

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Алтайская средняя общеобразовательная школа №1 им. П. К. Коршунова
Алтайского района Алтайского края

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ Алтайской СОШ №1
Васильев И.Ю.
Приказ № 193 «17» апреля 2024 г

ОТЧЁТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Алтайской средней общеобразовательной школы №1 им. П. К. Коршунова
за 2023год

с. Алтайское 2024

Председатель комиссии: Васильев Иван Юрьевич

Члены комиссии:

О. С. Легкова

И. М. Ревякина

Е. В. Соколова

Е. А. Марценюк

Г.Я.Бабаева

Отчет рассмотрен на заседании Управляющего Совета МБОУ Алтайской СОШ №1
«17» апреля 2024 г. протокол № 3

Дата заполнения

«17» апреля 2024 г.

СТРУКТУРА ОТЧЕТА

Аналитическая часть

Раздел 1. Введение

Раздел 2. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

Раздел 3. Система управления образовательным учреждением

Раздел 4. Структура классов

Раздел 5. Реализация образовательных программ

Раздел 6. Качество подготовки выпускников

Раздел 7. Условия реализации образовательных программ

Раздел 8. Воспитательная работа

Раздел 9. Условия, обеспечивающие безопасность образовательной среды

Раздел 10. Выводы

Раздел 11. Информация по устранению недостатков, выявленных в ходе самообследования

Показатели деятельности организации, подлежащей самообследованию

Приложение 1. Отчет о Самообследовании Нижнекаменской СОШ – филиала МБОУ Алтайской СОШ №1

Приложение 2. Отчет о Самообследовании Алтайской ООШ № 3- СП МБОУ Алтайской СОШ № 1

Приложение 3. Отчет о Самообследовании Макарьевской ООШ – филиала МБОУ Алтайской СОШ №1

Приложение 4. Отчет о Самообследовании детского сада «Светлячок»

Приложение 5. Отчет о Самообследовании детского сада «Тополек»

Приложение 6. Отчет о Самообследовании детского сада МБОУ Алтайской СОШ №1

**САМООБСЛЕДОВАНИЕ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

Алтайской средней общеобразовательной школы №1 им. П. К. Коршунова

Раздел 1 Введение

Нормативная база процедуры самообследования

Процедуру самообследования образовательной организации регулируют следующие нормативные документы *федерального уровня*:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Статья 28. Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации;
- Статья 29. Информационная открытость образовательной организации;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 10 декабря 2013 г. N 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию".

На *локальном уровне* процедуру проведения самообследования определяют:

- Приказ директора гимназии о проведении самообследования.
- Приказ директора гимназии об утверждении Отчета на основании согласования с органами общественного управления.

Этапы самообследования

Этап принятия решения о проведении самообследования:

- заседание Педагогического совета: принятие решения о формах и сроках проведения самообследования, определение основных направлений, формирование рабочих групп по направлениям;
- издание приказа: о порядке, сроках проведения самообследования и составе комиссии по проведению самообследования; назначении председателя (директор) и заместителя председателя Комиссии (заместитель директора);

В состав Комиссии включены:

- представители коллегиальных органов управления школой;
- представители общественных организаций.

Этап планирования:

- определение содержания самооценки, методов сбора информации;
- техническое обеспечение;

- проведение обучающих семинаров для рабочих групп.

Председатель Комиссии провёл организационное подготовительное совещание с членами Комиссии, на котором:

- рассмотрен и утверждён план проведения самообследования;
- за каждым членом Комиссии закреплено направление работы школы, которые подлежат изучению и оценке в процессе самообследования;
- уточнены вопросы, подлежащие изучению и оценке в ходе самообследования; дана развернутая информация о нормативно-правовой базе, используемой в ходе самообследования, о месте и времени предоставления членам Комиссии необходимых документов и материалов для проведения самообследования, о контактных лицах;
- определены сроки предварительного и окончательного рассмотрения на Комиссии результатов самообследования;
- порядок взаимодействия между членами Комиссии и сотрудниками школы в ходе самообследования;
- ответственное лицо из числа членов Комиссии, которое будет обеспечивать координацию работы по направлениям самообследования, способствующее оперативному решению вопросов, возникающих у членов Комиссии при проведении самообследования;
- ответственное лицо за свод и оформление результатов самообследования школы в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности школы, подлежащего самообследованию.

В план проведения самообследования включены (п.6. приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»):

Проведение оценки:

- организации образовательной деятельности,
- системы управления школой,
- содержания и качества подготовки учащихся,
- организации учебного процесса,
- качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы,
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;

Анализ показателей деятельности школы, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования:

- медицинского обеспечения школы, системы охраны здоровья обучающихся;
- организации питания;
- оценка воспитательной работы.

Целью самообследования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Алтайской средней общеобразовательной школы № 1 им. П. К. Коршунова (далее – учреждение) является получение объективной информации о состоянии образовательного процесса; установление степени соответствия фактического содержания, уровня и качества подготовки педагогических

кадров требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, выявление положительных результатов и недостатков в деятельности учреждения.

В процессе самообследования были проанализированы:

- организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности;
- структура управления учреждения;
- организация образовательного процесса;
- информационно-методическое обеспечение образовательного процесса;
- качество подготовки обучающихся;
- организация воспитательной работы в образовательной организации;
- кадровое обеспечение образовательного процесса и организация повышения квалификации педагогических работников;
- материально-техническая база.

Результаты проведенного самообследования отражены в данном сводном отчете, включающем в себя помимо основного текста типовые табличные формы отчетности.

Данная процедура способствует:

- получению объективной информации о состоянии образовательного процесса;
- определению степени соответствия реальной ситуации ФГОС, образовательным целям и ожиданиям родителей и учащихся;
- рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и задач и меры их достижения;
- возможности заявить о своих достижениях, приоритетных показателях;
- выделению существующих проблемных областей, нуждающиеся в улучшении;
- поиску путей дальнейшего совершенствования качества образования и развития школы.

Раздел 2. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

2.1. Наличие свидетельств:

а) о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц. Выдано 16 января 2012 года;

б) о постановке на учет юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации в налоговом органе Межрайонной инспекции ФНС № 1 по Алтайскому краю от 01.01.2013года;

2.2. Юридический адрес ОУ:

659651, Алтайский край, Алтайский район, село Алтайское, улица Белокурихинская, дом 6

Телефоны: учительская 8 (385-37) 22-1-59

E-mail: asosh1@bk.ru

2.3. Локальные акты, регламентирующие деятельность ОУ:

- образовательная программа;

- должностные инструкции работников;
- приказы, распоряжения;
- коллективный договор;
- планы работы школы по годам и ежемесячно;
- учебный план (учебные планы);
- программы обучения по общеобразовательным дисциплинам и дополнительному образованию;
- расписание уроков всех классов, факультативных занятий, консультаций, спортивных секций, кружков;
- расписание Государственной /итоговой / аттестации, промежуточной аттестации;
- графики дежурства администрации, сотрудников по школе;
- трудовые договоры;
- договоры о материальной ответственности;
- акты инвентаризации, списания материальных и товарных ценностей;
- акты аттестации рабочих мест;
- инструкции по охране труда, пожарной безопасности на рабочих местах;
- тарификация;

Положения:

- О школьной форме и внешнем виде учащегося в МБОУ Алтайской СОШ №1
- Об организации индивидуального обучения на дому учащихся МБОУ Алтайской СОШ №1
- Об организации психолого-педагогического сопровождения образования детей-инвалидов в МБОУ Алтайской СОШ №1
- О порядке и основании перевода, отчисления и восстановления, обучающихся в МБОУ Алтайской СОШ №1
- Приказ о Совете по профилактике безнадзорности и правонарушений среди обучающихся в МБОУ Алтайской СОШ №1
- О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ Алтайской СОШ №1
- О порядке и оценке эффективности использования учебно-лабораторного оборудования предметных кабинетов МБОУ Алтайской СОШ №1
- О работе со слабоуспевающими обучающимися МБОУ Алтайской СОШ №1
- Об учете детей, подлежащих обязательному обучению, проживающих на закрепленной территории МБОУ Алтайской СОШ №1
- О нормах профессиональной этики педагогических работников МБОУ Алтайской СОШ №1
- О системе оценки качества образования в МБОУ Алтайской СОШ №1
- О порядке посещения мероприятий, не предусмотренных учебным планом в МБОУ Алтайской СОШ №1
- О порядке обучения по индивидуальному учебному плану в МБОУ Алтайской СОШ №1
- О порядке регламентации пользования педагогическими работниками образовательными, методическими и научными услугами образовательной организации
- О правилах приема на обучение по дополнительным образовательным программам в МБОУ Алтайской СОШ №1
- Правила внутреннего распорядка учащихся в МБОУ Алтайской СОШ №1

2.4. Сведения об основных нормативных документах

Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ Алтайской СОШ №1, утверждена приказом директора от 23.08.2023 г. № 460

Основная образовательная программа основного общего образования ФГОС МБОУ Алтайской СОШ №1, утверждена приказом директора от 23.08.2023 г. № 460

Основная образовательная программа среднего общего образования МБОУ Алтайской СОШ №1, утверждена приказом директора от 23.08.2023 г. № 460

Адаптированные основные образовательные программы от 23.08.2023 г. № 461

В соответствии с установленным государственным статусом образовательное учреждение реализует образовательные программы начального, основного, среднего общего образования.

Миссия образовательной организации

Формирование физически и нравственно здоровой, интеллектуально развитой, социально-адаптивной личности ученика, обладающей знаниями о мире и ключевыми компетентностями, имеющими универсальное значение для различных видов деятельности и обеспечивающими выпускнику школы перспективу профессионального самоопределения и саморазвития.

Принципы стратегического развития

Главная стратегия развития - это стратегия концентрированного роста, имеющая системный характер, затрагивающая все стороны образовательного учреждения, предполагающая создание конкурентного преимущества на основе оптимизации образовательного процесса.

Стратегия развития школы должна соответствовать принципам стратегического развития и являться:

- проблемно-ориентированной, четко нацеленной на решение выявленных актуальных проблем школы с таким расчетом, чтобы не создать при решении имеющихся проблем новых, еще более сложных;
- хорошо спланированной, реалистической и выполнимой; просчитанной по ресурсам и времени;
- понятной, привлекательной и мотивирующей;
- объединяющей людей, создающей новые связи;
- демонстрирующей ясный выбор основных приоритетов;
- гибкой и адаптивной, открытой к изменениям (включая наличие запасных и компенсирующих вариантов);
- чувствительной и открытой к изменениям;
- ориентированной на индивидуальность своей школы, ее возможностей, организационной культур;
- контролируемой, позволяющей осуществить конкретный анализ и оценку.

На основе принципов стратегического развития в качестве приоритетных выделены следующие направления развития школы:

1. Сохранение здоровья обучающихся и сотрудников ОУ.
2. Модернизация учебно-воспитательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС.
3. Воспитание «Человека в человеке».

2.6 Руководящие работники общеобразовательной организации

№	Должность	ФИО руководителя	Курирует направление и виды деятельности, предметы	Образование по диплому (специальность)	Стаж административной работы	Стаж педагогический	Кв. категория административная	Кв. категория педагогическая
1	директор	Васильев Иван Юрьевич	осуществляет оперативное руководство деятельностью ОО, управление жизнедеятельностью ОО, координирует действия всех участников образовательных отношений через Управляющий совет, педагогический совет, общее собрание коллектива	Высшее, Бийский педагогический государственный университет им.В.М.Шукшина, 2009г. спец. История с дополнительной специальностью Юриспруденция квалиф. учитель истории и права	2 г 2 мес	9	-	первая
2	заместитель директора по УВР	Легкова Ольга Сергеевна	осуществляет оперативное управление образовательным процессом: выполняет информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.	Высшее, Барнаулский государственный педагогический университет, 2002 год. спец. Филология. квалиф. учитель немецкого и английского языков.	9	20	соответствие занимаемой должности	высшая

3	заместитель директора по ВР	Ревякина Ирина Михайловна	контролирует организацию воспитательного процесса, методическое руководство работой старшего вожатого, классных руководителей; МО классных руководителей.	Высшее, Бийский педагогический государственный университет им. В.М.Шукшина, 2008 год, спец. профессиональное обучение (экономика и управление), квалиф. педагог профессионального обучения	15	15	соответствие занимаемой должности	высшая
5	заместитель директора по ДО	Балахнина Наталья Владимировна	осуществляет оперативное управление образовательным процессом ДО: выполняет информационную, оценочно-аналитическую, плано-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.	Высшее, Бийский педагогический государственный университет им. В.М.Шукшина, 2008 год, спец. Дошкольное воспитание, квалиф. воспитатель	16	22	соответствие занимаемой должности	первая
6	Заведующий филиалом	Сизинцева Наталья Владиславовна	Обеспечивает функционирование Филиала, несёт персональную ответственность за состояние учебно – воспитательной	Высшее, Барнаульский государственный педагогический	23	4	соответствие занимаемой должности	первая

			деятельности, обеспечивает выполнение образовательных программ.	университет, 1997г.; немецкий язык и немецкая литература; учитель средней школы				
7	Заведующий структурным подразделением	Евсюкова Марина Михайловна	Обеспечивает функционирование Филиала, несёт персональную ответственность за состояние учебно – воспитательной деятельности, обеспечивает выполнение образовательных программ.	Высшее, Бийский педагогический государственный университет им. В. М. Шукшина, 1995год, спец. История, квалиф. Учитель истории	36	4	соответствие занимаемой должности	первая

Выводы и рекомендации по разделу

Нормативно-правовые документы соответствуют требованиям действующего законодательства в сфере образования.

В 2024 году необходимо обновлять и пополнять нормативную базу по введению обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, федеральных образовательных программ. Вносить изменения и дополнения в основную образовательную программу начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования в соответствии с федеральными образовательными программами, обновлёнными ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО. А также вносить изменения в локальные акты школы в соответствие с новыми требованиями законодательства в сфере образования.

Раздел 3. Система управления образовательным учреждением

3.1. Структура управления

Организационная структура управления соответствует функциональным задачам и Уставу школы и направлена на создание единого образовательного коллектива единомышленников, которых сближает общая цель, заложенная в Программе развития школы, а также задачи и проблемы совместной деятельности.

Первый уровень структуры - уровень директора (по содержанию - это уровень стратегического управления). Директор школы определяет совместно с Управляющим Советом школы стратегию развития организации, представляет её интересы в государственных и общественных инстанциях. Директор школы несет персональную ответственность за организацию жизнедеятельности школы, создает благоприятные условия для развития школы.

На этом же уровне функционируют традиционные субъекты управления: Управляющий Совет школы, педагогический совет, методический совет, общее собрание работников, профессиональный союз, Совет родителей, Совет учащихся. Особую роль в осуществлении ГОУ на этом уровне играют Совет директоров школьного округа. Совет директоров ШО осуществляет непосредственное коллегиальное руководство деятельностью школьного округа, организацию единого образовательного пространства, обеспечение соответствия образовательных ресурсов Округа потребностям участников образовательного пространства, совершенствование демократических основ управления образованием.

Взаимодействие с органом местного самоуправления (ТОС) осуществляется в целях развития села в целом и развития школы в частности.

Второй уровень структуры управления (по содержанию - это уровень тактического управления) - уровень заместителей директора. Этот уровень представлен различными коллегиальными органами, структурными подразделениями школы, которые решают тактические вопросы и задачи, направленные в конечном итоге на достижение стратегических целей: малый педсовет, аттестационная комиссия, предметные методические объединения учителей, МО классных руководителей, совет по профилактике, Совет музея, комиссия по урегулированию споров, комиссия по профессиональной этике. Полномочия данных органов управления регламентируются Уставом и локальными актами школы.

В школе действует комиссия по профессиональной этике, призванная решать проблемы этического характера внутри педагогического коллектива в соответствии с Кодексом профессиональной этики педагогических работников МБОУ Алтайской СОШ №1;

Третий уровень организационной структуры – уровень участников образовательного процесса: учителей, обучающихся и их родителей (законных представителей). По содержанию - это уровень оперативного управления, но из-за особой специфичности субъектов,

этот уровень скорее можно назвать уровнем «самоуправления». Иерархические связи по отношению к субъектам третьего уровня предполагают курирование, помощь, педагогическое руководство.

Реализуя вышеописанную систему управления, администрация школы, педагогический коллектив стремятся к максимальному привлечению общественности к тому, чтобы управление школой носила не формальный, а реально действующий государственно-общественный характер.

Современная школа, является самым открытым институтом государственной власти, поэтому в условиях формирования гражданского общества именно она должна стать примером для реализации государственно – общественной формы управления. В современных условиях главным заказчиком образовательной деятельности и образовательной услуги является, прежде всего, семья и общество. Следовательно, успешным может стать только та школа, которая учитывает интересы всех заинтересованных сторон (не только государства) в их многообразии и специфичности.

Школьная система образования по сути своей не может быть замкнутой, её эффективность определяется открытостью и способностью быстро реагировать на новые потребности личности, семьи, общества и государства.

Главной опорой реализации государственного общественного управления стали существующие в школе общественные организации и, прежде всего профсоюзная организация, Управляющий Совет, комиссия по профессиональной этике, которые выполняют функцию индикаторов удовлетворенности всех участников образовательных отношений его результатами.

В современных условиях главным элементом формирования конкурентной среды в системе образования становится общественное мнение, поэтому педагогический коллектив, администрация школы прилагает максимум усилий в формировании положительного имиджа образовательного учреждения.

Не правильным является утверждение о том, что родительская общественность не готова (в силу недостаточной компетентности) к решению задач, возлагаемых на неё в рамках государственно – общественного управления образовательной организации. В нашей школе происходит выработка общего понятийного аппарата отказ от позиции доминирования других управленческих органов по отношению к общественным. Первоочередными точками соприкосновения общественных и государственных органов управления стали не узко специфические педагогические и образовательные проблемы, а темы наиболее злободневные для родительской общественности. Не следует рассматривать деятельность общественных органов, как дополнительного ценза, контроля, а рассматривать их как главных союзников, заинтересованных в максимально эффективном решении проблем.

Согласно ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», одним из главных элементов оценки эффективности работы школы стала процедура самообследования. Максимально объективным участником которых, является родительская общественность, так как это одна из самых осведомленных групп участников образовательной деятельности.

Главная цель сайта школы: обеспечение максимальной информационной открытости образовательной организации. Главным потребителем данного информационного продукта являются родители, поэтому содержание, структура и элементы сайта были доработаны с целью максимального удовлетворения этой категории (актуальность информации, активный режим вопрос-ответ и т.д.).

В школе активно используются возможности электронного ресурса «Сетевой Регион. Образование» для функционирования системы внутреннего мониторинга качества образования, контроля качества подготовки обучающихся и принятия управленческих решений.

В ходе совместной деятельности с общественными организациями была выработана циклограмма совместных действий, включающая в себя: обсуждение проблем, связанных на первом этапе по наиболее близким и понятным проблемам родительской общественности (результаты углубленного медицинского осмотра, школьная форма, режим работы, организация внеурочной занятости, материально-техническое оснащение, обеспечение питания, санитарно – гигиенические условия, ремонт, квалификация педагогических кадров). На следующем этапе – публичный отчет директора, формирование общественного социального заказа в рамках образовательной программы и программы развития. Участие в формировании плана финансово – хозяйственной деятельности, стимулирующих выплат педагогическим работникам.

Имеющиеся планы работы соответствуют задачам, стоящим перед образовательной организацией.

3.2. Система управления

Управление школой осуществляется в соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом школы на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности, а также на принципах единоначалия и коллегиальности.

В учреждении создан и функционирует орган государственно-общественного управления – Управляющий Совет, который принимает участие в разработке и утверждении: основных образовательных программ, программы развития школы и других нормативных правовых актов школы, планов финансово-хозяйственной деятельности, обладает полномочиями по распределению средств стимулирующей части ФОТ.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Общее управление школой осуществляет директор Васильев Иван Юрьевич в соответствии с действующим законодательством, в силу своей компетентности.

Органами коллегиального управления являются:

Формы коллегиального управления	Локальные акты, регламентирующие деятельность органов коллегиального управления (наименование документа, дата, номер)	Участие родителей, общественности	Регулярность заседаний органов коллегиального управления (количество в год)
Общее собрание работников	Положение об общем собрании работников муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Алтайская средняя общеобразовательная школа № 1 им. П. К. Коршунова Приказ от 16.01.2023 г № 12	Не участвуют	Проводится не реже двух раз за учебный год по плану работы школы и по мере необходимости

Педагогический Совет	Положение о педагогическом совете Приказ от 15.06.2022 г. № 335	Не участвуют	По мере необходимости, не реже 1 раза в четверть
Профессиональный союз	Коллективный договор, Приказ от 30.12.2022 г № 736	Не участвуют	По мере необходимости, не реже 2 раза в год
Управляющий Совет	Положение об Управляющем Совете МБОУ Алтайской СОШ №1 Приказ от 16.01.2023 г № 12	4 родителя, 4 педагога, 4 учащихся 10-11 классов, 1 представитель учредителя, кооптированных членов -2, в том числе директор.	По мере необходимости, но не реже одного раза в квартал
Общешкольное родительское собрание	Положение об общешкольном родительском собрании Приказ от 30.06.2022 г № 359	Все родители (законные представители) обучающихся в ОУ	Проводится не реже двух раз в год.
Совет родителей (законных представителей)	Положение о Совете родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся МБОУ Алтайской СОШ №1 Приказ от 16.01.2023 г № 12	Состоит из равного числа избираемых представителей родительской общественности классных коллективов	Один раз в квартал.
Совет учащихся	Положение о Совете учащихся Приказ от 16.01.2023 г № 12	Учащиеся 9-11-х классов по одному представителю от каждой параллели	По мере необходимости, но не реже одного раза в четверть

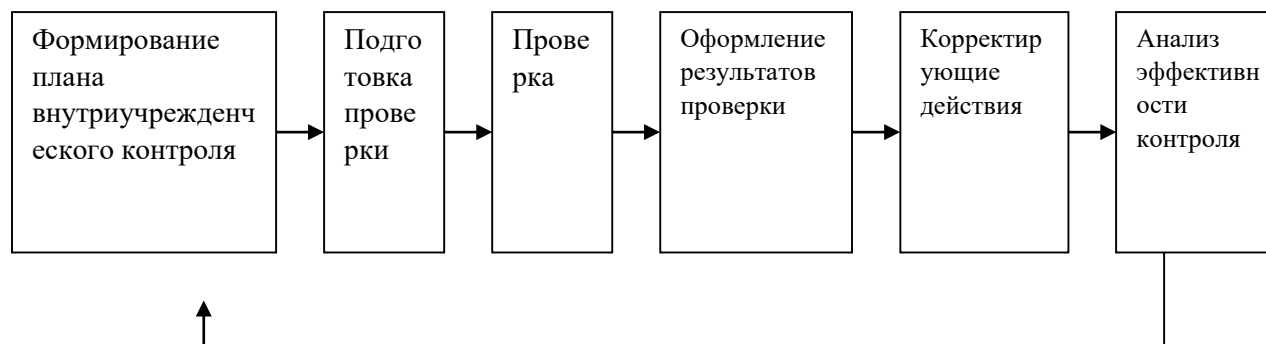
Управление школой осуществляется в режиме развития.

План учебно-воспитательной работы за 2023 год выполнен полностью. Образовательная программа школы, рабочие программы педагогов реализованы.

Локальные акты, регламентирующие деятельность органов коллегиального управления представляющих интересы участников образовательных отношений обновлены в 2021,2022,2023 годах.

