки polaris	2
	Ботинки spino matrix	1
	Ботинки spine	1
	Ботинки tisa (43)	1
	Ботинки x-hider	4

	Ботинки лыжные	5
	Комбинезон лыжный	5
	Лыжи Fisher RCS	3
	Лыжи беговые	6
	Лыжи беговые (уценен.)	1
	Лыжы Тиса	1
	Манжеты	3
	Палки KV+	3
	Палки KV+Tempes	1
	Палки Techno	1
	Палочки лыжные	10
	Чехол Z02306	1
	Мячи б/больные	26
	Форма баскетбольная	8
	Мяч т/н	1
	Мячи б/больные	10
	Ботинки лыжные	2
	Крепления лыжные	3
	Манишка	10
	Мат гимнастический	3
	Мячи волейбольные	13
	Мячи ф/больные	3
	Наколенник	8
	Обруч	8
	Палочки лыжные	3
	Планка для прыжков	1
	Ракетка	6
	Сетка волейбольная	1
	Скакалка	10
	Мяч т/н	10
	Мазь лыжная	13
	Мяч в/больный Mikasa	1

	Мячи б/больные	6
	Форма баскетбольная	10
	Парафин лыжный	5
	Продленка /кружок	
	Основные средства:	
	Стол ученический	6
	Стул ученический	12
	Шкаф	2
	Лавочки	1
	Шкаф-кабинки	2
	Дорожка	1
	Палатка четырехместная	1
	Палатка четырехместная	1
	Палатка четырехместная	1
	Палатка четырехместная	1
	Материалы:	
	Коремат	10
	Палатка	3
	Рюкзак	1
	Спальник	10
	2 этаж	
12	***Кабинет технологии***	
	Основные средства:	
	Стол ученический	13
	Стол учителя	1
	Стул ученический	26
	Стул учителя	1
	Доска	1
	Шкаф	2
	Стеллаж	1
	Стол кухонный	1
	Электрическая плита	1
	Шкаф посудный	2

	электронагреватель	1
	Проектор	1
	Экран (стар)	1
	Стол для проектора ScreenMedia Grand (от Клименко Н.В. Каб 25)	1
	Монитор	1
	Мышка	1
	Клавиатура	1
	Системный блок	1
	Колонки аккустические	1
	швейная машина BROTCHER-2125 (электрическая)	4
	швейная машина (ручная)	1
	Материалы:	
	Комплект таблиц по искусству	1
	Линейка деревян.	1
	Учебное пособие.Серебреный век русской культуры	1
	Зеркало	1
	Гладильная доска	1
	Вытяжка	1
	Картина с вышивкой	1
	Электрочайник	1
	Картина	5
14	***Кабинет математики***	
	Основные средства:	
	Стол ученический парта (стар)	15
	Стул ученический (стар)	30
	Стол учительский однотумбовый	1
	Стул деревян с мягким сиденьем (стар)	1
	Шкаф распашной 2-х дверый	1
	Доска магнитная классная	1
	Доска аудиторная	1
	АРМ учителя (ноутбук, проектор, экран, аккустическая система, МФУ)	1
	Материалы:	
	Таблицы: Алгебра и начала анализа 10 класс	1

	Набор инструментов	1
	Комплект портретов-Математика	1
16	***Кабинет математики***	
	Основные средства:	
	Стол ученический парта (стар)	15
	Стул ученический (стар)	30
	Стол письмен (стар)	1
	Стул деревян с мягким сиденьем (стар)	1
	Стол ученический парта (стар)	1
	Доска магнитная классная	1
	Доска аудит.школ. трехэлем.	1
	Ноутбук DESKTOP-HLM5SC8	1
	Телевизор Эмеральд	1
	Материалы:	1
	Комплект портретов по математике	1
	Математика учебное пособие 7 класс	1
	Геометрия 7, 8 кл	2
	Теория вероятности и математическая статистика	1
	Набор инструментов	1
17	***Кабинет иностранного языка***	
	Основные средства:	
	Стол ученический регулир	11
	Стул ученический регулир	22
	Стол ученический парта (стар)	1
	Стул ученический (стар)	2
	Стол учительский однотумбовый	1
	Стул офисный ИЗО (поролон, ткань)	1
	Доска магнитная классная	1
	Стол компьютерный с полками	1
	АРМ учителя (ноутбук, проектор, экран, аккустическая система, МФУ)	1
	Материалы:	
	Английский алфавит	1
	Английский язык (учебное пособие)	1

	Програмно-методический комплекс по анг.языку 7-11кл.	1
18	***Кабинет русского языка и литературы***	
	Основные средства:	
	Стол ученический на мет.кар. гр6	13
	Стул ученический на мет.кар. гр6	26
	Стол учительский однотумбовый	1
	Стул деревян с мягким сиденьем (стар)	1
	Стол ученический парта (стар) под комп.	1
	Доска магнитная классная	1
	Компьютер	1
	Проектор	1
	Шкаф	1
	Экран	1
	Материалы:	
	Комплект портретов литер.20вв	1
	3 этаж	
	Кабинет психолога	
	оборуд.по программе "Доступная среда"	
	АПК для детей с наруш ОДА	1
	АПК для слабовид дет	1
	АПК для слабослыш дет	1
	Комп для каб психомот коррек	1
	Комп для каб психол	1
	Комп для каб коррекц зан	1
	Комп обор для сенсор комн №1	1
	Комп обор для сенсор комн №2	1
	Комп обор для сенсор комн №3	1
23	***Кабинет химии***	
	Основные средства:	
	класс	
	Стол ученический для кабинета химии	12
	Стул ученический	24
	Стол ученический парта (стар)	2

	Стул ученический (стар)	4
	Стол демонстрац.для каб.химии	1
	Стол учительский однотумбовый	1
	Стол демонстрационный	1
	Доска магнитная классная	1
	Шкаф вытяжной лабораторный для каб химии с сантехникой	1
	Шкаф распашной 2-х дверый	1
	компл.оборуд. "Кабинет химии"-370108,0:	1
	Ноутбук DESKTOP-HLM5SC8	1
	Телевизор Эмеральд	1
	компл энергоснабж для каб химии-17222,0	1
	источник высок напряж-9536,0	1
	весы лабораторные электр.-14*6917,0	14
	стол подъемный 2*1273,0	2
	термометр электрон 2*6678,0	2
	набор приборов, посуды и принадлеж. Для ученич. Экспер. 15*11571,0	15
	набор учебно-познават литерат-3698,0	1
	весы лабораторные электр.-6917,0 из компл.оборуд "кабинет химии"	1
	Набор для хранения реактивов для ОГЭ/ГИА по химии	1
	Набор оборудования для выполнения химического эксперимента	9
	Набор оборудования для выполнения химического эксперимента	1
	Материалы:	
	Портреты учебные	7
	Химия (Цифровая база видео)	1
	Интерактивные плакаты. Химические реакции. Програмно-методич. Комплекс	1
24	***Кабинет биологии***	
	Основные средства:	
	класс	
	Стол ученический на мет.кар. гр6	11
	Стол ученический парта (стар)	4
	Стул ученический (стар)	30
	Стол демонстрационный	1
	Стол компьютерный с полками	1

	Доска магнитная классная	1
	Компл.оборуд. "Кабинет биологии"-346121,0:	
	Биологич. микролаборатор. 15*12597,0	15
	Микроскоп цифровой-16601,0	1
	весы лабораторные электр.-6540,0	1
	набор моделей цветков различ семейств-16491,0	1
	набор моделей палеонтолог находок-8005,0	1
	набор моделей "Органов человека и животных"-23027,0	1
	торс человека (разборн модель)-5159,0	1
	набор моделей "Ископаемые животные"-13164,0	1
	компл скелетов челов и позвоноч живот-22124,0	1
	набор моделей "Органов человека и животных"-11598,0	1
	компл муляж "Позвоноч животн"-10911,0	1
	набор уч.познов.литерат. -2826,0	1
	Комплект гербариев разн.групп раст. С кабинетом 25041,0р с "каб биолог"	1
	Ноутбук DESKTOP-HLM5SC8	1
	Телевизор Эмеральд	1
	Материалы:	
	Комплект портретов по биологии	2
	Таблицы биологии	1
	Биология учебное пособие	1
	Жизнь растений 2DVD	1
	Птицы Алтая	1
	Комплект гербариев разн.групп раст.	1
	Комплект рельеф.таб. Животные.	1
	Интерактивные плакаты. Биология человека.	1
25	***Кабинет физики***	
	Основные средства:	
	Стол ученический на мет.кар. гр6	12
	Стул ученический на мет.кар. гр6	24
	Стол ученический парта (стар)	6
	Стул ученический (стар)	12

	Стол письменый (стар)	1
	Стол (стар из пинерской)	1
	Стул офисный ИЗО (поролон, ткань)	1
	Шкаф книжный (стар)	
	Доска аудиторная	1
	Доска магнитная классная	1
	компл.оборуд. "Кабинет физики" (на сумму 486300) прилож.1	1
	Комплект 2 для базовой школы - 133767 руб. прилож.2	1
	Материалы:	
	Комплект портретов - физика	15
	Комплект кл.инсрументов	1
	Таблицы: Стереометрия	1
	Комп.таблиц для кабинета (в каб №14, №16)	1
	Интерактивные плакаты.Графики функций	1
	Живая математика 4.3(вирт.конструктор по математ.)	1
	Виртуальные лабораторные работы по физике 7-9кл	1
	Живая физика 4.3 (вирт. Конструктор по физике)	1
26	***Кабинет информатики***	
	Основные средства:	
	Стол учительский однотумб., компьют.	1
	Стул учителя	1
	Стол компьютерный	12
	Стул ученический не регулир	10
	Стол ученический старый (парта)	10
	Стол письмен однотумбовый (стар)	2
	Полки напольные (стар)	2
	Ноутбук DESKTOP-HLM5SC8	1
	Телевизор Эмеральд	1
	Доска маркерная магнитная	1
	Стенды деревян	2
	Принтер HP Laser Jet 1018	1
	Принтер Work Centre 3210	1
	ПВЭМ Kirolan Standart Officce (монитор HANNS G + сист.блок Standart + мышь + клавиатура)	1

	ПВЭМ Kirolan Standart Officce (монитор HANNS G + сист.блок Standart + мышь + клавиатура)	1
	ПВЭМ Kirolan Standart Officce (монитор HANNS G + сист.блок Standart + мышь + клавиатура)	1
	ПВЭМ Kirolan Standart Officce (монитор HANNS G + сист.блок Standart + мышь + клавиатура)	1
	ПВЭМ Kirolan Standart Officce (монитор HANNS G + сист.блок Standart + мышь + клавиатура)	1
	ПВЭМ Kirolan Standart Officce (монитор HANNS G + сист.блок Standart + мышь + клавиатура)	1
	ПВЭМ Kirolan Standart Officce (монитор HANNS G + сист.блок Standart + мышь + клавиатура)	1
	ПВЭМ Kirolan Standart Officce (монитор HANNS G + сист.блок Standart + мышь + клавиатура)	1
	АПК для детей с наруш ОДА	1
	Ноутбук ООО «Новый Ай Ти Проек»	14
	АПК для слабовид дет	1
	АПК для слабослыш дет	1
	Материалы:	
	ЛогоМиры 3.0 (Интегрир.творч.среда)	1
	Колонки аккустические	1
	Огнетушитель	1
	Микрофон Genius	1
	Сервер ООО «Новый Ай Ти Проек»	1
	Колонки 2.1 Ginzzu GM-407	1
27	***Кабинет иностранного языка***	
	Основные средства:	
	Стол ученический парта (стар)	12
	Стул ученический (стар)	24
	стол учительский однотумбов	1
	Стул деревян с мяг сиденьем (стар)	1
	Доска магнитная классная	1
	Системный блок STANDART	1
	Монитор Acer	1
	Проектор	1
	Экран	1
28	***Кабинет русского языка***	
	Основные средства:	
	Стол ученический на мет.кар. гр6	13
	Стол ученический парта (стар)	1

	Стул ученический на мет.кар. гр6	28
	Стол учительский однотумб	1
	Стул деревян с мяг сиденьем (стар)	1
	Доска магнитная классная	1
	Системный блок GIGABIT	1
	Монитор Acer	1
	Проектор	1
	Экран	1
	Материалы:	
	Комплект портретов 19в.	1
	Таблицы:Русский язык "Причастие и деепричастие"	1
	Таблицы:Русский язык "Наречия"	1
	Таблицы:Русский язык осн.правила 5-9 кл	1
	Таблицы:Русский язык "Союзы и предложения"	1
	Таблицы:Литература 6кл.	1
	Таблицы:Литература 7кл.	1
	Таблицы:Русский язык учебное пособие	1
	Таблицы:Литература 8кл.	1
	Таблицы:Литература 11кл.	1
	Таблицы:Русский язык "Числительные и местоимения"	1
	Картины	6
29	***Кабинет русского языка***	
	Основные средства:	
	Стол ученический на мет.кар. гр6	13
	Стол ученический парта (стар)	1
	Стул ученический на мет.кар. гр6	28
	Стол учительский однотумб	1
	Стул деревян с мяг сиденьем (стар)	1
	Доска магнитная классная	1
	Шкаф распашн 2-х дверн стекло (родит)	2
	Шкаф - сервант (стар)	
	АРМ учителя (ноутбук, проектор, экран, аккустическая система, МФУ)	1
	Материалы:	

	Таблицы: Литература 10 кл	1
	Таблицы: Литература 5 кл	1
	Таблицы: Литература 5-11 кл	1
	Таблицы: Литература 9 кл	1
	Таблицы: Русский язык (имя прилагательное)	1
	Таблицы: Русский язык (глагол)	1
	Интерактивные плакаты.Русский язык.Части речи.	1
	Портреты	2
30	***Кабинет истории***	
	Основные средства:	
	Стол учительский однотумбовый	1
	Стул деревян с мяг сиденьем (стар)	1
	Стол ученический на мет.кар. Гр6 регул	1
	Стол ученический парта (стар)	14
	Стол ученический (парта)	30
	Доска магнитная классная	1
	Комплект мебели для музея	1
	АРМ учителя (ноутбук, проектор, экран, аккустическая система, МФУ) МФУ у Легковой О.С.	1
	Материалы:	
	Российская Империя в первой половине 19в.	1
	Экономика СССР в 1966-1990гг.	1
	Европа в 16в/Европа в 1799-1815гг.	1
	Первая Мировая война 1914-1918гг/Ствновл.Сов.России в 1917-1922гг.	1
	Крымская война 1853-1856гг.	1
	СССР 1946-1990гг/Россия в составе СССР 20-30гг.20 века	1
	Европа 1815-1849гг.	1
	Персидская держава в 6 веке до н.э.	1
	США в конце 19 начале 20 веков/Территор. Изм. В зап. Европе после 1 мир. Войны	1
	Индия.Китай Япония.18 начало 20вв.	1
	Центральная Европа в 15 веке	1
	Северо-восточная Русь в 1 половине 14 века	1
	Рос.гос-во во 2 половине 15 начале 16вв./Рус. Княжества в 12 начале 13вв.	1

	Европа в 30гг. 20 века. Нарастание фашистской агрессии	1
	Объединение Италии	2
	Европа в первой половине 17 века	1
	Экономика Европы в 11-14 вв.	1
	Рос. Империя в 1725-1769гг. Европейская часть	1
	Смутное время в России в нач. 17 века	1
	Рос. Империя в начале 20века/Мир в начале 20 века	1
	Западная европа в 5-7в.	1
	Монгольские завоевания в 13 веке	1
	Народные движения в России	1
	Священная Римская Империя	1
	Европа 9 начала 11 в.	1
	Всемирная история	1
	История компл.таблиц	1
	История учебное пособие (компл.таблиц)	5
	Развитие капитализма в России с 1861 до конца 19вв	1
	Российская Федерация (таблица)	1
	Священная Российская империя 12 середины 13вв	1
	Интерактивные плакаты.История России(19-27вв)	1
	Интерактивные плакаты.История России(27-29вв)	1
	Кабинет географии	
	Материалы:	
	Агроклим.рес.России/Геолог.карта.России	1
	Агроклиматические ресурсы мира/Религии мира	1
	Адм.-террит.устройство РФ/Типы стран совр.мира	1
	Арктика. Физическая карта	1
	Биосфера.Географическая зональность/Литосфера Земли	1
	Виды природопользования	1
	Виды экологической ситуации	1
	Воздушные массы. Климатические зоны.	1
	Геохронологическая карта/Половозростная пирамида	1
	Глобус	1
	Государства мира	1

	Движ.воды в мир.океане/Многообразие типов погоды - сентябрь	1
	Европа.Сев.Россия.Физ.карта/Почвенная карта мира	1
	Зем.рес.России/Урал.Физ-кая карта	1
	Зоогегр. карта мира/Евр.юг России.Физическая карта	1
	Зоогеграфическая карта/Почвенная карта	1
	Изменение горных пород во времени/Мин.образ.типов.погоды янв-июль	1
	Классификация горных пород	1
	Климатич.карта мира/Зоогеграф.карта мира	1
	Международные организации	1
	Миграция населения	1
	Мир рек.Разв.речн.долин/Типы и формы залегания горных пород	1
	Мир.Народы	1
	Мир.Полит.карта полушария/Мир.Полуш.Контурн.карта	1
	Мир.Размещение населения	1
	Мир.Физ.карта полуш/Мир.Полушария.Контур.карта	1
	Народы мира/Народы России	1
	Нерациональное природопользование	1
	Образование и типы облаков/Рельеф суши	1
	Ориентирование в городе/Поверхность воды и суши	1
	Полезные ископаемые/Градусная сеть	1
	Почвенная карта мира/Герг.и этногр.откр. и исследов в новое время	1
	Почвы России/Богатство морей России	1
	Природные зоны России/Тектоника минеральные ресурсы России	1
	Россия соц-эк.карта/мин.рес.мира	1
	Россия, Электроэнергетика	1
	Россия. Агропромышленный комплекс	1
	Россия. Геологическая карта	1
	Россия. Западная Сибирь. Комплексная карта	1
	Россия. Земельные ресурсы	1
	Россия. Карта растительности	1
	Россия. Поволье. Комплексная карта	1
	Россия. Поволье. Физическая карта	1
	Россия. Почвы	1

	Россия. Размещение населения	1
	Россия. Тектоника и минеральные ресурсы	1
	Россия. Урал. Комплексная карта	1
	Россия. Черная, цветная металлургия	1
	Структура рационального природопользования	1
	Фактическое размещение промышленного производства	1
	Центральная Россия. Физическая карта	1
	Циклон и антициклон	1
	Человеческие расы	1
	Черная ицв.металур.России/Европ.север и сев-зап.РОс.Соц-эк.карта	1
	Э/энергетика России/Евр.юг.России, соц-но-эк.карта	1
	Эколог.проблемы России/Европа.Физ.карта	1
	Вулканы и землетрясения	1
	Живая география 2.0 Цифровые географ.карты.	
	Живая география 2.0 Цифровые контурн..карты.	
	Живая география 2.0 Школьная геоинф. Сист..ГИС-оболочка.	1
	Библиотека	
	Основные средства:	
	Стол-кафедра	1
	Стол ученический	11
	Стул ученический	22
	Шкаф	5
	Стилаж книжный	13
	Ноутбук Lenovo Idea Pad	1
	Компьютер	1
	Комп электр образ ресур для начальн школы	1
	Конструктор Перворобот LEGO WEDO	1
	Учебн.пособ. "Минералы горных пород"	1
	Материалы:	
	Колонки аккустические	1
	Мышка к ноутбуку	1
	Энциклопедия для детей 1,2,3, тома	3
	Универсальная школьная инциклопедия	2

	Большой справочник.Литература	1
	Большой справочник.Физика	1
	Большой справочник.Биология	1
	Большой справочник.История	1
	Большой справочник.География	1
	Большой справочник.Русский язык	1
	Большой справочник.Математика	1
	Энциклопедия для детей (информатика)	1
	Дневник профессионального самоопределения	1
	Комплект динамических пособий. Окружающий мир	1
	Комплект.Обучение грамоте	1
	Комплект. Математика	1
	Комплект. Русский язык	1
	Окружающий мир	1
	Готовимся к урокам литер.чтения 1,2,3,4 кл	4
	Математика (компл.таблиц) 1,2,3,4 кл	4
	Собрание сочинений Г.Д. Гребенщиков в 6 томах	1
	Окружающий мир 1кл, 3кл	2
	Энциклопедия живописи	1
	Русский язык 1кл, 2кл	2
	Искусство уч.пособие	1
	Государственные символы России	1
	Касса букв классная (в 1кл.)	1

МБОУ Алтайская СОШ № 1 имеет земельный участок площадью 7720кв.м. на участке предусмотрены зоны: спортивная, учебно-опытная, отдыха и другие. На территории образовательного учреждения имеется стадион, с беговыми дорожками, которые имеют грунтовое покрытие, не имеют бугров, ям, скользкого грунта. Оборудована прыжковая яма с песком, которая своевременно взрыхляется и выравнивается. Стадион оборудован площадками для волейбола и баскетбола, футбольным полем. Занятия по лыжной подготовке проводятся на стадионе школы.

Школа благоустроена, то есть, оборудована центральным отоплением, водопроводом, канализацией. Все водопроводные и тепловые сети в удовлетворительном состоянии. Освещенность соответствует требованиям ГОСТа.

Техническое состояние здания – удовлетворительное.

МБОУ Алтайская СОШ №1 расположена в типовом здании, что соответствует санитарным требованиям и нормам. Классы обеспечены сквозным проветриванием, кабинеты физики, химии и пищеблок снабжены вытяжной вентиляцией. Температура воздуха в классах 20-22 градуса. Кабинеты химии, физики, домоводства и мастерской оборудованы мойками для мытья рук. На этажах имеются питьевые фонтанчики.

Школа имеет лицензированный медицинский кабинет площадью 48 м. кв, Медицинский кабинет оборудован необходимым оборудованием и лекарственными препаратами в соответствии нормами и правилами СаНПиНа. Медицинское обслуживание учащихся осуществляется специально закрепленным за школой фельдшером. На них возлагается проведение лечебно-профилактических и совместно с руководством школы санитарно-гигиенических мероприятий, содействующих сохранению здоровья, физическому развитию, успешному обучению учащихся.

Противопожарное состояние школы - удовлетворительное. Имеются необходимые первичные средства пожаротушения, светящиеся указательные знаки, автоматическая пожарная сигнализация. План эвакуации вывешен на видном месте и имеется свободный доступ к нему. Обслуживающий персонал ознакомлен с правилами пользования имеющими средствами пожаротушения, сотрудники регулярно проходят инструктажи по пожарной безопасности, имеются инструкции по действию сотрудников в экстремальных ситуациях. Здание школы оборудовано автоматической пожарной сигнализацией с пультом вывода на 01 и кнопкой экстренного вызова полиции.

3.2 Воспитательная работа

Индивидуальная работа с детьми

В срок до 10 сентября составляется социальный паспорт школы. Всего в школе - 9 опекаемых детей.

Классные руководители, поддерживают постоянный контакт с опекаемыми и их опекунами. Цель этого контакта заключается в том, чтобы лучше знать морально-психологический климат семьи, в которой воспитывается опекаемый, материальные возможности опекунов. С некоторыми учащимися администрация школы осуществляет индивидуальную работу и контроль поведения. Классные руководители по мере необходимости проводят беседы с родителями опекаемых детей по поводу особенностей воспитания детей, стараются поддержать родителей при возникновении трудностей. Важным звеном всеобуча является работа с детьми из семей, находящихся в социально – опасном положении, где родители злоупотребляют спиртными напитками, ненадлежаще выполняют свои родительские обязанности или есть дети, которые совершили преступление. Такие дети стоят на внутришкольном учёте учетах КДН и ЗП, ПДН (2 учащихся). Для того чтобы уберечь от пагубного влияния улицы педагогический коллектив стремится оказать им помощь в обучении и развитии способностей, вовлечь детей в спортивную, кружковую работу. Ребята младшего школьного возраста из состоящих на учете с удовольствием посещают спортивные секции, кружки, занятия по различным направлениям в районных учреждениях дополнительного образования, отдыхают в пришкольном оздоровительном лагере, на досуговых площадках, в лагере «Экотур». Дети более старшего возраста заняты в дополнительных учреждениях образования по мере возможности и интересам. Некоторые дети трудоустраиваются в летнее время.

ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Воспитательная работа.

Организация воспитательной работы в школе была направлена на реализацию закона «Об образовании в РФ» и следующих программ:

- Рабочая программа воспитания МБОУ Алтайской СОШ №1 на 2024-2025 годы»

Повышению эффективности воспитательной работы способствует изучение интересов и возможностей детей, определение уровня развития и выраженности нравственных качеств личности.

Вся система воспитательной работы в школе строится на диагностической основе.

Диагностика позволяет отслеживать результаты педагогического воздействия на воспитанников, определять педагогическую целесообразность воспитательного воздействия, налаживать систему взаимоотношений, актуальных времени, изучать личность каждого воспитанника.

Мониторинг уровня воспитанности учащихся

В 2024-2025 г.

1-4 класс

№	Фамилия, Имя	Любознательность	Прилежание	Отношение к природе	Я и школа	Прекрасное в моей жизни	Средний балл	Уровень воспитанности
1	1а	4,6	4,1	4,7	4,4	4,6	4,5	Х
2	1б	4,6	4,2	5,0	4,3	4,8	4,5	В
3	2а	4,5	4,2	4,9	4,5	4,6	4,5	В
4	2б	4,1	3,9	4,9	4,3	4,4	4,3	Х
3	3а	4,2	4,0	4,7	4,4	4,2	4,3	Х
4	3б	4,3	4,1	4,6	4,4	4,2	4,4	Х
5	4а	4,3	4,3	5,0	4,5	4,8	4,6	В
6	4б	4,0	4,2	4,7	4,5	4,5	4,4	Х
7	4в	4,1	4,0	4,7	4,4	4,2	4,3	Х
Среднее по классу		**4,3**	**4,1**	**4,8**	**4,4**	**4,5**	**4,4**	**Х**

Учебный год

5-11 кл 024-2025

№	Фамилия, Имя	1. Долг и ответственность	2. Бережливость	3. Дисциплинированность	4. Ответственное отношение к учёбе	5. Отношение к общественному труду	6. Коллективизм, чувство товарищества	7. Доброта и отзывчивость	8. Честность и справедливость	9. Простота и скромность	10. Культурный уровень	Средний балл	Уровень воспитанности
1	5а	0,8	0,9	0,8	0,9	0,9	0,9	0,9	0,8	0,9	0,9	0,9	ВС
2	5б	0,8	0,9	0,9	0,9	0,9	0,8	0,8	0,9	0,8	0,9	0,9	ВС
4	6а	0,9	0,9	0,9	0,8	0,9	0,9	0,8	0,9	0,8	0,9	0,9	ВС
5	6б	0,9	0,8	0,9	0,9	0,9	0,8	0,8	0,8	0,8	0,9	0,9	ВС
3	5в	0,7	0,8	0,7	0,8	0,8	0,7	0,9	0,9	0,8	0,8	0,8	С
6	7а	0,8	0,8	0,8	0,8	0,8	0,9	0,8	0,8	0,9	0,8	0,8	С
7	7б	0,9	0,8	0,9	0,9	0,8	0,9	0,8	0,8	0,9	0,9	0,9	ВС
8	8а	0,8	0,8	0,9	0,8	0,8	0,7	0,8	0,8	0,7	0,7	0,8	С
9	8б	0,8	0,9	0,8	0,8	0,8	0,9	0,7	0,8	0,7	0,8	0,8	С
10	9а	0,9	0,8	0,9	0,9	0,8	0,9	0,8	0,7	0,8	0,9	0,9	ВС
11	9б	0,7	0,8	0,7	0,8	0,8	0,7	0,7	0,9	0,8	0,8	0,8	С
13	10	0,8	0,8	0,8	0,9	0,8	0,9	0,9	0,9	0,8	0,9	0,9	ВС
14	11	0,8	0,9	0,7	0,8	0,9	0,7	0,7	0,8	0,7	0,7	0,8	С
Среднее по классу		**0,8**	**0,8**	**0,8**	**0,8**	**0,8**	**0,8**	**0,8**	**0,8**	**0,8**	**0,8**	**0,9**	С

На основе уровня воспитанности школьников и с учётом особенностей нашей школы были поставлены следующие основная цель в общеобразовательной организации:

- личностное развитие школьников, проявляющееся:

1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);

2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);

3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и

отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Данная цель ориентирует педагогов не на обеспечение соответствия личности ребенка единому стандарту, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности.

- Достижению поставленной цели воспитания школьников будет способствовать решение следующих основных ***задач:***

- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных коллективов в жизни школы;

- вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности и дополнительного образования, реализовывать их воспитательные возможности, с их помощью развивать духовное развитие школьников, воспитание эстетического чувства и уважения к культурному наследию России;

- использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

- поддерживать ученическое самоуправление - как на уровне школы, так и на уровне классных коллективов;

- поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных организации и объединений;

- организовывать профориентационную работу со школьниками;

- организовать работу школьных бумажных и электронных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;

- реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном коллективе;

- повышать уровень духовно-нравственного развития школьников путём вовлечения в общественно-полезную общешкольную деятельность, а также с помощью посещения мероприятий, формирующих мировоззрение, самосознание, ценностное самоопределение, толерантность и гуманизм;

- организовать профилактическую работы по предупреждению асоциального поведения и правонарушений обучающихся, формирования культуры здоровья и здорового образа жизни, формирования негативного отношения к социальным порокам: алкоголизма, курение, наркомания, ПАВ и другим видам зависимостей;

- продолжать организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;

- организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Планомерная реализация поставленных задач позволила организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что стало эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

Виды, формы и содержание воспитательной деятельности школы содержат в себе несколько модулей:

1. Модуль «Урочная деятельность»
2. Модуль «Внеурочная деятельность»
3 Модуль «Классное руководство»
4. Модуль «Основные школьные дела»

5. Модуль «Внешкольные мероприятия»
6. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»
7. Модуль «Работа с родителями (законными представителями)»
8. Модуль «Самоуправление»
9. Модуль «Профилактика и безопасность»
10. Модуль «Социальное партнерство»
11. Модуль «Профориентация»
12. Модуль «Детские общественные объединения»
13. Модуль «Экскурсии, походы»
14. Модуль «Школьные медиа»
15. Модуль «Гражданско-патриотическое воспитание. Моя Россия.

ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2024-2025 уч. год

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельностипроисходит в рамках следующих выбранных школьниками ее видов:

- 1 час в неделю – *информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»* (понедельник, первый урок), целью которых является развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Реализация программы занятий «Разговоры о важном» возложена на классных руководителей;

- 2 часа в неделю – *занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся* (в том числе финансовой грамотности), целью которых является развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью);

- 1 час в неделю – *занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся* (в том числе основы предпринимательства), цельюкоторых является развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.

- 1 час в неделю - *занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в физическом развитии* (в том числе организация занятий в различных спортивных секциях – волейбол, двигательная активность), целью которых является удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей;

- В рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в I полугодии 2023/24 учебного года в МБОУ Алтайской СОШ №1 введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

- В 2023/24 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне. Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия,

предусмотренные для базового уровня.

- Для реализации программы базового уровня в МБОУ Алтайской СОШ №1 для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Ревякина И.М.;

- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог Казанцева И.С.;

- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;

- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;

- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

- Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры: Международный колледж сыроделия, ДЮЦ, ДШИ, ДЮСШ. Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году: организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров, привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника.

- Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов, обучающихся 6–11-х классов. В период с 01.09.2024 до 31.12.2024 реализованы мероприятия профориентационного минимума согласно плану МБОУ Алтайской СОШ №1.

В вариативную часть плана внеурочной деятельности включены:

- *занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурныхпотребностей обучающихся* (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебныхпредметов на углубленном ровне, проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения), целью которых является интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов;

- *занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом развитии* (в том числе организация занятий в различных творческих объединениях – музыкальных, хоровых, танцевальных студиях, кружках художественного творчества, школьных музеях, школьных спортивных клубах, спортивных секциях и т.п.), целью которых является удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом развитии, помощь в самореализации, раскрытии иразвитии способностей и талантов;

- *занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся* (в том числе в рамках Российского движения школьников, Юнармии), целью которых является развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений

– заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения.

Названия курсов внеурочной деятельности:

Двигательная активность
Функциональная грамотность
Профориентация
Разговор о важном

Практикум по русс. языку
Практикум по математике
Россия – мои горизонты
Научись спасать жизнь
Волейбол
Юный химик
Экологическая культура и здоровье человека
В мире химии
Экологический образ жизни
Введение в проектную деятельность
Проектная мастерская

Основное направление работы школы – интеллектуально - познавательное. В школе проводятся предметные недели и олимпиады, учащиеся имеют возможности участвовать в интеллектуальных конкурсах различного уровня. В школе были проведены интеллектуальные викторины, «Основы безопасности ЗОЖ», «Дорожная безопасность», предметные викторины.

Сохранению и укреплению здоровья школьников в школе уделяется много внимания. В школе создан спортивный клуб «НАШЕ ВРЕМЯ», работают кружки «Научись спасать жизнь», «Экологическое здоровье», сек

ции по настольному теннису, футболу, волейболу, баскетболу и лыжам. В течение года проводятся физкультурно-массовые мероприятия: спортивные праздники, школьные соревнования по различным видам спорта, праздники здоровья на природе, «Мама, папа, я – спортивная семья», «ГТО», «Зарница» и другие.

2024 год объявлен годом Семьи. Целью мероприятий к Году семьи стало обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи, повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечение единства подходов к воспитанию и обучению детей в условиях образовательной организации и семьи, повышение воспитательного потенциала семьи. 2025 год объявлен годом Защитника отечества. В год 80 летия со Дня победы в ВОВ запланированы дополнительные патриотические мероприятия. Участие ребят в акциях и флешмобах. Просмотр фильмов, участие в викторинах, квестах. Посещение библиотек, музеев. Проведение уроков мужества.

В школе проводятся профилактические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья: озеленение учебных кабинетов и территории школы, классные часы и беседы по пропаганде здорового образа жизни, профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, инструктажи по технике безопасности и противопожарной безопасности, проводятся семинары для учителей и родителей: «Безопасность движения» «Роль культурно - эстетического воспитания в жизни ребенка», «Прививки и здоровье». В школе работает музей. Руководителем и активом музея составлен план работы, который включает различные мероприятия: проведение экскурсий для учащихся, практические занятия с учащимися начальных классов, проведение торжественной линейки, посвящённой известным людям района. В 75 годовщину со дня Великой победы в школе проводились патриотические мероприятия Зарница, уроки мужества, конкурсы, квесты и олимпиады. Созданы отряды ЮНАРМИЯ, ЮИДД, ДЮП, Волонтеры, Движение первых.

Условия для занятий физкультурой и спортом

В школе созданы все необходимые условия для занятия спортом на воздухе: спортивно – игровые площадки имеют асфальтовое покрытие, установлены разновысотные перекладины, баскетбольные конструкции, волейбольные стойки, ямы для прыжков в длину, беговая дорожка с асфальтовым покрытием, футбольное поле.

В школе имеется в достаточном количестве спортивный инвентарь для проведения уроков и занятий спортивных секций.

Педагогический коллектив школы целенаправленно работает по сохранению и укреплению здоровья участников образовательного процесса, созданию условий для удовлетворения биологической потребности детей в движении. В школе уроки физкультуры проводятся согласно учебному плану, 2 часа в неделю.

В ходе уроков во всех начальных классах учителями проводятся физкультминутки с детьми. Осуществляются экскурсии и прогулки на свежем воздухе.

В школе разработан и выполняется план спортивно – массовых и оздоровительно – профилактических мероприятий. По классам проводятся беседы по следующим темам:

«Привычки и здоровье», «Культура питания», «Школа здоровья», «Поговорим о правильном питании: диеты» и другие.

В школе проводятся спортивные соревнования: осенний кросс, волейбол, баскетбол, теннис, пионербол, лыжные гонки.

С учащимися проводятся игры- эстафеты, весёлые старты, «Мама, папа, я – спортивная семья». Традиционными спортивными праздниками являются: «День здоровья», спортивный праздник, посвящённый Дню защитника Отечества, отдельно проводился конкурс по подтягиванию для самых сильных ребят.

Организация физкультурно-спортивной и оздоровительной деятельности в школе направлена на реализацию индивидуального подхода к обучающимся.

Ежегодно в апреле – мае проводятся «Президентские состязания», в ходе которых учителя физкультуры отслеживают уровень физической подготовленности учащихся. Несколько ребят получили заслуженные значки ГТО различного уровня.

Физкультурой занимаются учащиеся с основной группой здоровья. Специальной медицинской группы для больных детей и групп ЛФК в школе нет.

Условия для досуговой деятельности дополнительного образования

В школе созданы условия для организации досуговой деятельности и дополнительного образования. В школе имеются актовый зал (совмещённый со столовой), спортивный зал (и необходимый спортинвентарь), библиотека и читальный зал, музей, компьютерный кабинет, кабинет музыки, кабинет группы продлённого дня; на территории школы расположены спортивная площадка (баскетбольная, волейбольная, футбольное поле, беговая дорожка, спортивные снаряды) и детская площадка. Для репетиций и проведения мероприятий используются музыкальная аппаратура и светомузыка.

Для реализации воспитательных задач были задействованы следующие кадры: заместитель директора по учебно-воспитательной работе заместитель директора по воспитательной работе, педагог- психолог, старший вожатый, 23 классных руководителя, воспитатель ГПД, учителя ГКП.

Результаты досуговой деятельности в школе достаточно высокие, но для большей эффективности воспитательной работы и занятости учащихся во внеурочное время необходимо улучшить материально-техническую базу.

Важным звеном в системе воспитательной работы школы является система дополнительного образования, которая взаимосвязана с учебным планом, социальными запросами родителей, обучающихся, социума. Система дополнительного образования направлена на создание условий для осознанного выбора, развитие природных задатков, интересов школьников, оптимальной организации досуговой деятельности, повышения познавательной мотивации.

Посещение учащимися МБОУ Алтайской СОШ № 1
Занятий внеурочной деятельности в 2024– 2025 учебном году
(по классам)

класс	% занятости
1а	100
1б	100
1в	100
2а	100
2б	100
3а	100
3б	100

4а	100
4б	100
5а	100
5б	100
5в	100
6а	100
6б	100
7а	100
7б	100
8а	100
8б	100
9а	100
9б	100
10	100
11	100

Процент занятости учащихся школы во внеурочной деятельности составляет 100 %

Итогом занятий учащихся в кружках являются показатели участия в школьных, районных, краевых конкурсах и соревнованиях.

Многие учащиеся школы занимаются в учреждениях дополнительного образования: детской школе искусств, детско-юношеском центре, детско-юношеской спортивной школе.

Количество детей, посещающих кружки учреждений культуры (по направлениям)177:

Художественно-эстетическое –84 человек;

Спортивно-оздоровительное -93 человека

Организация летнего отдыха детей

Серьёзное внимание в школе уделяется организации летнего отдыха детей.

Так, с 1-го по 21 июня при АСОШ №1 открыт летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием «Солнышко», который посещают 40 учащихся.

Оплата производится полностью за счёт родительской платы.

В оздоровительном лагере работают: начальник лагеря, 8 педагогов, медицинский работник, 1 преподаватель физической культуры, 3 работника столовой. Составлена и утверждена программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием и ежедневные планы воспитательных и развлекательных мероприятий.

Режим работы: с 8.30 – 14.00.

В лагере осуществляется 2-хразовое горячее питание:
10.00 – завтрак
13.30 – обед;
Проводится обязательная витаминизация блюд, используется только питьевая бутылированная вода.

летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием «Солнышко», посетили:

Дети состоящие на учете	*Дети - инвалиды, Дети с ОВЗ*	*Опекаемые*	*Малообеспеченные*	*Дети из многодетных семей*
3	2	0	12	7

Организация питания в школе.

Питание школьников организовано в столовой с полным циклом.

Для того чтобы все учащиеся получали питание горячим, работа школьной столовой организована по строгому графику, соблюдение которого контролируется соответствующей комиссией.

Время	**Классы**
9.00	ГКП
9.40 (1 перемена)	Завтрак детей с ОВЗ 4а класс
10.30 (2 перемена)	1-4 классы
11.30 (3 перемена)	5-6, 9-11 классы
12.25 (4 перемена)	7,8 классы
12.25(4 перемена)	Обед детей с ОВЗ
13.20 (5 перемена)	ГПД
13.00	ГКП

Большое значение в нашей школе уделяется не только охвату питанием всех учащихся, но и тому, чтобы питание, получаемое ими, было разнообразным, калорийным и содержало необходимое количество витаминов и минеральных веществ.

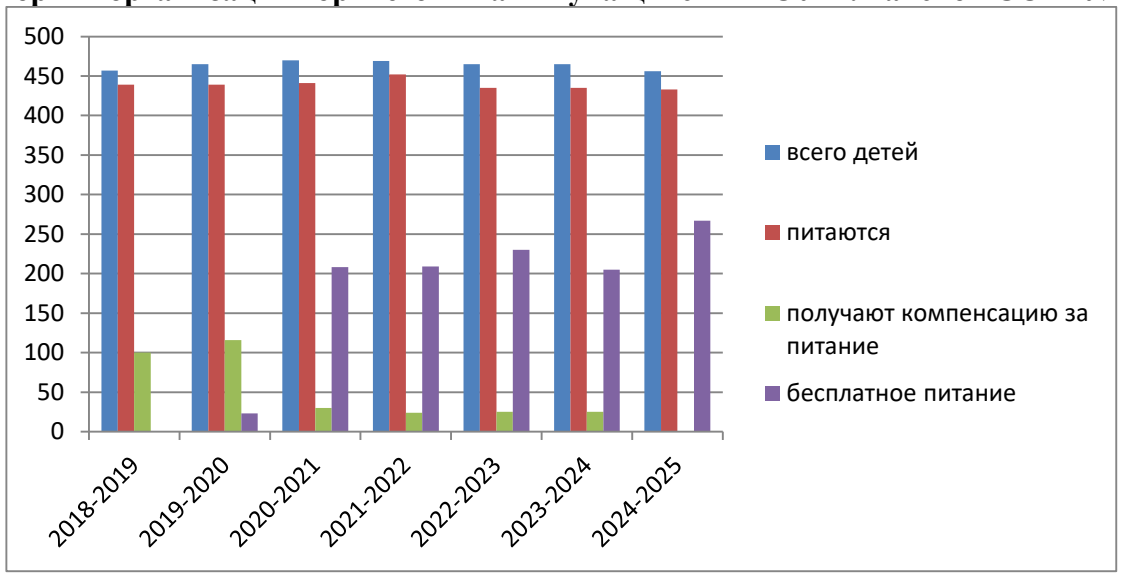
Ведётся мониторинг организации горячего питания учащихся МБОУ Алтайской СОШ № 1, осуществляется «родительский контроль»

Мониторинг
организации горячего питания учащихся МБОУ Алтайской СОШ № 1

	2016 - 2017	**2018-2019**	**2019-2020**	**2020-2021**	**2021-2022**	**2022-2023**	**2023-2024**	**2024-2025**

Всего учащихся	455	457	465	470	469	465	465	456
Из них питаются	420	439	450	450	452	435	435	433
% учащихся, охваченных горячим питанием	92,3%	96%	97%	96%	97%	94%	94%	95%
Получают компенсацию из средств краевого бюджета	239	100	116	23	13	10	10	10
% учащихся, получающих компенсацию из средств краевого бюджета	53%	23%	25%	5%	3%	2%	2%	2%
Бесплатное питание за счет средств федерального бюджета				200	200	205	185	183
Бесплатное питание за счет средств краевого бюджета				23	24	25	25	83
% учащихся, получающих бесплатное питание				44%	44%	49%	47%	58%

Мониторинг организации горячего питания учащихся МБОУ Алтайской СОШ №1



Имеются все необходимые локальные акты относительно организации горячего питания в школе. Соответствующие приказы регулируют правомерность и качество работы работников столовой.

В рекреациях, столовой имеется информация о здоровой и полезной пище, с призывом соблюдать гигиену рук перед употреблением пищи, правилами поведения за столом.

В доступном, видном месте в столовой вывешено меню, в котором указаны наименование, вес, стоимость блюд. Имеется уголок для поваров с копиями локальных актов, полезной информацией по организации питания школьников.

Администрацией школы, комиссией по питанию осуществляется контроль за организацией питания, за качеством питания, за состоянием дежурства по столовой и выполнением санитарно-гигиенических норм. По результатам проверки составляются акты, в которых указываются цели проверки, итоги, необходимые рекомендации.

В планы классных руководителей включены мероприятия по пропаганде здорового питания, которые проводятся согласно плану. На сайте школы выставлена информация о работе школьной столовой.

Для лучшего понимания важности организации правильного питания проводится регулярная работа с родителями: родительские собрания, анкетирование, индивидуальные и групповые беседы.

В школе организовано двухразовое горячее питание для обучающихся, посещающих ГПД, занятых в кружках после школы (по желанию родителей). С января 2020 года в школе обеспечивается бесплатное питание для детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам. Всего детей получающих данную льготу -25, с сентября 2020 года учащиеся начальных классов питаются бесплатно за счет средств Федерального бюджета. С апреля 2024 года осуществляется бесплатное питание обучающихся из многодетных семей 5-11 классов.

Право на получение бесплатного одноразового горячего питания имеют дети военнослужащих, призванных на военную службу в Вооруженные Силы Российской Федерации по мобилизации или заключивших в соответствии с пунктом 7 статьи 38 Федерального закона от 28.03.1998 No 5ЗФЗ (О воинской обязанности и военной службе) контракт о прохождении военной службы, при условии их участия в специальной военной операции, обучающиеся по программам основного общего и среднего общего образования **Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся**

Необходимым условием успешности протекания воспитательного процесса является работа с детьми «группы риска».

Цель работы:

- создание доверительного психологического климата между педагогами, родителями и детьми;
- коррекция девиантного поведения.

На начало 2023 -2024 учебного года Семей состоящих на учете в КДН – 4, в них детей – 8.

Все дети «группы риска» состоят на особом контроле. В школе проводятся мероприятия по защите прав ребёнка, профилактике правонарушений; беседы с детьми «группы риска» по успеваемости, посещаемости, поведению; встречи с их родителями и посещение квартир с целью обследования жилищно-бытовых условий; работает Совет профилактики. Постоянно школу посещают участковый инспектор и инспектор ПДН, которые также проводят разъяснительные беседы. Школа сотрудничает с ОВД Алтайского района, отделом опеки и попечительства, административной комиссией при администрации Алтайского района. Необходимым условием успешной коррекции девиантного поведения является вовлечение детей «группы риска» в общественную работу школы, в работу кружков и секций.

Организация медицинского обслуживания

В школе имеется медицинский кабинет. Время работы: понедельник, четверг с 9:00 до 14:30 час. Прием ведёт фельдшер детской поликлиники.

Кабинет оборудован. Имеются ширма, кушетка, канцелярский шкаф для хранения медицинской документации, аптечный шкаф с набором необходимых медикаментов и аптечкой антиспид, процедурные столики с набором прививочного инструментария и средствами для оказания неотложной помощи, холодильник для хранения вакцин и медикаментов; медицинские весы, ростомер, лампа для оториноларингологического обследования, таблица для определения остроты зрения, тонометр, фонендоскоп, бикс, жгут, шприцы одноразовые с иглами, пинцет, термометры медицинские, ножницы, зажим, грелка резиновая, пузырь для льда, лоток почкообразный, шпатели металлические и одноразового использования, шины иммобилизационные, носилки, кварц настенный и тубусный, термосумка для транспортировки вакцины, контейнеры с крышками для дезобработки использованного медицинского материала.

Ведётся следующая медицинская документация:

план санпросветработы,

папка с инструкциями по использованию вакцин,

журналы:

- планирования профпрививок (по месяцам);
- медицинские осмотры;
- переучёта учащихся по классам;
- учёта больных чесоткой;
- учёта больных педикулёзом;
- учёта инфекционных больных;
- учёта больных энтеробиозом и аскаридозом;
- учёта тубинфицированных больных;
- учёта диспансерных детей;
- учёт детского травматизма;
- выдачи справок от физкультуры;
- годового планирования прививок;
- температурного режима холодильника;
- кварцевания медицинского кабинета;
- учёта профессиональных травм
- замечаний и предложений.

Фельдшер оказывает помощь врачу в проведении медосмотров школьников; контролирует соблюдение санитарно-противоэпидимического режима, выполнение санитарных требований и технологии приготовления пищи, мытья посуды, а также соблюдения сроков реализации продуктов и готовой пищи; проводит ежедневный осмотр персонала пищеблока на наличие гнойничковых заболеваний, ожогов и микротравм и отмечает результаты осмотра в специальном журнале, систематически контролирует прохождение обязательных медосмотров персонала пищеблока, проводит работу по профилактике травматизма, консультирует учителей по вопросам

маркировки парт и рассаживания детей за партами в соответствии с ростом, зрением и слухом и в дальнейшем контролирует правильность рассаживания, приглашает к врачу учащихся, нуждающихсяв повторных осмотрах и лечении, контролирует посещение школьниками врачей-специалистов лечебных учреждений, организует и проводит профилактический осмотр учащихся после каникул и после длительного отсутствия в школе, проводит профилактические прививки учащихся, предварительно поставив в известность об этом родителей и заносит их в необходимую медицинскую документацию; проводит осмотры и термометрию детям, контактировавшим с больными инфекционными заболеваниями, ведёт амбулаторный прием школьников; организовывает обследования учащихся начального звена с целью выявления гельминтов, осуществляет контроль за своевременным и полным прохождением персоналом школы обязательных медицинских профилактических осмотров, ведет учет всей медицинской документации; проводит санпросветработу по наболевшей теме.

Раздел 9 Условия, обеспечивающие безопасность образовательной среды

Работа по созданию здоровых и безопасных условий труда и учебы для работников и обучающихся организована в МБОУ Алтайской СОШ №1 в соответствии со ст. 32 Закона «Об образовании», Федерального Закона № 181 -ФЗ «Об основах охраны труда в РФ» и другими нормативно-правовыми документами.

Администрация и преподаватели школы выполняют требования нормативных документов, необходимых для регулирования деятельности учреждения по вопросам охраны труда.

Ежегодно директором издаются приказы о возложении ответственности за создание нормативных условий во время образовательного процесса, за организацию безопасной работы. Имеются протоколы проверки знаний по охране труда работников, программы вводного и первичного инструктажа, журналы регистрации инструктажей. Разработаны планы мероприятий по противопожарной безопасности и по предупреждению детского травматизма. Имеется согласованная программа производственного контроля. Соблюдается номенклатура дел по охране труда.

Учреждение имеет в бессрочном пользовании самостоятельный земельный участок, территория которого ограждена, содержится в соответствии с требованиями.

Ежегодно проводятся медицинские осмотры обучающихся и сотрудников.

На каждом этаже имеются планы эвакуации, оформлен противопожарный уголок, установлена АПС. Имеется договор на обслуживание; эвакуационные выходы и тамбуры содержатся в соответствии с требованиями; имеется достаточное количество огнетушителей.

Состояние электросети удовлетворительное. Своевременно проводятся замеры сопротивления изоляции электропроводки и заземления оборудования. В классах соблюдается световой режим. Учебная мебель промаркирована. Туалетные комнаты содержатся в чистоте. Имеется промаркированный инвентарь, уборки проводится с использованием разрешенных дезинфицированных средств.

В школе организовано горячее питание учащихся. Пищеблок оборудован холодильным и технологическим оборудованием. Поточность технологии приготовления пищи соблюдается.

Учебная эвакуация обучающихся и работников проводится 2 раза в год.

Санитарно-гигиеническое состояние отвечает требованиям СанПиНа.

Раздел 10 Выводы

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

Качество образования как основной результат учебно-педагогической деятельности отражает реализацию четырех взаимосвязанных функций единого образовательного процесса: образования, воспитания, развития и укрепления здоровья. Опорными элементами при определении целей и задач образовательной деятельности выступают компоненты «модели выпускника» и компоненты характеристики образа будущей школы.

Учебно – воспитательная работа школы направлена на выполнение главной задачи школы - повышение качества знаний, обучающихся при сохранении их здоровья и обеспечении комфортности обучения.

Критериями успешности учебно-воспитательного процесса являются конечные результаты образовательной деятельности, которые выразились:

- в уровне успеваемости и качества обученности обучающихся всех ступеней;
- в результатах итоговой аттестации, ЕГЭ, ОГЭ;
- в результатах предметных олимпиад всех уровней;
- в профессиональном определении выпускников основной общей и средней общей школы.

Уставом образовательной организации и другими локальными актами определенны права и обязанности, учебная нагрузка, режим занятий обучающихся.

Обучающиеся получают образование в соответствии с государственными образовательными стандартами. Организовано обучение детей и подростков по индивидуальным учебным планам в пределах государственного образовательного стандарта, находящихся по состоянию здоровья на домашнем обучении.

Ежегодно к началу учебного года образовательной организацией осуществляется сбор данных о детях в возрасте от 6 до 18 лет, проживающих по микрорайону школы с целью охвата всех детей, подлежащих обучению по возрасту в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации».

Все обучающейся пользуются библиотечно — информационными ресурсами школьной библиотеки. Обучающимся школы предоставляется право принимать участие в управлении образовательной организацией, входят в состав Управляющего Совета школы.

Образовательная организация создает, условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья обучающихся.

Обеспеченно медицинское обслуживание обучающихся. В школе имеются медицинский кабинет. Дети проходят плановое медицинское обследование, получают неотложную медицинскую.

Для питания обучающихся функционирует столовая на 150 посадочных мест, где созданы благоприятные условия для приема горячей, вкусной и полезной пищи. Расписание занятий в образовательной организации предусматривает два 15-ти минутных перерыва для питания обучающихся. Ведется большая профилактическая работа по сохранению здоровья, по пропаганде здорового образа жизни и формированию навыков здоровьясбережения.

Результатом плодотворной, многолетней деятельности педагогического коллектива по соблюдению прав и гарантий обучающихся, их социальной защите является создание в образовательной организации комфортных условий для успешной образовательной деятельности. Педагоги школы обладают необходимым профессионализмом для выполнения главной задачи школы, активны в повышении уровня квалификации.

Созданы условия для творческой деятельности учителей, внедрения инновационных процессов. Сформировано позитивное отношение учителей к непрерывному образованию и самообразованию.

Сохранён контингент обучающихся. Повысилась познавательная активность и мотивация школьников на продолжение образования, что способствовало стабилизации, а в ряде случаев — росту качества знаний и успеваемости учащихся. Это позволило выпускникам школы продолжать обучение в высших и средних учебных заведениях.

Для успешной реализации образовательных программ в школе имеется необходимое кадровое, методическое и материально - техническое обеспечение.

Раздел 11 Информация по устранению недостатков, выявленных в ходе самообследования

В ходе предыдущего самообследования выявлены следующие недостатки:

- Возможность повышение качества образования за счет работы с резервом учащихся, имеющих по одной «4» и «3» - не произошло ощутимого роста качества знаний учащихся за 2024-2025 учебный год, произошел незначительный прирост до 41 %, наблюдается незначительное повышение успеваемости до 99,7%.

- Отрицательная динамика показателей здоровья обучающихся - использование здоровьесберегающих технологий на уроках и во внеурочное время, контроль вопросов питания обучающихся, привели к стабилизации или улучшению основных показателей здоровья обучающихся.

Деятельность образовательной организации строилась в соответствии с содержанием целей и задач, поставленным на текущий год, Программой развития, ожидаемым результатам. Цели и задачи, поставленные на учебный год, выполнены.

Для повышения качества деятельности школы улучшается ее материально- техническая база, повышается уровень кадрового потенциала, качество осуществления образовательного процесса.

Анализ статистических данных результативности процесса обучения позволяет сделать вывод о том, что школа успешно выполняет задачи подготовки обучающихся на всех уровнях обучения.

Результаты независимой аттестации выпускников 9-х и 11-х классов в 2024 -2025 учебном году свидетельствуют о том, что ученики в достаточной степени усвоили программный материал основной и средней школы.

Методическая деятельность отвечает задачам, стоящим перед школой. Созданы благоприятные условия для повышения профессиональной компетентности педагогов через курсовую подготовку, аттестацию, самообразование.

Сложилась группа творчески работающих учителей, способных решать проблемы современного обучения, вести научно – исследовательскую работу, организовывать работу со способными детьми.

В школе создана достаточно эффективная система руководства и управления, охватывающая все стороны функционирования школы. Администрация осуществляет контроль и руководство, используя различные формы инспектирования и оказания методической помощи, соблюдая при этом принципы гласности, объективности, плановости.

Руководство МБОУ Алтайской СОШ №1 использует системный подход в управлении образовательным процессом, стараясь создать благоприятный микроклимат в трудовом коллективе, обеспечивая постоянный профессиональный рост учителя и внедрение инновационных технологий в практику работы школы.

Педагогический коллектив достаточно успешно решает задачу перевода школы в режим развития.

Школа стабильно функционирует как общеобразовательное учреждение, обеспечивающее выполнение ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, в том числе профильное обучение; применяющее информационно-коммуникационные и развивающие технологии в процессе обучения, формирующее у обучающихся правильное экологическое мышление.

В ходе настоящего самообследования выявлены следующие недостатки и предлагаются пути (способы, средства) их устранения:

- **Возможность повышение качества образования за счет работы с резервом учащихся, имеющих по одной «4» и «3»** - активизация работы учителей – предметников и классных руководителей с учащимися, имеющих по одной «4» и «3», включение данного вопроса в план внутриучрежденческого контроля, использование возможностей системы Сетевой Город. Образование для организации обучения в дни с неблагоприятными погодными условиями, выполнение Дорожной карты по подготовке и проведению Всероссийских проверочных работ по программам основного общего и среднего общего образования в МБОУ Алтайской СОШ №1 в 2025 году.
- **Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 классов по большинству предметов ниже показателей по Алтайскому краю** - выполнение Дорожной карты проведения государственной итоговой аттестации по программам основного общего и среднего общего образования в МБОУ Алтайской СОШ №1 в 2025году.
- **Отрицательная динамика показателей здоровья обучающихся по следующим показателям – сколиоз, снижение остроты** зрения – включение работы по данным вопросам в план работы «Школы здоровья», усиление контроля соблюдения требований СанПиН к освещенности помещений, времени использования мультимедийного оборудования.

Задачи на новый 2025 год:

- Совершенствование образовательной деятельности школы с целью создания условий для реализации прав граждан на доступное, качественное образование и обеспечения максимально благоприятных условий для разностороннего развития личности каждого ребёнка в соответствии с положениями. Закон РФ "Об образовании" № 273 ФЗ от 29.12.2013 г.
- Обеспечение условий, соответствующих нормам охраны труда, правилам техники безопасности, нормам производственной санитарии и возрастным особенностям обучающихся.
- Совершенствование методического и информационного сопровождения реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, ФГОС НОО ОВЗ, ФГОС ООО ОВЗ, дальнейшее введения обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО.
- Обеспечение преемственности всех уровней образования в школе на основе инновационных образовательных технологий, разработанной системы мониторинга и оценки качества образования в МБОУ Алтайской СОШ №1
- Формирование устойчивых навыков здорового образа жизни через систему просветительской работы с обучающимися и их родителями.
- Совершенствование системы предпрофильной подготовки и профильного обучения.
- Развитие системы дополнительного образования для более полного удовлетворения образовательных запросов обучающихся и их родителей (законных представителей).
- Совершенствование работы с одаренными детьми.

- Создание условий продуктивной исследовательской, творческой, социально активной деятельности, определяющей стратегию развития личности каждого школьника и обозначающей опережающие цели развития каждого ученика.
- Внедрение прогрессивных технологий для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.
- Развитие компонентов открытого образовательного пространства, путей связи с родителями обучающихся и общественностью, каналов предоставления сведений о школе, информационных технологий через наполнение школьного сайта информационным содержанием об образовательном учреждении.
- Использование возможностей «Электронного журнала» с целью обеспечения эффективного взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся.
- Совершенствование работы с обучающимися по подготовке к государственной итоговой аттестации в формате ЕГЭ и ОГЭ. Активизировать работу по повышению процента качества знаний выпускников по результатам ГИА.
- Совершенствование работы по профилактике правонарушений.
- Улучшение материально – технической базы состояния школы.
- Обеспечение условий повышения уровня профессиональной компетентности педагогов, реализующих образовательную деятельность в школе. Внедрение эффективных механизмов организации непрерывного образования, подготовки и переподготовки педагогических кадров.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ (подготовлено КГБУО «АКИАЦ»)

В соответствии с п. 7, 8 Приказа Минобрнауки России от 14.06.2013 N462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией" отчет составляется по состоянию на **1 августа** текущего года и размещается на официальном сайте организации в сети "Интернет" и направляется учредителю не позднее **1 сентября** текущего года.

Сведения по показателям 1.1- 1.4, 1.20 - 1.34 предоставляются по состоянию на 01 июня текущего года, по показателям 1.5 - 1.19, 2.1- 2.6 - по состоянию на 1 августа текущего года.

Показатели удельного веса (в %) рассчитываются с точностью до 0,1 % (до одного знака после запятой).