3.3. Оценка результативности и эффективности системы управления

Система контроля со стороны администрации школы организована в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования МБОУ Алтайской СОШ №1, утвержденным Приказ от 15.06.2022 г № 339 г. Эффективность внутриучрежденческого контроля обеспечивается определением периодичности и форм контроля, которые определяются необходимостью получения объективной информации о реальном состоянии дел и результатах педагогической деятельности, на основании этого нормирование и тематика контроля находится в компетенции директора МБОУ Алтайской СОШ №1., и его организация соответствуют схеме



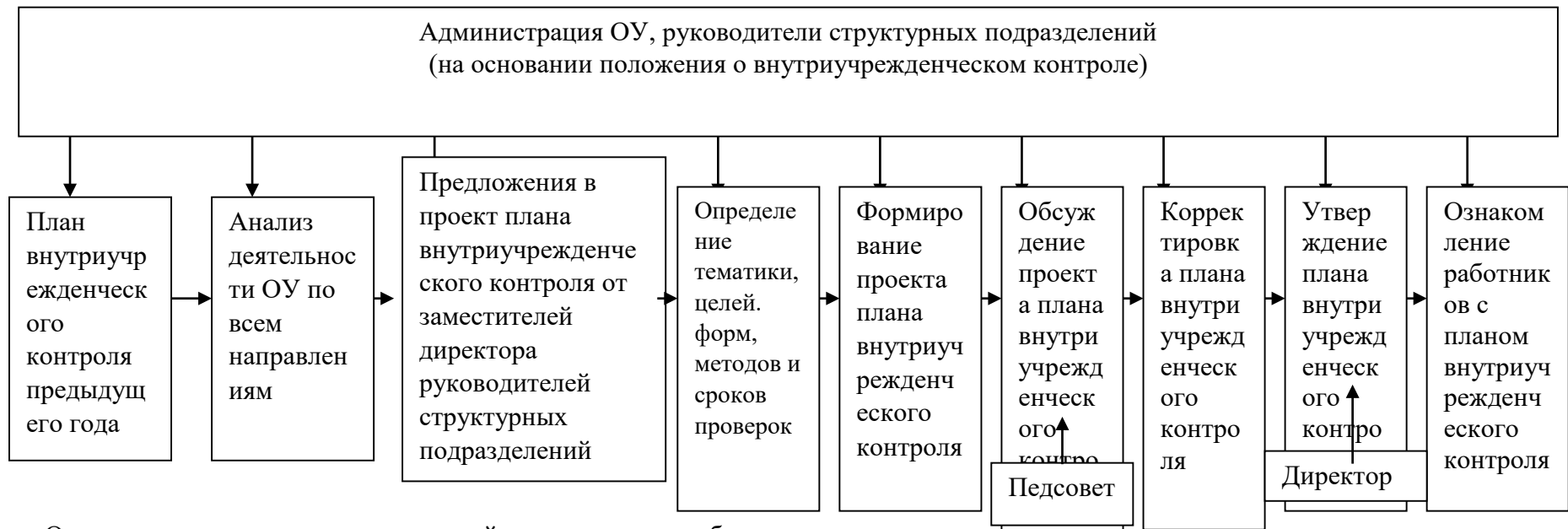
Система управления школой является достаточно эффективной, что подтверждается удовлетворительным уровнем качества образования. В этом году наблюдается хорошая динамика развития государственно – общественного характера управления, о чем свидетельствуют следующие показатели:

1. Органы ГОУ школы участвуют в выявлении и формировании социального заказа (через Управляющий Совет, классные родительские комитеты).
2. Органы ГОУ принимают активное участие в разработке стратегии развития школы (разработка и реализация программы развития).
3. Органы ГОУ включены в процесс согласования образовательной программы, учебного плана (школьный компонент), профилей обучения в средней школе, выбора учебников из утвержденных федеральных перечней учебников, рекомендованных к использованию, утверждение годового календарного учебного графика, контроля и регулирования образовательной деятельности, а также в процесс обсуждения и утверждения Положения о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда, распределения стимулирующей части фонда оплаты труда.
4. По результатам анкетирования удовлетворенность участников образовательной деятельности организацией содержанием образовательной деятельности - 99,23 %
условиями реализации образовательной программы и управления школой - 96,87 %.
5. Степень информированности общественности о деятельности органов ГОУ составляет – 100 % (обновление информации о деятельности органов ГОУ, размещение самоотчетов на сайте школы, распространение опыта работы органов ГОУ на муниципальном уровне).
6. Органы ГОУ активно включены в процесс экспертизы результатов деятельности школы (утверждение отчета о самообследовании, отчета директора по итогам учебного и финансового года).

В следующем учебном году предполагается совершенствование системы ГОУ через развитие системы управления качеством образования.

Важнейшей функцией в управлении образовательной организацией является внутренняя оценка качества образования. Участники образовательных отношений участвуют в формировании системы внутренней оценки качества образования, выявлении проблем, внесении изменений в план внутриучрежденческого контроля.

Формирование плана внутриучрежденческого контроля



Основными направлениями внутренней оценки качества образовательного процесса:

- осуществление контроля за исполнением законодательства в области образования;
- состояние и качество нормативной и учебно-методической документации;
- выполнение решений педагогических советов и совещаний;
- содержание и качество подготовки и проведения итоговой аттестации выпускников;
- оценка эффективности результатов деятельности педагогических работников;
- выполнение учебных планов и программ;
- соблюдение прав участников образовательного процесса;
- соблюдения требований федеральных государственных образовательных стандартов;
- совершенствование системы управления качеством образования.

Контроль за учебно-воспитательным процессом осуществлялся с целью повышения эффективности образовательного процесса:

- совершенствование деятельности образовательного учреждения;
- повышение качества кадрового потенциала;
- улучшение результатов образовательного процесса, решая следующие задачи:

- изучение результатов педагогической деятельности, выявление положительных и отрицательных тенденций в организации образовательного процесса и разработка на этой основе предложений по распространению педагогического опыта и устранению негативных тенденций;

- соблюдение прав участников образовательного процесса;
- соблюдение требований ФГОС;
- сбор информации, ее обработка и накопление для подготовки проектов решений;
- анализ результатов реализации приказов и распоряжений по школе;
- оказание методической помощи педагогическим работникам в процессе контроля.

Контроль осуществлялся в виде различных форм:

- тематический (посещение уроков, срезы знаний);
- классно - обобщающий;
- проверка документации (Сетевой журнал: кл. журналы, журналы н/о, личные дела, дневники)

Темы, по которым осуществлялся контроль:

- выполнение образовательных программ: выполнение тематического планирования по классным журналам и рабочим программам; система домашних заданий; система самостоятельной работы обучающихся;

- организация работы педагогов над типичными ошибками обучающихся и ликвидации пробелов в освоении учебного материала;
- организация образовательной деятельности вновь назначенных педагогов;
- результаты инновационной или экспериментальной работы педагогического работника;
- состояние работы по воспитанию сознательной дисциплины обучающихся (осознанное отношение к учебной деятельности, пропуск учебных занятий);

- состояние преподавания учебного предмета;
- работа по соблюдению прав обучающихся.

2. Внутриучрежденческий контроль.

Внутриучрежденческий контроль проводился в 2023 году с целью:

- оказания методической помощи, совершенствования и развития профессионального мастерства;
- взаимодействия администрации и педагогического коллектива, ориентированное на совершенствование педагогического процесса.

Методы, которые были использованы в процессе контроля:

- ✓ наблюдения;
- ✓ проверки;
- ✓ собеседования, индивидуальные беседы, посещение уроков, внеклассных мероприятий;
- ✓ анкетирование.

Основными элементами контроля явились:

- состояние преподавания учебных предметов;
- ведение школьной документации;

- выполнение учебных программ;
- подготовка и проведение промежуточной аттестации;
- выполнение решений педагогических советов и совещаний.

Итоги внутриучрежденческого контроля говорят о стабильной, содержательной и довольно продуктивной работе начальной школы. Учителя заинтересованы в освоении новых технологий для их активного внедрения в учебно-воспитательный процесс, создании благоприятных условий для учебы, работы и развития школы. Всеми учителями соблюдается строгое выполнение государственных программ, своевременно, в целом, аккуратно и правильно ведется школьная документация, регулярно и систематично ведется работа с дневниками и тетрадями учащихся. В соответствии с планом ВШК зам. дир. по УВР начальной школы были проведены плановые проверки. По итогам проверок написаны справки, приняты меры по устранению недочетов.

Посещение уроков.

В течение года были взяты под контроль педагоги 5-9 классов.

Уровень профессиональной компетенции учителей 5-9 классов с введением ФГОС значительно повысился. Учителя в значительной степени овладели конструированием и анализом урока обучения и первичного закрепления новых знаний; отбором содержания, методов и форм учебно-познавательной деятельности учащихся с учётом целей урока; значительно повысили своё мастерство в реализации воспитывающего и развивающего аспектов цели, овладели проблемно - поисковыми методами обучения. Учителя умело сочетали иллюстративно-объяснительные, наглядные и проблемно-поисковые методы обучения, позволяющие осуществлять игровые виды деятельности, активизировать восприятие школьников, мышление, речь, память, эмоционально-волевую сферу, добиваться прочности усвоения материала.

Цели посещения уроков - проанализировать:

- формы и методы, применяемые на уроках, их соответствие содержанию материала, типу, целям, задачам урока.
- уровень педагогического мастерства учителя, умение учителя развивать способности ученика, самостоятельность, творческие возможности, оригинальность мышления, с учетом индивидуальных особенностей.
- работа с различными категориями учащихся и создание ситуации успешного обучения;
- формирование навыков самостоятельной работы учащихся на уроке;
- использование современных технологий обучения;
- организация текущего и обобщающего повторения;

По анализам посещенных уроков, можно сделать вывод:

Большинство уроков построено методически грамотно, уроки интересные, разнообразные. Учителя используют разнообразные методы и формы активизации познавательной деятельности, развивают творческую активность, самостоятельность.

По посещенным урокам хотелось бы также отметить, что учителя в системе проводят работу по формированию общеучебных умений и навыков: выделения главного, умения сравнивать, давать полные ответы на поставленные вопросы, анализировать. Большая часть уроков проходит в оптимальном режиме, части урока логически связаны друг с другом.

Также в большинстве случаев прослеживается взаимосвязь учебных действий между учителями и обучающимися. Имеет место и то, что далеко не все обучающиеся заинтересованы происходящим на уроке. Учителя испытывают затруднения в организации деятельности обучающихся с низкой мотивацией.

Использование ИКТ в учебном процессе позволяет: усилить образовательные эффекты; повысить качество усвоения материала; осуществить дифференцированный подход; организовать одновременно детей, обладающих различными способностями и возможностями. Внедрение ИКТ осуществляется по следующим направлениям: работа с интерактивной доской, создание презентаций к урокам, работа с ресурсами Интернет, использование готовых обучающих программ.

В течение учебного года **посещены уроки** следующих учителей: Шмидт В.Н., Окс Е.Ю., Зыбиной Т.Ю., Вдовиной Н.В., Алексеевой И.А. Третьяковой Т.Е., Ермоловой Е.Н., Ненашевой Л.В., Гусманова Р.С., Грекова Д.А., Горбуновой Т.С, Савинцевой А.С.

Цели посещения были следующие:

- реализация обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО;
- изучение методики преподавания учителя;
- учет и знание учителем психологических и физиологических особенностей учащихся;
- соблюдение единых требований к учащимся для развития на уроке познавательной активности школьников;
- организация УПД на уроке;
- формирование и развитие функциональной грамотности;
- изучение практики:
 - а) управления процессом развития мыслительной деятельности на уроке;
 - б) организации самостоятельной работы учащихся;
 - в) развития умений самостоятельного учения;
 - г) формирования ОУУН;
 - д) осуществления дифференцированного подхода в обучении учащихся;
 - е) проверки знаний учащихся по теме.

- осуществление дифференцированного подхода в профильных классах.

Посещенные уроки показали, что знание психологических и физиологических особенностей учащихся, умение организовать самостоятельную работу учащихся и выстроенная система работы с детьми, имеющими учебные проблемы, учителями: позволили им учебно-познавательную деятельность учащихся поставить на должном уровне.

Традиционным направлением работы является **осуществление преемственности между начальной и основной школой**. Мониторинг проводится в два этапа: в 4 классе – 2 полугодие, 5 классе – 1 полугодие.

В 5 классах преемственность обучения проводилась с целью:

- выявления степени адаптации пятиклассников к обучению в основной школе;
- выявления уровня сформированности УУД;
- выявления возникших проблем их причин и способов решения.

В ходе преемственности проводились следующие мероприятия:

- посещение уроков 5 классов администрацией и учителями начальной школы;
- анализ посещенных уроков;
- срезы знаний по русскому языку и математике;
- анализ срезových работ и обсуждение результатов;
- психологические исследования;
- административное совещание по итогам проделанной работы.

Следует отметить повторение из года в год одних и тех же проблем:

- снижение качества знаний по сравнению с начальной школой;
- несоблюдение единства требований педагогами основной школы;
- слабая связь между диагностическими исследованиями психолога и использованием их результатов в работе классных руководителей и учителей-предметников.

В следующем учебном году необходимо более детально подойти к вопросу наблюдения и корректировки единства педагогических стратегий начального звена и средней школы. С целью соблюдения единства требований возобновить совместные заседания МО начальных классов и МО гуманитарного цикла, МО естественно-научного цикла

В текущем учебном году **классно - обобщающий контроль** был запланирован в 8 б, 9 в и 11 классах.

Класно - обобщающий контроль в **8 б** классе (кл. рук. Алексеева И.А.)

В этом учебном году 8 б класс был включён в план внутриучрежденческого контроля по причине низкой успеваемости и асоциального поведения учащихся данного класса.

В ходе контроля изучались вопросы:

- социально – психологического климата в классном коллективе; пути и методики формирования классного коллектива;
- формирование базовых компетенций учащихся на уроке с учётом индивидуальных способностей;
- реализация воспитательных целей урока;
- удовлетворение образовательных потребностей восьмиклассников и их родителей.

По итогам контроля сделаны **выводы**:

- существуют проблемы при организации УПД на уроках у учителей в связи с отсутствием систематической подготовки обучающихся к урокам;
- учителям – предметникам следует всё же обратить внимание на:
 - а) единство требований;
 - б) организацию текущего контроля;
 - в) индивидуальные особенности учащихся при даче домашнего задания (оно должно быть посильным, проверенным и оцененным);
 - г) активнее привлекать учащихся к проектной деятельности;

Классный коллектив под руководством Алексеевой И.А. на данном этапе находится в стадии становления.

Итоги контроля были озвучены на классном часе и на родительском собрании.

Классно-обобщающий контроль **9 в класс** (кл. рук Гусманов Р.С.) предусматривал методами наблюдения, сравнения изучение глубины педагогического воздействия всех учителей на коллектив учащихся.

Администрацией были посещены уроки с целью:

- сформированность классного коллектива;
- формирование базовых компетенций учащихся на уроке с учётом индивидуальных способностей;
- методы и приёмы, используемые учителями-предметниками при подготовке к итоговой аттестации за курс основного общего образования;

- реализация воспитательных целей урока;
- удовлетворение образовательных потребностей восьмиклассников и их родителей.

По итогам контроля сделаны **выводы:**

- низкий познавательный интерес;
- недостаточная подготовка домашнего задания;
- отсутствие контроля со стороны родителей, законных представителей.

Школьному психологу Казанцевой И.С. рекомендовано провести профориентационную работу по самоопределению обучающихся.

Учителям - предметникам следует привлекать учащихся к формулированию целей и задач урока, контролировать процесс записи домашнего задания и его выполнение, выставлять в дневник как положительные, так и отрицательные отметки.

Классно - обобщающий контроль в **11 классе** (кл. рук. Горбунова Т.С.)

Этот класс был включён во внутриучрежденческий контроль в связи с низкой успеваемостью обучающихся и соответственно низкой мотивацией к сдаче итоговой аттестации. В ходе классно-обобщающего контроля изучались следующие вопросы:

- социально – психологического климата в классном коллективе; пути и методики формирования классного коллектива;
- формирование базовых компетенций учащихся на уроке с учётом индивидуальных способностей;
- методы и приёмы, используемые учителями- предметниками при подготовке к итоговой аттестации за курс среднего общего образования;

- реализация воспитательных целей урока;
- удовлетворение образовательных потребностей десятиклассников и их родителей.

По итогам контроля сделаны **выводы:**

- существуют проблемы при организации УПД на уроках у учителей в связи с отсутствием систематической подготовки обучающихся к урокам;

- учителям – предметникам следует всё же обратить внимание на:

- а) единство требований;
- б) организацию текущего контроля;
- в) индивидуальные особенности учащихся при даче домашнего задания (оно должно быть посильным, проверенным и оцененным);
- г) активнее привлекать учащихся к проектной деятельности;

Итоги контроля были озвучены на классном часе и на родительском собрании.

В 2023 году в школе уже традиционно организована **предпрофильная подготовка в 9 классах**, которая велась в соответствии с разработанным в школе положением о курсах по выбору. Учащимися были выбраны следующие курсы: «Химия», «Биология», «Физика».

Эти курсы в первую очередь были направлены на подготовку обучающихся к итоговой аттестации за курс основного общего образования. Особое внимание на занятиях уделялось навыкам самостоятельной работы и научно-исследовательской деятельности, подготовки обучающихся к сдаче государственной итоговой аттестации основного общего образования. Следует признать эти направления перспективными. Завершением изучения каждого курса являлись проектные работы учащихся.

Педагогами проводился мониторинг результатов обучения по следующим критериям:

- уровень теоретической и практической подготовки;
- уровень ОУУН.

В новом учебном году, педагогам, ведущим элективные курсы, необходимо обратить внимание на развитие учебно-интеллектуальных и учебно-коммуникативных умений.

ПРОВЕРКА ДОКУМЕНТАЦИИ

При проверке Сетевого журнала изучались следующие вопросы:

- регулярность и своевременность заполнения журналов;
- текущий контроль за знаниями учащихся;
- прохождение программы;
- объективность выставления четвертных, полугодовых и итоговых оценок.

Следует отметить, что в этом учебном году, при проверке ведения Сетевого журнала были выявлены следующие недостатки:

- нет единого подхода у учителей-предметников и классных руководителей к выставлению пропусков уроков, обучающихся;
- текущий контроль за знаниями обучающихся осуществляется не на должном уровне.

Личные дела учащихся приведены в порядок в соответствии с требованиями.

В течение 2023 года проведены **срезные работы** в соответствии с планами МО по следующим предметам: русский язык, литература, математика, история, обществознание, биология, физике, географии, химии, английскому языку

Срезы знаний проводились с целью:

- контроля за состоянием знаний, умений и навыков учащихся;
- выявления учебных проблем, трудностей и их корректировки;
- выявления уровня успеваемости и качества знаний. По результатам срезов написаны справки. (См. результаты срезов в анализах работы МО)

Проведенные срезные работы показывают соответствие знаний, умений, навыков, учащихся стандартам образования; позволяют корректировать учебный процесс.

Анализ результатов внутриучрежденческого контроля показал следующие недостатки:

- при организации УПД, направленной на развитие мыслительной деятельности учащихся на уроке, технология дифференцированного обучения используется не всеми педагогами;

- при организации УПД, направленной на развитие УУД учащихся на уроке, проектная технология используется не всеми педагогами;

- существует перегрузка домашним заданием и отсутствие творческого подхода при даче домашнего задания;
- недостаточный текущий контроль за знаниями учащихся;
- отсутствие мониторинга УУД внеурочной деятельности обучающихся.

Существующая система внутриучрежденческого контроля позволяет получить информацию о ходе и результатах учебно-воспитательной деятельности. Проблемы, выявленные в ходе анализа внутриучрежденческого контроля необходимо решить в следующем учебном году.

Для решения задач, стоящих перед образовательной организацией, руководство внедряет в практику новейшие образовательные, педагогические технологии и достижения в области управления. Этот подход способствует повышению педагогического мастерства и управленческой компетентности всех участников образовательного процесса в образовательной организации.

Педагогический и управленческий состав образовательной организации реализует обучение обучающихся в условиях информатизации образования.

Мониторинг качества реализации образовательного процесса показал, что повысилось качество обучения за счет организации видов учебной деятельности, ориентированных на активное использование обучающимися средств информационных и телекоммуникационных технологий в обучении.

Анализ системы управления образовательной организацией показал, что уровень компетентности и методической подготовленности членов администрации достаточен для обеспечения квалифицированного руководства всеми направлениями образовательной деятельности. Существующая структура управления в образовательной организации соответствует действующему законодательству РФ и Уставу образовательной организации.

Учтены результаты государственного контроля (надзора), учредительного контроля при планировании работы образовательной организации.

Для обеспечения образовательной деятельности школы организована система взаимодействия с организациями-партнерами – ДОД ДЮОЦ, ДЮОШ, Межмуниципальный отдел МВД России, КГБУЗ «Алтайская ЦРБ» (имеются договоры о сотрудничестве, о взаимодействии, об оказании услуг.).

Планы работы управляющего Совета школы, педагогического совета, родительского комитета, общих и классных родительских собраний, родительского всеобуча выполнены, формы проведения предусмотренных мероприятий и их результаты отражены в протоколах.

В школе внедряются и применяются компоненты системы образовательных инноваций:

Технологические инновации – новые образовательные технологии

Экономические инновации – новые экономические механизмы в сфере образования

Педагогические инновации – новые методы и приемы преподавания и обучения

Организационные инновации – новые организационные структуры и инновационные формы

В школе применяются и внедряются инновационные технологии и методы управления в образовательной организации:

Технологии:

Одна из форм технологии управления развитием школы является переход к диалогическим формам взаимодействия, к которым относятся **организационно-деятельностные игры (ОДИ)**.

В практике управления школой используется технология **проектных команд** – разновидность модульной технологии управления. Маленькая команда как основной элемент организационной культуры таит в себе большие возможности. Именно командный метод работы позволяет без специальных материальных затрат добиваться успехов в развитии каждой личности.

Внедрение технологий **творческих коалиций** позволяет нам создавать мобильные группы для решения оперативно-тактических конкретных задач, которые держат целевую линию развития школы, решают конкретные задачи, возникающие по ходу деятельности.

Технология **исследовательской деятельности** позволяет педагогическому коллективу выйти на новый уровень, уровень обобщения опыта.

Методы руководства инновационной деятельностью:

1. Методы создания (формирования) эффективно работающих творческих, исследовательских групп
2. Создание эффективной системы коммуникаций
3. Методы мотивации участия в инновационной деятельности:

- Стимулирование (материальное, моральное, индивидуальное и коллективное, общественное признание и т.д.)
- Создание креативного поля
- Постановка целей и выдача заданий участникам нововведений с учетом предоставления им возможности самим ставить цели своей деятельности

- Мотивирующий контроль инновационной деятельности

4. Методы создания условий для профессионального роста членов педколлектива
5. Методы регулирования социально – психологического климата в коллективе

Современные информационно-коммуникативные технологии активно используются в следующих направлениях управления школой:

управление персоналом - средствами системы Сетевой Город. Образование, программы 1С – бухгалтерия,

управление материально-техническим обеспечением – средствами программы 1С – бухгалтерия,

управление учебно-воспитательным процессом - средствами системы Сетевой Город. Образование, программы для составления электронного расписания "НИКА-Люкс 5",

управление информационными ресурсами – средствами специальной библиотечной программы «Marc SQL» для школ, системы Сетевой Город. Образование.

Анализ работы по изучению мнения участников образовательных отношений и потребителей о деятельности школы

Направления мониторинговых исследований	Тематика мониторинговых исследований	Цель проведения мониторингового исследования	Время (год, месяц) проведения исследования
---	--------------------------------------	--	--

Мониторинг качества подготовки обучающихся	Промежуточная аттестация учащихся; Проведение ГИА	Определение уровня знаний учащихся; Анализ и корректировка процесса обучения; Определение соответствия качества подготовки учащихся требованиям государственных стандартов	В течение учебного года в соответствии с планом ВК
Мониторинг удовлетворенности участников образовательной деятельности содержанием и условиями реализации образовательной программы	Анкетирование участников образовательной деятельности	Определение уровня удовлетворенности участников образовательной деятельности содержанием и условиями реализации образовательных программ	Ежегодно, 4 четверть
Мониторинг социализации	Распределение учащихся 9,11 классов	Подготовка отчетов	Ежегодно, август, сентябрь
Мониторинг здоровья и здоровьесберегающей деятельности	Медосмотр учащихся школы	Определение уровня здоровья учащихся и эффективности здоровьесберегающей деятельности	Ежегодно, 1 четверть

Результаты «Мониторинга качества подготовки обучающихся», «Мониторинг социализации» приведены в других разделах самообследования.

Результаты мониторинга удовлетворенности участников образовательной деятельности содержанием и условиями реализации образовательной программы:

Удовлетворенность содержанием образовательной деятельности:

	2016		2017		2018		2019		2020		2021		2022		2023	
	Средний балл	Общая удовлетворенность, %	Средний балл	Общая удовлетворенность, %	Средний балл	Общая удовлетворенность, %	Средний балл	Общая удовлетворенность, %	Средний балл	Общая удовлетворенность, %	Средний балл	Общая удовлетворенность, %	Средний балл	Общая удовлетворенность, %	Средний балл	Общая удовлетворенность, %
начальная школа	4,85	97,09	4,65	93,07	4,96	99,23	4,97	99,35	4,98	99,35	4,99	99,37	4,99	99,38	4,99	99,39
основная школа	4,795	95,91	4,85	97,05	4,88	97,54	4,98	98,34	4,99	98,34	4,99	98,35	4,99	98,37	4,99	98,39
средняя школа	4,89	97,93	4,83	96,63	4,91	98,05	4,92	98,9	4,93	98,9	4,94	98,7	4,95	98,9	4,96	98,9
Итого по школе	4,85	96,98	4,78	95,58	4,91	98,27	4,95	98,86	4,96	98,8	4,96	98,8	4,98	98,9	4,99	98,9

Удовлетворенность условиями реализации образовательной программы и качеством управления

	2016		2017		2018		2019		2020		2021		2022		2023	
	% опрошенных	Общая удовлетворенность, %	% опрошенных	Общая удовлетворенность, %	% опрошенных	Общая удовлетворенность, %	% опрошенных	Общая удовлетворенность, %	% опрошенных	Общая удовлетворенность, %	% опрошенных	Общая удовлетворенность, %	% опрошенных	Общая удовлетворенность, %	% опрошенных	Общая удовлетворенность, %

начальная школа	97,61	94,54	98,58	97,5	96,93	97,56	97,93	97,56	97,95	97,63	97,98	97,67	97,99	97,68	97,99	97,71
основная школа	94,25	92,08	93,99	94,21	89,41	93,36	89,61	93,56	89,65	93,65	89,95	93,78	89,97	93,79	91,98	93,81
средняя школа	92,31	96,97	100	93,86	90,91	90,69	91,34	92,75	91,40	92,81	91,45	92,87	91,47	92,89	96,49	92,94
Итого по школе	95,48	94,53	96,48	95,19	92,83	93,87	92,96	94,62	93	94,69	95	94,80	95	94,82	95,48	94,82

Выводы и рекомендации по разделу

Существующая система управления школой способствует достижению поставленных целей и задач, соответствует запросам участников образовательных отношений, реализации компетенций образовательной организации, закрепленных в ст. 26 и ст. 28 Федерального закона № 273-ФЗ от 27.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».

В следующем учебном году необходимо работать над дальнейшим развитием системы государственно-общественного управления, внедрением инновационных и ИКТ технологий в управление школой.

Раздел 4. Структура классов

4.1. Контингент обучающихся

	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование	Всего
Общее количество классов: общеобразовательных	10	11	2	23
Общее количество обучающихся (чел.)	208	237	17	462
В том числе:				
Занимающихся по специальным (коррекционным) программам 7и 8 вида	7 вида – 7 8 вида - 2	7 вида- 7 8 вида- 3	0	14 5
Посещающих ГПД (кол-во групп / уч-ся)	1/ 25	0	0	25
Занимающихся по программам предпрофильной подготовки	0	0	0	0
Занимающихся по программам элективных курсов	0	56	45	101
Обучающихся на дому	2	0	0	2

Обучающихся по семейной форме обучения		0	0	0
Посещающих группу кратковременного пребывания детей	20	0	0	20

Численность обучающихся за последние 3 года увеличилась с 356 до 462 человек (на 30 декабря 2023 года). Численность учащихся, обучающихся по образовательной программе основного общего образования, увеличилось с 220 до 237 человек.

На начало 2021- 2022 учебного года в школе 462 ученика, на конец учебного года – 462 ученика.

Выбыло 29, прибыло 29 учащихся.

Аттестовались учащиеся 2- 11 классов- 415 человек

Закончили четверть на «5» –27 учащихся, с одной «4»- 8 учащихся, на «4» и «5»- 132 ученика.

С одной «3» –26 человек.

Успеваемость –99,6 %. Качество знаний по школе – 40 %.

Уровень НОО – Успеваемость – 96,3 %. Качество знаний – 56,3 %.

Высокий процент качества знаний при стопроцентной успеваемости во 2а классе – 94,7 % (кл. руководитель Дорожинская Т.В.); в 4а классе-76,2 %(кл. руководитель Искан Е.А.), в 4 б классе- 59,1% (классный руководитель Анкудинова И.П.); в 3 б классе – 58,8 %(кл. руководитель Соколова Е.В.)

Уровень ООО

и процент качества знаний при 100 процентной общей успеваемости в 6 б классе- 40 %(кл. руководитель Зыбина Т.Ю.); в 8 а классе – 100% при качестве знаний в 34,8 %(кл. руководитель Савинцева А.С.); в 6 а классе- 32% (классный руководитель Фёдорова Ю.В.) ; в 8 б классе – 26,1 % (классный руководитель Бабаева Г.Я.) .

Уровень СООО- успеваемость 100 %, качество знаний 84,2%.

Пропущено дней по школе –7287; б/у причины – 274 дня.

Пропущено уроков –49553, б/у причины – 3613 уроков.

Мониторинг качества знаний и успеваемости учащихся

МБОУ Алтайская СОШ № 1

Год	Число учащихся	Учатся на «5»	Учатся на « 4» и « 5»	Не успевают	Качество знаний	% успеваемости
2003-2004	399	46	173	-	55	100
2004-2005	361	40	151	-	53	100
2005-2006	319	38	115	-	48	100
2006-2007	302	31	107	-	46	100
2007-2008	284	33	104	-	52	100

2008-2009	336	35	116	2	49	99,7
2009-2010	359	32	116	3	41	99
2010-2011	363	25	132	2	46	98
2011-2012	362	37	119	1	49	100
2012-2013	385	31	112	4	45	98
2013-2014	387	32	114	2	43	98
2014-2015	403	25	128	5	39	99
2015-2016	440	23	113	4	37	99
2016-2017	445	24	131	3	35	99
2017-2018	475	34	144	3	39	98
2018-2019	449	30	144	4	39	98
2019-2020	465	30	133	6	43,1	97
2020-2021	463	26	125	5	37,6	98,9
2021- 2022	470	28	127	5	37,6	98,8
2022-2023	462	27	140	2	40	99,6

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ Алтайская СОШ №1 приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФООП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 23.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФООП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФООП НОО, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФООП ООО, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утв. приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФООП СОО, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

В связи с этим была доработана Программа развития универсальных учебных действий с учётом преемственности программ на уровне начального общего образования и основного общего образования.

Программа развития универсальных учебных действий, обучающихся позволяет получить планируемые результаты обучения не только в виде конкретных знаний, а и в виде умения учиться.

**Сводная ведомость сформированности УУД учащихся 5-х классов
(2022- 2023 уч. год)**

	5А	5Б
<i>ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ УУД</i>		
Низкий уровень	-	4%
Средний уровень	56%	42%
Высокий уровень	44%	54%
<i>КОММУНИКАТИВНЫЕ УУД</i>		
Низкий уровень	-	-
Средний уровень	19%	29%
Высокий уровень	81%	71%
<i>РЕГУЛЯТИВНЫЕ УУД</i>		
Низкий уровень	4%	-
Средний уровень	67%	54%
Высокий уровень	29%	46%

**Сводная ведомость сформированности УУД учащихся 6-х классов
(2022– 2023 уч. год)**

	6А	6Б
<i>ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ УУД</i>		
Низкий уровень	-	-
Средний уровень	54%	41%
Высокий уровень	46%	59%
<i>КОММУНИКАТИВНЫЕ УУД</i>		
Низкий уровень	-	-
Средний уровень	58%	37%
Высокий уровень	42%	63%
<i>РЕГУЛЯТИВНЫЕ УУД</i>		
Низкий уровень	-	4%
Средний уровень	69%	52%
Высокий уровень	31%	44%

**Сводная ведомость сформированности УУД учащихся 7-х классов
(2022– 2023 уч. год)**

	7А	7Б
<i>ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ УУД</i>		
Низкий уровень	-	-
Средний уровень	54%	41%
Высокий уровень	46%	59%
<i>КОММУНИКАТИВНЫЕ УУД</i>		
Низкий уровень	-	-
Средний уровень	58%	37%
Высокий уровень	42%	63%
<i>РЕГУЛЯТИВНЫЕ УУД</i>		
Низкий уровень	-	4%
Средний уровень	69%	52%
Высокий уровень	31%	44%

**Сводная ведомость сформированности УУД учащихся 8-х классов
(2022 -2023 уч. год)**

	8А	8Б	8 в
<i>ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ УУД</i>			
Низкий уровень	-	-	-
Средний уровень	54%	41%	53%
Высокий уровень	46%	59%	47%
<i>КОММУНИКАТИВНЫЕ УУД</i>			
Низкий уровень	-	-	-
Средний уровень	58%	37%	44%
Высокий уровень	42%	63%	56%
<i>РЕГУЛЯТИВНЫЕ УУД</i>			
Низкий уровень	-	4%	5%
Средний уровень	69%	52%	48%
Высокий уровень	31%	44%	47%

**Сводная ведомость сформированности УУД учащихся 9-х классов
(2022– 2023 уч. год)**

	9А	9Б
<i>ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ УУД</i>		
Низкий уровень	-	-
Средний уровень	54%	41%
Высокий уровень	46%	59%
<i>КОММУНИКАТИВНЫЕ УУД</i>		
Низкий уровень	-	-
Средний уровень	58%	37%
Высокий уровень	42%	63%
<i>РЕГУЛЯТИВНЫЕ УУД</i>		
Низкий уровень	-	4%
Средний уровень	69%	52%
Высокий уровень	31%	44%

**Сводная ведомость сформированности УУД учащихся 10-го класса
(2022– 2023 уч. год)**

	10
<i>ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ УУД</i>	
Низкий уровень	-
Средний уровень	54%
Высокий уровень	46%
<i>КОММУНИКАТИВНЫЕ УУД</i>	
Низкий уровень	-
Средний уровень	58%
Высокий уровень	42%
<i>РЕГУЛЯТИВНЫЕ УУД</i>	
Низкий уровень	-
Средний уровень	69%
Высокий уровень	31%

Выводы и рекомендации по разделу

Содержания подготовки обучающихся школы соответствует требованиям ФГОС НОО (1-4 классы) и ФГОС ООО (5, 6, 7,8,9 класс) ФГОС СОО (11 класс)- в части выполнения требований к условиям реализации образовательной программы, требованиям к результатам.

В марте 2023 года МБОУ Алтайская СОШ №1 приняла решение о переходе на обучение в соответствии с новыми ФГОС НОО и ООО 1–4-х и 5- 9-х классов в соответствии с планом-графиком Минпросвещения России (письмо от 15.02.2022 № АЗ-113/03). Решение было принято педагогическим советом по основаниям: наличие соответствующих условий, согласие родителей несовершеннолетних обучающихся 1–4-х и 5- 9-х классов. С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по новым ФГОС во всех параллелях начального общего образования и в 5–9-х классах на уровне ООО

Раздел 5. Реализуемые образовательные программы

Раздел 5. Реализация образовательной программы ФГОС НОО

Сведения об основной общеобразовательной программе начального общего образования

Сведения о структуре основной общеобразовательной программы начального общего образования:

№	Разделы программы	Наличие раздела
1.	1. Целевой раздел	В наличии
	Пояснительная записка.	В наличии
	Планируемые результаты освоения обучающимися программы начального общего образования.	В наличии
	1.3. Система оценки достижения планируемых результатов освоения программы начального общего образования.	В наличии
2.	2. Содержательный раздел. Рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в том числе курсов внеурочной деятельности). 2.1.1. Содержание учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности); 2.1.2. Планируемые результаты освоения учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности); 2.1.3. Тематическое планирование с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы учебного предмета, курса (в том числе внеурочной деятельности) и возможность использования по этой теме электронных (цифровых) образовательных ресурсов, являющихся учебно-методическими материалами(мультимедийные программы, электронные учебники и задачки, электронные библиотеки, виртуальные лаборатории, игровые программы, коллекции цифровых образовательных ресурсов, используемых для обучения и воспитания различных групп пользователей, представленными в электронном (цифровом) виде и реализующими дидактические возможности ИЕТ, содержание которых соответствует законодательству об образовании. Программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся.	В наличии

	<p>2.2.1. Описание взаимосвязи универсальных учебных действий с содержанием учебных предметов;</p> <p>2.2.2. Описание особенностей реализации основных направлений и форм учебно-исследовательской деятельности в рамках урочной и внеурочной деятельности.</p> <p>2.3. Рабочая программа воспитания.</p>	В наличии
3.	<p>3. Организационный раздел.</p> <p>3.1. Учебный план.</p> <p>3.2. План внеурочной деятельности.</p> <p>3.3. Календарный учебный график.</p> <p>3.4. Календарный план воспитательной работы, содержащий перечень события и мероприятий воспитательной направленности, которые организуются и проводятся Организацией или в которых Организация принимает участие в учебном году или периоде обучения.</p> <p>3.5. Характеристика условий реализации программы основного общего образования.</p> <p>3.5.1. Общесистемные условия реализации программы основного общего образования;</p> <p>3.5.2. Материально-технические условия реализации программы;</p> <p>3.5.3. Учебно-методические условия;</p> <p>3.5.4. Психолого-педагогические условия;</p> <p>3.5.5. Кадровые условия;</p> <p>3.5.6. Финансовые условия.</p>	В наличии

Учебный план начального общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Алтайской средней общеобразовательной школы №1 им. П. К. Коршунова (далее - учебный план) для 1-4 классов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, соответствующую ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Алтайской средней общеобразовательной школы №1 им. П. К. Коршунова, разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой начального общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении Алтайской средней общеобразовательной школе №1 им. П. К. Коршунова начинается 01.09.2023 и заканчивается 24.05.2024.

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели во 2-4 классах – 34 учебных недели.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе - 21 час, во 2 – 4 классах – 23 часа.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю -5 уроков.
- для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 - 4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 40 минут, за исключением 1 класса.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).
- Продолжительность выполнения домашних заданий составляет во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4 классах - 2 ч.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени, сессий и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Учебные занятия для учащихся 2-4 классов проводятся по 5-и дневной учебной неделе.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении Алтайской средней общеобразовательной школе №1 им. П. К. Коршунова языком обучения является русский язык.

При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» выбор одного из учебных модулей осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

При изучении предметов информатика иностранные языки осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Алтайской средней общеобразовательной школы №1 им. П. К. Коршунова.

Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

Освоение основных образовательных программ начального общего образования завершается итоговой аттестацией. Нормативный срок освоения ООП НОО составляет 4 года.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН (недельный) МБОУ Алтайской СОШ № 1

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю								
		1А	1Б	2А	2Б	3А	3Б	3В	4А	4Б
Обязательная часть										
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	5	5	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Иностранный язык	Иностранный язык	0	0	2	2	2	2	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Обществознание и естествознание ("окружающий мир")	Окружающий мир	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	0	0	0	0	0	0	0	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Музыка	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1	1	1	1	1	1

Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Итого		20	20	22	22	22	22	22	23	23
Часть, формируемая участниками образовательных отношений										
Наименование учебного курса										
"Внеклассное чтение"		1	1	1	1	1	1	1	0	0
Итого		1	1	1	1	1	1	1	0	0
ИТОГО недельная нагрузка		21	21	23	23	23	23	23	23	23
Количество учебных недель		33	33	34	34	34	34	34	34	34
Всего часов в год		693	693	782	782	782	782	782	782	782

Реализация образовательной программы ФГОС ООО

Сведения об основной общеобразовательной программе основного общего образования

Сведения о структуре основной общеобразовательной программы основного общего образования, ФГОС ООО – 5-9классы:

п/п	Разделы программы	
1.	1. Целевой раздел. 1.1. Пояснительная записка. 1.2. Планируемые результаты освоения обучающимися ООП ООО. Система оценки достижения планируемых результатов освоения ООП ООО.	
2.	2. Содержательный раздел. 2.1. Рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей. 2.2. Программа формирования УУД у обучающихся. 2.3. Рабочая программа воспитания. 2.4. Программа коррекционной работы.	1
3.	3. Организационный раздел. 3.1. Учебный план основного общего образования. 3.2. План внеурочной деятельности. 3.3. Календарный учебный график. 3.4. Календарный график воспитательной работы. 3.5. Система условий реализации ООП ООО.	1

В 5-9 классах в соответствии с нормативными документами реализуется обновленный федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования.

Учебный план основного общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Алтайской средней общеобразовательной школы №1 им. П. К. Коршунова (далее - учебный план) для 5-9 классов, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, соответствующую ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»),

фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Алтайской средней общеобразовательной школы №1 им. П. К. Коршунова, разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой основного общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении Алтайской средней общеобразовательной школе №1 им. П. К. Коршунова начинается 01.09.2023 и заканчивается 24.05.2024.

Продолжительность учебного года в 5-9 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 5-9 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 5 классе – 29 часов, в 6 классе – 30 часов, в 7 классе – 32 часа, в 8-9 классах – 33 часа.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении Алтайской средней общеобразовательной школе №1 им. П. К. Коршунова языком обучения является русский язык.

При изучении предметов информатика иностранные языки осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Алтайской средней общеобразовательной школы №1 им. П. К. Коршунова.

Освоение основной образовательной программ основного общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

Учебный план школы обеспечивает выполнение программ по предметам и преемственность между уровнями образования и способствует развитию общей культуры выпускника.

На уровне основного общего образования в учебном плане сохраняется в необходимом объеме содержание, являющееся обязательным для обеспечения Федерального государственного образовательного стандарта образования.

Учреждение укомплектовано педагогическими кадрами, имеющими необходимый уровень квалификации. Разработаны рабочие программы по предметам учебного плана. Имеются учебники у всех 5- 8 классов рекомендованы Министерством Просвещения Российской Федерации.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН (недельный)
МБОУ Алтайской СОШ № 1**

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю											
		5А	5Б	5В	6А	6Б	7А	7Б	8А	8Б	9А	9Б	9В
Обязательная часть													
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	5	6	6	4	4	3	3	3	3	3
	Литература	3	3	3	3	3	2	2	2	2	3	3	3
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5	5	5	5	0	0	0	0	0	0	0
	Алгебра	0	0	0	0	0	3	3	3	3	3	3	3
	Геометрия	0	0	0	0	0	2	2	2	2	2	2	2
	Вероятность и статистика	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1
	Информатика	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2.5	2.5	2.5
	Обществознание	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	География	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2
Естественно-научные предметы	Физика	0	0	0	0	0	2	2	2	2	3	3	3
	Химия	0	0	0	0	0	0	0	2	2	2	2	2
	Биология	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0
	Музыка	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0
Технология	Технология	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	Основы безопасности жизнедеятельности	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1

Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0
Итого		27	27	27	29	29	30	30	31	31	32.5	32.5	32.5
Часть, формируемая участниками образовательных отношений													
Наименование учебного курса													
" Биология: Проектно-исследовательская деятельность»		1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
" Математика: Решение задач"		1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0
"Физика вокруг нас "		0	0	0	0	0	1	1	1	1	0	0	0
"Химия в задачах и упражнениях"		0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0
" Практикум по обществознанию"		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.5	0.5	0.5
Итого		2	2	2	1	1	2	2	2	2	0.5	0.5	0.5
ИТОГО недельная нагрузка		29	29	29	30	30	32	32	33	33	33	33	33
Количество учебных недель		34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34
Всего часов в год		986	986	986	1020	1020	1088	1088	1122	1122	1122	1122	1122

Реализация образовательной программы среднего общего образования, ФГОС (10-11 класс)

Учебный план среднего общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Алтайской средней общеобразовательной школы №1 им. П. К. Коршунова (далее - учебный план) для 10-11 классов, реализующих основную образовательную программу среднего общего образования, соответствующую ФГОС СОО (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Алтайской средней общеобразовательной школы №1 им. П. К. Коршунова, разработанной в соответствии с ФГОС среднего общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой среднего общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении Алтайской средней общеобразовательной школе №1 им. П. К. Коршунова начинается 01.09.2023 и заканчивается 24.05.2024.

Продолжительность учебного года в 10-11 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 10-11 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 10 классе – 34 часа, в 11 классе – 34 часа.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении Алтайской средней общеобразовательной школы №1 им. П. К. Коршунова языком обучения является русский язык.

При изучении предметов информатика иностранные языки осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Алтайской средней общеобразовательной школы №1 им. П. К. Коршунова.

Освоение основной образовательной программы среднего общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования составляет 2 года.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю	
		10А	11
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	2	0
	Литература	3	0
Иностранные языки	Иностранный язык	3	0
Математика и информатика	Алгебра (углубленный уровень)	4	0
	Геометрия (углубленный уровень)	3	0
	Вероятность и статистика (углубленный уровень)	1	0
	Информатика	1	0
Общественно-научные предметы	История	2	0
	Обществознание (углубленный уровень)	4	0
	География	1	0
Естественно-научные предметы	Физика	2	0
	Химия	1	0

	Биология	1	0
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	0
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	0
-----	Индивидуальный проект	1	0
Итого		32	0
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Наименование учебного курса			
" Решение задач по физике"		0.5	0
"Химия. Многообразие органических соединений"		0.5	0
"Биология. Проектно – исследовательская деятельность"		0.5	0
"География. Молодой ученый"		0.5	0
Итого		2	0
ИТОГО недельная нагрузка		34	0
Количество учебных недель		34	34
Всего часов в год		1156	0

Учебный план среднего общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Алтайской средней общеобразовательной школы №1 им. П. К. Коршунова (далее - учебный план) для 11 класса, реализующих основную образовательную программу среднего общего образования, соответствующую ФГОС СОО (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»); фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Алтайской средней общеобразовательной школы №1 им. П. К. Коршунова, разработанной в соответствии с ФГОС среднего общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой среднего общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении Алтайской средней общеобразовательной школе №1 им. П. К. Коршунова начинается 01.09.2023 и заканчивается 24.05.2024.