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Алтайская средняя общеобразовательная школа № 1 им. П. К. Коршунова

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	**Образовательная деятельность**	
1.1	Общая численность учащихся	465 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	211 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	237 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	17 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	147 человек 35 %

1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,29
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	57,13 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	41 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса (с учетом пересдач)	0 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса(с учетом пересдач)	0 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса (с учетом пересдач)	0 человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса (с учетом пересдач)	0человек/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	415 человек/ 89,2%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	137 человек/29,4%
1.19.1	Регионального уровня	78 человек/56,9 %
1.19.2	Федерального уровня	45 человек/ 57,6%
1.19.3	Международного уровня	14 человек/17,9%

1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	11 человек/2,3%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:(к педагогическим работникам относятся должности преподавателя-организатора ОБЖ; руководителя физического воспитания; старшего воспитателя; старшего методиста; тьютора; учителя; учителя- дефектолога; учителя-логопеда (логопеда), воспитателя; методиста; педагога - психолога; старшего инструктора-методиста; старшего педагога дополнительного образования; старшего тренера-преподавателя, концертмейстера; педагога дополнительного образования; педагога - организатора, социального педагога; тренера-преподавателя, инструктора по труду; инструктора по физической культуре; музыкального руководителя; старшего вожатого)	35 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	33 человека /94.2%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	33 человека /94,2%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человека/ 8,5%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человека /8,5%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	30 человек/ 85,7 %
1.29.1	Высшая	19человек / 57,5%
1.29.2	Первая	11 человек /33,3%

1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	2 человека/5,7%
1.30.2	Свыше 30 лет	7 человек/ 20%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/5,7%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3человека/ 8,57%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно- хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников (к административно-хозяйственным работникам относить директора, заместителя директора, руководителей структурных подразделений (филиалов, отделов, мастерских и пр.), младшего воспитателя, помощника воспитателя, вожатого, дежурного по режиму, диспетчера, секретаря учебной части)	40 человек/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно- хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	40человек /100%
2.	**Инфраструктура**	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	на один компьютер – 14,1ученик
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	19 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да

2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	462 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	11,2 кв.м

Руководитель образовательной организации И.Ю.Васильев

Приложение 1

ОТЧЁТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
Нижнекаменской средней общеобразовательной школы – филиала муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Алтайской средней общеобразовательной школы №1 им. П.К. Коршунова Алтайского района Алтайского края

с. Нижнекаменка,
2025г.

Председатель комиссии: И.Ю. Васильев, директор школы
Члены комиссии: О.С. Легкова, заместитель директора по УВР
О.С. Катаева, и.о. заведующего филиалом
Е.Н. Евсюкова, и.о. заведующего по УВР
С.Ю. Михалёва, и.о. заведующего по ВР
Е.С. Казанцева, старший воспитатель СП - ДС «Тополёк»
С.В. Дибирмагомедова, библиотекарь
А.В. Буньков, заведующий хозяйством
О.А. Корогодина, председатель Управляющего совета филиала

Отчёт рассмотрен на заседании Педагогического совета муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Алтайской средней общеобразовательной школы №1 им. П.К. Коршунова

Содержание

Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности
Раздел 2. Структура и система управления
Раздел 3. Содержание и качество подготовки обучающихся
Раздел 4. Организация учебного процесса
Раздел 5. Востребованность выпускников
Раздел 6. Кадровое обеспечение
Раздел 7. Учебно-методическое обеспечение
Раздел 8. Библиотечно-информационное обеспечение
Раздел 9. Материально-техническая база
Раздел 10. Внутренняя система оценки качества образования
Приложения

Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

1.1. Общие сведения об организации

Школа образована в 1963 году и расположена в центре села, которое занимает выгодное географическое положение и удобно связано транспортными путями с районным центром селом Алтайским, городом Бийском, городом Белокурихой, Республикой Алтай и краевым центром.

Село входит в состав туристско-рекреационной зоны четырех предгорных районов. Живописные места и благоприятный климат привлекают любителей активного отдыха. В последнее время наблюдается приток населения из других регионов на постоянное проживание, что способствует демографическому росту населения.

По данным переписи на 1 января 2007 года в селе проживает 2262 человека. Село основано в 1812 году, на протяжении веков формировался социальный состав населения из переселенцев - крестьян европейской части России, с чем связан сельскохозяйственный уклад их жизни.

На территории села функционируют 3 крестьянско-ферменских хозяйства, АФ «Стандарт», сеть частных магазинов, фельдшерско-акушерский пункт, Дом культуры, библиотека и администрация села. В 2012 году по программе губернатора Алтайского края «75х75», было построено новое, просторное здание школы, рассчитанное на 360 учащихся.

Школа до октября 2018 года являлась юридическим лицом. С октября 2018 года реорганизована путем присоединения к МБОУ Алтайской СОШ №1 и в данный момент является филиалом. Деятельность осуществляется на основании Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации», Устава и других нормативных актов в сфере образования. Образовательная деятельность ведется согласно лицензии, свидетельства о государственной аккредитации. С ноября 2016 года в результате реорганизации у образовательного учреждения появилось структурное подразделение - детский сад «Тополёк».

В школе созданы условия для реализации обучающимися прав на получение общедоступного образования всех ступеней обучения. Управление школой основывается на принципах демократизации, гуманизма. В школе существует непрерывное образование, согласованность и перспективность всех компонентов системы (целей, задач, содержания, методов, средств, форм организации воспитания и обучения) на каждой ступени образования для обеспечения преемственности в развитии ребенка. Исходя из государственной гарантии прав граждан на получение бесплатного среднего общего образования, осуществляет образовательный процесс по программе начального общего образования (нормированный срок освоения – 4 года), по программе основного общего образования (нормативный срок освоения – 5 лет), по программе среднее общее образование (нормативный срок освоения – 2 года).

Миссия образовательной организации.

Миссия школы состоит в том, чтобы создавать наиболее благоприятные условия развития для учащихся с учетом их склонностей и способностей. Школа стремится, с одной стороны, максимально адаптироваться к учащимся с их индивидуальными особенностями, с другой стороны, гибко реагировать на социокультурные изменения среды и готовить к продолжению образования или трудоустройству после окончания школы. Главным итогом такой двусторонней деятельности школы является адаптация выпускников к быстро меняющейся жизни, к сложным социальным условиям, готовность к продолжению образования и труду в рыночных условиях. Для этого в основу содержания ценностей мы закладываем идею, исходящую из самой сущности человеческого бытия в цивилизованном обществе, которая выражается в двух ключевых словах: нравственность и профессионализм. Нравственный человек – это человек, который осознает

универсальные, общечеловеческие понятия добра и зла, внутренне принимает их и реализует в системе поступков, в своей деятельности и поведении. Профессионализм в школе закладывается через осваиваемые знания, умения, компетентности учащихся, необходимые им для успешного продвижения в профессиональной карьере. Роль педагога, всего педагогического коллектива состоит в организации такой жизнедеятельности, в процессе которой учащиеся получают возможность совершенствовать и расширять познавательную информационно-коммуникативную и рефлексивную деятельность как существенные элементы культуры и необходимое условие развития и социализации.

Цели и задачи образовательного процесса школы.

Цель: Формирование физически и нравственно здоровой личности, образованной и общественно-активной, способной к дальнейшему развитию, самосовершенствованию и самореализации, имеющей подготовку в области информационных технологий.

Задачи:

- определение форм участия учащихся и общественности в принятии управленческих решений, обеспечивающих демократическое управление школой;
- поэтапная социализация школьников через развитие взаимовыгодного социального партнерства между школой, жителями и организациями;
- обеспечить усвоение учащимися обязательного минимума содержания основного общего, среднего общего образования на уровне требований государственного образовательного стандарта;
- повышение качества знаний учащихся, обеспечение индивидуального подхода к одаренным учащимся;
- создание условий для поэтапного перехода на новые образовательные стандарты через развитие инновационной среды школы;
- формирование личностных мотивационных механизмов учения;
- формирование и развитие свободной и естественной, гуманной и творческой, духовно-нравственной и практической личности, разумно сочетающей личные интересы с общественными;
- воспитание нравственного человека, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- внедрение здоровьесберегающих технологий в учебно-воспитательный процесс, укрепление физического и психического здоровья детей;
- привитие обучающимся знаний, умений и навыков, необходимых для принятия разумных решений по сохранению личного здоровья, а также сохранению и улучшению безопасной и здоровой среды обитания;
- сохранение и поддержка индивидуальности ребенка, физическое и психическое развитие детей.

Современный подход к стратегии развития образовательных систем заключается в понимании того, что качество образования является самым эффективным средством удовлетворения образовательных потребностей общества, семьи, ребенка.

Современные **принципы стратегического развития** ориентирует школу на внедрение в обучение и воспитание системно-деятельностного подхода, обеспечивающего системное и гармоничное развитие личности обучающегося, освоение им знаний, компетенций, необходимых как для жизни в современном обществе, так и для успешного обучения на следующем уровне образования, а также в течение жизни. Понимая, что воспитание и развитие личности – процесс целенаправленный и системный педагогический коллектив стремится создать такую развивающую систему в школе, которая охватывала бы весь педагогический процесс, интегрируя учебные занятия,

внеурочную жизнь детей (причём, не только досуг) и общение за пределами школы. Воспитание рассматривается как целенаправленное управление развитием личности через приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе. В центр школьного образования поставлено развитие и воспитание человека культурного, способного влиять на собственную образовательную траекторию, соотнося ее с национальными и общечеловеческими достижениями.

В школе имеется нормативная и организационно-распорядительная документация для реализации образовательной деятельности. Разрабатываются и утверждаются локальные акты.

Правовые основы функционирования школы регулируются следующими документами:

- договором с учредителем;
- уставом учреждения;
- свидетельством о государственной аккредитации;
- свидетельством о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц;
- свидетельство о постановке на учет в налоговом органе;
- внутренними локальными актами и должностными инструкциями сотрудников;
- актом о приёмке собственности в оперативное управление;
- свидетельством о землепользовании;
- лицензией на право осуществления образовательной деятельности;
- образовательной программой общеобразовательного учреждения.

1.2. Руководящие работники ОУ

Таблица 1

№ п/п	Должность	Ф.И.О.	Курирует направление и виды деятельности	Образование по диплому (специальность)	Стаж		Кв. категория	
					Адм.	Педаг.	Адм.	Педаг.
1	Директор	Васильев Иван Юрьевич	Осуществляет оперативное руководство деятельностью ОО, управление жизнедеятельностью ОО, координирует действия всех участников образовательных	Высшее, Бийский педагогический государственный университет имени В.М.Шукшина, 2009г.;учитель истории и права, история.	3	7		

			отношений через Управляющий совет, педагогический совет, общее собрание коллектива					
2	И.о. заведующего филиалом	Катаева Оксана Сергеевна	Обеспечивает функционирование Филиала и структурного подразделения, несёт персональную ответственность за состояние учебно-воспитательной деятельности, обеспечивает выполнение образовательных программ	Высшее, Горно-Алтайский государственный университет, 1997г.; математика, физика; учитель средней школы.	6	27	-	Первая
3	И.о. заведующего по УВР	Евсюкова Елена Николаевна	Выполняет информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулировочную функции в учебно-воспитательной работе Филиала	Высшее, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Алтайская государственная академия образования им. В.М.Шукшина"; 2014 г.; Педагогика и методика начального образования; учитель начальных классов; учитель начальных классов	-	16	-	Высшая
4	И.о. заведующего по ВР	Михалёва Светлана Юрьевна	Осуществляет организацию воспитательного процесса, методическое руководство работой классных	Высшее, Бийский педагогический государственный университет, 2001г.; математика и экономика;	-	18	-	Первая

			руководителей Филиала	учитель математики и экономики				

1.3. Сведения об основных нормативных документах

Для реализации образовательной деятельности в школе есть необходимая нормативная и организационно-распорядительная документация.

Школа руководствуется нормативной и организационно-распорядительной документацией МБОУ Алтайской СОШ №1.

1 Устав учреждения:
2 Изменения и дополнения Устава учреждения:
3 Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц:
4 Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе:
5 Свидетельство о землепользовании:
6 Договор с учредителем:
7 Лицензия на право осуществления образовательной деятельности:
8 Свидетельство о государственной аккредитации:
9 Образовательная программа общеобразовательного учреждения:

Выводы и рекомендации по разделу:

Нормативно-правовые документы соответствуют требованиям законодательства в сфере образования, дорабатываются и пополняются в соответствии с требованиями федеральных нормативных документов.

Раздел 2. Структура и система управления

2.1. Структура управления

Структура управления Нижнекаменской СОШ выстроена с учетом специфики учреждения, соответствует Уставу, обеспечивает единство действий всех сторон образовательно-воспитательного процесса. В учреждении осуществляется реализация идеи государственно–общественного управления, разработаны механизмы участия в управлении всех участников образовательного процесса. **Управление осуществляется МБОУ Алтайской СОШ №1.**

Таблица 2

Администрация школы		
№ п/п	Должность	ФИО
	Директор школы	Васильев Иван Юрьевич
	И.о. заведующего филиалом	Катаева Оксана Сергеевна
	И.о. заведующего по учебно–воспитательной работе	Евсюкова Елена Николаевна
	И.о. заведующего по воспитательной работе	Михалёва Светлана Юрьевна

	Старший воспитатель	Казанцева Елена Сергеевна
	Главный бухгалтер	Пивкина Ольга Александровна
Коллегиальные органы управления		
	Собрание трудового коллектива	
	Педагогический совет	
	Методический совет	
	Методические объединения учителей	
Формы общественно-государственного управления		
	Управляющий совет	
	Общешкольное родительское собрание	
Формы ученического самоуправления		
	Детская организация «Планета Детства» (Совет Министров)	
Целевые группы		
	Профсоюзный комитет	

Директор осуществляет общее управление образовательным процессом и финансово-хозяйственной деятельностью.
Директор школы определяет совместно с Управляющим Советом школы стратегию развития организации, представляет её интересы в государственных и общественных инстанциях. Директор школы несет персональную ответственность за организацию жизнедеятельности школы, создает благоприятные условия для развития школы. На этом же уровне функционируют традиционные субъекты управления: Управляющий Совет школы, педагогический совет, методический совет, общее собрание работников, профессиональный союз, Совет родителей, Совет учащихся. Взаимодействие с органом местного самоуправления (ТОС) осуществляется в целях развития села в целом и развития школы в частности.
Второй уровень структуры управления (по содержанию - это уровень тактического управления) - уровень заместителей директора.

И.о. заведующего по УВР осуществляет деятельность по руководству методической работы в филиале. В его обязанности входит решение вопросов методической учебы педагогов внутри школы и контроль повышения их квалификации в системе послевузовского образования. Вопросы аттестации учителей. Осуществляет деятельность по безусловному и своевременному (в соответствии с календарно-тематическим планированием) обеспечению реализации общеобразовательных программ для всех обучающихся. Несёт ответственность за реализации всеобуча. Осуществляет мониторинг образовательного процесса, промежуточный и итоговый контроль.

И.о. заведующего по воспитательной работе курирует все вопросы воспитания и дополнительного образования. Организует внеклассную деятельность. Обеспечивает выполнение санитарно-гигиенических норм и противопожарных правил.

Старший воспитатель - обеспечивает и контролирует выполнение программы дошкольного образования и добивается ее реализации. Обеспечивает использование научно обоснованных показателей оценки деятельности воспитателей, аттестации педагогических кадров; материалы по диагностике деятельности воспитателей и воспитанников. Направляет и контролирует работу педагогов, оказывает методическую помощь педагогам. Оказывает помощь в планировании и проведении работы с родителями.

Этот уровень представлен также различными коллегиальными органами, структурными подразделениями школы, которые решают тактические вопросы и задачи, направленные в конечном итоге на достижение стратегических целей: малый педсовет, аттестационная комиссия, предметные методические объединения учителей, МО классных руководителей, совет по профилактике, Совет музея, комиссия по урегулированию споров, комиссия по профессиональной этике. Полномочия данных органов управления регламентируются Уставом и локальными актами школы.

В школе действует комиссия по профессиональной этике, призванная решать проблемы этического характера внутри педагогического коллектива в соответствии с Кодексом профессиональной этики педагогических работников МБОУ Алтайской СОШ №1.

Третий уровень организационной структуры – уровень участников образовательного процесса: учителей, обучающихся и их родителей (законных представителей). По содержанию - это уровень оперативного управления, но из-за особой специфичности субъектов, этот уровень скорее можно назвать уровнем «самоуправления». Иерархические связи по отношению к субъектам третьего уровня предполагают курирование, помощь, педагогическое руководство.

Реализуя вышеописанную систему управления, администрация школы, педагогический коллектив стремятся к максимальному привлечению общественности к тому, чтобы управление школой носила не формальный, а реально действующий государственно-общественный характер.

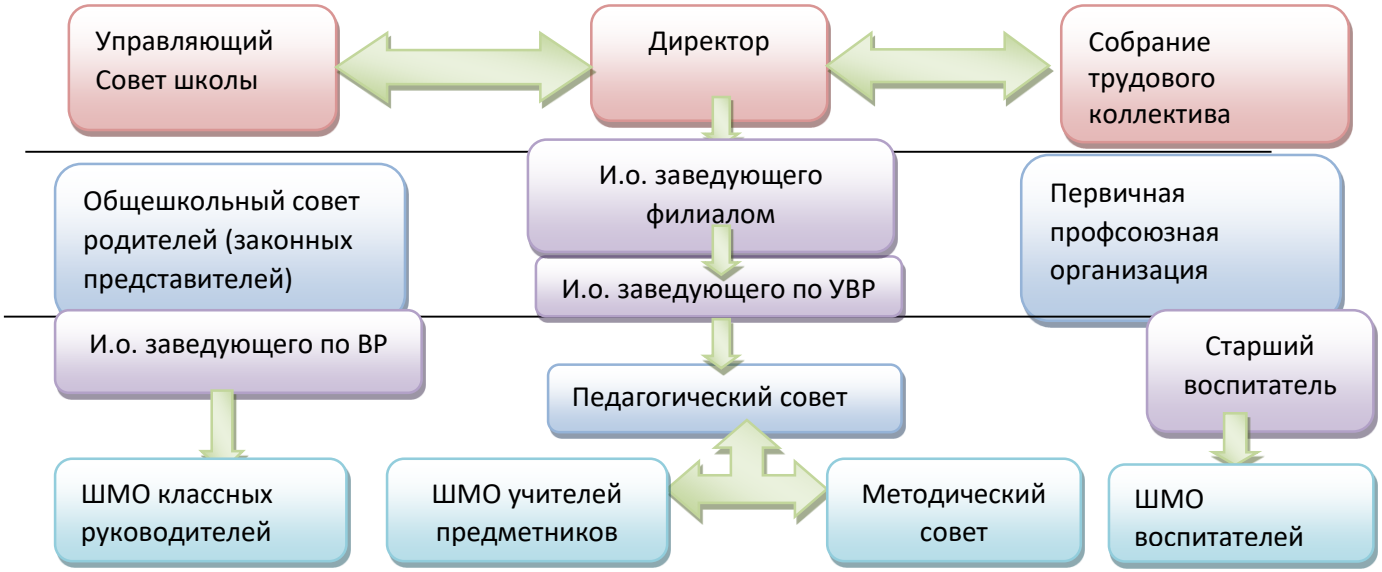


Рисунок 1
Структура управления

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу. Основные формы координации деятельности:

- план работы Нижнекаменской СОШ и структурного подразделения на год;
- план внутришкольного контроля;
- совместный план работы с ГИБДД, ПДН, СДК;
- план реализации воспитательной концепции школы;

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям.

Локальные акты, регламентирующие деятельность ОУ:

- образовательные программы;
- должностные инструкции работников;
- приказы, распоряжения;
- коллективный договор;
- планы работы школы по годам и помесячно;
- учебные планы;
- рабочие программы по общеобразовательным предметам и элективных учебных курсов;
- расписание уроков всех классов, внеурочных занятий, консультаций, спортивных секций, кружков;
- расписание Государственной итоговой аттестации, промежуточной аттестации;
- графики дежурства сотрудников по школе;
- трудовые договоры;
- договоры о материальной ответственности;
- акты инвентаризации, списания материальных и товарных ценностей;
- акты аттестации рабочих мест;
- инструкции по охране труда, пожарной безопасности на рабочих местах;
- тарификация.

Положения:

1. Положение о филиале Нижнекаменская СОШ.
2. Положение о структурном подразделении Нижнекаменская СОШ

Управление в школе осуществляется на основе сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов.

В управлении школой используются средства вычислительной техники, школьной локальной сети, сети Интернет, средства мультимедиа, их программное обеспечение, в сочетании с методами контроля качества подготовки выпускников.

Система внутреннего мониторинга качества образования соответствует требованиям технологии сбора, хранения и обработки информации об учебном процессе.

В основе принятия управленческих решений лежат результаты ВШК и независимой внешней оценки (ЕГЭ, ОГЭ, ВПР, НИКО). Планы работы на год строятся на основе мероприятий по решению проблем, стоящих перед школой.

2.2. Система управления

В образовательном учреждении функционирует коллегиальная система управления.

Административный аппарат школы отличают деловые коммуникации, высокий профессионализм, понимание роли науки в современных условиях, уровень культуры, честность, решительность характера и в то же время рассудительность, способность быть во всех отношениях образцом для окружающих, устанавливать контакты с партнерами и властями, успешно преодолевать внутренние и внешние конфликты.

Аналитические материалы по итогам учебных периодов указывают на умение достаточно полно представить успехи, достижения и проблемы в организации учебного и воспитательного процесса и на то, что деятельность всех участников образовательного процесса осуществлялась в соответствии с поставленными задачами.

Приоритетными целями развития системы управления являются гласность, коллегиальность, самоуправление и демократия.

Целью государственно-общественного управления образованием является оптимальное сочетание государственных и общественных начал в интересах человека, социума и власти.

В числе основных задач следует считать:

1. реализацию законодательно-определенных прав педагогов, обучающихся и их родителей на участие в управлении школой;
2. демократизацию государственного управления образованием;
3.удовлетворение потребностей и интересов участников образовательного процесса;
4. разработка согласительных механизмов.

Управление развитием школы – это часть осуществляемой в ней управленческой деятельности, в которой посредством планирования, организации, руководства и контроля процессов разработки и освоения новшеств обеспечивается целенаправленность и организованность деятельности коллектива школы по наращиванию ее образовательного потенциала, повышению уровня его использования и, как следствие, получение качественно новых результатов образования.

Работа структурных подразделений строится на основе планов работы, сочетания принципов единоначалия при решении вопросов служебной деятельности и персональной ответственности каждого ответственного лица структурного подразделения.

Эффективность работы подразделений прослеживается через протоколы органов коллегиального управления на предмет исполнения планов работы.

Учебный план за II полугодие 2023-2024 учебного года и I полугодие 2024-2025 учебного года на всех ступенях обучения выполнен. Содержание учебных программ педагогов по предметам, в том числе их практическая часть, реализовано в полном объёме.

Планы воспитательной работы реализованы в полном объёме.

По согласованию с органами государственно- общественного управления в школе разработаны и утверждены локальные акты, регулирующие права и интересы участников образовательных отношений.

- Правила внутреннего трудового распорядка;
- Правила внутреннего распорядка для учащихся;
- Положения о порядке проведения текущей и промежуточной аттестации, нормах выставления оценок, ведению отчетной документации по результатам аттестации учащихся;

- Положение об оценке эффективности и качества профессиональной деятельности педагогических работников;
- Положение о портфолио достижений учащихся;
- Положение об общешкольном совете родителей (законных представителей) обучающихся.

По мере необходимости принимаются новые локальные акты или обновляются прежние в соответствии с внесёнными изменениями в соответствующие федеральные правовые документы.

2.3. Оценка результативности и эффективности системы управления

Для оценки результативности и эффективности системы управления и контроля создана система внутришкольного контроля.

Внутришкольный контроль - одна из общих функций систем внутришкольного управления. Различают административный контроль, взаимоконтроль, коллективный контроль учителей, а также самоконтроль.

Задача контроля - получение информации и оказание помощи педагогу, постоянный анализ, постоянная обратная связь, информированность обо всех сферах жизни и деятельности коллектива. Такую информацию – достоверную, полную – можно получить только с помощью хорошо налаженного внутришкольного контроля на основе диагностики.

Система контроля построена таким образом, что:

- ожидаемые руководством результаты четко определены и известны каждому педагогу;
- результаты соответствуют возможностям педагогов, которые не сомневаются в своих силах;
- в образовательном учреждении существуют необходимые организационные, материально-технические и другие условия, достаточные для достижения ожидаемых результатов, в чем педагоги не сомневаются;
- в организации существуют известные всем вознаграждения за достижения результатов;
- система контроля обеспечит объективную оценку результатов труда, и каждый педагог уверен в этом;
- результаты каждого педагога известны в коллективе;
- статус педагога зависит от качества педагогической деятельности.

Для решения вопроса об участии родительской общественности в системе управления школы созданы и работают следующие структуры:

- общешкольные и классные советы родителей (законных представителей);
- родительские собрания (общешкольные и классные);
- родительский всеобуч.

Для качественной работы каждой из структур созданы планы, ведутся протоколы.

Реализуется школьная программы «Семья и Школа».

Цели:

Формирование активной педагогической позиции родителей, повышение педагогического влияния родителей на учебно-воспитательный процесс, формирование доверительных отношений, установление контакта, общей благоприятной атмосферы общения с родителями учащихся.

Задачи:

- способствовать развитию навыков позитивного общения, созданию доброжелательных семейных отношений, благоприятной эмоциональной атмосферы принятия и доверительности в общении через организацию совместных мероприятий;

- способствовать формированию умения родителей организовывать проведения семейного досуга с детьми для позитивных установок в общении со своим ребенком, умения понимать и принимать его таким, каков он есть;

- способствовать формированию сплоченности родителей, классного руководителя и учащихся;

- способствовать оказанию помощи обучающимся в становлении нравственных представлений о внутрисемейных отношениях, взаимопонимания, развитии чувства солидарности и здорового соперничества, сплочении детей и родителей;

- ориентация классных руководителей на применение данной формы внеклассной работы с родителями.

Ожидаемые результаты:

- повышение уровня внимания родителей к обучению и воспитанию детей, снижение безразличного поведения по отношению к учебно-воспитательному процессу;

- наличие потребности семьи активно участвовать в общественной жизни, что способствует эффективной взаимосвязи семьи с другими социальными институтами.

Критерии оценки реализации инновации:

- установление контакта, общей благоприятной атмосферы в общении с родителями учащихся;

- положительное отношение родителей к школе;

- увеличение количества родителей, посещающих классные и общешкольные родительские мероприятия, родительские собрания;

- доступность материала используемого классными руководителями.

Условия реализации:

- совместное проведение общешкольных внеклассных мероприятий;

- привлечение к внеклассной деятельности большего числа семей;

- микроклимат в школе, доброжелательная атмосфера, взаимопонимание.

Краткое содержание и структура:

- организация методической работы с родителями по вовлечению их в учебно-воспитательный процесс;

- применение новых воспитательных технологий поможет классным руководителям перестроить процесс взаимосвязи с родителями таким образом, чтобы на внеклассных мероприятиях прослеживалось взаимодействия ребёнка и родителей;

- поможет родителям и детям урегулировать взаимоотношения в семье, почувствовать свою уверенность в умении преодолевать трудности.

Основными достижениями внедрения новых воспитательных технологий в рамках эффективного взаимодействия с родителями можно выделить:

- посещаемость внеклассных мероприятий родителями обучающихся увеличивается;

- повышение интереса к школе со стороны родительской общественности;

- применение классными руководителями современных технологий в воспитательной деятельности;

- желание родителей общаться с педагогами школы;

- становится возможным строить прогнозы на изменение ситуации в воспитании.

В управлении школой в последние годы родителями и классными руководителями используются современные информационно-коммуникативные технологии. К сожалению, не все родители принимают новые технологии, а это значит, что предстоит ещё очень большая работа по их внедрению и привлечению родителей к деятельности в школе.

2.4. Оценка организации взаимодействия семьи и школы

Одной из задач образовательного учреждения является информирование родителей (законных представителей) обучающихся о правах и обязанностях воспитанников, о правах, обязанностях и ответственности родителей (законных представителей) в сфере образования. Данная информация содержится в Уставе и некоторых других локальных актах. А также вопросы о правах и обязанностях обучающихся, о правах, обязанностях и ответственности родителей (законных представителей) обсуждаются на общешкольных собраниях родителей (законных представителей) и в классах.

Работа школы не может строиться без учета индивидуальности ребенка. Школа реализует план работы с неблагополучными семьями. В школе систематически ведется большая работа с родителями или лицами их заменяющими. Школа и семья - два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны дополнять друг друга и взаимодействовать между собой. В раках плана проводятся беседы, лекции, родительские конференции. Оценкой качества и полноты реализации плана работы с неблагополучными семьями является результат снятие двух несовершеннолетних с учета КНДН и снижение правонарушений совершаемых учащимися школы в течение учебного года.

Для учета особенности контингента обучающихся и родителей в школе ежегодно создается социальный паспорт, в котором отражено количество обучающихся и социальное положение семей. Выявленные неблагополучные семьи и дети «группы риска» находятся на контроле, профилактическая работа с ними осуществляется по плану.

Профилактическая работа по предупреждению правонарушений осуществляется в соответствии с локальными нормативными актами, которые доступны для родителей.

Для обучающихся 5-11 классов, относящихся к категории малообеспеченных семей, в которых трое и более детей посещают общеобразовательные учреждения и обеспечиваются питанием за счёт средств, внесённых родителями (законными представителями) на добровольной основе, предоставлены льготы из краевого бюджета на организацию питания в виде выплат в безналичной форме для уменьшения оплаты за питание (10,00 рублей ежедневно на ребенка). Все дети данной категории учтены, создана нормативная база.

2.5. Анализ работы по изучению мнения участников образовательных отношений о деятельности школы

Изучение мнения участников образовательных отношений о школе, о деятельности педагогов проводится через анкетирование. При формировании учебного плана распределение часов компонента образовательного учреждения происходит с учётом мнений, запросов, пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей). Ежегодно проводится анкетирование родителей и учащихся для выявления интересов к внеурочной занятости. В конце учебного года проводится анкетирование родителей по удовлетворённости качеством внеурочной деятельности.

Для получения обратной связи на сайте образовательного учреждения организован форум, через который учащиеся и их родители могут получить интересующую их информацию. Школой проводится также «День открытых дверей».

Выводы и рекомендации по разделу:

Существующая система управления образовательным учреждением способствует достижению поставленных целей и задач. При реализации своих компетенций органы управления учитывают запросы участников образовательных отношений.

Раздел 3. Содержание и качество подготовки обучающихся

3.1. Контингент учащихся

В школе созданы условия по обеспечению реализации обучающимся прав на получение общедоступного образования всех ступеней обучения.

Данные о контингенте учащихся по состоянию на 31 декабря 2024 года

На конец года в школе получали образование 311 обучающихся.

В школе обучаются 25 детей с ОВЗ. Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- имеющих ЗПР – 11 (3,5%);
- с тяжелыми нарушениями речи – 4 (1,3%);
- умственной отсталостью – 9 (2,9%);
- нарушение слуха (тугоухость) – 1 (0,3%). Специальных (коррекционных) классов на базе школы нет.

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с НОДА с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 6.4);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с ЗПР (вариант 7.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с ЗПР (вариант 7.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (с 1 по 4 класс, включая дополнительный класс, с 5 по 9 класс) (вариант 1), (вариант 2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с нарушениями слуха (вариант 2.2.1).

АООП разработаны в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО, ФГОС ООО ОВЗ и ФАОП ООО, ФАООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Статистические данные по ОУ

Таблица 3

Год	Общая численность учащихся		Численность учащихся по образовательной программе (на конец года)		
	на начало года	на конец года	начального общего образования (1-4 классы)	основного общего образования (5-9 классы)	среднего общего образования (10-11 классы)

2024	304	311	142	154	15
2023	303	309	143	151	15
2022	292	303	146	146	11

3.2. Содержание подготовки обучающихся

3.2.1. Образовательная программа школы

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ Нижнекаменская СОШ – филиал МБОУ Алтайской СОШ №1 приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 23.08.2024 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

С 1 сентября 2024 года школа реализует основные общеобразовательные программы, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. №286 с учетом (потребностей социально-экономического развития регионов, этнокультурных особенностей населения) и с учетом Федеральной образовательной программы начального общего образования (утверждена приказом Минпросвещенитя РФ от 16.11.2022 г. №992)
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. №287, ФОП ООО, утверждённой приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 г. № 993, с учетом Примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 1/22 от 18.03.2022 г.).
- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. №287, ФОП ООО, утверждённой приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 23.11.2022 г. № 1014, от 18.05.2023 № 371.

Учреждение осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями образовательных программ: основной образовательной программой начального общего образования, основной образовательной программой основного общего образования и основной образовательной программой среднего общего образования в соответствии с учебным планом, годовым календарным учебным графиком и расписанием занятий.

Образовательные программы

Таблица3

№ п/п	Уровень	Направленность (наименование ОП)	Вид (основная, дополнительная)	Нормативный срок освоения	Численность обучающихся в школе

1	Начальное общее образование	Основная образовательная программа начального общего образования	основная	4 года	142
2	Основное общее образование	Основная образовательная программа основного общего образования	основная	5 лет	154
3	Среднее общее образование	Основная образовательная программа среднего общего образования	основная	2 года	15

Основная образовательная программа начального общего образования разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования к структуре основной образовательной программы, на основе примерной основной образовательной программы начального общего образования с учётом внесённых изменений. Содержит целевой, содержательный и организационный разделы. ООП определяет содержание и организацию образовательного процесса при получении начального общего образования и направлена на формирование общей культуры обучающихся, на их духовно - нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, на создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Основная образовательная программа начального общего образования разработана с учётом типа и вида ОУ, образовательных особенностей и запросов обучающихся, а также концептуальных положений УМК «Школа России», реализующих фундаментальное ядро содержания современного общего начального образования (базовые национальные ценности, программные элементы научного знания, УУД).

Целью реализации основной образовательной программы начального общего образования является:

- обеспечение реализации конституционного права каждого гражданина РФ на получение качественного образования, включающего обучение, развитие и воспитание каждого обучающегося;
- организация образовательного процесса с учётом целей, содержания и планируемых результатов начального общего образования, отражённых во ФГОС НОО;
- создание условий для свободного развития каждого обучающегося с учётом его потребностей, возможностей и стремления к самореализации;
- организация деятельности педагогического коллектива по созданию индивидуальных программ и учебных планов для одарённых, успешных обучающихся и (или) для детей социальных групп, нуждающихся в особом внимании и поддержке.

Задачи программы:

- формирование общей культуры, гражданско-патриотическое, духовно-нравственное воспитание, интеллектуальное развитие, становление творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья обучающихся;

- обеспечение планируемых результатов по освоению обучающимся целевых установок, приобретению знаний, умений, навыков, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;

- становление и развитие личности в ее индивидуальности, самобытности, уникальности и неповторимости;

- обеспечение преемственности начального общего и основного общего образования;

- достижение планируемых результатов освоения ФОП НОО всеми обучающимися, в т.ч. обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (далее - обучающиеся с ОВЗ);

- обеспечение доступности получения качественного НОО;

- выявление и развитие способностей обучающихся, в т.ч. лиц, проявивших выдающиеся способности, через систему клубов, секций, студий и других, организацию общественно полезной деятельности;

- организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности;

- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников в проектировании и развитии социальной среды Нижнекаменской СОШ.

В основу разработки программы положен программно-целевой принцип организации деятельности учреждения, направленный на достижение результатов освоения образовательной программы всеми обучающимися начальной школы: личностных, метапредметных, предметных.

Основная образовательная программа основного общего образования составлена на основе ФГОС ООО, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. №287, ФОП ООО, утверждённой приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 г. № 993, с учетом Примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 1/22 от 18.03.2022 г.)

Целями основного общего образования является:

- организация учебного процесса с учетом целей, содержания и планируемых результатов основного общего образования, отраженных в ФГОС ООО;

- создание условий для становления и формирования личности обучающегося;

- организация деятельности педагогического коллектива по созданию индивидуальных программ и учебных планов для одаренных, успешных обучающихся и (или) для обучающихся социальных групп, нуждающихся в особом внимании и поддержке.

Задачами основного общего образования является:

- формирование у обучающихся нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способностей к социальному самоопределению;

- обеспечение планируемых результатов по освоению обучающимся целевых установок, приобретению знаний, умений, навыков, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося,

индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья; обеспечение преемственности основного общего и среднего общего образования;

- достижение планируемых результатов освоения ООП ООО всеми обучающимися, в том числе обучающимися с ограниченными возможностями здоровья;

- обеспечение доступности получения качественного основного общего образования; выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе проявивших выдающиеся способности, через систему клубов, секций, студий и других, организацию общественно полезной деятельности;

- организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности;

- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников в проектировании и развитии социальной среды образовательной организации;

- включение обучающихся в процессы познания и преобразования социальной среды (населенного пункта, района, города) для приобретения опыта реального управления и действия; - организация социального и учебно-исследовательского проектирования, профессиональной ориентации обучающихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, сотрудничество с базовыми предприятиями, организациями профессионального образования, центрами профессиональной работы; создание условий для сохранения и укрепления физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

Основное общее образование является базой для получения среднего общего образования, начального и среднего профессионального образования.

Целями среднего общего образования являются:

- формирование российской гражданской идентичности обучающихся;

- воспитание и социализация обучающихся, их самоидентификация посредством личностно и общественно значимой деятельности, социального и гражданского становления;

- преемственность основных образовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, профессионального образования; организация учебного процесса с учетом целей, содержания и планируемых результатов среднего общего образования, отраженных в ФГОС СОО; - формирование навыков самостоятельной учебной деятельности обучающихся на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования; подготовка обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности;

- организация деятельности педагогического коллектива по созданию индивидуальных программ и учебных планов для одаренных, успешных обучающихся и (или) для обучающихся социальных групп, нуждающихся в особом внимании и поддержке.

Достижение поставленных целей реализации ООП СОО предусматривает решение следующих основных задач:

- формирование у обучающихся нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способностей к социальному самоопределению;

- обеспечение планируемых результатов по освоению обучающимся целевых установок, приобретению знаний, умений, навыков, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;

- обеспечение преемственности основного общего и среднего общего образования; достижение планируемых результатов освоения ООП СОО всеми обучающимися, в том числе обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ);

- обеспечение доступности получения качественного среднего общего образования; выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе проявивших выдающиеся способности, через систему клубов, секций, студий и других, организацию общественно полезной деятельности;

- организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности;

- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников в проектировании и развитии социальной среды образовательной организации;

- включение обучающихся в процессы познания и преобразования социальной среды (населенного пункта, района, города) для приобретения опыта реального управления и действия; организация социального и учебно-исследовательского проектирования, профессиональной ориентации обучающихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, сотрудничество с базовыми организациями, организациями профессионального образования, центрами профессиональной работы;

- создание условий для сохранения и укрепления физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

Среднее общее образование является основной для получения начального профессионального, среднего профессионального и высшего профессионального образования.

В 2023-2024 и 2024-2025 учебных годах с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования был сформирован социально экономический профиль. Таким образом, в 2023-2024, 2024-2025 учебных годах в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023-2024 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024-2025 учебном году
Социально-экономический	Математика. Обществознание	11	16

Приоритетные направления работы

- создание единого образовательного и воспитательного пространства, позволяющего системно и целенаправленно заниматься обучением и воспитанием ребёнка в условиях сельского социума;

- повышение качества образования на основе использования современных педагогических, информационно-коммуникационных и здоровьесберегающих технологий в учебно- воспитательном процессе;

- внедрение новых федеральных государственных образовательных стандартов на каждой ступени образования;

-педагогическое сопровождение индивидуальной образовательной деятельности учащихся;

- научно-познавательная и военно-патриотическая деятельность;

- спортивно-оздоровительная и туристско-краеведческая работа;

- создание для обучающихся образовательной среды, в которой они могли бы самореализоваться.

Учебный процесс обеспечен методической литературой, контрольно-измерительными материалами, учебными пособиями в соответствии с федеральным перечнем учебников, приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21 мая 2024 г. №347 «О внесении изменений в приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022г. №858 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

Образовательная программа обеспечена информационно-библиотечными ресурсами. Библиотека является информационным центром, где каждый пользователь получает помощь для подготовки к урокам (статьи, книги, информация и т.д.). В начале каждого года проводится мониторинг имеющейся и недостающей учебной литературы. И на результатах этого составляются списки учебной литературы, которую необходимо закупить. Работа ведется в системе «Книгозаказ». Также проводится замена линий учебников, которые ушли из федерального перечня. Сохранность учебников является приоритетом и в школе этому уделяется большое внимание. Проводятся рейды по классам, выборочные проверки, беседы с детьми. Фонд учебников находится в книгохранилище. Учебники расставлены строго по образовательным линиям. Отдельно выделены полки для учебников, подлежащих списанию. Пополнение фонда учебников производится за счет краевого бюджета.

Общий фонд библиотечно-информационных ресурсов - 8860 экземпляра. Основной фонд литературы составляет - 3337 экземпляров, фонд учебной литературы (учебники) - 6559 экземпляров.

В библиотеке ведется работа по сохранности основного библиотечного фонда. Это выявление и списание ветхих и морально устаревших изданий, ремонт еще пригодных для использования книг, замена утерянных книг. Составляются списки необходимой литературы, которые нужно приобрести. Пополнение основного фонда небольшое. Это книги, приобретенные на бюджетные средства и дарственная литература. Также небольшое обновление происходит за счет замены утерянной или испорченной литературы.

Систематически обновляются и пополняются систематический, алфавитный и тематические каталоги.

Также большая работа ведется по созданию и сохранности фонда учебников. Комплектование необходимыми учебниками проходило своевременно и по плану, оформлен заказ на учебники на 2025-2026 учебный год. Фонд учебников находится в книгохранилище. Учебники расставлены строго по образовательным линиям. Отдельно выделены полки для книг, подлежащих списанию. Пополнение фонда учебников производится за счет краевого бюджета.

3.2.2. **Воспитательная работа**

Важнейшей целью современного образования и одной из приоритетных задач общества и государства является воспитание нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России. В новом федеральном государственном образовательном стандарте общего образования процесс образования должен пониматься не только как процесс усвоения системы знаний, умений и компетенций, составляющих инструментальную основу учебной деятельности учащегося, но и как процесс развития личности, принятия духовно- нравственных, социальных, семейных и других ценностей.

Воспитательная деятельность в школе планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р). Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Современный российский национальный воспитательный идеал —высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся в Школе: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в Школе: усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС. **Личностные результаты** освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

Для реализации поставленных целей были выбраны приоритетные направления:

- гражданское
- патриотическое;
-духовно - нравственное;
- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия
- трудовое воспитание

-экологическое воспитание;

- ценности научного познания

Все направления воспитательной работы позволяют осуществлять личностно - ориентированный подход в воспитании при одновременной массовости воспитательных мероприятий и стимулировать творческие способности учащихся во всех аспектах воспитательной работы. Мероприятия, проводимые в течение учебного года, позволяют привлечь к различным видам деятельности большое количество детей, что способствует развитию творческих способностей практически каждого ученика.

Приоритетные направления воспитательной работы реализуются через традиционные КТД школы. По сути традиции представляют собой исторически - культурное наследие, которое постоянно развивается с учётом современных реалий жизни.

Основные формы работы с детьми: традиционные КТД, часы общения, праздники, экскурсии, викторины, интеллектуальные и творческие конкурсы различных уровней, соревнования, акции, беседы, уроки мужества, игры, квесты, спортивные соревнования, утренники, анкетирования и т.д.

Воспитательная работа школы охватывает весь педагогический процесс, интегрируя учебные занятия с внеурочной деятельностью.

Работа с кадрами.

Управление воспитательным процессом.

Административное: и.о. заведующего филиалом - координация воспитательного процесса;

И.о.заведующего по воспитательной работе - обеспечение оперативного управления, реализация основных управленческих функций, анализ, планирование, организация общественного контроля, регулирование воспитательной деятельности педколлектива.

Общественное:

педсовет;

совещания;

малые педсоветы (при необходимости);

ШМО классных руководителей;

Управляющий совет;

Школьные советы родителей (законных представителей).

Основные задачи, над которыми работали классные руководители начальной школы:

- создание в классном коллективе благоприятных условий для индивидуального развития личности ученика, углубление и расширение кругозора его знаний.

Воспитание любви к родине, живому, прекрасному.

Воспитание лучших черт человеческого характера: честности, справедливости, доброты, уважения к родителям, старшим по возрасту, заботе о них.

Привитие бережного отношения к школьному имуществу.

Формирование у детей основ культуры поведения.

Основными задачами в работе классных руководителей в основной и старшей школе стали:

1. Создание условий для всестороннего развития творческой личности.

2. Развитие ученического самоуправления.
3. Воспитание человека-гражданина, социализированного в современном мире.

Воспитание свободного человека, способного реализовать и отстаивать свои гражданские права.

По данным социального паспорта Нижнекаменской СОШ:

–Многодетных семей - 92;
–Опекаемых детей – 6;
–Неполных семей - 69;
–Неблагополучных семей - 6;
–Дети, состоящие на учете в КДНиЗП - 3;
–Дети, состоящие на внутришкольном контроле - 2;
–Дети – инвалиды - 4;
–Дети с ОВЗ – 24;

Выводы: социальный паспорт изменился по некоторым категориям. Увеличилось число многодетных семей и неполных семей, заметно увеличение детей с ОВЗ. Учащиеся меньше стали совершать антиобщественные деяния, уменьшилось количество учеников состоящих на учете КДН и ЗП. Таким образом, прослеживается стабильный уровень, нет резких изменений в социальной структуре школьного коллектива.

Профилактика правонарушений

Согласно плану воспитательной работы, в целях предупреждения и профилактики правонарушений и употребления ПАВ среди детей и подростков на протяжении всего учебного года в Нижнекаменской СОШ велась работа по выявлению несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении, а также учащихся, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия:

- составлялись списки, своевременно ставились дети на внутришкольный контроль, велась работа по устранению причин, условий и обстоятельств, способствующих совершению правонарушений несовершеннолетними.
- велось обследование жилищно-бытовых условий учащихся, находящихся в социально-опасном положении, составлялись акты. Разработан план по профилактике правонарушений, включающий мероприятия по правовому воспитанию, профилактике вредных привычек, пропаганде здорового образа жизни.
- в школе осуществляется контроль получения образования несовершеннолетними. Строгий учет пропущенных уроков. Работа по ликвидации пропусков без уважительной причины, деятельность школы по выявлению не обучающихся детей, правовое просвещение подростков и их родителей - основные формы деятельности школы в этом направлении. При необходимости организовывались встречи с участковым и инспектором ПДН.
- индивидуально - профилактическая работа с несовершеннолетними проводилась школой систематически с привлечением представителей правоохранительных органов по необходимости. Классными руководителями проводится работа в этом направлении с учащимися и их родителями - классные часы, беседы по профилактике правонарушений.

Выявленные проблемы:

- Снижается ответственность родителей за воспитание детей.
- Низкий уровень образования родителей, материальные трудности в семьях.
- Нарушение правил поведения на уроке, перемене.

Возможные пути преодоления недостатков:

1. Обеспечение социально-педагогического сопровождения детей, находящихся в социально-опасном положении.
2. Полное выполнение совместного плана работы всех служб школы.
3. Классным руководителям усилить контроль за учащимися, склонными к правонарушениям, за семьями, находящимися в сложной жизненной ситуации, своевременное информирование администрации школы.
4. Усиление контроля за работой классных руководителей по гражданскому, этическому, правовому воспитанию школьников.

Организация питания

В рамках работы по здоровьесбережению в Нижнекаменской СОШ особое внимание уделяется организации школьного питания. Рациональное питание обучающихся - одно из условий создания здоровьесберегающей среды, снижения отрицательных эффектов и последствий функционирования системы образования. Недостаточное поступление питательных веществ в детском возрасте отрицательно сказывается на показателях физического развития, заболеваемости, успеваемости, способствует проявлению обменных нарушений и хронической патологии. В Законе Российской Федерации "Об образовании в Российской Федерации" сохранена обязанность образовательного учреждения организовывать питание обучающихся, выделять помещение для питания детей, предусматривать перерыв достаточной продолжительности. Решение проблемы качественной организации школьного питания поможет сохранять здоровье школьников.

Работа школьной столовой строится по установленному порядку на основании соответствующих нормативных документов: положений, приказов, планов, графиков.

Школьная столовая полностью укомплектована необходимой посудой. Ее чистоте уделяется повышенное внимание. Мытье и дезинфекция производятся с соблюдением всех норм санитарно-гигиенического режима, используются самые лучшие средства дезинфекции. В школе работает посудомоечная машина, обеспечивающая мытье и ошпаривание посуды.

Большое внимание уделяется калорийности школьного питания. Учитывается возраст и особенности нагрузки школьников. Необычайно приятна в нашей столовой атмосфера тепла и домашнего уюта. Персонал столовой всегда встречает детей доброжелательными улыбками и многих детей знает по именам. Поэтому дети всегда с удовольствием посещают школьную столовую.

За качеством питания постоянно следит комиссия по контролю за организацией и качеством питания. Родительский контроль осуществляется на ежемесячной основе. Работу школьной столовой курирует и.о заведующего по ВР.

Организовано еженедельное дежурство учащихся 6-11-ых классов согласно графику. На каждой перемене в столовой дежурит учитель, который смотрит за порядком в зале, оказывает посильную помощь в организации горячего питания.

Анализируя данные анкетирования работу школьной столовой можно считать удовлетворительной. В следующем году будут учтены все пожелания учащихся, родителей и будет продолжена работа по совершенствованию школьного питания.

Организация летнего отдыха

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно значимых сферах деятельности.

Необходимая информация об организации летней оздоровительной смены в Нижнекаменской СОШ была доведена до родителей на родительских собраниях, через группы в различных приложениях.

Летом 2024 года на базе Нижнекаменской СОШ работал летний лагерь с дневным пребыванием.

Работа с родителями

Воспитательная работа школы не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье. Школа и семья - два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны пополнять друг друга и взаимодействовать между собой. Совершенно ясно, что без участия родителей в организации учебно-воспитательного процесса невозможно достичь высоких результатов. С этой целью в школе велась большая работа с родителями (законными представителями). Со стороны педагогического коллектива Нижнекаменской СОШ родителям учащихся постоянно оказывается всевозможная помощь. Это, прежде всего, педагогические консультации, родительские собрания, индивидуальные беседы об особенностях возраста и методах подхода к воспитанию ребенка, по профилактике суицида, употребления ПАВ, безнадзорности и правонарушений, сохранению и укреплению здоровья, т.е. педагогическое просвещение родителей.

Проблемное поле: К сожалению, как и в прошлом учебном году, анализ посещаемости родительских собраний показывает недостаточный уровень заинтересованности родителей в организации учебно-воспитательного процесса.

Возможные пути преодоления недостатков:

- Классным руководителям активнее привлекать родителей к участию во внеурочной деятельности.
- Уделять больше внимания организации и проведению родительского собрания.
- Уделять большее внимание анализу посещаемости родительских собраний.

Ученическое самоуправление

В нашей Детской организации «Планета детства» ежегодно в начале учебного года проводится организационная работа:

- формирование совета старшеклассников и актива ДО.

Совместно с активом составляется план работы ученического самоуправления на учебный год. Он скоординирован с планом учебно-воспитательной работы школы и планом мероприятий детско-юношеского центра, потому, что для участия в районных конкурсах мы проводим внутришкольные этапы, отбираем лучших.

- Ребята активно участвуют в разных конкурсах и занимают в них призовые места: это «Зимние узоры», «Волшебный сундучок осени», «Вселенная детского творчества», «Хрустальный башмачок», «Мода и время», «О России с любовью», акции «Милосердие», «Я волонтер», районные слеты актива детских организаций.
- Ежегодно Совет старшеклассников проводит огромную работу по подготовке и проведению дня самоуправления, который всегда посвящен Дню учителя. Одинадцатиклассники ответственно подходят к этому празднику: распределяют классное руководство, готовят со своими классами концертную программу, украшают школу, проводят уроки.

Активную работу проводит и волонтерский отряд «Добродар», оказывает не посильную помощь в организации различных мероприятий на свежем воздухе.

Вывод: Воспитательную работу за 2024 год можно считать удовлетворительной. Исходя из вышесказанного, в 2024 году необходимо решать следующие воспитательные задачи:

1. Продолжить укрепление школьных традиций, способствующих созданию школьного коллектива и украшающих его жизнь.
2. Усилить работу по нравственному воспитанию учащихся, уделять больше внимания укреплению дружеских отношений между учащимися, предотвращению конфликтов, воспитанию толерантности.
3. Совершенствовать систему работы с классными руководителями.
4. Совершенствовать работу по организации детского самоуправления.
5. Продолжить работу по повышению научно-теоретического уровня педагогического коллектива в области воспитания детей.

3.2.3. Дополнительное образование

Анализ и оценка состояния дополнительного образования

Дополнительное образование осуществляется через работу кружков, студий, творческих объединений и спортивных секций. В 2024 году в школе работало 4 спортивных секций, 2 клуба и 6 кружков.

Педагогами созданы рабочие программы, направленные на развитие творческих способностей.

В школе созданы необходимые условия, материально-техническая база, программно-методическое и кадрового обеспечения для реализации программ внеурочной деятельности. С начала 2023 -2024 учебного года школа осуществляет реализацию внеурочной деятельности по-новому ФГОС-3 поколения с 1-10 класс.

В рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в Нижнекаменскую СОШ введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов. Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня. Для реализации программы участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

1. Назначен ответственный по профориентации – и.о. заведующего по воспитательной работе;
2. Определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов;
3. Разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры: Международный колледж сыроделия, Центральная районная больница.

Внеурочная деятельность обучающихся осуществляется по следующим направлениям:

- Спортивно-оздоровительное;
- Общеинтелектуальное;
-Общекультурное;
-Духовно-нравственное;

-Социальное.

Внеурочной и внеклассной деятельностью в школе охвачено 98% учащихся.

Мониторинг участия учащихся в конкурсах и соревнованиях различного уровня говорит об эффективности реализации программ внеурочной и внеклассной деятельности.

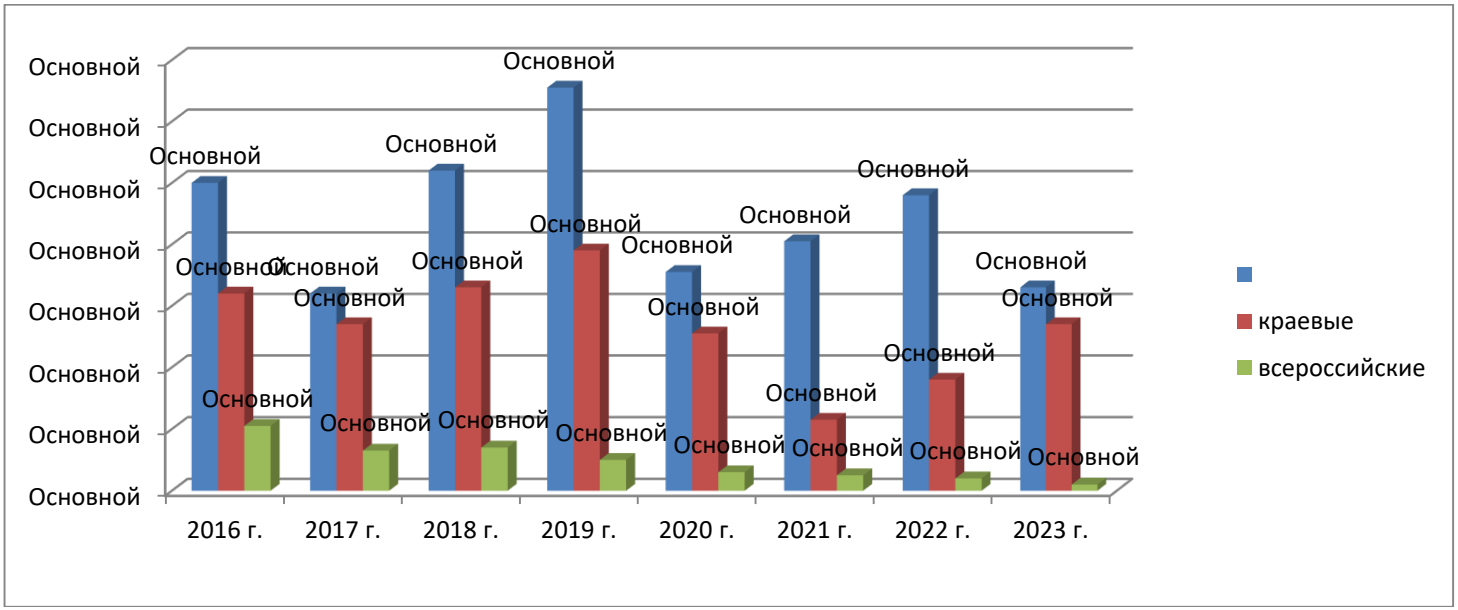


Диаграмма 1
Участие учащихся в конкурсах, соревнованиях
различного уровня

3.3. Качество предметной подготовки

Таблица 4

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Год		
			2022	2023	2024
1	Численность/ удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	(человек /%)	89/36,3	96/36	105/34
2	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,78	3,84	3,59
3	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,00	3,24	3,25

4	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	47,8	58,25	59,50
5	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	П 27 Б 3	Б3,75	Б 4
6	Численность/ удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	(человек /%)	0/0	0/0	0/0
7	Численность/ удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	(человек /%)	0/0	0/0	0/0
8	Численность/ удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	(человек /%)	0/0	0/0	0/0
9	Численность/ удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	(человек /%)	1/20	0/0	0/0
10	Численность/ удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	(человек /%)	0/0	0/0	0/0
11	Численность/ удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	(человек /%)	1/20	0/0	0/0
12	Численность/ удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	(человек /%)	0/0	0/0	0/0
13	Численность/ удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	(человек /%)	0/0	1/25	0/0
14	Численность/ удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	(человек /%)	134/44	144/46,6	146/47
15	Численность/ удельный вес численности учащихся - победителей и призёров олимпиад, конкурсов, смотров, в общей численности учащихся, в том числе:	(человек /%)	89/66	97/67	98/67,2
15.1	Регионального уровня	(человек /%)	28/21	29/20	28/19
15.2	Федерального уровня	(человек /%)	2/1	1/1	1/1
15.3	Международного уровня	(человек /%)	0/0	0/0	0/0

В конце учебного года школой был проведён мониторинг по вопросу «Реализация федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».

Таблица 5

Результаты итоговой оценки (вывод)						
Количество выпускников начальных классов	Освоил ООП НОО на базовом уровне		Освоил ООП НОО на повышенном уровне		Не освоил ООП НОО	
	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
31	30	96,8	0	0	1	3

В рамках подведения итогов были изучены и образовательные достижения учащихся в освоении метапредметных учебных действий.

Таблица 6

Метапредметные результаты						
Группы метапредметных умений	Повышенный, высокий (V-VI)		Базовый (IV)		Недостаточный, пониженный (I-III)	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Умение учиться	14	45	16	52	1	3
Учебное сотрудничество	16	52	14	45	1	3
Грамотность чтения информационных текстов	18	58	12	39	1	3

Научно-исследовательская деятельность ведётся учителями средней и старшей ступени Тарабриной Людмилой Александровной, Пятковой Верой Вячеславовной, учителеями русского языка и литературы, Михалёвой Татьяной Петровной, учителем биологии и географии. За три последние года имеем следующие результаты:

1) наличие научного общества обучающихся (НОУ): да
2) количество школьных конференций, проведённых по линии НОУ: 2
3) количество участников конференций НОУ: 8

3.1) муниципального уровня _5_

3.2) регионального уровня _1

3.3) федерального уровня 0

3.5) международного уровня 0

Раздел 4. Организация учебного процесса

Учебный план школы состоит из пояснительной записки, учебного плана начального общего и основного общего образования, учебного плана среднего общего образования.

Учебный план начального общего образования

Нижнекаменской СОШ (далее - учебный план) для 1-4 классов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, соответствующую ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план основного общего образования Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Нижнекаменской СОШ (далее - учебный план) для 5-9 классов, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, соответствующую ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план среднего общего образования Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Нижнекаменской СОШ (далее - учебный план) для 10-11 классов, реализующих основную образовательную программу среднего общего образования, соответствующую ФГОС СОО (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебные планы является частью образовательных программ МБОУ Алтайской СОШ №1, разработанных в соответствии с ФГОС начального общего образования, основного общего и среднего общего образования с учетом Федеральной образовательной программой начального общего образования основного общего и среднего общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный план направлен на реализацию целей и задач образовательного учреждения и концептуально опирается на принципы дифференциации и вариативности. Учебный план для учащихся I – IV классов, составленный в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, для учащихся I – IV классов полностью соответствует Примерному учебному плану для 5-дневной учебной недели. В нём отсутствуют часы части, формируемой участниками образовательного процесса. ***Начальное общее образование*** ориентировано на 4-летний нормативный срок освоения основных образовательных программ. Продолжительность учебного года для учеников I класса составляет 33 учебные недели (без учёта праздничных выходных дней), II-IV классов – 34 учебные недели (без учёта праздничных выходных дней). Продолжительность урока в 1 классе в первом полугодии - 35 минут, во втором полугодии - 40 минут. Продолжительность урока для II-IV классов – 40 минут. Учебный план для V-IX классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ ***основного общего образования.*** Продолжительность учебного года для учеников V- IX классов – 34 учебные недели (без учёта праздничных выходных дней). Продолжительность урока - 40 минут. Учебный

план ***среднего общего образования*** ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ для учащихся X - XI классов. Продолжительность учебного года – 34 учебные недели (без учёта праздничных выходных дней, без учёта времени на прохождение государственной (итоговой) аттестации для учащихся XI класса). Продолжительность урока - 40 минут. Режим работы – пятидневный для учеников I-IV, V- IX и X - XI классов. В учебном плане школы соблюдено соотношение между федеральным компонентом и компонентом образовательного учреждения. Федеральный компонент обеспечивает освоение основных образовательных программ общего образования. Распределение часов вариативной части осуществляется с учётом реальных потребностей учащихся и их родителей (законных представителей). Часы компонента образовательного учреждения используются для увеличения количества часов, отведенных на преподавание базовых учебных предметов федерального компонента базисного учебного плана, для введения новых учебных предметов, не входящих в инвариантную часть, дополнительных образовательных модулей, обязательных курсов по выбору учащихся, для проведения групповых занятий.

Недельная и годовая аудиторная учебная нагрузка обучающихся соответствует санитарным правилам СП2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и санитарным правилам и нормам СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса (объём фактической учебной нагрузки), в совокупности не превышает величину предельно допустимой аудиторной учебной нагрузки.