Продолжительность учебного года в 11 классе составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 11 класса проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 11 классе – 34 часа.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении Алтайской средней общеобразовательной школы №1 им. П. К. Коршунова языком обучения является русский язык.

При изучении предметов информатика иностранные языки осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Алтайской средней общеобразовательной школы №1 им. П. К. Коршунова.

Освоение основной образовательной программы среднего общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования составляет 2 года.

**Учебный план 11 класс (универсальный профиль) на 2023-2024 учебный год
(5 учебных дней)**

Предметная область	Учебный предмет	Уровень изучения предмета	Количество часов в неделю/в год	Количество учебных часов за два года обучения
			11 класс	
Русский язык и литература	Русский язык	У	3/102	3/102
	Литература	Б	3 /102	3 /102
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	Б	1/34	1/34
	Родная литература		-	-
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3/102	3/102
Математика и информатика	Математика	У	6/204	6/204
	Информатика	Б	1/34	1/34
Естественные науки				

	Физика	Б	2/68	2/68
	Астрономия	Б	1/34	1/34
	Химия	Б	1/34	1/34
	Биология	Б	1/34	1/34
Общественные науки	История	Б	2 /68	2 /68
	Обществознание	Б	2 /68	2 /68
	География	Б	1/34	1/34
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3/102	3/102
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1 /34	1 /34
			31/1054	31/1054
Индивидуальный проект	ЭК		1/34	1/34
Курсы по выбору	ЭК, ФК		2/68	2/68
	Курс «Химия вокруг нас»		0,5	0,5
	Курс «Биология. Проектно – исследовательская деятельность»		0,5	0,5
	Курс «География. Страноведение»		0,5	0,5
	Курс «Решение задач по физике»		0,5	0,5
	Итого в неделю		2/68	2/68
	Всего за год обучения		1156	1156

Выводы и рекомендации по разделу

В школе созданы оптимальные организационные условия, обеспечивающие реализацию образовательных программ; созданы максимально благоприятные условия для развития способностей, учета возрастных, индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся. Обучение осуществляется на русском языке.

МБОУ Алтайская СОШ №1 осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР. В 2023 году учителя использовали на уроках ЭОР из перечня, утв. приказом Минпросвещения России от 02.08.2022 № 653. В ноябре 2023 года тематические планирования в рабочих программах были актуализированы в связи с утверждением нового федерального перечня ЭОР (приказ Минпросвещения России от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР. По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения России от 04.10.2023 № 738).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения России от 04.10.2023 № 738).

Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ Алтайской СОШ №1 выполнены на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года МБОУ Алтайская СОШ №1 внедряет в образовательную деятельность Концепцию информационной безопасности детей. С целью внедрения Концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой Концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. По итогам ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей. Разработаны и включены в тематическое планирование уроки информационной безопасности и цифровой грамотности.

Раздел 6. Качество подготовки выпускников

Анализ государственной итоговой аттестации выпускников 9-х, 11-го классов МБОУ Алтайской СОШ №1 за 2022 -2023 учебный год.

На подготовительном этапе, начиная сентября 2022 года, и в течение всего учебного года, проходило изучение нормативных документов по проведению итоговой аттестации в 9-х, 11- х классах в форме ЕГЭ и ОГЭ.

В сентябре 2022 г был утвержден план мероприятий по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации выпускников в 2022-2023 учебном году и план мероприятий по подготовке к единому государственному экзамену, включивший в себя как организационные, так и инструктивно – методические и контрольные мероприятия. Согласно плану, работа велась по следующим направлениям: организационные вопросы, работа с педагогическим коллективом, работа с родителями, работа с учащимися.

В целях успешной подготовки и проведения государственной (итоговой) аттестации 2023 году в школе было проведено следующее:

- Создана нормативно – правовая документация по ЕГЭ, по государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования. Все нормативные документы были систематизированы и оформлены по уровням прохождения информации (Федеральный, региональный муниципальный, школьный уровни.) Папки с документами пополнялись в соответствии с их поступлением.

- Все нормативно – распорядительные документы рассматривались на методических и производственных совещаниях.

- Учащиеся, родители, педагогический коллектив ознакомлены с нормативно – правовой базой, порядком проведения экзаменов в формате ЕГЭ и ОГЭ на методических совещаниях, родительских собраниях, индивидуальных консультациях, в соответствии с Порядком проведения государственной (итоговой) аттестации, Положением о проведении ЕГЭ.

- Информирование родителей учащихся выпускных классов и самих учащихся проводилось через родительские и ученические собрания, на которых они знакомились с перечнем нормативно – правовой документации, методическими рекомендациями по организации деятельности выпускников во время подготовки и прохождения ГИА и ЕГЭ. Данная информация зафиксирована в Ведомостях ознакомления учащихся и их родителей с порядком проведения государственной (итоговой) аттестации, которые содержат дату, росписи в получении соответствующего инструктажа.

- При подготовке к экзаменам ведущее место занимала деятельность учителей - предметников. На первом заседании МО учителей – предметников была спланирована работа по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ, что было отражено в планах работы по подготовке к государственной (итоговой) аттестации каждого учителя – предметника. Учителя помогали учащимся сориентироваться среди большого количества пособий для подготовки к ЕГЭ и ОГЭ.

- В план – график подготовки и проведения ЕГЭ и ОГЭ обязательно включали проведение мониторинга по предметам в форме и по материалам ЕГЭ И ОГЭ с последующим анализом результатов.

Результаты работ анализировались, итоги доводились до сведения родителей. Своевременно принимались меры по ликвидации затруднений, учащихся по темам программы.

Итоговая аттестация учащихся 11 класса

В 2022 – 2023 учебном году все 15 выпускников 11 класса были допущены до сдачи ЕГЭ. Результаты сдачи ЕГЭ отражены в таблице.

Код предмета/ОО	Предмет/ОО	Кол-во участников	Средний балл		
			АК	МОУО	ОО
1	Русский язык	81	65,41	58,62	58,62
213	МБОУ "Алтайская СОШ №1"	15	65,41	58,62	60,80
2	Математика профильная	31	50,81	43,87	43,87

213	МБОУ "Алтайская СОШ №1"	4	50,81	43,87	45,50
6	Биология	17	47,58	34,41	34,41
213	МБОУ "Алтайская СОШ №1"	2	47,58	34,41	27,50
7	История	14	54,63	45,50	45,50
213	МБОУ "Алтайская СОШ №1"	4	54,63	45,50	43,50
12	Обществознание	40	53,23	47,68	47,68
213	МБОУ "Алтайская СОШ №1"	12	53,23	47,68	50,67
18	Литература	5	61,07	49,20	49,20
213	МБОУ "Алтайская СОШ №1"	1	61,07	49,20	54,00
22	Математика базовая	50	3,98	4,10	4,10
213	МБОУ "Алтайская СОШ №1"	11	3,98	4,10	4,18
25	Информатика и ИКТ (КЕГЭ)	6	57,15	59,83	59,83
213	МБОУ "Алтайская СОШ №1"	1	57,15	59,83	43,00

Распределение выпускников 11 классов (2023 год) МБОУ Алтайской СОШ №1

Общее количество выпускников	получили аттестат, всего чел.	в том числе с отличием	Поступили в ВУЗы*				поступил и в проф. ессы	поступил труд.	смет.	е определились		
			всего	в ВУЗы Алтайского края	в ВУЗы др. регионов РФ	в зарубежные ВУЗы				всего	призываются в армию	другие причины
15	15	1	5	3	2	0	10	0	0	0	0	0

Район (город)		
Выпускники, поступившие в ВУЗы:	Полное наименование ВУЗа (с указанием субъекта РФ или страны, в которой находится ВУЗ)	Количество выпускников
Выпускники-медалисты 2022-2023 учебный год	Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова	1

Выпускники 2022-2023 учебного года, поступившие в ВУЗы Алтайского края в 2021 году	Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова	2
Выпускники 2022-2023 учебного года, поступившие в ВУЗы других регионов РФ в 2021 году	Дальневосточное высшее общеобразовательное командное училище имени Маршала Советского Союза К.К. Рокоссовского(Амурская область)	1
	Горно – Алтайский государственный университет(Республика Алтай)	1
Выпускники 2022-2023 учебного года, поступившие в зарубежные ВУЗы в 2022 году		

Одним из показателей плодотворной работы педагогов нашей школы является количество выпускников, получивших аттестат с золотым тиснением и медалью «За особые успехи в учении» (11 класс)

Количество медалистов

	Уч.год	Общее количество медалистов	Число медалистов (золото)	Число медалистов (серебро)
1	1999-2000	2	-	2
2	2000-2001	8	2	6
3	2001-2002	3	-	3
4	2002-2003	3	-	3
5	2003-2004	7	-	7
6	2004-2005	4	-	4
7	2005-2006	6	-	6
8	2006-2007	4	-	4
9	2007-2008	6	1	5
10	2008-2009	6	1	5
11	2009-2010	5	4	1

12	2010-2011	2	1	1
13	2011-2012	4	-	4
14	2012-2013	2	2	-
15	2013-2014	1	-	1
16	2014-2015	Медаль «За особые успехи в учении»		
		2		
17	2015-2016	3		
18	2016 – 2017	2		
19	2017 – 2018	5		
20	2018 – 2019	0		
21	2019-2020	0		
22	2020-2021	1		
23	2021-2022	1		
24	2022-2023	1		

Итоговая аттестация учащихся 9 класса

В 2022 – 2023 учебном году 36 выпускников 9 -х классов были допущены до сдачи ОГЭ. Результаты сдачи ОГЭ отражены в таблице.

Предмет/ класс	Кол-во участников	Средняя отметка ОО/класса	Средняя отметка ОО/класса в сравнении (абсолютная разница)		
			Край	МОУО	ОО
01-Русский язык	36	3,65	-0,24	-0,07	0,00
	9А	22	3,82	-0,07	0,10
	9Б	14	3,50	-0,39	-0,15
02-Математика	36	3,11	-0,09	-0,10	0,00
	9А	22	3,23	0,03	0,02
	9Б	14	2,93	-0,27	-0,28
03-Физика	3	3,00	-0,55	-0,18	0,00

	9Б	3	3,00	-0,55	-0,18	0,00
04-Химия		1	3,75	-0,28	-0,08	0,00
	9А	1	5,00	0,97	1,17	1,25
05-Информатика		9	3,28	-0,06	-0,21	0,00
	9А	4	3,25	-0,09	-0,24	-0,03
	9Б	5	3,00	-0,34	-0,49	-0,28
06-Биология		13	3,19	-0,29	-0,16	0,00
	9А	5	3,40	-0,08	0,05	0,21
	9Б	8	3,38	-0,10	0,03	0,19
07-История		2	3,20	-0,32	-0,09	0,00
	9А	1	5,00	1,48	1,71	1,80
	9Б	1	3,00	-0,52	-0,29	-0,20
08-География		21	3,28	-0,21	-0,14	0,00
	9А	16	3,38	-0,11	-0,04	0,10
	9Б	5	3,40	-0,09	-0,02	0,12
12-Обществознание		20	3,25	0,08	0,07	0,00
	9А	14	3,43	0,26	0,25	0,18
	9Б	6	2,67	-0,50	-0,51	-0,58
18-Литература		3	4,75	0,46	0,35	0,00
	9А	3	4,67	0,38	0,27	-0,08
51-Русский язык		1	3,33	-0,57	-0,44	0,00
	9А	1	4,00	0,10	0,23	0,67
52-Математика		1	4,00	0,71	0,69	0,00
	9А	1	4,00	0,71	0,69	0,00

Из таблицы видно, что в основной период не все 36 человек сдали экзамены по русскому языку и математике, однако в сентябрьские сроки все выпускники сдали ОГЭ и получили аттестаты об основном общем образовании.

Получение основного общего образования и распределение девятиклассников МБОУ Алтайской СОШ №1

Всего девятиклассников в по состоянию на 25.05.2023 вместе с	Кол-во выпускников, окончивших основную школу	В том числе:	Продолжают обучение в 2022-2023 уч.г.	трудострое	Переехал и	Не определились, т.е. не учатся и не работают	смерть

обучающимися по семейной форме	в 2023 г. (получили аттестат или свидетельство)	общеобразоват. школы	лицей	гимназии	негосударственные	в т.ч.на дому по	в семейной форме	10 кл. общеобраз. shk.	10 кл. лицея	10 кл. гимназии	10 кл.	профессиональных	вечернихшколах, на	ВСЕГО	15	в пределах края	за пределы края	количество учащихся	%	
39	33	33	0	0	0	0	1	10	1	0	10	22	0	33	0	0	0	0	0	0

Согласно Закону РФ «Об образовании» освоение программ основного общего образования и среднего общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией по учебным предметам.

Проверяется соответствие знаний выпускников требованиям государственных общеобразовательных программ, глубина и прочность полученных знаний, их практическое применение.

Государственная (итоговая) аттестация организуется и проводится: в форме ЕГЭ, ОГЭ и в форме государственного выпускного экзамена для учащихся с ограниченными возможностями здоровья.

Вся деятельность педагогического коллектива направлена на качественную подготовку учащихся к экзаменам и успешное проведение их.

Коллектив учителей ведет планомерную работу по подготовке учащихся к ЕГЭ, ОГЭ по всем предметам, начиная с 5 класса. Имея опыт работы в этом направлении, у каждого учителя уже сложилась своя система работы. Вопросы подготовки к ЕГЭ, ОГЭ результаты сдачи экзаменов постоянно рассматриваются на методических советах, педагогических советах, заседаниях ШМО и РМО.

Стала традицией проводить репетиционные ЕГЭ, ОГЭ в школе (несколько раз в году) и в районе. Учащиеся могут определить свой уровень подготовки по предметам, пробелы в знаниях по отдельным темам и над чем надо еще поработать, увидеть свой рост навыков в правильности выполнения заданий. Учителя-предметники помогают учащимся достичь нужного уровня.

Учителя заинтересованы в успешной сдаче ЕГЭ, ОГЭ каждого учащегося, они проводят индивидуальные и групповые консультации по своему предмету, учителям добавляются дополнительно часы по предметам. В выпускных классах работают учителя, имеющие большой опыт работы с учащимися по подготовке к экзаменам.

В связи с этим в 2022-2023 учебном году администрация школы осуществляла контроль текущей успеваемости следующим образом:

1. Срезовые работы в 9-х и 11-х классах по русскому языку, математике в сентябре, декабре и апреле месяцах.
2. В 11 классах проведены итоговые контрольные работы по русскому языку (тесты), математике (тесты), пробные экзамены (ЕГЭ) по русскому языку, математике, физике, обществознанию в марте - апреле, в 9 классе – пробные экзамены (ОГЭ) по математике и русскому языку и предметам по выбору.

Представленные цифровые данные свидетельствуют о стабильно хороших результатах обучения, оптимальном качественном уровне подготовки старшеклассников, что во многом объясняется вариативностью и профилизацией содержания образования, изменением

учебных планов, внедрением учебных элективных курсов, пособий, применением эффективных технологий, возможностью выбора предмета для итоговой аттестации, продуктивным взаимодействием преподавателей школы, ростом профессионального уровня деятельности, повышением творческой активности, гуманистическим стилем общения и отношений детей и взрослых, т.е. той системной деятельностью, которую инициирует, организует и координирует обновленная управленческая структура школы.

Достаточно высокий качественный уровень образования выпускников подтверждается оценками на вступительных экзаменах в высшие и средние специальные учебные заведения.

Выводы по разделу

Основные выводы, сделанные в результате анализа подготовительного и организационно-информационного этапов государственной (итоговой) аттестации выпускников могут быть представлены по следующим позициям:

- имеется в наличии и изучена субъектами школы нормативная база федерального, регионального и муниципального уровней, изданы необходимые документы в самой образовательной организации;
- совершенствуются формы организации, проведения и анализа государственной (итоговой) аттестации;
- подготовка выпускников к государственной (итоговой) аттестации строилась на системном подходе;
- упорядочены и систематизированы потоки информации о результатах аттестации, совершенствовалась система контроля выполнения государственного образовательного минимума путем внедрения промежуточного контроля, административных контрольных работ, развития внутренней нормы оценки качества образования;
- повысилась правовая, организационная и исполнительная культура педагогов, участвующих в государственной (итоговой) аттестации.

Раздел 7 Условия реализации образовательных программ

7.1 Кадровые условия

Всего в МБОУ Алтайской СОШ №1 69 сотрудников, из них:

Категория	Количество
Административно-управленческий персонал	3
Педагогический состав	38
Учебно-вспомогательный персонал	4
Младший обслуживающий персонал	23

Педагогический состав:

Категория	Количество	Высшее профессиональное образование	Среднее профессиональное образование	Категория

Учителя	33	32	3	В-19 1-9 Б/К 3 СЗД -2
Педагог – психолог	1	1	-	1 ВК
Учитель - логопед				1 ПК

Педагогические работники МБОУ Алтайской СОШ №1
Кадровые условия МБОУ Алтайской СОШ №1 на 2022-2023 учебный год

Ф.И. О. педагогического работника (полностью)	Дата рождения	Образование				Должность, преподаваемый предмет	иные преподаваемые предметы	Квалификационная категория	Педагогический стаж на 01.09.2021 г.	Точная дата предыдущей аттестации	Курсы повышения квалификации (за 3 года)				Курсы профессиональной переподготовки					
		учреждение (полное наименование без аббревиатуры)	год окончания	специальность	квалификация						учреждение (полное наименование без аббревиатуры)	тема	кол-во часов	№ удостоверения	дата выдачи	учреждение (полное наименование без аббревиатуры)	тема	кол-во часов	№ удостоверения	дата выдачи
Васильев Иван Юрьевич	23.03.1987	Бийский педагогический госуд	2009			Директор		первая	6							ФГБОУ ВО "Алтайский ГПУ" Алтай	Менеджмент в обл	280	22.07.21	27.10.2022

		арст венны й унив ерсит ет имен и В.М. Шук шина													йски й госуд арств енны й педаг огиче ский унив ерсит ет	азо ван ии		рег · Но ме р 10 42		
Легк ова Ольг а Серг еевна	24.07.1980					заместит ель директо ра по УВР			9 лет	06.03 .2020					Алта йски й краев ой инст итут повы шени я квали фика ции работ нико в образ ован ия	Ме нед жм ент в обр азо ван ии	540	21/ 19 П П	22 .0 1. 20 19	
											ОО О "Бы сша я шк ола дел ово го	Упр авл ени е об щео бра зов ате льн	72	КПК 73796 30847	29.08 .2023					

											адм ини стр иро ван ия "	ой орг ани зац ией в усл ови ях вне дре дения ФГ ОС								
											ОО О " Цен тр инн ова цио нно го обр азо ван ия и вос пит ани я" г.С ара тов	" Нав ыки ока зан ия пер вой пом ощ и в обр азо ват ель ых орг ани зац иях "	36	485- 13434 03	10.11 .2021					
		Барн аульс кий госуд арств енны	2002	Фи лол оги я	учите ль неме цкого и англи	учитель иностра нных языков		высш ая	21 год	17.06 .2022										

		й педагогический университет			йског о язык ов																
										ОО О Цен тр инн ова цио нно го обр азо ван ия и вос пит ани я г.С ара тов	"Ко рре кци онн ая пед аго гик а и осо бен нос ти обр азо ван ия и вос пит ани я дет ей с ОВ З"	73	526- 13434 03	10.11 .2021							
										КГ БУ ДП О АИ РО	Формирование и оценка фун	36	КГФ.2 2.0033	17.02 .2022							

											ват ель ног о про цес са обу чаю щи хся по обн овл енн ым ФГ ОС на уро ках ино стр анн ого язы ка"										
Ревяк ина Ирин а Миха йлов на	19.08.1986					заместит ель директо ра по ВР			15 лет	13.10 .2022					Обще ство с огран ичен ной ответ ствен ность ю " Инфо урок"	Орг ани зац ия мен едж мен та в обр азо ват ель ной орг	300	15 79 7	06 .1 2. 20 17		

																	ани зац ии				
																	Обще стов согра ниче нной ответ ствен ность ю " Инфо урок"	Об щес тво зна ние : тео рия и мет оди ка пре пода ния в обр азо ват ель ной орг ани зац ии	300	45 72	02 .0 5. 20 18

		Бийский педагогический государственный университет им.В.М.Шукшина	2008	профессиональное обучение (экономика и управление)	педагог профессионального обучения	учитель общественных познания		первая	15 лет	18.12.2018					ООО "Центр инновационного образования и воспитания"	Организация работы от Klassenного руководителя в образовательной организации "	250	483-2386074	19.11.2021
											ООО "Центр инновационного образования и воспитания"	"Навыки оказания первой помощи и в образовательных организациях"	36	485-2386074	19.11.2021				

										АН О ДП О "Ш кол а ана лиз а дан ных	Фу нкц ион аль ная гра мот нос ть	16	2,022 Е+10	15.01 .2022						
										КГ БУ ДП О АИ РО	Под ход ы к пре ода лен ию фак тор ов рис ка сни жен ия рез ульт ат ов обу чен ия и пер ево да шк олы в	72	КГ.23. 0763	03.03 .2023						

										ОО О " Вы сша я шк ола дел ово го адм ини стр иро ван ия "	Сод ерж ани е тре бов ани й ФО П ОО О и СО О: орг ани зац ия обр азо ват ель ног о про цес са обу чаю щи хся по обн осл енн ым ФГ ОС на уро ках	72	КПК 43796 30990	29.08 .2023					
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	---	----	-----------------------	----------------	--	--	--	--	--

											ист ори и и об щес тво зна ния										
Анку дино ва Ирин а Петр овна	19.06.1978	Горн о - Алта йски й госуд арств енны й унив ерсит ет	2001	фил оло гия	Фило лог.П репо дават ель						ОО О Цен тр инн ова цио нно го обр азо ван ия и вос пит ани я г.С ара тов	Нав ыки ока зан ия пер вой пом ощ и в обр азо ват ель ных орг ани зац иях	36	485- 13434 78	03.08 .2021	ООО " Цент р повы шени я квали фика ции и переп одгот овки "Луч ь знани й"" г. Крас ноярс к	"Уч ите ль- деф ект орл ог (ол иго фре ноп еда гог)			10 38 5	13 .0 3. 20 21

		Горно-Алтайский педагогический колледж	1998	Преподаватель начальных классов	учитель начальных классов		высшая	22 года	16.12.2022	ООО Центр инновационного образования и воспитания воспитанников г.Саратов	Федеральный государственный образовательный стандарт национальной образовательной системы высшего образования в соответствии с требованиями к подготовке обучающихся в соответствующих областях профессионального образования	44	519-1343478	03.08.2021					
--	--	--	------	---------------------------------	---------------------------	--	--------	---------	------------	---	---	----	-------------	------------	--	--	--	--	--

										ОО О "Фо ксф орд " Г. Мо скв а	Инк люз ивн ое обр азо ван ие в шк оле: от тео рии к пра кти ке обу чен ия дет ей с ОВ З в усл ови ях реа лиз аци и ФГ ОС	72	ФО 13576 7	12.01 .2023					
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	----	------------------	----------------	--	--	--	--	--

										иро ван ия "	О: орг ани зац ия обр азо ват ель ног о про цес са обу чаю щи хся по обн осл енн ым ФГ ОС на уро ках рус ско го язы ка и лит ера тур ы .										
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Бабаева Галина Яковлевна	08.03.1966	Бийский государственный педагогический институт	1988	математика и физика	учитель математики и физики	учитель математики		высшая	29 лет	24.03.2020											
											АГ ГП У им. В. М. Шу кш ина	Формирование функциональной грамотности обучающихся	18	2,224 Е+11	24.01 .2022						
											КГ БУ ДП О АИ РО	Формирование и оценка функциональной	36	КГФ.2 2.0005	17.02 .2022						

											пр ове ден ии гос уда рте вен ной ито гов ой атт ест аци и по об щео бра зов ате льн ым про гра мма м сре дне го об щег о обр азо ван ия: Ма тем												
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

												ати ка								
Бочкарева Любовь Валерьевна	02.01.1967	Бийское педагогическое училище	1986	Преподавание в начальных классах	Учитель начальных классов	учитель начальных классов		высшая	37 лет	03.03.2022										
							ОРК СЭ				ООО "Центринновационного образования и воспитания"	Актуальные вопросы преподавания курса "Основы религии"	176	ПК № 0660463	02.03.2021					

											на пра кти ке"									
										ОО О " Цен тр инн ова цио нно го обр азо ван ия и вос пит ани я" г.С ара тов	Про фил акт ика гри ппа и ост рых рес пир ато рны х вир усн ых инф екц ий в том чис ле нов ой кор она вир усн ой инф екц ии (36	480- 13455 29	16.11 .2021						

										ФГ АО У ДП О "Ак аде мия реа лиз аци и гос уда рст вен ной пол ити ки и про фес сио нал ьно го раз вит ия раб отн ико в обр азо ван ия Ми нис тер	"Ра зго вор ы о важ ном ": сис тем а раб оты кла сси ого рук ово дит еля (ку рат ора)	58	1,5E+ 11	06.12 .2022					
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	--	----	-------------	----------------	--	--	--	--	--

											тер инб ург	ии обр азо ват ель ног о про цес са								
Вдов ина Ната лия Влад имир овна	25.09.1987	Бийс кий педаг огиче ский госуд арств енны й унив ерсит ет им.В. М.Ш укши на	2009	Ма тем ати ка с доп олн ите льн ой спе циа льн ост ью " Ин фор мат ика "	Учит ель мате мати ки и инфо рмат ики	учитель математ ики		перва я	12 лет	10.03 .2021										
											КГ БУ ДП О АИ РО	Фо рми ров ани е и оце нка фун кци она льн	36	КГФ.2 2.0012	17.02 .2022					

												и ФГ ОС								
Горбунова Татьяна Сергеевна	31.01.1983	Бийский государственный университет им. В.М. Шукшина	2005	Русский язык и литература с дополнительной специальностью иностранных языков (немецкий)	учитель русского языка, литературы и немецкого языка	учитель немецкого языка		первая	17 лет	17.06.2022	КГБУ ДПО АИРО	Реализация требований актуальной обновленной ФГОС НО, ФГОС ОО в работе учителя(немецкого языка)	36	КГ.22.4468	29.06.2022					

							русский язык и литература				АГ ГП У им. В. М. Шу кш ина г. Бий ск	Формирование функциональной грамотности обучающихся	18	2,224 Е+11	24.01 .2022					
											КГ БУ ДП О АИ РО г. Бар наул	Формирование и оценка функциональной грамотности в условиях общеобразовательного	36	КГФ.2 2.0020	17.02 .2022					

Грек ов Дмит рий Андр еевич	01.03.1993	Алта йская госуд арств енная акаде мия образ ован ия им.В. М.Ш укши на	2015	Пед аго гич еск ое обр азо ван ие	Техн ологи я	учитель технолог ии		перва я	5 лет	19.06 .2020											
							ОБЖ										Обще ство с огран ичен ной ответ ствен ность ю Цент р проф ессио наль ного разви тия" Парт нер"	Пед аго гич еск ое обр азо ван ие. Учи тель ОБ Ж	540	15 89	06 .0 7. 20 18

															АНО ДПО "Сиб ирск ий инст итут практ ическ ой псих ологи и, педаг огик и и социа льно й работ ы " г. Ново сиби рск	Тео рия и мет оди ка пре под ава ния ист ори и и об щес тво зна ния	520	С П ДЕ 32 10 00 02 80 00 00 50 14 8	21 .0 8. 20 23
										АН Щ ДП О "Уч ебн ый цен тр СК Б Кон тур "	Обу чен ие ока зан ия пер вой пом ощ и пос тра дав ши м	16	24063 1	30.10 .2021					

											З в усл ови ях реа лиз аци и ФГ ОС "									
Гусманов Сулейменович	10.04.1992	ФГБ ОУВПО "Алтайская государственная академия образования имени В.М. Шукшина"	2014	Бакалавр педагогики		учитель физической культуры		первая	5лет	16.12.2022						ООО Инфоурок	Физическая культура и спорт: теория и методика преподавания в образовательной организации	300	69 27 6	28 .1 0. 20 20

											оле: от тео рии к пра кти ке обу чен ия дет ей с ОВ З в усл ови ях реа лиз аци и ФГ ОС "											
Гусманова Анастасия Вадимовна	12.02.1998	КГБ ПОУ Бийский педагогический колледж	2018	Преподавание в начальных классах	Учитель начальных классов	учитель русского языка и литературы			3 года													

										КГ БУ ДП О АИ РО	Стратегии формирования метапредметных компетенций педагога в условиях реализации и задач инновационной образовательной политики	72	КГ.19. 03.1.1 85	11.12 .2019					
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---------------------------------	---	----	------------------------	----------------	--	--	--	--	--

										ОО О Цен тр инн ова цио нно го обр азо ван ия и вос пит ани я	Про фил акт ика кор она вир уса, гри ппа и дру гих ост рых рес пир ато рны х вир усн ых инф екц ий в об щео бра зов ате льн ых орг ани зац иях	16		24.04 .2020						
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	----	--	----------------	--	--	--	--	--	--

Дорожинская Татьяна Васильевна	12.11.1963	Бийский государственный педагогический институт	1985	Педагогика и методики начального образования	учитель начальных классов		высшая	38 лет	16.12.2020	ООО Центр инновационного образования и воспитания	Навыки оказания первой помощи и в образовательных организациях	36	485-1348080	16.11.2021					
										ООО Центр инновационного образования и воспитания	Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том	36	480-1348080	16.11.2021					

Зыбина Светлана Викторовна	17.04.1989	ГОУ НПО Профессиональное училище № 14	2008	Преподаватель производственных работ	Старший вожаковый				1 год		ООО "Инфорок" г. Смоленск	Оказание первой помощи в образовательной организации	72	ПК 00529915		ООО "Инфорок" г. Смоленск	Организация деятельности в области детских общественных организаций	600	135265	2022.04.20
Ермолова Елена Николаевна	19.02.1974	Горно-Алтайский государственный педагогический	1996	русский язык и литература	учитель русского языка и литературы	учитель русского языка и литературы		Высшая	27 лет	21.03.2022										

		ский унив ерсит ет																				
										ОО О Цен тр пов ыш ени я ква лиф ика ции и пер еп дго тов ки "Лу чь зна ний "	Рус ски й язы к и лит ера тур а: тео рия и мет оди ка пре под ава ния в обр азо ват ель ной орг ани зац ии в усл ови ях ФГ	72	1,8E+ 11	17.11 .2021								

											ера тур а									
Ефре мова Свет лана Бори совна	18.12.1961	Барн аульс кий госуд арств енны й педаг огиче ский инст итут	1986	Фра нцу зск ий и анг лий ски й язы ки	Учит ель фран цузск ого и англи йског о язык ов	учитель английс кого языка		высш ая	37 лет	16.12 .2020										
											ОО О " Цен тр инн ова цио нно го обр азо ван ия и вос пит ани я" г. Сар ато в	"На вык и ока зан ия пер вой пом ощ и в обр азо ват ель ных орг ани зац иях "	36	485- 13438 42	01.08 .2021					

										ГА У ДП О "Бр янс кий инс тит ут пов ыш ени я ква лиф ика ции раб отн ико в обр азо ван ия г. Бря нск	Орг ани зац ия дея тел ьно сти учи тел я ино стр анн ых язы ков в соо тве тст вии с тре бов ани ями ФГ ОС НО О и ФГ ОС ОО О (с изм ене ния ми 202 1)	36	22- 3100- 5995	15.06 .2022					
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	--	----	----------------------	----------------	--	--	--	--	--

										ОО О "Бы сша я шк ола дел ово го адм ини стр иро ван ия " г. Ека тер инб ург	"Со дер жан ие тре бов ани й ФО П ОО О и СО О: орг ани зац ия обр азо ват ель ног о про цес са обу чаю щи хся по обн овл енн ым ФГ ОС на уро ках	72	КПК 43796 29112	22.08 .2023					
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----	-----------------------	----------------	--	--	--	--	--

											ино стр анн ого язы ка										
Иска м Елен а Алек сандр овна	11.04.1970	Моск овски й откр ытый социа льны й унив ерсит ет	2002	Кор рек цио нна я пед аго гик а и соц иал ьна я пси хол оги я	педаг ог - псих олог для работ ы с деть ми с откло нени ями в разви тии	учитель начальн ых классов		Выс шая	27 лет	03.03 .2022						Алта йская госуд арств енная гума нитар но - педаг огиче ская акаде мия им.В. М.Ш укши на	Пед аго гик а и мет оди ка нач аль ног о обр азо ван ия	1200	46 3	30 .0 6. 20 17	
											ОО О Цен тр инн ова цио нно го обр азо ван ия и	Про фил акт ика кгр ипп а и ост рых рес пир ато рны х	36	480- 23044 16	17.11 .2021						

											воспитания	вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекцией (COVID-19)								
											ООО Центр инновационного образования и воспитания	Навыки оказания первой помощи и в образовательных органи	36	485-2304416	17.11.2021					

Каза нцева Инна Серг еевна	16.04.1973	Каме нское педаг огиче ское учил ище	1992	Пре под ава ние в нач аль ных кла сса х об щео бра зов ате льн ой шк олы	Учит ель начал ьных класс ов, стар ший пион ерво жаты й			высш ая	30 лет	02.06 .2023	ОО О Цен тр инн ова цио нно го обр азо ван ия и вос пит ани я г.С ара тов	" Нав ьки ока зан ия пер вой пом ощ и в обр азо ват ель ных х орг ани зац иях "	36	485- 23735 93	21.11 .2021					
		Алта йская госуд арств енная акаде мия образ ован ия имен и В.М. Шук шина	2015	Пед аго гик а	бакал авр педаг огик и	учитель начальн ых классов					ОО О " Цен тр инн ова цио нно го обр азо ван ия и вос пит ани я " г.С и	" Кор рек цио нна я пед аго гик а и осо бен нос ти обр азо ван ия и	73	526- 23735 93	21.11 .2021					

Коно валов а Татья на Юрье вна	19.08.1980	Бийс кий педаг огиче ский госуд арств енны й унив ерсит ет	2002	Пед аго гик а и мет оди ка нач аль ног о обр азо ван ия	учите ль начал ьных класс ов с допо лните льно й спец иаль ность ю " Лого педи я"	учитель логопед		перва я	21 год	16.12 .2022												
											Сет ево е изд ани е "	" Инк люз твн ое обр азо ван ие дет ей с ОВ З в усл ови ях реа лиз аци и ФГ ОС "	108	ВДК № 25667 1/2021	02.02 .2021							

										АН О ДП О "Ту ман ита рно - тех нич еск ий уни вер сит ет" г. Рос тов- на Дон у	Орг ани зац ия и сод ерж ани е лог опе дич есо й раб оты учи тел я- лог опе да в усл ови ях реа лиз аци и ФГ ОС "	16	ПК- У1402 2- 75596	22.09 .2022					
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	--	----	-----------------------------	----------------	--	--	--	--	--

											ГА У ДП О "Бр янс кий инс тит ут пов ыш ени я ква лиф ика ции раб отн ико в обр азо ван ия" г. Бря нск	Сов рем енн ые под ход ы в раб оте учи тел я нач аль ных кла ссо в при реа лиз аци и обн овл енн ых ФГ ОС НО О	36	22- 3069- 5061	27.05 .2022					
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----	----------------------	----------------	--	--	--	--	--

Клим енко Ната лья Викт оров на	24.02.1970	Горно- Алтайский государственный педагогический институт	1993	Математика и физика	Учитель средней школы	Учитель физики		высшая	27 лет	16.12 .2020	ГА У ДПО Брянский институт повышения квалифика ции работников в образовании г. Брянск	Организация деятельности учителей в соответствии с требованиями ФГОСНОО ФГОСОО (с изменениями 2021г)	36	22- 3104- 6088	19.08 .2022 2					
							Астрономия				ФГОУ ДПО "Ак	Исползовани е сов	36	у- 15807 4/6	09.06 .2022					

										аде мия реа лиз аци и гос уда рст вен ной пол ити ки и про фес сио нал ьно го раз вит ия раб отн ико в обр азо ван ия Ми нис тер ств а про све щен ия	рем енн ого уче бно го обо руд ова ния в цен тра х обр азо ван ия ест ест вен но- нау чно й и тех нол оги чес кой нап рав лен нос тей "То чка рос та"								
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	---	--	--	--	--	--	--	--	--

Климова Надежда Петровна	05.08.1983	Алтайская государственная академия образования	2011	Математика	Учитель математики	учитель математики		высшая	18 лет	16.12.2022											
							Информатика										Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования "Институт повышения квалификации и профессиональной подготовки"	Информатика в общественно-образовательных организациях	260	24 09 5/2 01 8	02 9. 20 18

										нка кач ест ва обр азо ван ия О.Р . Льв ова " г. Бар нау л	азо ват ель ной пла тфо рмо й "Сф еру м" в сис тем е вза имо дей ств ия ключ евых уча стни ков в образо ват ель ных отно ше ний "									
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

											обучающихся по обновленным ФГОС: на уроках информатики								
Марценюк Елена Александровна	23.03.1981	Новосибирский государственный педагогический университет	2004	Филология	Учитель русского языка и литературы	Учитель русского языка и литературы		вышая	19 лет	16.12.2022									

										ОО О "Ме жду нар одн ые обр азо ват ель ные про ект ы.Ц ент р доп олн ите льн ого про фес сио нал ьно го обр азо ван ия" Экс тер н"г. Сан кт- Пет ерб ург	"Ме тод ика пре под ава ния лит ера тур ы в усл ови ях реа лиз аци и ФГ ОС СО О"	108	44523	27.07 .2021					
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	-----	-------	----------------	--	--	--	--	--

												ого ФГ ОС									
Нена шева Лари са Васи льевна	16.03.1974	Бийский педагогический колледж	1999	Преподавание в начальных классах	Учитель	Учитель ГКП		высшая	23 год	17.06 .2022	ОО О "Центриннова ционно го образован ия и воспитания" г.Саратов	"Коррекционная педагогика и основы образования и воспитания детей с ОВЗ"	73	526-1348863	26.10 .2021						

		Бийский педагогический государственный университет им.В.М.Шукшина	2009	Педагогика и методики подготовки начальных классов	Учитель начальных классов					ООО "Центриннова ционно го образо вания и воспитания органи зац иях г.Саратов	Навыки оказания первой помощи и образовательных органи зац иях	36	485-1348863	16.11.2021					
										ООО Брянский институт повышения квалификации работников	Современные подходы в работе учителя начальных классов в прив	36	22-3069-5062	27.05.2022					

											виис с ФГ ОС													
											ОО О "Вы сша я шк ола дел ово го адм ини стр иро ван ия г. Ека тер инб ург	Вне дре ние ФО П НО : тре бов ани я и осо бен нос ти орг ани зац ии обр азо ват ель ног о про цес са	36	КПК 43796 28626	21.08 .2023									

Окс Елена Юрьевна	12.03.1988	Алтайский государственный университет	2011	География	Преподаватель географии	Учитель географии		первая	бгода	18.12 .2019					ООО "Центр повышения квалификации и переподготовки "Лучшее знания" г. Красноярск	Биология и химия : теория и методика преподавания в образовательной организации	300	1,8 Е+ 11	30 .0 1. 20 23
											ООО "Центр инновационного образования и повышения квалификации и переподготовки "Лучшее знания" г. Красноярск	"Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания и реабилитации и воспитания"	73	526- 13434 95	06.11 .2021				

											ини циа тив																
											ФГ АО У ДП О " Ака дем ия реа лиз аци и гос уда рст вен ной пол ити ки и про фес сио нал ьно го раз вит ия раб отн ико в обр	Исп оль зов ани е сов рем енн ого уче бно го обо руд ова ния в цен тра х обр азо ван ия ест ест вен но- нау чно й и тех нол оги чес	36	у- 15811 8/6	09.06 .2022												

											О в раб оте учи тел я (би оло гия , хим ия, физ ика, гео гра фия)									
Огор одни кова Елен а Анат ольев на	12.02.1982	Бийс кий педаг огиче ский госуд арств енны й унив ерсит ет им.В. М.Ш укши на	2007	Пед аго гик а и мет оди ка нач аль ног о обр азо ван ия	Учит ель начал ьных класс ов	Учитель начальн ых классов		Выс шая	17 лет	17.06 .2022	ОО О " Цен тр инн ова цио нно го обр азо ван ия и вос пит ани я" г. Сар ато в	"Фе дер аль ный обр азо ват ель ный ста нда рт нач аль ног о об щег о обр азо ван ия в	44	519- 13434 69	27.07 .2021	ООО "Цен тр повы шени я квали фика ции и переп одгот овки " Луч знани й" г. Крас ноярс к	"Ор ган иза ция дея тель бно сти пед аго га- деф ект оло г: спе циа льн ая пед аго гик а и	300	10 05 6	06 .0 3. 20 21

											соответствии с приказом Минобрнауки России №286 от 31 мая 2021 года"						психология"			
										ООО "Центринновационного образования и воспитания"	"Навыки оказания первой помощи и в образовательных орг"	36	485-1343469	27.07.2021	ООО "Центр повышения квалификации и переподготовки "Лучший" г. Крас"	"Английский язык: теория и методики преподавания"	300	10057	06.03.2021	

										ФГ БО У "Ал тай ски й гос уда рст вен ный пед аго гич еск ий уни вер сит ет"	Обе спе чен ие пси хол оги чес кой без опа сно сти обр азо ват ель ной сре ды и про фил акт ики бул инг а в обр азо ват ель ном учр ежд ени и	36	2,227 Е+11	08.11 .2022					
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	----	---------------	----------------	--	--	--	--	--

										ФГ ША ОУ ДП О "Ак аде мия реа лиз аци и гос уда рст вен ной пол ити ки и про фес сио нал ьно го раз вит ия раб отн ико в обр азо ван ия Ми нис тер	Раз гов оры о важ ном : сис тем а раб оты кла сси ого рук ово дит еля (ку рат ора)	58	1,5E+ 11	06.12 .2022					
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	----	-------------	----------------	--	--	--	--	--

											инб ург	ии обр азо ват ель ног о про цес са								
Сави нцева Анас тасия Серг еевна	08.07.1988	Бийс кий педаг огиче ский колле дж	2009	Физ иче ска я кул ьту ра	Учит ель физи ческо й культ уры с допо лните льно й подго товко й в облас ти спорт ивно й трени ровк и	Учитель физичес кой культур ы		Выс шая	15 лет	01.03 .2023	КГ БУ ДП О АИ РО	Реа лиз аци я тре бов ани й обн овл енн ых ФГ ОС НО О, ФГ ОС ОО О в раб оте учи тел я (фи зич еск ая кул	36	КГ.22. 1512	20.04 .2022	ФГБ ОУ ВО СибГ УФК г. Омск	Спо рти вна я под гот овк а по вид у спо рта (гру ппе вид ов спо рта)"		5,5 08 Е+ 11	25 8. 09 .2 02 1

											ОО О Цен тр инн ова цио нно го обр азо ван ия и вос пит ани я	Про фил акт ика кор она вир уса, гри ппа и дру гих ост рых рес пир ато рны х вир усн ых инф екц ий в об щео бра зов ате льн ых орг ани зац иях	16		24.04 .2020						
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	----	--	----------------	--	--	--	--	--	--

											Цен тр Дис тан цио нно го обр азо ван ия "	Инк люз ивн ое обр азо ван ие дет ей с	108	ВДК 25661 8/2021	19.01 .2021					
Скул инец Ната лья Алек сандр овна	10.10.1966	Слав город ское педаг огиче ское учил ище	1987	Пре под ава ние в нач аль ных кла сса х	Учит ель начал ьных класс ов ,восп итате ль ГПД	Учитель начальн ых классов		высш ая	33 года	24.03 .2020	ОО О" Цен тр инн ова цио нно го обр азо ван ия и вос пит ани я"г. Сар	" Кор рек цио нна я пед аго гик а и осо бен нос ти обр азо ван ия и	73	526- 13436 33	21.10 .2021					

										Цен тр пед аго гич еск их ини циа тив и раз вит ия обр азо ван ия " Нов ый век " г.Т юм ень	"Фо рми ров ани е рег уля тив ных уни вер сал ьны х уче бны х дей ств ий (УУ Д) на уро ках рус ско го язв ька в нач аль ных кла сса х при нов ых ФГ	72	7344К н	11.11 .2021					
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	---	----	------------	----------------	--	--	--	--	--

												азо ват ель ном учр ежд ени и									
Соко лова Екате рина Влад имир овна	15.12.1986	Бийс кий педаг огиче ский госуд арств енны й унив ерсит ет им.В. М.Ш укши на	2008	Пед аго гик а и мет оди ка нач аль ног о обр азо ван ия	Учит ель начал ьных класс ов	Учитель начальн ых классов		высш ая	15 лет	02.06 .2023	ОО О Цен тр инн ова цио нно го обр азо ван ия и вос пит ани я г.С ара тов	"На вык и ока зан ия пер вой пом ощ и в обр азо ват ель ных орг ани зац иях "	36	485- 13434 67	06.08 .2021						
											ОО О Цен тр инн ова цио нно го	"Ко рре кци онн ая пед аго гик а и	73	526- 13434 67	21.10 .2021	ООО "Инфо урок"	Орг ани зац ия дея тел ьно сти пед	300	27 43 2	26 .0 6. 20 19	

										обр азо ван ия и вос пит ани я г.С ара тов	осо бен нос ти обр азо ван ия и вос пит ани я дет ей с ОВ З"					аго га - пси хол ога в обр азо ват ель ной орг ани зац ии			
										Цен тр пед аго гич еск их ини циа тив и раз вит ия обр азо ван ия " Нов ый век " г.Т	"Ис пол ьзо ван ие инт ера кти чны х мет одо в обу чен ия на уро ках рус ско го язы ка и	72	8472 Ан	10.11 .2021	ООО " Инфо урок"	Англий ский язык: тео рия и мет оди ка пре под ава ния в обр азо ват ель ной орг ани	300	30 25 2	07 .0 8. 20 19

										ОО О Цен тр инн ова цио нно го обр азо ван ия и вос пит ани я г.С ара тов	Пси хол оги чес кое соп ров ожд ени е обу чаю щи хся в кри тич еск их сит уац иях в цел ях реа лиз аци и Кон цеп ции раз вит ия пси хол оги чес кой слу	36	534- 13434 67	17.03 .2022					
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	---	----	---------------------	----------------	--	--	--	--	--

											ФГОСНОО											
											Кра сно ярс кий инс тит ут пов ыш ени я ква лиф ика ции г. Кра сно ярс к	Соп ров ожд ени е дет ей с огр ани чен ны ми воз мо жно стя ми здо ров ья в усл ови ях инк люз ивн ого обр азо	80	13899 0/уд	18.02 .2023							