В годовых календарных учебных графиках на 2023-2024 и 2024-2025 учебные годы отражены периоды учебного времени и каникул: начало и окончание четверти, количество учебных недель, сроки и продолжительность каникул.

Расписание уроков составлено на основе Учебных планов образовательного учреждения на 2023-2024 и 2024-2025 учебные годы, в соответствии с требованиями санитарных правил СП2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», а также исходя из имеющихся базовых возможностей школы. Также учитывались сведения о распределении учебной нагрузки учителей, сведения о количестве классов на начало учебного года, изменения дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкала трудности учебных предметов, изучаемых в 1-4 классах, 5-9 классах, 10-11 классах, (п.190 СанПиН 1.2.3685-21 Таблицы 6.9, 6.10 и 6.11).

Учебный процесс организуется на основе нормативных документов, отражающих требования к процессу обучения, содержанию и результатам учебной деятельности, но также учитываются образовательные запросы учащихся, выявленный уровень развития их познавательных способностей. Педагоги проводит уроки с использованием современных образовательных технологий, разнообразных форм, приёмов, методов и средств обучения и воспитания. Для работы с обучающимися, имеющими особые образовательные потребности, педагогами используются адекватные формы работы. Предпочтение отдаётся индивидуальной форме работы.

С учетом потребностей и возможностей личности образовательные программы могут осваиваться обучающимися в следующих формах: в очной, очно- заочной или заочной форме; вне школы; в форме семейного образования, с использованием сетевых форм. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

Образовательный процесс в школе строится на основе принципа преемственности обучения в классах и на различных ступенях.

Педагоги школы владеют навыками мотивирования учащихся на осуществление учебной деятельности. На учебных занятиях организуются и поддерживаются разнообразные виды учебной деятельности обучающихся, направленные на развитие мотивации, познавательных интересов и способностей. Учителя используют оценку как мотивирующий фактор, включают в урок значимый для обучающихся материал, умеют перевести обучающие задачи в личностно-значимые, активно используют положительную мотивацию (одобрение, похвала), что способствует созданию ситуации успеха на уроках. Для поддержания позитивного отношения учащихся к преподаваемым предметам также занимаются внеурочной деятельностью.

С целью создания в школе максимально благоприятных условий для развития способностей обучающихся процесс обучения и воспитания строится с учётом их физиологических, возрастных и индивидуальных особенностей, а также специфики преподаваемого предмета. Развитию способностей, обучающихся способствует также применение современных образовательных технологий. Методы и приёмы технологии критического мышления активизируют мыслительную деятельность обучающихся, повышают уровень развития познавательных способностей и их творческой деятельности. Технология проблемного обучения даёт возможность учителю побудить интерес к предмету и поддерживать его на необходимом уровне. Применение здоровьесберегающих технологий позволяет снять эмоциональную и физическую напряжённость обучающихся на уроках. Современные информационно-коммуникационные технологии используются педагогом для создания наглядности, что делает процесс обучения более интересным и увлекательным.

Нижнекаменская СОШ осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР. В 2024 году учителя использовали на уроках ЭОР из перечня, утв. приказом Минпросвещения России от 18.07.2024 N 499. В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР. По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения России от 18.07.2024 N 499).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения России от 18.07.2024 N 499).

Раздел 5. Востребованность выпускников

Сведения о трудоустройстве и социальной адаптации выпускников

Таблица7

Показатели	Год выпуска 2022	Год выпуска 2023	Год выпуска 2024
1	2	3	4
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ВЫПУСКНИКОВ, ОКОНЧИВШИХ ОО:			
Основное общее образование	23	37	32
Среднее общее образование	5	4	2
ИЗ НИХ ПРОДОЛЖИЛИ ОБРАЗОВАНИЕ ИЛИ ТРУДОУСТРОИЛИСЬ (указать кол-во /%):			

Основное общее образование:			
Поступили в учреждения среднего профессионального образования на обучение по программам подготовки: - квалифицированных рабочих: - специалистов среднего звена:	0/0 14/61	0/0	0/0 24/96
Продолжили обучение в 10-м классе: данного ОО/ другого ОО	7/2/39	12/0/32	7/0/25
Среднее общее образование:			
Поступили в вузы	0/0	1/25	0/0
Поступили в учреждения среднего профессионального образования на обучение по программам подготовки: - квалифицированных рабочих: - специалистов среднего звена:	0/0 5/5	0/0 3/75	0/0 1/50
Призваны в армию	0	0	0
Трудоустроились	0	0	0
ИТОГО:	28	41	34
Инвалиды, находящиеся дома	0	0	0
Не продолжают учебу и не работают	0	0	0

Раздел 6. Кадровое обеспечение

Таблица 8

№ п/п	Показатели	Единица измерения		
		2022	2023	2024
1	2	3	4	5
1.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	23	23	23
2	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	20/87	21/91	20/87
3	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	20/87	21/91	20/87
4	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3/13	2/9	3/13

5	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1/4	1/4	2/9
6	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	20/87	21/91	21/91
6.1	Высшая	11/48	11/48	11/48
6.2	Первая	8/35	8/35	8/35
7	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
7.1	До 5 лет	3/13	2/9	2/9
7.2	Свыше 30 лет	9/39	9/39	8/35
8	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 35 лет	3/13	2/9	3/13
9	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6/26	6/26	6/26
10	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22/96	22/96	22/96
11	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19/83	21/91	22/96

Данные о кадровом обеспечении реализации основной образовательной программы начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС НОО

ФГОС НОО реализуют 8 учителей начальных классов и 5 учителей-предметников основной школы:

1) учитель русского языка и литературы преподаёт ОРКСЭ;
2) учитель немецкого языка;
3) учитель английского языка;
4) учитель физической культуры;
5) учитель ИЗО.

10 педагогов имеют высшее образование, что составляет 83% от общего количества педагогов, участвующих в реализации ФГОС НОО 2 педагога получают высшее педагогическое образование, и 43% в общей численности педагогических работников. Педагогов,

имеющих учёную степень нет. Среди педагогов, реализующих ФГОС НОО, 7 педагогов имеют первую и высшую квалификационные категории, что составляет 54% от общего количества педагогов, участвующих в реализации ФГОС НОО и 30% в общей численности педагогических работников. Возрастной состав педагогов, участвующих в реализации ФГОС НОО, следующий: (человек /%)

1. до 30 лет –2/15%
2. от 30 до 45 лет – 6/46%
3. от 45 до 50 лет – 1/4%
4. от 50 до 55 (60) лет – 2/8%)
5. свыше 55 (60) лет – 1/4%

из них: пенсионеры – 1/4%

Формы работы с молодыми педагогами: реализуется программа «Наставник», в которой закреплены следующие формы работы с молодыми специалистами:

- беседы;
- консультации;
- посещение и обсуждение уроков;
– психологические тренинги;
– творческие лаборатории;
– психолого-педагогические деловые игры;
– диспуты, конкурсы;
– круглые столы совместно с родителями и учениками;
– мозговые штурмы»;
– разработка и презентация моделей уроков;
– презентация себя как учителя, классного руководителя;
– защита творческих работ;
– мастер-классы.

С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в Нижнекаменской СОШ в 2024 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе, курсы повышения квалификации по темам: "Содержание требований ФОП ООО и СОО: организация образовательного процесса обучающихся по обновленным ФГОС на уроках" и Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» прошли все педагоги, за исключением учителя второго класса. Педагог получает высшее профессиональное образование по специальности в Алтайской государственной педагогическом университете.

Анализ результатов ГИА обучающихся в форме ОГЭ показал о необходимости повышения квалификации учителей математики, физики, химии в плане подготовки обучающихся к ОГЭ. Учителями предметниками были пройдены курсы повышения квалификации по темам: «Повышение качества результатов ОГЭ, ЕГЭ школьников по химии в условиях реализации обновленных ФГОС», «Современные

методические и технологические подходы, обеспечивающие достижение планируемых результатов по математике на уровнях ООО и СОО», «Методические аспекты обучения школьников выполнению трудных заданий ГИА по физике».

Аттестация педагогов Нижнекаменской СОШ в 2024 году проходила в целях подтверждения установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов: через выступления на педагогических советах, открытые уроки, воспитательные мероприятия. Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали 2 педагога: 1 педагог – на первую квалификационную категорию, 1 педагог – на высшую квалификационную категорию.

По результатам аттестации 1 педагогу установлена первая квалификационная категория, 1 педагогу – высшая квалификационная категория.

3 педагога подали заявление на СЗД. По результатам аттестации им установлено соответствие занимаемой должности. Из них 1 педагог подал на первую квалификационную категорию, по результатам аттестации ей присвоена первая квалификационная категория.

Начиная с октября 2024 года 5 педагогов подали заявление на первую квалификационную категорию, 5 педагогов подали заявление на высшую квалификационную категорию без ограничения срока ее действия на основании пункта 8.2.10. Регионального отраслевого соглашения по организациям Алтайского края, осуществляющим образовательную деятельность, на 2022-2024 годы.

Раздел 7. Учебно-методическое обеспечение

В структуру методической работы входят научно-методический совет и школьные методические объединения учителей-предметников. Методическая работа в школе строится на основе «Положения о научно-методическом совете», «Положения о методическом объединении учителей-предметников», планов работы научно-методического совета и школьных методических объединений.

Содержание методической работы строится в соответствии задачами, стоящими перед школой. Научно-методический совет школы:

1. рассматривает, вырабатывает, оценивает стратегически важные предложения по развитию школы, по научно-методическому обеспечению образовательного процесса, в том числе инновационного;
2. организует разработку, экспертизу стратегических документов школы (программы развития, образовательной программы, включающей учебный план);
3. организует разработку и корректировку концепции образовательного процесса в соответствии с основными направлениями развития школы;
4. анализирует состояние и результативность работы МО школы;
5. вносит предложения по изменению, совершенствованию состава, структуры и деятельности научно-методических служб, участвует в реализации разработанных предложений;
6. анализирует ход и результаты нововведений, исследований, имеющих значительные последствия для развития школы в целом;
7. организует целенаправленную работу по развитию профессионального мастерства педагогов;
8. организует (своими силами или с приглашением квалифицированных специалистов) консультирование педагогов по проблеме инновационной деятельности, исследовательской работы, профессионального самосовершенствования;
9. контролирует ход и результаты комплексных исследовательских проектов, осуществляемых в школе;
10. вносит предложения по обеспечению инновационных процессов в школе.

Раздел 8. Библиотечно-информационное обеспечение

Для создания материально-технической базы школа руководствуется законом №273ФЗ "Об образовании в Российской Федерации» и другими нормативными правовыми актами, действующими в сфере образования. Материально-техническая база школы соответствует требованиям ФГОС и постоянно обновляется.

Инфраструктура

Таблица 9

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Год		
			2022	2023	2024
1	Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	единиц	0,18	0,18	0,18
2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	14,7	14,7	14,7
3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да	да	да
4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да	да	да
4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да	да	да
4.2	С медиатекой	да/нет	да	да	да
4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да	да	да
4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет	нет	нет
4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да	да	да
5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/ %	100	100	100
6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	28 ч.м	19,7 $м^2$	19,7 $м^2$	19,7 $м^2$

За последние три года видна незначительная динамика улучшения материально- технической базы учреждения.

Образовательное учреждение укомплектовано техническими средствами (ПК, АРМ, проекторы, интерактивные доски, телевизоры с функцией Smart TV, IP-камеры). В рамках федерального проекта «Информационная инфраструктура» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации» Минцифры России в школе в 2021 году АО «ЭР-Телеком Холдинг» проведен широкополосный интернет. Обеспечен доступ к сети «Интернет» на скорости 50 Мбит/с.

В ОУ создана комфортная развивающая образовательная среда.

Образовательная программа обеспечена информационно-библиотечными ресурсами.

Таблица 10

Год	Количество			Книжный фонд				посещаемость	обращаемость	Книгообеспеченность
	читателей	посещений	книговыдача	Общ. численность на 01.09	Учебники	Художественная и методическая	электронные			
2022	322	4870	6639	7660	4407	3253	0	15,1	2,0	10,1
2023	334	4515	5664	8860	5523	3337	0	13,5	2,0	10,0
2024	332	4229	5604	9896	6559	3337	0	12,7	1,8	10,1

Школа обеспечена современной информационной базой. В школе есть выход в Интернет, имеется электронная почта. Создана локальная сеть. В библиотеке имеются следующие картотеки:

- Медиатека
- Учебники
- Систематическая картотека статей
-Безномерные книги
-Живопись
-Краеведение

Также алфавитный и систематический каталоги фонда.

Учебники были выданы в полном объеме. В библиотеке свободный доступ к основному фонду. С начала учебного года читатели посещают библиотеку в соответствии с правилами посещения. Режим работы библиотеки согласован с администрацией школы, является оптимальным и соответствует потребностям учебно-воспитательного процесса, самообразования и досуга обучающихся и преподавателей.

Выводы: Все учащиеся и педагоги обеспечены учебниками и учебными пособиями. Всем участникам образовательных отношений обеспечен равный доступ к фондам библиотеки. Учебный процесс имеет информационное обеспечение. Библиотека обеспечена выходом в интернет, копировальной техникой.

Раздел 9. Материально-техническая база

В 2021 году школа вошла в федеральный проект «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование», который предполагает набор ИКТ-инструментов, использование которых удовлетворяет требованиям ФГОС к формированию условий реализации основной образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, способствует достижению обучающимися планируемых личностных, метапредметных, предметных результатов обучения.

Кроме того, цифровая образовательная среда является единым пространством коммуникации для всех участников образовательных отношений, действенным инструментом управления качеством реализации образовательных программ, работой педагогического коллектива.

В рамках проекта идет обновление материально-технической базы для внедрения цифровой образовательной среды. В школу поступило современное оборудование и цифровые сервисы и контент для образовательной деятельности:

- компьютерный класс с 14 ноутбуками и МФУ;

- 6 учебных классов Smart TV для работы с цифровым образовательным контентом, которые состоят из телевизора с функцией Smart TV, ноутбука, пульта ДУ для телевизора, IP-камеры (PTZ, с zoom-объективом).

Для реализации учебной и воспитательной деятельности имеются 19 кабинетов, в том числе:

−кабинет информатики оснащён 14 компьютерами, телевизором с функцией Smart TV, МФУ, доской;

−кабинет физики с лабораторным оборудованием, Smart-доской, МФУ;

−кабинет биологии с лабораторным оборудованием, АРМ;

−оснащённый кабинет ОБЖ, с компьютером, проектором и экраном;

−кабинеты технологии с учебным оборудованием, компьютерами, проекторами и экранами;

−спортивный зал со спортивным инвентарем, в распоряжении школы сельский стадион;

− библиотека с читальным залом и книгохранилищем;

−столовая с современным технологическим оборудованием и обеденным залом на 142 посадочных места, в которой организовано горячее питание.

Выстроенная система образования учитывает особенности образовательного учреждения, в учебном процессе используется имеющаяся материально – техническая база, учебно-лабораторное оборудование в 100% объёме.

Педагоги школы используют современные образовательные технологии. Этому способствует оснащение кабинетов. Они оснащены информационно-коммуникационными средствами:

−2 интерактивные Smart-доски с программным обеспечением;

−4 АРМ;

−14 проекторов;

−27 компьютеров;

−28 ноутбуков;

−6 телевизоров с функцией Smart TV с пультами ДУ;

IP-камер;

−2 принтера;

−16 МФУ;

−1 цветной принтер.

За последние три года видна незначительная динамика улучшения материально- технической базы учреждения.

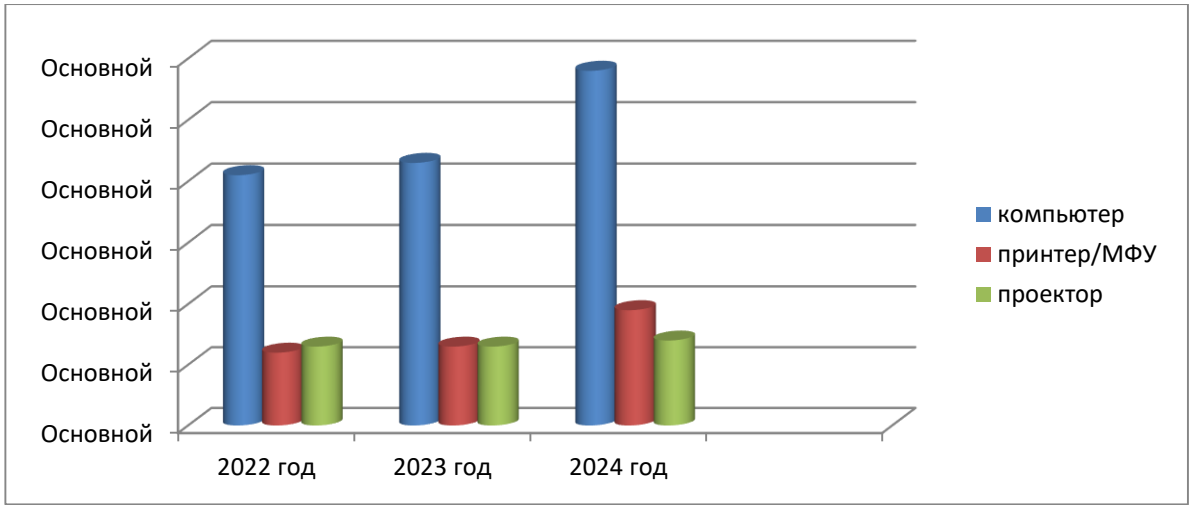


Диаграмма 2

Динамика обновления материально- технической базы

В школе созданы социально-психологически комфортные условия для развития и функционирования образовательной среды.

Для реализации образовательной программы кадровый потенциал и материально-техническая база других образовательных учреждений не используется. Сетевая форма, дистанционное и электронное обучение в школе не реализуется.

В учреждении соблюдаются меры противопожарной и антитеррористической безопасности. Установлена тревожная кнопка, имеется металлодетектор ручной, громкоговорители рупорные Мегафон, автоматическая пожарная сигнализация, средства пожаротушения, по периметру школы располагаются камеры слежения, заключены договора на обслуживание с соответствующими организациями.

Акты о состоянии пожарной безопасности составляются на начало учебного года и при проведении массовых мероприятий в школе.

В соответствии с планом работы в школе проводятся учебно-тренировочные мероприятия по вопросам безопасности.

Территория школы ограждена металлическим забором. Здание школы и её территория освещены.

Подъезды к школе оснащены знаками дорожного движения, в том числе ограничивающими скоростной режим, размечены пешеходные переходы, имеется пешеходный тротуар.

На территории школы оборудованы хозяйственные площадки, имеются контейнеры для сбора и вывоза мусора.

В школе ведётся работа по охране здоровья обучающихся. В школе имеется 3 медицинских кабинета. В процессе реализации образовательного процесса осуществляется медицинское обслуживание обучающихся и сотрудников учреждения на основе заключённого договора. В школе ежегодно проходят медицинские осмотры детей. Сотрудники школы также ежегодно проходят медицинский осмотр.

Анализ заболеваемости обучающихся ведётся школой совместно с работниками ФАПа.

В школе ведётся работа по профилактике травматизма среди обучающихся. В последние годы случаи детского травматизма во время поведения учебно-воспитательного процесса не зафиксированы.

Предписания надзорных органов исполняются в установленные сроки.

Санитарно-гигиенический режим в школе соблюдается согласно требованиям санитарных правил СП2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Педагоги школы активно эффективно используют здоровьесберегающие технологии, которые позволяют снимать эмоциональную и физическую напряжённость обучающихся на уроках. Состояние здоровья обучающихся во время учебно-воспитательного процесса в последние годы не ухудшается.

В школе создана и успешно функционирует система работы по воспитанию здорового образа жизни. Динамика распределения обучающихся по группам здоровья стабильна.

С целью формирования здорового образа жизни реализуется программа «Здоровье и школа», которая способствует формированию у обучающихся навыков здорового образа жизни и привитию норм гигиены.

Использование здоровьесберегающих технологий, сбалансированность расписания и эмоционально благоприятная среда общения способствуют предупреждению нервно-эмоциональных и физических перегрузок обучающихся.

Организации качественного питания обучающихся способствует наличие собственного пищеблока. Горячее питание организовано в столовой с современным технологическим оборудованием и обеденным залом на 142 посадочных места.

Администрация школы ведёт постоянную работу по контролю за качеством приготовления пищи, объёмом порций.

Учреждением заключены договоры с торговыми организациями по поставке продуктов питания в школьную столовую.

Питание обучающихся организовано с учетом возрастных особенностей по циклическому меню с учётом калорийности, сбалансированности, разнообразия ассортимента продуктов. В весенне-зимний период проводится витаминизация блюд. Питьевой режим в школе соблюдается.

По организации питания в школе имеется вся необходимая документация. В пищеблоке созданы необходимые условия для соблюдения правил техники безопасности.

Предписания Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучию человека исполняются в установленные сроки.

Выводы:

Условия реализации основной образовательной программы школы соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта и санитарных правил СП2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». Материально-техническая база образовательного учреждения укомплектована в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования. В учебном процессе используются современные технические средства обучения: учебно-лабораторное оборудование, интерактивные доски с программным обеспечением, АРМ, проекторы, компьютеры, МФУ, телевизоры с функцией Smart TV, IP камеры.

Содержание информационных ресурсов и условий их использования соответствуют законодательству РФ. Информационные ресурсы классифицированы, на все ПК в школе установлена контентная фильтрация.

Раздел 10. Внутренняя система оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования в учреждении функционирует на основе «Положения о системе оценки качеств образования».

ВСОКО ОУ создано **с целью** совершенствования качества образования и управления качеством образования на уровне образовательного учреждения, а также предоставления основным пользователям результатов системы оценки качества образования достоверной информации о качестве образования в ОУ.

Основными **задачами** ВСОКО ОУ являются:

1.проведение системного мониторинга качества образовательных услуг, предоставляемых образовательным учреждением;

2.определения результативности образовательного процесса, эффективности учебных программ, их соответствия нормам и требованиям стандартов;

3.прогнозирование развития образования в учреждении;

4.привлечение общественности к оценке качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования осуществляется на основе плана работы школы. Оценка качества образования в муниципальном общеобразовательном учреждении предполагает:

- мониторинг реализации основных общеобразовательных программ;
- мониторинг индивидуальных образовательных и социально-личностных достижений обучающихся;
- оценку профессиональной компетентности педагогов, их деятельности по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- оценку качества организации образовательного процесса;
- оценку материально-технического обеспечения образовательного процесса;
- оценку инновационной деятельности;
- оценку комфортности обучения;
- оценку доступности образования;
- оценку организации питания;
- оценку состояния здоровья обучающихся;
- оценку воспитательной работы.

Качество образования по основным образовательным программам отслеживается на основе:

- контрольных работ;
- диктантов;
- изложения с разработкой плана его изложения;
- сочинения или изложения с творческим заданием;
- проверки навыков техники чтения;

- тестов;
- сдачи нормативов по ФК;
- других контрольных работ.

Итоговый контроль обучающихся I класса осуществляется на основе годовых контрольных работ по обязательным учебным предметам, предусмотренным учебным планом основной общеобразовательной программы начального общего образования для данного года обучения. Результаты годовых контрольных работ оцениваются по двузначной шкале: «зачтено» или «не зачтено».

Оценивание обучающихся IV класса происходит в конце обучения и проводится в форме накопленной оценки (синтеза имеющейся информации), в формах сбора данных: с помощью комплексных итоговых тестов.

Итоговый контроль обучающихся II - XI класса осуществляется на основе применения оценочных материалов и в формах, предусмотренных используемым авторским УМК, рабочими программами учебных предметов с учетом планируемых образовательных результатов освоения соответствующей основной общеобразовательной программы.

Оценка эффективности и результативности деятельности педагогических работников производится на основе «Положения об оценке эффективности и качества профессиональной деятельности педагогических работников Нижнекаменской СОШ». Распределение стимулирующих выплат происходит в соответствии с критериями оценки за отчетный период, утвержденных Положением, на основе представленных в портфолио и оценочном листе материалов. Также оценивается итоги аттестации и участие педагогических работников в профессиональных конкурсах.

Функционирование информационно-образовательной среды происходит с использованием автоматизированной информационной системы мониторинга (АИС «Сетевой край. Образование»). Доступ к ней обеспечен всем участникам образовательных отношений.

Оценка качества образования осуществляется с помощью диагностических и оценочных процедур на основе выявления степени соответствия ресурсного обеспечения, образовательного процесса, образовательных результатов нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям.

Система оценки качества образования представляет собой совокупность организационных и функциональных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой концептуально-методологической основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности деятельности образовательных учреждений и их систем, качества образовательных программ с учётом запросов основных пользователей результатов системы оценки качества образования.

Диагностические и оценочные процедуры в рамках ВСОКО ОУ проводятся с привлечением профессиональных и общественных экспертов (экспертных сообществ). В независимой оценке качества образования участвуют:

1. администрация общеобразовательного учреждения;
2. школьные методические объединения;
3. экспертный совет и экспертные группы;
4. целевые аналитические группы;
5. Управляющий Совет образовательного учреждения;
6. общешкольный совет родителей (законных представителей) обучающихся;
7. другие общественные институты ОУ.

Гласность и открытость результатов оценки качества образования обеспечивается путём предоставления информационных материалов участникам образовательных отношений, а также средствам массовой информации.

Главным источником информации для диагностики состояния образовательного процесса, основных результатов деятельности является внутришкольный контроль. При планировании мероприятий ВШК в рамках функционирования внутренней системы оценки качества образования учитываются результаты проверок, осуществляемые органами государственного контроля (надзора) и учредительного контроля. В рамках функционирования внутришкольной системы управления качеством образования с учётом результатов контрольных (надзорных) мероприятий проводятся корректирующие и предупреждающие действия.

Выводы:

Воспитательная работа и дополнительное образование оценивается по основным показателям мониторинга участия учащихся в конкурсах и соревнованиях различного уровня. Мониторинг качества воспитательной работы и дополнительного образования осуществляется ежегодно по критериям, утвержденным Программой развития образовательной организации раздела «Воспитательная работа».

Деятельность системы оценки качества образования в ОУ строится в соответствии с законодательными актами Российской Федерации, Алтайского края, Алтайского района, регламентирующими реализацию процедур контроля и оценки качества образования.

Общие выводы

Анализ жизнедеятельности школы позволил определить её основные конкурентные преимущества, а именно:

- в школе работает квалифицированный педагогический коллектив;
- разработана система морального и материального стимулирования педагогических работников, технического персонала;
- существует система поощрения обучающихся;
- обеспечивается повышение уровня информированности и технологической грамотности педагогов в вопросах здоровьесбережения;
- уровень подготовки выпускников основной и средней школы позволяет им продолжать образование в средних специальных и высших учебных заведениях;
- использование современных педагогических технологий (в том числе – информационно-коммуникационных технологий) способствует повышению качества образовательного процесса.

Всё это обеспечивает достаточный уровень конкурентоспособности учреждения.

В ходе самообследования выявлены следующие проблемы:

- Уровень мотивации педагогического коллектива на деятельность по развитию образовательного учреждения находится на прежнем уровне;
- Недостаточно эффективно осуществляется внедрение учителями активных форм и методов (по итогам внутришкольного контроля).
- Требуется повышать уровень квалификации педагогических работников по вопросам реализации профильного обучения, используя для этого различные формы.

- Не системно осуществляется работа с детьми, испытывающими затруднения в учебной деятельности.

Поэтому определены следующие задачи дальнейшей деятельности школы:

1. Активизировать работу по стимулированию учителей к внедрению в образовательную деятельность активных форм и методов обучения, которые помогают преодолевать неуспешность обучающихся.
2. Создавать условия для подготовки педагогических кадров, которые в следующем году продолжат реализацию профильного обучения СОО.
3. Улучшить систему морального и материального стимулирования педагогических работников.

Председатель комиссии по самообследованию:

_____ **Васильев И.Ю.**

(подпись) Ф.И.О.

Приложение 1

1. Реализуемые общеобразовательные программы:

Характеристика учебных программ:

Общеобразовательная программа начального общего образования

№ п/п	Наименование предмета	Наименование программы	Класс	Кол. часов	Наименование метод. пособия	Наименование контрольно-оценочных средств	Учебник
1	Русский язык	Русский язык. Федеральная рабочая программа начального общего образования поучебному предмету «Русский язык» (для 1-4 классов общеобразовательных организаций)	1	5/170	1. Обучение грамоте. Методическое пособие с поурочными разработками.1 класс: пособие для учителей общеобразоват. учреждений / В.Г.Горецкий, Н.М.Белянкова.- М.: Просвещение, 2023. 2.Русский язык. Методическое пособие с поурочными разработками.1 класс: пособие для учителей общеобразоват. учреждений/ В.П.Канакина-4е-изд. М.: Просвещение, 2023.	1. Русский язык. Сборник диктантов и творческих работ. 3-4 классы: учеб.пособие для общеобразоват. организаций / В.П. Канакина, Г.С Щеглова. - 3-е изд. – М. : Просвещение, 2023 г. 2. Русский язык. Сборник диктантов и самостоятельных работ. 1—4 классы: пособие для учителей общеобразоват. организаций/ В. ПКанакина., Г. С Щёголева. – 4-е изд. — М.: Просвещение, 2024.	1. Азбука.1 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений. В 2 ч. Ч.1/ Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А., Бойкина М.В. - М.: Просвещение, 2023. 2. Азбука.1 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений. В 2 ч. Ч.2/ Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А., Бойкина М.В. - М.: Просвещение, 2023.
			2	5/170	1. Русский язык. Методическое пособие	1. Русский язык. Сборник диктантов и творческих	1. Русский язык. 2 класс.учеб. для

					с поурочными разработками. 2 класс. Учеб.пособиедляобщеобразоват. организаций. /В.П. Канакина Манасова-5 е-изд. М.: Просвещение, 2023.	работ. 3-4 классы: учеб.пособие для общеобразоват. организаций / В.П. Канакина, Г.С Щеглова. - 3-е изд. – М. : Просвещение, 2023 г. 2. Русский язык. Сборник диктантов и самостоятельных работ. 1—4 классы: пособие для учителей общеобразоват. организаций/ В. ПКанакина., Г. С Щёголева. – 4-е изд. — М.: Просвещение, 2024.	общеобразоват. организаций. В 2 ч. Ч.1/ В. П. Канакина, В. Г. Горецкий. -15-е изд. – М.: Просвещение, 2024. 2. Русский язык. 2 класс.учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч. Ч.2/ В. П. Канакина, В. Г. Горецкий. - 15-е изд. – М.: Просвещение, 2024.
			3	5/170	1. Русский язык. Методические рекомендации. 3 класс: пособие для учителейобщеобразоват. организаций/ В.П. Канакина-5е-изд. М.: Просвещение, 2023.	1. Русский язык. Сборник диктантов и творческих работ. 3-4 классы: учеб.пособие для общеобразоват. организаций / В.П. Канакина, Г.С Щеглова. - 3-е изд. – М. : Просвещение, 2023 г. 2. Русский язык. Сборник диктантов и самостоятельных работ. 1—4 классы: пособие для учителей общеобразоват. организаций/ В. ПКанакина., Г. С Щёголева. – 4-е изд. — М.: Просвещение, 2024.	1. Русский язык. 3 класс.учеб. для организаций. В 2 ч. Ч.1/ В. П. Канакина, В. Г. Горецкий. - 5-е изд. – М.: Просвещение, 2015. 2. Русский язык. 3 класс.учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч. Ч.2/ В. П. Канакина, В. Г. Горецкий. - 5-е изд. – М.: Просвещение, 2015.

			4	5/170	1. Русский язык. Методическое пособие с поурочными разработками. 4 класс: пособие для учителейобщеобразоват. организаций/ В.П.Канакина.-М.: Просвещение, 2023.	1. Русский язык. Сборник диктантов и творческих работ. 3-4 классы: учеб.пособие для общеобразоват. организаций / В.П. Канакина, Г.С Щеглова. - 3-е изд. – М. : Просвещение, 2023 г. 2. Русский язык. Сборник диктантов и самостоятельных работ. 1—4 классы: пособие для учителей общеобразоват. организаций/ В. ПКанакина., Г. С Щёголева. – 4-е изд. — М.: Просвещение, 2024.	1. Русский язык. 4 класс. Учеб.для общеобразоват. организаций. В 2 ч. Ч.1/ В. П. Канакина, В. Г. Горецкий. - 5-е изд. – М.: Просвещение, 2017. 2. Русский язык. 4 класс.учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч. Ч.2/ В. П. Канакина, В. Г. Горецкий. - 5-е изд. – М.: Просвещение, 2017.
2	Литературное чтение	Федеральная рабочая программа начального общего образования поучебному предмету «Литературное чтение» (для 1-4 классов общеобразовательных организаций)	1	4/136	1. Литературное чтение. Методические рекомендации. 1 класс: учеб.пособие для общеобразоват. организаций/ Н.А. Стефаненко.-4 –е изд. – М.: Просвещение, 2023.		1. Литературное чтение. 1 класс. Учеб.дляобщеобразоват. организаций. В 2 ч. Ч.1/[Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий, М.В. Голованова и др.] - М.: Просвещение, 2023. 2. Литературное чтение. 1 класс. Учеб.дляобщеобразоват. организаций. В 2 ч. Ч.2/[Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий, М.В.

							Голованова и др.] - М.: Просвещение, 2023.
			2	4/136	Литературное чтение. Методические рекомендации. 2 класс: учеб.пособие для общеобразоват. организаций/ Н.А. Стефаненко. – 3-е изд.- М.: Просвещение, 2023.		1. Литературное чтение. 2 класс. Учеб.дляобщеобразоват. организаций. В 2 ч. Ч.1/[Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий, М.В. Голованова и др.] – 7-е изд.- М.: Просвещение, 2024. 2. Литературное чтение. 2 класс. Учеб.дляобщеобразоват. организаций. В 2 ч. Ч.2/[Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий, М.В. Голованова и др.] - М.: Просвещение, 2024.
			3	4/136	1. Литературное чтение. Методические рекомендации. 3 класс: учебное пособие для общеобразоват. организаций/ Н.А. Стефаненко. – 2-е изд., доп.- М.: Просвещение, 2023.		1. Литературное чтение. 3 класс. Учеб.дляобщеобразоват. организаций. В 2 ч. Ч.1/[Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий, М.В. Голованова и др.] – 7-е изд.- М.: Просвещение, 2016. 2. Литературное чтение. 3 класс. Учеб.дляобщеобразоват. организаций. В 2

							ч. Ч.2/[Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий, М.В. Голованова и др.] - - М.: Просвещение, 2016.
			4	4/136	1. Литературное чтение. Методические рекомендации. 4 класс: уч. пособие для общеобразоват. организаций / Н.А. Стефаненко, Е.А. Горелова.. –3- е изд. М.: Просвещение, 2023.		1. Литературное чтение. 4 класс. Учеб.дляобщеобразоват. организаций. В 2 ч. Ч.1/[Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий, М.В. Голованова и др.] – 7-е изд.- М.: Просвещение, 2022. 2. Литературное чтение. 4 класс. Учеб.дляобщеобразоват. организаций. В 2 ч. Ч.2/[Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий, М.В. Голованова и др.] - - М.: Просвещение, 2022.
3	Английский язык	Федеральная рабочая программа начального общего образования по предмету «Иностранный	2	2/68	Книга для учителя «Spotlight» Авторы: Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д., Эванс В., «Просвещение» 2021г.	Рабочая тетрадь «Spotlight2 класс», Авторы: Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д., Эванс В., аудиоприложение (на сайте) аудиоприложение (на сайте), Контрольные задания «Spotlight 2 класс», Авторы: Быкова Н.И., Дули	Учебник.2 класс Английский язык «Spotlight» в 2-х частях. Авторы: Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д., Эванс В., «Просвещение» 2023г.

		(английский) язык» (для 2–4 классов образовательных организаций)				Д., Поспелова М.Д., Эванс В., сборник упражнений «Spotlight 2 класс», Авторы: Быкова Н.И., Поспелова М.Д., грамматический тренажер Spotlight 2 класс», Авторы: Быкова Н.И., Поспелова М.Д., языковой портфель «Spotlight 2 класс», Авторы: Быкова Н.И., Поспелова М.Д., книга для родителей «Spotlight 2 класс», Авторы: Быкова Н.И., Поспелова М.Д., методическое пособие «Spotlight 2 класс», Авторы: Быкова Н.И., Поспелова М.Д.,	
			3	2/68	Книга для учителя «Spotlight» Авторы: Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д., Эванс В., «Просвещение» 2024г.	Рабочая тетрадь «Spotlight 3 класс», Авторы: Быкова Н.И., Поспелова М.Д., аудиоприложение (на сайте), Контрольные задания «Spotlight 3 класс», Авторы: Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д., Эванс В., сборник упражнений «Spotlight 3 класс», Авторы: Быкова Н.И., Поспелова М.Д., грамматический тренажер Spotlight 3 класс», Авторы: Быкова Н.И., Поспелова М.Д., языковой портфель	Учебник.3 класс Английский язык «Spotlight» в 2-х частях. Авторы: Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д., Эванс В., «Просвещение» 2024г.

						«Spotlight 3 класс», Авторы: Быкова Н.И., Поспелова М.Д., книга для родителей «Spotlight 3 класс», Авторы: Быкова Н.И., Поспелова М.Д., методическое пособие «Spotlight 3 класс», Авторы: Быкова Н.И., Поспелова М.Д.,	
			4	2/68	Книга для учителя «Spotlight» Авторы: Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д., Эванс В., «Просвещение» 2024г..	Рабочая тетрадь «Spotlight 4 класс», Авторы: Быкова Н.И., Поспелова М.Д., аудиоприложение (на сайте), Контрольные задания «Spotlight 4 класс», Авторы: Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д., Эванс В., сборник упражнений «Spotlight 4 класс», Авторы: Быкова Н.И., Поспелова М.Д., грамматический тренажер Spotlight 4 класс», Авторы: Быкова Н.И., Поспелова М.Д., языковой портфель «Spotlight 4 класс», Авторы: Быкова Н.И., Поспелова М.Д., книга для родителей «Spotlight 4 класс», Авторы: Быкова Н.И., Поспелова М.Д., методическое пособие «Spotlight 4 класс»,	Учебник.4 класс Английский язык «Spotlight» в 2-х частях. Авторы: Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д., Эванс В., «Просвещение» 2025г.

						Авторы: Быкова Н.И., Поспелова М.Д.,	
4	Иностранный язык (Немецкий язык)	Федеральная рабочая программа начального общего образования по предмету «Иностранный (немецкий) язык» (для 2–4 классов образовательных организаций)	2	2/68	Немецкий язык. Книга для учителя. 2 класс: учебное пособие для общеобразовательных организаций. И.Л.Бим, Л.И.Рыжова, Л.В. Садомова. -М.: Просвещение, 2017	1. Немецкий язык. Контрольные задания. 2 класс: учебное пособие для общеобразовательных организаций/ О.В.Каплина, И.Б.Бакирова. - М.: Просвещение, 2016. 2. Немецкий язык. Книга для учителя. 2 класс: учебное пособие для общеобразовательных организаций. И.Л. Бим, Л.И.Рыжова, Л.В. Садомова. -М.: Просвещение, 2017 3. Аудиокурс (mp3) к учебнику 2 класса в двух частях. И.Л.Бим, Л.И. Рыжова. - М.: Просвещение, 2009 г. www.prosv.ru/umk/bim 4. Рабочая тетрадь в двух частях. Немецкий язык. 2 класс. И.Л.Бим, Л.И.Рыжова, Л.М.Фомичева, 2024 г.	1. Бим И.Л. Немецкий язык. Первые шаги. 2 класс: учебник для общеобразовательных учреждений. В 2 ч. Ч. 1 / И.Л. Бим, Л.И. Рыжова. – 8-е изд. – М.: Просвещение, 2023 г. 2. Бим И.Л. Немецкий язык. Первые шаги. 2 класс: учебник для общеобразовательных учреждений. В 2 ч. Ч. 2 / И.Л. Бим, Л.И. Рыжова. – 8-е изд. – М.: Просвещение, 2023 г. .
			3	2/68	Немецкий язык. Книга для учителя. 3 класс: учебное пособие для общеобразовательных организаций. И.Л.Бим, Л.И.Рыжова, Л.В.	1. Немецкий язык. Контрольные задания. 3 класс: учебное пособие для общеобразовательных организаций/ О.В.Каплина, И.Б.Бакирова. - М.: Просвещение, 2019.	1. Бим И.Л. Немецкий язык. 3 класс: учебник для общеобразовательных учреждений. В 2 ч. Ч. 1 / И.Л. Бим, Л.И. Рыжова, Л.М.

					Садомова. -М.: Просвещение, 2017	2. Немецкий язык. Книга для учителя. 3 класс: учебное пособие для общеобразовательных организаций. И.Л.Бим, Л.И.Рыжова, Л.В. Садомова. -М.: Просвещение, 2017 3. Аудиокурс (mp3) к учебнику 3 класса в двух частях. И.Л.Бим, Л.И. Рыжова, Л.М. Фомичева. - М.: Просвещение, 2009 г. www.prosv.ru/umk/bim 4. Рабочая тетрадь в двух частях. Немецкий язык. 3 класс. И.Л.Бим, Л.И.Рыжова, Л.М.Фомичева, 2024 г.	Фомичева. - 14-е изд. – М.: Просвещение, 2024 г. 2. Бим И.Л. Немецкий язык. 3 класс: учебник для общеобразовательных учреждений. В 2 ч. Ч. 2 / И.Л. Бим, Л.И. Рыжова, Л.М. Фомичева. - 14-е изд. – М.: Просвещение, 2024 г.
			4	2/68	Немецкий язык. Книга для учителя. 4 класс: учебное пособие для общеобразовательных организаций. И.Л. Бим, Л.И. Рыжова, Л.В. Садомова, О.В. Каплина.- М.: Просвещение, 2017	1. Немецкий язык. Контрольные задания. 4 класс: учебное пособие для общеобразовательных организаций/ О.В.Каплина, И.Б.Бакирова. - М.: Просвещение, 2019. 2. Немецкий язык. Книга для учителя. 4 класс: учебное пособие для общеобразовательных организаций. И.Л. Бим, Л.И. Рыжова, Л.В. Садомова, О.В. Каплина. - М.: Просвещение, 2017	1. Бим И.Л. Немецкий язык. 4 класс: учебник для общеобразовательных организаций и прил. на электр. носителе. В 2 ч. Ч. 1 / И.Л. Бим, Л.И. Рыжова. - 10-е изд. – М.: Просвещение, 2025 г. 2. Бим И.Л. Немецкий язык. 4 класс: учебник для общеобразовательных организаций и прил. на электр. носителе. В

						3. Аудиокурс (mp3) к учебнику 4 класса в двух частях. И.Л.Бим, Л.И. Рыжова. - М.: Просвещение, 2009 г. www.prosv.ru/umk/bim 4. Рабочая тетрадь в двух частях. Немецкий язык. 4 класс. И.Л.Бим, Л.И.Рыжова. 2024 г.	2 ч. Ч. 2 / И.Л.Бим, Л.И. Рыжова.- 10-е изд. – М.: Просвещение, 2025 г.
			4				
5	Математика	Федеральная рабочая программа начального общего образования по предмету «Математика» (для 1-4 классов общеобразовательных организаций)	1	4/136	1.Математика. Методические рекомендации. 1 класс: учеб.пособие. для общеобразоват. организаций/ М.А. Бантова, и др. – 5-е изд. – М.: Просвещение, 2023. 2. Математика. Устные упражнения. 1 класс: учебное пособие для общеобразовательных организаций / С.И. Волкова. – 7-е изд. – М.: Просвещение, 2024.	1. Математика. Контрольные работы. 1-4 классы: пособие для учителей общеобразоват. организаций/ С.И. Волкова. – 5-е изд. – М.: Просвещение,2023	1. Математика. 1 класс. Учеб. Для общеобразоват. организаций. В 2 ч. Ч. 1/ М.И.Моро, С.И. Волкова, С.В. Степанова — М.: Просвещение, 2023. 2. Математика. 1 класс. Учеб. Для общеобразоват. организаций. В 2 ч. Ч. 1/ М.И.Моро, С.И. Волкова, С.В. Степанова — М.: Просвещение, 2023.
			2	4/136	1.Математика. Методические рекомендации. 2 класс: учеб.пособие для общеобразоват.	1. Математика. Контрольные работы. 1-4 классы: пособие для учителей общеобразоват. организаций/ С.И. Волкова.	1. Математика. 2 класс. Учеб. Для общеобразоват. организаций. В 2 ч. Ч. 1/ М.И.Моро, С.И.

					организаций/ С.И. Волкова, и др. – 4-е изд. – М.: Просвещение, 2023 2. Математика. Устные упражнения. 2 класс: учебное пособие для общеобразовательных организаций / С.И. Волкова. – 3-е изд. – М.: Просвещение, 2023.	– 5-е изд. – М.: Просвещение,2023.	Волкова, С.В. Степанова — М.: Просвещение, 2024. 2. Математика. 2 класс. Учеб. Для общеобразоват. организаций. В 2 ч. Ч. 1/ М.И.Моро, С.И. Волкова, С.В. Степанова — М.: Просвещение, 2024.
			3	4/136	1.Математика. Методические рекомендации. 3 класс: учеб.пособие для общеобразоват. организаций/ С.И. Волкова, и др. – 4-е изд. – М.: Просвещение, 2023 2. Математика. Устные упражнения. 3 класс: учебное пособие для общеобразовательных организаций / С.И. Волкова. – 3-е изд. – М.: Просвещение, 2023.	1. Математика. Контрольные работы. 1-4 классы: пособие для учителей общеобразоват. организаций/ С.И. Волкова. – 5-е изд. – М.: Просвещение,2023	1. Математика. 3 класс. Учеб. Для общеобразоват организаций. В 2 ч. Ч. 1/ М.И.Моро, С.И. Волкова, С.В. Степанова — М.: Просвещение, 2015. 2. Математика. 3 класс. Учеб. Для общеобразоват. организаций. В 2 ч. Ч. 1/ М.И.Моро, С.И. Волкова, С.В. Степанова — М.: Просвещение, 2015.
			4	4/136	1.Математика. Методические рекомендации. 4 класс: учеб.пособие для общеобразоват. организаций/ С.И. Волкова, и др. – 3-е изд.	1. . Математика. Контрольные работы. 1-4 классы: пособие для учителей общеобразоват. организаций/ С.И. Волкова. – 5-е изд. – М.: Просвещение,2023	1. Математика. 4 класс. Учеб. Для общеобразоват. организаций. В 2 ч. Ч. 1/ М.И.Моро, С.И. Волкова, С.В. Степанова — М.: Просвещение, 2017.

					– М.: Просвещение, 2023 2. Математика. Устные упражнения. 4 класс: учебное пособие для общеобразовательных организаций / С.И. Волкова. – 7-е изд. – М.: Просвещение, 2023 .		2. Математика. 4 класс. Учеб. Для общеобразоват. организаций. В 2 ч. Ч. 1/ М.И.Моро, С.И. Волкова, С.В. Степанова — М.: Просвещение, 2022.
8	Окружающий мир	Федеральная рабочая программа начального общего образования поучебномупредмету «Окружающий мир» (для 1-4 классов общеобразовательных организаций)	1	2/68	1. Окружающий мир. Методические рекомендации. 1 класс: пособие для учителей общеобразоват. организаций/ [А.А. Плешаков, М.А. Ионова., О.Б.Кирпичова, А.Е. Соловьева]. – 3-е изд. —М.: Просвещение, 2023.		1. Окружающий мир. 1 класс. Учеб.дляобщеобразоват. организаций. В 2 ч. Ч.1/ А.А.Плешаков. – 3-е изд.— М.: Просвещение, 2023 2. Окружающий мир. 1 класс. Учеб.дляобщеобразоват. организаций. В 2 ч. Ч.2/ А.А.Плешаков. – 3-е изд.— М.: Просвещение, 2023
			2	2/68	1. Окружающий мир. Методические рекомендации. 2 класс: пособие для общеобразоват. организаций/ А.А. Плешаков, Е.А. Крючкова, А.Е.		1. Окружающий мир. 2 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций.В 2 ч. Ч.1/ А.А.Плешаков. – 16-е изд.— М.: Просвещение, 2024 2. Окружающий мир. 2 класс.

					Соловьева. – 3-е изд. — М.: Просвещение, 2023.		Учеб.дляобщеобразоват. организаций. В 2 ч. Ч.2/ А.А.Плешаков. – 16-е изд.— М.: Просвещение, 2024.
			3	2/68	1. Окружающий мир. Методические рекомендации. 3 класс: пособие для общеобразоват. организаций/ А.А. Плешаков, Е.А. Крючкова, А.Е. Соловьева. – 3-е изд. — М.: Просвещение, 2023.		1. Окружающий мир. 3 класс. Учеб.дляобщеобразоват. организаций. В 2 ч. Ч.1/ А.А.Плешаков. – 3-е изд.— М.: Просвещение, 2016. 2. Окружающий мир. 3 класс. Учеб.дляобщеобразоват. организаций. В 2 ч. Ч.2/ А.А.Плешаков. – 3-е изд.— М.: Просвещение, 2016.
			4	2/68	1. Окружающий мир. Методические рекомендации. 4 класс: пособие для общеобразоват. организаций/ А.А. Плешаков, Е.А. Крючкова, А.Е. Соловьева. – 3-е изд. — М.: Просвещение, 2023.		1. Окружающий мир. 4 класс. Учеб.дляобщеобразоват. организаций. В 2 ч. Ч.1/ А.А.Плешаков. – 3-е изд.— М.: Просвещение, 2017. 2. Окружающий мир. 4 класс. Учеб.дляобщеобразоват. организаций. В 2 ч. Ч.2/

							А.А.Плешаков. – 3-е изд.— М.: Просвещение, 2022.
9	ОРКСЭ	Федеральная рабочая программа начального общего образования «Основы религиозных культур и светской этики» (для 4 класса образовательных организаций)	4	1/34	Е.В.Мацыяка. Основы мировых религиозных культур. Методическое пособие для общеобразовательных организации, 4 класс, 2-е издание, дополненное, Москва, Просвещение, 2023	Е.В.Мацыяка. Основы мировых религиозных культур. Методическое пособие для общеобразовательных организации, 4 класс, 2-е издание, дополненное, Москва, Просвещение, 2023	А.Л.Беглов, Е.В.Саплина, Е.С.Токарева, А.А.Ярлыкапов. Основы религиозных культур и светской этики. Основы религиозных культур народов России. 4 класс. Москва, «Просвещение», 2023.
10	Музыка	Федеральная рабочая программа начального общего образования поучебному предмету «Музыка» (для 1-4 классов общеобразовательных организаций)	1	1/34	Уроки музыки. Поурочные разработки. 1-4 классы/ Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина. – 3-е изд. – М.: Просвещение, 2023.		Музыка. 1 класс: учебник для общеобразовательных организаций Е.Д.Крицкая, Г.П.Сергеева, Т.С.Шмагина.8-е изд.-М.:Просвещение, 2023.
			2	1/34	Уроки музыки. Поурочные разработки. 1-4 классы/ Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина. – 3-е изд. – М.: Просвещение, 2023.		Музыка . 2 класс: учебник для общеобразовательных организаций Е.Д.Крицкая, Г.П.Сергеева, Т.С.Шмагина.16-е изд. – М.: Просвещение, 2024

			3	1/34	Уроки музыки. Поурочные разработки. 1-4 классы/ Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина. – 3-е изд. – М.: Просвещение, 2023.		Музыка. 3 класс: учебник для общеобразовательных организаций Е.Д.Крицкая, Г.П.Сергеева, Т.С.Шмагина. 8-е изд.-М.:Просвещение, 2018
			4	1/34	1. Уроки музыки. Поурочные разработки. 1-4 классы/ Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина. – 3-е изд. – М.: Просвещение, 2023. 2. Е. Д. Критская, Г. П. Сергеева, Т. С. Шмагина Музыка. 4 класс Фонохрестоматия музыкального материала (1CD MP3)		Музыка. 4 класс: учебник для общеобразовательных организаций Е.Д.Крицкая, Г.П.Сергеева, Т.С.Шмагина.8-е изд.-М.: Просвещение, 2018
11	Изобразительное искусство	Федеральная рабочая программа начального общего образования поучебномупредмету «Изобразительное искусство» (для 1-4 классов общеобразовател	1	1/34	Уроки изобразительного искусства. Поурочные разработки. 1–4 классы: учеб.пособие для общеобразоват. организаций / [Б. М. Неменский, Л. А. Неменская, Е. И. Коротеева и др.]; под ред. Б. М. Неменского. – 4-е изд.- М.: Просвещение, 2022;		Неменская Л.А. Изобразительное искусство. Ты изображаешь, украшаешь и строишь. 1 класс: учеб.дляобщеобразоват. учреждений/ Л.А.Неменская; под ред. Б. М. Неменского. – М.: Просвещение, 2023.

		ьных организаций)	2	1/34	Уроки изобразительного искусства. Поурочные разработки. 1–4 классы: учеб.пособие для общеобразоват. организаций / [Б. М. Неменский, Л. А. Неменская, Е. И. Коротеева и др.]; под ред. Б. М. Неменского. – 4-е изд.- М.: Просвещение, 2022;		Неменская Л.А. Изобразительное искусство. Искусство и ты. 2 класс: учеб.дляобщеобразов ат. учреждений / Е.И. Коротеева; под ред. Б. М. Неменского. – 15-е изд. – М.: Просвещение, 2024.
			3	1/34	Уроки изобразительного искусства. Поурочные разработки. 1–4 классы: учеб.пособие для общеобразоват. организаций / [Б. М. Неменский, Л. А. Неменская, Е. И. Коротеева и др.]; под ред. Б. М. Неменского. – 4-е изд.- М.: Просвещение, 2022;		Неменская Л.А. Изобразительное искусство. Искусство вокруг нас. 3 класс: учеб.для общеобразоват. организаций / [Н.А.Горяева, Л.А.Неменская, А.С Питерских и др.]; под ред. Б. М. Неменского.– 3-е изд. – М.: Просвещение, 2013.
			4	1/34	Уроки изобразительного искусства. Поурочные разработки. 1–4 классы: учеб.пособие для общеобразоват. организаций / [Б. М. Неменский, Л. А.		Неменская Л.А. Изобразительное искусство. Каждый народ – художник. 4 класс: учеб.для образоват. организаций. / Л.А. Неменская; под

					Неменская, Е. И. Коротеева и др.]; под ред. Б. М. Неменского. – 4-е изд.- М.: Просвещение, 2022;		редакцией Б.М. Неменского.– 4-е изд. - М.: Просвещение, 2014.
12	Технология	Федеральная рабочая программа начального общего образования поучебномупредмету «Технология» (для 1-4 классов общеобразовательных организаций)	1	1/34	Технология. Методическое пособие с поурочными разработками. 1 класс: учеб.пособие для общеобразоват. организаций / Е.А. Лутцева, Т.П. Зуева. — 2 изд. перераб. - М.: Просвещение, 2022		Технология. 1 класс: учебник для общеобразовательных организаций / Лутцева Е.А., Зуева Т.П. – М.: 9-е изд. Просвещение, 2023.
			2	1/34	Технология. Методическое пособие с поурочными разработками. 2 класс: учеб.пособие для общеобразоват. организаций / Е.А. Лутцева, Т.П. Зуева. — 2 изд. перераб. - М.: Просвещение, 2022;		Технология. 2 класс: учебник для общеобразовательных организаций / Лутцева Е.А., Зуева Т.П. – 13-е изд. – М.: Просвещение, 2024
			3	1/34	Технология. Методическое пособие с поурочными разработками. 3 класс: учеб.пособие для общеобразоват. организаций / Е.А. Лутцева, Т.П. Зуева. — 2 изд. перераб. - М.: Просвещение, 2022;		Технология. 3 класс: учебник для общеобразовательных организаций / Лутцева Е.А., Зуева Т.П. – 4-е изд. – М.: Просвещение, 2019.

			4	1/34	Технология. Методическое пособие с поурочными разработками. 4 класс: учеб.пособие для общеобразоват. организаций / Е.А. Лутцева, Т.П. Зуева. — 2 изд. перераб. - М.: Просвещение, 2022;		Технология. 4 класс: учебник для общеобразовательных организаций/ Лутцева Е.А., Зуева Т.П. – 4-е изд. - М.: Просвещение, 2019.
13	Физическая культура	Федеральная рабочая программа начального общего образования поучебномупредмету «Физическая культура» (для 1-4 классов общеобразовательных организаций)	1	3/102	Методические рекомендации. 1-4 классы: учеб.пособие для общеобразоват. организаций / В.И. Лях. – 3-е изд. - М.: Просвещение, 2024;		Физическая культура. 1-4 классы: учеб.для общеобразоват. организаций/ В.И. Лях. – 8-е изд. – М.: Просвещение, 2023.
			2	3/102	Методические рекомендации. 1-4 классы: учеб.пособие для общеобразоват. организаций / В.И. Лях. – 3-е изд. - М.: Просвещение, 2024;		Физическая культура. 1-4 классы: учеб.для общеобразоват. организаций/ В.И. Лях. – 8-е изд. – М.: Просвещение, 2023.
			3	3/102	Методические рекомендации. 1-4 классы: учеб.пособие для общеобразоват. организаций / В.И. Лях. – 3-е изд. - М.: Просвещение, 2024;		Физическая культура. 1-4 классы: учеб.для общеобразоват. организаций/ В.И. Лях. – 8-е изд. – М.: Просвещение, 2023.
			4	3/102	Методические рекомендации. 1-4 классы: учеб.пособие для общеобразоват.		Физическая культура. 1-4 классы: учеб.для общеобразоват. организаций/ В.И.

					организаций / В.И. Лях. – 3-е изд. - М.: Просвещение, 2024;		Лях. – 8-е изд. – М.: Просвещение, 2023.

Общеобразовательная программа основного общего образования

№ п/п	Наименование предмета	Наименование программы	Класс	Кол. часов	Наименование метод. пособия	Наименование контрольно-оценочных средств	Учебник
1.	Русский язык	Федеральная рабочая программа основного общего образования «Русский язык» (для 5–9 классов образовательных организаций)	5	5	Русский язык. 5 класс Поурочные разработки к учебнику «Русский язык. 5 класс» Т.А.Ладыженской, М.Т.Баранова, Л.А.Тростенцовой и др. : учебное пособие / М.А.Бондаренко. Москва: Просвещение, 2024год	Русский язык. 5 класс Поурочные разработки к учебнику «Русский язык. 5 класс» Т.А.Ладыженской, М.Т.Баранова, Л.А.Тростенцовой и др. : учебное пособие / М.А.Бондаренко. Москва: Просвещение, 2023год	Русский язык. 5 класс Учебник в 2-х частях / Т.А.Ладыженская, М.Т.Баранов, Л.А.Тростенцова и др. – 5-е изд., перераб. – Москва: Просвещение, 2023год
	Русский язык	Федеральная рабочая программа основного общего образования. Русский язык (для 5-9 классов	6	6 (204 ч.)	1. Русский язык: 6 класс: поурочные разработки к учебнику «Русский язык. 6 класс» М.Т.Баранова, Т.А.Ладыженской, Л.А.Тростенцовой	1. Русский язык: 6 класс: поурочные разработки к учебнику «Русский язык. 6 класс» М.Т.Баранова, Т.А.Ладыженско	1. Русский язык: учебник в 2 частях/М.Т.Баранов, Т.А.Ладыженская, Л.А.Тростенцова и др. - 6-е изд., стер. — Москва:

		образовательных организаций).			и др.: учебное пособие / М.А.Бондаренко — Москва: Просвещение, 2023.	й, Л.А.Тростенцовой и др.: учебное пособие / М.А.Бондаренко — Москва: Просвещение, 2023.	Просвещение, 2024.
	Русский язык	Федеральная рабочая программа основного общего образования. Русский язык (для 5-9 классов образовательных организаций).	7	4 (136 ч.)	Методическое пособие к учебному комплексу «Русский язык. Теория», «Русский язык. Практика», «Русский язык. Русская речь». 7 кл. /С. Н. Пименова, А.П.Еремеева, А. Ю. Купалова и др.; под ред. С. Н. Пименовой. — М.: Дрофа, 2019 .	Методическое пособие к УМК «Русский язык. Теория», «Русский язык. Практика», «Русский язык. Русская речь». 7 класс / С. Н. Пименова, А. П. Еремеева, А. Ю. Купалова и др.; под ред. С. Н. Пименовой. — М.: Дрофа, 2019.	1.Русский язык. Практика. 7 кл.: учебник / С.Н. Пименова, А.П. Еремеева, А.Ю.Купалова и др.; под ред. Пименовой. – 7-е изд., перераб.- М.: Дрофа, 2020. 2. Бабайцева В.В. Русский язык: Теория. 5-9 кл.: учебник/ В. В. Бабайцева, Л.Д. Чеснокова. - 3-е изд., стереотип. — М. : Дрофа, 2015. 3. Никитина, Е.И. Русский язык. Русская речь. 7 кл.: учеб. для общеобразоват.

							учреждений / Е.И.Никитина. 18-е изд., стереотип.– М.: Дрофа, 2009
	Русский язык	Федеральная рабочая программа основного общего образования «Русский язык» (для 5-9 классов образовательных организаций)	8	3	Методическое пособие к учебному комплекту «Русский язык. Теория», «Русский язык. Практика», «Русский язык. Русская речь». 8 кл. / Ю. С. Пичугов и др.; под ред. Ю. С. Пичугова. — М.: Дрофа, 2018.	Методическое пособие к учебному комплекту «Русский язык. Теория», «Русский язык. Практика», «Русский язык. Русская речь». 8 кл. / Ю. С. Пичугов и др.; под ред. Ю. С. Пичугова. — М.: Дрофа, 2018.	1.Русский язык. Практика. 8 класс Учебник / Ю.С.Пичугов, А.П.Еремеева, А.Ю.Купалова и др.; под ред. Ю.С.Пичугова. - 7-е изд., перераб. – М.: Дрофа, 2020. 2. Русский язык. Теория. 5-9 классы Учебник / В.В.Бабайцева, Л.Д.Чеснокова. - 9-е изд., перераб. – М.: Дрофа, 2020.
	Русский язык	Федеральная рабочая программа основного общего образования. Русский язык (для 5-9 классов	9	3 (102 ч.)	Методическое пособие к учебному комплексу «Русский язык. Теория», «Русский язык. Практика», «Русский язык. Русская речь». 9	Методическое пособие к учебному комплексу «Русский язык. Теория», «Русский язык. Практика», «Русский язык.	1.Русский язык. Практика. 9 кл.: учебник / Ю.С. Пичугов, А.П.Еремеева, А. Ю. Купалова и др. ; под ред. Ю.С.Пичугова – 9-е изд., стер. –

		образовательных организаций).			кл. / Т. М. Пахнова и др. ; под ред. Т. М. Пахновой. – М. : Дрофа, 2019.	Русская речь». 9 кл. / Т. М. Пахнова и др. ; под ред. Т. М. Пахновой. – М. : Дрофа,2018.	М. : Просвещение, 2022 2. Бабайцева В.В. Русский язык: Теория. 5-9 классы: учебник / В. В. Бабайцева, Л.Д. Чеснокова. - 9-е изд., перераб. — М. : Дрофа, 2020 3. Никитина Е. И. Русский язык. Русская речь. 9 класс : учебник / Е. И. Никитина. – 7-е изд., стереотип. – М. : Просвещение, 2021.
2	Литература	Федеральная рабочая программа основного общего образования «Литература» (для 5–9 классов образовательных организаций)	5	3	1.Уроки литературы в 5 классе. Поурочные разработки : учеб. пособие для общеобразовательных организаций / Н. В. Беляева. — 4-е изд. — Москва : Просвещение, 2020. 2. Читаем, думаем, спорим…Дидакти	1.Уроки литературы в 5 классе. Поурочные разработки : учеб. пособие для общеобразовательных организаций / Н. В. Беляева. — 4-е изд. — Москва :	Литература. 5 класс Учебник в 2-х частях / В. Я. Коровина, В. П. Журавлев, В. И. Коровин. — 14-е изд., перераб. — Москва : Просвещение, 2023.

					ческие материалы по литературе. 5 класс: учеб. пособие для общеобразовательных организаций / В. Я. Коровина, В. П. Журавлев, В. И. Коровин. — 13-е изд. — М. : Просвещение, 2020.	Просвещение, 2020. 2. Литература. Проверочные работы. 5-9 классы : пособие для учителей общеобразоват. учреждений / Н.В. Беляева. - М. : Просвещение, 2019.	
	Литература	Федеральная рабочая программа основного общего образования. Литература (для 5-9 классов образовательных организаций).	6	3 (102 ч.)	Уроки литературы в 6 классе. Поурочные разработки : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / Н.В. Беляева. – 5-е изд. - М. : Просвещение, 2019. 2. Читаем, думаем, спорим... Дидактические материалы по литературе.. 6 класс : пособие для общеобразоват. организаций / В.П. Полухина. -	Уроки литературы в 6 классе. Поурочные разработки : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / Н.В. Беляева. – 5-е изд. - М. : Просвещение, 2019. 2. Литература. Проверочные работы. 5-9 классы : пособие для учителей общеобразоват. учреждений / Н.В. Беляева. -	Литература: 6 класс: учебник: в 2 частях / В.П. Полухина, В.Я. Коровина, В.П. Журавлев, В.И. Коровин; под ред. В.Я. Коровиной. - 15-е изд. - Москва : Просвещение, 2024.

					М. : Просвещение, 2020.	М. : Просвещение, 2019.	
	Литература	Федеральная рабочая программа основного общего образования. Литература (для 5-9 классов образовательных организаций).	7	2 (68 ч.)	Уроки литературы в 7 классе. Поурочные разработки : учебное пособие для общеобразоват. организаций / Н.В. Беляева. – 3-е изд. - М.: Просвещение, 2019. ;	Литература. Проверочные работы. 5-9 классы: пособие для учителей общеобразоват. учреждений / Н.В. Беляева. - М.: Просвещение, 2010.	1.Литература. 7класс. Учебник для общеобразоват. организаций. В 2 ч. / В.Я.Коровина, В.П. Журавлёв, В.И. Коровин. - 10-е изд. - М.: Просвещение, 2020.; 2. Читаем, думаем, спорим... Дидактические материалы по литературе. 7 класс: учебное пособие для общеобразоват. организаций / В.Я.Коровина, В.П. Журавлёв, В.И. Коровин. 13-е изд.- М.: Просвещение, 2017.
	Литература	Федеральная рабочая программа основного	8	2	1.Уроки литературы в 8 классе. Поурочные разработки : учеб.	Литература. Диагностические работы. 8 класс / М.А.Аристова.	Литература. 8 класс Учебник для образоват.

		общего образования «Литература» (для 5-9 классов образовательных организаций)			пособие для общеобразовательных организаций / Н. В. Беляева. — 3-е изд. — Москва : Просвещение, 2020. 2. Читаем, думаем, спорим… Дидактические материалы по литературе 8 класс : учебное пособие для общеобразовательных организаций : / В. Я. Коровина, В. П. Журавлев, В. И. Коровин. - 11-е изд., перераб. - Москва : Просвещение, 2020	Москва. Просвещение, 2023.	организаций в 2-х частях / В. Я. Коровина, В. П. Журавлев, В. И. Коровин. — 9-е изд.,— Москва : Просвещение, 2020.
	Литература	Федеральная рабочая программа основного общего образования. Литература (для 5-9 классов образовательных организаций).	9	3 (102 ч.)	1. Н.В.Беляева. Уроки литературы в 9 классе. Поурочные разработки: учебн. пособие для общеобразоват. организаций / Н. В. Беляева.--3-е изд.-М. : Просвещение, 2019	1. Н.В.Беляева. Уроки литературы в 9 классе. Поурочные разработки: учебн. пособие для общеобразоват. организаций / Н. В. Беляева.--3-е изд.-М. :	Литература. 9 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч. В.Я. Коровина, В.П. Журавлев, В.И. Коровин, И. С. Збарский; под ред. В.Я. Коровиной. - 9-е изд. - Москва :

					2. Читаем, думаем, спорим… Дидактические материалы по литературе 9 класс : учебное пособие для общеобразовательных организаций : / В. Я. Коровина, В. П. Журавлев, В. И. Коровин. - 11-е изд., перераб. - Москва : Просвещение, 2020.	Просвещение, 2019 2. Литература. Диагностические работы. 9 класс / М.А.Аристова. Москва. Просвещение, 2021.	Просвещение, 2021.
5	Английский язык	Федеральная рабочая программа основного общего образования. «Иностранный (английский) язык» (для 5-9 классов образовательных организаций)	5	3	Книга для учителя «Spotlight»5-9 класс». Авторы Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е., Эванс В., «Просвещение» 2021г	Рабочая тетрадь «Spotlight 5 класс», Авторы: Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д., Эванс В., аудиоприложение (на сайте) аудиоприложение (на сайте), Контрольные задания «Spotlight 5 класс», Авторы: Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д., Эванс В.,	Учебник. 5 класс Английский язык «Spotlight»5 класс». Авторы Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е., Эванс В., «Просвещение» 2023г

						сборник упражнений «Spotlight 5 класс», Авторы: Быкова Н.И., Поспелова М.Д., грамматический тренажер Spotlight 5 класс», Авторы: Быкова Н.И., Поспелова М.Д., языковой портфель «Spotlight 5 класс», Авторы: Быкова Н.И., Поспелова М.Д., книга для родителей «Spotlight 5 класс», Авторы: Быкова Н.И., Поспелова М.Д., методическое пособие «Spotlight 5 класс», Авторы: Быкова Н.И., Поспелова М.Д.,	
	Английский язык	Федеральная рабочая программа основного общего	6	3	Книга для учителя «Spotlight»5-9 класс». Авторы Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко	Рабочая тетрадь «Spotlight 6 класс», Авторы: Быкова Н.И., Дули Д.,	Учебник. 6 класс Английский язык «Spotlight» 6 класс». Авторы

		образования. «Иностранный (английский) язык» (для 5-9 классов образовательных организаций)			О.Е., Эванс В., «Просвещение» 2021г	Поспелова М.Д., Эванс В., аудиоприложение (на сайте) аудиоприложение (на сайте), Контрольные задания «Spotlight 6 класс», Авторы: Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д., Эванс В., сборник упражнений «Spotlight 6 класс», Авторы: Быкова Н.И., Поспелова М.Д., грамматический тренажер Spotlight 6 класс», Авторы: Быкова Н.И., Поспелова М.Д., языковой портфель «Spotlight 6 класс», Авторы: Быкова Н.И., Поспелова М.Д., книга для родителей «Spotlight 6	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е., Эванс В., «Просвещение» 2023г

						класс», Авторы: Быкова Н.И., Поспелова М.Д., методическое пособие «Spotlight 6 класс», Авторы: Быкова Н.И., Поспелова М.Д.,	
	Английский язык	Федеральная рабочая программа основного общего образования. «Иностранный (английский) язык» (для 5-9 классов образовательных организаций)	7	3	Книга для учителя «Spotlight»5-9 класс». Авторы Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е., Эванс В., «Просвещение» 2021г	Рабочая тетрадь «Spotlight 7 класс», Авторы: Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д., Эванс В., аудиоприложение (на сайте) аудиоприложение (на сайте), Контрольные задания «Spotlight 7 класс», Авторы: Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д., Эванс В., сборник упражнений «Spotlight 7 класс», Авторы: Быкова Н.И., Поспелова М.Д., грамматический	Учебник. 7 класс Английский язык «Spotlight»7 класс». Авторы Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е., Эванс В., «Просвещение» 2024г

						тренажер Spotlight 7 класс», Авторы: Быкова Н.И., Поспелова М.Д., языковой портфель «Spotlight 7 класс», Авторы: Быкова Н.И., Поспелова М.Д., книга для родителей «Spotlight 7 класс», Авторы: Быкова Н.И., Поспелова М.Д., методическое пособие «Spotlight 7 класс», Авторы: Быкова Н.И., Поспелова М.Д.,	
	Английский язык	Федеральная рабочая программа основного общего образования. «Иностранный (английский) язык» (для 5-9 классов образовательн	8	3	Книга для учителя «RanbowEnglish 5-9 класс». Авторы О.В. Афанасьева, И.В. Михеева, К.М. Баранова. 2018 г.	Лексико-грамматический практикум «RanbowEnglish 8 класс». Авторы О.В. Афанасьева, И.В. Михеева, К.М. Баранова 2018г., книга для чтения «RanbowEnglish	Учебник. 8 класс Английский язык «RanbowEnglish » в 2-х частях. Авторы Афанасьева О.В., Михеева И.В., Баранова К.М., Дрофа 2016г.

		ых организаций)				8 класс», Авторы Афанасьева О.В., Михеева И.В.,К.М. Баранова, 2018 г., тетрадь диагностических работ«RanbowEnglish 8 класс». Авторы О.В. Афанасьева, И.В. Михеева, С.Н. Макеева 2018г., тетрадь с контрольными работами «RanbowEnglish 8 класс». Авторы О.В. Афанасьева, И.В. Михеева, К.М. Баранова. - М.: Дрофа, 2018г.	
	Английский язык	Федеральная рабочая программа основного общего образования. «Иностранный (английский) язык»	9	3	Книга для учителя «RanbowEnglish 5-9 класс». Авторы О.В. Афанасьева, И.В. Михеева, К.М. Баранова. - М.: Дрофа, 2016г.	Лексико-грамматический практикум «RanbowEnglish 9 класс». Авторы О.В. Афанасьева, И.В. Михеева, К.М. Баранова 2016г., книга для	Учебник 9 класс Английский язык «RanbowEnglish » в 2-х частях. Авторы Афанасьева О.В., Михеева И.В., Баранова

		(для 5-9 классов образовательных организаций)				чтения «RanbowEnglish 5 класс», Авторы Афанасьева О.В., Михеева И.В.,А.В. Сьянов 2016г., тетрадь диагностических работ«RanbowEnglish 9 класс». Авторы О.В. Афанасьева, И.В. Михеева, С.Н. Макеева 2016г., тетрадь с контрольными работами «RanbowEnglish 9 класс». Авторы О.В. Афанасьева, И.В. Михеева, К.М. Баранова.	К.М., Дрофа 2020г.
6	Иностранный язык (Немецкий язык)	Федеральная рабочая программа основного общего образования. «Иностранный (немецкий) язык»	5	3/105	Немецкий язык. Книга для учителя. 5 класс: учебное пособие для общеобразовательных организаций. И.Л. Бим, Л.В. Садомова, О.В. Каплина.- М.:	1. Бим И.Л. Немецкий язык. Сборник упражнений. 5-9 классы: учебное пособие для общеобразовательных организаций.	Бим И.Л. Немецкий язык. 5 класс: учебник для общеобразовательных учреждений./ И.Л. Бим, Л.И.Рыжова. -

		(для 5-9 классов образовательных организаций)			Просвещение, 2017 г.	/И.Л. Бим, О.В. Каплина. -М: Просвещение, 2019 г. 2. Немецкий язык. Книга для учителя. 5 класс: учебное пособие для общеобразовательных организаций. И.Л. Бим, Л.В. Садомова, О.В. Каплина.- М.: Просвещение, 2017 г. 3. Аудиокурс (mp3) к учебнику 5 класса. И.Л.Бим, Л.И. Рыжова. - М.: Просвещение, 2009 г. www.prosv.ru/umk/bim	М.: Просвещение, 2023 г.
	Немецкий язык		6	3/105	Немецкий язык. Книга для учителя. 6 класс: учебное пособие для общеобразовательных организаций. И.Л. Бим, Л.В. Садомова, Р.Х.	1. Бим И.Л. Немецкий язык. Сборник упражнений. 5-9 классы: учебное пособие для общеобразовательных	1.Бим И.Л. Немецкий язык. 6 класс: учебник для общеобразовательных организаций. В 2 ч. Ч.1 / И.Л.

					Жарова.- М.: Просвещение, 2017 г.	организаций. /И.Л. Бим, О.В. Каплина. -М: Просвещение, 2019 г. 2. Немецкий язык. Книга для учителя. 6 класс: учебное пособие для общеобразовательных организаций. И.Л. Бим, Л.В. Садомова, Р.Х. Жарова.- М.: Просвещение, 2017 г. 3. Аудиокурс (mp3) к учебнику 6 класса. И.Л. Бим, Л.В. Садомова, Л.М. Санникова. - М.: Просвещение, 2009 г. www.prosv.ru/umk/bim	Бим, Л.В. Садомова, Л.М. Санникова. - М.: Просвещение, 2024 г. 2.Бим И.Л. Немецкий язык. 6 класс: учебник для общеобразовательных организаций. В 2 ч. Ч.2 / И.Л. Бим, Л.В. Садомова, Л.М. Санникова. - М.: Просвещение, 2024 г.
	Немецкий язык		7	3/105	Немецкий язык. Книга для учителя. 7 класс: учебное пособие для общеобразователь	1. Бим И.Л. Немецкий язык. Сборник упражнений. 5-9 классы: учебное	Бим И.Л. Немецкий язык. 7 класс: учебник для общеобразовател

					ных организаций. И.Л. Бим, Л.В. Садомова, Р.Х. Жарова.- М.: Просвещение, 2017 г.	пособие для общеобразовательных организаций. /И.Л. Бим, О.В. Каплина. -М: Просвещение, 2019 г. 2. Немецкий язык. Книга для учителя. 7 класс: учебное пособие для общеобразовательных организаций. И.Л. Бим, Л.В. Садомова, Р.Х. Жарова.- М.: Просвещение, 2017 г. 3. Аудиокурс (mp3) к учебнику 7 класса. И.Л. Бим, Л.В. Садомова. - М.: Просвещение, 2009 г. www.prosv.ru/umk/bim	ьных организаций с приложением на электронном носителе/ И.Л. Бим, Л.В. Садомова. – М.: Просвещение, 2025 г.
	Немецкий язык	Федеральная рабочая программа основного	8	3/105	Немецкий язык. Книга для учителя. 8 класс: учебное пособие для	1. Бим И.Л. Немецкий язык. Сборник упражнений. 5-9	Бим И.Л. Немецкий язык. 8 класс: учебник для

		общего образования. «Иностранный (немецкий) язык» (для 5-9 классов образовательных организаций)			общеобразовательных организаций. И.Л. Бим, Л.В. Садомова, Р.Х. Жарова.- М.: Просвещение, 2017 г.	классы: учебное пособие для общеобразовательных организаций. /И.Л. Бим, О.В. Каплина. -М: Просвещение, 2019 г. 2. Немецкий язык. Книга для учителя. 8 класс: учебное пособие для общеобразовательных организаций. И.Л. Бим, Л.В. Садомова, Р.Х. Жарова.- М.: Просвещение, 2017 г. 3. Аудиокурс (mp3) к учебнику 7 класса. И.Л. Бим, Л.В. Садомова, Л.М. Санникова и др. - М.: Просвещение, 2011 г. www.prosv.ru/umk/bim	общеобразовательных учреждений/ И.Л. Бим, Л.В. Садомова, Л.М. Санникова и др. – М.: Просвещение, 2021 г.

	Немецкий язык	Федеральная рабочая программа основного общего образования. «Иностранный (немецкий) язык» (для 5-9 классов образовательных организаций)	9	3/105	Немецкий язык. Книга для учителя. 9 класс: учебное пособие для общеобразовательных организаций. И.Л. Бим, Л.В. Садомова, Р.Х. Жарова.- М.: Просвещение, 2017 г.	1. Бим И.Л. Немецкий язык. Сборник упражнений. 5-9 классы: учебное пособие для общеобразовательных организаций. /И.Л. Бим, О.В. Каплина. -М: Просвещение, 2019 г. 2. Немецкий язык. Книга для учителя. 9 класс: учебное пособие для общеобразовательных организаций. И.Л. Бим, Л.В. Садомова, Р.Х. Жарова.- М.: Просвещение, 2017 г. 3. Аудиокурс (mp3) к учебнику 9 класса. И.Л. Бим, Л.В. Садомова. - М.: Просвещение, 2013 г.	Бим И.Л. Немецкий язык. 9 класс: учебник для общеобразовательных организаций / И.Л. Бим, Л.В. Садомова. – М.: Просвещение, 2016 г.

						www.prosv.ru/umk/bim	
9	Математика	Федеральная рабочая программа основного общего образования «Математика базовый уровень» (для 5-9 классов образовательных организаций)	5	5	Математика : 5-6-е классы : базовый уровень : методическое пособие к предметной линии учебников по математике Н. Я. Виленкина, В. И. Жохова, А. С. Чеснокова и др. — 2-е изд., стер. — Москва : Просвещение, 2023	Математика: 5 класс:базовыйуровень:контрольные работы: учебное пособие/ Л.Б. Крайнева..- Москва.: Посвещение, 2023.	Математика : 5 класс : базовый уровень : учебник: в 2 частях / Н. Я. Виленкина, В. И. Жохова, А. С. Чеснокова и др. — 3-е изд., перераб. — Москва : Просвещение, 2023
	Математика	Федеральная рабочая программа основного общего образования «Математика базовый уровень» (для 5-9 классов образовательных организаций)	6	5	Математика : 5-6-е классы : базовый уровень : методическое пособие к предметной линии учебников по математике Н. Я. Виленкина, В. И. Жохова, А. С. Чеснокова и др. — 2-е изд., стер. — Москва : Просвещение, 2023	Математика: 6 класс:базовыйуровень:контрольные работы: учебное пособие/ Л.Б. Крайнева..- Москва.: Посвещение, 2024	Математика : 6 класс : базовый уровень : учебник: в 2 частях / Н. Я. Виленкина, В. И. Жохова, А. С. Чеснокова и др. — 4-е изд., стер. — Москва : Просвещение, 2024.
	Алгебра	Федеральная рабочая программа	7	3	Математика. Алгебра : 7—9-е классы : базовый	Алгебра: 7 класс: контрольные и	Алгебра. 7 класс: учеб. для общеобразоват.

		основного общего образования «Математика базовый уровень» (для 5-9 классов образовательных организаций)			уровень : методическое пособие к предметной линии учебников по алгебре Ю. Н. Макарычева, Н. Г. Миндюк, К. И. Нешковаи др./ — 2-е изд., стер. Москва : Просвещение, 2023.	самостоятельные работы: учебное пособие/ Л.Б. Крайнева. – 2-е изд., стер. - Москва:Просвещение, 2023	организаций/Ю. Н Макарычев, Н.Г.Миндюк, К.И. Нешков,С.Б. Суворова; под ред. С.А.Теляковского.- М.: Просвещение, 2020.
	Геометрия	Федеральная рабочая программа основного общего образования «Математика базовый уровень» (для 5-9 классов образовательных организаций)	7	2	Математика. Геометрия : 7—9-е классы : базовый уровень : методическое пособие к предметной линии учебников по геометрии Л. С. Атанасяна, В. Ф. Бутузова, С. Б., Кадомцева и др./ — 2-е изд., стер. — Москва : Просвещение, 2023.	Геометрия: 7 класс: самостоятельные и контрольные работы: учебное пособие/ М.А. Иченская. – Москва: Просвещение, 2023.	Геометрия. 7-9 классы: учеб. для общеобразоват. организаций /Л.С.Атанасян и др. – М.: Просвещение, 2023
	Вероятность и статистика	Федеральная рабочая программа основного общего образования	7	1	Математика. Вероятность и статистика : 7—9-е классы : базовый уровень : методическое		Математика. Вероятность и статистика: 7-9 классы: базовый уровень: учебник: в 2

		«Математика базовый уровень» (для 5-9 классов образовательных организаций)			пособие к предметной линии учебников по вероятности и статистике И. Р. Высоцкого, И. В. Ященко под ред. И. В. Ященко. — Москва : Просвещение, 2023.		частях/И.Р.Высоцкий, И.В. Ященко. – Москва: Просвещение, 2023.
	Алгебра	Федеральная рабочая программа основного общего образования «Математика базовый уровень» (для 5-9 классов образовательных организаций)	8	3	Математика. Алгебра : 7—9-е классы : базовый уровень : методическое пособие к предметной линии учебников по алгебре Ю. Н. Макарычева, Н. Г. Миндюк, К. И. Нешковаи др./ — 2-е изд., стер. Москва : Просвещение, 2023.	Алгебра: 8 класс: контрольные и самостоятельные работы: учебное пособие/ Л.Б. Крайнева. - Москва: Просвещение, 2024	Алгебра. 8 класс: учеб. для общеобразоват. организаций/Ю. Н Макарычев, Н.Г.Миндюк, К.И. Нешков, С.Б. Суворова; под ред. С.А.Теляковского.- М.: Просвещение, 2020.
	Геометрия	Федеральная рабочая программа основного общего образования «Математика базовый	8	2	Математика. Геометрия : 7—9-е классы : базовый уровень : методическое пособие к предметной линии учебников по	Геометрия: 8 класс: самостоятельные и контрольные работы: учебное пособие/ М.А. Иченская. – Москва:	Геометрия. 7-9 классы: учеб. для общеобразоват. организаций /Л.С.Атанасян и др. – М.: Просвещение,

		уровень» (для 5-9 классов образовательных организаций)			геометрии Л. С. Атанасяна, В. Ф. Бутузова, С. Б., Кадомцева и др./ — 2-е изд., стер. — Москва : Просвещение, 2023.	Просвещение, 2023.	2023
	Алгебра	Федеральная рабочая программа основного общего образования «Математика (базовый уровень)» (для 5–9 классов образовательных организаций)	9	3	Математика. Алгебра : 7—9-е классы : базовый уровень : методическое пособие к предметной линии учебников по алгебре Ю. Н. Макарычева, Н. Г. Миндюк, К. И. Нешковаи др./ — 2-е изд., стер. Москва : Просвещение, 2023.	Алгебра: 9 класс: контрольные и самостоятельные работы: учебное пособие/ Л.Б. Крайнева. – 3-е изд., стер. - Москва:Просвещение, 2023	Алгебра.9 класс: учебник для общеобразовательных организаций / [Ю.Н.Макарычев, Н.Г. Миндюк, К.И. Нешков, С.Б.Суворова]; под ред. С.А. Телековского. М.:Просвещение, 2022..
	Геометрия	Федеральная рабочая программа основного общего образования «Математика (базовый уровень)» (для 5–9 классов образовательн	9	2	Атанасян Л.С. Геометрия. Методические рекомендации. 9 класс: учеб. пособие для общеобразоват. организаций / [Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, Ю.А. глазков и	Геометрия: 9 класс: самостоятельные и контрольные работы: учебное пособие/ М.А. Иченская. – Москва: Просвещение, 2023	Атанасян Л.С. Геометрия, 7-9: учеб. для общеобразов. организаций / [Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев и др.]. – М.: Просвещение, 2022.

		ых организаций)			др.]. – М.: Просвещение, 2019		
	Вероятность и статистика.	Федеральная рабочая программа основного общего образования «Математика (базовый уровень)» (для 5–9 классов образовательных организаций)	9	1	Методическое пособие «Вероятность и статистика» /(И. В Ященко, И. Р. Высоцкий). – М.Просвещение,2023. (на сайте Просвещения)		И, Р, Высоцкий, И,В, Ященко. Математика и статистика. 7-9 классы,/базовый уровень./ уебник в 2 частях/ под ред. И. В. Ященко. – Москва., : Просвещение,2023.
11	Информатика	Федеральная рабочая программа основного общего образования Информатика (базовый уровень) (для 7–9 классов образовательных организаций)	7	1	Методическое пособие «Вероятность и статистика» /(И. В Ященко, И. Р. Высоцкий). – М.Просвещение,2023. (на сайте Просвещения)		И, Р, Высоцкий, И,В, Ященко. Математика и статистика. 7-9 классы,/базовый уровень./ уебник в 2 частях/ под ред. И. В. Ященко. – Москва., : Просвещение,2023.
	Информатика	Федеральная рабочая программа основного общего образования	8	1	Методическое пособие для учителя.		Информатика : учебник для 8 класса / Л.Л. Босова, А. Ю. Босова.- 7-е изд., стереотип. – М. :

		Информатика (базовый уровень) (для 7–9 классов образовательных организаций)					БИНОМ. Лаборатория знаний, 2023.- 160с.
	Информатика	Федеральная рабочая программа основного общего образования Информатика (базовый уровень) (для 7–9 классов образовательных организаций)	9	1	Методическое пособие для учителя.		Информатика : 9 класс : учебник / Л.Л. Босова, А. Ю. Босова. – М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2023. – 208 с.
12	Всеобщая история	Федеральная рабочая программа основного общего образования «История» (для 5-9 классов образовательных учреждений)	5	2	Н.И. Шевченко. История. Всеобщая история. История Древнего мира: 5-й класс: методическое пособие к учебнику А.А. Вигасина, Г.И. Годера, И.С. Свенцицкой / И.Н. Шевченко – 3-е изд., перераб.- Москва:	Е.А. Крючкова. Всеобщая история. История средних веков. Проверочные и контрольные работы. 6 класс: учебное пособие для общеобразовательных организаций – М.:	Агибалова, Екатерина Васильевна. История. Всеобщая история. История Средних веков: 6-й класс: учебник / Е.В. Агибалова, Г.М. Донской; под ред. А.А. Сванидзе. - 13-е изд. перераб. -

					Просвещение. 2023	Просвещение, 2018	Москва: Просвещение, 2023
	Всеобщая история	Федеральная рабочая программа основного общего образования «История» (для 5-9 классов образовательных учреждений).	6	2	Игнатов Андрей Вячеславович. История. Всеобщая история. История Средних веков: 6-й класс: методическое пособие к учебнику Е.В. Агибаловой, Г.М. Донского / А.В. Игнатов. – 3-е изд., перераб.- Москва: Просвещение. 2023	Е.А. Крючкова. Всеобщая история. История средних веков. Проверочные и контрольные работы. 6 класс: учебное пособие для общеобразовательных организаций – М.: Просвещение, 2018	Агибалова, Екатерина Васильевна. История. Всеобщая история. История Средних веков: 6-й класс: учебник / Е.В. Агибалова, Г.М. Донской; под ред. А.А. Сванидзе. - 13-е изд. перераб. - Москва: Просвещение, 2023
	История России	Федеральная рабочая программа основного общего образования «История» (для 5-9 классов образовательных учреждений)	6		История России. Поурочные рекомендации. 6 класс: учебное пособие для общеобразовательных организаций / О.Н. Журавлева.- М.: Просвещение, 2018.	История России. Контрольные работы. 6 класс: учебное пособие для общеобразовательных организаций / И.А. Артасов. – М.: Просвещение, 2018.	История России. 6 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. В 2 ч./ (Н.М. Арсентьев, А.А. Данилов, П.С. Стефанович, А.Я. Токарева); под ред. А.В.

							Торкунова.- М.: Просвещение, 2019.
	Всеобщая история	Федеральная рабочая программа основного общего образования «История» (для 5-9 классов образовательных учреждений)	7	2	Поурочные рекомендации (Коваль Т. В. Всеобщая история. История Нового времени. Поурочные рекомендации. 7 класс: учеб.пособие для общеобразоват. организаций / Т. В. Коваль, А. Я. Юдовская, Л. М. Ванюшкина.) – М.: Просвещение, 2018 г	Поурочные рекомендации (Коваль Т. В. Всеобщая история. История Нового времени. Поурочные рекомендации. 7 класс: учеб.пособие для общеобразоват. организаций / Т. В. Коваль, А. Я. Юдовская, Л. М. Ванюшкина.) – М.: Просвещение, 2018 г	Юдовская А.Я. Всеобщая история. История Нового времени. 7 класс: учеб. для общеобразоват организаций / А.Я. Юдовская, П.А. Баранов, Л.М. Ванюшкина; под ред. А.А. Искендерова. -2-е изд. – М.: Просвещение, 2020.
	История России	Федеральная рабочая программа основного общего образования «История» (для 5-9 классов образовательных учреждений)	7		История России. Поурочные рекомендации. 7 класс: учебное пособие для общеобразовательных организаций / О.Н. Журавлева.- М.: Просвещение, 2015	История России. Контрольные работы. 7 класс: учебное пособие для общеобразовательных организаций / И.А. Артасов. – М.: Просвещение, 2016.	История России. 7 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. В 2 ч./ (Н.М. Арсентьев, А.А. Данилов, И.В. Курукин, А.Я. Токарева); под ред. А.В.

							Торкунова.- 6-е изд.- М.: Просвещение, 2020.
	Всеобщая история	Федеральная рабочая программа основного общего образования «История» (для 5-9 классов образовательных учреждений)	8	2	Программа и поурочные рекомендации «Всеобщая история. История Нового времени. 8 класс.»: учебное пособие для общеобразовательных организаций / авторы Т.В. Коваль, А.Я. Юдовская, Л.М. Ванюшкина. Просвещение. 2020 г.;	Программа и поурочные рекомендации «Всеобщая история. История Нового времени. 8 класс.»: учебное пособие для общеобразовательных организаций / авторы Т.В. Коваль, А.Я. Юдовская, Л.М. Ванюшкина. - М.: Просвещение, 2020 г.;	Всеобщая история. История Нового времени.8 класс: учеб. для общеобразоват. организаций. (А.Я. Юдовская и др); под ред. А.А. Искендерова.- 2-е изд., – М.: Просвещение, 2020.
	История России	Федеральная рабочая программа основного общего образования «История» (для 5-9 классов образовательных учреждений)	8		История. История России: 8-й класс: методическое пособие к учебнику н.М. Арсентьева, А.А. Данилова, И.В. Курукина и др. / О.Н. Журавлева.- 3-е изд., перераб. - Москва:	История России. Контрольные работы. 8 класс: учебное пособие для общеобразовательных организаций / И.А. Артасов. – М.: Просвещение, 018.	История России. 8 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч. (Н.М. Арсентьев, А.А. Данилов, И.В. Курукин, А.Я. Токарева); под ред. А.В. Торкунова. – 6-е

					Просвещение, 2023		изд.- М.: Просвещение, 2020
	Всеобщая история	Федеральная рабочая программа основного общего образования «История» (для 5-9 классов образовательных учреждений)	9	2.5	История. Всеобщая история. История Нового времени, XIX – начало XX века: 9-й класс: методическое пособие к учебнику А.Я. Юдовской, П.А. Баранова, Л.М. Ванюшкиной идр. / М.Л. Несмелова. – 3-е изд., перераб. – М.: Просвещение, 2023.	Программа и поурочные рекомендации «Всеобщая история. История Нового времени. 9 класс»: учебное пособие для общеобразовательных организаций / автор М.Л. Несмелова. – М.: Просвещение, 2020г	Всеобщая история. История Нового времени. 9 класс: учеб. Для общеобразоват. Организаций / (А.Я. Юдовская и др.); под ред. А.А. Искендерова.- М.: Просвещение, 2019
	История России	Федеральная рабочая программа основного общего образования «История» (для 5-9 классов образовательн	9	2,5	История России. Поурочные рекомендации. 9 класс: учебное пособие для общеобразовательных организаций / О.Н. Журавлева.- М.: Просвещение, 2018	История России. Контрольные работы. 9 класс: учебное пособие для общеобразовательных организаций / И.А. Артасов. – М.:	История России. 9-й класс. учебник для общеобразовательных организаций: в 2 ч. / Н.М. Арсентьев, А.А. Данилов, А.А. Левандовский (и

		ых учреждений)				Просвещение, 2018.	др.); под ред. А.В. Торкунова- Москва: Просвещение, 2021 Никонов Вячеслав Андреевич. История. История России. Введение в Новейшую историю России: 9-й класс: учебное пособие / В.А. Никонов – Москва: Просвещение, 2023
13	Обществознание	Федеральная рабочая программа основного общего образования «Обществознание» (для 5-9 классов образовательных учреждений)	6	1	Калуцкая, Елена Константиновна. Обществознание: 6-й класс: методическое пособие к учебнику Л.Н. Боголюбова, Е.Л. Рутковской, Л.Ф. Ивановой и др./ Е.К. Калуцкая, О.А. Французова. - Москва: Просвещение, 2023	Обществознание : 6-й класс: учебник / Л.Н. Боголюбов, Е.Л. Рутковская, Л.Ф. Иванова (и др.) – Москва: Просвещение, 2023	Обществознание : 6-й класс: учебник / Л.Н. Боголюбов, Е.Л. Рутковская, Л.Ф. Иванова (и др.) – Москва: Просвещение, 2023

	Обществознание	Федеральная рабочая программа основного общего образования «Обществознание» (для 5-9 классов образовательных учреждений)	7	1	Калуцкая, Елена Константиновна. Обществознание: 7-й класс: методическое пособие к учебнику Л.Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой, А.В. Половниковой и др./ Е.К. Калуцкая, О.А. Французова. - Москва: Просвещение, 2023	Обществознание : 7-й класс: учебник / Л.Н. Боголюбов, А.Ю. Лазебникова, А.В. Половникова (и др.) – Москва: Просвещение, 2023	Обществознание : 7-й класс: учебник / Л.Н. Боголюбов, А.Ю. Лазебникова, А.В. Половникова (и др.) – Москва: Просвещение, 2023
	Обществознание	Федеральная рабочая программа основного общего образования «Обществознание» (для 5-9 классов образовательных учреждений)	8	1	Калуцкая, Елена Константиновна. Обществознание: 8-й класс: методическое пособие к учебнику Л.Н. Боголюбова, Н.И. Городецкой, Л.Ф. Ивановой и др./ Е.К. Калуцкая, О.А. Французова. - Москва: Просвещение, 2023	Обществознание : 8-й класс: учебник / Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова (и др.) – Москва: Просвещение, 2023	Обществознание : 8-й класс: учебник / Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова (и др.) – Москва: Просвещение, 2023
	Обществознание	Федеральная рабочая программа основного	9	1	Калуцкая, Елена Константиновна. Обществознание: 9-й класс:	Обществознание : 9-й класс: учебник / Л.Н. Боголюбов,	Обществознание : 9-й класс: учебник / Л.Н. Боголюбов,

		общего образования «Обществознание» (для 5-9 классов образовательных учреждений)			методическое пособие к учебнику Л.Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой, И.А. Лобанова и др./ Е.К. Калуцкая, О.А. Французова. - Москва: Просвещение, 2023	А.Ю. Лазебникова, И.А. Лобанов (и др.) – Москва: Просвещение, 2023	А.Ю. Лазебникова, И.А. Лобанов (и др.) – Москва: Просвещение, 2023
14	География	Федеральная рабочая программа основного общего образования «География» (для 5–6 классов образовательных организаций)	5	1	1 География. 5-6 классы. Поурочные разработки. "Полярная звезда"	1.Атлас5-6 класс. "Полярная звезда" 2.Контурные карты 5 класс	География: 5-6 классы,/Алексеев А.И., Николина В.В.- Москва: Просвещение 2023
	География	Федеральная рабочая программа основного общего образования «География» (для 5–6 классов образовательных организаций)	6	1	1 География. 5-6 классы. Поурочные разработки. "Полярная звезда"	1.Атлас5-6 класс. "Полярная звезда" 2.Контурные карты 6 класс	География: 5-6 классы,/Алексеев А.И., Николина В.В.- Москва: Просвещение 2023

	География	Федеральная рабочая программа основного общего образования «География» (для 5–6 классов образовательных организаций)	7	2	1.География. 7 класс. Поурочные разработки. "Полярная звезда"	1.Атлас 7 класс. "Полярная звезда" 2 Контурные карты 7 класс 3 Тренажер	География 7 класс. Алексеев А.И., Николина В.В.- Москва: Просвещение 2023
	География	Федеральная рабочая программа основного общего образования «География» (для 5–6 классов образовательных организаций)	8	2	1.География. 8 класс. Поурочные разработки. "Полярная звезда"	1.Атлас 8 класс. "Полярная звезда" 2 Контурные карты 8 класс 3 Тренажер	География 8 класс. Алексеев А.И., Николина В.В.- Москва: Просвещение 2023
	География	Федеральная рабочая программа основного общего образования «География» (для 5–6 классов образовательн	9	2	1.География. 9класс. Поурочные разработки. "Полярная звезда"	1.Атлас 9 класс. "Полярная звезда" 2 Контурные карты 9 класс 3 Тренажер	География 9 класс. Алексеев А.И., Николина В.В.- Москва: Просвещение 2023

		ых организаций)					
15	ОДНКНР	Федеральная рабочая программа основного общего образования «Основы духовнонравственной культуры народов россии» (для 5–6 классов образовательных организаций)	5	1/34	Виноградова Н.Ф. Основы духовно-нравственной культуры народов России : 5 класс : методические рекомендации / Лубков А.В.,Золотухин В.В. и др.– М. :Просвещение, 2024	Виноградова Н.Ф. Основы духовно-нравственной культуры народов России : 5 класс : методические рекомендации / Н. Ф. Виноградова. – М. :Просвещение 2021	Виноградова Н.Ф. Основы духовно-нравственной культуры народов России: 5 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаци, / Н.Ф. Виноградова, . – 3-е изд., стереотип. – М.: Просвещение 2021
	ОДНКНР	Федеральная рабочая программа основного общего образования «Основы духовнонравственной культуры народов россии» (для 5–6 классов образовательных организаций)	6	1/34	Виноградова Н.Ф. Основы духовно-нравственной культуры народов России : 6 класс : методические рекомендации / Н. Ф. Виноградова. – М. Просвещение 2021	Виноградова Н.Ф. Основы духовно-нравственной культуры народов России : 6класс : методические рекомендации / Н. Ф. Виноградова. – М. : просвещение 2021	Виноградова Н.Ф., МариносянТ.Э.. Основы духовно-нравственной культуры народов России: 6 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций / Н.Ф. Виноградова, Мариносян Т.Э.

							– 3-е изд., стереотип. – М.: Просвещение 2021
16	Физика	Федеральная рабочая программа основного общего образования «Физика» (для 7-9 классов образовательных организаций)	7	2	Методическое пособие. Физика. 7 класс. Автор Н. В. Филонович. - М.: Дрофа, 2020.	Самостоятельные и контрольные работы. Физика 7 класс. Авторы: А. Е. Марон, Е. А. Марон. - М.: Дрофа, 2016.	Учебник. Физика: 7 класс: базовый уровень. Автор И.М.. Перышкин, А.И. Иванов. – М.: Просвещение, 2023.
	Физика		8	2	Методическое пособие. Физика. 8 класс. Автор Н. В. Филонович. - М.: Дрофа, 2020.	Дидактические материалы. Физика 8 класс. Авторы: А. Е. Марон, Е. А. Марон. - М.: Дрофа, 2019.	Учебник. Физика: 8 класс: базовый уровень. Автор И.М.. Перышкин, А.И. Иванов. – М.: Просвещение, 2024.
	Физика		9	2	Методическое пособие. Физика. 9 класс. Автор Н. В. Филонович. - М.: Дрофа, 2019.	Дидактические материалы. Физика 9 класс. Авторы: А. Е. Марон, Е. А. Марон. - М.: Дрофа, 2019.	Учебник. Физика: 9 класс: базовый уровень. Автор И.М.. Перышкин, Е.М. Гутник, А.И. Иванов, М.А. Петрова. – М.: Просвещение, 2024.

17	Биология	Федеральная рабочая программа основного общего образования «Биология» (для 5–6 классов образовательных организаций)	5	1	Методическое пособи ehttps://uchitel.club/fgos/fgos-biologiya	Рабочая тетрадь Биология 5 класс В.В. Пасечник	Биология 5 класс: базовый уровень В.В. Пасечник,Сумат охин С.В, Гапонюк З.Г, Швецов Г.Г/ под редакцией В.В Пасечника «Линия жизни» М. Просвещение 2023
	Биология	Федеральная рабочая программа основного общего образования «Биология» (для 5–6 классов образовательных организаций)	6	1	Методическое пособи ehttps://uchitel.club/fgos/fgos-biologiya	Рабочая тетрадь Биология 5 класс В.В. Пасечник	Биология 6 класс: базовый уровень В.В. Пасечник,Сумат охин С.В, Гапонюк З.Г, Швецов Г.Г/ под редакцией В.В Пасечника «Линия жизни» М. Просвещение 2023
	Биология	Федеральная рабочая программа основного	7	1	Методическое пособи ehttps://uchitel.club/fgos/fgos-	Рабочая тетрадь Биология 7 класс В.В. Пасечник	Биология 7 класс: базовый уровень В.В.

		общего образования «Биология» (для 5–6 классов образовательных организаций)			biologiya		Пасечник,Сумат охин С.В, Гапонюк З.Г, Швецов Г.Г/ под редакцией В.В Пасечника «Линия жизни» М. Просвещение 2023
	Биология	Федеральная рабочая программа основного общего образования «Биология» (для 5–6 классов образовательных организаций)	8	2	Методическое пособи ehttps://uchitel.club/fgos/fgos-biologiya	Рабочая тетрадь Биология 8 класс	Биология 8 класс: базовый уровень В.В. Пасечник,Сумат охин С.В, Гапонюк З.Г, Швецов Г.Г/ под редакцией В.В Пасечника «Линия жизни» М. Просвещение 2023
	Биология	Федеральная рабочая программа основного общего образования «Биология» (для 5–6 классов	9	2	Методическое пособи ehttps://uchitel.club/fgos/fgos-biologiya	Рабочая тетрадь Биология 9 класс	Биология 9 класс: базовый уровень В.В. ПасечникЩвецов Г.Г и др.под редакцией В.В

		образовательных организаций)					Пасечника «Линия жизни» М. Просвещение 2023
	Химия	Федеральная рабочая программа основного общего образования «Химия» (для 8–9 классов образовательных организаций)	8	2/68	Химия : 8—9-е классы : базовый уровень : методическое пособие к учебникам О. С. Габриеляна, И. Г. Остроумова, С. А. Сладкова / О. С. Габриелян, С. А. Сладков. — 4-е изд., перераб. — Москва : Просвещение, 2022		Химия: 8-ый класс: базовый уровень, учебник/ О.С.Габриелян, И.Г.Остроумов, С.А.Сладков. – Москва: Просвещение, 2023
	Химия		9	2/68			Химия: 9-ый класс: базовый уровень, учебник/ О.С.Габриелян, И.Г.Остроумов, С.А.Сладков. – Москва: Просвещение, 2023
18	Искусство (Музыка)	Федеральная рабочая программа основного общего образования Музыка (для 5–8 классов образовательн	5	1	1. Музыка. Хрестоматия музыкального материала. 5 класс: пособие для учителей общеобразоват. учреждений / [сост. Г.П. Сергеева,		Музыка . 5 класс: учебник для общеобразовательных организаций Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева, Т.С.Шмагина.8-е изд. – М.:

		ых организаций)			Е.Д.Критская]. – 3-е изд.- М.: Просвещение, 2013. 2. Сергеева Г.П. Уроки музыки. Поурочные разработки. 5—6 классы / Г. П. Сергеева, Е. Д. Критская. — 3-е изд. — М.: Просвещение, 2017. 3. Музыка. 5 класс. Фонохрестоматия музыкального материала, (1CD MP3), Г.П. Сергеева, Е.Д.Критская, М.: Просвещение, 2013г		Просвещение, 2018
			6	1	1. Уроки музыки. Поурочные разработки. 5—6 классы / Г. П. Сергеева, Е. Д. Критская. — 3-е изд. — М.: Просвещение, 2017.		Музыка . 6 класс: учебник для общеобразовательных организаций Е.Д.Крицкая, Г.П.Сергеева, Т.С.Шмагина.8-е изд. – М.:

							Просвещение, 2018
			7	1	1. Музыка. Хрестоматия музыкального материала. 7 класс: пособие для учителей общеобразоват. учреждений / [сост. Г.П. Сергеева, Е.Д.Критская]. – 3-е изд.- М.: Просвещение, 2014. Сергеева Г.П. Уроки музыки. Поурочные разработки.7-8 классы/ Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская. – 3-е изд. переработ.– М.: Просвещение, 2017.		Музыка . 7 класс: учебник для общеобразовательных организаций Е.Д.Крицкая, Г.П.Сергеева, Т.С.Шмагина.8-е изд. – М.: Просвещение, 2018
			8	1	1. Музыка. Хрестоматия музыкального материала. 8 класс: пособие для учителей общеобразоват. учреждений /		Музыка . 8 класс: учебник для общеобразовательных организаций Е.Д.Крицкая, Г.П.Сергеева,

					[сост. Г.П. Сергеева, Е.Д.Критская]. – 3-е изд.- М.: Просвещение, 2014.		Т.С.Шмагина.8-е изд. – М.: Просвещение, 2018
19	Искусство (Изобразительное искусство)	Федеральная рабочая программа основного общего образования Изобразительное искусство (для 5-9 классов образовательных организаций)	5	1/34	Горяева Н. А. Уроки изобразительного искусства. Декоративно-прикладное искусство в жизни человека: 5 класс: поурочные разработки / Н.А. Горяева; под ред. Б. М. Неменского.– 3-е изд., перераб. – Москва: Просвещение, 2023.		Горяева Н. А. Изобразительное искусство: 5-й класс: учебник / Н. А. Горяева, О. В. Островская; под ред. Б. М. Неменского. – 15-е изд.перераб. – М.: Просвещение, 2023.
			6	1/34	Неменский Б. М. Уроки изобразительного искусства. Искусство в жизни человека: 6 класс: поурочные разработки: учебное пособие / Б. М. Неменский,		Неменская Л.А. Изобразительное искусство. Искусство в жизни человека. 6 класс: учеб. для общеобразоват. организаций/ Л.А. Неменская;

					Л.А. Неменская, И.Б. Полякова [и др.]; под ред. Б. М. Неменского. – 3-е изд., перераб. – Москва: Просвещение, 2023.		под ред. Б. М. Неменского. – 13-е изд. – М.: Просвещение, 2023.
			7	1/34	Гуров Г.Е. Уроки изобразительного искусства. Дизайн и архитектура в жизни человека: 7 класс: поурочные разработки: учебное пособие / Г.Е. Гуров, А.С. Питерских; под ред. Б. М. Неменского. – 3-е изд., перераб. – Москва: Просвещение, 2023.		Питерских А.С. Изобразительное искусство. Дизайн и архитектура в жизни человека. 7 класс: учеб. для общеобразоват. организаций / А.С Питерских, Г.Е. Гуров; под ред. Б. М. Неменского. – 13-е изд. – М.: Просвещение, 2023.
			8	1/35	Голицына В.Б. Уроки изобразительного искусства. Изобразительное искусство в театре, кино, на телевидении: 8 класс: поурочные разработки:		Питерских А.С. Изобразительное искусство. Изобразительное искусство в театре, кино, на телевидении. 8 класс: учеб. для общеобразоват. организаций /

					учебное пособие / В.Б. Голицына, А.С. Питерских; под ред. Б. М. Неменского. – 3-е изд., перераб. – Москва: Просвещение, 2023.		А.С Питерских; под ред. Б. М. Неменского. – 13-е изд. – М.: Просвещение, 2023.
20	Труд (технология)	Федеральная рабочая программа основного общего образования Труд (технология) (для 5-9 классов образовательных организаций)	5	2/68	Глозман Е.С..Технология: 5–9-е классы: методическое пособие к предметной линии Е. С. Глозман и др. / Е. С. Глозман, Е. Н. Кудакова. – 2-е изд., перераб. – Москва: Просвещение, 2023;		Глозман Е.С.. Технология: 5-й класс: учебник / Е.С. Глозман, О.А. Кожина, Ю.Л. Хотунцев [и др.]. – 4-е изд., перераб. – Москва: Просвещение, 2023;
		Федеральная рабочая программа основного общего образования Труд (технология) (для 5-9 классов образовательных организаций)	6	2/68			Глозман Е.С.. Технология: 6-й класс: учебник / Е.С. Глозман, О.А. Кожина, Ю.Л. Хотунцев [и др.]. – 4-е изд., перераб. – Москва: Просвещение, 2023;

		Федеральная рабочая программа основного общего образования Труд (технология) (для 5-9 классов образовательных организаций)	7	2/68			Глозман Е.С.. Технология: 7-й класс: учебник / Е.С. Глозман, О.А. Кожина, Ю.Л. Хотунцев [и др.]. – 5-е изд., стер. – Москва: Просвещение, 2024;
		Федеральная рабочая программа основного общего образования Труд (технология) (для 5-9 классов образовательных организаций)	8	1/34			Глозман Е.С.. Технология: 8-9-е классы: учебник / Е.С. Глозман, О.А. Кожина, Ю.Л. Хотунцев [и др.]. – 5-е изд., стер. – Москва: Просвещение, 2024;
		Федеральная рабочая программа основного общего образования Труд (технология) (для 5-9	9	1/34			Глозман Е.С.. Технология: 8-9-е классы: учебник / Е.С. Глозман, О.А. Кожина, Ю.Л. Хотунцев [и др.]. – 5-е изд., стер. – Москва:

		классов образовательных организаций)					Просвещение, 2024;
21	ОБЗР	Федеральная рабочая программа основного общего образования. Основы безопасности жизнедеятельности (для 7-9 классов образовательных организаций)	7, 8, 9	1			Основы безопасности жизнедеятельности. 8-9 классы: учебник: в 2 частях/Т.В.Куличенко, Г.П. Костюк, Л.И. Дежурный и др.; под научн. ред. Ю.С. Шойгу.- Москва: Просвещение, 2022
22	Физическая культура	Федеральная рабочая программа основного общего образования Физическая культура (для 5-9 классов образовательных организаций)	5,6,7, 8, 9	3	Лях В.И. Физическая культура. Методические рекомендации. 8–9 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение, 2019	Лях В.И. Физическая культура. Тестовый контроль. 5–9 классы. – М.: Просвещение, 2019	Лях В.И. Физическая культура. 8-9 классы: учебник для общеобразовательных учреждений/ под редакцией В.И.Лях.- 9- изд. – М.: Просвещение, 2020

Общеобразовательная программа среднего общего образования ФГОС

№ п/п	Наименование предмета	Наименование программы	Класс	Кол. часов	Наименование метод. пособия	Наименование контрольно-	Учебник

						оценочных средств	
1	Русский язык	Федеральная рабочая программа среднего общего образования «Русский язык» (для 10-11 классов образовательных организаций)	11	3	В состав учебно-методического комплекта по русскому языку для 10-11 классов авторов Л.М.Рыбченковой, О.М.Александровой, А.Г. Нарушевича и др. мвходят: 1. Учебник 2. разработки (на сайте)	В состав учебно-методического комплекта по русскому языку для 10-11 классов авторов Л.М.Рыбченковой, О.М.Александровой, А.Г. Нарушевича и др. мвходят: 1. Учебник 2. разработки (на сайте)	1. Русский язык: 10-11-е классы: базовый уровень: учебник / Л.М. Рыбченкова, О.М. Александрова, А.Г.Нарушевич и др. – 6-е изд., стер. - Москва: Просвещение, 2024
	Русский язык	Федеральная рабочая программа среднего общего образования «Русский язык» (для 10-11 классов образовательных организаций)	10	2	Рыбченкова, Лидия Макаровна. Русский язык. Примерная рабочая программа и поурочные разработки : 10—11-е классы : учебное пособие для общеобразовательных организаций / Л. М. Рыбченкова, И. Н. Добротина. — М. : Просве-щение, 2024.	Рыбченкова, Лидия Макаровна. Русский язык. Примерная рабочая программа и поурочные разработки : 10—11-е классы : учебное пособие для общеобразовательных организаций / Л. М. Рыбченкова, И. Н. Добротина. — М. : Просве-	Русский язык : 10-11 классы : базовый уровень : учебник / Л.М. Рыбченкова , О.М. Александрова, А.Г. Нарушевич [и др.]. – 6-е изд., стер. – Москва : Просвещение, 2024.

						щение, 2024.	
2	Литература	Федеральная рабочая программа среднего общего образования «Литература» (для 10-11 классов образовательных организаций)	11	3	Литература. Технологические карты уроков. 11 класс :учеб. пособие для общеобразоват. организаций. Базовый уровень. В 2-х ч. / А.Н. Романова. – М.: «Просвещение», 2017.	1.Литература. технологические карты уроков. 11 класс :учеб. пособие для общеобразоват. организаций. Базовый уровень. В 2-х ч. / А.Н. Романова. – М.: «Просвещение», 2017. 2. Литература. Проверочные работы. 10-11 классы : пособие для учителей общеобразоват. учреждений / Н.В. Беляева. - М. : Просвещение, 2010.	1. Литература. 11 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. Базовый уровень. В 2 ч. / Авторы: О.Н.Михайлов и др.; по ред. В.П.Журавлева. - 9-е изд. - М. : Просвещение, 2021
	Литература	Федеральная рабочая программа среднего общего образования «Литература» (для 10-11 классов образовательн	10	3	Русский язык и литература. Литература. Поурочные разработки. 10 класс: пособие для учителей общеобразоват. организаций/ Ю.В.Лебедев,	1.Литература. Проверочные работы. 10-11 классы : пособие для учителей общеобразоват. учреждений / Н.В. Беляева. - М. :	1.Лебедев Ю.В. Литература. 10 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций . Базовый уровень. В 2 ч. / Ю.В. Лебедев. - 8-е изд. - М. :

		ых организаций)			А.Н.Романова.– М.: «Просвещение», 2017.	Просвещение, 2010	Просвещение, 2020
3	Английский язык	Федеральная рабочая программа среднего общего образования «Иностранный (английский) язык» (для 10-11 классов образовательных организаций)	10	3/105	Книга для учителя «Spotlight»10-11 класс». Авторы Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е., Эванс В., «Просвещение» 2023г	Рабочая тетрадь «Spotlight 10 класс», Авторы: Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д., Эванс В., аудиоприложение (на сайте) аудиоприложение (на сайте), Контрольные задания «Spotlight 10 класс», Авторы: Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д., Эванс В., сборник упражнений «Spotlight 10 класс», Авторы: Быкова Н.И., Поспелова М.Д., грамматический тренажер Spotlight 10 класс», Авторы: Быкова Н.И., Поспелова М.Д.,	Учебник. 10 класс Английский язык «Spotlight» 10 класс». Авторы Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е., Эванс В., «Просвещение» 2024г

						языковой портфель «Spotlight 10 класс», Авторы: Быкова Н.И., Поспелова М.Д., книга для родителей «Spotlight 10 класс», Авторы: Быкова Н.И., Поспелова М.Д., методическое пособие «Spotlight 10 класс», Авторы: Быкова Н.И., Поспелова М.Д.,	
		Федеральная рабочая программа среднего общего образования «Иностранный (английский) язык» (для 10-11 классов образовательных организаций)	11	3/105	Книга для учителя «Spotlight»10-11 класс». Авторы Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е., Эванс В., «Просвещение» 2021г	Рабочая тетрадь «Spotlight 11 класс», Авторы: Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д., Эванс В., аудиоприложение (на сайте) аудиоприложение (на сайте), Контрольные задания «Spotlight 11 класс», Авторы: Быкова Н.И., Дули Д.,	Учебник. 11 класс Английский язык «Spotlight» 11 класс». Авторы Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е., Эванс В., «Просвещение» 2025г

						Поспелова М.Д., Эванс В., сборник упражнений «Spotlight 11 класс», Авторы: Быкова Н.И., Поспелова М.Д., грамматический тренажер Spotlight 11 класс», Авторы: Быкова Н.И., Поспелова М.Д., языковой портфель «Spotlight 11 класс», Авторы: Быкова Н.И., Поспелова М.Д., книга для родителей «Spotlight 11 класс», Авторы: Быкова Н.И., Поспелова М.Д., методическое пособие «Spotlight 11 класс», Авторы: Быкова Н.И., Поспелова М.Д.,	

	Иностранный язык (Немецкий язык)	Федеральная рабочая программа среднего общего образования «Иностранный (немецкий) язык» (для 10-11 классов образовательных организаций).	10	3/105	Немецкий язык. Книга для учителя. 10 класс: учебное пособие для общеобразовательных организаций: базовый уровень. И.Л. Бим, Л.В. Садомова, О.В. Каплина.- М.: Просвещение, 2023 г.	1. Немецкий язык. Методическое пособие http://prosv.ru/bim 10-11/ 2. Аудиокурс к учебнику 10 класса. http://prosv.ru/audio-bim 10-11/ 3. Тетрадь-тренажер. Немецкий язык. Базовый уровень. 10 класс. М.А.Лытаева, Е.В.Люкина.-М.: Просвещение, 2023 г.	Немецкий язык. 10 класс: учебник для общеобразовательных учреждений: базовый уровень. И.Л.Бим, М.А. Лытаева. - М.: Просвещение, 2025 г.
4	Иностранный язык (Немецкий язык)	Федеральная рабочая программа среднего общего образования «Иностранный (немецкий) язык» (для 10-11 классов образовательных организаций).	11	3/105	Немецкий язык. Книга для учителя. 11 класс: учебное пособие для общеобразовательных организаций: базовый уровень. И.Л. Бим, Л.В. Садомова, О.В. Каплина.- М.: Просвещение, 2023 г.	1. Немецкий язык. Методическое пособие http://prosv.ru/bim 10-11/ 2. Аудиокурс к учебнику 11 класса. http://prosv.ru/audio-bim 10-11/ 3. Тетрадь-тренажер. Немецкий язык.	Немецкий язык. 11 класс: учебник для общеобразовательных учреждений: базовый уровень. И.Л.Бим, М.А. Лытаева. - М.: Просвещение, 2025 г.

						Базовый уровень. 11 класс. М.А.Лытаева, Е.В.Люкина.-М.: Просвещение, 2024 г.	
	Алгебра	Федеральная рабочая программа среднего общего образования «Математика»(углублённый уровень) (для 10–11 классов образовательных организаций)	10	4		Алгебра и начала математического анализа: 10 класс: базовый и углубленный уровни: дидактические материалы к учебнику Ш.А. Алимова и других учебное пособие для общеобразовательных организаций. /М. И. Шабунин, М.В.Ткачева, Н. Е. Федорова и др - М.: Просвещение, 2023	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа 10-11 классы: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый и углубл. уровни / [Ш.А. Алимов и др.]. – М.: Просвещение, 2020.
	Геометрия	Федеральная рабочая программа среднего общего образования	10	3	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Геометрия : 10—	Геометрия. Дидактические материалы. 10 класс: учеб. Пособие для общеобразоват.	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия.

		«Математика»(углублённый уровень) (для 10–11 классов образовательных организаций)			11-е классы : базовый и углублённый уровни : методические рекомендации к учебнику Л. С. Атанасяна, В. Ф. Бутузова, С. Б. Кадомцева и др. — Москва : Просвещение, 2023. —	Организаций: базовый и углубл. уровни/ Б.Г.Зив. – М.: Просвещение, 2021	Геометрия 10-11 классы: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый и углубл. уровни / [Л.С. Атанасян и др.]. – М.: Просвещение, 2021.
	Вероятность и статистика	Федеральная рабочая программа среднего общего образования «Математика»(углублённый уровень) (для 10–11 классов образовательных организаций)	10	1	Математика. Вероятность и статистика : 10—11-е классы : базовый и углублённый уровни : М34 методическое пособие для учителя. — Москва : Просвещение, 2024	Математика. Вероятность и статистика : 10-11-е классы : базовый и углубленный уровни : самостоятельные и контрольные работы : учебное пособие / В.А. Булычев.- Москва : Просвящение, 2025.-144 с. : ил	Математика. Вероятность и статистика : 10-й класс : базовый и углублённый уровни : учебное пособие / Е. А. Бунимович, В. А. Булычев. — Москва : Просвещение, 2023.
	Алгебра	Федеральная рабочая программа среднего общего образования «Математика»(	11	4		Алгебра и начала математического анализа: 11 класс: базовый и углубленный уровни:	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала

		углублённый уровень) (для 10–11 классов образовательных организаций)				дидактические материалы к учебнику Ш.А. Алимова и других учебное пособие для общеобразовательных организаций. /М. И. Шабунин, М.В.Ткачева, Н. Е. Федорова и др - М.: Просвещение, 2023	математического анализа 10-11 классы: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый и углубл. уровни / [Ш.А. Алимов и др.]. – М.: Просвещение, 2020.
	Геометрия	Федеральная рабочая программа среднего общего образования «Математика»(углублённый уровень) (для 10–11 классов образовательных организаций)	11	3	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Геометрия : 10—11-е классы : базовый и углублённый уровни : методические рекомендации к учебнику Л. С. Атанасяна, В. Ф. Бутузова, С. Б. Кадомцева и др. — Москва : Просвещение, 2023.	Геометрия. Дидактические материалы. 11 класс: учеб. Пособие для общеобразоват. Организаций: базовый и углубл. уровни/ Б.Г.Зив. – М.: Просвещение, 2023	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Геометрия 10-11 классы: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый и углубл. уровни / [Л.С. Атанасян и др.]. – М.: Просвещение, 2021.