											ван ия										
											ОО О "Вы сша я шк ола дел ово го адм ини стр иро ван ия г. Ека тер инб ург	Ме тод ика пре под ава ния кур са " Осн овы рел иги озн ых кул ьту р и све тек ой эти ки"	72	КПК 43796 20849	07.07 .2023						
											ОО О "Вы сша я шк ола дел ово го	Вне дре ние ФО П НО О : тре бов ани	36	КПК 43796 26746	15.08 .2023						

											адм ини стр иро ван ия г. Ека тер инб ург	я и осо бен нос ти орг ани зац ии обро азо ват ель ного про цес са									
Алек сеева Ирина Александр овна	07.04.1982	Барнаулский государственный педагогический университет	2004	немецкой и английской языки	Лингвист, преподаватель немецкого и английского языков по Специальности "Теория и методика преподава	учитель иностранных языков		первая	15 лет	15.12 .2021	Международный институт повышения квалификации и переподготовки по	"Современные методики обучения английскому языку в условиях реализации	36	31/144 568	31.08 .2021						

					ния инос танн ых язык ов и культ ур"						про гра мме доп олн ипт ель ног о про фес сио нал ьно го обр азо ван ия г.Л ипе цк	и ФГ ОС об щег о обр азо ван ия"								
											Сет ево е изд ани е "	" Инк люз ивн ое обр азо ван ие дет ей с ОВ З в усл ови ях реа лиз аци	108	ВДК № 25662 9/2021	19.01 .2021					

											щи хся по обн овл енн ым ФГ ОС на уро ках ино стр анн ого язы ка								
Зыби на Татья на Юрье вна	01.06.1992	ФГБ ОУ ВПО " Алта йская госуд арств енная акаде мия образ ован ия им. В.М, Шук шина г. Бийс к	2015	Учи тел ь ист ори и и пра ва	Учитель истории и обществ ознания				6						ООО "Инф ооур ок г. Смол енск	Курс с про фес сио нал ьно й пер епод гото вки " Об щес тво зна ние : тео рия и мет	270		

										ОО О "Фо ксф орд " Г. Мо скв а	Инк люз ивн ое обр азо ван ие в шк оле : от тео рии к пра кти ке обу чен ия дет ей с ОВ З в усл ови ях реа лиз аци и ФГ ОС	72	ФО 13508 0	21.01 .2023						

Федулова Марина Геннадьевна	01.03.1987	Горно-Алтайский педагогический колледж	2008	преподавание в начальных классах	учитель начальных классов	воспитатель ГПД			2 год		ООО "Центр инновационного образования и воспитания и воспитания" г.Саратов	Навыки оказания первой помощи и образовательных организациях	36	485-2373383	18.11.2021					
		Горно-Алтайский государственный университет	2012	педагогика и психология	педагог-психолог						ООО "Центр инновационного образования и воспитания и воспитания" г.С	Коррекционная педагогика и особенности организации и воспитания	73	526-2373383	14.11.2021					

										повышения квалификации специалистов в работе и организации образования	телекоммуникационные классы в приложении и обновленных ФГОС НО О									
															ООО "Центр инновационного образования и воспитания и "Искусство в образовании"	Преподвание предметной области и "Искусство в образовании"	898	425-TGJA0188444	29.01.2023	

											адм ини стр иро ван ия "	ия осо бен нос ти орг ани зац ии обр азо ват ель ног о про цес са									
							ОРК СЭ														
Худя кова Вера Нико лаевна	29.06.1963	Бийс кое педаг огиче ское учил ище	1990	Вос пит ани е в до шк оль ных учр ежд ени ях	Восп итате ль в дошк ольн ых учре жден иях	Воспита тель ГКП		перва я	25 лет	16.12 .2022											
											ОО О "	"Ко рре кци онн ая пед аго гик	73	526- 13489 61	10.11 .2021						

										ГА У ДП О " Брянск ий инс тит ут пов ыш ени я ква лиф ика ции раб отн ико в обр азо ван ия" г. Брянск	Акт уал ьны е воп рос ы реа лиз аци и ФГ ОС до шк оль ног о обр азо ван ия	24	22- 3110- 6185	26.08 .2022					
										ОО О " Высша я шк ола дел ово го адм ини	Инк люз ивн ое обр азо ван ие дет ей с ОВ	72	КПК 43796 29716	24.08 .2023					

										Екатеринбург	образовательной организации в соответствии с ФОПДО и ФАОПДО"								
Шмидт Валентина Николаевна	03.06.1992	КГБ ОУ "Бийский педагогический колледж"	2013	Учитель технологий и с доп. Подготовкой в област	Учитель технологии	Учитель технологии			8										

				и диз айн а оде жд ы"																
Нест ерова Наде жда Георг иевна	10.03.1965	Горн о- Алта йски й госуд арств енны й педаг огиче ский инст итут	1991	По спе циа льн ост и био лог ия и хим ия	Учит ель хими и	Учитель химии			34											
Миро нова Окса на Влад имир овна	17.01.1971	Горн о- Алта йски й педаг огиче ский инст итут	1993	По спе циа льн ост и био лог ия и хим ия	Учит ель биол огии	Учитель биологи и		перва я	10	24.03 .2020					ООО "Цен тр проф ессио наль ного разви тия "Пар тнер" " по ДПО "Пед агоги ка и псих ологи	Пед аго г- пси хол ог (об щег о обр азо ван ия	260	2,4 24 07 Е+ 11	12 .0 3. 20 18	

3	Горбунова Татьяна Сергеевна	Нем.яз
4	Шепелева Екатерина Михайловна	Нач.классы
5	Окс Елена Юрьевна	География
6	Греков Дмитрий Андреевич	ОБЖ, технология
7	Алексеева Ирина Александровна	Иностранные
8	Гусманов Руслан Сулейменович	Физическая культура
9	Скоркина Дина Раисовна	История и обществознание
10	Миронова Оксана Владимировна	
СЗД		
1	Федулова Марина Геннадьевна	ГПД
2	Зыбина С.В.	
Без кат.		
1	Гусманова Анастасия Вадимовна	Русский язык и литература
2	Нестерова Надежда Георгиевна	Химия
3	Третьякова Татьяна Евгеньевна	

Аттестация педагогов МБОУ Алтайской СОШ №1 в 2023 году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов: через выступления на педагогических советах, открытые уроки, воспитательные мероприятия.

По итогам 2023 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности принял участие 1 педагог. Аттестация проводилась с присутствием педагогических работников, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии МБОУ Алтайской СОШ №1, присутствующих на заседании. Признаны соответствующими занимаемой должности – 1 педагог.

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали 5 педагогов: 1 педагог – на первую квалификационную категорию, 4 педагога – на высшую квалификационную категорию.

По результатам аттестации 1 педагогу установлена первая квалификационная категория, 4 педагогам – высшая квалификационная категория, Таким образом, по итогам 2023 года имеют актуальные результаты прохождения аттестации: 20 педагогов – на высшую квалификационную категорию, 9 педагогов – на первую квалификационную категорию, 1 педагог – аттестован на соответствие занимаемой должности, без категрии- 2 человека.

**Список педагогических работников МБОУ Алтайской средней общеобразовательной школы №1 им. П. К.Коршунова
Алтайского района Алтайского края
на 01.09.2023г**

	Ф.И.О. педагогического работника (полностью)	Почетная грамота комитета по образованию и делам молодежи Алтайского района ГОД/ <i>ценный подарок</i>	Благодарность комитета по образованию	<i>Почетная грамота Администрации Алтайского района ГОД</i>	Грамота/благодарность Администрации Алтайского района	Почетная грамота Главного управления образования и молодежной политики Алтайского края ГОД Почетная грамота Министерства образования и науки Алтайского края	Благодарность Главного управления образования и молодежной политики Алтайского края/ Министерства образования и науки Алтайского края ГОД	<i>Почетная грамота Администрации Алтайского края ГОД/Благодарность губернатора АК(БГ)/ Почетная грамота Правительства АК(ГП)</i>	<i>Грамота Министерства образования и науки Российской Федерации ГОД/грамота Министерства спорта Алтайского края</i>	Звание «Почетный работник общего образования Российской Федерации» ГОД
1	Ревякина Ирина Михайловна			2014,	2023 Б					
2	Анкудинова Ирина Петровна	2007 2011		2018 2024		2012				
3	Бабаева Галина Яковлевна	2013		2017 2024	2019- 30 лет		2020	2014		
4	Бочкарева Любовь Валерьевна	2008/2016- 30 лет		2015	2021-35 лет т.с.	2011		2011		
5	Горбунова Татьяна Сергеевна	2017		2022						
6	Вдовина Наталия Владимировна	2013 2014			2024 Б					

7	Дорожинская Татьяна Васильевна	2010			2020- 35 - лет	2007	2007	2000	2010	2013
8	Ермолова Елена Николаевна	2011- 3шт.		2014	2021-25 лет т.с.			БГАК 2023		
9	Ефремова Светлана Борисовна	2002 2010 2011		2012 2014	2016-30 лет, 2021- 35 лет т.с.			ГП 2023		
10	Искам Елена Александровна	2010		2014, 2020	2021- 25 лет т.с.			БГ 2023		
11	Клименко Наталья Викторовна	2011 2012 2013	2018	2014				БМ 2024		
12	Марценюк Елена Александровна	2012 2008 2013-3шт.		2012, 2020		2007		БМ 2024		
13	Огородникова Елена Анатольевна	2011		2014	2024 Б		2021			
14	Скулинец Наталья Александровна		2017- 30 лет т.с.	2015		2007 2012				
15	Соколова Екатерина Владимировна	2014		2018	2024 Б		2021			2022 (премия Губернатора АК)
16	Шепелёва Екатерина Михайловна	2004 2005		2015	2020- 40 лет	2011				
17	Ненашева Лариса Васильевна	2014		2017	2023Б					
18	Худякова	2013		2016				БМ 2024		

	Вера Николаевна	2014		2022					
19	Коновалова Татьяна Юрьевна	2014			2024 Б				
20	Ремизова Людмила Анатольевна			2018					
21	Легкова Ольга Сергеевна	2011 2012 2014		2019					
22	Зыбина Татьяна Юрьевна	2016	2023						
23	Савинцева Анастасия Сергеевна	2017		2020	2024 Б			2023 (Минспорта)	
24	Окс Елена Юрьевна	2019			2023 Б				
25	Греков Дмитрий Андреевич	2022	2018 М.С.		2024 Б				
26	Гусманова Анастасия Вадимовна		2019 М.С.						
27	Скоркина Дина Раисовна								
28	Казанцева Инна Сергеевна	2022			2024 Б				
29	Климова Надежда Петровна			2021		2023			
30	Гусманов Руслан Сулейменович	2022			2024 Б				
31	Алексеева Ирина Александровна	2023		2017					

32	Нестерова Надежда Георгиевна									
33	Зыбина Светлана Викторовна	2023								
34	Миронова Оксана Владимировна									
35	Васильев Иван Юрьевич									

**Деятельность учителей МБОУ Алтайской СОШ №1 в целях развития потенциала учащихся
Методическое объединение учителей начальных классов.**

1	Название конкурса	Ф.И. участника, количество участников	Результат	Руководитель
1 «А» Школьный уровень				
1.	Осенний вернисаж	10 чел	Грамота за II место	Искам Е.А.
2.	Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников	2 чел		Искам Е.А.
3.	Зимние узоры	6 чел	Благодарность	Искам Е.А.
4.	Новогодняя игрушка	5 чел		Искам Е.А.
5.	Декада по русскому языку	19 чел	Грамота за активное участие	Искам Е.А.
6.	Декада по математике	19 чел	Грамота за активное участие	Искам Е.А.
7.	Декада по литературному чтению	19 чел	Грамота за активное участие	Искам Е.А.
8.	Декада окружающему миру	19 чел	Грамота за активное участие	Искам Е.А.
9.	Пожарная ярмарка-2024	3 чел		Искам Е.А.
10.	Письмо солдату	10 чел.		Искам Е.А.
1 «А» Муниципальный уровень				

11.	5 муниципальная метапредметная олимпиада младших школьников (1-4 класс)	Лисеева Ярослава	Грамота за II место	Искам Е.А.
12.	5 муниципальная метапредметная олимпиада младших школьников (1-4 класс)	Федорова Мария	Грамота за II место	Искам Е.А.
13.	Зимние узоры	2 чел	Грамота	Искам Е.А.
14.	Пожарная ярмарка-2024	2 чел	Грамота	Искам Е.А.
15.	Безопасная вода 2023	Кудинова Валерия	Грамота за I место	Искам Е.А.
16.	Конкурс чтецов «Моя семья»	Вышарь Алиса	Грамота за III место	Искам Е.А.
1 «А» Всероссийский уровень				
17.	Учи.ру марафон «Волшебная осень»	10 чел	Грамота за прохождение	Искам Е.А.
18.	ВШДА День рождения Деда Мороза	8 чел	Грамота за прохождение	Искам Е.А.
19.	ВШДА У России много лиц	1 чел	Грамота за прохождение	Искам Е.А.
20.	ВШДА Что мы знаем о птицах	4 чел	Грамота за прохождение	Искам Е.А.
21.	Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Охраняю природу»	6 чел		Искам Е.А.

№ п/п	Название конкурса	Ф.И. участника, количество участников	Результат	Руководитель
4 «А» Школьный уровень				
	Марафон Учи.ру «Дачный сезон»	4 а класс	Грамота за сплоченную работу о достижение цели в образовательном марафоне «Дачный сезон»	Искам Е.А.
	Конкурс рисунков ко Дню Победы	13 чел	Грамота за участие	Искам Е.А.

	Творческое участие в Неделе детской и юношеской книги	8 чел	Благодарность за участие	Искам Е.А.
	Конкурс «Пожарная ярмарка»	2 чел	Грамота за участие	Искам Е.А.
4 «А» Муниципальный уровень				
	Вселенная детского творчества	4 чел	Сертификат участника	Искам Е.А.
	5 муниципальная метапредметная олимпиада младших школьников (1-4 класс)	Моисеев И.	Грамота за II место	Искам Е.А.
	5 муниципальная метапредметная олимпиада младших школьников (1-4 класс)	Жидких Ю.	Грамота за II место	Искам Е.А.
	Конкурс рисунков «ПДД знай- по дороге и гуляй!»	3 чел.	Сертификат участника	Искам Е.А.
	VIII муниципальная предметная олимпиада младших школьников 1-6 классов в 2022-2023 уч году	4 чел	Грамота за I место Грамота за II место Грамота за III место	Искам Е.А.
	Осторожно! Тонкий лед!	4 человека		Искам Е.А.
4 «А» Всероссийский уровень				
	Всероссийская Образовательный марафон «Дачный сезон»	5 человек	Грамота за II место	Искам Е.А.
	Всероссийская Образовательный марафон «Весеннее пробуждение»	6 человек	Грамота за III место	Искам Е.А.
	Всероссийская Образовательный марафон «Поход за знаниями»	5 человек	Грамота за III место	Искам Е.А.

	Всероссийская Образовательный марафон «Мистические Бермуды»	7 человек	Грамота за III место	Искам Е.А.
	Всероссийская Образовательный марафон «Волшебная осень»	6 человек	Грамота за III место	Искам Е.А.

№ п/п	Название конкурса	Ф.И. участника, количество участников	Результат	Руководитель
1 «Б» Школьный уровень				
22.	Осенний вернисаж	Рыжих Мария	Грамота за II место	Анкудинова И.П.
23.	Осенний вернисаж	Крестьянинов Савелий	Грамота за III место	Анкудинова И.П.
24.	Осенний вернисаж	Федулов Артём	Грамота за I место	Анкудинова И.П.
25.	Осенний вернисаж	Налимов Егор	Грамота за активное участие	Анкудинова И.П.
26.	Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников	Банников Егор Воробьёва Милорада		Анкудинова И.П.
27.	Зимние узоры	6 чел	Благодарность	Анкудинова И.П.
28.	Новогодняя игрушка	5 чел		Анкудинова И.П.
29.	Декада по русскому языку	22 чел	Грамота за активное участие	Анкудинова И.П.
30.	Декада по математике	22 чел	Грамота за активное участие	Анкудинова И.П.
31.	Декада по литературному чтению		Грамота за активное участие	Анкудинова И.П.
32.	Декада окружающему миру	22 чел	Грамота за активное участие	Анкудинова И.П.
33.	Пожарная ярмарка-2024	3 чел		Анкудинова И.П.
34.	Письмо солдату	10 чел.		Анкудинова И.П.
35.				Анкудинова И.П.
36.				Анкудинова И.П.
1 «Б» Муниципальный уровень				

37.	5 муниципальная метапредметная олимпиада младших школьников (1-4 класс)	Воробьёва Милорада	Грамота за I место	Анкудинова И.П.
38.	5 муниципальная метапредметная олимпиада младших школьников (1-4 класс)	Банников Егор	Грамота за II место	Анкудинова И.П.
39.	Зимние узоры	Федулов Артём	Грамота за III место	Анкудинова И.П.
40.	Зимние узоры	Чудайкин Сергей	Сертификат участника	Анкудинова И.П.
41.	Пожарная ярмарка-2024	Рыжих Мария	Грамота за участие	Анкудинова И.П.
42.	Пожарная ярмарка-2024	Федулов Артём	Сертификат участника	Анкудинова И.П.
1 «Б» Всероссийский уровень				
43.	Учи.ру марафон «Волшебная осень»	10 чел	Грамота за прохождение	Анкудинова И.П.
44.	ВШДА День рождение Деда Мороза	6 чел	Грамота за прохождение	Анкудинова И.П.
45.	ВШДА У России много лиц	2 чел	Грамота за прохождение	Анкудинова И.П.
46.	ВШДА Что мы знаем о птицах	4 чел	Грамота за прохождение	Анкудинова И.П.
47.	Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Охраняю природу»	6 чел		Анкудинова И.П.

№ п/п	Название конкурса	Ф.И. участника, количество участников	Результат	Руководитель
4 «Б» Школьный уровень				
	Марафон Учи.ру «Дачный сезон»	4 б класс	Грамота за сплоченную работу о достижение цели в образовательном марафоне «Дачный сезон»	Анкудинова И.П.

	Конкурс рисунков ко Дню Победы	Чернов Яросла	Грамота за участие	АнкудиноваИ.П.
	Конкурс рисунков ко Дню Победы	Катаев Елисей	Грамота за участие	АнкудиноваИ.П.
	Конкурс рисунков ко Дню Победы	Ребухин Никита	Грамота за участие	АнкудиноваИ.П.
	Конкурс рисунков ко Дню Победы	Непогода Артём	Грамота за участие	АнкудиноваИ.П.
	Конкурс рисунков ко Дню Победы	Шестаков Данил	Грамота за участие	АнкудиноваИ.П.
	Конкурс рисунков ко Дню Победы	Уразова Мария	Грамота за участие	АнкудиноваИ.П.
	Конкурс рисунков ко Дню Победы	Попова Кира	Грамота за участие	АнкудиноваИ.П.
	Конкурс рисунков ко Дню Победы	Кулина Виктория	Грамота за участие	АнкудиноваИ.П.
	Творческое участие в Неделе детской и юношеской книги	8 чел	Благодарность за участие	АнкудиноваИ.П.
	Конкурс « Пожарная ярмарка»	Шестаков Данил	Грамота за участие	АнкудиноваИ.П.
	Конкурс « Пожарная ярмарка»	Непогода Артём	Грамота за участие	АнкудиноваИ.П.
	Художественное чтение	Попова Кира	Грамота за участие	АнкудиноваИ.П.
	Художественное чтение	Чернов Ярослав	Грамота за участие	АнкудиноваИ.П.
	Художественное чтение	Катаев Елисей	Грамота за участие	АнкудиноваИ.П.
4 «Б» Муниципальный уровень				
	Вселенная детского творчества	Ступишина Мария	Сертификат участника	АнкудиноваИ.П.
	Вселенная детского творчества	Шестаков Данил	Сертификат участника	АнкудиноваИ.П.
	Вселенная детского творчества	Объедков Илья	Грамота за II место	АнкудиноваИ.П.
	5 муниципальная метапредметная олимпиада младших школьников (1-4 класс)	Захарьев Родион	Грамота за II место	АнкудиноваИ.П.

5 муниципальная метапредметная олимпиада младших школьников (1-4 класс)	Ребухин Никита	Грамота за II место	Анкудинова И.П.
Конкурс рисунков «ПДД знай- по дороге и гуляй!»	Уразова Мария	Сертификат участника	Анкудинова И.П.
Конкурс рисунков «ПДД знай- по дороге и гуляй!»	Шестаков Данил	Сертификат участника	Анкудинова И.П.
Конкурс рисунков «ПДД знай- по дороге и гуляй!»	Чернов Ярослав	Сертификат участника	Анкудинова И.П.
I Муниципальный конкурс детского литературного творчества «Художественное чтение»	Попова Кира	Грамота за III место	Анкудинова И.П.
Пожарная ярмарка - 2023	Попова Кира	Грамота за II место	Анкудинова И.П.
VIII муниципальная предметная олимпиада младших школьников 1-6 классов в 2022-2023 уч году	Захарьев Родион	Грамота за III место	Анкудинова И.П.
VIII муниципальная предметная олимпиада младших школьников 1-6 классов в 2022-2023 уч году	Ребухин Никита	Грамота за II место	Анкудинова И.П.
VIII муниципальная предметная олимпиада младших школьников 1-6 классов в 2022-2023 уч году	Катаев Елисей	Сертификат участника	Анкудинова И.П.
VIII муниципальная предметная олимпиада	Попова Кира	Сертификат участника	Анкудинова И.П.

	младших школьников 1-6 классов в 2022-2023 уч году			
	Осторожно! Тонкий лед!	4 человека		Анкудинова И.П.
4 «Б» Всероссийский уровень				
	Всероссийская Образовательный марафон «Дачный сезон»	5 человек	Грамота за II место	Анкудинова И.П.
	Всероссийская Образовательный марафон «Весеннее пробуждение»	6 человек	Грамота за III место	Анкудинова И.П.
	Всероссийская Образовательный марафон «Поход за знаниями»	5 человек	Грамота за III место	Анкудинова И.П.
	Всероссийская Образовательный марафон «Мистические Бермуды»	7 человек	Грамота за III место	Анкудинова И.П.
	Всероссийская Образовательный марафон «Волшебная осень»	6 человек	Грамота за III место	Анкудинова И.П.