	Вероятность и статистика	Федеральная рабочая программа среднего общего образования «Математика»(углублённый уровень) (для 10–11 классов образовательных организаций)	11	1	Математика. Вероятность и статистика : 10—11-е классы : базовый и углублённый уровни : методическое пособие для учителя. — Москва : Просвещение, 2024	Математика. Вероятность и статистика : 10-11-е классы : базовый и углубленный уровни : самостоятельные и контрольные работы : учебное пособие / В.А. Булычев.- Москва : Просвящение, 2025.-144 с. : ил	Математика. Вероятность и статистика : 11-й класс : базовый и углублённый уровни : учебное пособие / Е. А. Бунимович, В. А. Булычев. — Москва : Просвещение, 2023.
5	Информатика	Федеральная рабочая программа среднего общего образования Информатика (базовый уровень) (для 10-11 классов образовательных организаций)	11	1	Методическое пособие для учителя.	Задачник практикум Под редакцией Л.Л Босова, А.Ю. Босова, И.Д. Куклина и.др. – М, : БИНОМ Лаборатория знаний , 2021. — 144 с.	Учебник «Информатика» для 11 класса. Авторы: Босова Л.Л, А.Ю Босова — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний , 2022.- 288 с

		Федеральная рабочая программа среднего общего образования Информатика (базовый уровень) (для 10-11 классов образовательных организаций)	10	1	Методическое пособие для учителя.	Задачник практикум Под редакцией Л.Л Босова, А.Ю. Босова, И.Д. Куклина и.др. – М, : БИНОМ Лаборатория знаний , 2021. — 144 с	Учебник «Информатика» для 10 класса. Авторы: Босова Л.Л, А.Ю Босова — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний. 2022.- 288 с
6	Всеобщая история	Федеральная рабочая программа среднего общего образования «История» (для 10-11 классов образовательных учреждений). Базовый уровень.	10 11	2		В.Р. Мединский, А.О. Чубарьян. История. Всеобщая история. 1914-1945 годы. Учебник 10 класс. Базовый уровень. Москва-2023 В.Р. Мединский, А.О. Чубарьян. История. Всеобщая история. 1945-начало XXI века. Учебник 11 класс. Базовый уровень. Москва-2023	В.Р. Мединский, А.О. Чубарьян. История. Всеобщая история. 1914-1945 годы. Учебник 10 класс. Базовый уровень. Москва-2023 В.Р. Мединский, А.О. Чубарьян. История. Всеобщая история. 1945-начало XXI века. Учебник 11 класс. Базовый уровень. Москва-2023

	История России	Федеральная рабочая программа среднего общего образования «История» (для 10-11 классов образовательных учреждений). Базовый уровень.	10 11			В.Р. Мединский, А.В. Торкунов. История. История России.1914—1945 годы. Учебник 10 класс. Базовый уровень. Москва-2023 Мединский В.Р., Торкунов А. В. История. История России. 1945 год – начало XXI века : 11-й класс : базовый уровень 6 учебник / В.Р. Мединский, А.В. Торкунов. – Москва : Просвещение, 2023	В.Р. Мединский, А.В. Торкунов. История. История России.1914—1945 годы. Учебник 10 класс. Базовый уровень. Москва-2023 Мединский В.Р., Торкунов А. В. История. История России. 1945 год – начало XXI века : 11-й класс : базовый уровень 6 учебник / В.Р. Мединский, А.В. Торкунов. – Москва : Просвещение, 2023
7	Обществознание	Федеральная рабочая программа среднего общего образования «Обществознание» (для 10-11 классов образовательных	10 11	4 2	Обществознание (углубленный уровень). Реализация требований ФГОС среднего общего образования: методическое пособие для учителя/(Н.И. Городецкая, Е.К.	Обществознание. 10 класс. Углубленный уровень. Учебник. В двух частях. Часть 1. Под редакцией А.Ю. Лазебниковой, В.С. Басюка.- Москва	Обществознание. 10 класс. Углубленный уровень. Учебник. В двух частях. Часть 1. Под редакцией А.Ю. Лазебниковой, В.С. Басюка.- Москва

		учреждений). Углубленный уровень.			Калуцкая, И.А. Лобанов, Е.л. Рутковская, О.А. Французова): под ред. И.А. Лобанова.-М. ФГБНУ «Институт стратегии развития образования», 2023	«Просвещение» 2023 Обществознание. 10 класс. Углубленный уровень. Учебник. В двух частях. Часть 2. По редакцией А.Ю. Лазебниковой, В.Е. Зуева.- Москва «Просвещение» 2023 Обществознание: 11-й класс: углубленный уровень: учебное пособие: в 2 частях. Ч.1: Основы социологии. Основы политологии/Л.. Б. Боголюбов, А. Ю. Лазебникова, И. А. Лобанов (и др.); под ред. А.Ю. Лазебниковой, И. А. Лобанова- 3-е изд., стер.- Москва:	«Просвещение» 2023 Обществознание. 10 класс. Углубленный уровень. Учебник. В двух частях. Часть 2. По редакцией А.Ю. Лазебниковой, В.Е. Зуева.- Москва «Просвещение» 2023 Обществознание: 11-й класс: углубленный уровень: учебное пособие: в 2 частях. Ч.1: Основы социологии. Основы политологии/Л.. Б. Боголюбов, А. Ю. Лазебникова, И. А. Лобанов (и др.); под ред. А.Ю. Лазебниковой, И. А. Лобанова- 3-е изд., стер.- Москва:

						Просвещение, 2025 Обществознание : 11-й класс: углубленный уровень: учебное пособие: в 2 частях. Ч.2: Основы права/В.Н. Синюков, С.В. Кабышев, В.В. Блажеев (и др.); под ред. А.Ю. Лазебниковой, В. В. Блажеева- 3-е изд., стер.- Москва: Просвещение, 2025	Просвещение, 2025 Обществознание : 11-й класс: углубленный уровень: учебное пособие: в 2 частях. Ч.2: Основы права/В.Н. Синюков, С.В. Кабышев, В.В. Блажеев (и др.); под ред. А.Ю. Лазебниковой, В. В. Блажеева- 3-е изд., стер.- Москва: Просвещение, 2025
8	География	Федеральная рабочая программа среднего общего образования «География» (базовый уровень) (для 10-11 классов образовательных организаций)	10	1	Поурочные разработки. "Полярная звезда"	1.Атлас 10 класс. "Полярная звезда" 2 Контурные карты 10 класс 3 Тренажер	География 10 класс. Алексеев А.И.,Гладков Николина В.В.- Москва: Просвещение 2023

	География	Федеральная рабочая программа среднего общего образования «География» (базовый уровень) (для 10-11 классов образовательных организаций)	11	1	Поурочные разработки. "Полярная звезда"	1.Атлас 11 класс. "Полярная звезда" 2 Контурные карты 11 класс 3 Тренажер	География 11 класс. Алексеев А.И.,Гладков Николина В.В.- Москва: Просвещение 2023
9	Физика	Федеральная рабочая программа среднего общего образования «Физика» (для 10-11 классов образовательных организаций)	11	2/68	Физика. 10-11 класс. Электронное приложение к учебнику Г.Я. Мякишева, Б.Б. Буховцева, Н.Н. Сотского.	Физика. Самостоятельные и контрольные работы. 10 класс: учебное пособие для общеобразовательных организаций: базовый и углубленный уровни/ Е.С.Ероткин, С.Г.Ероткина. – М. : Просвещение,2018. Сборник задач по физике. 10-11 классы. Базовый уровень / Н.А.	Физика. 11 класс: учебник для общеобразовательных учреждений: базовый и углубленный уровни / Г. Я. Мякишев, Б. Б. Буховцев, Н.Н.Сотский; под ред. Н.А. Парфентьевой. – М.: Просвещение,2021.

						Парфентьевой. – М.: Просвещение,2017.	
	Физика	Федеральная рабочая программа среднего общего образования «Физика» (для 10-11 классов образовательных организаций)	11	2/68	Физика. 10-11 класс. Электронное приложение к учебнику Г.Я. Мякишева, Б.Б. Буховцева, Н.Н. Сотского.	Физика. Самостоятельные и контрольные работы. 10 класс: учебное пособие для общеобразовательных организаций: базовый и углубленный уровни/ Е.С.Ероткин, С.Г.Ероткина. – М. : Просвещение,2018. Сборник задач по физике. 10-11 классы. Базовый	Физика. 10 класс: учебник для общеобразовательных учреждений: базовый и углубленный уровни / Г. Я. Мякишев, Б. Б. Буховцев, Н.Н.Сотский; под ред. Н.А. Парфентьевой. – М.: Просвещение,2020.

						уровень / Н.А. Парфентьевой. – М.: Просвещение,2017.	
10	Химия	Федеральная рабочая программа среднего общего образования «Химия» (базовый уровень) (для 10–11 классов образовательных организаций)	11	1/35	Химия. Уроки в 10 классе : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / Н. Н. Гара. — 2-е изд., перераб. — М. : Просвещение, 2015.	Химия. Дидактический материал. 10-11 классы: пособие для учителей общеобразоват. учреждений./ А.М. Радецкий- М.: Просвещение, 2014. Химия. Задачник с «помощником». 10-11 классы: пособие для учащихся общеобразоват. учреждений. / Н.Н. Гара, Н.И. Гусева – М.:	Химия. 10 класс: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень / Г.Е. Рудзитис, Ф.Г. Фельдман. – М.: Просвещение, 2016.

						Просвещение, 2014.	
	Химия	Федеральная рабочая программа среднего общего образования «Химия» (базовый уровень) (для 10–11 классов образовательных организаций)	10	1	Химия. Уроки в 10 классе : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / Н. Н. Гара. — 2-е изд., перераб. — М. : Просвещение, 2015.	Химия. Дидактический материал. 10-11 классы: пособие для учителей общеобразоват. учреждений./ А.М. Радецкий- М.: Просвещение, 2014. Химия. Задачник с «помощником». 10-11 классы: пособие для учащихся общеобразоват. учреждений. / Н.Н. Гара, Н.И. Гусева – М.: Просвещение, 2014.	Химия. 10 класс: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень / Г.Е. Рудзитис, Ф.Г. Фельдман. – М.: Просвещение, 2016.
11	Биология	Федеральная рабочая программа среднего общего образования «Биология»	10	1	Поурочные разработки		Биология 10 класс: базовый уровень В.В. Пасечник А.А. Каменскийи др. под

		(базовый уровень) для10-11 классов образовательных организаций					редакцией В.В Пасечника «Линия жизни» М. Просвещение 2023
	Биология	Федеральная рабочая программа среднего общего образования «Биология» (базовый уровень) для10-11 классов образовательных организаций	11	1	Поурочные разработки		Биология 11 класс: базовый уровень В.В. Пасечник А.А. Каменскийи др. под редакцией В.В Пасечника «Линия жизни» М. Просвещение 2023
12	ОБЗР	Федеральная рабочая программа среднего общего образования «Физическая культура» (для 10–11 классов образовательных организаций)	10	1/35			Основы безопасности жизнедеятельности. 8-9 классы: учебник: в 2 частях/Т.В.Куличенко, Г.П. Костюк, Л.И. Дежурный и др.; под научн. ред. Ю.С. Шойгу.- Москва: Просвещение, 2022

	ОБЗР	Федеральная рабочая программа среднего общего образования «Физическая культура» (для 10–11 классов образовательных организаций)	11	1			Основы безопасности жизнедеятельности. 8-9 классы: учебник: в 2 частях/Т.В.Куличенко, Г.П. Костюк, Л.И. Дежурный и др.; под научн. ред. Ю.С. Шойгу.- Москва: Просвещение, 2022
13	Физическая культура	Федеральная рабочая программа среднего общего образования «Физическая культура» (для 10–11 классов образовательных организаций)	11	3/105	Лях В.И. Физическая культура. Методические рекомендации. 10–11 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение, 2019	Лях В.И. Физическая культура. Тестовый контроль. 10–11 классы. – М.: Просвещение, 2019	Лях В.И. Физическая культура. 10-11 классы: учебник для общеобразовательных учреждений/ под редакцией В.И.Лях.- 8- изд. – М.: Просвещение, 2020

	Физическая культура	Федеральная рабочая программа среднего общего образования «Физическая культура» (для 10–11 классов образовательных организаций)	10	2,68	Лях В.И. Физическая культура. Методические рекомендации. 10–11 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение, 2019	Лях В.И. Физическая культура. Тестовый контроль. 10–11 классы. – М.: Просвещение, 2019	Лях В.И. Физическая культура. 10-11 классы: учебник для общеобразовательных учреждений/ под редакцией В.И.Лях.- 8- изд. – М.: Просвещение, 2020
14	Индивидуальный проект	Федеральная рабочая программа среднего общего образования метапредметного курса «Индивидуальный проект» для образовательных организаций, реализующих программы среднего общего образования	10 11	1/35			

Приложение 2

Обеспеченность основных общеобразовательных программ кабинетами, лабораториями и мастерскими

	Наличие/ количество

Наличие специализированных кабинетов, помещений для реализации рабочих программ и воспитательной деятельности:	2022	2023	2024
1	2	3	4
-физики	1	1	1
- химии	0	0	0
- биологии (естествознания)	1	1	1
- информатики и ИКТ	1	1	1
- начальных классов	6	6	6
- лингафонных кабинетов	0	0	0
- другие учебные кабинеты:			
математики	1	1	1
русского языка и литературы	2	2	2
ОБЖ	1	1	1
английского языка	1	1	1
немецкого языка	1	1	1
истории и географии	1	1	1
рисования и черчения	1	1	1
психолога и логопеда	1	1	1
организатора внеклассной и внешкольной работы	1	1	1
группы продлённого дня	1	1	1
группы кратковременного пребывания детей	1	1	1
- лабораторий	0	0	0
- библиотеки/ справочно-информационного центра	1	1	1
- кабинетов обслуживающего труда	1	1	1
- учебных мастерских	1	1	1
- актового зала	1	1	1
- спортивного зала	1	1	1
- бассейна	0	0	0
- стадиона, спортивной площадки	1	1	1

Приложение 3

Показатели деятельности

Нижнекаменской СОШ Алтайского района Алтайского края

за 2024 год

N п/п	Показатели	Единица измерения
1	2	3
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	311
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	142
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	154
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	15
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	105/34
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,59
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,25
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	59,50
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	Б 4
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0

1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0/0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	146/47
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	98/67,2
1.19.1	Регионального уровня	28/19
1.19.2	Федерального уровня	1/1
1.19.3	Международного уровня	0/0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	15/5%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	23
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	20/87
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	20/87
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3/13

1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2/9
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	21/91
1.29.1	Высшая	11/48
1.29.2	Первая	8/35
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	2/9
1.30.2	Свыше 30 лет	8/35
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 35 лет	3/13
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6/26
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22/96
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22/96
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,19
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	14,7

2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	311/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	21 кв. м

Директор школы: _____ И.Ю. Васильев

МП

Приложение 2

Алтайская ООШ № 3
СП МБОУ Алтайской СОШ № 1

САМООБСЛЕДОВАНИЕ
ЗА 2024 ГОД

с. Алтайское, 2025

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Общая характеристика общеобразовательной школы
Информационная справка о школе
Управление образовательным учреждением
Режим работы образовательного учреждения
Материально-техническая база учреждения
2. Состав обучающихся
Комплектование школы
Социальная карта общеобразовательного учреждения
3.Педагогические кадры
Обобщенные сведения о составе и квалификации
педагогических кадров
Почетные звания
Почетные грамоты Минобрнауки РФ
4.Сетевое взаимодействие
5. Основные направления деятельности ОУ
Содержание и результаты учебной деятельности
Результаты выпускных экзаменов в АООШ № 3
Организация предпрофильного обучения
Реализация проекта «Переход на новые образовательные стандарты»
Реализация проекта «Современной школе – современный учитель»
Реализация проекта по работе с одарёнными детьми
Реализация проекта «Я - гражданин»
Реализация проекта «Изменение школьной инфраструктуры»
Реализация проекта «Расширение самостоятельности школы»
6 .Основные направления развития ОУ на 2025 год

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ

Информационная справка о школе

Полное наименование учреждения:

Алтайская основная общеобразовательная школа №3 СП МБОУ Алтайской СОШ № 1.

Тип образовательного учреждения: общеобразовательная школа**.**

Вид образовательного учреждения: основная школа**.**

Основные виды деятельности: дошкольное образование, начальное общее образование, основное общее образование, дополнительное образование**.**

Адрес нахождения: 659650 Алтайский край, Алтайский район,

с. Алтайское, ул. В.И. Ленина, 87 «б»

Алтайская основная общеобразовательная школа № 3 СП МБОУ Алтайской СОШ № 1 образована в 1920 году. АООШ № 3 функционирует на основе действующего Устава, Лицензии на право осуществления образовательной деятельности, является общеобразовательным учреждением, реализующим образовательные программы дошкольного образования, начального общего образования, основного общего образования, программы специального (коррекционного) образовательного учреждения VIII вида. Основная цель деятельности школы прописана в Уставе школы. Школа осуществляет обучение и воспитание обучающихся в интересах личности, общества, государства, обеспечивает охрану здоровья и создания благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе удовлетворения потребности обучающихся в самообразовании и получении дополнительного образования.

Управление школой осуществляется на основе демократии, гласности, самоуправления. Непосредственное управление педагогическим процессом реализует Совет образовательного учреждения и педагогический совет школы через руководителя Алтайской ООШ № 3 и его заместителей по учебной, воспитательной работе.

Школа включает в себя **две ступени обучения**.

Первая ступень обучения - начальная школа: продолжительность обучения 4 года, возраст обучающихся на 1 сентября - 6,5 лет. Обучение осуществляется по программе «Школа России». Программа также имеет преемственность между дошкольным образованием, начальной и основной школой. Для детей, испытывающих определенные трудности в обучении, проводятся индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия с педагогом-психологом. В школе функционирует группа кратковременного пребывания. Обучение дошкольников проводится согласно УМК «Преемственность» под редакцией Н.А. Федосовой.

Вторая ступень обучения - основная школа: продолжительность обучения 5 лет. Основная ее цель - обеспечение высокого уровня социализации школьников. На второй ступени работа осуществляется по следующим технологиям: дифференцированное обучение, проектные методы, здровьесберегающие технологии, личностно – ориентированное обучение, ИКТ, тестовые технологии, проблемно – исследовательское обучение. Данные технологии позволяют существенно повысить положительную учебную мотивацию у детей.

Управление образовательным учреждением

Управление АООШ № 3 строится на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья обучающихся, свободного развития личности, на принципах единоначалия и самоуправления. В управление школьной жизнью включены все участники образовательного процесса – педагоги, обучающиеся, родители.

Постоянно действующим органом управления школой для рассмотрения основных вопросов организации образовательного процесса является педагогический совет, который функционирует согласно Положению о педагогическом совете.

Порядок выборов органов соуправления школы и их компетенция определяется Уставом школы и соответствующими положениями.

Органы детского самоуправления представлены детской организацией «Ребячья республика».

Ученическое самоуправление функционирует как демократическая форма организации деятельности общешкольного коллектива, обеспечивающего развитие самостоятельности обучающихся в принятии и реализации решений для достижения общественно значимых целей.

Функции ученического самоуправления реализуются через:

- самоактивизацию, обеспечивающую вовлечение как можно большего числа членов ученических коллективов в решение той или иной проблемы;
- организационное саморегулирование, предполагающее гибкость в реализации организаторских функций членами ученических коллективов;
- коллективный самоконтроль, предполагающий постоянный самоанализ органами самоуправления и отдельными организаторами своей деятельности и на основе этого поиск более эффективных решений.

Сотрудничество педагогов и учеников является важным условием развития ученического самоуправления.

Режим работы образовательного учреждения

	Начальная школа	Основная школа
Продолжительность учебной недели (дней)	1 - 4 кл. - 5	5 - 9 кл.-5
Продолжительность уроков (мин)	1 кл. – ступенчатый режим 2 - 4 кл. - 40	40
Продолжительность перерывов (мин)	Минимальная - 10 Максимальная - 20	Минимальная - 10 Максимальная - 20
Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся	1 раз в четверть	1 раз в четверть

Материально-техническая база учреждения

Материально- техническая база школы включает:

- 12 учебных кабинетов;
- музей;

- актовый зал на 60 мест;
- спортивная площадка;
- компьютерный класс, множительную аудио- и видеотехнику;
- учебно - опытный участок;
- модернизированную школьную столовую;
- проведена локальная сеть во всем учреждении, произведено подключение к сети Интернет;
- имеется мультимедийное оборудование (1 интерактивная доска, 6 телевизоров, 7 медиапроекторов, аудио- и видеотехника, оргтехника (МФУ - 8, лазерный принтер - 1, сканеры - 1, ноутбук –11, компьютеры – 15);
- имеется учебно-методическое обеспечение для реализации УМК.

2. СОСТАВ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Комплектование школы в 2024 году

	Начальная школа	Основная школа	Всего по ОУ
Общее количество обучающихся	109	125	234
Общее количество классов/средняя наполняемость классов	6/18	5/25	11/21

Работает группа кратковременного пребывания детей, в которой занимаются дети шестилетнего возраста.

Социальная карта общеобразовательного учреждения

Количество неблагополучных семей:

Кол-во семей	В них детей	Дошколь-ников	Школь-ников	Уч-ся ПУ, тех	Без опр. занятий	На учете КДН
2	3	0	3	0	0	3 (2- семья состоит в СОП)

Количество многодетных семей:

Кол-во семей	В них детей	Дошколь-ников	Школь-ников	Уч-ся ПУ, тех	Без опр. занятий	Из них неблаг. семей
46	118	36	82	7	0	0

Количество неполных семей:

Кол-во семей	В них детей	Дошколь-ников	Школь-ников	Уч-ся ПУ, тех	Без опр. занятий	Из них неблаг. семей

31	68	18	42	6	0	2

3. ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ КАДРЫ

В школе работает 17 педагогов.

Обобщенные сведения о составе и квалификации педагогических кадров

	Всего	В % к общему числу педагогических работников
Образование: высшее	15	88 %
Среднее специальное	2	12 %
Квалификационные категории: высшая	6	35 %
Первая	7	41 %
соответствие занимаемой должности	2	12 %
без категории	2	12 %
Почетные звания	3	18 %
Почетные грамоты Минобрнауки РФ	3	18 %
Прошедшие курсы повышения квалификации	17	100 %

4. СЕТЕВОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ

Число жителей микрорайона школы свыше 2000 человек. На образовательную ситуацию в школе большое влияние оказывает ее расположение. В школе обучаются дети, проживающие на территории микрорайона Заречья. Значительная отдаленность от центра села не позволяет в достаточной степени обеспечить удовлетворение интеллектуальных, эстетических, спортивных потребностей учащихся, поэтому школа остается единственным социокультурным центром для большинства детей, нуждающихся в дополнительном развитии своих способностей. Образовательная система школы ориентирована на воспитательный потенциал социальной, предметно-эстетической и природной среды, окружающей школу.

5. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОУ

В педагогическую концепцию школы, положенную в основу программы развития, определены стратегические направления развития начальной и основной школы.

Начальная школа призвана заложить основы гармоничного развития детей, обеспечить формирование прочных навыков беглого, осознанного, выразительного чтения, грамотного письма, развитой речи, культурного поведения. Наряду с этим у школьников формируются пространственные представления, логическое мышление, умения описывать план действия, анализировать, делать выводы. Она воспитывает добросовестное отношение к учению, любовь к Родине, селу, школе, людям.

На второй ступени обучения продолжается работа по формированию общекультурных навыков, большое внимание уделяется организации учебной деятельности школьника. Организована работа по реализации образовательных программ основного образования.

Педагогический коллектив считает важнейшими результатами школьного образования:

• обеспечение прав ребёнка на качественное образование;

• изменение методов, технологий обучения, расширение информационно- коммуникационных технологий, способствующих формированию практических умений и навыков анализа информации, самообучению;

• формирование исследовательских умений и навыков у обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности с целью предоставления им оптимальных возможностей для получения универсального образования, реализации индивидуальных творческих запросов;

• организация предпрофильного обучения с целью осознанного выбора будущей траектории обучения;

• построение образовательной практики с учетом региональных, социальных тенденций, воспитание детей в духе уважения к своей школе, селу, краю, России;

• совершенствование организации учебного процесса в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся;

• систематизация работы по обеспечению социально–психолого-педагогического сопровождения;

• развитие органов ученического самоуправления, детской общественной организации.

Содержание и результаты учебной деятельности

В 2024 году в школе обучалось 234 учащихся, на 1-й ступени обучения - 109, на 2-й -125. Из них на «отлично» учатся 13 учащихся, на «4» и «5» - 51 обучающихся, % качества составляет 31,7 % (без учета 1-х классов).

Результаты выпускных экзаменов в АООШ № 3
за курс основной школы в 2024 году

К итоговой аттестации за курс основной школы были допущены 35 обучающийся. В 2023 – 2024 учебном году учащиеся сдавали два обязательных предмета (русский язык и математика) и два предмета по выбору.

Предмет	Кол-во сдававших	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	Средний балл
Русский язык	35	3	5	27	0	3,3
Математика	35	0	9	26	0	3,3
Обществознание	3	0	1	2	0	3,3
Биология	28	0	9	19	0	3,3
Физика	4	0	3	1	0	3,8
Информатика и ИКТ	25	2	8	15	0	3,5
География	9	0	2	7	0	3,8
Литература	1	0	1	0	0	4
ИТОГО		**5**	**38**	**97**	**0**	**3,3**

Итоги проведения Всероссийских проверочных работ
в 2024 учебном году

Обучающиеся 4-го класса писали Всероссийские проверочные работы по трем основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир». Форма проведения – традиционная.

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4	Артемьева Ю.В.	1	10	11	1	47,83%	1	9	12	1	43,48%

Математика

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4	Артемьева Ю.В.	1	9	10	1	47,63%	1	11	8	1	57,14%

Окружающий мир

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4	Артемьева Ю.В.	6	6	10	0	54,55%	4	9	9	0	59,09%

Вывод: русский язык: понизили отметку – 1 обучающийся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 22 обучающихся; математика: повысили отметку – 2 обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 19 обучающихся; окружающий мир: : повысили отметку – 1 обучающийся; понизили – 2 обучающихся, подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 19 обучающихся.

Итоги ВПР 2024 года в 5-х – 8 -х классах

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5	Нужная К.С	7	7	8	0	64%	7	7	8	0	64%
6	Нужная К.С	1	5	9	0	40%	1	5	8	1	40%
7	Нужная К.С	2	6	8	0	50%	2	6	7	1	50%

8	Нужная К.С	2	5	16	0	30,43%	2	5	15	1	30%

Математика

класс	Учитель	**Итоги 3 четверти 2023/24 уч. года**				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5	Столярова Г.Н.	7	9	8	0	66,67 %	8	9	7	0	66,67 %
6	Столярова Г.Н.	1	4	10	0	33,33 %	1	4	10	0	33,33 %
7	Пермякова В.В.	-	8	14	-	38 %	-	8	14	-	38 %
8	Пермякова В.В.	2	6	18	-	30,7 %	3	4	19	-	30 %

География

Класс	**Учитель**	**Итоги 3 четверти 2023/24 уч. года**				**Качество знаний**	**Итоги ВПР**				**Качество знаний**
		«5»	**«4»**	**«3»**	**«2»**		**«5»**	**«4»**	**«3»**	**«2»**	
6	Болдырева А.Ю.	2	5	9	0	43,75%	2	5	8	1	43,75%

Биология

Класс	**Учитель**	**Итоги 3 четверти 2023/24 уч. года**				**Качество знаний**	**Итоги ВПР**				**Качество знаний**
		«5»	**«4»**	**«3»**	**«2»**		**«5»**	**«4»**	**«3»**	**«2»**	
5	Болдырева А.Ю.	11	4	6	0	71,43%	11	4	6	0	71,43%
7	Болдырева А.Ю.	6	5	5	0	68,75%	6	5	5	0	68,75%
8	Болдырева А.Ю.	8	6	8	0	63,64%	7	7	8	0	63,64%

История

Класс	**Учитель**	**Итоги 3 четверти 2023/24 уч. года**				**Качество знаний**	**Итоги ВПР**				**Качество знаний**
		«5»	**«4»**	**«3»**	**«2»**		**«5»**	**«4»**	**«3»**	**«2»**	
5	Евсюкова М.М.	5	9	7	-	66,67%	5	8	8	-	61,9%

6	Евсюкова М.М.	1	6	9	-	43,75%	1	6	9	-	43,75%
8	Евсюкова М.М.	2	8	13	-	43,48%	2	7	14	-	39,13%

Обществознание

Класс	**Учитель**	**Итоги 3 четверти 2023/24 уч. года**				**Качество знаний**	**Итоги ВПР**				**Качество знаний**
		«5»	**«4»**	**«3»**	**«2»**		**«5»**	**«4»**	**«3»**	**«2»**	
7	Евсюкова М.М.	-	5	12	-	29,41%	-	5	11	1	29,41%

Выводы: Незначительное снижение обнаружено по истории в 5 и 8 классах: 4,77 % (5 класс) и 4,35% (8 класс) обучающихся понизили свою отметку. Подтверждение зафиксировано по биологии, обществознанию, географии, русскому языку, математике в 5, 6, 7, 8-х классах.

Организация предпрофильного обучения

Для оказания помощи обучающемуся в его профильном и социальном самоопределении, оценке собственных способностей, склонностей, интересов и соотношение их с реальными потребностями регионального и местного рынка труда проводятся курсы по выбору в 9 классе. Число учебных часов, отводимых на предпрофильную подготовку в 9 классе, составляет 2 часа в неделю.

Ученики АООШ №3 в 2024 году прошли следующие курсы по выбору: «Мир математики», «Профессиональное самоопределение».

Реализация проектов

«Переход на новые образовательные стандарты»

С 2022 года все начальные классы Алтайской ООШ № 3 СП МБОУ Алтайской СОШ № 1 полностью перешли на новые стандарты.

С 2022 года в школе осуществляется переход на новые образовательные стандарты основной школы. Введение ФГОС происходит согласно плана - графика мероприятий по внедрению федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования.

Реализация проекта «Современной школе – современный учитель»

Педагогический коллектив школы работает над методической темой:

«Образовательная среда школы как условие и ресурс развития творческих способностей педагога и обучающегося в условиях реализации обновленного ФГОС НОО, ФГОС ООО»

Цель проекта: повышение качества образования через создание единого образовательного пространства, построение системы профессиональной ориентации обучающихся, повышения педагогического и ресурсного потенциала школы.

Для достижения цели проведена работа по следующим направлениям деятельности.

Курсы повышения квалификации прошли:

1. Артемьева Ю.В., учитель начальных классов;
2. Балахнина И.В., учитель начальных классов;
3. Турищева Т.И., учитель начальных классов;
4. Гирон И.В., учитель начальных классов;
5. Камакина А.Н., учитель русского языка и литературы;
6. Кочешева Я.В., учитель английского языка;
7. Дорохова В.В., учитель немецкого языка;
8. Евсюкова М.М,, учитель истории и обществознания;
9. Верёвкина Я.М., учитель ИЗО;
10. Рыбалкина О.М., начальных классов;
11. Климонтов В.Н., учитель русского языка и литературы;
12. Лылов Р.С., учитель физической культуры;
13. Лылова Ю..А., учитель химии и биологии;
14. Столярова Г.Н., учитель математики;
15. Маклакова Ю.М., педагог-психолог;
16. Затеев О.Ю., учитель музыки;
17. Черепанова Е.И., воспитатель в ГПД.

Аттестация педагогических работников:

По результатам аттестации педагогических работников присвоена высшая квалификационная категория Балахниной И.В., учителю начальных классов.

Обобщение и распространение опыта работы:

На школьном уровне с обобщением опыта работы выступали:

- Дорохова В.В., учитель немецкого языка по теме «Создание развивающей среды в учебном кабинете для вовлечения детей, проявивших свою одарённость, в проектно-исследовательскую деятельность.»;
- Столярова Г.Н., учитель математики по теме «Формирование математической грамотности учащихся при обучении математике в основной школе через использование поисково-исследовательского метода обучения»;
- Балахнина И.В., учитель начальных классов по теме «Развитие творческого мышления на уроках русского языка и литературы через внеучебную деятельность».

Важнейшим направлением методической работы школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителя через систему открытых уроков. В течение года учителя подготовили и провели открытые уроки, соответствующие их методической теме:

Дорохова В.В., учитель немецкого языка;

Столярова Г.Н., учитель математики;

Балахнина И.В., учитель начальных классов.

Мониторинг профессионального творческого роста.

Одним из инструментов профессионального совершенствования учителей является ведение портфолио как в бумажном варианте, так и в электронном. Педагоги школы понимают, что работа с портфолио помогает решать задачи профессиональной деятельности, отслеживать и проектировать образовательную траекторию, выбирать стратегию и тактику профессионального поведения. Самоанализ портфолио дает возможность объективно представить результаты своего труда, увидеть резервы, что становится стимулом к непрерывному самосовершенствованию. Систематизация документов в портфолио описывает процесс индивидуального развития педагога и служит администрации школы базой для отслеживания динамики роста профессионального мастерства каждого учителя.

Стимулирование профессионально-творческого роста учителя.

В школе создана система моральных и материальных стимулов. Совершенствование оплаты труда – один из важнейших механизмов развития учительского потенциала. Новая система оплаты труда ориентирована на результат. Стимулирующая доплата творчески работающего учителя составила в 2024 году от 20 баллов до 272 баллов.

Реализация проекта по работе с одарёнными детьми

Одним из приоритетных направлений работы школы является работа с одарёнными детьми.

Задачи по реализации проекта

Педагогами школы поддерживается творческая среда, обеспечивающая возможность самореализации учащихся. За прошедший год расширилась система дистанционных олимпиад, интеллектуальных и творческих конкурсов школьников. Наши ученики приняли участие в муниципальных, региональных и всероссийских конкурсах, олимпиадах и научно-практических конференциях

Итоги реализации программы с одаренными детьми

В 2024 году на высоком уровне прошёл школьный этап Всероссийской олимпиады по общеобразовательным предметам: математике, химии, биологии, географии, немецкому языку, английскому языку, истории, обществознанию, русскому языку, изобразительному искусству, труд (технологии) и информатике. Приняли участие 69 учащихся (многие из них по нескольким предметам). Победители и призеры были озвучены на общешкольной линейке и награждены грамотами.

Обучающиеся 7 - 9 классов (23 человека) приняли участие во Всероссийской предметной олимпиаде школьников, где на региональном этапе стала призером Розенберг Алина учащиеся 9 класса (немецкий язык), учитель – Дорохова В. В.;

на муниципальном этапе победителями стали: Розенберг Алина, Шипилов Семион – учащиеся 9 класса (немецкий язык), учитель – Дорохова В. В.

Призеры: Белокопытов Владислав 8 класс (технологи), Шипилов Семион 9 класс (технология) - учитель – Веревкина Я. М.: Юргин Алексей 8 класс (биология) – учитель Лылова Ю.А., Иванов Роман 9 класс (физическая культура) – учитель Лылов Р.С.

В муниципальной олимпиаде младших школьников приняло участие 24 учащихся по различным предметам, 3 учащихся стали призерами: Матвеев Дима

2 Б класс 2 место (математика) – учитель Рыбалкина О.М., Шелепова Полина 2 А класс – 3 место (математика) – учитель Балахнина И.В., Власова Мария, 2 класс – 3 место (ОМ) – учитель Рыбалкина О.М.

В Метапредметной олимпиаде младших школьников приняли участие четверо обучающихся начальной школы, в которой Шелепова Полина, 3А класс, учитель – . Балахнина И.В. заняла 3 место, Шепелев Дима 3 А класс учитель – Балахнина И.В., Власова Мария 2 Б класс – учитель рыбалкина О.М. заняли 2 место.

В районной олимпиаде по функциональной грамотности по направлению: «Математика» среди обучающихся 7-8 классов Алтайского района команда АООШ №3 заняла 2 место, рук. Пермякова В.В.

В форуме «Юный исследователь» Нагорных Артем стал победителем (1 место), Мастепанов Алексей – 2 место: руководитель Пермякова В.В.

На протяжении 7 лет АООШ №3 является организатором районных соревнований по шахматам «Белая ладья» и шашкам среди команд общеобразовательных организаций Алтайского района. В 2024 году в соревнованиях по шахматам «Белая ладья-2024» приняло участие 7 команд (28 участников). В старшей возрастной категории в личном зачете Нагорных Артём (ученик 9Б класса) занял 2 место, руководитель - учитель физической культуры Смоляков А. В. Уже в третий раз на базе школы №3 проводятся ежегодные районные соревнования по шашкам по четырем возрастным категориям: 1-2 классы, 3-4 классы, 5-6 классы, 7-8 классы. Всего в соревнованиях приняли участие 78 обучающихся из 7 общеобразовательных учреждений Алтайского района. В общем зачете АООШ №3 заняла 1 место.

В течение 2024 года ребята активно принимали участие в акциях «Круг добра», «Письмо солдату» и «Подарок солдату». За данный период детьми АООШ №3 написано, нарисовано и отправлено более 300 писем и открыток.

На протяжении многих лет АООШ №3 плодотворно сотрудничает с КГБСУСО «Алтайский дом-интернат малой вместимости для престарелых и инвалидов». 7 мая 2024 года группа ребят начальных классов концертной программой и сувенирами, выполненными своими руками, поздравили ветеранов ВОВ и пожилых людей в корпусе №1, а ребята 5-9 классов посетили корпус №2. Школьники пели, танцевали, а так же провели мастер- класс «Салют Победы» для бабушек и дедушек, совместно изготовили украшение для окон, и помогли постояльцам принять участие в акции «Окно Победы». Так же, 8 октября в рамках Месячника пожилых людей ребята 5, 7 классов зажигательно поздравили своих старших друзей.

По итогам 2023 – 2024 учебного года за высокие результаты в учебной, творческой, спортивной деятельности учащиеся 9Б класса Копылова Софья, Глотов Александр, Бабушкин Владислав, Нагорных Артём и учащиеся 5 класса: Веревкин Семен, Лукьященко Дмитрий, Изгарышева Арина были удостоены премии главы Администрации Алтайского района по программе «Одаренные дети».

Творческие конкурсы

Ученики школы традиционно принимали участие в творческих мероприятиях различного уровня.

Межрегиональный и краевой уровни:

- Краевой конкурс декоративно-прикладного, изобразительного искусства и фототворчества «Сибириада» -2024 (возрастная группа от 7 до 12 лет) – Веревкин Семён (5 класс) - I место в номинации «Керамика и тестопластика», рук. Веревкина Я. М.

Межрайонный и районный уровни: самое массовое участие воспитанники и коллективы АООШ №3 принимают в районных мероприятиях, конкурсах и соревнованиях^

- Окружной тематический конкурс «Пожарная ярмарка - 2024» - специальный диплом – Веревкин С.(5 класс), рук. Веревкина Я. М.

- V Межрайонный фестиваль-конкурс детской патриотической песни «О России с любовью»:

Диплом Победителя (номинация «Соло») – Кулешов Д. (6 класс), рук. Балахнина И. В.;

клуб «Непоседы» - Диплом III степени, рук. Балахнина И. В.;

ансамбль «Новый взгляд» (Тарабрина К., Попова Н., Кипарисов А., Тюлькин Р.) - Диплом II степени, рук. Затеев О. Ю.

- Окружной конкурс декоративно-прикладного, изобразительного искусства и фототворчества «Сибириада» - Веревкин Семён (5 класс) – Победитель, номинация «Пластические материалы», рук. Веревкина Я. М.

- Районный конкурс детского литературного творчества «Художественное чтение»:

Диплом II степени - Крисанова Виктория (3А класс) рук. Балахнина И. В..

- III муниципальный тематический конкурс чтецов «Художественное слово»:

Клуб «Непоседы» - диплом I степени в нминации «Театральное творчество», рук. Балахнина И. В.;

Гольцова Александра (4 класс) – диплом II степени в номинации «Художественное чтение поэзии» рук. Болдырева А. Ю.;

Михайлова Александра (3А класс) – диплом II степени в номинации «Художественное чтение прозы», рук. Балахнина И. В..

- XXVII муниципальный конкурс детского самодеятельного творчества «Хрустальный башмачок»:

Сводный хор 5-9 классов – Гран-При в номинации «Хоры» – рук. Затеев О. Ю.;

Вокальный ансамбль «Новый взгляд» - диплом лауреата в номинации вокал, ансамбль – рук. Затеев О. Ю.;

Вокальный ансамбль 2А класса, диплом лауреата в номинации вокал, ансамбль - рук. Балахнина И. В.;

Михайлова Александра (2А класс) - диплом I степени в номинации вокал, соло – рук. Балахнина И. В.;

В 2024 году обучающиеся АООШ №3 заняли призовые места в районных конкурсах декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства:

- Районный конкурс декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Зимние узоры»:

Жирнова Дарья (2А класс) - III место, рук. Балахнина И. В.;

Тютина Таисия (5 класс), Тютин Тимофей (3 класс) - I место, рук. Столярова Г. Н., Болдырева А. Ю.;

Коллектив 5 класса - III место, рук. Столярова Г. Н.;

Брежнева Мария (4 класс) – II место рук. Артемьева Ю. В..

Веревкин Семён (5 класс) - I место, рук. Веревкина Я. М.

- Районный конкурс декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Вселенная детского творчества»:

Веревкин Семён (5 класс) - I место в номинации «Радуга творчества» в разделе «Пластические материалы», рук. Веревкина Я. М.;

- Муниципальный этап краевого тематического конкурса «Пожарная ярмарка - 2024»:

Веревкин Семён (5 класс) – I место в номинации «Декоративно-прикладное творчество», рук. Веревкина Я. М.;

- Районный конкурс «Любим читать на иностранном языке»:

Шипилов Семион (9 класс)–I место (немецкий язык), рук.Дорохова В.В.;
Копылов Михаил (4 класс) -I место (немецкий язык), рук.Дорохова В.В.;
Михайлов Роман (4 класс) –II место (немецкий язык), рук.Дорохова В.В.
Ушаков Матвей (9 класс)– II место (немецкий язык), рук. Дорохова В. В.

Школьный уровень: В школьном конкурсе осенних букетов и композиций из природного материала «Вернисаж осени» приняли участие учащиеся 1-9 классов и представили на суд жюри 65 работ. В предновогоднем конкурсе рисунков и поделок «Новогодние фантазии» приняли участие 38 работ. В школьном конкурсе ДПТ «Весенний калейдоскоп» приняли участие 25 работ. В конкурсе «Новый год стучится в дверь» среди 1- 4 классов I место занял 3А класс, среди 5-9 классов 1 место занял 7 класс. В конкурсе «Пожарная ярмарка-2024» приняли участие 17 работ.

Спортивные и патриотические соревнования

В 2024 году спортсмены АООШ №3 под руководством учителя физической культуры Смолякова А. В. (январь-август) и Лылова Р. С. (сентябрь-декабрь) завоевали следующие награды:

Окружной уровень:

- Окружной конкурс знаменных групп – II место, рук. Лылов Р. С., Веревкина Я. М.

Районный уровень:

- Районные соревнования, посвященные Дню МВД России «России верные сыны» - команда АООШ №3 - II место, рук. Лылов Р. С.

- Районные соревнования по легкой атлетике среди учащихся общеобразовательных учреждений Алтайского района - Першина Алина (7 класс) - I место в беге на 500м., рук. Смоляков А. В.

- Районные соревнования по шахматам в старшей группе среди учащихся общеобразовательных организаций Алтайского района – II место – Нагорных Артем (9Б класс).

- Районные соревнования велосипедистов «Безопасное колесо – 2024»:

Команда АООШ №3 - II место (общекомандное) рук. Веревкина Я. М.;

II место на этапе «Велоэстафета-трасса», II место на этапе «Движение в детском автогородке», II место на этапе «Фигурное вождение велосипеда», I место на этапе «Оказание ПМП».

- Районные соревнования «Кросс Победы»

Першина Алина (8 класс) – I место среди участников 2009-2010 г.р., рук. Смоляков А. В.

- II Районный конкурс знаменных групп общеобразовательных организаций «Равнение на знамена» - I место, рук. Лылов Р. С., Веревкина Я. М.

- Районные соревнования по военно-прикладному многоборью «Отчизны верные сыны» памяти Р. В. Шипунова – I место, рук. Смоляков А. В..

- Районный этап всероссийской игры «Зарница 2.0» - I место, рук. Смоляков А. В.

Реализация проекта «Я – гражданин»

Воспитательная работа в школе осуществляется в рамках Федеральной программы «Я – гражданин России».

Принцип построения данной программы - поэтапное решение личностью задач на каждом возрастном уровне:

- Раскрытие личности (1- 4 классы).
- Развитие личности (5 - 8 классы).
- Самореализация, саморегуляция личности (9 класс).

Организация мероприятий по воспитательной работе и дополнительному образованию способствует развитию творческих способностей, формированию навыков проектно - исследовательской деятельности, самоопределению и самореализации учащихся.

Внеурочная работа

Внеурочная деятельность и дополнительное образование является одними из приоритетных направлений в развитии школы. Данная система реализуется по следующим направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общекультурное, общеинтеллектуальное.

Каждое направление представлено курсами, клубами и секциями, которые дети посещают с большим удовольствием.

Гражданско – патриотическое направление

По данному направлению результативно работает школьный отряд «Юных инспекторов дорожного движения» под руководством Веревкиной Я. М.. Ребята систематически согласно плану работы осуществляют рейды и акции с целью предупреждения нарушений ПДД, проводят мероприятия с ребятами младших классов.

На протяжении 2024 года ребята из школьного отряда ЮИД «Дорожный дозор», согласно плану работы, проводили профилактическую работу с обучающимися школы, особое внимание уделялось ребятам первых классов. Юные инспекторы изучали с малышами правила нахождения на дорогах в теории и на практике, основные дорожные знаки. Юидовцы организовывали и проводили различные акции по формированию безопасного движения «Единый день безопасности», «День памяти жертв ДТП», «Внимание, водители! Будьте внимательны к пожилым пешеходам!», «Безопасные каникулы», «С 23 февраля» и др., систематически патрулировали территорию близ АООШ №3, раздавали пешеходам и водителям памятки и листовки.

Традиционно месячник патриотического направления в АООШ №3 завершился соревнованиями школьников по военно-прикладному многоборью «Отчизны верные сыны» посвященные памяти Р. В. Шипунова. В 2024 году соревнования проводились для учащихся 5-9-х классов. 8 команд участниц прошли дружно и организованно очень сложную полосу препятствий. Все команды-участницы получили грамоты, а победители – кубки.

В октябре 2024 года состоялись выборы президента школьной детской организации «Ребячья республика». Победу одержал ученик 9 класса Дмитрий Шлегель.

Особое внимание патриотическому воспитанию обучающихся уделялось и во время каникул. Походы выходного дня, посещения районного краеведческого музея и центральной детской библиотеки, соревнования школьников и спортивных семей – эти и другие мероприятия были запланированы и проведены в каникулярное время.

Созданию системы гражданско-патриотического и нравственно-правового воспитания обучающихся способствует воспитание человека и гражданина, ответственного за свою судьбу и судьбу своего Отечества. В школе разработан план профилактической работы по предупреждению безнадзорности, правонарушений среди несовершеннолетних совместно с ОВД

по Алтайскому району, включающий в себя рейды, патрулирование, беседы, диагностику детей «группы риска» и детей, состоящих на различных видах учёта, встречи с работниками ОВД.

В работе системы дополнительного образования уделяется особое внимание детям «группы риска» и семьям, находящимся в СОП.

Реализация воспитательных программ в форме проектной деятельности позволяет учащимся добиваться высоких результатов, формирует социальную компетентность на уровне готовности учащихся к сознательному участию в общественной жизни.

Физкультурно-оздоровительное направление

Развитию потребностей занятий физической культуры и спортом способствуют спортивные курсы и секции: лёгкая атлетика, баскетбол, волейбол, настольный теннис, «Чемпион». Работа спортивных секций осуществлялась согласно плану, в котором предусматривается не только тренировочная работа, но и участие в соревнованиях различного уровня.

Традиционно в школе проводится спартакиада учащихся 5-9 классов, школьный тур Президентских игр и состязаний.

Туристско-краеведческое направление

В школе работает школьный краеведческий музей. Музей обладает огромным образовательно-воспитательным потенциалом, так как он сохраняет и экспонирует подлинные исторические документы по темам: история семьи, школы, отдельного выпускника, педагога, ветерана.

Программа развития музея предусматривает мероприятия по разным направлениям.

Большая работа ведётся ребятами в школе, селе. В 2024 году в апреле - мае проводится экологический месячник под лозунгом «Живи наш край, родной Алтай», в котором принимают участие учащиеся с 1 по 9 классы. В него вошли различные мероприятия: экологические уроки, выпуск памяток посвящённых Дню Здоровья, проведён конкурс рисунков «Птицы нашей местности», конкурс поделок «Лучшая кормушка».

Реализация проекта «Изменение школьной инфраструктуры»

Обеспечение безопасности в образовательном учреждении

В целях защиты образовательного учреждения, предупреждения и пресечения противоправных действий, обеспечения пропускного режима и внутреннего распорядка созданы условия:

- установлена система пожарной безопасности;
- разработан и оформлен паспорт безопасности школы;
- разработан и оформлен паспорт дорожной безопасности школы;
- оформлен уголок по ПДД «Перекресток»;
- оформлен сменный стенд «Береги свою жизнь!».

2 раза в год проводилось обучение педагогического коллектива по охране труда, 1 раз в четверть - учения по пожарной безопасности и правилам эвакуации среди обучающихся и работников школы.

Обновлены стенды по пожарной и антитеррористической безопасности, по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма. В 1 – 9 классах согласно плану воспитательной работы в течение учебного года проводились

классные часы, беседы об антитеррористической защищённости учреждения. Была спланирована и проведена работа по профилактике экстремизма.

Применение комплексного подхода, сочетающего в себе основные мероприятия по противодействию терроризму, мер по развитию общей культуры обучающихся в области безопасности жизнедеятельности, обучение безопасному поведению в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера обеспечивает безопасность участников образовательного процесса.

Достижения педагогов за 2024 год

- Районный конкурс декоративно-прикладного и изобразительного творчества «Вселенная детского творчества» - Веревкина Яна Михайловна, I место в номинации «Салют, Победа».

- Межрайонные соревнования по волейболу, посвященные выводу войск из Афганистана – Смоляков Александр Владимирович, II место в составе сборной Алтайского района.

Реализация проекта «Расширение самостоятельности школы»

В школе осуществляется государственно-общественное управление через Совет школы.

Школа подключена к сети Интернет, скорость 1024 Кбит/сек. Открыт сайт в интернет http://aoosh3.ru/, в котором размещается и систематически обновляется информация о школе. Имеется электронная почта: altaimordva2018@mail.ru

Школа работает в системе АИС «Сетевой город. Образование». Введены в работу электронные классные журналы.

1. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ ОУ
НА 2025 ГОД

Перспективу своей работы коллектив школы видит в расширении сети взаимодействия общеобразовательного учреждения с социумом, распространении имеющегося опыта, создании условий для материальной и моральной поддержки педагогов и учащихся. Важными направлениями при этом остаются:

1. Реализация школьной Программы развития общеобразовательного учреждения.
2. Реализация общеобразовательным учреждением ФГОС начального, основного общего образования.
3. Внедрение новых современных педагогических технологий и учебных программ, соответствующих ФГОС;
4. Создание условий, соответствующих всем нормам и требованиям СанПиНа при организации различных форм внеурочной деятельности учащихся.

Приложение 3

Макарьевская ООШ -
филиал МБОУ Алтайской СОШ № 1

САМООБСЛЕДОВАНИЕ
ЗА 2024 ГОД

с. Макарьевка, 2024

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Общая характеристика общеобразовательной школы
Информационная справка о школе
Управление образовательным учреждением
Режим работы образовательного учреждения
Материально-техническая база учреждения
2. Состав обучающихся
Комплектование школы
Социальная карта общеобразовательного учреждения
3.Педагогические кадры
Обобщенные сведения о составе и квалификации
педагогических кадров
Почетные звания
Почетные грамоты Минобрнауки РФ
4.Сетевое взаимодействие
5. Основные направления деятельности ОУ
Содержание и результаты учебной деятельности
Результаты выпускных экзаменов в Макарьевской ООШ
Организация предпрофильного обучения
Реализация проекта «Переход на новые образовательные стандарты»
Реализация проекта «Современной школе – современный учитель»
Реализация проекта по работе с одарёнными детьми
Реализация проекта «Я - гражданин»
Реализация проекта «Изменение школьной инфраструктуры»
Реализация проекта «Расширение самостоятельности школы»
6 .Основные направления развития ОУ на 2025 год

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ

Информационная справка о школе

Полное наименование учреждения:

Макарьевская основная общеобразовательная школа - филиал МБОУ Алтайской СОШ № 1.

Тип образовательного учреждения: общеобразовательная школа**.**

Вид образовательного учреждения: основная школа**.**

Основные виды деятельности: дошкольное образование, начальное общее образование, основное общее образование, дополнительное образование**.**

Адрес нахождения: 659634 Алтайский край, Алтайский район,

с. Макарьевка, ул. Центральная, 59

Макарьевская основная общеобразовательная школа - филиал МБОУ Алтайской СОШ № 1 образована в 1929 году. Современное здание школы было построено и введено в эксплуатацию в 1978 году. На территории села функционируют 2 крестьянско-фермерских хозяйства, сеть частных магазинов, фельдшерско- акушерский пункт, Дом культуры, библиотека и администрация села.

Школа до ноября 2016 года являлась юридическим лицом. С ноября 2016 года реорганизована путем присоединения к МБОУ Алтайской СОШ №1 и в данный момент является филиалом. Деятельность осуществляется на основании Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации», Устава и других нормативных актов в сфере образования. Образовательная деятельность ведется согласно лицензии, свидетельства о государственной аккредитации.

Макарьевская ООШ функционирует на основе действующего Устава, Лицензии на право осуществления образовательной деятельности, является общеобразовательным учреждением, реализующим образовательные программы дошкольного образования, начального общего образования, основного общего образования, дополнительного образования. Основная цель деятельности школы прописана в Уставе школы. Школа осуществляет обучение и воспитание обучающихся в интересах личности, общества, государства, обеспечивает охрану здоровья и создания благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе удовлетворения потребности обучающихся в самообразовании и получении дополнительного образования.

Управление школой осуществляется на основе демократии, гласности, самоуправления. Непосредственное управление педагогическим процессом реализует педагогический совет школы через руководителя Макарьевской ООШ и его заместителей по учебной, воспитательной работе.

Школа включает в себя **два уровня обучения**.

Первый уровень обучения - начальная школа: продолжительность обучения 4 года, возраст обучающихся на 1 сентября - 6,5 лет. Обучение осуществляется по программе «Школа России». Программа также имеет преемственность между дошкольным образованием, начальной и основной школой.

В школе функционирует группа кратковременного пребывания. Обучение дошкольников проводится согласно УМК «Преемственность» под редакцией Н.А. Федосовой.

Второй уровень обучения - основная школа: продолжительность обучения 5 лет. Основная ее цель - обеспечение высокого уровня социализации школьников. На второй ступени работа осуществляется по следующим технологиям: дифференцированное обучение, проектные методы, здровьесберегающие технологии, личностно – ориентированное обучение, ИКТ, тестовые технологии, проблемно – исследовательское обучение. Данные технологии позволяют существенно повысить положительную учебную мотивацию у детей.

Управление образовательным учреждением

Управление Макарьевской ООШ строится на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья обучающихся, свободного развития личности, на принципах единоначалия и самоуправления. В управление школьной жизнью включены все участники образовательного процесса – педагоги, обучающиеся, родители.

Постоянно действующим органом управления школой для рассмотрения основных вопросов организации образовательного процесса является педагогический совет, который функционирует согласно Положению о педагогическом совете.

Порядок выборов органов соуправления школы и их компетенция определяется Уставом школы и соответствующими положениями.

Ученическое самоуправление функционирует как демократическая форма организации деятельности общешкольного коллектива, обеспечивающего развитие самостоятельности обучающихся в принятии и реализации решений для достижения общественно значимых целей.

Функции ученического самоуправления реализуются через:

самоактивизацию, обеспечивающую вовлечение как можно большего числа членов ученических коллективов в решение той или иной проблемы;

организационное саморегулирование, предполагающее гибкость в реализации организаторских функций членами ученических коллективов;

коллективный самоконтроль, предполагающий постоянный самоанализ органами самоуправления и отдельными организаторами своей деятельности и на основе этого поиск более эффективных решений.

Сотрудничество педагогов и учеников является важным условием развития ученического самоуправления.

Режим работы образовательного учреждения

	Начальная школа	Основная школа
Продолжительность учебной недели (дней)	1 - 4 кл. – 5 дней	5 - 9 кл. – 5 дней
Продолжительность уроков (мин)	1 кл. – ступенчатый режим 2 - 4 кл. - 40	40
Продолжительность перерывов (мин)	Минимальная - 10 Максимальная - 20	Минимальная - 10 Максимальная - 20

Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся	1 раз в четверть	раз в четверть

Материально-техническая база учреждения

Материально- техническая база школы включает:

12 учебных кабинетов;

музейную комнату;

выставочный зал Рериха;

спортивный зал;

спортивную площадку;

учебно - опытный участок;

школьную столовую;

проведена локальная сеть во всем учреждении, произведено подключение к сети Интернет;

имеется мультимедийное оборудование (1 интерактивная доска, 5 медиапроекторов, 2 АРМ учителей математики и гуманитарных предметов, оргтехника (МФУ - 5, ноутбук –7, компьютеры – 5, нетбуки - 4);

имеется учебно-методическое обеспечение для реализации УМК.

Список используемых учебников в образовательном процессе

Предметы в соответствии с учебным планом	класс	Учебники, пособия для учащихся(наименование, автор, издательство)	Соответствие федеральному перечню учебников(год утверждения перечня)
Русский язык	1	Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А. и др. Азбука. В 2-х частях Просвещение"	1.1.1.1.1.1.1
Русский язык	1	Канакина В.П. Русский язык, ФГОС, Просвещение	1.1.1.1.1.1.2
Русский язык	2	Канакина В.П. Русский язык, ФГОС, Просвещение	1.1.1.1.1.1.3
Русский язык	3	Канакина В.П. Русский язык, ФГОС, Просвещение	1.1.1.1.1.1.4
Русский язык	4	Канакина В.П. Русский язык, ФГОС, Просвещение	1.1.1.1.1.1.5
Русский язык	5	Ладыженская Т.А., М.Т. Баранов Русский язык, Просвещение	
Русский язык	6	Ладыженская Т.А., М.Т. Баранов Русский язык, Просвещение	
Русский язык	7	Ладыженская Т.А., М.Т. Баранов Русский язык, Просвещение	
Русский язык	8	С.Г. Бархударов Русский язык, Просвещение	
Русский язык	9	С.Г. Бархударов Русский язык, Просвещение	

Литературное чтение	1	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г. и др. Литературное чтение, ФГОС, Прос-е, 2 части	1.1.1.1.2.2.1
Литературное чтение	2	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г. и др. Литературное чтение, ФГОС, Прос-е,2ч.	1.1.1.1.2.2.2
Литературное чтение	3	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г. и др. Литературное чтение, ФГОС, Прос-е, 2ч.	1.1.1.1.2.2.3
Литературное чтение	4	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г. и др. Литературное чтение, ФГОС, прос-е,2ч.	1.1.1.1.2.2.4
Литература	5	Коровина В.Я Литература, Прос-е, 2ч.	1.1.2.1.2.2.1
Литература	6	Полухина В.П. Литература, Прос-е, 2ч.	1.1.2.1.2.2.2
Литература	7	Коровина В.Я Литература, Прос-е, 2ч	1.1.2.1.2.2.3
Литература	8	Коровина В.Я Литература, Прос-е, 2ч.	1.1.2.1.2.2.4
Литература	9	Коровина В.Я Литература, Прос-е, 2ч.	1.1.2.1.2.2.5
Английский язык	2	Афанасьева О.В., Михеева И.В. Английский язык. Дрофа	1.1.1.2.1.2.1
Английский язык	2	Ю.Е. Ваулина, Д. Дули, О.Е. Подоляко, В. Эванс. Просвещение	
Английский язык	3	Афанасьева О.В., Михеева И.В. Английский язык. Дрофа	1.1.1.2.1.2.2
Английский язык	3	Ю.Е. Ваулина, Д. Дули, О.Е. Подоляко, В. Эванс. Просвещение	
Английский язык	4	Афанасьева О.В., Михеева И.В. Английский язык. Дрофа	1.1.1.2.1.2.3
Английский язык	5	Афанасьева О.В., Михеева И.В. Английский язык. Дрофа	1.1.2.2.1.10.1
Английский язык	5	Ю.Е. Ваулина, Д. Дули, О.Е. Подоляко, В. Эванс. Просвещение	
Английский язык	6	Афанасьева О.В., Михеева И.В. Английский язык. Дрофа	1.1.2.2.1.10.2
Английский язык	6	Ю.Е. Ваулина, Д. Дули, О.Е. Подоляко, В. Эванс. Просвещение	
Английский язык	7	Афанасьева О.В., Михеева И.В. Английский язык. Дрофа	1.1.2.2.1.10.3
Английский язык	8	Афанасьева О.В., Михеева И.В. Английский язык. Дрофа	1.1.2.2.1.10.4
Английский язык	9	Афанасьева О.В., Михеева И.В. Английский язык. Дрофа	1.1.2.2.1.10.5
Математика	1	Моро М.И. Математика, ФГОС, Прос-е, 2ч.	1.1.1.3.1.8.1
Математика	2	Моро М.И. Математика, ФГОС, Прос-е,2ч.	1.1.1.3.1.8.2
Математика	3	Моро М.И. Математика, ФГОС, Прос-е, 2ч	1.1.1.3.1.8.3
Математика	4	Моро М.И. Математика, ФГОС, Прос-е, 2ч.	1.1.1.3.1.8.4
Математика	5	Н.Я. Виленкин, В.И. Жохов Математика ФГОС, Просвещение, 2 ч	1.1.2.4.1.6.1
Математика	6	А.Г Мерзляк, Математика, Вентана-Граф	1.1.2.4.1.6.2

Алгебра	7	Макарычев Ю.Н./ под ред. Теляковского С.А. Алгебра, Прос-е	1.1.2.4.2.4.1
Алгебра	8	Макарычев Ю.Н./ под ред. Теляковского С.А. Алгебра, Прос-е	1.1.2.4.2.4.2
Алгебра	9	Макарычев Ю.Н. /под ред. Теляковского С.А. Алгебра, Прос-е	1.1.2.4.2.4.3
Геометрия	7-9	Атанасян Л.С.Геометрия 7-9, Прос-е	1.1.2.4.3.1.1
Вероятность и статистика	7-9	И.Р. Высоцкий, И.В. Ященко, под редакцией И.В. Ященко, Математика. Вероятность и статистика. Просвещение	
Информатика	7	Босова Л,Л., Босова А.Ю. Информатика, Бином	1.1.2.4.4.1.1
Информатика	8	Босова Л,Л., Босова А.Ю. Информатика, Бином	1.1.2.4.4.1.2
Информатика	9	Босова Л,Л., Босова А.Ю. Информатика, Бином	
Обществознание	6	Боголюбов Л.Н.,Виноградова Н.Ф. и др., под ред. Боголюбова Л.Н. Обществознание, Просвещение	1.1.2.3.3.1.1
Обществознание	7	Боголюбов Л.Н., Иванова Л.Ф., Городецкая Н.И., и др. Обществознание, Просвещение	1.1.2.3.3.1.2
Обществознание	8	Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Городецкая Н.И., и др. Обществознание, Просвещение	1.1.2.3.3.1.3
Обществознание	9	Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю.,Матвеев А.И.., и др. Обществознание, Просвещение	1.1.2.3.3.1.4
История	5	Вигасин А.А. История Древнего мира, Прос-е	1.1.2.3.2.1.1
История	6	Агибалова Е.В.История Средних веков, Прос-е	1.1.2.3.2.1.2
		Арсентьев Н.М., Данилов А.А. под ред. Торкунова А.В.История России, Прос-е	1.1.2.3.1.1.1
История	7	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М; под ред. Искендерова А,А.Всеобщая история. История Нового времени, Прос-е	1.1.2.3.2.1.3
		Арсентьев Н.М., Данилов А.А. под ред. Торкунова А.В.История России, Прос-е	1.1.2.3.1.1.2
История	8	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М; под ред. Искендерова А,А.Всеобщая история. История Нового времени, Прос-е	1.1.2.3.2.1.4

		Арсентьев Н.М., Данилов А.А. под ред. Торкунова А.В.История России, Прос-е	1.1.2.3.1.1.3
История	9	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М; под ред. Искендерова А,А.Всеобщая история. История Нового времени, Прос-е	1.1.2.3.2.1.5
		Арсентьев Н.М., Данилов А.А. под ред. Торкунова А.В.История России, Прос-е	1.1.2.3.1.1.4
Окружающий мир	1	Плешаков А.А. Окружающий мир, ФГОС, Прос-е	1.1.1.4.1.3.1
Окружающий мир	2	Плешаков А.А. Окружающий мир, ФГОС, Прос-е	1.1.1.4.1.3.2
Окружающий мир	3	Плешаков А.А. Окружающий мир, ФГОС, Прос-е	1.1.1.4.1.3.3
Окружающий мир	4	Плешаков А.А. Окружающий мир, ФГОС, Прос-е	1.1.1.4.1.3.4
География	5-6	Алексеев А.И.Николина В,В. География, Прос-е	1.1.2.3.4.1.1
География	7	Алексеев А.И.Николина В,В. География, Прос-е	1.1.2.3.4.1.2
География	8	Алексеев А.И.Николина В,В. География, Прос-е	1.1.2.3.4.1.3
География	9	Алексеев А.И.Николина В,В. География, Прос-е	1.1.2.3.4.1.4
Физика	7	Перышкин А.В. Физика, Дрофа	1.1.2.5.1.7.1
Физика	8	Перышкин А.В. Физика, Дрофа	1.1.2.5.1.7.2
Физика	9	Перышкин А.В. Физика, Дрофа	1.1.2.5.1.7.3
Химия	8	Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Сладков С.А. Химия, Прос-е	1.1.2.6.2.1.1
Химия	9	Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Сладков С.А. Химия, Прос-е	1.1.2.6.2.1.2
Биология	5	Пасечник В.В., Суматохин С.В., Калинова Г.С., и др.; под ред. Пасечника В.В. Биология, Прос-е	1.1.2.5.2.2.1
Биология	6	Пасечник В.В., Суматохин С.В., Калинова Г.С., и др.; под ред. Пасечника В.В. Биология, Прос-е	
Биология	7	Пасечник В.В., Суматохин С.В., Калинова Г.С., и др.; под ред. Пасечника В.В. Биология, Прос-е	1.1.2.5.2.2.2
Биология	8	Пасечник В.В., Суматохин С.В., Калинова Г.С., и др.; под ред.	1.2.4.2.2.4

		Пасечника В.В. Биология, Прос-е	
Биология	9	Колесов Д.В. Биология, Дрофа	1.2.4.2.2.5
ОПК	4	А.В. Кураев Основы православной культуры. Просвещение	
ОДНКНР	5	Виноградова Н.Ф., Основы духовно-нравственной культуры народов России, Просвещение	2.1.2.2.1.1.1
ОДНКНР	6	Виноградова Н.Ф., Основы духовно-нравственной культуры народов России, Просвещение	
Музыка	1	Критская Е.Д., Сергеева Г.П. Музыка, Прос-е	1.1.1.6.2.2.1
Музыка	2	Критская Е.Д., Сергеева Г.П. Музыка, Прос-е	1.1.1.6.2.2.2
Музыка	3	Критская Е.Д., Сергеева Г.П. Музыка, Прос-е	1.1.1.6.2.2.3
Музыка	4	Критская Е.Д., Сергеева Г.П. Музыка, Прос-е	1.1.1.6.2.2.4
Музыка	5	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка, Прос-е	1.1.2.6.2.1.1
Музыка	6	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка, Прос-е	1.1.2.6.2.1.2
Музыка	7	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка, Прос-е	1.1.2.6.2.1.3
Музыка	8	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка, Прос-е	1.1.2.6.2.1.4
Изобразительное искусство	1	Неменская Л.А. /под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство, Прос-е	1.1.1.6.1.1.1
Изобразительное искусство	2	Коротеева Е.И. /под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство, Прос-е	1.1.1.6.1.1.2
Изобразительное искусство	3	Горяева н.А. /под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство, Прос-е	1.1.1.6.1.1.3
Изобразительное искусство	4	Неменская Л.А. /под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство, Прос-е	1.1.1.6.1.1.4
Изобразительное искусство	5	Горяева н.А., Островская О.В. /под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство, Прос-е	1.1.2.6.1.1.1
Изобразительное искусство	6	Неменская Л.А. /под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство, Прос-е	1.1.2.6.1.1.2
Изобразительное искусство	7	Питерских А.С /под ред. Неменского Б.М Изобразительное искусство, Прос-е	1.1.2.6.1.1.3

Физическая культура	1-4	Лях В.И. Физическая культура, Прос-е	1.1.1.8.1.3.1
Физическая культура	5-7	А.П. Матвеев Физическая культура, Прос-е	1.1.2.8.1.1.1
Физическая культура	8-9	Лях В.И Физическая культура, Прос-е	1.1.2.8.1.1.2
ОБЖ	8 - 9	Д.П. Рудаков, Е.М. Приорова, О.В. Позднякова и др., под редакцией Ю.С. Шойгу. Основы безопасности жизнедеятельности. Просвещение	
Технология	1	Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология, Прос-е	
Технология	2	Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология., Прос-е	1.1.1.7.1.4.2
Технология	3	Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология, Прос-е	1.1.1.7.1.4.3
Технология	4	Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология, Прос-е	1.1.1.7.1.4.4
Технология	5	Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семенова Г.Ю.и другие; под редакцией Казакевича В.М. Прос-е	1.1.2.7.1.1.1
Технология	6	Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семенова Г.Ю.и другие; под редакцией Казакевича В.М. Прос-е	1.1.2.7.1.1.2
Технология	7	Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семенова Г.Ю.и другие; под редакцией Казакевича В.М. Прос-е	1.1.2.7.1.1.3
Технология	8-9	Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семенова Г.Ю.и другие; под редакцией Казакевича В.М. Прос-е	1.1.2.7.1.1.4

ОСТАВ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Комплектование школы в 2024 учебном году

	Начальная школа	Основная школа	Всего по ОУ
Общее количество обучающихся	17	25	42
Общее количество классов/средняя наполняемость классов	4/5	5/5	9/5

Работает группа кратковременного пребывания детей, в которой занимаются дети пяти - шестилетнего возраста.

Социальная карта общеобразовательного учреждения

Количество неблагополучных семей:

Кол-во семей	В них детей	Дошколь-ников	Школь-ников	Уч-ся ПУ, тех	Без опр. занятий	На учете ИДН
0	0	0	0	0	0	0

Количество многодетных семей:

Кол-во семей	В них детей	Дошколь-ников	Школь-ников	Уч-ся ПУ, тех	Без опр. занятий	Из них неблаг. семей
11	43	11	25	6	0	0

Количество неполных семей:

Кол-во семей	В них детей	Дошколь-ников	Школь-ников	Уч-ся ПУ, тех	Без опр. занятий	Из них неблаг. семей
2	3	1	2	0	0	0

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

1. С задержкой психического развития – 3 (7 %).

Школа реализует следующие АООП:

1. Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2). АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО.

3. ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ КАДРЫ

На период самообследования в школе работает 11 педагогов. Из них один человек имеет среднее специальное образование и обучается в педагогическом университете.

Обобщенные сведения о составе и квалификации педагогических кадров

	Всего	В % к общему числу педагогических работников
Образование: высшее	7	64 %
Неоконченное высшее	1	9 %
Среднее специальное	3	27 %
Квалификационные категории: высшая	0	0 %
Первая	9	82 %
соответствие занимаемой должности	1	9 %
без категории	1	9 %

Почетные звания	-	0 %
Почетные грамоты Минобрнауки РФ	1	9 %
Прошедшие курсы повышения квалификации	11	100 %

Кадровые условия Макарьевской ООШ – филиала МБОУ Алтайской СОШ № 1

№ п/п	ФИО педагога	Образование	Специальность (по диплому)	Должности и преподаваемые предметы	Курсы повышения квалификации	Профессиональная переподготовка	Звания и награды	Стаж педагогической работы	Категория
1	Бабиченко Ксения Григорьевна	Среднее-профессиональное, Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Международный колледж сыроделия и профессиональных технологий», Алтайский край, г. Барнаул, 2022 год	Менеджер	Учитель английского языка. Английский язык	1.ООО «Региональный центр повышения квалификации» «Обучение финансовой грамотности в общеобразовательном учреждении в соответствии с обновленными ФГОС», ноябрь 2024г., 72 часа. 2.ООО «УчиЛаб» «Оказание первой помощи в образователь	-	-	1 год	-

					ной организации», февраль, 2025г., 72 часа. 3.ООО «Высшая школа делового администрирования» «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) согласно ФГОС и ФАОП ООО», февраль 2025, 72 часа. 4. ООО «Высшая школа делового администрирования» «Деятельность классного				

					руководителя по реализации программы воспитания в образовательной организации», февраль 2025г., 108 часов.				
2	Белобородова Светлана Александровна	Высшее, Горно - Алтайский государственный университет, 2008 г.	Биология	Учитель биологии. Биология, география, химия.	1. Фоксворд, «Инклюзивное образование в школе: от теории к практике обучения детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС», январь 2023г., 72 часа 2.ФГБОУ высшего образования «Алтайский государственный университет, «Повышение качества	1.ООО «Инфоурок» по **программе «География: теория и методика преподавания в образовательной организации»**, июль 2019г, присвоена квалификация: Учитель географии. 2. ООО «Инфоурок» по программе	-	16 лет	1

					результатов ОГЭ, ЕГЭ школьников по биологии в условиях реализации обновленных ФГОС», ноябрь 2023г., 36 часов. 3.КАУ ДПО АИРО им. А.М.Топорова «Организация и проведение педагогического эксперимента на основе использования цифровых лабораторий», апрель 2024г., 16 часов. 4. КАУ ДПО АИРО им. А.М.Топорова «Подготовка экспертов, оценивающи	**«Химия: теория и методика преподавания в образовательной организации»**, сентябрь 2018г, присвоена квалификация: Учитель химии.			

					х лабораторные работы по химии, при проведении государственной итоговой аттестации по общеобразовательным программам основного общего образования», апрель 2024г., 24 часа. 5. ООО «Региональный центр повышения квалификации» «Содержание и методические аспекты преподавания курса «Финансовая грамотность» в соответствии с ФГОС»,				

					декабрь 2024г., 72 часа. 6. ООО «Высшая школа делового администрирования» «Деятельность классного руководителя по реализации программы воспитания в образовательной организации», февраль 2025г., 72 часа. 7. ООО «Высшая школа делового администрирования» «Формирование функциональной грамотности обучающихся», февраль				

					2025, 72 часа. 8. ООО «Высшая школа делового администрирования» «Содержание требований ФОП ООО и СОО: организация образовательного процесса обучающихся по обновленным ФГОС на уроках географии», февраль 2025, 72 часа.				
3	Булавка Мария Ивановна	Среднее - профессиональное, Краевое государственное бюджетное образовательное учреждение	071801 Социально-культурная деятельность	Учитель ИЗО. ИЗО в начальных классах, история, обществознание	1. ООО «Региональный центр повышения квалификации» «Финансовая грамотность в условиях реализации	1. Автономная некоммерческая организация дополнительного профессио	-	4 года	1

		среднего профессионального образования «Алтайский краевой колледж культуры», г.Барнаул, 2014 год			ФГОС», февраль 2025г., 36 часов. 2. ООО «УчиЛаб» «Оказание первой помощи в образовательной организации», февраль, 2025г., 36 часов. 3. ООО «Высшая школа делового администрирования» «Деятельность классного руководителя по реализации программы воспитания в образовательной организации», февраль 2025г., 108 часов.	нального образования «Межрегиональный институт развития образования», программа переподготовки **«Теория и методика преподавания изобразительного искусства и декоративно-прикладного творчества»,**2020г., 1008 часов, присвоена квалификация «Учитель изобразительного искусства и декоративн			

					4. ООО «Региональный центр повышения квалификации» «Организация образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС», февраль 2025г., 36 часов.	о-прикладного творчества». 2.Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет», программа профессиональной переподготовки **«Основы**			

						теории и методики преподавания в начальной школе», декабрь 2021г, 260 часов, присвоена квалификация: Учитель начальной школы.			
4	Воробьева Наталья Сергеевна	Высшее, г.Барнаул, Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова», 2011г.	«Социальная работа»	Учитель русского языка и литературы. Русский язык, литература	1.ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» «Школа современного учителя	ООО «Столичный учебный центр» по программе **«Учитель русского языка и литературы: Преподавание русского языка и литературы в образовательной организации»,**	-	3 года	1

					русского языка и литературы: достижения российской науки», март-апрель 2023г., 60 часов. 2. ФГБНУ «Институт стратегии развития образования», «Преподавание русского языка, литературного чтения, литературы, родных языков и родных литератур в условиях введения ФООП», сентябрь-ноябрь 2023, 24 часа. 3. КАУ ДПО АИРО им. А.М.Топорова	сентябрь 2021г., 300 часов, присвоена квалификация: Учитель русского языка и литературы			

					«Содержание и методика преподавания финансовой грамотности различным категориям обучающихся», октябрь-ноябрь 2024г., 72 часа.				
5	Воронкова Татьяна Анатольевна	Высшее, Барнаульский государственный педагогический институт, 1982г.	Русский язык и литература	Учитель русского языка и литературы. Русский язык, литература	1. ООО «Высшая школа делового администрирования» «Формирование функциональной грамотности обучающихся», февраль 2025, 36 часов. 2. ООО «Высшая школа делового администрирования»	-	-	42 года	1

					«Содержание требований ФОП ООО и СОО: организация образовательного процесса обучающихся по обновленным ФГОС на уроках русского языка и литературы», февраль 2025г., 72 часа.				
6	Карпова Мария Фёдоровна	Среднее - профессиональное, Горно-Алтайское педагогическое училище, 1982г.	2001 «Преподавание в начальных классах общеобразовательной школы»	Учитель начальных классов. ОДНКНР	1. Федеральное государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Академия реализации государствен	-	-	40 лет	1

					ной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации», «Разговоры о важном: система работы классного руководителя (куратора), апрель-май 2023, 58 часов. 2. КАУ ДПО АИРО им. А.М.Топорова «Реализация со держания предмета «Математика» в соответствии с требованиями				

					обновленного ФГОС НОО», январь-март 2024г., 36 часов. 3. ООО «Региональный центр повышения квалификации» «Организация работы с обучающимися с ОВЗ в контексте реализации обновленных ФГОС», январь 2025г., 72 часа.				
7	Мартакова Наталья Валерьевна	1.Среднее – профессиональное, Барнаульское высшее педагогическое училище (колледж), 1996 год. 2.Высшее, Государственное	1. «Преподавание в начальных классах общеобразовательной школы» 2. «Русский язык и	Учитель начальных классов	1. ООО «Высшая школа делового администрирования» «Организация образовательного процесса для обучающихс	-	-	28 лет	1

		образовательное учреждение высшего профессионального образования «Бийский педагогический государственный университет имени В.М. Шукшина», 2009 год	литература»		я с ОВЗ в условиях реализации ФГОС: инклюзивное образование, индивидуальный план, адаптированные образовательные программы», август-сентябрь 2024г., 72 часа. 2. ООО «Региональный центр повышения квалификации» «Технологии и инновационные формы педагогической деятельности учителя (предмет «Основы православной культуры»)				

					в рамках ФГОС», октябрь-ноябрь 2024г., 72 часа. 3. ООО «Высшая школа делового администрирования» «Деятельность классного руководителя по реализации программы воспитания в образовательной организации», февраль 2025г., 72 часа.				
8	Пономарева Ирина Валерьевна	Высшее, Бийский государственный педагогический институт, 1990 год	Математика и физика	Учитель математики	1. КАУ ДПО АИРО им. А.М.Топорова «Методические аспекты подготовки к ГИА по математике в условиях	-	-	29 лет	1

					реализации ФГОС», февраль 2024г., 36 часов.				
9	Прозоров Денис Викторович	Высшее, г.Барнаул, Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова», 2003г.	«Автомобили и автомобильное хозяйство»	Учитель физики	1.ООО «Инфоурок» «Оказание первой помощи в образовательной организации», январь 20203г., 72 часа. 2. ООО «Высшая школа делового администрирования» «Проектная и исследовательская деятельность на уроках физики в соответствии с ФГОС ООО и ФГОС СОО», февраль	ООО «Инфоурок» по программе **«Физика: теория и методика преподавания в образовательной организации»**, ноябрь 2019 год. Присвоена квалификация: Учитель физики	-	5 лет	СЗД

					2025г., 72 часа.				
10	Сердцева Наталья Константиновна	Среднее – профессиональное, Бийское музыкальное училище, 1990 год	Народные инструменты	Учитель музыки. Музыка, технология, ГКП	1. КАУ ДПО АИРО им. А.М.Топорова «Актуальные вопросы обучения учебному предмету «Труд (технология)» в условиях реализации обновленной ФОП ООО», октябрь-декабрь 2024г., 72 часа. 2. ООО «Региональный центр повышения квалификации» «Обучение финансовой грамотности в общеобразовательном учреждении в	1. ООО «Инфоурок» по программе **«Технология: теория и методика преподавания в образовательной организации»**, июль 2019 год, присвоена квалификация: Учитель, преподаватель технологии. 2. ООО «Региональный центр повышения квалификации» по дополнительной профессиональной	-	30 лет	1

					соответствии с обновленными ФГОС», декабрь 2024г., 72 часа. 3. ООО «Региональный центр повышения квалификации» «Организация и содержание деятельности воспитателя ГКП в условиях реализации ФОП ДО», февраль 2025, 72 часа. 4. ООО «Региональный центр повышения квалификации» «Организация работы с обучающими	программе**: «Педагогика дошкольного образования: воспитатель дошкольной образовательной организации»**, январь 2022г., 254 часа, присвоена квалификация: Воспитатель (включая старшего).			

					ся с ОВЗ в контексте реализации обновленных ФГОС», февраль 2025г., 72 часа.				
11	Фионов Роман Михайлович	Высшее, Алтайский сельскохозяйственный институт, 1992 год	Механизация сельского хозяйства	Учитель физической культуры. Физическая культура, ОБЗР, технология, информатика	1. ООО «Региональный центр повышения квалификации» «Совершенствование профессиональной компетенции учителей физической культуры и ОБЖ в условиях реализации ФГОС», февраль 2024г., 72 часа. 2.ККУ «Управление Алтайского края по делам гражданской	1.ИДО ФГБОУ ВО «Алтайский государственный педагогический университет» по программе **«Теория и методика обучения физической культуре и ОБЖ в общеобразовательной организации»**, март 2016 год, присвоена квалификация:	-	24 года	1

					обороны, чрезвычайным ситуациям и пожарной безопасности», май-июнь 2024г., 64 часа. 3.ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения» «особенности преподавания учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» в условиях внесения изменений в ФОП ООО и ФОП СОО», июнь-июль 2024г., 24 часа. 4.ФГБОУ ВО	Обучение физической культуре и ОБЖ в общеобразовательной организации. 2. ООО «Инфоурок» по программе **«Информатика: теория и методика преподавания в образовательной организации»**, июнь 2018 год, присвоена квалификация: Учитель информатики. 3. ООО «Инфоурок» по программе **«Технология: теория**			

					«Алтайский государственный педагогический университет» «Учебный предмет «Основы безопасности и защиты Родины»: практико-ориентированное обучение», октябрь 2024г., 24 часа. 5. КАУ ДПО АИРО им. А.М.Топорова «Актуальные вопросы обучения учебному предмету «Труд (технология)» в условиях реализации обновленной ФОП ООО»,	**и методика преподавания в образовательной организации»**, июнь 2019 год, присвоена квалификация: Учитель, преподаватель технологии.			

					октябрь-декабрь 2024г., 72 часа. 6.. ООО «Региональный центр повышения квалификации» «Теоретические и методологические преподавания информатики с учётом требований ФГОС ООО», февраль 2025г., 72 часа.				

4. СЕТЕВОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ

В школе обучаются дети, проживающие на территории села Макарьевка. Значительная отдаленность от районного центра не позволяет в достаточной степени обеспечить удовлетворение интеллектуальных, эстетических, спортивных потребностей учащихся, поэтому школа остается единственным социокультурным центром для большинства детей, нуждающихся в дополнительном развитии своих способностей. Образовательная система школы ориентирована на воспитательный потенциал социальной, предметно-эстетической и природной среды, окружающей школу. Кроме того, силами родителей осуществляется подвоз учащихся в с.Алтайское для занятий в военно-патриотическом клубе «Силагор», ДЮСШ, ДШИ.

5. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОУ

В педагогическую концепцию школы, положенную в основу программы развития, определены стратегические направления развития начальной и основной школы.

Начальная школа призвана заложить основы гармоничного развития детей, обеспечить формирование прочных навыков беглого, осознанного, выразительного чтения, грамотного письма, развитой речи, культурного поведения. Наряду с этим у школьников формируются пространственные представления, логическое мышление, умения описывать план действия, анализировать, делать выводы. Она воспитывает добросовестное отношение к учению, любовь к Родине, селу, школе, людям.

На второй ступени обучения продолжается работа по формированию общекультурных навыков, большое внимание уделяется организации учебной деятельности школьника. Организована работа по реализации образовательных программ основного образования.

Педагогический коллектив считает важнейшими результатами школьного образования:

- обеспечение прав ребёнка на качественное образование;
- изменение методов, технологий обучения, расширение информационно- коммуникационных технологий, способствующих формированию практических умений и навыков анализа информации, самообучению;
- формирование исследовательских умений и навыков у обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности с целью предоставления им оптимальных возможностей для получения универсального образования, реализации индивидуальных творческих запросов;
- организация предпрофильного обучения с целью осознанного выбора будущей траектории обучения;
- построение образовательной практики с учетом региональных, социальных тенденций, воспитание детей в духе уважения к своей школе, селу, краю, России;
- совершенствование организации учебного процесса в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся;
- систематизация работы по обеспечению социально–психолого-педагогического сопровождения;
- развитие органов ученического самоуправления, детской общественной организации.

Содержание и результаты учебной деятельности

На конец 2024 учебного года в школе обучалось 45 учащихся, на 1-й ступени обучения - 20, на 2-й - 25. Из них на 4 - 5 закончили учебный год 19 чел, процент качества составляет 42 % (без учета 1-х классов).

С 1 сентября 2024 года Макарьевская ООШ внедряет в образовательную деятельность Концепцию информационной безопасности детей. С целью внедрения Концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преплдавать учебные предметы с учетом новой Концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. По итогам ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде. Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Макарьевская школа осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР. В 2024 году учителя использовали на уроках ЭОР из перечня, утв. Приказом Минпросвещения России от 02.08.2022 № 653. В ноябре 2023 года тематические планирования в рабочих программах были актуализированы в связи с утверждением нового федерального перечня ЭОР (приказ Минпросвещения России от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР. По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень ЭОР, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения России от 04.10.2023 № 738).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень ЭОР, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения России от 04.10.2023 № 738).

В рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/2024 учебном году в I полугодии 2024/2025 учебного года в Макарьевской ООШ введен профориентационный минимум для обучающихся 6-9 классов.

В 2024/2025 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в Макарьевской ООШ для участия обучающихся 6-9 классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- Определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6-9 классов;
- Специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы;
- Сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6-9 классов.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвчены 100 % обучающихся 6-9 классов.

Результаты выпускных экзаменов в Макарьевской ООШ
за курс основной школы в 2024 году

К итоговой аттестации за курс основной школы были допущены 5 обучающихся. Все выпускники успешно сдали экзамены и получили аттестаты.

Итоги проведения Всероссийских проверочных работ
весна 2024 года

Класс	Предмет	Выполняли работу	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	Средний балл	Средний балл за прошед. уч. год	Вывод
4	Окр.мир	8/8	2	3	3	0	3,88	4	- 0,12
4	Русский язык	8/8	2	4	2	0	4	4	-
4	Матем	8/8	2	3	3	0	3,38	4,75	- 0,12
5	Матем	3/3	2	1	0	0	4,7	4,3	+ 0,4

5	Русский язык	3/3	0	3	0	0	4	4,5	- 0,5
5	Биология	3/3	0	3	0	0	4	4,3	- 0,5
5	История	3/3	1	2	0	0	4,3	4,3	-
6	Русский язык	3/3	1	1	1	0	4	3,6	+ 0,4
6	Матем	2/3	1	0	1	0	4	3,6	+ 0,4
6	Биология	3/3	1	2	0	0	4,3	3,8	+ 0,5
6	История	3/3	1	2	0	0	4,3	3,75	+ 0,55
7	Русский язык	6/6	0	3	3	0	3,5	3,25	+ 0,25
7	Матем	6/6	1	0	5	0	3,33	3,75	- 0,42
7	История	6/6	1	3	2	0	3,8	3,4	+ 0,4
7	Физика	5/6	0	2	3	0	3,4	3,75	- 0,35
8	Русский язык	8/8	0	7	1	0	3,88	3,25	+ 0,63
8	Матем	8/8	0	3	5	0	3,38	3,2	+ 0,18
8	История	8/8	0	5	3	0	3,6	3,4	+ 0,2
8	Химия	8/8	0	3	5	0	3,8	3,4	+ 0,4
Итого			**15**	**50**	**37**	**0**	**3,87**	**3,74**	**+ 0,13**

Организация предпрофильного обучения

Для оказания помощи обучающемуся в его профильном и социальном самоопределении, оценке собственных способностей, склонностей, интересов и соотношение их с реальными потребностями регионального и местного рынка труда проводятся курсы по выбору в 9 классе. Число учебных часов, отводимых на предпрофильную подготовку в 9 классе, составляет 2 часа в неделю.

Ученики 9 класса Макарьевской ООШ в 2023 - 2024 учебном году и в первом полугодии 2024-2025 учебного года прошли следующие курсы по выбору: «Практикум по математике», «Практикум по русскому языку», «Практикум по биологии».

Реализация проектов

«Переход на новые образовательные стандарты»

С 2014 года все начальные классы Макарьевской ООШ полностью перешли на новые стандарты образования (переход был начат в 2011 году).

С 2015 года в школе осуществился переход на новые образовательные стандарты основной школы. Введение ФГОС происходит согласно плана - графика мероприятий по внедрению федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования.

С 2022 года осуществился переход на ФГОС 3 поколения.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ Макарьевская школа приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 28.08.2023 года (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

С 1 сентября 2024 года школа реализует 4 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–2-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 3–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утв. приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 и ФОП НОО, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–6-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 7–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утв. приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Реализация проекта «Современной школе – современный учитель»

Педагогический коллектив школы работает над методической темой:

"Использование современных средств и методов обучения как условие повышения качества образования в условиях реализации ФГОС»

Цель проекта: создание благоприятной образовательной среды, способствующей раскрытию индивидуальных особенностей обучающихся, обеспечивающей возможности их самоопределения и самореализации.

Для достижения цели проведена работа по следующим направлениям деятельности.

Курсы повышения квалификации

С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров в Макарьевской ООШ в 2024 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

Прошли курсы повышения квалификации:

18. Карпова М.Ф., учитель начальных классов;
19. Мартакова Н.В., учитель начальных классов;
20. Воронкова Т.А., учитель русского языка и литературы;
21. Сердцева Н.К., учитель музыки;
22. Фионов Р.М., учитель физической культуры;
23. Белобородова С.А., учитель химии, биологии и географии;
24. Пономарева И.В., учитель математики;

25. Прозоров Д.В., учитель физики;
26. Булавка М.И. – учитель ИЗО;
27. Воробьева Н.С. - учитель русского языка и литературы;
28. Бабиченко К.Г. – учитель английского языка.

Аттестация педагогических работников:

Аттестация педагогов Макарьевской школы в 2024 году проходила в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов: через выступления на педагогических советах, открытые уроки, воспитательные мероприятия.

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали 5 педагогов, из них 5 педагогов – на первую квалификационную категорию. Четырем педагогам на основании п. 8.2.10 Регионального отраслевого соглашения по организациям Алтайского края, осуществляющим образовательную деятельность с 25.12.2024 года установлена первая квалификационная категория без ограничения срока ее действия.

По результатам аттестации 5 педагогам установлена первая квалификационная категория. Таким образом, по итогам 2024 года имеют актуальные результаты прохождения аттестации: 5 педагогов – на первую квалификационную категорию.

Важнейшим направлением методической работы школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителя через систему открытых уроков. В течение года учитель подготовил и провел открытые уроки, в соответствии со своей методической темой.

Мониторинг профессионального творческого роста.

Одним из инструментов профессионального совершенствования учителей является ведение портфолио как в бумажном варианте, так и в электронном. Педагоги школы понимают, что работа с портфолио помогает решать задачи профессиональной деятельности, отслеживать и проектировать образовательную траекторию, выбирать стратегию и тактику профессионального поведения. Самоанализ портфолио дает возможность объективно представить результаты своего труда, увидеть резервы, что становится стимулом к непрерывному самосовершенствованию. Систематизация документов в портфолио описывает процесс индивидуального развития педагога и служит администрации школы базой для отслеживания динамики роста профессионального мастерства каждого учителя.

Стимулирование профессионально-творческого роста учителя.

В школе создана система моральных и материальных стимулов. Совершенствование оплаты труда – один из важнейших механизмов развития учительского потенциала. Новая система оплаты труда ориентирована на результат. Стимулирующая доплата творчески работающего учителя составила в 2023 году от 13 баллов до 140,5 баллов.

Реализация проекта по работе с одарёнными детьми

Одним из приоритетных направлений работы школы является работа с одарёнными детьми.

В соответствии с Указом Президента РФ от 27.06.2022 № 401 « О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника». В Макарьевской ООШ утвержден план мероприятий в честь Года педагога и наставника. В течение 2023 года обучающиеся и педагоги принимали участие в мероприятиях, посвященных Году педагога и наставника.

Задачи по реализации проекта

Педагогами школы поддерживается творческая среда, обеспечивающая возможность самореализации учащихся. За прошедший год расширилась система дистанционных олимпиад, интеллектуальных и творческих конкурсов школьников. Наши ученики приняли участие в муниципальных и региональных конкурсах, олимпиадах и научно-практических конференциях

Итоги реализации программы с одаренными детьми

Бабиченко Ксения Григорьевна

период апрель 2024-апрель 2025 года

Курсы повышения квалификации

Название	Дата	Кол-во часов	Результат
Оказание первой помощи в образовательной организации	12.02.2025-18.02.2025	72	Удостоверение
Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) согласно ФГОС и ФАОП ООО	12.02.2025-19.02.2015	72	Удостоверение
Деятельность классного руководителя по реализации программы воспитания в образовательной организации	12.02.2025-21.02.2025	108	Удостоверение
Обучение финансовой грамотности в общеобразовательном учреждении в соответствии с обновленными ФГОС	11.11.2024-19.11.2024	72	Удостоверение

Детские конкурсы и результаты

№п/п	Название конкурса	кол-во участников	Результат	Руководитель
Школьный уровень				
1	Школьный этап IX муниципальной предметной олимпиады младших школьников (1-6 классы)	3	Бабиченко Матвей – победитель, Медведева Ангелина, Александров Андрей - призёры	Бабиченко К.Г.
2	Школьный этап ВСОШ по английскому языку	2	Кузнецов Иван-победитель, Паутова Аделина призёр	Бабиченко К.Г.
Муниципальный уровень				

1	IX Муниципальная предметная олимпиада младших школьников по английскому языку	. 2	участие	Бабиченко К.Г.
2	Районный конкурс декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Зимние узоры»	2	Медведева Ангелина – III место, Сырых Семён – III мето	Бабиченко К.Г.
3	Муниципальный этап детско-юношеского тематического конкурса «Безопасная вода – 2025»	1	Участие	Бабиченко К.Г.
4	Муниципальный этап краевого тематического конкурса «Пожарная ярмарка-2025»	1	Участие	Бабиченко К.Г.
5	Муниципальный конкурс рисунков «Осторожно, тонкий лед!»	1	Сырых Семён – III место	Бабиченко К.Г.
6	Районный конкурс декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Вселенная детского творчества-2024»	3	Участие	Бабиченко К.Г.
Краевой уровень				
1	Краевой конкурс – олимпиада для школьников по английскому языку «Время твоих возможностей»	1	Участие	Бабиченко К.Г.
Международный уровень (Всероссийский)				

1	Всероссийская онлайн - олимпиада Учи.ру по английскому языку	7	Медведева Ангелина, Бабиченко Матвей - победители	Бабиченко К.Г.
2	V Всероссийский конкурс творческих работ обучающихся и педагогов сферы общего и дополнительного образования «Новогодняя карусель»	1	Медведева Ангелина – I место	Бабиченко К.Г.
3	Международный языковой конкурс «Какаду» зима 2024-2025	5	Шевелева Ксения, Медведева Ангелина, Русина Адэлия, Паутова Аделина – III место	Бабиченко К.Г.
4	V Всероссийский конкурс семейного творчества «Рисуем с детьми вечный огонь»	1	Участие	Бабиченко К.Г.

Белобородова Светлана Александровна период апрель 2024-апрель 2025 года

Курсы повышения квалификации

Название	Дата	Кол-во часов	Результат
Организация и проведение педагогического эксперимента на основе использования цифровых лабораторий	15.04.2024 – 19.04.2024	16 часов	удостоверение
Подготовка экспертов, оценивающих лабораторные работы по химии, при проведении ГИА по образовательным программам основного общего образования	15.04.2024-20.04.2024	24	удостоверение
Деятельность классного руководителя по реализации программы воспитания в образовательной организации	11.02.2025-19.02.2025	72	удостоверение

Формирование функциональной грамотности обучающихся	13.02.2025-20.02.2025	72	Удостоверение
Содержание и методические аспекты преподавания курса «Финансовая грамотность» в соответствии с ФГОС	02.12.2024-10.12.2024	72	Удостоверение
Содержание требований ФОП ООО и СОО: организация образовательного процесса обучающихся по обновленным ФГОС на уроках географии	15.02.2025-22.02.2025	72	удостоверение

Педагогические конкурсы и результаты

№п/п	Название конкурса	ФИО педагога, кол-во участников	Результат
1	«Оценка методических компетенций педагогов по географии» (04.2024 г.)	Белобородова С.А.	43 б из 48
2	Работа в составе жюри «Форум юных ученых»	Белобородова С.А.	Участие
3	Стажерская практика, с. Ая	Белобородова С.А.	Участие
4	Районная стажерская практика «Профориентация в школе. Опыт. Проблемы. Поиски решения». АСОШ 2	Белобородова С.А.	Участие
5	Жюри в муниципальном этапе всерос. олимпиады школьников. 25.11 (химия) и 4.12 (география)	Белобородова С.А.	Участие
6	Форум (пед.практикум) АСОШ 5 «Гармония в профессии: профилактика проф.выгорания»	Белобородова С.А.	Участие

Детские конкурсы и результаты

№п/п	Название конкурса	ФИО педагога, кол-во участников	Результат	Руководитель
Школьный уровень				
1	Школьный этап VIII муниципальной предметной олимпиады младших школьников (1-6 классы)	Белобородова С.А. 11		Белобородова С.А.

2	Школьный этап ВСОШ	Белобородова С.А. 5 участников	Русина Адэлия- победитель по биологии., Тришкина К., Михайлина П. – призеры по географии. Тришкина К., Михайлин П. – участники по биологии	Белобородова С.А.
Муниципальный уровень				
1	Муниципальная предметная олимпиада	Белобородова С.А. 2	Михайлин П., призер (биология». Тришкина К., призер (география)	Белобородова С.А.
2	Конкурс рисунков «Безопасная вода»	Белобородова С.А. 1	Бабиченко М. (I место)	Белобородова С.А.
3	«Форум юных ученых»	Белобородова С.А. 2 (Тришкина К., Беннер Ю.)	участие	Белобородова С.А.
Краевой уровень				
Международный уровень (Всероссийский)				
	Олимпиада на Учи.ру (биология)	Белобородова С.А. 20	8 победителей	Белобородова С.А.
	«Сад памяти» 2.05.2024	Белобородова С.А., 5 человек	участие	Белобородова С.А.

Булавка Мария Ивановна
апрель 2024-апрель 2025 года
Курсы повышения квалификации

Название	Дата	Кол-во часов	Результат
«Деятельность классного руководителя по реализации программы воспитания в образовательной организации»	с 18.02.2025 по 28.02.2025.	108 часов	Удостоверение

«Финансовая грамотность в условиях реализации ФГОС»	С 08.02.2025 по 12.02.2025.	36 часов	Удостоверение
«Организация образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС».	С 03.02.2025 по 07.02.2025.	36 часов	Удостоверение

Педагогические конкурсы и результаты

№ п/п	Название конкурса	ФИО педагога, Кол-во участников	Результат
1	«МО руководителей школьных музеев и ответственных за краеведческую работу». 15.11.2024	Булавка М.И.	Выступление
2	«МО учителей технологии и ИЗО». 15.11.24	. Булавка М.И.	Выступление
3	Концерт посвящённый открытию года Защитника Отечества и 80-тилетию Победы. АКДЦ 23.02.2025	Булавка М.И.	Выступление
4	«Вселенная детского творчества». 27.04.24 Министерство культуры	Булавка М.И.	1 место
5	Алтайского края Алтайский государственный Дом творчества. Краевая выставка произведений художников-любителей и мастеров декоративно-прикладного искусства «Славные сыны Отечества»	Булавка М.И.	Лауреат
	Всероссийская выставка работ самобытных художников приуроченная к 80-тилетию Победы»	Булавка М.И.	участник

Детские конкурсы и результаты

№п/п	Название конкурса	ФИО педагога, кол-во участников	Результат	Руководитель
Школьный уровень				

1	Школьный этап VIII муниципальной предметной олимпиады старших школьников (6-9 классы)	Булавка М.И. 2		Булавка М.И.
Муниципальный уровень				
1.	Муниципальный этап ВСОШ	Булавка М.И. 2	Призер, участник	Булавка М.И.
2	«Вселенная детского творчества». 27.04.24	Булавка М.И. 7	1место участие	Булавка М.И.
3	«Пожарная ярмарка-2024»	Булавка М.И.	1 место	Булавка М.И.
4	«Пожарная ярмарка-2025»	Булавка М.И. 1	2 место	Булавка М.И.
5	III муниципальный конкурс детского литературного творчества «Художественное чтение», посвящённое Году защитника Отечества.	Булавка М.И. 1	3 место	Булавка М.И.
6	XXVII районный конкурс юных модельеров «Мода и время»	Булавка М.И. 3	2 место	Булавка М.И.
7	Концерт посвящённый открытию года Защитника Отечества и 80-тилетию Победы. АКДЦ	Булавка М.И. 7	Выступление	Булавка М.И
Краевой уровень				

1	Краевой конкурс декоративно-прикладного, изобразительного искусства, фото и видео творчества «Сибириада» 26.06.2024.	Булавка М.И 1уч.	1 место	Булавка М.И
2	Краевой конкурс декоративно-прикладного, изобразительного искусства, фото и видео творчества «Рождественская звезда»10.03.2025.	Булавка М.И 1 уч.	1 место	Булавка М.И
3	«Пожарная ярмарка-2024»	Булавка М.И 1 уч.	участие	Булавка М.И

Воробьева Наталья Сергеевна
период апрель 2024 - апрель 2025 года
Курсы повышения квалификации

Название	Дата	Кол-во часов	Результат
Соответствие компетенции учителя русского языка требованиям ФГОС	05.06.2024 г.		сертификат
«Современные технологии преподавания родных языков в условиях полилингвиального обучения»	31.10.2024 - 23.12.2024г.	72	Удостоверение
«Содержание и методика преподавания курса финансовая грамотность различным категориям обучающихся»	29.10.2024 - 23.11.2024г.	72	Удостоверение
«Деятельность классного руководителя по реализации программы воспитания в образовательной организации»	12.03.2025 - 19.03.2025г	72	Удостоверение

Педагогические конкурсы и результаты

№п/п	Название конкурса	ФИО педагога, кол-во участников	Результат

1	Выступление на школьном МО классных руководителей «Информационный час» 26.04.2024 г	Воробьева Н.С.	Выступление
2	Всероссийский конкурс «Русский язык: повышение грамотности и культуры речи»	Воробьева Н.С	Диплом
3	X Всероссийский профессиональный конкурс «Надежды России» Номинация: сценарий литературного праздника	Воробьева Н.С.	Диплом 1 степени
4	Муниципальный конкурс «Учитель года-2025»	Воробьева Н.С.	Грамота за участие
5	Методический семинар учителей гуманитарного цикла «Современное образование: стратегии, вызовы, опыт»	Воробьева Н.С.	Сертификат
6	Стажерская практика «Школьный климат» (МБОУ Старобелокурихинская СОШ)	Воробьева Н.С.	Сертификат участника
7	Образовательный форум «Гармония в профессии: профилактика профессионального выгорания педагогов»	Воробьева Н.С.	Сертификат участника

Детские конкурсы и результаты

№п/п	Название конкурса	ФИО педагога, кол-во участников	Результат	Руководитель
Школьный уровень				
1	Акция «Окна Победы», «Стена памяти», «Георгиевская лента»	Воробьева Н.С. 6	участие в акции	
2	«День славянской письменности»	Воробьева Н.С. 14	Участие в мероприятии	
3	Школьный конкурс-выставка «Осенняя фантазия	Воробьева Н.С. 6	Казанцев А.-2 место Зубцова Д.-2 место Якунин Б.-3 место коллективная работа -2 место	
4	Неделя русского языка и литературы	Воробьева Н.С. 24		

5	Конкурс иллюстраций к стихотворениям М.Ю. Лермонтова в рамках недели русского языка и литературы	Воробьева Н.С. 11		
6	Конкурс чтецов стихотворений М.Ю. Лермонтова в рамках недели русского языка и литературы	Воробьева Н.С. 5		
7	Школьный этап ВОШ	Воробьева Н.С. 5	Паутова А.- победитель школьного этапа	
8	Чемпионат по Функциональной грамотности	Воробьева Н.С.	участие	
9	Итоговое собеседование	Воробьева Н.С. 11	эксперт	
10	Мероприятие, посвященное Году семьи и 95-летию В.М. Шукшина «Посмотри на нашу маму…»	Воробьева Н.С. 14	участие	
Муниципальный уровень				
1	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников	Воробьева Н.С. 1	Зубцова Д. сертификат участника	
2	IX муниципальная предметная олимпиада младших школьников, посвященная Году семьи в России	Воробьева Н.С. 1	Александров А – сертификат участника	
3	Районный конкурс декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Вселенная детского творчества-2024»	Воробьева Н.С. 1	Зубцова Д.- Грамота за 2 место	
4	Акция «Письмо защитнику Отечества». Индивидуальные письма	Воробьева Н.С. 6	участие в акции	

5	V Муниципальный тематический конкурс чтецов «Художественное слово»	Воробьева Н.С. 2	Бабиченко М – диплом 3 степени Паутова А.- Диплом 1 степени	
6	Муниципальный этап краевого тематического конкурса «Пожарная ярмарка-2025»	Воробьева Н.С. 1	Шрефер Н.-сертификат участника	
7	Муниципальный конкурс детского рисунка «Осторожно, тонкий лед!»	Воробьева Н.С. 2	Казанцева Д.- Диплом 3 место Шрефер Н.- сертификат участника	
8	Муниципальный этап детско-юношеского тематического конкурса «Безопасная вода-2025»	Воробьева Н.С. 1	Шрефер Н- участник	
9	IV муниципальная конференция проектных и исследовательских работ дошкольников и младших школьников «Первые шаги»	Воробьева Н.С. 1	Воробьева Е.- грамота 1 место	
10	Муниципальный конкурс детских рисунков «Охрана труда глазами детей»	Воробьева Н.С. 1	Воробьева Е.- сертификат участника	
11	III муниципальный конкурс детского литературного творчества «Художественное чтение», посвященное Году защитника Отечества» 1-6 классы	Воробьева Н.С. 2	Бабиченко М.- Грамота за 3 место Ткачук Е.- Сертификат участника	
Краевой уровень				
1	Региональный конкурс детских рисунков «Таинственный Алтай»	Воробьева Н.С. 1	Воробьева Е.-сертификат участника	
2	Патриотический конкурс, посвященный 79-й годовщине победы в Великой	Воробьева Н.С 1	Казанцев А.- сертификат участника	

	Отечественной войне «Помним…Гордимся…Благодарим…»			
3	IV краевой патриотический фестиваль «Служить России суждено тебе и мне!»	Воробьева Н.С. 1	Казанцев А.- Диплом 2 степени	
4	Региональный конкурс детского рисунка «Мир науки глазами детей-Алтайский край»-2024	Воробьева Н.С. 1	Воробьева Е.-сертификат участника	
5	Региональный фестиваль «Сибирская масленица-2025» Конкурс «Моя родословная»	Воробьева Н.С. 1	Воробьева Е.- Диплом участника	
6	XIII краевые открытые детские Шукшинские чтения	Воробьева Н.С. 1	Паутова А.- участник	
7	Региональный конкурс «Северное сияние» «80 лет под знаменем Победы»	Воробьева Н.С. 1	Казанцева Д.- Диплом за 1 место	
Международный уровень (Всероссийский)				
1	Онлайн-викторина «Славянская грамотность»	Воробьева Н.С. 3	Бабиченко М.- Диплом 2 степени Медведева А.- Диплом 2 степени Зубцова Д. - сертификат	
2	IX Всероссийский конкурс «Гордость России»	Ворбьева Н.С. 1	Зубцова Д. – Диплом 1 степени	
3	Всероссийская военно-патриотическая акция «Письмо солдату»	Воробьева Н.С. 6	участие в акции	
4	Всероссийская предметная олимпиада «Белый ветер»	Воробьева Н.С. 1	Зубцова Д.- Диплом 1 степени Воробьева Н.С. Благодарность за подготовку призера	
5	Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Творческий поиск»	Воробьева Н.С. 1	Казанцев А.- диплом участника	

	Номинация «Мой любимый край»		Воробьева Н.С.- Благодарственное письмо за подготовку участника	
6	VII Всероссийский творческий конкурс «Новогодняя сказка»	Воробьева Н.С. 1	Паутова А.- Диплом 1 степени	
7	Всероссийская литературная викторина ко Дню Победы «Мгновения войны в стихах»	Воробьева Н.С. 1	Воробьева Е.- Диплом за 1 место	
8	Всероссийская образовательная онлайн-олимпиада по русскому языку («Лексикология»)	Воробьева Н.С. 1	Воробьева Е.- Диплом за 3 место	
9	Онлайн-олимпиада по русскому языку	Воробьева Н.С. 4	Паутова А, Воробьева Е, Шевелева К, Зубцова Д.- сертификаты	
10	Онлайн уроки финансовой грамотности для школьников (8-11 кл)	Воробьева Н.С. 6	Сертификаты	

Воронкова Татьяна Анатольевна
период апрель 2024 - апрель 2025 года

Курсы повышения квалификации

Название	Дата	Кол-во часов	Результат
«Содержание требований ФОП ООО и СОО: организация образовательного процесса обучающихся по обновленным ФГОС на уроках русского языка и литературы»	19.02.2025-26.02.2025г.	72	удостоверение

Педагогические конкурсы и результаты

№п/п	Название конкурса	ФИО педагога, кол-во участников	Результат
1	Методический семинар учителей гуманитарного цикла «Современное образование: стратегии, вызовы, опыт»	Воронкова Т.А.	сертификат
2	II фестиваль ученических проектов «Форум юных ученых	Воронкова Т.А.	Благодарность

Детские конкурсы и результаты

№ п/п	Название конкурса	ФИО педагога, кол-во участников	Результат	Руководитель

Школьный уровень				
1	«День славянской письменности»	Воронкова Т.А. 8	Участие в мероприятии	
2	Неделя русского языка и литературы	Воронкова Т.А. 24	участие	
3	Конкурс иллюстраций к стихотворениям М.Ю.Лермонтова в рамках недели русского языка и литературы	Воронкова Т.А. 5	участие	
4	Конкурс чтецов стихотворений М.Ю. Лермонтова в рамках недели русского языка и литературы	Воронкова Т.А. 7	участие	
5	Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников	Воронкова Т.А. 8	Воробьев А.-призер	
6	Итоговое собеседование	Воронкова Т.А. 11	эксперт	
7	Мероприятие, посвященное Году семьи и 95-летию В.М. Шукшина «Посмотри на нашу маму…»	Воронкова Т.А. 8	Участие	
Муниципальный уровень				
1.	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников	Воронкова Т.А. 1	участие	
2	Конкурс творческих работ ко Дню Победы в районной газете «За изобилие»	Воронкова Т.А. 1	Башарина Д.-публикация сочинения	
Краевой уровень				
1	Патриотический конкурс, посвященный 79-й годовщине победы в Великой Отечественной войне «Помним…Гордимся…Благодарим…»	Воронкова Т.А 1	Башарина Д. – сертификат участника	
2	XIII краевые открытые детские Шукшинские чтения	Воронкова Т.А.	Башарина Д.-участник	
Международный уровень (Всероссийский)				

1	Онлайн-викторина «Славянская грамотность»	Воронкова Т.А. 2	Башарина Н.- Диплом 2 степени Воробьев А.- сертификат участника	
2	Онлайн-олимпиада по русскому языку	Воронкова Т.А. 4	Башарина Д., Башарина Н., Воробьев А., Шевелев А, - сертификаты	

Карпова Мария Фёдоровна период апрель 2024-апрель 2025 года

Курсы повышения квалификации

Название	Дата	Кол-во часов	Результат
«Организация работы с обучающимися с ОВЗ в контексте реализации обновлённых ФГОС»	С 16.01.2025 по 24.01.2025 года	72	удостоверение

Детские конкурсы и результаты

№п/п	Название конкурса	ФИО педагога, кол-во участников	Результат	Руководитель
Школьный уровень				
1	метапредметная олимпиада	Карпова М.Ф. 3	7.12.24	Карпова М.Ф.
2	Выставка- конкурс «Осенняя фантазия»	Карпова М.Ф. 5	20.09.2024 2 место 2 место 3 место 3 место 1 место	Карпова М.Ф.
3	Внутришкольные соревнования « Осенний Кросс»	Карпова М.Ф.	20.09. 2024 1 место 1 место	Карпова М.Ф.

			3 место	
3	предметная олимпиада для учащихся 1-6 классов	8	24.04.24 12.04.25	Карпова М.Ф.
4	Осенний кросс	10	03.10.23 1 место 1место 1 место 3 место	Карпова М.Ф.
Муниципальный уровень				
1.	7 муниципальная метапредметная олимпиада для обучающихся начальных классов	Карпова М.Ф. 1	2 место 16.12.24	Карпова М.Ф.
2	муниципальный конкурс детского литературного творчества "Художественное чтение", посвящённый Году героя	1	Сертификат участника 16.02.25	Карпова М.Ф.
3	Районный конкурс декоративно-прикладного искусства «Зимние узоры»	1	23.01.2025 1 место	Карпова М.Ф.
4	Районные соревнования «Кросс нации»	1	29.09.2024 3 место	Карпова М.Ф.
5	«Безопасное лето	1	участие	Карпова М.Ф.
6	«Вселенная детского творчества»	3		Карпова М.Ф.
7	4 муниципальная конференция проектных и исследовательских работ дошкольников и младших школьников «Первые шаги», посвященнная Году Семьи	1	17 мая 2024 3 место	Карпова М.Ф.

Мартакова Наталья Валерьевна

период апрель 2024-апрель 2025 года

Курсы повышения квалификации

Название	Дата	Кол-во часов	Результат

1. "Организация образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС: инклюзивное образование, индивидуальный план, адаптированные образовательные программы"	28.08.2024 г.-12.09.2024 г.	2	Удостоверение о повышении квалификации КПК 4379718425
2. "Технологии и инновационные формы педагогической деятельности учителя (предмет «Основы православной культуры») в рамках ФГОС"	28.10.2024 г.- 05.11.2024 г.	72 ч	Удостоверение о повышении квалификации 624323392863
3. "Деятельность классного руководителя по реализации программы воспитания в образовательной организации"	11.20.2025 г. – 19.02.2025 г.	72 ч	Удостоверение о повышении квалификации КПК 4379764197

Педагогические конкурсы и результаты

№п/п	Название конкурса	ФИО педагога, кол-во участников	Результат
1	Очный муниципальный семинар практикум «Педагогический менеджмент: создание оптимальных условий для успешной социализации обучающихся с интеллектуальными нарушениями через обновленное образовательное пространство» КГБОУ «Алтайская общеобразовательная школа-интернат.11.12.2024 г	Мартакова Н.В.	Участие
2	Очный семинар практикум учителей начальных классов «Система оценивания предметных и метапредметных результатов обучения в условиях реализации обновленных ФГОС НОО, ФОП НОО» Нижнекаменская СОШ, 27.03.2025 г.		Участие
3	Программа «Активный учитель» на платформе «UCHI.RU»		I место в школе за апрель 2024 г
4	Программа «Активный учитель» на платформе «UCHI.RU»		I место в школе за октябрь 2024 г

5	Программа «Активный учитель» на платформе «UCHI.RU»		I место в школе за ноябрь 2024 г
6	Программа «Активный учитель» на платформе «UCHI.RU»		I место в школе за декабрь 2024 г
7	Программа «Активный учитель» на платформе «UCHI.RU»		I место в школе за январь 2025 г
8	Программа «Активный учитель» на платформе «UCHI.RU»		I место в школе за февраль 2025 г
9	Программа «Активный учитель» на платформе «UCHI.RU»		I место в школе за март 2025 г
10	Благодарность комитета по образованию и делам молодежи Администрации Алтайского района IV муниципальной конференции проектных исследовательских работ дошкольников и младших школьников «Первые шаги», посвященной Году Семьи, май 2024 г		Работа в составе жюри
11	Грамота комитета по образованию и делам молодежи Администрации Алтайского района III муниципальный конкурс детского литературного творчества «Художественное чтение», посвященное Году защитника Отечества, февраль 2025 г		Работа в составе жюри
12	Выступление на школьном МО классных руководителей «Функционально-спортивные мероприятия как средство формирования здорового образа жизни» 26.04.2024 г		Выступление
13	Родительское собрание «Причины снижения успеваемости у учащихся и пути их преодоления» 17.10.2024 г		Выступление

Детские конкурсы и результаты

№п/п	Название конкурса	кол-во участ-ников	Результат	Руководитель
Школьный уровень				
1	Школьный конкурс «Самый лучший и оригинальный скворечник» апрель 24 г	1	I место	Мартакова Н.В
2	Школьный конкурс «Осенняя фантазия» сентябрь 24 г	1	I место II место III место	Мартакова Н.В

Муниципальный уровень				
1	Районный конкурс декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Вселенная детского творчества -2024»	1	1 место	Мартакова Н.В.
2	IX муниципальная предметная олимпиада младших школьников (1-6 классы)	2	3 место, участие	Мартакова Н.В.
3	Участие в акции «Письмо солдату» осень	10	участие	Мартакова Н.В
4	Участие в акции «Письмо солдату» зима	7	участие	Мартакова Н.В
5	Олимпиада ВСОШ 4 кл	1	призер	Мартакова Н.В
6	VII муниципальная метапредметная олимпиада для обучающихся начальных классов	3	Одно 2 место 2-участие	Мартакова Н.В
7	Участие в акции «Окно Победы»	7	участие	Мартакова Н.В
8	Районный конкурс декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Зимние узоры» январь 25г	1	1 место	Мартакова Н.В
9	Муниципальный этап краевого тематического конкурса «Пожарная ярмарка – 2025»	1	1 место	Мартакова Н.В
10	Муниципальный этап детско-юношеского тематического конкурса «Безопасная вода – 2025»	1	1 место	Мартакова Н.В
11	Муниципальный конкурс рисунков «Осторожно, тонкий лед!» дистанционный формат	2	2 место 3 место	Мартакова Н.В
Краевой уровень				
1	Краевой конкурс декоративно-прикладного, изобразительного	1	Диплом за 2 место	Мартакова Н.В

	искусства, фото и видео творчества «Сибириада» июль 2024 г			
2	Краевой конкурс декоративно-прикладного, изобразительного искусства, фото и видео творчества «Рождественская звезда» март 2025 г	1	Диплом за 1 место	Мартакова Н.В
3	Краевой детско-юношеский тематический конкурс «Безопасная вода 2025» Государственная инспекция по маломерным судам Алтайского края, г.Барнаул	1	участие	Мартакова Н.В

Пономарева Ирина Валерьевна
апрель 2024-апрель 2025 года
Курсы повышения квалификации

Название	Дата	Кол-во часов	Результат
«Формирование функциональной грамотности обучающихся»	12.02.2025 –15.02.2025	36	Удостоверение

Педагогические конкурсы и результаты

№ п/п	Название конкурса	ФИО педагога, Кол-во участников	Результат
1	Районное методическое объединение учителей математики	Пономарева И.В.	Участие
2	Диагностика профессиональных компетенций учителей математики	Пономарева И.В.	85 из 100
3	Работа в составе жюри в муниципальном этапе ВСОШ по математике	Пономарева И.В.	Участие
4	Работа в составе жюри «Математический спринт»	Пономарева И.В.	Участие
5	Программа «Активный учитель» на платформе «UCHI.RU»		I место в школе за сентябрь 2024г
6	Программа «Активный учитель» на платформе «UCHI.RU»		I место в школе за октябрь 2024г

7	Программа «Активный учитель» на платформе «UCHI.RU»		I место в школе за ноябрь 2024г
8	Программа «Активный учитель» на платформе «UCHI.RU»		I место в школе за декабрь 2024г
9	Программа «Активный учитель» на платформе «UCHI.RU»		II место в школе за январь 2025г
10	Программа «Активный учитель» на платформе «UCHI.RU»		I место в школе за февраль 2025г

Детские конкурсы и результаты

№п/п	Название конкурса	ФИО педагога, кол-во участников	Результат	Руководитель
Школьный уровень				
1	Школьный этап VIII муниципальной предметной олимпиады младших школьников (1-6 классы)	Пономарева И.В. 5		Пономарева И.В.
2	Школьный этап ВсОШ на платформе «Сириус»	Пономарева И.В. 2	участие	Пономарева И.В.
Муниципальный уровень				
1.	Муниципальный этап ВСОШ	Пономарева И.В. 2	Призер, участник	Пономарева И.В.
2	Муниципальный командный конкурс олимпиадных задач «Математический спринт» среди учащихся 5-6 классов	Пономарева И.В. 4	2 место	Пономарева И.В.
3	I районная олимпиада по ФГ по математике среди учащихся 7 – 8 классов	Пономарева И.В. 3	3 место	Пономарева И.В.
4	IX муниципальная предметная олимпиада младших школьников (1-6 кл), посвященная Году Семьи в России	Пономарева И.В. 1	3 место	Пономарева И.В.
Международный уровень (Всероссийский)				
1	Всероссийская онлайн-олимпиада по математике на «Учи.ру»	Пономарева И.В. 19	Диплом победителя -2	Пономарева И.В.