Таблица участия обучающихся 1 а, 2 а классов в очных и дистанционных конкурсах, олимпиадах различных уровней апрель 2023- апрель 2024 год

№ п/п	Название конкурса	Количество участников	Результат	Руководитель
Школьный уровень				
1	Конкурс поделок «Осенний вернисаж»	Буслаева Василиса Черных София Буслаева Василиса Кайзер Дмитрий Иванов Федор Вдовиченко Артем Карпова Алина Ступишина Маргарита	Буслаева Василиса- 3 место Черных София – 3 место Буслаева Василиса- 3 место Кайзер Дмитрий – сертификат участника Иванов Федор– сертификат участника	Бочкарева Л.В

			Вдовиченко Артем– сертификат участника Карпова Алина– сертификат участника Ступишина Маргарита– сертификат участника	
2	Школьный конкурс по логопедии «Нарисуй скороговорку»	Назаров Максим Жадан Мирослав Вдовиченко Артем Шадрин Владимир	Назаров Максим – 2 место Жадан Мирослав -2 место Вдовиченко Артем – 1 место	Бочкарева Л.В
3	Метапредметная олимпиада	24 ученика	Черных София 1 место Карпова Алина 2 место Шадрин Вова 1 место	
4	Конкурс рисунков «Школа будущего»	10 участников	Казанцева Василиса 3 место Кузнецова Анастасия 2 место	
5	«Математика- царица наук» «В согласии с природой» «Кто много знает, тот много читает» Предметная неделя по русскому языку	Весь класс	Грамота Грамота Грамота грамота	Бочкарева Л.В
6	Концерт ко дню учителя	Кузнецова Анастасия Астанина Валерия		Бочкарева Л.В
7	Школьный этап муниципального конкурса «Художественное слово»	Буслаева В. Карпова А. Иванов Ф. Зеболова Д. Бочарникова К.	Благодарность каждому	Бочкарева Л.В

8	Школьный конкурс «Художественное чтение» год семьи	Карпова А. Федоров И.	Карпова А. 2 место Федоров И. 1 место	
9	Школьный конкурс Зимние узоры	12 уч	Кайзер Д. -сертификат	Бочкарева Л.В
10	Школьный конкурс Новогодняя игрушка	10 уч		Бочкарева Л.В
11	Школьный конкурс Зарница	20 уч	Грамота 1 место	Бочкарева Л.В
12	Охрана труда глазами детей»	20уч		Бочкарева Л.В
	Пожарная ярмарка	24 уч		Бочкарева
	Безопасная вода	23 уч		Бочкарева
Районный				
1.	Метапредметная олимпиада	Черных София Карпова Алина Шадрин Вова	Черных София 2 место Карпова Алина 3 место Шадрин Вова 3 место	Бочкарева Л.В
2.	Районные соревнования «Кросс нации» 23.09.2023	Федоров Иван	Федоров Иван – грамота участника	Бочкарева Л.В
3	Веселые старты	Иванов Федор Беляев Даниил	1 место- команда	Бочкарева Л.В
4	Муниципальный конкурс «Художественное чтение» год семьи	Федоров Иван	Федоров Иван - участие	Бочкарева Л.В
5	Районный конкурс Зимние узоры	Казанцева В. Зеболова Д.	Казанцева В. 3 место Зеболова Д Сертификат	Бочкарева Л.В.
6	Районный конкурс Новогодняя игрушка	Кузнецова Н. Зеболова Д.	Грамота+ денежный приз сертификат	Бочкарева Л.В.
7	«Охрана труда глазами детей»	Зеболова Д. Буслаева В.	Зеболова Д. 1 место Буслаева В. 2 место	Бочкарева Л.В

8	Пожарная ярмарка	Карпова А. Буслаева В. Кузнецова Н.	Карпова А. сертификат Буслаева В. грамота Кузнецова Н. 3 место	Бочкарева
Международный уровень- всероссийский				
1	Высшая школа делового администрирования Всероссийский конкурс детского рисунка	Меня зовут ВШДАНЯ День рождение Деда Мороза Бабушке, дедушке с любовью Мой любимый медведь Мой веселый домовой Все профессии важны По страницам произв. Заходера Мой учитель Мой папа самый лучший День народного единства Я – изобретатель Ко дню матери Мамочка Волшебные узоры зимы Не играй с огнем Волшебный бисер У лукоморья Дед Мороз - Красный нос Кто как зимует?		Бочкарева Л.В
2	Международный конкурс «Экология России»	Беляев Д Кузнецова Н. Шадрин В. Холодилина В. Казанцева В. ЗеболоваД. Кайзер Д. Гольцверт В.	Беляев Д 3место Кузнецова Н. 3 место Шадрин В. 3 место Холодилина В.сертификат Казанцева В. сертификат ЗеболоваД. сертификат Кайзер Д. сертификат Гольцверт В. сертификат	Бочкарева Л.В
	«Мир олимпиад»	«Школа безопасности»	Беляев Д. 3 место Федоров И. сертификат	

Сентябрь

Похвальная грамота за участие в олимпиаде по шахматам для 2-го класса

Шадрин В., Карпова А.

Грамота за третье место класса по школе в марафоне «Навстречу знаниям»

Шадрин В., Вдовиченко А., Карпова А., Мальцева Д., Назаров М., Ступишина М., Холодилина В., Черных С.

Грамота за второе место по школе в марафоне «Воздушное королевство»

Черных С

Грамота за первое место по школе в марафоне «Воздушное королевство»

Назаров М.

Грамота за третье место по школе в марафоне «Воздушное королевство»

Карпова А.

Грамота участника марафона «Воздушное королевство»

Зеболова Д., Кайзер Д., Холодилина В., Черкасова А

Грамота за первое место класса по школе в марафоне «Воздушное королевство»

Шадрин В., Зеболова Д., Кайзер Д., Карпова А., Кузнецова А., Назаров М., Холодилина В., Черкасова А., Черных С

Грамота лидера марафона «Воздушное королевство»

Шадрин В., Карпова А., Кузнецова А., Назаров М., Черных С.

Похвальная грамота за участие в межпредметной Дино Олимпиаде

Карпова А

Грамота за третье место по школе в марафоне «Солнечный берег»

Карпова А

Диплом за успешное прохождение курса "Шахматы»

Карпова А.

Грамота за третье место класса по школе в марафоне «Солнечный берег»

Беляев Д., Кайзер Д., Карпова А., Мальцева Д., Назаров М., Черкасова А.

Диплом за прохождение базового курса по Окружающему миру

Шадрин В.

Грамота за третье место по школе в марафоне «Дачный сезон»

Карпова А.

Сертификат за участие в неделе «Мастерство слова

Кайзер Д., Карпова А., Назаров М

Грамота за второе место класса по школе в марафоне «Дачный сезон»

Беляев Д., Карпова А., Кузнецова А., Назаров М., Холодилина В., Черных С., Финогенов Н.

Октябрь

Сертификат участника в краеведческой онлайн-викторине “Открываем Курскую область” для 2-го класса
Ступишина М.

Сертификат участника в олимпиаде «Безопасные дороги»

Иванов Ф.

Диплом победителя в олимпиаде «Безопасные дороги» для 2-го класса

Зеболова Д., Казанцева В.

Похвальная грамота за участие в олимпиаде «Безопасные дороги» для 2-го класса

Шадрин В., Беляев Д., Буслаева В., Вдовиченко А., Кайзер Д., Федоров И., Холодилина В., Черных С

Грамота за третье место по школе в марафоне «Космическое приключение»

Федоров И.

Грамота участника марафона «Космическое приключение»

Бунина Д., Буслаева В., Бочарникова Е., Зеболова Д., Иванов Ф., Казанцева В., Карпова А., Кузнецова А., Мальцева Д., Назаров М.,
Ступишина М., Холодилина В., Черных С.

Грамота за первое место класса по школе в марафоне «Космическое приключение»

Шадрин В., Беляев Д., Бочарникова Е., Вдовиченко А., Зеболова Д., Казанцева В., Карпова А., Мальцева Д., Федоров И., Черных С.

Грамота лидера марафона «Космическое приключение»

Шадрин В., Беляев Д., Вдовиченко А., Кайзер Д., Федоров И., Финогенов Н.

Ноябрь

Диплом победителя в олимпиаде «Наука вокруг нас»

Казанцева В., Кузнецова А., Черных

Сертификат участника в олимпиаде «Наука вокруг нас»

Буслаева В., Вдовиченко А., Кайзер Д., Карпова А., Ступишина М

Похвальная грамота за участие в олимпиаде «Наука вокруг нас»

Шадрин В., Беляев Д., Зеболова Д., Федоров И

Грамота за третье место по школе в марафоне «Волшебная осень»

Вдовиченко А.

Грамота лидера марафона «Волшебная осень»

Вдовиченко А., Зеболова Д., Кайзер Д., Федоров И., Финогенов Н.

Грамота за первое место класса по школе в марафоне «Волшебная осень»

Шадрин В., Беляев Д., Буслаева В., Вдовиченко А., Гольцверт В., Зеболова Д., Казанцева В., Кайзер Д., Карпова А., Кузнецова А.,
Мальцева Д., Назаров М., Ступишина М., Федоров И., Холодилина В., Черных С., Финогенов Н

Грамота участника марафона «Волшебная осень»

Шадрин В., Беляев Д., Бунина Д., Буслаева В., Гольцверт В., Казанцева В., Карпова А., Кузнецова А., Мальцева Д., Назаров М., Ступишина М., Холодилина В., Черных С.

ДЕКАБРЬ

Диплом победителя в олимпиаде «Культура вокруг нас»

Казанцева В

Диплом победителя в олимпиаде «Безопасный интернет» для 2-го класса

Зеболова Д., Казанцева В

Сертификат участника в краеведческой онлайн-викторине «Открываем Екатеринбург» для 2-го класса

Вдовиченко А., Финогенов Н.

Похвальная грамота за участие в олимпиаде «Безопасный интернет» для 2-го класса

Бунина Д., Бочарникова Е., Вдовиченко А

Сертификат участника в олимпиаде «Безопасный интернет» для 2-го класса

Шадрин В., Беляев Д., Кайзер Д., Карпова А

Похвальная грамота за участие в олимпиаде «Культура вокруг нас» для 2-го класса

Шадрин В., Вдовиченко А

Грамота за третье место класса по школе в марафоне «Эра роботов»

Бочарникова Е., Зеболова Д., Холодилина В

Грамота участника марафона «Эра роботов»

Беляев Д., Бунина Д., Бочарникова Е., Вдовиченко А., Зеболова Д., Казанцева В., Кайзер Д., Назаров М., Ступишина М., Черных С., Финогенов Н

Грамота за третье место по школе в марафоне «Эра роботов»

Шадрин В.

Грамота лидера марафона «Эра роботов»

Шадрин В., Мальцева Д., Федоров И., Холодилина В., Жадан М.

Январь

Грамота участника марафона «Сказочная Лапландия»

Беляев Д., Буслаева В., Кузнецова А., Холодилина В., Черкасова А

Грамота за первое место по школе в марафоне «Сказочная Лапландия»

Шадрин В

Грамота за первое место класса по школе в марафоне «Сказочная Лапландия»

Шадрин В., Беляев Д., Буслаева В., Зеболова Д., Кайзер Д., Кузнецова А., Мальцева Д., Федоров И., Холодилина В., Черкасова А.

Грамота лидера марафона «Сказочная Лапландия»

Шадрин В., Зеболова Д., Кайзер Д., Мальцева Д., Федоров И.

Февраль

1. Сертификат участника в первом туре олимпиады по математике для 2-го класса
Бочарникова Е., Иванов Ф., Карпова А., Кузнецова А., Холодилина В., Тимко З.
2. Похвальная грамота за участие в первом туре олимпиады по математике для
Беляев Д., Вдовиченко А., Гольцверт В., Казанцева В., Черкасова А., Черных
3. Диплом победителя в первом туре олимпиады по математике для 2-го класса
Шадрин В., Буслаева В., Зеболова Д., Бубнова Е.
4. Грамота лидера марафона «Остров Сокровищ»
Беляев Д., Карпова А., Кузнецова А., Холодилина В., Финогенов Н.
5. Грамота за первое место класса по школе в марафоне «Остров Сокровищ»
Шадрин В., Беляев Д., Бунина Д., Буслаева В., Бочарникова Е., Вдовиченко А., Гольцверт В., Казанцева В., Карпова А., Кузнецова А., Мальцева Д., Назаров М., Федоров И., Холодилина В., Черкасова А., Черных С., Финогенов Н., Бубнова Е.
6. Грамота участника марафона «Остров Сокровищ»
Шадрин В., Бунина Д., Буслаева В., Бочарникова Е., Вдовиченко А., Гольцверт В., Казанцева В., Мальцева Д., Назаров М., Федоров И., Черкасова А., Черных С., Бубнова Е., Тимко З.

Март

1. Диплом победителя в олимпиаде по окружающему миру для 2-го класса
Казанцева В., Карпова А., Черных С.
2. Сертификат участника олимпиады по окружающему миру для 2-го класса
Гольцверт В., Федоров И.
3. Похвальная грамота за участие в олимпиаде по окружающему миру для 2-го класса
Шадрин В., Буслаева В., Бочарникова Е., Вдовиченко А., Зеболова Д., Кузнецова А., Холодилина В.
4. Грамота за третье место по школе в марафоне «Цветущие Гавайи»
Гольцверт
5. Грамота участника марафона «Цветущие Гавайи»
Бунина Д., Буслаева В., Бочарникова Е., Зеболова Д., Иванов Ф., Казанцева В., Кайзер Д., Кузнецова А., Мальцева Д., Назаров М., Федоров И., Холодилина В., Черкасова А., Черных С., Финогенов
6. Грамота за третье место класса по школе в марафоне «Цветущие Гавайи»
Шадрин В., Беляев Д., Бочарникова Е., Вдовиченко А., Гольцверт В., Зеболова Д., Иванов Ф., Казанцева В., Карпова А., Кузнецова А., Мальцева Д., Назаров М., Федоров И., Холодилина В., Черкасова А., Черных С., Финогенов Н.
7. Грамота лидера марафона «Цветущие Гавайи»
Шадрин В., Беляев Д., Вдовиченко А., Гольцверт В., Карпова А.

Таблица личного участия в конкурсах. **Бочкарева Л.В.**

№ п/п	Название конкурса	Ф.И. О. педагога	Результат
1	Всероссийский конкурс «Классные часы в начальной школе» «Путешествие в страну Здоровья»	Бочкарева Л.В.	Лауреат 1 степени
2	Всероссийский педагогический конкурс «Внеурочная деятельность» (Международный портал ФГОС)	Бочкарева Л.В.	Диплом 1 место
3	Всероссийская конференция педагогов «Педжурнал 2023» «Начальное общее образование»	Бочкарева Л.В.	Сертификат
4	Онлайн- семинар для учителей начальных классов«Организация проектной деятельности в школе»	Бочкарева Л.В.	Сертификат участника семинара
5	Публикация на официальном сайте издания «Функциональная деятельность в начальной школе»	Бочкарева Л.В.	Сертификат участника
Курсы 16 ч	Вводный дистанционный курс по программе «Орлята России»	Бочкарева Л.В.	сертификат
6	Благодарность за подготовку в конкурсе «Экология планеты»	Бочкарева ЛВ	Благодарственное письмо
7	Благодарность за проведение конкурса «Снеговик»	Бочкарева ЛВ	Благодарственное письмо
8	Благодарность за проведение конкурса «Оригами»	БочкареваЛВ	Благодарственное письмо
9	Благодарственное письмо за подготовку учащихся к Всероссийскому конкурсу рисунка «Фантазии из теста»	Бочкарева Л.В.	Благодарственное письмо
10	Благодарственное письмо за участие в зимней олимпиаде по математике	Бочкарева Л.В.	Благодарственное письмо
11	Благодарственное письмо за подготовку учащихся к Всероссийскому конкурсу фотографий «Синичкин день»	Бочкарева Л.В.	Благодарственное письмо
12	Благодарственное письмо за подготовку учащихся к Всероссийскому конкурсу рисунков «Мой папа лучше всех»	Бочкарева Л.В.	Благодарственное письмо
13	Благодарственное письмо за участие в зимней олимпиаде «Безопасные дороги»	Бочкарева Л.В.	Благодарственное письмо
14	Благодарственное письмо за подготовку учащихся к Всероссийскому конкурсу рисунка по произведениям Н. Носова «Сказочный город»	Бочкарева Л.В.	Благодарственное письмо

15	Благодарственное письмо за подготовку учащихся к Всероссийскому конкурсу детского рисунка «Мама, я тебя люблю!»	Бочкарева Л.В.	Благодарственное письмо
16	Благодарственное письмо за участие в олимпиаде по финансовой грамотности	Бочкарева Л.В.	Благодарственное письмо
17	Благодарственное письмо за подготовку детей к конкурсу рисунков и поделок ко дню космонавтики	Бочкарева Л.В.	Благодарственное письмо
18	Благодарность за подготовку учащихся к всероссийской олимпиаде по литературному чтению «Творчество А.С. Пушкина»	Бочкарева Л.В.	Благодарственное письмо
19	Большая игра имени Льва Выготского Трек - лидер Трек - команда		

№ п/п	Название конкурса	Ф.И. участника, количество участников	Результат	Руководитель
2 «б» Школьный уровень				
48.	Эстерле Евгений	Охрана труда глазами детей	Сертификат участника	Огородникова Е.А
49.	Шепелев Дмитрий	Охрана труда глазами детей	Сертификат участника	Огородникова Е.А
50.	Колташев Денис	Охрана труда глазами детей	Сертификат участника	Огородникова Е.А
51.	Кондратьев Роман	Охрана труда глазами детей	Сертификат участника	Огородникова Е.А
52.	Чернова Полина	Охрана труда глазами детей	Сертификат участника	Огородникова Е.А
53.	Рахмонова Сабина	Охрана труда глазами детей	Грамота за I место	Огородникова Е.А
54.	Колесников Андрей	Охрана труда глазами детей	Грамота за I место	Огородникова Е.А
55.	Сычева Ксения	Охрана труда глазами детей	Грамота за II	Огородникова Е.А
56.	Солодовниченко Максим	Охрана труда глазами детей	Грамота за III место	Огородникова Е.А
57.	Попова Мария	Охрана труда глазами детей	Сертификат за участие	Огородникова Е.А
58.	Эстерле Евгений	Неделя «Мастерство слова»	Сертификат участника	Огородникова Е.А
59.	Попова Мария	По дорогам Памяти	Сертификат участника	Огородникова Е.А
60.	Кондратьев Роман	По дорогам Памяти	Сертификат участника	Огородникова Е.А
61.	Колесников Андрей	По дорогам Памяти	Сертификат участника	Огородникова Е.А
62.	Дмитриева Екатерина	По дорогам Памяти	Сертификат участника	Огородникова Е.А
63.	Иляхин Михаил	По дорогам Памяти	Сертификат участника	Огородникова Е.А
64.	Балуева Виктория	По дорогам Памяти	Сертификат участника	Огородникова Е.А

65.	Сычева Ксения	По дорогам Памяти	Грамота за третье место класса школе	Огородникова Е.А
66.	Эстерле Евгений	Марафон «Дачный сезон»	Грамота за первое место по школе	Огородникова Е.А
67.	Эстерле Евгений	Марафон «Дачный сезон»	Грамота за третье место класса по школе	Огородникова Е.А
68.	Попова Мария	Марафон «Дачный сезон»	Грамота за первое место по школе	Огородникова Е.А
69.	Попова Мария	Марафон «Дачный сезон»	Грамота: лучший ученик месяца в своей школе	Огородникова Е.А
70.	Эстерле Евгений	Лучший ученик месяца в своей школе	Грамота за первое место класса по школе	Огородникова Е.А
71.	Эстерле Евгений	Марафон «Солнечный берег»	Грамота за первое место по школе	Огородникова Е.А
72.	Эстерле Евгений	Марафон «Солнечный берег»	Грамота за первое место класса по школе	Огородникова Е.А
73.	Попова Мария	Марафон «Солнечный берег»	Грамота за первое место по школе	Огородникова Е.А
74.	Попова Мария	Марафон «Солнечный берег»	Грамота: лучший ученик месяца в своей школе	Огородникова Е.А
75.	Эстерле Евгений	Лучший ученик месяца в своей школе	Грамота за второе место по школе	Огородникова Е.А
76.	Эстерле Евгений	Марафон «Навстречу знаниям»	Грамота: лучший ученик месяца в своей школе	Огородникова Е.А
77.	Эстерле Евгений	Лучший ученик месяца в своей школе	Сертификат за участие	Огородникова Е.А
78.	Балуева Виктория	Осенний вернисаж	Сертификат за участие	Огородникова Е.А
79.	Попова Мария	Осенний вернисаж	Сертификат за участие	Огородникова Е.А
80.	Колташев Денис	Осенний вернисаж	Сертификат за участие	Огородникова Е.А
81.	Дмитриева Екатерина	Осенний вернисаж	Сертификат за участие	Огородникова Е.А
82.	Рахмонова Сабина	Осенний вернисаж	Сертификат за участие	Огородникова Е.А

83.	Чернова Полина	Осенний вернисаж	Сертификат за участие	Огородникова Е.А
84.	Чернова Полина	Осенний вернисаж	Сертификат за участие	Огородникова Е.А
85.	Морозова София	Осенний вернисаж	Сертификат за участие	Огородникова Е.А
86.	Кондратьев Роман	Осенний вернисаж	Сертификат за участие	Огородникова Е.А
87.	Кукина Карина	Осенний вернисаж	Грамота за I место	Огородникова Е.А
88.	Эстерле Евгений	Осенний вернисаж	Грамота за второе место по школе	Огородникова Е.А
89.	Эстерле Евгений	Марафон «Навстречу знаниям»	Грамота лидера марафона	Огородникова Е.А
90.	Эстерле Евгений	Марафон «Космическое приключение»	Грамота лидера марафона	Огородникова Е.А
91.	Осокина Валерия	Марафон «Космическое приключение»	Грамота лидера марафона	Огородникова Е.А
92.	Солодовниченко Максим	Марафон «Космическое приключение»	Грамота лидера марафона	Огородникова Е.А
93.	Дмитриева Екатерина	Марафон «Космическое приключение»	Грамота лидера марафона	Огородникова Е.А
94.	Ковязина Виктория	Марафон «Космическое приключение»	Грамота за первое место по школе	Огородникова Е.А
95.	Осокина Валерия	Марафон «Космическое приключение»	Грамота за второе место класса по школе	Огородникова Е.А
96.	Весь класс	Марафон «Космическое приключение»	Грамота участника марафона	Огородникова Е.А
97.	Весь класс	Марафон «Космическое приключение»	Грамота за участие	Огородникова Е.А
98.	Весь класс	Предметная неделя по литературному чтению	Грамота за участие	Огородникова Е.А
99.	Весь класс	Предметная неделя по математике	Грамота за участие	Огородникова Е.А
100.	Весь класс	Предметная неделя по русскому языку	Грамота за участие	Огородникова Е.А
101.	Весь класс	Предметная неделя по окружающему миру	Диплом победителя в олимпиаде	Огородникова Е.А
102.	Бурдаков Игорь	«Безопасные дороги» для 2-го класса	Диплом победителя в олимпиаде	Огородникова Е.А

103.	Дмитриева Екатерина	«Безопасные дороги» для 2-го класса	Диплом победителя в олимпиаде	Огородникова Е.А
104.	Иляхин Михаил	«Безопасные дороги» для 2-го класса	Диплом победителя в олимпиаде	Огородникова Е.А
105.	Кондратьев Роман	«Безопасные дороги» для 2-го класса	Диплом победителя в олимпиаде	Огородникова Е.А
106.	Кормачев Тимофей	«Безопасные дороги» для 2-го класса	Диплом победителя в олимпиаде	Огородникова Е.А
107.	Молявко Алина	«Безопасные дороги» для 2-го класса	Похвальная грамота за участие в олимпиаде	Огородникова Е.А
108.	Колесников Андрей	«Безопасные дороги» для 2-го класса	Похвальная грамота за участие в олимпиаде	Огородникова Е.А
109.	Колташев Денис	«Безопасные дороги» для 2-го класса	Похвальная грамота за участие в олимпиаде	Огородникова Е.А
110.	Осокина Валерия	«Безопасные дороги» для 2-го класса	Сертификат участника в олимпиаде	Огородникова Е.А
111.	Попова Мария	«Безопасные дороги» для 2-го класса	Сертификат участника в олимпиаде	Огородникова Е.А
112.	Семенов Дмитрий	«Безопасные дороги» для 2-го класса	Сертификат участника в олимпиаде	Огородникова Е.А
113.	Чернова Полина	«Безопасные дороги» для 2-го класса	Сертификат участника в олимпиаде	Огородникова Е.А
114.	Морозова София	«Безопасные дороги» для 2-го класса	Сертификат участника в краеведческой онлайн-викторине	Огородникова Е.А
115.	Дмитриева Екатерина	“Открываем Курскую область” для 2-го класса	Похвальная грамота за участие в краеведческой онлайн-викторине	Огородникова Е.А
116.	Кондратьев Роман	“Открываем Курскую область” для 2-го класса	Грамота за первое место по школе	Огородникова Е.А
117.	Солодовниченко Максим	Марафон «Волшебная осень»	Грамота за второе место по школе	Огородникова Е.А