			Похвальная грамота – 7 Участие - 10	
2	Всероссийская онлайн-олимпиада по Финансовой грамотности и предпринимательству на «Учи.ру»	Пономарева И.В. 12	Диплом победителя -2 Похвальная грамота – 5 Участие - 5	Пономарева И.В.

Сердцева Наталья Константиновна,
период: апрель 2024 - апрель 2025 года
Курсы повышения квалификации

Название	Дата	Кол-во часов	Результат
«Организация и содержание деятельности воспитателя ГКП в условиях реализации ФОП ДО»	с 03.02.2025г. по 11.02.2025 г	72	Удостоверение о повышении квалификации
«Организация работы с обучающимися с ОВЗ в контексте реализации обновленных ФГОС»	с 12.02.2025г. по 20.02.2025 г	72	Удостоверение о повышении квалификации
«Актуальные вопросы обучения учебному предмету «Труд (технология)» в условиях реализации обновленной ФОП ООО»	с 28.10.2024 по 02.12.2024	72	Удостоверение о повышении квалификации
«Обучение финансовой грамотности в общеобразовательном учреждении в соответствии с обновленными ФГОС»	с 09.12.2024 г по17.12.2024 г.	72	Удостоверение о повышении квалификации

Педагогические конкурсы и результаты

№п/п	Название конкурса	ФИО педагога, кол-во участников	Результат
1	Районное методическое объединение учителей музыки	Сердцева Н.К	Участие
2	Районное методическое объединение школьных библиотек	Сердцева Н.К.	Участие
3	Работа в составе жюри во всероссийской олимпиаде школьников по труду (технология)	Сердцева Н.К.	Участник

Детские конкурсы и результаты

№п/п	Название конкурса	ФИО педагога, кол-во участников	Результат	Руководитель
Школьный уровень				

Муниципальный уровень				
1.	Муниципальный районный конкурс самодеятельного творчества «Хрустальный башмачок»	Сердцева Н.К.	Диплом 1 степени, Диплом 2 степени	
2	Муниципальный онлайн-конкурс «Капели звонкие стихов»	Сердцева Н.К.	Грамота за 1 место	
Краевой уровень				
1	Межрайонный фестиваль-конкурс детской патриотической песни «О России с любовью»	Сердцева Н.К.	Диплом лауреата 1 степени, Диплом 1 степени	
2	Межрайонный военно-патриотический фестиваль «Солдатское братство» в г. Белокуриха»	Сердцева Н.К.	Диплом 1 степени, три диплома 3 степени.	

Фионов Роман Михайлович период апрель 2024-апрель 2025 года

Курсы повышения квалификации

Название	Дата	Кол-во часов	Результат
По «Программе повышения квалификации руководителей и работников ГО и РСЧС и отдельных категорий лиц, осуществляющих подготовку по программам в области ГО и защиты от ЧС по категории: Преподаватели предмета ОБЖ организаций»	С 20.05.2024 по 10.06.2024 года	64	Удостоверение
«Особенности преподавания учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» в условиях внесения изменений в ФОП ООО и ФОП СОО»	С 11.06.24 по 03.07.24 года	24	Удостоверение
«Учебный предмет «Основы безопасности и защиты Родины»: практико-ориентированное обучение»	С 25.10.24 по 27.11.24 года	24	Удостоверение
«Теоретические и методологические основы преподавания информатики с учётом требований ФГОС ООО»	С 10.02.25 по 18.02.25 года	72	Удостоверение

«Актуальные вопросы обучения учебному предмету «Труд (технология)» в условиях реализации обновленной ФОП ООО»	С 28.10.2024 по 02.12.2024	72	Удостоверение

Педагогические конкурсы и результаты

№п/п	Название конкурса	ФИО педагога, кол-во участников	Результат
1	Районное методическое объединение учителей физической культуры	Фионов Р.М.	Участие
2	Районное методическое объединение учителей ОБЖЗР	Фионов Р.М.	участие
3	Работа в составе жюри «Форум юных ученых»	Фионов Р.М.	Участие

Детские конкурсы и результаты

№п/п	Название конкурса	кол-во участников	Результат	Руководитель
Школьный уровень				
1	«Осенний кросс»	35	участие	Фионов Р.М.
2	Игра «А, ну-ка, мальчики»	10	участие	Фионов Р.М.
Муниципальный уровень				
1	Военно-прикладное многоборье «Отчизны верные сыны»	7 Михайлин П Бобков Н Мартаков Р Воробьев А Головских А Тришкина К Беннер Ю	участие: Мартаков Р. Первое место «Разборка и сборка АК-74»	Фионов Р.М.
2	Лыжные гонки	2 Бобков Н Головских А	участие	Фионов Р.М.
3	Лёгкая атлетика	4 Бобков Н Бобков В Воробьев А Шевелев А	участие	Фионов Р.М
4	Настольный теннис	3 Воробьев А Шевелев А Бобков Н	участие	Фионов Р.М

		Башарина Н		
5	«Кросс наций»	4 Воробьева Е. Медведева А Бобков Н. Бабиченко М	учистие	Фионов Р.М
6	«Волейбол»	9 Казанцев М Бобков В Мартаков Р Воробьев А Шевелев А Михайлин П Бобков Н Головских А Мамонтов Я	участие	Фионов Р.М.
7	Командные соревнования по стрельбе в лазерном тире из винтовки и автомата АК-74 посвященных «Году защитника отечества и 80-тилетию Победы в ВОВ»	5 Мамонтов Я Головских А Мартаков Р Беннер Ю Медведева А	участие: Медведева А второе место	Фионов Р.М
Краевой уровень				
Международный уровень (Всероссийский)				

Реализация проекта «Я – гражданин»

Воспитательная работа в школе осуществляется в рамках Федеральной программы «Я – гражданин России».
Принцип построения данной программы - поэтапное решение личностью задач на каждом возрастном уровне:

- Раскрытие личности (1- 4 классы).
- Развитие личности (5 - 8 классы).
- Самореализация, саморегуляция личности (9 класс).

Организация мероприятий по воспитательной работе и дополнительному образованию способствует развитию творческих способностей, формированию навыков проектно - исследовательской деятельности, самоопределению и самореализации учащихся.

Внеурочная работа

Дополнительное образование является одним из приоритетных направлений в развитии школы. Система дополнительного образования школы реализуется по следующим направлениям: гражданско – патриотическое, художественно - эстетическое, физкультурно-оздоровительное, туристско-краеведческое. Каждое направление представлено кружками и секциями, которые дети посещают с большим удовольствием.

Гражданско – патриотическое направление

По данному направлению работает музейная комната, руководитель Булавка М.И. В школе оформлен стенд, посвященный участника СВО и стенд, посвященный 80-летию Победы в Великой Отечественной войне.

9 мая учащиеся приняли участие в акциях «Окна Победы» и «Стена Памяти». Учащиеся 1 – 9 классов активно участвовали в акции «Письмо солдату» для участников СВО.

Физкультурно-оздоровительное направление

Развитию потребностей занятий физической культуры и спортом способствует спортивная секция «Спортивные игры». Работа спортивной секции осуществлялась согласно плану, в котором предусматривается не только тренировочная работа, но и участие в соревнованиях различного уровня.

Традиционно в школе проводится Осенний кросс для учащихся 1-9 классов, спортивная игра «Зарница». Учащиеся школы принимают активное участие в различных районных соревнованиях: Лыжные гонки, Теннис, Кросс нации и др.

Туристско-краеведческое направление

В школе работают школьная музейная комната и выставочный зал Рериха, которыми заведует Булавка М.И. Работа музейной комнаты имеет большой образовательно-воспитательный потенциал, так как в ней сохраняются и экспонируются подлинные предметы быта и исторические документы по различным темам. Булавка М.И. совместно с учащимися, посещающими кружок, провела экскурсии по музейной комнате по темам «Участие жителей села Макарьевка в ВО войне» и «Бытовая жизнь жителей Макарьевки в послевоенные и 70-е годы прошлого века» с использованием материалов школьной музейной комнаты..

Программа развития музейной комнаты и выставочного зала предусматривает мероприятия по разным направлениям. Работа выставочного зала Рериха проводится в сотрудничестве с районным краеведческим музеем и Рериховским обществом г. Новосибирска.

Помимо участия в конкурсах, большая работа ведётся ребятами в школе, селе. Традиционно в апреле - мае проводится экологический месячник, в котором принимают участие учащиеся с 1 по 9 класс с руководителем детской организации Воробьевой Н.С. В него вошли различные мероприятия: праздник «День птиц» для учащихся 1-4 классов, конкурс рисунков «Птицы нашей местности», конкурс поделок «Лучшая кормушка» и «Скворечник». Учащиеся старших классов с учителем биологии Белобородовой С.А. посадили на территории школы саженцы сосны. Учащиеся школы вместе с классными руководителями провели уборку территории школы.

Учащиеся школы активно принимают участие в волонтерском движении: помогают с уборкой приусадебных участков у пожилых людей, вдов участников Вов, ветеранов труда. Традиционно проводят уборку территории мемориала памяти односельчан к празднику Победы.

Созданию системы гражданско-патриотического и нравственно-правового воспитания обучающихся способствовало воспитание человека и гражданина, ответственного за свою судьбу и судьбу своего Отечества. В школе разработан план профилактической работы по предупреждению безнадзорности, правонарушений среди несовершеннолетних совместно с ОВД по Алтайскому району, включающий в себя рейды, патрулирование, беседы, диагностику детей «группы риска», встречи с работниками ОВД. Ведется большая работа в этом направлении, поэтому в школе нет детей, состоящих на различного вида учетах.

В работе системы дополнительного образования уделяется особое внимание трудным детям.

Реализация воспитательных программ в форме проектной деятельности позволяет учащимся добиваться высоких результатов, формирует социальную компетентность на уровне готовности учащихся к сознательному участию в общественной жизни.

Реализация проекта «Изменение школьной инфраструктуры»

Обеспечение безопасности в образовательном учреждении

В целях защиты образовательного учреждения, предупреждения и пресечения противоправных действий, обеспечения пропускного режима и внутреннего распорядка созданы условия:

- установлена система пожарной безопасности;
- разработан и оформлен паспорт безопасности школы;
- разработан и оформлен паспорт дорожной безопасности школы;
- установлены камеры внутри школы и у входной двери;
- оформлен уголок по БДД;
- оформлен сменный стенд по пожарной безопасности;
- оформлен Уголок безопасности школьника;
- оформлен уголок Охрана прав детства.

2 раза в год проводилось обучение педагогического коллектива по охране труда, 1 раз в четверть - учения по пожарной безопасности и правилам эвакуации среди обучающихся и работников школы. На каждом классном часу с детьми проводится беседа по технике безопасности в школе, на улице, во время каникул и.т.д.

Обновлены стенды по пожарной безопасности, по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма. В 1 – 9 классах согласно плану воспитательной работы в течение учебного года проводились классные часы, беседы об антитеррористической защищённости учреждения. Была спланирована и проведена работа по профилактике экстремизма.

Применение комплексного подхода, сочетающего в себе основные мероприятия по противодействию терроризму, мер по развитию общей культуры обучающихся в области безопасности жизнедеятельности, обучение безопасному поведению в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера обеспечивает безопасность участников образовательного процесса.

Реализация проекта «Расширение самостоятельности школы»

Школа подключена к сети Интернет, скорость 50 Мбит/сек. Сайт Макарьевской школы функционирует как отдельная страница на официальном сайте МБОУ Алтайской СОШ № 1, где размещается и систематически обновляется информация о школе. Имеется электронная почта: makarj2008@mail.ru

Школа работает в системе АИС «Сетевой город. Образование». Введены в работу электронные классные журналы.

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ ОУ НА 2025 ГОД

Перспективу своей работы коллектив школы видит в расширении сети взаимодействия общеобразовательного учреждения с социумом, распространении имеющегося опыта, создании условий для материальной и моральной поддержки педагогов и учащихся. Важными направлениями при этом остаются:

5. Реализация школьной Программы развития общеобразовательного учреждения на 2024-2025 годы.
6. Реализация общеобразовательным учреждением ФГОС начального, основного общего образования.
7. Внедрение новых современных педагогических технологий и учебных программ, соответствующих ФГОС;
8. Создание условий, соответствующих всем нормам и требованиям СанПиНа при организации различных форм внеурочной деятельности учащихся.

Приложение 4

ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ за 2024 год
детского сада «Светлячок» - структурного подразделения Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Алтайская СОШ № 1 им. П.К. Коршунова

С. Алтайское
2025

Председатель комиссии:
_____ Н.В. Балахнина, заместитель директора по дошкольному образованию;
Члены комиссии:
_____ Т.В. Шестакова, старший воспитатель;
_____ О.А. Шпиталева, воспитатель

Отчет рассмотрен на заседании Совета педагогов детского сада «Светлячок» -СП МБОУ Алтайская СОШ № 1 28.03.2025 протокол заседания № 3

СТРУКТУРА ОТЧЕТА

Аналитическая часть

Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности
Раздел 2. Структура и система управления
Раздел 3. Содержание и качество подготовки воспитанников
Раздел 4. Организация образовательного процесса
Раздел 5. Кадровое обеспечение
Раздел 6. Учебно-методическое обеспечение
Раздел 7. Информационное обеспечение
Раздел 8. Материально-техническая база
Раздел 9. Внутренняя система оценки качества образования

Показатели деятельности организации, подлежащей самообследованию

Самообследование детского сада «Светлячок» проводилось в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462, Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ОУ, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

1.1. Общие сведения об организации:

В живописном месте красивого села Алтайское, недалеко от реки Каменка в 1984 оду был построен детский сад «Светлячок», в котором функционировали 2 группы. В 2012 году в здании АООШ № 3 проведена реконструкция и открыты 4 дополнительные группы детского сада.

Миссия детского сада:

- Осуществление личностно-ориентированного подхода к каждому ребенку.
- Совершенствование охраны и укрепления психологического и физического здоровья детей.
- Создание команды высокомотивированных специалистов в области дошкольного образования.
- Построение тесного взаимодействия с семьей.

Целью образовательного процесса в детском саду является реализация права каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития детей как основы их успешного обучения в школе

1.2. Руководящие работники образовательной организации

№	Должность	Ф.И.О. (полностью)	Курирует направление и виды деятельности	Образование по диплому (указать специальность)	Стаж	
					админ.	педаг.
1	Заместитель директора по дошкольному образованию	***Балахнина Наталья Владимировна***	***Общее руководство деятельностью детского сада***	***Высшее педагогическое***	***16лет***	***22лет***
2	Старший воспитатель	***Шестакова Тамара Владимировна***	***Методическая работа***	***Высшее педагогическое***	***12 лет***	***33 лет***

1.3. Сведения об основных нормативных документах

Образовательная программа образовательного учреждения:

принята педагогическим советом протокола № 1 от 26.08.2024г., утверждена приказом от 26.08.2025 приказ № 357/1

Выводы и рекомендации по разделу

Нормативно – правовые документы соответствуют требованиям законодательства Российской Федерации в сфере образования.

Раздел 2. Структура и система управления

2.1. Характеристика сложившейся в детском саду системы управления :

В детском саду «Светлячок» сложилась коллегиальная система управления, органы управления взаимодействуют между собой. Имеющаяся структура управления соответствует действующему законодательству и отвечает целям и задачам ОУ. Управление детским садом «Светлячок» осуществляется в режиме функционирования. Заседания органов управления ОУ проходят регулярно, ведутся протоколы заседаний. Принятие локальных нормативных актов детского сада «Светлячок» проходит на заседаниях управляющих органов, соответствие структуры системы управления уставным целям, задачам, и функциям ОУ; Управление ОУ строится на принципах единоначалия и самоуправления и осуществляется учредителем, органами самоуправления детского сада «Светлячок» и заместителем директора по дошкольному образованию в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом

Управление ОУ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации».

Управление ОУ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом ОУ является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью ОУ.

К компетенции директора ОУ относятся вопросы осуществления руководства деятельностью ОУ за исключением вопросов, отнесенных федеральными законами, законодательством, Алтайского края к компетенции Учредителя и других органов исполнительной власти.

Детский сад «Светлячок» является обособленным структурным подразделением без образования юридического лица, деятельность которого регламентируется Положением о структурном подразделении, утверждѐнным директором ОУ.

В ОУ функционирует коллегиальный орган управления совет педагогов, являющийся постоянно действующим органом коллегиального управления ОУ, формируемым из штатных педагогических работников ОУ, включая руководителя и педагогических работников структурного подразделения детского сада «Светлячок», для рассмотрения основных вопросов образовательной деятельности

Технологии управления образовательной организацией: управление по результатам деятельности, менеджмент, ИКТ.

Локальные акты образовательной организации разрабатываются в соответствии с действующими законодательными актами, принимаются на общих собраниях или заседаниях коллегиальных органов управления организации, утверждаются приказами директора.

В детском саду «Светлячок» имеются локальные нормативные акты, регламентирующие права участников образовательных отношений: должностные инструкции работников, Положение об основной образовательной программе, Положение о рабочей группе по разработке основной образовательной программы, Положение о совете педагогов, положение о методическом объединении педагогов, Положение о внутриучрежденческом контроле, Положение о режиме организованной образовательной деятельности, Правила приема воспитанников для обучения по основной образовательной программе, Положение о порядке перевода, отчисления воспитанников, Правила внутреннего распорядка воспитанников, Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, Положение о самообследовании, Положение о планировании образовательного процесса.

Состояние анализа, планирования, контроля образовательной работы соответствует федеральным нормативным документам:

Федеральный закон от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказ Минобрнауки России от 30.08. 2013 №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

Структура и системы управления соответствуют объему и содержанию деятельности ОУ:

- имеется нормативно-правовая документация, регулирующая деятельность ОУ*;*
- осуществляется работа по изучению и реализации нормативных документов (приказов, инструкций);
- должностные (функциональные) права и обязанности всех участников воспитательно-образовательного процесса сбалансированы и согласованы друг с другом.

Анализ результатов работы образовательной организации включает в себя: анализ выполнения задач годового плана работы, программы развития, реализации основной образовательной программы дошкольного образования. Выявляются существующие проблемы и определяются пути их решения. Планирование работы образовательной организации на следующий период осуществляется с учетом мнений и потребностей всех участников образовательного процесса, с учетом санитарно-гигиенических норм, норм предельно допустимой нагрузки, возрастных и психолого-педагогических особенностей воспитанников. В образовательной организации разработана и внедрена система внутриучрежденческого контроля, позволяющего строить четкий прогноз перспектив и анализ выполнения годовых задач воспитательно-образовательной работы.

Деятельность администрации направленна на оценку соблюдения работниками действующего законодательства, приказов учредителя и организации, требований локальных актов, посредством проведения контрольных мероприятий, осуществляемых в порядке руководства и контроля в пределах своей компетенции.

2.2. Оценка обеспечения координации деятельности специалистов ДОО

Количество воспитанников из социально – незащищенных семей – (неполные, малообеспеченные семьи, семьи в которых есть дети инвалиды). 41- семей, 1-ребенок инвалид, 1- опекаемый ребенок, 6 семей участников СВО.

В детском саду «Светлячок» работают следующие специалисты: воспитатели, старший воспитатель, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре. У специалистов имеется план работы с семьями воспитанников, который реализован в течение учебного года.

Совместная деятельность: привлечение родителей к организации конкурсов, семейных праздников, выставок творческих работ.

Кроме основных форм работы, осуществляется постоянное взаимодействие родителей и сотрудников детского сада в процессе: ежедневных непосредственных контактов, когда родители приводят и забирают ребенка;

ознакомления родителей с информацией, подготовленной специалистами и воспитателями, об их детях;

неформальных бесед о вопросах воспитания и развития детей или запланированных встреч с родителями воспитателями или специалистами, чтобы обсудить достигнутые успехи, независимо от конкретных проблем.

2.3. Оценка взаимодействия семьи и ДОО:

Систематически велась работа с родителями (законными представителями), которая была направлена на информирование о содержании работы детского сада, вовлечение родителей (законных представителей) в жизнь воспитанников, привлечение внимания к успехам и проблемам дошкольников.

Регулярно проводились:

- родительские собрания (групповые, общие, с отдельными группами родителей), направленные на знакомство родителей (законных представителей) с воспитательно-образовательным процессом, задачами и итогами работы и т.д.;
- индивидуальные консультации для родителей (законных представителей) по вопросам воспитания и эффективного взаимодействия со своими детьми;
- индивидуальные беседы педагогов с родителями (законными представителями), направленные на оказание своевременной помощи по тому или иному вопросу воспитания и нахождение единой точки зрения по данному вопросу;

конкурсы и выставки совместного творчества детей и родителей (законных представителей): Выставка детско-родительского творчества «Как я провёл лето» фотоколлаж, Детско-родительское творчество «Зимний двор», «Дары осени» - выставка поделок, Фотовыставка «Бабушкины секреты», «Новогодние чудеса» выставка поделок, «Ау нас во дворе» - оформление участков, Выставка творческих работ «Опасная зимняя дорога», «Космическая сказка» выставка из бросового материала, «Я и моя семья» выставка рисунков Совместная работа по оформлению Стены и Книги Памяти 80 лет Победы.

Своевременно обновлялось содержание на информационных стендах для родителей (законных представителей). Материалы содержали как нормативно-правовую, регламентирующую функционирование ОУ документацию, так и материалы, отражающие деятельность педагогов с воспитанниками детского сада «Светлячок».

Активная работа педагогического коллектива с семьями воспитанников обеспечила участие родителей (законных представителей) вместе с детьми в муниципальных, краевых и всероссийских дистанционных конкурсах муниципальные конкурсы: «Вселенная детского творчества», «Зимние узоры», «Хрустальный башмачок», «Мода и время» «Пожарная ярмарка», «Безопасная вода», «Капели звонкие стихов», «Первые шаги», «народные промыслы», всероссийские творческие конкурсы: «Супер герои против гриппа», «Мои таланты», «Рассударики», «Гордость страны», «Планета педагогов», «Мой край», «Моя семья» и т.д.. Участие в конкурсах способствовало получению призовых мест.

С целью информирования родителей (законных представителей) о правах, обязанностях и ответственности участников образовательного процесса в учреждении осуществляются следующие:

- на стендах размещены основные нормативно-правовые документы регламентирующие деятельность учреждения: устав, лицензия на осуществление образовательной деятельности, свидетельство об аккредитации, расписание непосредственно образовательной деятельности, план основных мероприятий на месяц;
- информация о правах, обязанностях и ответственности участников образовательного процесса в виде выдержек из Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» размещается на специальных информационных стендах общеобразовательного учреждения (стендовая информация);
- все педагоги имеют в электронном и печатном виде Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», который доступен также и родителям (законным представителям).

В соответствии с планом проходят и общие групповые родительские собрания своевременно оформляются протоколы, в которых фиксируется ход обсуждения вопросов, предложения и замечания.

2.4. Оценка организации работы по предоставлению льгот

На основании Положения о порядке и условиях компенсации части платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за ребенком в образовательных организациях Алтайского района Алтайского края, реализующих образовательные программы дошкольного образования, утвержденные постановлением Алтайского района от 28.12.2017 г. №2020 с изменениями от 26.03.2018 г за № 438 – 34 семьям компенсируется часть оплаты за содержание ребенка в детском саду, 6 детей из семей мобилизованных родителей, 1-ребенок инвалид, 1- опекаемый ребенок.

2.5. Оценка морального климата и взаимоотношения в коллективе:

Оценивая моральный климат и взаимоотношения в коллективе, рассматривалась степень удовлетворенности сотрудников различными факторами жизнедеятельности коллектива. В результате наблюдений, бесед было установлено, что для коллектива детского сада большое значение имеет, насколько работа позволяет реализовать свои творческие возможности, соответствует ли она профессиональному уровню. Было отмечено также, что привлекательность работы повышают удовлетворенность условиями труда, системой материального и морального стимулирования, перспективами карьерного роста, возможностью повысить уровень своего профессионализма. Руководителем детским садом оказывает влияние на психологический климат в коллективе, регулирует характер взаимоотношений, при расстановке кадров учитывает психологическую совместимость. Конфликтные ситуации решаются своевременно и объективно. Часть вопросов до принятия окончательного решения подлежат обсуждению внутри коллектива.

2.6. Оценка партнёрства и взаимодействия с обществом:

В практике детского сада «Светлячок» актуальным является взаимодействие с различными учреждениями культуры, учреждениями дополнительного образования воспитанников.

В рамках сетевого взаимодействия ОУ сотрудничало с учреждениями дополнительного образования детей: ДЮЦ, Школа искусств, дом – интернат малой всетстимости для престарелых и ивалидов.

С целью обеспечения преемственности между дошкольным и начальным общим образованием осуществлялось взаимодействие с АООШ №3.

Сотрудничество с каждым из учреждений способствовали повышению эффективности взаимодействия, позволяли объединить усилия для достижения поставленных целей и задач. Сотрудничество с учреждениями осуществлялось через организацию экскурсий, совместных мероприятий, участие в праздниках, конкурсах, встречи с творческими людьми, совместные проекты по организации досуга семьи и воспитанников и др.

2.7. Оценка информационной открытости :

Детский сад «Светлячок» обеспечивает открытость и доступность информации о ОУ, предусмотренной законодательством Российской Федерации в области образования, посредством размещения и обновления указанной информации на официальном сайте ОУ в сети Интернет в порядке, установленном Правительством Российской Федерации.

Основные задачи сайта:

- формирование целостного позитивного имиджа детского сада «Светлячок»;
- совершенствование информированности граждан о качестве предоставления образовательных услуг в детском саду;
- создание условий для взаимодействия всех участников образовательного процесса, социальных партнеров детском саду;
-организация и осуществление обмена педагогическим опытом;
- стимулирование творческой активности педагогических работников.

На страницах сайта ответственные за их ведение размещают информацию новостного характера, документы разных уровней, в т.ч. копии документов дающих право осуществлять образовательную деятельность, результаты мероприятий контролирующими органами, информацию о количестве вакантных мест в каждой возрастной группе, знакомят с педагогическим и руководящим составом. Таким образом, информация ориентирована на разные категории пользователей: руководящие работники, родители, педагогический коллектив.

На сайте размещены требуемые законодательством нормативные документы, что обеспечивает открытость деятельности ОУ. У педагогов есть возможность разместить личные материалы для осуществления обмена педагогическим опытом и демонстрации своих достижений.

Сайт имеет возможность обратной связи: можно направить администратору сообщение с запросом информации, задать вопрос и получить на него ответ и др.

Информация, представленная на сайте, по мере необходимости обновляется.

В управлении детского сада используются информационно-коммуникационные технологии. Посредством электронной связи педагогическим работникам рассылаются материалы, требующие изучения, новинки методической литературы в электронном приложении, полезные ссылки.

2.8. Оценка результативности и эффективности действующей в ОУ системы управления.

Основным источником информации для анализа состояния деятельности учреждения, получения достоверных результатов деятельности всех участников образовательного процесса является контроль. Он направлен на объективную оценку состояния дел в учреждении. Администрация детского сада заинтересована в совершенствовании педагогического процесса, создании максимально комфортных условий как для детей, так и для сотрудников, поэтому внутриучрежденческий контроль включен в план работы учреждения на год. Результаты внутриучрежденческого контроля в течение года доводились до сведения коллектива, подлежали обсуждению. Заместителем директора по дошкольному образованию по результатам контроля были подготовлены

приказы и утверждены планы мероприятий по ликвидации выявленных нарушений, проведены повторные контрольные мероприятия. При принятии управленческих решений в детском саду «Светлячок» ведется учет соответствия действующему законодательству, четкая целенаправленность и адресность, реальность исполнения и контроль ранее принятых решений, их непротиворечивость, учет возможных отрицательных последствий и влияния внешних факторов, а также перспектив развития организации. Таким образом,

1. В детском саду создана система управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения, с учетом запросов участников образовательных отношений.

2. Структура и механизм управления детским садом определяет его стабильное функционирование.

3. К решению вопросов по функционированию и развитию детского сада, организации образовательной деятельности и качества предоставляемых услуг привлекаются коллегиальные органы управления учреждением.

4. ООП ДОУ освоена воспитанниками.

5. В соответствии с законодательством осуществляется прием, перевод и отчисление воспитанников. Копии документов доступны для изучения всем заинтересованным. Согласно законодательным документам семьи воспитанников пользуются льготами: при приеме в учреждение и в части родительской платы.

6. Работа педагогического коллектива детского сада с родителями организованна в рамках равноправных партнѐрских взаимоотношений.

7. Психологический климат в коллективе, между участниками образовательных отношений стабильный, комфортный, доброжелательный.

8. Детский сад сотрудничает с учреждениями образования, культуры, правоохранительными органами и др.

Выводы и рекомендации по разделу

Структура и механизм управления детского сада «Светлячок» определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), воспитанников) и позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой и образовательной деятельности значительное число педагогов, работников детского сада и родителей (законных представителей). Родители (законные представители) получают информацию о целях и задачах детского сада «Светлячок», имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания воспитанника в ОУ, участвовать в жизнедеятельности детского сада.

Раздел 3. Содержание и качество воспитательно-образовательного процесса

3.2. Образовательные программы, реализуемые в ДО

Образовательная программа дошкольного образования детского сада «Светлячок» (далее – Программа) разработана в соответствии с ФОП, с требованиями к структуре образовательной программы дошкольного образования и ее объему, предусмотренным Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. Программа обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей воспитанников в возрасте от 2 лет до 7 лет (с учетом их возрастных и индивидуальных, психологических и физиологических особенностей) в различных видах общения и деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования воспитанников:

социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений (обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации целей и задач Программы).

Целостность педагогического процесса в детском саду обеспечивается реализацией основной общеобразовательной программы дошкольного образования (ООП ДО), и определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени дошкольного образования.

Программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные мероприятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; проектная деятельность, опыты и экспериментирование.

Вариативная частью Программы представлена программой «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» авторы О.Л.Князева, М.Д. Махенева,

Основная образовательная программа дошкольного образования:

• соответствует принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;

• сочетает принципы научной обоснованности и практической применимости (содержание Программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики и, как показывает опыт, может быть успешно реализована в массовой практике дошкольного образования);

• соответствует критериям полноты, необходимости и достаточности (позволяя решать поставленные цели и задачи при использовании разумного «минимума» материала);

• обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста, в ходе реализации которых формируются такие качества, которые являются ключевыми в развитии дошкольников;

• строится с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей, спецификой и возможностями образовательных областей;

• основывается на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса;

• предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности дошкольников не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;

• предполагает построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми. Основной формой работы с дошкольниками и ведущим видом их деятельности является игра;

• допускает варьирование образовательного процесса в зависимости от региональных особенностей;

• строится с учетом соблюдения преемственности между всеми возрастными дошкольными группами и между детским садом школой.

Вывод: Результат мониторинга показал стабильное качество образовательной работы в детском саду «Светлячок». Сравнительный анализ показал положительную динамику эффективности работы педагогов по всем образовательным областям. Особое внимание продолжили уделятьь образовательной области «Физическое развитие» и «Речевое развитие», Познавательному развитию.

Анализируя данные результаты, можно сделать вывод, что в организации воспитательно – образовательной работы с детьми необходимо продолжать совершенствовать работу по всем направлениям деятельности, продумать эффективные формы, методы и приемы организации деятельности детей, способствующей повышению показателей по всем образовательным областям.

3.3. Воспитательная работа

Программа воспитания основана на воплощении национального воспитательного идеала, который понимается как высшая цель образования, нравственное (идеальное) представление о человеке. Под воспитанием понимается деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде. Основу воспитания на всех уровнях, начиная с дошкольного, составляют традиционные ценности российского общества. Традиционные ценности - это нравственные ориентиры, формирующие мировоззрение граждан России, передаваемые от поколения к поколению, лежащие в основе общероссийской гражданской идентичности и единого культурного пространства страны, укрепляющие гражданское единство, нашедшие свое уникальное, самобытное проявление в духовном, историческом и культурном развитии многонационального народа России· Программа воспитания предусматривает приобщение детей к традиционным ценностям российского общества - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России· Вся система ценностей российского народа находит отражение в содержании воспитательной работы ДОО, в соответствии с возрастными особенностями детей.

Целевые ориентиры воспитания следует рассматривать как возрастные характеристики возможных достижений ребёнка, которые коррелируют с портретом выпускника ДОО и с традиционными ценностями российского общества.

С учётом особенностей социокультурной среды, в которой воспитывается ребёнок, в программе воспитания находит отражение взаимодействие всех субъектов воспитательных отношений. Реализация Программы воспитания предполагает социальное партнерство ДОО с другими учреждениями образования и культуры (музеи, театры, библиотеки, и другое), в том числе системой дополнительного образования детей.

Структура Программы воспитания включает три раздела: целевой, содержательный и организационный.

Воспитательно-образовательный процесс предусматривает решение целей и задач Программы в рамках модели организации воспитательно-образовательного процесса в группе, которой предусмотрено время, выделяемое на образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации:

- непосредственно образовательной деятельности;
- совместной деятельности взрослых и детей, реализуемой в различных формах в режиме дня (в том числе – в ходе режимных моментов);

3.5. Изучение мнения участников образовательных отношений

По результатам анкетирования по степени удовлетворенности родителей (законных представителей) условиями и качеством предоставляемой муниципальной услуги в части реализации основных общеобразовательных программ дошкольного образования, отсутствуют жалобы на условия и качество предоставляемых услуг, степень удовлетворенности родителей (законных представителей) муниципальной услугой составила 97%. В качестве основных составляющих процесса образовательных услуг в исследовании рассматривались:

-организация воспитательно-образовательного процесса;

- степень информированности о деятельности образовательного учреждения посредствам информационно-коммуникативных технологий;
- состояние материально-технической базы учреждения;
- профессионализм педагогов;
- организация питания в детском саду;
- взаимоотношения педагогов с воспитанниками ;
- взаимоотношение педагогов с родителями.

Открытость работы детского сада обеспечивалась путем информирования родителей (законных представителей) через информационные стенды для родителей (законных представителей), сайт детского сада «Светлячок».

Выводы и рекомендации по разделу

Содержание и качество воспитательно-образовательного процесса соответствуют федеральному государственному образовательному стандарту в части выполнения требований к условиям реализации образовательной программы. Анализ работы по изучению мнения участников образовательных отношений позволяет сделать вывод о стабильном функционировании ОУ. Коллективу детского сада продолжать работать над повышением качества образования. Сохранять комфортные условия для воспитательно-образовательного процесса в соответствии с основной образовательной программой, программой развития. Учитывать ценностные ориентации родителей в воспитательной работе.

Раздел 4. Организация образовательного процесса

Образовательный процесс условно подразделён на:

- непосредственно - образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно - исследовательской, продуктивной, и др.
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность детей;

- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной Программы.

Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми с учетом требований ФОП и ФГОС ДО. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, организованной образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра.

Учебный план детского сада, являющийся локальным нормативным документом, разработан с целью реализации Программы в период непосредственного пребывания воспитанников в детском саду. Программа разработана в соответствии с ФОП и Федеральным государственным образовательным стандартом. Обязательная часть Программы, формируемая на основе комплексного подхода, обеспечивает развитие воспитанников во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях.

Вариативной частью Программы предусмотрена реализация в образовательной деятельности регионального компонента с учетом парциальной программы «Приобщение к истокам русской народной культуры», углубляет основное образовательное содержание в соответствии с актуальными интересами воспитанников старших и подготовительных к школе групп, запросами семьи, возможностями региона и задачами обогащенного развития дошкольников.

Вариативная часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, органично «встроена» в образовательный процесс, количество и тематика непосредственно образовательной деятельности включены в общий объем непосредственно образовательной деятельности. Вариант объединения двух частей учебного плана (инвариантной и вариативной) в одну форму продиктован необходимость представлять объем непосредственно образовательной деятельности цельно, а не по частям.

Данный учебный план определяет содержание и организацию образовательной деятельности направленной на развитие личности, мотивации и способностей воспитанников в различных видах деятельности; учебный план охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования воспитанников: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие.

Учебным планом определены: продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для каждой возрастной группы; максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первую и вторую половину дня, в неделю, общее количество часов в год.

Учебный план составлен в соответствии с требованиями действующих СанПиН. С целью выполнения данных требований, сохранения и укрепления физического и психического здоровья, профилактики утомляемости воспитанников, реализация содержания отдельных тематических модулей (в полном объеме и/или частично) предусмотрена в совместной деятельности воспитанников и взрослых (с учетом интеграции образовательных областей).

Преемственность ступеней дошкольного и школьного образования предусматривает, с одной стороны, передачу детей в школу с таким уровнем общего развития и воспитанности, которая отвечает требованиям школьного обучения, с другой – опору школы на знания, умения, навыки, которые уже приобретены дошкольниками, активное использование их для дальнейшего всестороннего развития учащихся. В детском саду

созданы все необходимые условия обеспечивающие формирование готовности ребенка к школе. Непрерывность дошкольной и начальной образовательной программ предполагает достижение следующих приоритетных целей:На дошкольной ступени: Укрепление здоровья и физическое развитие ребёнка, развитие его общих психологических и умственных способностей; Развитие познавательной активности, коммуникативности и уверенности в себе, обеспечивающих его эмоциональное благополучие и успешное образование на следующем этапе. Личностно-ориентированное взаимодействие педагога с ребёнком. Формирование игровой деятельности как важнейшего фактора развития ребёнка. Создание образовательной среды, способствующей личностному и познавательному развитию ребёнка.

Вывод: Детский сад «Светлячок» создает условия для эмоционального и психофизического благополучия воспитанников, развития творческих способностей и их оздоровления. Организация воспитательно-образовательного процесса в детском саду осуществляется в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию. В целом деятельность детского сада «Светлячок» оценивается родителями (законными представителями) положительно.

Раздел 5. Кадровое обеспечение

Реализация Образовательной программы ОУ обеспечивается руководящими, педагогическими, работниками и обслуживающим персоналом детского сада.

Детский сад полностью укомплектовано кадрами. Общее количество работающих в 2024 учебном году 29 человека, в том числе педагогических работников – 13 человек.

Образование:

Высшее педагогическое – 6 человек – 47%.

Среднее специальное педагогическое –7 человек – 53 %.

Квалификационные категории:

Высшая – 6/46% человека

Первая – 6/30% человек

СЗД – 1 человека

Педагогический стаж:

До 5 лет – 1 человека

Свыше 30 лет – 1 человека

Возраст:

Средний возраст педагогических работников 35-45 лет

Более половины педагогов имеют установленную квалификационную категорию.

100% педагогических работников прошли курсы повышения квалификации.

Непрерывность профессионального развития педагогических работников обеспечивается освоением работниками образовательного учреждения дополнительных профессиональных образовательных программ профессиональной подготовки (курсы). Курсовая подготовка педагогов по ФГОС и ФОП – 100%.

В течение всего года воспитатели принимали участие в интернет-конкурсах, 0н-лайн - вебинарах и прочих мероприятиях, повышающих уровень педагогического мастерства.

Кадровая политика администрации детского сада создает условия как для профессионального роста педагогов, так и для морального их поощрения и стимулирования различными знаками отличия и грамотами.

Выводы и рекомендации по раздел: Детский сад «Светлячок» укомплектован кадрами полностью. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников

Раздел 6. Учебно-методическое обеспечение

В детском саду созданы организационно-методические условия для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей; обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка; приобщения детей к общечеловеческим ценностям; взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

Представленные в образовательном процессе формы взаимодействия с детьми полностью соответствуют возрастным возможностям детей, учитывают детские интересы и потребности, стимулируют детей на проявление инициативности, активности и самостоятельности.

В детском саду имеется достаточное количество методических, дидактических и наглядных пособий, которое позволяет обеспечить нормальное функционирование воспитательно-образовательной системы ОУ. Постоянно ведется работа над обновлением и пополнением учебно-методического обеспечения исходя из финансовых возможностей ОУ.

Воспитательно-образовательный процесс осуществляется с использованием учебно-методической литературы. Детский сад располагает богатым методическим кабинетом, где имеются все необходимые пособия к ООП дошкольного образования детского сада.

Выводы и рекомендации по разделу

Анализ соответствия оборудования и оснащения методического кабинета принципу необходимости и достаточности для реализации ООП ДО показал, что в методическом кабинете создаются условия для возможности организации совместной деятельности педагогов и воспитанников.

Учебно-методическое обеспечение соответствует ФОП, ФГОС ДО, условиям реализации ООП детског сада.

Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

Содержание образовательно-воспитательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает обогащенное развитие детей за счет использования базовой и дополнительных программ;

В детском саду работает коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных кадров, наблюдается повышение профессионального уровня педагогов, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи;

Материально-техническая база, соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.

Запланированная воспитательно-образовательная работа на 2024 учебный год выполнена в полном объеме.

Уровень готовности выпускников к обучению в школе – выше среднего.

Раздел 7. Информационное обеспечение

Функционирование информационной образовательной среды в детском саду для организации процесса управления, методической и педагогической деятельности обеспечивается техническими и аппаратными средствами, сетевыми и коммуникационными устройствами.

На всех ПК установлена программное обеспечение, позволяющее в электронной форме.

- управлять образовательным процессом: оформлять документы (приказы, отчёты и т.д.), при этом используются офисные программы (MicrosoftWord, Excel, PowerPoint), осуществлять электронный документооборот, сопровождать переписки с внешними организациями, физическими лицами, хранить различную информацию.
- создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации;
- использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы;
- осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса, у детского сада имеется электронный адрес и официальный сайт.

В детском саду педагоги активно пользуются информационно-коммуникативными технологиями (имеют доступ к сети «Интернет», в наличие: 2 ноутбук, компьютеры, наличие множительной техники для тиражирования методических материалов 4 принтера для обработки результатов творческой и проектной деятельности педагогов), мультимедийное оборудование, смарт телевызоры в каждой группе.

Доступ к официальному сайту осуществляется с главной страницы и из основного навигационного меню. Страницы разделов доступны пользователям без дополнительной регистрации.

Информация в родительских уголках в группах меняется ежемесячно и по запросам.

Выводы и рекомендации по разделу

Созданные условия способны обеспечить открытость информации о деятельности ДОО, её доступность, возможность получения обратной связи.

Раздел 8. Материально-техническая база

Важным фактором, благоприятно влияющим на качество образования, распространение современных технологий и методов воспитания, является состояние материально-технической базы.

Создание материально-технических условий проходит с учётом действующего СанПиНа. Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовом плане. Здание, территория соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда.

В детского сада созданы условия для хранения и приготовления пищи, для организации качественного питания в соответствии с санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

Выводы и рекомендации по разделу

Материально-техническая база детского сада «Светлячок» находится в удовлетворительном состоянии.

Раздел 9. Внутренняя система оценки качества образования

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля на месяц, который

доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчётов. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения. Информация о результатах доводится до работников детского сада. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания.

При проведении внутренней оценке качества образования изучается степень удовлетворённости родителей качеством образования в детском саду на основании анкетирования родителей, опроса.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в детском саду оформлены информационные стенды, информационные уголки для родителей в группах, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги и пр.

Удовлетворенность родителей составляет 97 %. Их интересуют вопросы сохранения здоровья, обучения, воспитания и успешной социализации детей; они готовы к взаимодействию по самым различным аспектам образовательного процесса. Анализ показал, что необходимо активнее использовать разнообразные формы взаимодействия с семьей.

Выводы и рекомендации по разделу

Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, созданная система работы детского сада позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей.

Общие выводы

В результате самообследования в детском саду «Светячок» выявлено:

Анализ деятельности детского сада за 2024 учебный год показал, что учреждение имеет стабильный уровень функционирования.

Образовательная среда гарантирует охрану и укрепление физического и психического здоровья воспитанников и обеспечивает эмоциональное благополучие детей, способствует профессиональному развитию педагогов, создает условия для развивающео вариативного дошкольного образования, овладение культурными средствами деятельности, обеспечивает открытость дошкольного образования, создает условия для участия родителей в образовательной деятельности.

Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

В детском саду работает коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных кадров, наблюдается повышение профессионального уровня педагогов, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи;

Материально-техническая база, соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.

Запланированная воспитательно-образовательная работа выполнена в полном объеме.

Основные не решенные проблеммы

Необходимо продолжать воспитательно-образовательную деятельность в соответствии с ФОП и ФГОС ДО.

Продолжить работу по совершенствованию материально-технической базы, а также информационно-методического обеспечения образовательных услуг.

- педагогам регулярно обновлять информацию на мини сайтах;
- участие педагогов в краевых конкурсах.,
- прнименять современые технологии в работе с родителями.

Показатели
деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	119
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	119
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	19
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	100
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0/%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	0/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	3 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	13
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	6/47%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	6/47%

1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	7/53%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	7/53%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	13/76%
1.8.1	Высшая	6/46/%
1.8.2	Первая	6/46%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	1/8%
1.9.2	Свыше 30 лет	1/8/%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1/8%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13/100%
1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанник”в дошкольной образовательной организации	1/9
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	

2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1389,28 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	100,1 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	Да
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

Приложение 5

Отчет о результатах самообследования детского сада «Тополек» - структурного подразделения Нижнекаменской средней общеобразовательной школы – филиала муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Алтайской средней общеобразовательной школы №1 им. П.К. Коршунова

с. Нижнекаменка, 2025г.

Председатель комиссии: И.Ю.Васильев, директор школы.
Члены комиссии: О.С. Легкова, заместитель директора по УВР;
О.С. Катаева, и.о. заведующего филиалом;
Е.Н. Евсюкова, и.о. заведующего по УВР;
В.Н. Тупикина, и.о. заведующего по ВР;
Е.С. Казанцева, старший воспитатель СП - ДС «Тополёк»;
С.В. Дибирмагомедова, библиотекарь;
А.В. Буньков, заведующий хозяйством.

Отчёт рассмотрен на заседании Педагогического совета муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Алтайской средней общеобразовательной школы №1 им. П.К. Коршунова

Содержание

Аналитическая часть

Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Раздел 2. Структура и система управления

Раздел 3. Содержание и качество подготовки обучающихся

Раздел 4. Организация образовательного процесса

Раздел 5. Кадровое обеспечение

Раздел 6. Учебно-методическое обеспечение

Раздел 7. Информационное обеспечение

Раздел 8. Материально-техническая база

Раздел 9. Внутренняя система оценки качества образования

Показатели деятельности организации, подлежащие самообследованию

Аналитическая часть

Раздел 1. Организационно - правовое обеспечение Образовательной деятельности

1.1 Общие сведения об организации

Наименование ОО: детский сад «Тополек» - структурное подразделение Нижнекаменской средней общеобразовательной школы - филиала муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Алтайской средней общеобразовательной школы №1 им. П.К. Коршунова.

Дата создания ОО: 1967 г, в ноябре 2016 г. реорганизована путем присоединения к МБОУ Нижнекаменская СОШ, в октябре 2018г. реорганизована путем присоединения к МБОУ Алтайская СОШ №1 им. П.К.Коршунова.

Сведения об учредителе ОО: Муниципальное образование «Алтайский район».

Адрес: 659650 Алтайский край, Алтайский район с. Алтайское ул. Советская № 97 а.

Место нахождения ОО: 659631 Алтайский край, Алтайский район

с. Нижнекаменка, пер. Мостовой 1.

Режим работы: 5- дневная рабочая неделя,10,5 - часовой рабочий день с 07.30 до18.00, выходные дни: суббота, воскресенье.

Контактные телефоны: 8 (385) 37-27-3-48, 8 (385) 37-27-3-75

Адрес электронной почты: mbdu-topolek2012@yandex.ru

Миссия структурного подразделения - создание благоприятных условий для полноценного формирования личности ребенка дошкольного возраста, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств, подготовка к жизни в современном обществе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Воспитательно - образовательными целями детского сада являются:

-забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребенка;

- создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам;

- максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности воспитательно - образовательного процесса;

-творческая организация воспитательно - образовательного процесса;

-вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка;

-уважительное отношение к результатам детского творчества;

-единство подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи;

-соблюдение в работе детского сада и начальной школы преемственности, исключающей умственной и физической перегрузки в содержании образования детей дошкольного возраста, обеспечивающей отсутствие давления предметного обучения.

Принципами стратегического развития являются:

1. Принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;

2.Принцип научной обоснованности и его практического применения;

3.Принцип критерия полноты, «необходимого» и «достаточного»;

4.Принцип единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста, при котором формируются ключевые качества в развитии дошкольника;

5.Принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей.

1.2 Руководящие работники образовательной организации

Таблица 1

№ п/п	Должность	Ф.И.О.	Курирует направление и виды деятельности	Образование по диплому (специальность)	Стаж		Кв. категория	
					Адм.	Педаг.	Адм.	Педаг.
1	Директор	Васильев Иван Юрьевич	Осуществляет оперативное рководство деятельностью ОО, управление жизнедеятельностью ОО, координирует действия всех участников образовательных отношений через Управляющий совет, Педагогический совет, общее собрание коллектива.	Высшее, Бийский педагогический государственный университет имени В.М.Шукшина, 2009г.; учитель истории и права, история.	3	8		

2	И.о. заведующего филиалом	Катаева Оксана Сергеевна	Обеспечивает функционирование Филиала и структурного подразделения, несёт персональную ответственность за состояние учебно-воспитательной деятельности, обеспечивает выполнение образовательных программ.	Высшее, горно-Алтайский государственный педагогический университет, 1997г.; учитель средней школы	0	27	-	Первая

1.3 Сведения об основных нормативных документах

Для реализации образовательной деятельности в школе есть необходимая нормативная и организационно-распорядительная документация. С октября 2018 года школа руководствуется нормативной и организационно-распорядительной документацией МБОУ Алтайской СОШ №1.

10 Устав учреждения:
11 Изменения и дополнения Устава учреждения:
12 Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц:
13 Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе:
14 Свидетельство о землепользовании:
15 Договор с учредителем:
16 Лицензия на право осуществления образовательной деятельности:
17 Свидетельство о государственной аккредитации:
18 Образовательная программа общеобразовательного учреждения:

Выводы и рекомендации по разделу:

Нормативно-правовые документы соответствуют требованиям законодательства в сфере образования, дорабатываются и пополняются в соответствии с требованиями федеральных нормативных документов.

Раздел 2. Структура и система управления

2.1. Характеристика сложившейся в ДОО системы управления

Управление детским садом «Тополек» - структурным подразделением Нижнекаменской СОШ – филиалом МБОУ Алтайской СОШ №1 осуществляется в соответствии с Федеральный законом от 29 декабря 2012г, № 273- РФ « Об образовании в Российской Федерации» на основании Устава.

Компетенция Учредителя в области управления Учреждением определяется Федеральным законом от 29 декабря 2012 г, № 273-РФ «Об образовании в Российской Федерации», муниципальными нормативными правовыми актами.

Управление ОУ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Структура управления детским садом «Тополёк» - СП Нижнекаменской СОШ выстроена с учетом специфики учреждения, соответствует Уставу, обеспечивает единство действий всех сторон образовательно-воспитательного процесса. В учреждении осуществляется реализация идеи государственно–общественного управления, разработаны механизмы участия в управлении всех участников образовательного процесса. Управление осуществляется МБОУ Алтайской СОШ №1.

Таблица 2

Администрация школы		
№ п/п	Должность	ФИО
	Директор школы	Васильев Иван Юрьевич
	И.о. заведующего филиалом	Катаева Оксана Сергеевна
	Старший воспитатель	Казанцева Елена Сергеевна
	Главный бухгалтер	Пивкина Ольга Александровна
Коллегиальные органы управления		
	Собрание трудового коллектива	
	Педагогический совет	
	Методический совет	
	Методические объединения	
Формы общественно-государственного управления		
	Управляющий совет	
	Родительское собрание воспитанников	
Целевые группы		
	Профсоюзный комитет	

Директор осуществляет общее управление образовательным процессом и финансово-хозяйственной деятельностью.

Старший воспитатель - обеспечивает и контролирует выполнение программы дошкольного образования и добивается ее реализации. Обеспечивает использование научно обоснованных показателей оценки деятельности воспитателей, аттестации

педагогических кадров; материалы по диагностике деятельности воспитателей и воспитанников. Направляет и контролирует работу педагогов, оказывает методическую помощь педагогам. Оказывает помощь в планировании и проведении работы с родителями.

Собрание трудового коллектива, осуществляет формирование положений коллективного договора и условий его исполнения.

Педагогический совет школы принимает ее локальные и стратегические программы, утверждает результаты образовательного процесса. В рамках педагогического совета работают «*Малые» педагогические советы*, решающие вопросы учебы отдельных классов или учащихся.

Методический совет, в его состав входят председатели методических объединений. Методический совет решает вопросы образовательного процесса, принимает участие в анализе и планировании работы школы по вопросам своей компетенции. Члены методического совета принимают участие в работе аттестационной комиссии школы, готовят предложения по поощрению педагогических работников.

В школе функционируют *методические объединения,* в том числе МО воспитателей.

Управляющий Совет – орган стратегического управления школой, содействует работе, направленной на развитие социального партнерства между участниками образовательного процесса и представителями местного сообщества. Содействие развитию материально-технической базы, совершенствованию учебно-воспитательного процесса; укрепление материально-технической базы, привлечение внебюджетных средств.

Профсоюзный комитет, контролирует исполнение коллективного договора, реализацию профессиональных прав членов профсоюза; обеспечение исполнения трудового законодательства, прозрачность процедуры оценки качества педагогической деятельности, распределение стимулирующих выплат, урегулирование трудовых отношений между работниками и работодателем.

Детский сад «Тополек» - филиал МБОУ Нижнекаменская СОШ является обособленным структурным подразделением.

Локальные акты образовательной организации разрабатываются в соответствии с действующими законодательными актами, принимаются на общих собраниях или заседаниях коллегиальных органов управления организации, утверждаются приказами директора.

В структурном подразделении детский сад имеются локальные нормативные акты, регламентирующие права участников образовательных отношений: должностные инструкции работников, Положение об основной образовательной программе, Положение о методическом кабинете, Положение о портфолио педагога, Положение о режиме организованной образовательной деятельности, Правила приема воспитанников в ДОУ, Положение о порядке перевода, отчисления воспитанников, Правила внутреннего распорядка воспитанников, Правила внутреннего трудового распорядка работников, Положение о защите персональных данных воспитанников и работников, Положение об аттестационной комиссии, Положение о самообследовании, Положение о взаимодействии с семьями воспитанников, работников в соответствии с ФГОС, Положение о порядке доступа педагогов к информационно-телекоммуникационным сетям, учебным и методическим материалам, музейным фондам, материально техническим средствам, Положение о каникулах, Положение о планировании образовательного процесса, Положение о наставничестве.

Состояние анализов деятельности, планирования, контроля образовательной работы соответствуют федеральным нормативным документам.

Анализ результатов работы образовательной организации включает в себя:

Анализ выполнения задач годового плана работы, программы развития, реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

Выявляются существенные проблемы и определяются их пути решения. Планирование работы образовательной организации на следующий год осуществляется с учетом мнений и потребностей всех участников образовательного процесса, с учетом санитарно - гигиенических норм, норм предельно допустимой нагрузки возрастных и психолого - педагогических особенностей воспитанников.

Деятельность администрации направлена на оценку соблюдения работниками действующего законодательства, приказов учредителя и организации, требований локальных актов, посредством проведения контрольных мероприятий, осуществляемых в порядке руководства и контроля в пределах своей компетенции.

Методы и технологии управления: менеджмент, проектирование, мониторинг.

Структура системы управления соответствует уставным целям, задачам и функциям дошкольного учреждения.

Анализ результатов работы образовательной организации включает в себя: анализ выполнения задач годового плана работы, программы развития, реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

В начале и в конце учебного года был проведен мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения основной образовательной программы ДОУ. Было диагностировано 77 детей в возрасте от 2 до 7 лет. Мониторинговые исследования проводили: старший воспитатель, воспитатели, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель и медицинская сестра. Во время мониторинговых исследований были использованы следующие формы и методы работы:

-наблюдения;

-контрольно-проверочные занятия разных форм организации;

-срезы;

-беседы;

-игровые проблемные ситуации;

-дидактические игры и т.д.

Использовались следующие методики и технологии:

- А.Н.Веракса «Индивидуальная психологическая диагностика ребенка 5-7 лет»;
- В.Г. Гоголева «Игры и упражнения для развития конструктивного и логического мышления у детей 4-7 лет»;
- О.В.Дыбина «Педагогическая диагностика компетентностей дошкольников»;
- Н.Е.Веракса «Диагностика готовности ребенка к школе»;
- М. Лисина «Методика выявления уровня развития коммуникативной деятельности детей»;
- А. Савенкова «Методика определения склонностей ребёнка»;
- Тесты К.Йерасека «Готовность ребенка к школе»;

- Гаврина С.Е., Кутявина Н.Д., Топоркова И.Г., Щербинина С.В. «Игры и упражнения на развитие внимания и мышления».

Применение диагностических методик позволило педагогам занять рефлексивную позицию, проанализировать эффективность, как своей педагогической деятельности, так и реализуемой образовательной программы. Диагностика проводилась с учетом концепции личностно-ориентированного образования и позволила выявить динамику в развитии дошкольника.

В проведении мониторинга участвовали 4 группы детей дошкольного возраста: вторая группа раннего возраста «Веселые пчелки», младшая группа «Ладушки», средняя - старшая группа «Улыбка», старшая – подготовительная «Теремок». Результаты мониторинга в отдельности каждой группы, различны. На это сказывается как общее физическое развитие детей, психическое, общая подготовленность детей, так и уровень качества преподнесения знаний детям воспитателями. В целом, наблюдается достаточно позитивная картина при подведении общих результатов.

Итого по ДОУ:

Социально-коммуникативное развитие:

Высокий уровень – 60%, средний уровень – 37%, низкий уровень – 3%.

Познавательное развитие:

Высокий уровень – 47%, средний уровень – 42%, низкий уровень – 11%.

Речевое развитие:

Высокий уровень – 50%, средний уровень – 36%, низкий уровень – 14%.

Художественно-эстетическое развитие:

Высокий уровень – 52%, средний уровень – 44%, низкий уровень – 2%.

Физическое развитие:

Высокий уровень – 73%, средний уровень – 24%, низкий уровень – 3%.

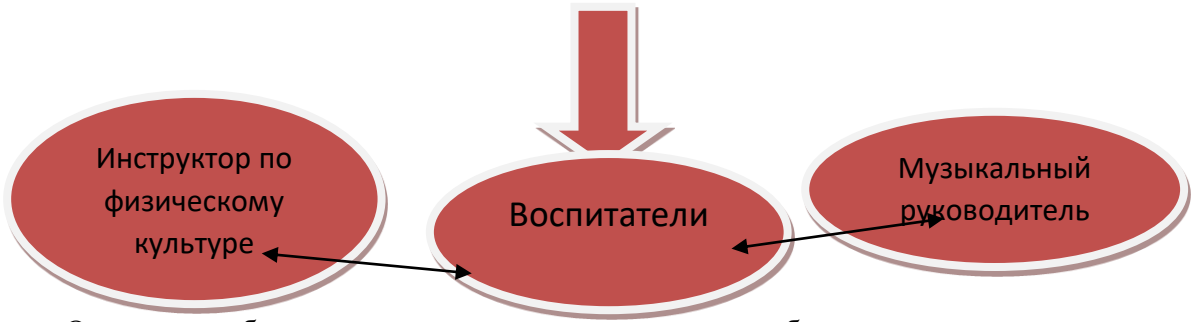
.2. Оценка обеспечения координации деятельности специалистов в ДОО.

Количество воспитанников из социально незащищенных семей составляет 26 детей.

Развивающее взаимодействие с семьями (законными представителями, лицами их замещающими) осуществляется на основании плана работы, который является частью годового плана.

В соответствии с Положением о взаимодействии с семьями воспитанников в соответствии с ФГОС, в детском саду разработаны планы работы с семьями воспитанников, включающие традиционные и нетрадиционные формы работы: проведение родительских собраний, консультаций, совместных праздников и развлечений, выставок детских работ, фотовыставок, конкурсов, спортивных мероприятий, мастер-классов, оформление папок передвижек и уголков для родителей и др.

В детском саду работает механизм реализации модели межпрофессионального взаимодействия педагогического состава:



Основная работа **старшего воспитателя** – это работа с педагогическими кадрами. То есть на качество, результаты деятельности всего детского сада он влияет опосредованно, через воспитателя. Старший воспитатель работает с детьми и обучает этой работе педагогов. Он показывает тот или иной прием на практике, объясняет методику, при необходимости активно включается в педагогический процесс, а для этого не менее 2/3 времени он бывает в группах, наблюдает, оценивает, корректирует работу педагогов.

Совместно с другими специалистами старший воспитатель проводит диагностику знаний и умений детей, а следовательно, работает, общается с дошкольниками и оказывает помощь воспитателям.

Воспитатели осуществляют деятельность по воспитанию детей, содействуют созданию благоприятных условий для индивидуального развития и нравственного формирования личности обучающихся, воспитанников, вносит необходимые коррективы в систему их воспитания, осуществляют изучение личности воспитанников, их склонностей, интересов, содействуют росту их познавательной мотивации и становлению их учебной самостоятельности, формированию компетентностей, создают благоприятную микросреду и морально-психологический климат для каждого воспитанника

Музыкальный руководитель участвует в разработке образовательной программы. Координирует работу педагогического персонала и родителей (лиц, их заменяющих) по вопросам музыкального воспитания детей, определяет направления их участия в развитии музыкальных способностей с учетом индивидуальных и возрастных особенностей воспитанников, а также их творческих способностей. Определяет содержание музыкальных занятий с учетом возраста, подготовленности, индивидуальных и психофизических особенностей воспитанников, используя современные формы, способы обучения, образовательные, музыкальные технологии, достижения мировой и отечественной музыкальной культуры, современные методы оценивания достижений воспитанников. Участвует в организации и проведении массовых мероприятий с воспитанниками в рамках образовательной программы (музыкальные вечера, развлечения, пение, хороводы, танцы, показ кукольного и теневого театра и иные мероприятия), спортивных мероприятиях с воспитанниками, обеспечивает их музыкальное сопровождение. Консультирует родителей (лиц, их заменяющих) и воспитателей по вопросам подготовки воспитанников к их участию в массовых, праздничных мероприятиях

Инструктор по физической культуре - сохраняет и укрепляет здоровье всех детей и их физическое развитие, проводит пропаганду здорового образа жизни на основе занятий физической культурой.

2.3. Оценка взаимодействия семьи и ДОО.

Информирование родителей (законных представителей) воспитанников о правах, обязанностях и ответственности родителей в сфере образования осуществляется через заключение Договора об образовании по образовательной программе дошкольного образования, а также ознакомление со следующими документами: Положением о приеме, переводе и приостановлении прекращении образовательных отношений, Правилами внутреннего распорядка воспитанников и другими локальными актами, в которых оговорены права, обязанности и ответственность родителей в сфере образования.

Заседания родительского комитета, общего родительского собрания, групповых родительских собраний проводятся в соответствии с годовым планом работы ДОУ и оформляются протоколами в соответствии с требованиями делопроизводства.

Локальные нормативные акты и документы размещены в уголке для родителей и на сайте организации с целью обеспечения доступности.

Информирование родителей (законных представителей или лиц их замещающих) осуществляется посредством размещения информации на информационных стендах детского сада, официальном сайте комитета по образованию и делам молодежи Администрации Алтайского района, а так же посредством групповых, индивидуальных консультаций.

2.4. Оценка организации работы по предоставлению льгот.

На основании Положения о порядке и условиях компенсации части платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за ребенком в образовательных организациях Алтайского района, Алтайского края, реализующих образовательные программы дошкольного образования, утвержденные постановлением Алтайского района от 19.12.2023 № 2486, размер компенсации составляет 20% - на первого, 50% - на второго, 70% - на третьего ребенка и последующих детей от среднего размера родительской платы, утвержденного приказом Министерства образования и науки Алтайского края для государственных и муниципальных организаций, реализующих образовательную программу дошкольного образования, находящегося на территории соответствующего муниципального образования. 20 семьям назначена компенсация часть оплаты за содержание ребёнка в детском саду.

2.5. Оценка морального климата и взаимоотношения в коллективе.

В дошкольном учреждении создан эмоционально положительный микроклимат. Общение между коллегами, детьми и родителями носит доброжелательный характер. Воспитатели детского сада в целом ориентированы на демонстративный стиль общения. Стабильность кадрового состава учреждения, беседы с сотрудниками, отсутствие конфликтных ситуаций между работниками являются показателями благоприятным климатом в коллективе. В течение 2024 года проводились мероприятия по укреплению взаимоотношений между сотрудниками: субботники, коллективные праздники.

2.6. Оценка партнерства и взаимодействия с обществом.

В реализации образовательной программы наряду с организациями, осуществляющими образовательную деятельность организовано взаимодействие и партнерство социума на основе совместных планов работы.

Наименование организации	Цели взаимодействия
Дошкольные учреждения района	Положительный имидж учреждения, развитие педагогических компетенций педагогов через трансляцию опыта.

СДК	Развитие творческих способностей воспитанников.
ГИБДД	Позитивная мотивация к соблюдению правил дорожного движения.
АРЦБ	Лечение и оздоровление детей, профилактика заболеваний.

В учреждении функционирует система работы с родителями воспитанников: с родителями заключены договора об образовании по образовательной программе дошкольного образования. В течение года в ДОУ систематически проводилась работа по взаимодействию с родителями. В каждой возрастной группе составлены планы работы с родителями, в которых указаны все совместные мероприятия. В свою очередь, родители охотно шли на контакт и старались участвовать во всех запланированных мероприятиях: Осенины, Новогодние утренники, Дни открытых дверей в ДОУ (ноябрь, март), 23 февраля, Выпускной бал, День Матери, 8 Марта, День Победы. Совместно со своими детьми родители охотно участвуют в организации и проведении выставок. Осуществлялось тесное сотрудничество по вопросам здоровьесбережения детей. В вопросах взаимодействия и развития ребенка, создания единого образовательного пространства: детский сад – семья, решаются следующие задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада через поиск и внедрение наиболее эффективных форм работы;
- изучение и обобщение лучшего опыта семейного воспитания.

В ДОУ создан родительский комитет: председатель, члены, секретарь. Данная группа родителей напрямую участвует в разработке и проведении различных мероприятий.

2.7. Оценка информационной открытости ДОО.

Для обеспечения доступности локальных нормативных актов и иных документов в детском саду создана информационная среда управления. Создан и функционирует официальный сайт, режим доступа: https://asosh1.gosuslugi.ru/, где представлена нормативно - правовая и отчетная документация о результатах деятельности организации; структура сайта соответствует требованиям ведения и содержания сайта. Работает электронная почта, осуществляется электронный документооборот.

2.8. Оценка результативности и эффективности действующей в ДОО системы управления.

Обеспечение стабильного функционирования детского сада предполагает наличие трех уровней структурно - функциональной модели управления:

1.Стратегическое управление.
2.Тактическое управление.
3.Оперативное управление.

Алгоритм управления в ДОУ выстраивается как последовательность основных управленческих действий: анализ, планирование, организация, руководство и контроль.

Анализ основных направлений и показателей деятельности детского сада в динамике и разрезе годов осуществляется по данным контроля и наблюдений за деятельностью ДОУ, оформленных в виде аналитических справок, анализа и самоанализа.

Качество реализации образовательной программы и планов работы на текущий период находится на достаточном уровне. Исполнение приказов и распоряжений происходит в строго отведенное время.

Объектом организационной деятельности являются все участники педагогического процесса сотрудники, дети и их родители. Организация совместной их деятельности, установление взаимоотношений для объединения их усилий в процессе выполнения плана работы детского сада осуществляется через функцию управления.

Одним из важнейших условий эффективного управления в ДОУ является деятельность, направленная на организацию совместной работы всех его участников по повышению качества образовательного процесса.

Таким образом, деятельность инициативной, позитивной, управленческой команды направлена на успешное решение качественного дошкольного образования.

Выводы и рекомендации по разделу:

Существующая система управления образовательной организации способствует достижению поставленных целей и задач, отвечает запросам участников образовательных отношений. Обеспечивает реализацию компетенций ДОУ, закрепленных в ст.26 и ст.28 №273-ФЗ от 27.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации». Структура ОУ соответствует решаемым ДОУ задачам.

Раздел 3. Содержание и качество воспитательно-образовательного процесса.

3.1. Программа развития ДОО.

Программа развития ДОУ определяется как программа психолого - педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации детей. Содержание программы включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учётом их индивидуальности, возрастных особенностей по направлениям: физическому, социально - коммуникативному, познавательному, речевому и художественно - эстетическому.

Цель: создать условия для развития каждого ребенка, открывающие возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующих возрасту видов деятельности; на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей и направлена на решение следующих **задач:**

1. Обеспечить охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоциональное благополучие;
2. Обеспечить равные возможности для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
3. Обеспечить преемственность целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней, преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования;
4. Создать благоприятные условия развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;

5.Организовать целостный образовательный процесс на основе духовно- нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

6.Формировать общую культуру личности детей, в том числе ценности здорового образа жизни, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;

7.Обеспечить вариативность и разнообразие содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможность формирования Программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;

8.Формировать социокультурную среду, соответствующую возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;

9.Обеспечить психолого-педагогическую поддержку семьям и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

10.Обеспечить реализацию программных образовательных задач через системное построение воспитательно-образовательного процесса: совместную деятельность взрослых и детей, интеграцию разных видов деятельности и образовательного содержания, комплексно-тематический подход.

Ожидаемый результат:

1.Сформированность личности ребенка: самостоятельность, активности, любознательности, целеустремленности, коммуникативности. Развивать у детей природные задатки и склонности, творческие способности и навыки практической деятельности.

2.Снижение детской заболеваемости, приобщение к здоровому образу жизни, укрепление физического здоровья воспитанников.

3.Обновление содержания и технологий воспитательного - образовательного процесса с детьми, повышение качества образования.

4.Укрепление материально- технической базы ДОУ.

5.Расширение взаимодействия с социумом.

6.Повышение компетенции и уровня профессионального мастерства педагогов.

7.Увеличение количества родителей, удовлетворенных качеством образовательных услуг.

3.2. Образовательные программы, реализуемые в ДОО.

Название образовательной программы	Сроки освоения	Количество групп	Количество воспитанников
Основная образовательная программа дошкольного образования детского сада «Тополек» - структурного подразделения Нижнекаменской средней общеобразовательной школы - филиала муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Алтайской средней общеобразовательной школы №1	5	4	78

В ОУ реализуется основная образовательная программа дошкольного образования разработанная с учетом требований ФГОС и ФОП ДОО. Согласно программе развития ДОУ, одной из основных задач формирования социально-образовательного пространства является совершенствование образовательной среды. В качестве основных компонентов, влияющих на качество образовательного процесса, в ДОУ были выделены: оснащенность педагогического процесса учебно-методическим материалом, взаимодействие участников образовательного процесса, формирование предметно-пространственной среды ребенка. Содержание воспитательно - образовательного процесса, включает пять образовательных областей: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие» и «Физическое развитие». Программа состоит из обязательной части и вариативной части.

3.3. Воспитательная работа.

Анализ качественного, социального состава родителей показал:

Родители:

Работающие - 59

Неработающие - 17

Предприниматели - 0

Служащие - 2

Семьи:

Полные - 58

Неполные - 13

Многодетные - 20

Неблагополучные - 0

Наличие детей следующих категорий:

Дети – инвалиды - 1

Опекаемые - 0

Система воспитательной работы выстроена с учетом качественного состава и характеристики семей по основным направлениям: нравственно - патриотическое воспитание, физическое воспитание, музыкальное воспитание.

На протяжении дня воспитатель имеет возможность осуществлять воспитательно - образовательный процесс при использовании разнообразных форм организации детей:

- прогулка, которая состоит из:
  - наблюдений за природой, окружающей жизнью;
  - подвижных игр;
  - труда в природе и на участке;
  - самостоятельной игровой деятельности;
  - экскурсии;
- игры:
  - сюжетно-ролевые;

- дидактические игры;
- игры-драматизации;
- спортивные игры;
- дежурство детей по столовой, занятия, труд:
- коллективный;
- хозяйственно-бытовой;
- труд в уголке природы;
- художественный труд;
- развлечения, праздники, вечера-досуги;
- экспериментирование;
- проектная деятельность;
- чтение художественной литературы;
- беседы;
- показ кукольного театра.

В ДОУ выделено специальное время в процессе проведения режимных моментов, организована индивидуальная работа с детьми. Содержанием обучения в этом случае являются следующие виды деятельности: предметно-игровая, трудовая, спортивная, продуктивная, сюжетно-ролевые и другие игры, которые могут быть источником и средством обучения.

Проводятся совместные мероприятия с учреждениями культуры, дополнительного образования: спортивные праздники, конкурсы декоративно-прикладного искусства и изобразительного творчества.

Система воспитательной работы имеет определенные результаты. Воспитанники принимают активное участие в конкурсах декоративно-прикладного искусства и изобразительного творчества: «Я рисую этот мир», «Зимние узоры», «Вселенная детского творчества», «Пожарная ярмарка», конкурсы посвященные дню села, конкурс детского самодеятельного творчества «Хрустальный башмачок». Становятся победителями и призёрами.

3.4. Дополнительное образование.

Дополнительные образовательные услуги в ДОУ не оказываются.

3.5. Изучение мнения участников образовательных мнений.

Большое внимание в ДОУ уделяется изучению образовательных потребностей родителей. Воспитательно – образовательный процесс выстраивается с учетом их мнения. Мониторинг степени удовлетворенности осуществляется путем анкетирования. Анализируя полученные результаты мониторинга «Степень удовлетворенности родителей образовательной услуги» было выявлено, что в целом родители (90%) удовлетворены предоставляемыми образовательными услугами в детском саду.

Выводы и рекомендации по разделу: содержание и качество воспитательно - образовательного процесса соответствует федеральному государственному стандарту в части выполнения требований к условиям реализации основной образовательной программы, требованиям к результатам, а также основным показателям утвержденным программой развития детского сада.

Раздел 4. Организация образовательного процесса

Режим деятельности ДОУ является гибким и строится в зависимости от социального заказа родителей, наличия специалистов, педагогов, медицинского работника. Для всех возрастных групп разработан режим дня с учетом возрастных особенностей детей и специфики сезона (на теплый и холодный период года), для детей впервые посещающих ДОУ соблюдается специальный адаптационный режим.

Режим дня предусматривает:

- четкую ориентацию на возрастные, физические и психологические возможности детей - опору на индивидуальные особенности детей, что проявляется в определении времени, сна и прогулки. Строго соблюдается интервал времени между приемами пищи;

- наличие целесообразного соотношения организованной взрослыми и самостоятельной детской деятельности, двигательной и интеллектуальной активности детей, соблюдение объема учебной нагрузки.

Во всех группах разработаны календарно - тематические планы работы.

Учебный план ДОУ определяет максимальный объем учебной нагрузки воспитанников. Продолжительность обучения для детей дошкольного возраста в соответствии с нормативными документами составляет пятидневную образовательную неделю. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группы не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной 75 и 90 минут. В середине времени, отведенного на непрерывную организованную деятельность (НОД), проводятся физкультминутки, включающие упражнения на профилактику зрения, общей и мелкой моторики, снятие мышечной усталости (продолжительность 2-3 мин.). Перерыв между периодами НОД - не менее 10 минут. Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки детей дошкольного возраста соответствует СанПиН.

Общий объем обязательной части программы составляет не менее 60% времени и рассчитан в соответствии с возрастом воспитанников, основными направлениями их развития, спецификой дошкольного образования и включает время, отведенное на:

- образовательную деятельность, осуществляемою в процессе организации различных видов детской деятельности;

-образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;

-самостоятельную деятельность;

-взаимодействие с семьями детей.

Учебный год в детском саду начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая. Предусмотрено каникулярное время: последняя неделя декабря - первая неделя января, с 1 июня по 31 августа.

Общеобразовательная организация и дошкольное образовательное учреждение - два смежных звена в системе образования. Успехи в школьном обучении во многом зависят от качества знаний и умений, сформированных в дошкольном возрасте, от уровня развития познавательных интересов и познавательной активности ребенка. Школа постоянно повышает требования к интеллектуальному развитию детей. Это объясняется такими объективными причинами, как научно-технический прогресс; увеличение потока информации; совершенствование содержания и повышение значимости образования. Поэтому в учебно-воспитательной работе школы и структурного подразделения детский сад прослеживается преемственность. Преемственность между дошкольным и начальным этапом школьного обучения заключается:

- в определении общих и специфических целях дошкольного и начального образования;

- в построении единой, содержательной линии, обеспечивающей эффективное поступательное развитие ребенка, его успешный переход на следующую ступень образования;

- в координации и согласованности каждого компонента методической системы образования (целей, задач, содержания, методов, средств, форм организации).

Календарно-тематическое планирование – это заблаговременное определение последовательности осуществления воспитательно-образовательной работы с указанием необходимых условий, средств, форм и методов.

Для создания системы в планировании в нашем дошкольном образовательном учреждении используется несколько различных видов планирования:

1. Основная образовательная программа дошкольного образования;
2. Годовой план ДОУ;
3. Тематические планы (по основным видам деятельности);
4. Индивидуальные планы специалистов и администрации;
5. Календарное и перспективное планирование в конкретной возрастной группе.

Выводы и рекомендации по разделу:

В ДОУ созданы оптимальные организационные условия, обеспечивающие реализацию основной образовательной программы дошкольной образовательной организации.

Раздел 5. Кадровое обеспечение

Распределение педагогов по уровню образования

Высшее педагогическое	Среднее специальное	Из них имеющие образование по направлению подготовки «Дошкольное образование»	Из них не имеющие образования по направлению подготовки «Дошкольное образование»
2(33%)	4(67%)	6(100%)	-

Прохождение профессиональной переподготовки, курсов повышения квалификации за 2023 год

Курсы повышения квалификации		Профессиональная переподготовка	
Имеются	Не имеются	Имеются	Не имеются
6(100%)	-	2(33%)	-

Распределение педагогических работников по квалификационным категориям

Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности	Не имеет квалификационной категории

1 (16,5%)	4(67%)	-	1(16,5%)

Распределение педагогических работников по стажу педагогической работы

До 3лет	От 3 до 5 лет	От 5 лет до 10 лет	От10 лет до15 лет	От 15 лет до 20 лет	20 и более лет
-	-	3(50%)	2 (33%)	-	1(17%)

Возрастной состав педагогических работников

До 25	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59
-	1(16,5%)	-	1(16,5%)	2(34%)	-	1(16,5%)	1(16,5%)

Наши педагоги ежегодно принимают участие в конкурсе профессионального мастерства «Воспитатель года Алтая», где неоднократно заслуживали призовые места и были отмечены дипломами.

Выбор формы работы с молодыми специалистами всегда начинаем с вводного анкетирования и собеседования, где педагог указал свои трудности, проблемы в работе. По итогам анкетирования и собеседования определяем совместный план работы начинающего педагога с наставником.

Цель: создание условий для работы и профессионального роста молодого специалиста, способствующих снижению проблем адаптации и успешному вхождению в профессиональную деятельность молодого педагога.

Задачи:

1. Обеспечить наиболее лёгкую адаптацию молодого специалиста в коллективе, поддержать педагога эмоционально, укрепить веру в себя.
2. Использовать эффективные формы повышения профессиональной компетентности и профессионального мастерства молодых специалистов, обеспечить информационное пространство для самостоятельного овладения профессиональными знаниями.

Проанализировав анкету, стараемся включить в план все сферы деятельности педагога и затем составляется план работы молодого специалиста с наставником.

Документация по аттестации соответствует требованиям, предъявляемым к данному виду документов.

Стимулирующие выплаты воспитателям регулируются Трудовым кодексом, а именно ст. 129 и 135. Соответствующий закон был принят с целью поддержания в педагогических работниках ДОУ желания профессионального роста, развития. Те сотрудники, которые повышают инициативу и творческую активность, улучшают качество проводимых с детьми занятий, вознаграждаются финансово.

Выводы и рекомендации по разделу:

Укомплектованность штата педагогических работников составляет 100%, все воспитатели имеют специальное образование по направлению «Дошкольное образование». Профессиональный уровень педагогических работников позволяет полноценно реализовать все разделы основной образовательной программы.

Раздел 6. Учебно - методическое обеспечение

В структуру методической работы входят научно-методический совет и методические объединения, в том числе МО воспитателей.

Содержание методической работы строится в соответствии задачами, стоящими перед учреждением. Научно-методический совет рассматривает, вырабатывает, оценивает стратегически важные предложения по развитию ОУ.

Учебно-методическая оснащенность ДОУ позволяет педагогам проводить воспитательно-образовательный процесс на достаточно хорошем уровне.

Учреждение располагает учебно-методической литературой для реализации основной образовательной программы дошкольного образования. Непосредственно образовательная деятельность в детском саду реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой, а также чтения художественной литературы) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения основной образовательной программы.

По результатам мониторинга образовательного процесса и освоения воспитанниками программы наблюдается положительная динамика.

Образовательный процесс осуществляется с использованием, аудио-и видео техники.

Содержание методической работы в ДОУ определяется в соответствии с конкретными целями и задачами. Также учитываются результаты работы образовательно-воспитательного процесса в учреждении, квалификация педагогов и сплоченность всего коллектива. Работа ведется по следующим направлениям:

воспитательное - повышение квалификации воспитателей в теоретическом плане и овладение современными методиками взаимодействия с детьми;

дидактическое - получение знаний по повышению эффективности работы детского сада;

психологическое - проведение занятий по психологии (общей, возрастной, педагогической);

физиологическое - проведение занятий по физиологии и гигиене;

техническое - воспитатель должен уметь применять ИКТ в своей работе;

самообразовательное - чтение специальной литературы, посещение семинаров на актуальные темы. В совокупности все эти факторы влияют на качественную методическую работу

Свой педагогический опыт наши педагоги демонстрируют на мастер-классах, семинарах, в конкурсах профессионального мастерства.

Выводы и рекомендации по разделу:

Методические условия соответствуют требованиям ФГОС ДО, условиям реализации ООП. Обеспеченность художественной литературой по образовательным областям составляет 85 %.

Рекомендовано пополнение библиотечно - информационного обеспечения новыми методическими пособиями, детской художественной литературой.

Раздел 7. Информационное обеспечение

Информационное пространство ДО включает в себя: электронную почту, локальную сеть с выходом в Интернет.

В каждой группе имеется ноутбук, так же в кабинете старшего воспитателя имеется компьютер с цветным и черно-белыми принтерами. Методический кабинет так же оснащен оргтехникой.

Выводы и рекомендации по разделу:

Созданные условия позволяют обеспечить открытость информации о деятельности ДОО, ее доступности и возможности получения обратной связи.

Раздел 8. Материально- техническая база

Каждая возрастная группа имеет групповое и спальное помещение, раздевальню, туалетную комнату. Групповые комнаты включают: игровую, познавательную и обеденную зоны, а так же оборудованы мебелью и мягким инвентарем.

В ДОУ имеется музыкально-спортивный зал, где педагоги проводят, непосредственно образовательная деятельность, утренняя гимнастика, индивидуальная работа, спортивные мероприятия, досуговые мероприятия, праздники, театрализованные представления, родительские собрания и прочие мероприятия для родителей. В зале имеется пианино, музыкальный центр, мультимедийный проектор, детские музыкальные инструменты, ширмы, пособия, игрушки, спортивные пособия, атрибуты.

Организованная образовательная деятельность по физической культуре: спортивные игры, досуговые мероприятия, праздники. Спортивное оборудование: оборудование для спортивных игр, площадка с разметкой для проведения практических занятий и игровой деятельности по правилам дорожного движения, обучающих и развивающих занятий по формированию у детей безопасного поведения на дорогах, имеются дорожные знаки, детские автомобили.

Прогулочные площадки оснащены малыми формами (домики, песочницы, беседки), имеется игровое и спортивное оборудование. На участках разбиты цветники.

Предметно-развивающая среда в группах: «Центр труда и природы». Для расширения познавательного сенсорного опыта детей - календарь природы, комнатные растения в соответствии с возрастными рекомендациями, сезонный материал, литература природоведческого содержания, набор картинок, альбомы, обучающие и дидактические игры по экологии, инвентарь для трудовой деятельности.

В ДОУ имеются технические средства: магнитофон, ноутбуки, фотоаппарат, принтеры, ксерокс, ламинатор, телевизор, мультимедийный проектор и музыкальная колонка.

Во всех групповых комнатах, музыкальном зале, на спортивных площадках полностью выполнены требования СанПиН.

Анализ развивающей предметно - пространственной среды показал, что в ДОУ недостаточное количество игрового материала.

Выводы и рекомендации по разделу:

Созданы все условия для реализации ООП ДОО.

Раздел 9. Внутренняя система оценки качества образования.

Внутренняя система оценки качества дошкольного образования позволяет определить, насколько фактическая реализация образовательных программ отвечает тому уровню, который был установлен требованиями ФГОС. Процедура основывается на аналитической деятельности: качество осуществления процесса образования оценивается, а вместе с тем его результативность, и обеспечение ресурсами. Проверочный механизм опирается на российское законодательство, федеральные и локальные нормативно-правовые акты, касающиеся учебной сферы.

Качество дошкольного образования отслеживается в процессе педагогической диагностики и мониторинга состояния образовательной деятельности учреждения. Педагогическая диагностика воспитателя направлена на изучение ребенка дошкольного возраста для познания его индивидуальности и оценки его развития, его общения и деятельности, его поведения в будущем.

Внутренняя система оценки качества образования определена следующими локальными актами: положение о контроле внутри учреждения и положением о системе оценки индивидуального развития воспитанников.

В ДОУ используются следующие виды административного и общественного контроля: оперативный, фронтальный, тематический, предупредительный и разные его виды формы.

Диагностические и оценочные процедуры в рамках СОКО ОУ проводятся с привлечением профессиональных и общественных экспертов (экспертных сообществ). В независимой оценке качества образования участвуют:

1. администрация общеобразовательного учреждения;
2. методические объединения;
3. экспертный совет и экспертные группы;
4. целевые аналитические группы;
5. Управляющий Совет образовательного учреждения;
6. родительский комитет школы;
7. другие общественные институты ОУ.

Гласность и открытость результатов оценки качества образования обеспечивается путём предоставления информационных материалов участникам образовательных отношений, а также средствам массовой информации.

Выводы и рекомендации по разделу:

Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Общие выводы

Анализ деятельности ДОУ за 2024 год показал, что учреждение работает в режиме развития. Принимая во внимание достигнутые результаты и основные проблемы, с которыми столкнулись сотрудники детского сада, были определены перспективы работы на следующий год:

1. Повысить компетенции педагогических работников в вопросах применения федеральной образовательной программы дошкольного образования; через использование активных форм методической работы: обучающие семинары, открытые просмотры, мастер-классы, консультации.
2. Продолжать работу по формированию у детей ценностного отношения к здоровому образу жизни, овладению его элементарными нормами и правилами через нетрадиционные формы и методы работы;
3. Создавать условия в ДОУ для формирования у детей и взрослых чувства любви к родному краю, своей Родине на основе духовно- нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально- культурных традиций.

Председатель комиссии по самообследованию:

_____ Васильев И.Ю.
(подпись) Ф.И.О.

Показатели деятельности детского сада «Тополек» - структурного подразделения Нижнекаменской СОШ – филиала МБОУ Алтайской СОШ №1 за 2023 год

N п/п	Показатели	Единица измерения	Количественный показатель
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: человек		78
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	78
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	12
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	66
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	78/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	78/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	43
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	6
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	2/33%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	2/33%

1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	4/67%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	4/67 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	6/100%
1.8.1	Высшая	человек/%	1/16,5%
1.8.2	Первая	человек/%	3/83,5%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	6/100%
1.9.1	До 5 лет	человек/%	0
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	0
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	1/16,5%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	1/16,5%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	6/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	6/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	1/13
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		

1.15.1	Музыкального руководителя	да-1/нет-0	0
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да-1/нет-0	0
1.15.3	Учителя-логопеда	да-1/нет-0	0
1.15.4	Логопеда	да-1/нет-0	0
1.15.5	Учителя-дефектолога	да-1/нет-0	0
1.15.6	Педагога-психолога	да-1/нет-0	0
2	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	Кв.м	2.4
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	Кв.м	50,8
2.3	Наличие физкультурного зала	да-1/нет-0	1
2.4	Наличие музыкального зала	да-1/нет-0	1
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да-1/нет-0	1

Приложение 6

ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ за 2024 год
детского сада Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Алтайской средней общеобразовательной школы № 1 им. П.К. Коршунова
- структурного подразделения Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Алтайской СОШ № 1 им. П.К. Коршунова

с. Алтайское
2025

Председатель комиссии:
_____ Н.В. Балахнина, заместитель директора по дошкольному образованию;
Члены комиссии:
_____ Т.И. Ловчикова, воспитатель;
_____ О.И. Осипова, воспитатель

Отчет рассмотрен на заседании Совета педагогов детского сада - детского сада МБОУ Алтайской СОШ №1 - СП МБОУ Алтайская СОШ № 1 протокол заседания № 4 28.03.2025

СТРУКТУРА ОТЧЕТА

Аналитическая часть

Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности
Раздел 2. Структура и система управления
Раздел 3. Содержание и качество подготовки воспитанников
Раздел 4. Организация образовательного процесса
Раздел 5. Кадровое обеспечение
Раздел 6. Учебно-методическое обеспечение
Раздел 7. Информационное обеспечение
Раздел 8. Материально-техническая база
Раздел 9. Внутренняя система оценки качества образования

Показатели деятельности организации, подлежащей самообследованию

Самообследование детского сада проводилось в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462, Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ОУ, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

1.2. Общие сведения об организации:

В 2017 году в здании АСОШ № 1 проведена реконструкция и открыты 2 группы детского сада.

Миссия детского сада:

- Осуществление личностно-ориентированного подхода к каждому ребенку.
- Совершенствование охраны и укрепления психологического и физического здоровья детей.
- Создание команды высокомотивированных специалистов в области дошкольного образования.
- Построение тесного взаимодействия с семьей.

Целью образовательного процесса в детском саду является реализация права каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития детей как основы их успешного обучения в школе

1.2. Руководящие работники образовательной организации

№	Должность	Ф.И.О. (полностью)	Курирует направление и виды деятельности	Образование по диплому (указать специальность)	Стаж	
					админ.	педаг.
1	Заместитель директора по дошкольному образованию	***Балахнина Наталья Владимировна***	***Общее руководство деятельностью детского сада***	***Высшее педагогическое***	***17 лет***	***23 года***
2	Старший воспитатель	***Шестакова Тамара Владимировна***	***Методическая работа***	***Высшее педагогическое***	***12лет***	***34 года***

1.3. Сведения об основных нормативных документах

Образовательная программа образовательного учреждения:

принята (кем) педагогическим советом протокола № 1 от 28.08.2024г., утверждена приказом от 31.08.2023 приказ № 500

Выводы и рекомендации по разделу

Нормативно – правовые документы соответствуют требованиям законодательства Российской Федерации в сфере образования.

Раздел 2. Структура и система управления

2.1. Характеристика сложившейся в детском саду системы управления:

В детском саду сложилась коллегиальная система управления, органы управления взаимодействуют между собой. Имеющаяся структура управления соответствует действующему законодательству и отвечает целям и задачам ОУ. Управление детским садом МБОУ Алтайской СОШ №1 – структурное подразделение МБОУ Алтайской СОШ №1 осуществляется в режиме функционирования. Принятие локальных нормативных актов детского сада проходит на заседаниях управляющих органов, соответствие структуры системы управления уставным целям, задачам, и функциям ОУ; Управление ОУ строится на принципах единоначалия и самоуправления и осуществляется учредителем, органами самоуправления детского сада и заместителем директора по дошкольному образованию в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом

Управление ОУ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации».

Управление ОУ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом ОУ является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью ОУ.

К компетенции директора ОУ относятся вопросы осуществления руководства деятельностью ОУ за исключением вопросов, отнесенных федеральными законами, законодательством, Алтайского края к компетенции Учредителя и других органов исполнительной власти.

Детский сад является структурным подразделением МБОУ Алтайской СОШ №1, деятельность которого регламентируется Положением о структурном подразделении, утверждённым директором ОУ.

В ОУ функционирует коллегиальный орган управления совет педагогов, являющийся постоянно действующим органом коллегиального управления ОУ, формируемым из штатных педагогических работников ОУ, включая руководителя и педагогических работников структурного подразделения детского сада, для рассмотрения основных вопросов образовательной деятельности

Технологии управления образовательной организацией: управление по результатам деятельности, менеджмент, ИКТ.

Локальные акты образовательной организации разрабатываются в соответствии с действующими законодательными актами, принимаются на общих собраниях или заседаниях коллегиальных органов управления организации, утверждаются приказами директора.

В детском саду имеются локальные нормативные акты, регламентирующие права участников образовательных отношений: должностные инструкции работников,

Положение об основной образовательной программе,

Положение о рабочей группе по разработке основной образовательной программы,

Положение о совете педагогов,

Положение о внутриучрежденческом контроле,

Положение о режиме организованной образовательной деятельности, Правила приема воспитанников для обучения по основной образовательной программе,

Положение о порядке перевода, отчисления воспитанников,

Правила внутреннего распорядка воспитанников,

Правила внутреннего трудового распорядка работников,

Положение о защите персональных данных воспитанников, работников, Положение о профессиональной этике,

Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений,

Положение об аттестационной комиссии,

Положение о порядке проведения аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям,

Положение о самообследовании,

Положение о рабочей программе педагога,

Положение о планировании образовательного процесса,

Положение о внутренней системе оценки качества образовательной организации, реализующей программы дошкольного образования, Положение о родительском контроле за организацией питания обучающихся по программе дошкольного образования.

Состояние анализа, планирования, контроля образовательной работы соответствует федеральным нормативным документам:

✓ Федеральный закон от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

✓ Приказ Минобрнауки России от 30.08. 2013 №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;

✓ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

✓ Приказ Министерства образования Российской Федерации от 25 ноября 2022г №1028 «Об утверждении Федеральной образовательной программы дошкольного образования»

Структура и системы управления соответствуют объему и содержанию деятельности ОУ:

- *имеется нормативно-правовая документация, регулирующая деятельность ОУ;*

- *осуществляется работа по изучению и реализации нормативных документов (приказов, инструкций);*

- *должностные (функциональные) права и обязанности всех участников воспитательно-образовательного процесса сбалансированы и согласованы друг с другом.*

Анализ результатов работы образовательной организации включает в себя: анализ выполнения задач годового плана работы, программы развития, реализации основной образовательной программы дошкольного образования. Выявляются существующие проблемы и определяются пути их решения. Планирование работы образовательной организации на следующий период осуществляется с учетом мнений и потребностей всех участников образовательного процесса, с учетом санитарно-гигиенических норм, норм предельно допустимой

нагрузки, возрастных и психолого-педагогических особенностей воспитанников. В образовательной организации разработана и внедрена система внутриучрежденческого контроля, позволяющего строить четкий прогноз перспектив и анализ выполнения годовых задач воспитательно-образовательной работы.

Деятельность администрации направленна на оценку соблюдения работниками действующего законодательства, приказов учредителя и организации, требований локальных актов, посредством проведения контрольных мероприятий, осуществляемых в порядке руководства и контроля в пределах своей компетенции.

2.2. Оценка обеспечения координации деятельности специалистов ДОО

Количество воспитанников из социально – незащищенных семей – (неполные, малообеспеченные семьи, семьи в которых есть дети инвалиды). Неполные 2 – семьи, м/о – 3 семьи.

В детском саду работают следующие специалисты: воспитатели, музыкальный руководитель. У специалистов имеется план работы с семьями воспитанников, который реализован в течение учебного года.

Совместная деятельность: привлечение родителей к организации конкурсов, семейных праздников, выставок творческих работ.

Кроме основных форм работы, осуществляется постоянное взаимодействие родителей и сотрудников детского сада в процессе: ежедневных непосредственных контактов, когда родители приводят и забирают ребенка;

ознакомления родителей с информацией, подготовленной специалистами и воспитателями, об их детях;

неформальных бесед о вопросах воспитания и развития детей или запланированных встреч с родителями воспитателями, чтобы обсудить достигнутые успехи, независимо от конкретных проблем.

2.3. Оценка взаимодействия семьи и ДОО:

Систематически велась работа с родителями (законными представителями), которая была направлена на информирование о содержании работы детского сада, вовлечение родителей (законных представителей) в жизнь воспитанников, привлечение внимания к успехам и проблемам дошкольников.

- родительские собрания (групповые, общие, с отдельными группами родителей), направленные на знакомство родителей (законных представителей) с воспитательно-образовательным процессом, задачами и итогами работы и т.д.;
- индивидуальные консультации для родителей (законных представителей) по вопросам воспитания и эффективного взаимодействия со своими детьми;
- индивидуальные беседы педагогов с родителями (законными представителями), направленные на оказание своевременной помощи по тому или иному вопросу воспитания и нахождение единой точки зрения по данному вопросу;
- конкурсы и выставки совместного творчества детей и родителей (законных представителей): «Зимние узоры», «Мы вами гордимся – Защитники Отечества», «Любимые мама и бабушка», «Театральная неделя», «Загадочный космос», «9 мая», фотовыставка «Прощаемся с детским садом». Выставка поделок «Что нам осень принесла».

Своевременно обновлялось содержание на информационных стендах для родителей (законных представителей). Материалы содержали как нормативно-правовую, регламентирующую функционирование ОУ документацию, так и материалы, отражающие деятельность педагогов с воспитанниками детского сада.

Активная работа педагогического коллектива с семьями воспитанников обеспечила участие родителей (законных представителей) вместе с детьми в муниципальных конкурсах: «Мода и время 2024», «Вселенная детского творчества», «Хрустальный Башмачок – 2024», «Зимние узоры» всероссийские творческие конкурсы: «Дети цветы жизни», «Защитники Отечества», «Летнее настроение», «Здравствуй Новый год», «Зимние сказки», «Пернатые друзья», всероссийские и региональные конкурс журнала «Звездочка наша» и т.д. Участие в конкурсах способствовало получению призовых мест.

С целью информирования родителей (законных представителей) о правах, обязанностях и ответственности участников образовательного процесса в учреждении осуществляются следующие:

- на стендах размещены расписание непосредственно образовательной деятельности, режим дня, план основных мероприятий на месяц;
- информация о правах, обязанностях и ответственности участников образовательного процесса в виде выдержек из Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» размещается на специальных информационных стендах общеобразовательного учреждения (стендовая информация);
- все педагоги имеют в электронном и печатном виде Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», который доступен также и родителям (законным представителям).

В соответствии с планом проходят и общие групповые родительские собрания своевременно оформляются протоколы, в которых фиксируется ход обсуждения вопросов, предложения и замечания.

2.4. Оценка организации работы по предоставлению льгот

На основании Положения о порядке и условиях компенсации части платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за ребенком в образовательных организациях Алтайского района Алтайского края, реализующих образовательные программы дошкольного образования, утвержденные постановлением Алтайского района от 28.12.2022 г. №2003 – 24 семьи компенсируется часть оплаты за содержание ребенка в детском саду.

2.5. Оценка морального климата и взаимоотношения в коллективе:

Оценивая моральный климат и взаимоотношения в коллективе, рассматривалась степень удовлетворенности сотрудников различными факторами жизнедеятельности коллектива. В результате наблюдений, бесед было установлено, что для коллектива детского сада большое значение имеет, насколько работа позволяет реализовать свои творческие возможности, соответствует ли она профессиональному уровню. Было отмечено также, что привлекательность работы повышают удовлетворенность условиями труда, системой материального и морального стимулирования, перспективами карьерного роста, возможностью повысить уровень своего профессионализма. Конфликтные ситуации решаются своевременно и объективно. Часть вопросов до принятия окончательного решения подлежат обсуждению внутри коллектива.

2.6. Оценка партнёрства и взаимодействия с обществом:

В практике детского сада актуальным является взаимодействие с различными учреждениями культуры, учреждениями дополнительного образования воспитанников.

В рамках сетевого взаимодействия ОУ сотрудничало с учреждениями дополнительного образования детей: ДЮЦ, Школа искусств.

С целью обеспечения преемственности между дошкольным и начальным общим образованием осуществлялось взаимодействие с Алтайской СОШ №1.

Сотрудничество с каждым из учреждений способствовали повышению эффективности взаимодействия, позволяли объединить усилия для достижения поставленных целей и задач. Сотрудничество с учреждениями осуществлялось через организацию экскурсий, совместных мероприятий, участие в праздниках, конкурсах, встречи с творческими людьми, совместные проекты по организации досуга семьи и воспитанников и др.

2.7. Оценка информационной открытости ДОО:

Детский сад обеспечивает открытость и доступность информации о ОУ, предусмотренной законодательством Российской Федерации в области образования, посредством размещения и обновления указанной информации на официальном сайте ОУ МБОУ «Алтайская СОШ №1» им. П.К. Коршунова в сети Интернет в порядке, установленном Правительством Российской Федерации.

Основные задачи сайта:

- формирование целостного позитивного имиджа детского сада;
- совершенствование информированности граждан о качестве предоставления образовательных услуг в детском саду;
- создание условий для взаимодействия всех участников образовательного процесса, социальных партнеров детском саду;
-организация и осуществление обмена педагогическим опытом;
- стимулирование творческой активности педагогических работников.

На страницах сайта ответственные за их ведение размещают информацию новостного характера, документы разных уровней, в т.ч. копии документов, дающих право осуществлять образовательную деятельность, результаты мероприятий контролирующими органами, информацию о количестве вакантных мест в каждой возрастной группе, знакомят с педагогическим и руководящим составом. Таким образом, информация ориентирована на разные категории пользователей: руководящие работники, родители, педагогический коллектив.

На сайте размещены требуемые законодательством нормативные документы, что обеспечивает открытость деятельности ОУ. У педагогов есть возможность разместить личные материалы для осуществления обмена педагогическим опытом и демонстрации своих достижений.

Сайт имеет возможность обратной связи: можно направить администратору сообщение с запросом информации, задать вопрос и получить на него ответ и др.

Информация, представленная на сайте, по мере необходимости обновляется.

В управлении детского сада используются информационно-коммуникационные технологии. Посредством электронной связи педагогическим работникам рассылаются материалы, требующие изучения, новинки методической литературы в электронном приложении, полезные ссылки.

2.8. Оценка результативности и эффективности, действующей в ДОО системы управления.

Основным источником информации для анализа состояния деятельности учреждения, получения достоверных результатов деятельности всех участников образовательного процесса является контроль. Он направлен на объективную оценку состояния дел в учреждении. Администрация детского сада заинтересована в совершенствовании педагогического процесса, создании максимально комфортных условий как для детей, так и для сотрудников, поэтому внутриучрежденческий контроль включен в план работы учреждения

на год. Результаты внутриучрежденческого контроля в течение года доводились до сведения коллектива, подлежали обсуждению. Заместителем директора по дошкольному образованию по результатам контроля были подготовлены приказы и утверждены планы мероприятий по ликвидации выявленных нарушений, проведены повторные контрольные мероприятия. При принятии управленческих решений в детском саду ведется учет соответствия действующему законодательству, четкая целенаправленность и адресность, реальность исполнения и контроль ранее принятых решений, их непротиворечивость, учет возможных отрицательных последствий и влияния внешних факторов, а также перспектив развития организации. Таким образом,

1. В детском саду создана система управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения, с учетом запросов участников образовательных отношений.

2. Структура и механизм управления детским садом определяет его стабильное функционирование.

3. К решению вопросов по функционированию и развитию детского сада, организации образовательной деятельности и качества предоставляемых услуг привлекаются коллегиальные органы управления учреждением.

4. ОП ДОУ освоена воспитанниками.

5. В соответствии с законодательством осуществляется прием, перевод и отчисление воспитанников. Копии документов доступны для изучения всем заинтересованным. Согласно законодательным документам семьи воспитанников пользуются льготами: при приме в учреждение и в части родительской платы.

6. Работа педагогического коллектива детского сада с родителями организованна в рамках равноправных партнёрских взаимоотношений.

7. Психологический климат в коллективе, между участниками образовательных отношений стабильный, комфортный, доброжелательный.

8. Детский сад сотрудничает с учреждениями образования, культуры, правоохранительными органами и др.

Выводы и рекомендации по разделу

Структура и механизм управления детского сада определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), воспитанников) и позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой и образовательной деятельности значительное число педагогов, работников детского сада и родителей (законных представителей). Родители (законные представители) получают информацию о целях и задачах детского сада, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания воспитанника в ОУ, участвовать в жизнедеятельности детского сада.

Раздел 3. Содержание и качество воспитательно - образовательного процесса

3.2. Образовательные программы, реализуемые в ДО

Образовательная программа дошкольного образования (далее – образовательная программа) детский сад МБОУ Алтайской СОШ №1 – структурное подразделение МБОУ Алтайская СОШ №1 (далее – образовательное учреждение) разработана во исполнение Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в соответствии с требованиями Федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее – ФОП ДО), разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – ФГОС ДО) и утвержденной приказом Министерства просвещения

Российской Федерации от 25.11.2022 №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 28.11.2022, № 71847).

Программа разработана на основании и в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации:

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 24.09.2022 №371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;
- Методическими рекомендациями по реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденными Министерством просвещения Российской Федерации от 07.03.2023 года;
- Указом Президента Российской Федерации от 21.07.2020 №474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Указом Президента Российской Федерации от 02.07.2021 №400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;
- Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 №809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- Указом Президента Российской Федерации от 19.12.2012 №1666 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Концепцией государственной семейной политики в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 25.08.2014 №1618-р;
- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 №996-р;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.07.2020 №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Санитарными правилами и нормами СанПиН СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28;
- Санитарными правилами и нормами СанПиН СП 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.02.2021 № 2;

- Уставом образовательного учреждения;
- Локальными нормативными актами образовательного учреждения;
- Иными действующими нормативными правовыми актами Российской Федерации и Алтайского района в сфере образования.

Образовательная программа определяет базовые объем и содержание дошкольного образования, осваиваемые воспитанниками образовательного учреждения, и планируемые результаты освоения образовательной программы.

Целями Программы являются:

разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Образовательная программа построена на следующих принципах:

- принцип учёта ведущей деятельности: образовательная программа реализуется в контексте всех перечисленных в ФГОС ДО видов детской деятельности, с акцентом на ведущую деятельность для каждого возрастного периода – от непосредственного эмоционального общения со взрослым до предметной (предметно - манипулятивной) и игровой деятельности;
- принцип учета возрастных и индивидуальных особенностей детей: образовательная программа учитывает возрастные характеристики развития ребенка на разных этапах дошкольного возраста;
- принцип амплификации детского развития как направленного процесса обогащения и развертывания содержания видов детской деятельности, а также общения детей с взрослыми и сверстниками, соответствующего возрастным задачам дошкольного возраста;
- принцип преемственности образовательной работы на разных возрастных этапах дошкольного детства и при переходе на уровень начального общего образования: образовательная программа реализует данный принцип при построении содержания обучения и воспитания относительно уровня начального школьного образования, а также при построении единого пространства развития ребенка образовательной организации и семьи;
- принцип сотрудничества с семьей: реализация образовательной программы предусматривает оказание психолого-педагогической, методической помощи и поддержки родителям (законным представителям) детей раннего и дошкольного возраста, построение продуктивного взаимодействия с родителями (законными представителями) с целью создания единого пространства развития ребенка;
- принцип здоровьесбережения: при организации образовательной деятельности не допускается использование педагогических технологий, которые могут нанести вред физическому и (или) психическому здоровью воспитанников, их психоэмоциональному благополучию.

Вывод: Результат мониторинга показал стабильное качество образовательной работы в детском саду. Сравнительный анализ показал положительную динамику эффективности работы педагогов по всем образовательным областям. Особое внимание уделялось образовательной области «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие».

Анализируя данные результаты, можно сделать вывод, что в организации воспитательно – образовательной работы с детьми необходимо продолжать совершенствовать работу по всем направлениям деятельности, продумать эффективные формы, методы и приемы организации деятельности детей, способствующей повышению показателей по всем образовательным областям.

3.3. Воспитательная работа

В 2024 учебном году в детском саду воспитывались и обучались 50 воспитанников. Количество воспитанников и возрастных групп в детском саду представлено в таблице.

Группа	**Возраст воспитанников**	**Количество воспитанников**
подготовительная к школе группа «Гномики»	5-7лет	25
старшая группа «Радуга»	4-6 лет	25
Итого: 48		

Система воспитательно-образовательной работы детского сада обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей воспитанников в возрасте от 2 лет до 7 лет (с учетом их возрастных и индивидуальных психологических и физиологических особенностей) в различных видах общения и деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования воспитанников: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

3.5. Изучение мнения участников образовательных отношений

По результатам анкетирования по степени удовлетворенности родителей (законных представителей) условиями и качеством предоставляемой муниципальной услуги в части реализации общеобразовательной программы дошкольного образования, отсутствуют жалобы на условия и качество предоставляемых услуг, степень удовлетворенности родителей (законных представителей) муниципальной услугой составила 98%. В качестве основных составляющих процесса образовательных услуг в исследовании рассматривались:

- организация воспитательно-образовательного процесса;
- степень информированности о деятельности образовательного учреждения посредствам информационно-коммуникативных технологий;
- состояние материально-технической базы учреждения;
- профессионализм педагогов;
- организация питания в детском саду;
- взаимоотношения педагогов с воспитанниками
- взаимоотношение педагогов с родителями.

Открытость работы детского сада обеспечивалась путем информирования родителей (законных представителей) через информационные стенды для родителей (законных представителей).

Выводы и рекомендации по разделу

Содержание и качество воспитательно - образовательного процесса соответствуют Федеральной образовательной программы и Федеральному государственному образовательному стандарту в части выполнения требований к условиям реализации образовательной программы. Анализ работы по изучению мнения участников образовательных отношений позволяет сделать вывод о стабильном функционировании ОУ. Коллективу детского сада продолжать работать над повышением качества образования. Сохранять комфортные условия для воспитательно - образовательного процесса в соответствии с основной образовательной программой, программой развития. Учитывать ценностные ориентации родителей в воспитательной работе.

Раздел 4. Организация образовательного процесса

Образовательный процесс условно подразделён на:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно - исследовательской, продуктивной, и др.
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной Программы.

Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми с учетом требований ФГОС ДО.

Учебный план определяет содержание и организацию образовательной деятельности направленной на развитие личности, мотивации и способностей воспитанников в различных видах деятельности; учебный план охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования воспитанников: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие.

Учебным планом определены: продолжительность непрерывной образовательной деятельности для каждой возрастной группы; максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первую и вторую половину дня, в неделю, общее количество часов в год.

Учебный план составлен в соответствии с требованиями действующих СанПиН. С целью выполнения данных требований, сохранения и укрепления физического и психического здоровья, профилактики утомляемости воспитанников, реализация содержания отдельных тематических модулей (в полном объеме и/или частично) предусмотрена в совместной деятельности воспитанников и взрослых (с учетом интеграции образовательных областей).

Сводный режим дня по возрастным группам

Режим	Старшая группа	Подготовительная группа
Прием детей, самостоятельная деятельность	7.30-8.30	7.30-8.30
Утренняя гимнастика	8.30-8.36	8.45 – 8.55
Подготовка к завтраку. Завтрак	8.36-9.00	8.55 - 9.15
Самостоятельная деятельность	9.00-9.30	9.15-9.30

НОД (по подгруппам) 1	9.30 – 9.55	9.30-10.00;
2	10.05-10.30	10.10-10.40
3	10.40 – 11.05	10.50– 11.20
Подготовка к прогулке, прогулка	11.05-12.10	11.20- 12.40
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность, подготовка к обеду Обед	12.10-12.35	12.40-13.10
Спокойные игры, подготовка ко сну, Дневной сон	12.35-15.00	13.10-15.00
Постепенный подъем, самостоятельная деятельность	15.00-15.25	15,00-15.30
Полдник	15.25-15.50	15.30-15.55
Самостоятельная деятельность, Подготовка к прогулке	15.50-16.20	15.55-16.15
Прогулка	16.20- 17.20	16.15-17.30
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность,	17.20-18.00	17.30-18.00

Режим дня в теплый период года

1.	Приём детей. Самостоятельная деятельность. Утренняя гимнастика.	7.30 – 8.40	7.30 – 8.50
2.	Подготовка к завтраку. Завтрак.	8.40 – 9.00	8.50 – 9.10
3.	Подготовка к прогулке. Прогулка.	9.00 – 12.00	9.10 – 12.00
4.	Возращение с прогулки. Подготовка к обеду. Обед.	12.00 – 12.30	12.00 – 12.50
5.	Подготовка ко сну. Сон.	12.30 – 15.00	12.50 – 15.00
6.	Постепенный подъём, воздушные и водные процедуры.	15.00 – 15.30	15.00 – 15.25
7.	Полдник.	15.30 – 15.50	15.25 – 15.40
8.	Прогулка. Уход домой.	15.50 – 18.00	15.40 – 18.00

В летнее время занятия не проводятся, увеличивается продолжительность прогулок, проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии, прогулки- походы, развлечения, выставки, конкурсы.

Учебный план
непосредственно образовательной деятельности по возрастным группам

Образовательные области и виды деятельности	Группы			
	старшая		**Подготовительная к школе группа**	
	в неделю	в месяц	в неделю	в месяц
Физическое развитие	**3**	**12**	**3**	**12**
Познавательное развитие	**2**	**8**	**3**	**12**
ФЭМП	1	4	2	8
Ознакомление с окружающим миром	0,5	2	0,5	2
Ознакомление с природой	0,5	2	0,5	2
Речевое развитие	**2**	**8**	**2**	**8**
Художественно-эстетическое развитие	**5**	**20**	**5**	**20**
Рисование	2	8	2	8
Лепка	0,5	2	0,5	2
Аппликация	0,5	2	0,5	2
Музыка	2	8	2	8
Итого	**12**	**48**	**15**	**52**

Комплексно - тематическое планирование

	Недели	Тема недели	Итоговые мероприятия
Сентябрь	1	До свидания, лето! Здравствуй, детский сад!	День знаний
	2-5	Детский сад. Мое село.	Тематическая беседа о родном селе. Выставка букетов
Октябрь	6 -7	Осень	Праздник осени.
	7 - 8	Неделя здоровья	Спортивное развлечение

Ноябрь	9 – 10	День народного единства	Викторина «Россия – Родина моя»
	11- 12	Я и моя семья. Моя мама	Досуг ко Дню Матери. Фото выставка
Декабрь	13 - 14	Зимушка зима	Тематическая беседа «Зима»
	15 – 16	Новый год.	Новый год.
Январь	17 – 18	Неделя театра	Театрализованные игры, спектакли.
	19 – 20	Все профессии важны, все профессии нужны.	Сюжетно-ролевые игры. Викторина «Профессии». Выставка детских рисунков.
Февраль	21 - 22	Наша Армия	Праздник «23 февраля- День защитника Отечества» Выставка детского творчества.
	23 -25	8 Марта. Международный женский день.	Праздник «8Марта". Выставка детского творчества.
Март	26 - 28	Народная культура и традиции	Праздник «Проводы зимы». Выставка детского творчества.
	29 - 30	Одежда, обувь, головные уборы	Выставка детского творчества Конкурс «Мода и время»
Апрель	31 - 33	Весна. Весеннее настроение.	Досуг «Веснянка!» Выставка детского творчества.
	34 - 35	Книжкина недля	Развлечение «В гостях у сказки»
май	36 - 38	Лето. Цветы. Насекомые.	Спортивный праздник «Здравствуй, лето!» Выставка детского творчества.

Преемственность ступеней дошкольного и школьного образования предусматривает, с одной стороны, передачу детей в школу с таким уровнем общего развития и воспитанности, которая отвечает требованиям школьного обучения, с другой – опору школы на знания, умения, навыки, которые уже приобретены дошкольниками, активное использование их для дальнейшего всестороннего развития учащихся. В ДОУ созданы все необходимые условия, обеспечивающие формирование готовности ребенка к школе. Непрерывность дошкольной и начальной образовательной программ предполагает достижение следующих приоритетных целей: На дошкольной ступени: Укрепление здоровья и физическое развитие ребёнка, развитие его общих психологических и умственных способностей; Развитие познавательной активности, коммуникативности и уверенности в себе, обеспечивающих его эмоциональное благополучие и успешное образование на следующем этапе. Личностно-ориентированное взаимодействие педагога с ребёнком. Формирование игровой деятельности как важнейшего фактора развития ребёнка. Создание образовательной среды, способствующей личностному и познавательному развитию ребёнка.

Вывод: Детский сад создает условия для эмоционального и психофизического благополучия воспитанников, развития творческих способностей и их оздоровления. Организация воспитательно-образовательного процесса в детском саду осуществляется в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию. В целом деятельность детского сада оценивается родителями (законными представителями) положительно.

Раздел 5. Кадровое обеспечение

Реализация Образовательной программы ОУ обеспечивается руководящими, педагогическими, работниками и обслуживающим персоналом детского сада.

Детский сад полностью укомплектовано кадрами. Общее количество работающих в 2024 учебном году 9 человек, в том числе педагогических работников – 4 человек.

Всего – 3 человека (и 1 внешнее совместительство музыкальный руководитель)

Образование:

Высшее педагогическое – 0 человек – 0%

Среднее специальное педагогическое – 3 человек – 100%.

Квалификационные категории:

Высшая – 2 человека

Первая – 1 человек

Без категории – 0 человек

Педагогический стаж:

До 5 лет – 0 человека

Свыше 30 лет – 0 человека

Возраст:

Средний возраст педагогических работников 53 года.

Все педагоги имеют установленную квалификационную категорию.

100% педагогических работников прошли курсы повышения квалификации.

Непрерывность профессионального развития педагогических работников обеспечивается освоением работниками образовательного учреждения дополнительных профессиональных образовательных программ профессиональной подготовки (курсы). Курсовая подготовка педагогов по ФГОС – 100%, ПК по реализации ФОП ДО – 100% - ФГБОУ ВО «АлтГПУ» г. Барнаул 72ч.

В течение всего года воспитатели принимали участие в интернет-конкурсах, он-лайн - вебинарах участие в методических объединениях, повышающих уровень педагогического мастерства.

Кадровая политика администрации детского сада создает условия как для профессионального роста педагогов, так и для морального их поощрения и стимулирования различными знаками отличия и грамотами.

Выводы и рекомендации по раздел: Детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников

Раздел 6. Учебно-методическое обеспечение

В детском саду созданы организационно-методические условия для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей; обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка; приобщения детей к общечеловеческим ценностям; взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

Представленные в образовательном процессе формы взаимодействия с детьми полностью соответствуют возрастным возможностям детей, учитывают детские интересы и потребности, стимулируют детей на проявление инициативности, активности и самостоятельности.

В детском саду имеется достаточное количество методических, дидактических и наглядных пособий, которое позволяет обеспечить нормальное функционирование воспитательно-образовательной системы ОУ. Постоянно ведется работа над обновлением и пополнением учебно-методического обеспечения исходя из финансовых возможностей ОУ.

Воспитательно-образовательный процесс осуществляется с использованием учебно-методической литературы.

Выводы и рекомендации по разделу

Учебно-методическое обеспечение соответствует ОП ДО, ФГОС ДО, условиям реализации ФОП ДО.

Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

Содержание образовательно-воспитательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает обогащенное развитие детей за счет использования базовой и дополнительных программ;

В детском саду работает коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных кадров, наблюдается повышение профессионального уровня педагогов, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи;

Материально-техническая база, соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.

Запланированная воспитательно - образовательная работа на 2024 год выполнена в полном объеме.

Уровень готовности выпускников к обучению в школе – выше среднего.

Раздел 7. Информационное обеспечение

Функционирование информационной образовательной среды в детском саду для организации процесса управления, методической и педагогической деятельности обеспечивается техническими и аппаратными средствами, сетевыми и коммуникационными устройствами.

На всех ПК установлена разнообразное программное обеспечение, позволяющее в электронной форме.

- управлять образовательным процессом: оформлять документы (приказы, отчёты и т.д.), при этом используются офисные программы (MicrosoftWord, Excel, PowerPoint), осуществлять электронный документооборот, сопровождать переписки с внешними организациями, физическими лицами, хранить различную информацию.
- создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации;
- использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы;

В детском саду педагоги активно пользуются информационно-коммуникативными технологиями (имеют доступ к сети «Интернет», в наличие: 1 ноутбук, компьютер, наличие множительной техники для тиражирования методических материалов 1 принтер для обработки результатов творческой и проектной деятельности педагогов), мультимедийное оборудование.

Информация в родительских уголках в группах меняется ежемесячно в соответствии с планом воспитательно – образовательной деятельности.

Выводы и рекомендации по разделу

Созданные условия способны обеспечить открытость информации о деятельности ДОО, её доступность, возможность получения обратной связи.

Раздел 8. Материально-техническая база

Важным фактором, благоприятно влияющим на качество образования, распространение современных технологий и методов воспитания, является состояние материально-технической базы.

Создание материально-технических условий ДОУ проходит с учётом действующего СанПиНа. Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовом плане. Здание, территория ДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда.

В детском саду созданы условия для питания воспитанников, а также для хранения и приготовления пищи, для организации качественного питания в соответствии с санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

Выводы и рекомендации по разделу

Материально-техническая база детского сада находится в удовлетворительном состоянии.

Раздел 9. Внутренняя система оценки качества образования

Целью системы оценки качества образования является установление соответствия качества дошкольного образования ФГОС ДО. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется на основе внутреннего контроля и мониторинга.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчётов. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения. Информация о результатах доводится до работников детского сада. По

итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания совета педагогов и административные совещания.

При проведении внутренней оценке качества образования изучается степень удовлетворённости родителей качеством образования в детском саду на основании анкетирования родителей, опроса.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в детском саду оформлены информационные стенды, информационные уголки для родителей в группах, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги и пр.

Удовлетворенность родителей составляет 98 %. Их интересуют вопросы сохранения здоровья, обучения, воспитания и успешной социализации детей; они готовы к взаимодействию по самым различным аспектам образовательного процесса. Анализ показал, что необходимо активнее использовать разнообразные формы взаимодействия с семьей.

Выводы и рекомендации по разделу

Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, созданная система работы детского сада позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей.

Общие выводы

В результате самообследования в детском саду выявлено:

Анализ деятельности детского сада за 2024 год показал, что учреждение имеет стабильный уровень функционирования:

- приведена в соответствие нормативно – правовая база;

-положительные результаты освоения детьми образовательной программы;

-сложился сплоченный творческий коллектив.

Образовательная среда гарантирует охрану и укрепление физического и психического здоровья воспитанников и обеспечивает эмоциональное благополучие детей, способствует профессиональному развитию педагогов, создает условия для развивающего вариативного дошкольного образования, овладение культурными средствами деятельности, обеспечивает открытость дошкольного образования, создает условия для участия родителей в образовательной деятельности.

Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

В детском саду работает коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных кадров, наблюдается повышение профессионального уровня педагогов, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи;

Материально-техническая база, соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.

Запланированная воспитательно - образовательная работа выполнена в полном объеме.

Уровень готовности выпускников к обучению в школе – выше среднего.

Основные не решенные проблемы

Необходимо продолжать воспитательно - образовательную деятельность в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО.

Продолжить работу по совершенствованию материально-технической базы, а также информационно-методического обеспечения образовательных услуг.

Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию

(ПРИКАЗ МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
от 10 декабря 2013 года N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию (с изменениями на 15.02.2017)

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	**Образовательная деятельность**	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	50
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	50
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	50
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	50/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	0
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%

1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	4
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	3
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1/33,4/%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0/0%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0/0
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2/66,6/%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	3/100%
1.8.1	Высшая	2/66,6%
1.8.2	Первая	1/33,4/%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	0/0%
1.9.1	До 5 лет	0
1.9.2	Свыше 30 лет	0/0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3/100/%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных	3/100/%

	государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	3/50
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	**Инфраструктура**	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да