118.	Осокина Валерия	Марафон «Волшебная осень»	Грамота за второе место класса по школе	Огородникова Е.А
119.	Весь класс	Марафон «Волшебная осень»	Грамота участника марафона	Огородникова Е.А
120.	Весь класс	Марафон «Волшебная осень»	Сертификат участника в олимпиаде	Огородникова Е.А
121.	Попова Мария	олимпиада «Наука вокруг нас»	Диплом победителя в олимпиаде	Огородникова Е.А
122.	Осокина Валерия	олимпиада «Наука вокруг нас»	Диплом победителя в олимпиаде	Огородникова Е.А
123.	Семенов Дмитрий	олимпиада «Наука вокруг нас»	Диплом победителя в олимпиаде	Огородникова Е.А
124.	Колташев Денис	олимпиада «Наука вокруг нас»	Диплом победителя в олимпиаде	Огородникова Е.А
125.	Кукина Карина	олимпиада «Наука вокруг нас»	Грамота участника марафона	Огородникова Е.А
126.	Весь класс	марафон «Эра роботов»	Грамота за первое место класса по школе	Огородникова Е.А
127.	Весь класс	марафон «Эра роботов»	Грамота лидера марафона	Огородникова Е.А
128.	Попова Мария	марафон «Эра роботов»	Грамота лидера марафона	Огородникова Е.А
129.	Осокина Валерия	марафон «Эра роботов»	Грамота лидера марафона	Огородникова Е.А
130.	Попова Мария	марафон «Эра роботов»	Грамота лидера марафона	Огородникова Е.А
131.	Солодовниченко Максим	марафон «Эра роботов»	Грамота лидера марафона	Огородникова Е.А
132.	Морозова София	марафон «Эра роботов»	Грамота за второе место по школе	Огородникова Е.А
133.	Солодовниченко Максим	марафон «Эра роботов»	Грамота за первое место по школе	Огородникова Е.А

134.	Осокина Валерия	марафон «Эра роботов»	Грамота за первое место класса по школе	Огородникова Е.А
135.	Весь класс	марафон «Эра роботов»	Грамота участника марафона	Огородникова Е.А
136.	Весь класс	марафон «Эра роботов»	Сертификат за участие в марафоне	Огородникова Е.А
137.	Весь класс	марафоне профессионального развития	Сертификат участника в олимпиаде	Огородникова Е.А
138.	Кормачев Тимофей	олимпиада «Безопасный интернет» для 2-го класса	Сертификат участника в олимпиаде	Огородникова Е.А
139.	Попова Мария	олимпиада «Безопасный интернет» для 2-го класса	Похвальная грамота за участие в олимпиаде	Огородникова Е.А
140.	Солодовниченко Максим	олимпиада «Безопасный интернет» для 2-го класса	Похвальная грамота за участие в олимпиаде	Огородникова Е.А
141.	Морозова София	олимпиада «Безопасный интернет» для 2-го класса	Похвальная грамота за участие в олимпиаде	Огородникова Е.А
142.	Колташев Денис	олимпиада «Безопасный интернет» для 2-го класса	Похвальная грамота за участие в олимпиаде	Огородникова Е.А
143.	Дмитриева Екатерина	олимпиада «Безопасный интернет» для 2-го класса	Похвальная грамота за участие в олимпиаде	Огородникова Е.А
144.	Иляхин Михаил	олимпиада «Безопасный интернет» для 2-го класса	Диплом победителя в олимпиад	Огородникова Е.А
145.	Бурдаков Игорь	олимпиада «Безопасный интернет» для 2-го класса	Диплом победителя в олимпиад	Огородникова Е.А
146.	Кондратьев Роман	олимпиада «Безопасный интернет» для 2-го класса	Диплом победителя в олимпиад	Огородникова Е.А
147.	Осокина Валерия	олимпиада «Безопасный интернет» для 2-го класса	Диплом победителя в олимпиад	Огородникова Е.А
148.	Павлушина Александра	олимпиада «Безопасный интернет» для 2-го класса	Диплом победителя в олимпиад	Огородникова Е.А
149.	Поярков Виктор	олимпиада «Безопасный интернет» для 2-го класса	Диплом победителя в олимпиаде	Огородникова Е.А

150.	Кондратьев Роман	Олимпиада «Культура вокруг нас» для 2-го класса	Диплом победителя в олимпиаде	Огородникова Е.А
151.	Осокина Валерия	олимпиада «Культура вокруг нас» для 2-го класса	Диплом победителя в краеведческой онлайн-викторине	Огородникова Е.А
152.	Осокина Валерия	Онлайн-викторина «Открываем Екатеринбург» для 2-го класса		Огородникова Е.А
153.	Колташев Денис	Новогодняя игрушка		Огородникова Е.А
154.	Колташев Денис	Новогодняя игрушка		Огородникова Е.А
155.	Кондратьев Роман	Новогодняя игрушка		Огородникова Е.А
156.	Кукина Карина	Новогодняя игрушка		Огородникова Е.А
157.	2 Б класс	«Сказочная Лапландия»	Грамота за прохождение марафона «Сказочная Лапландия»	Огородникова Е.А
158.	Павлушина Александва	«Сказочная Лапландия»	Грамота за лучший результат в классе в марафоне «Сказочная Лапландия»	Огородникова Е.А
159.	Осокина Валерия	«Сказочная Лапландия»	Грамота за лучший результат в классе в марафоне «Сказочная Лапландия»	Огородникова Е.А
160.	Соболева Татьяна	«Сказочная Лапландия»	Грамота за лучший результат в классе в марафоне «Сказочная Лапландия»	Огородникова Е.А
161.	Солодовниченко Максим	«Сказочная Лапландия»	Грамота за лучший результат в классе в марафоне «Сказочная Лапландия»	Огородникова Е.А
162.	Попова Мария	«Сказочная Лапландия»	Грамота за лучший результат в классе в	Огородникова Е.А

			марафоне «Сказочная Лапландия»	
163.	Колташев Денис	«Сказочная Лапландия»	Грамота за достижение цели в марафоне «Сказочная Лапландия»	Огородникова Е.А
164.	Дмитриева Екатерина	«Сказочная Лапландия»	Грамота за достижение цели в марафоне «Сказочная Лапландия»	Огородникова Е.А
165.	Кормачев Тимофей	«Сказочная Лапландия»	Грамота за достижение цели в марафоне «Сказочная Лапландия»	Огородникова Е.А
166.	Ковязина Виктория	«Сказочная Лапландия»	Грамота за достижение цели в марафоне «Сказочная Лапландия»	Огородникова Е.А
167.	Колесников Андрей	«Сказочная Лапландия»	Грамота за достижение цели в марафоне «Сказочная Лапландия»	Огородникова Е.А
168.	Клепикова Дарья	«Сказочная Лапландия»	Грамота за достижение цели в марафоне «Сказочная Лапландия»	Огородникова Е.А
169.	Кондратьев Роман	«Сказочная Лапландия»	Грамота за достижение цели в марафоне «Сказочная Лапландия»	Огородникова Е.А
170.	Морозова София	«Сказочная Лапландия»	Грамота за достижение цели в марафоне «Сказочная Лапландия»	Огородникова Е.А

171.	Дмитриева Е	«Сказочная Лапландия»	Грамота за второе место класса по школе в марафоне «Сказочная Лапландия»	Огородникова Е.А
172.	Клепикова Д	«Сказочная Лапландия»	Грамота за второе место класса по школе в марафоне «Сказочная Лапландия»	Огородникова Е.А
173.	Кондратьев Р	«Сказочная Лапландия»	Грамота за второе место класса по школе в марафоне «Сказочная Лапландия»	Огородникова Е.А
174.	Ковязина В	«Сказочная Лапландия»	Грамота за второе место класса по школе в марафоне «Сказочная Лапландия»	Огородникова Е.А
175.	Колесников А	«Сказочная Лапландия»	Грамота за второе место класса по школе в марафоне «Сказочная Лапландия»	Огородникова Е.А
176.	Колташев Д	«Сказочная Лапландия»	Грамота за второе место класса по школе в марафоне «Сказочная Лапландия»	Огородникова Е.А
177.	Кормачев Т	«Сказочная Лапландия»	Грамота за второе место класса по школе в марафоне «Сказочная Лапландия»	Огородникова Е.А
178.	Осокина В	«Сказочная Лапландия»	Грамота за второе место класса по школе в марафоне «Сказочная Лапландия»	Огородникова Е.А
179.	Павлушина А	«Сказочная Лапландия»	Грамота за второе место класса по школе	Огородникова Е.А

			в марафоне «Сказочная Лапландия»	
180.	Попова М	«Сказочная Лапландия»	Грамота за второе место класса по школе в марафоне «Сказочная Лапландия»	Огородникова Е.А
181.	Соболева Т	«Сказочная Лапландия»	Грамота за второе место класса по школе в марафоне «Сказочная Лапландия»	Огородникова Е.А
182.	Солодовниченко М.	«Сказочная Лапландия»	Грамота за второе место класса по школе в марафоне «Сказочная Лапландия»	Огородникова Е.А
183.	Морозова С.	«Сказочная Лапландия»	Грамота за второе место класса по школе в марафоне «Сказочная Лапландия»	Огородникова Е.А
184.	Осокина В.,,,,,,	«Сказочная Лапландия»	Грамота лидера марафона «Сказочная Лапландия»	Огородникова Е.А
185.	Павлушина А	«Сказочная Лапландия»	Грамота лидера марафона «Сказочная Лапландия»	Огородникова Е.А
186.	Попова М	«Сказочная Лапландия»	Грамота лидера марафона «Сказочная Лапландия»	Огородникова Е.А
187.	Соболева Т	«Сказочная Лапландия»	Грамота лидера марафона «Сказочная Лапландия»	Огородникова Е.А
188.	Солодовниченко М.	«Сказочная Лапландия»	Грамота лидера марафона «Сказочная Лапландия»	Огородникова Е.А

189.	Осокина В.	«Сказочная Лапландия»	Грамота за второе место по школе в марафоне «Сказочная Лапландия»	Огородникова Е.А
190.	Попова М.	«Сказочная Лапландия»	Грамота за третье место по школе в марафоне «Сказочная Лапландия»	Огородникова Е.А
191.	2 Б класс	«Остров Сокровищ»	Грамота за прохождение марафона «Остров Сокровищ»	Огородникова Е.А
192.	2 Б класс	«Остров Сокровищ»	Грамота за второе место класса в марафоне «Остров Сокровищ»	Огородникова Е.А
193.	Осокина В	«Остров Сокровищ»	Грамота за второе место класса по школе в марафоне «Остров Сокровищ»	Огородникова Е.А
194.	Попова М	«Остров Сокровищ»	Грамота за второе место класса по школе в марафоне «Остров Сокровищ»	Огородникова Е.А
195.	Солодовниченко М	«Остров Сокровищ»	Грамота за второе место класса по школе в марафоне «Остров Сокровищ»	Огородникова Е.А
196.	Осокина В.	«Остров Сокровищ»	Грамота за второе место по школе в марафоне «Остров Сокровищ»	Огородникова Е.А

197.	Колташев Д	«Остров Сокровищ»	Грамота лидера марафона «Остров Сокровищ»	Огородникова Е.А
198.	Осокина В	«Остров Сокровищ»	Грамота лидера марафона «Остров Сокровищ»	Огородникова Е.А
199.	Попова М	«Остров Сокровищ»	Грамота лидера марафона «Остров Сокровищ»	Огородникова Е.А
200.	Семенов Д	«Остров Сокровищ»	Грамота лидера марафона «Остров Сокровищ»	Огородникова Е.А
201.	Солодовниченко М	«Остров Сокровищ»	Грамота лидера марафона «Остров Сокровищ»	Огородникова Е.А
202.	Бурдаков И	«Остров Сокровищ»	Грамота участника марафона «Остров Сокровищ»	Огородникова Е.А
203.	Дмитриева Е	«Остров Сокровищ»	Грамота участника марафона «Остров Сокровищ»	Огородникова Е.А
204.	Клепикова Д	«Остров Сокровищ»	Грамота участника марафона «Остров Сокровищ»	Огородникова Е.А
205.	Кондратьев Р	«Остров Сокровищ»	Грамота участника марафона «Остров Сокровищ»	Огородникова Е.А
206.	Ковязина В	«Остров Сокровищ»	Грамота участника марафона «Остров Сокровищ»	Огородникова Е.А
207.	Колесников А	«Остров Сокровищ»	Грамота участника марафона «Остров Сокровищ»	Огородникова Е.А

208.	Кормачев Т	«Остров Сокровищ»	Грамота участника марафона «Остров Сокровищ»	Огородникова Е.А
209.	Павлушина А	«Остров Сокровищ»	Грамота участника марафона «Остров Сокровищ»	Огородникова Е.А
210.	Рахроново С	«Остров Сокровищ»	Грамота участника марафона «Остров Сокровищ»	Огородникова Е.А
211.	Морозова С	«Остров Сокровищ»	Грамота участника марафона «Остров Сокровищ»	Огородникова Е.А
212.	Осокина В.		Диплом за прохождение базового курса 2-го класса по Русскому языку	Огородникова Е.А
213.	Кондратьев Р.	«Математика — ключ ко всем наукам»	Сертификат за участие в тематической неделе «Математика — ключ ко всем наукам»	Огородникова Е.А
214.	Колташев Д.	«Математика — ключ ко всем наукам»	Сертификат за участие в тематической неделе «Математика — ключ ко всем наукам»	Огородникова Е.А
215.	Попова М.	«Математика — ключ ко всем наукам»	Сертификат за участие в тематической неделе «Математика — ключ ко всем наукам»	Огородникова Е.А
216.	Осокина В.	«Математика — ключ ко всем наукам»	Сертификат за участие в тематической неделе	Огородникова Е.А

			«Математика — ключ ко всем наукам»	
217.	Рахронона С.	«Математика — ключ ко всем наукам»	Сертификат за участие в тематической неделе «Математика — ключ ко всем наукам»	Огородникова Е.А
218.	Семенов Д.	«Математика — ключ ко всем наукам»	Сертификат за участие в тематической неделе «Математика — ключ ко всем наукам»	Огородникова Е.А
219.	Сычева К.	«Математика — ключ ко всем наукам»	Сертификат за участие в тематической неделе «Математика — ключ ко всем наукам»	Огородникова Е.А
220.	Морозова С.	«Математика — ключ ко всем наукам»	Сертификат за участие в тематической неделе «Математика — ключ ко всем наукам»	Огородникова Е.А
221.	2 б класс	Зарница	Грамота за 1 место	Огородникова Е.А
222.	Бурдаков И	Марафон «Цветущие Гавайи»	Грамота участника марафона «Цветущие Гавайи»	Огородникова Е.А
223.	Дмитриева Е.	Марафон «Цветущие Гавайи»	Грамота участника марафона «Цветущие Гавайи»	Огородникова Е.А
224.	Клепикова Д.	Марафон «Цветущие Гавайи»	Грамота участника марафона «Цветущие Гавайи»	Огородникова Е.А

225.	Кондратьев Р.	Марафон «Цветущие Гавайи»	Грамота участника марафона «Цветущие Гавайи»	Огородникова Е.А
226.	Ковязина В.	Марафон «Цветущие Гавайи»	Грамота участника марафона «Цветущие Гавайи»	Огородникова Е.А
227.	Колесников А.	Марафон «Цветущие Гавайи»	Грамота участника марафона «Цветущие Гавайи»	Огородникова Е.А
228.	Колташев Д.	Марафон «Цветущие Гавайи»	Грамота участника марафона «Цветущие Гавайи»	Огородникова Е.А
229.	Кормачев Т.	Марафон «Цветущие Гавайи»	Грамота участника марафона «Цветущие Гавайи»	Огородникова Е.А
230.	Молявко А.	Марафон «Цветущие Гавайи»	Грамота участника марафона «Цветущие Гавайи»	Огородникова Е.А
231.	Семенов Д.	Марафон «Цветущие Гавайи»	Грамота участника марафона «Цветущие Гавайи»	Огородникова Е.А
232.	Сычева К.	Марафон «Цветущие Гавайи»	Грамота участника марафона «Цветущие Гавайи»	Огородникова Е.А
233.	Чернова П.	Марафон «Цветущие Гавайи»	Грамота участника марафона «Цветущие Гавайи»	Огородникова Е.А
234.	Бурдаков И	Марафон «Цветущие Гавайи»	Грамота за второе место класса по школе в марафоне «Цветущие Гавайи»	Огородникова Е.А
235.	Кондратьев Р.	Марафон «Цветущие Гавайи»	Грамота за второе место класса по школе	Огородникова Е.А

			в марафоне «Цветущие Гавайи»	
236.	Колесников А.	Марафон «Цветущие Гавайи»	Грамота за второе место класса по школе в марафоне «Цветущие Гавайи»	Огородникова Е.А
237.	Колташев Д.	Марафон «Цветущие Гавайи»	Грамота за второе место класса по школе в марафоне «Цветущие Гавайи»	Огородникова Е.А
238.	Кормачев Т.	Марафон «Цветущие Гавайи»	Грамота за второе место класса по школе в марафоне «Цветущие Гавайи»	Огородникова Е.А
239.	Осокина В.	Марафон «Цветущие Гавайи»	Грамота за второе место класса по школе в марафоне «Цветущие Гавайи»	Огородникова Е.А
240.	Попова М.	Марафон «Цветущие Гавайи»	Грамота за второе место класса по школе в марафоне «Цветущие Гавайи»	Огородникова Е.А
241.	Семенов Д.	Марафон «Цветущие Гавайи»	Грамота за второе место класса по школе в марафоне «Цветущие Гавайи»	Огородникова Е.А
242.	Солодовниченко М.	Марафон «Цветущие Гавайи»	Грамота за второе место класса по школе в марафоне «Цветущие Гавайи»	Огородникова Е.А
243.	Сычева К.	Марафон «Цветущие Гавайи»	Грамота за второе место класса по школе в марафоне «Цветущие Гавайи»	Огородникова Е.А

244.	Чернова П.	Марафон «Цветущие Гавайи»	Грамота за второе место класса по школе в марафоне «Цветущие Гавайи»	Огородникова Е.А
245.	Морозова С	Марафон «Цветущие Гавайи»	Грамота за второе место класса по школе в марафоне «Цветущие Гавайи»	Огородникова Е.А
246.	Осокина В.	Марафон «Цветущие Гавайи»	Грамота лидера марафона «Цветущие Гавайи»	Огородникова Е.А
247.	Солодовниченко М.,	Марафон «Цветущие Гавайи»	Грамота лидера марафона «Цветущие Гавайи»	Огородникова Е.А
248.	Морозова С	Марафон «Цветущие Гавайи»	Грамота лидера марафона «Цветущие Гавайи»	Огородникова Е.А
249.	Рахмонова С.	Марафон «Цветущие Гавайи»	Грамота лидера марафона «Цветущие Гавайи»	Огородникова Е.А
250.	Попова М.	Марафон «Цветущие Гавайи»	Грамота лидера марафона «Цветущие Гавайи»	Огородникова Е.А
Муниципальный уровень				
251.	Колташев Денис	Осторожно! Тонкий лед!	Сертификат участника	Огородникова Е.А
252.	Осокина Валерия	6 муниципальная метапредметная олимпиада младших школьников (1-4 класс)	Сертификат участника	Огородникова Е.А
253.	Попова Мария	6 муниципальная метапредметная олимпиада младших школьников (1-4 класс)	Грамота за 3 место	Огородникова Е.А
Всероссийский уровень				
254.	Павлушина Александра	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру	Сертификат участника	Огородникова Е.А

		по финансовой грамотности и предпринимательству 1-9 классов март 2023		
255.	Колташев Денис	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по финансовой грамотности и предпринимательству 1-9 классов март 2023	Похвальная грамота	Огородникова Е.А
256.	Сычева Ксения	Всероссийский детский конкурс рисунков «Вошебные узоры зимы»	Диплом за 2 место	Огородникова Е.А
257.	Солодовниченко Максим	Всероссийский детский конкурс рисунков «Вошебные узоры зимы»	Диплом за 3 место	Огородникова Е.А
258.	Рахмонова Сабина	Всероссийский детский конкурс рисунков «Вошебные узоры зимы»	Диплом за 3 место	Огородникова Е.А
259.	Попова Мария	Всероссийский детский конкурс рисунков «Вошебные узоры зимы»	Диплом за 3 место	Огородникова Е.А
260.	Павлушина Александра	Всероссийский детский конкурс рисунков «Вошебные узоры зимы»	Диплом за 3 место	Огородникова Е.А
261.	Осокина Валерия	Всероссийский детский конкурс рисунков «Вошебные узоры зимы»	Диплом за 2 место	Огородникова Е.А
	Морозова София	Всероссийский детский конкурс рисунков «Вошебные узоры зимы»	Диплом за 2 место	Огородникова Е.А
262.	Молявко Алина	Всероссийский детский конкурс рисунков «Вошебные узоры зимы»	Диплом за 2 место	Огородникова Е.А
263.	Кормачев Тимофей	Всероссийский детский конкурс рисунков «Вошебные узоры зимы»	Диплом за 3 место	Огородникова Е.А
264.	Ковязина Виктория	Всероссийский детский конкурс рисунков «Вошебные узоры зимы»	Диплом за 3 место	Огородникова Е.А
265.	Клепикова Дарья	Всероссийский детский конкурс рисунков «Вошебные узоры зимы»	Диплом за 2 место	Огородникова Е.А
266.	Бурдаков Игорь	Всероссийский детский конкурс рисунков «Вошебные узоры зимы»	Диплом за 2 место	Огородникова Е.А
267.	Балуева Виктория	Всероссийский детский конкурс рисунков «Вошебные узоры зимы»	Диплом за 2 место	Огородникова Е.А

268.	Чернова Полина	Всероссийский детский конкурс рисунков «Вошебные узоры зимы»	Диплом за 3 место	Огородникова Е.А
269.	Осокина Валерия	Всероссийская олимпиада «Ближе к Дальнему»	Диплом победителя в олимпиаде «Ближе к Дальнему» для 2-го класса	Огородникова Е.А
270.	Иляхин М	Всероссийская олимпиада «Ближе к Дальнему»	Похвальная грамота за участие в олимпиаде «Ближе к Дальнему» для 2-го класса	Огородникова Е.А
271.	Солодовниченко М	Всероссийская олимпиада «Ближе к Дальнему»	Похвальная грамота за участие в олимпиаде «Ближе к Дальнему» для 2-го класса	Огородникова Е.А
272.	Бурдаков И.	Всероссийская олимпиада «Ближе к Дальнему»	Сертификат участника в олимпиаде «Ближе к Дальнему» для 2-го класса	Огородникова Е.А
273.	Бурдаков И	Первый тур олимпиады по математике	Сертификат участника в первом туре олимпиады по математике для 2-го класса	Огородникова Е.А
274.	Колесников А	Первый тур олимпиады по математике	Сертификат участника в первом туре олимпиады по математике для 2-го класса	Огородникова Е.А
275.	Рахмонова С	Первый тур олимпиады по математике	Сертификат участника в первом туре олимпиады по математике для 2-го класса	Огородникова Е.А

276.	Семенов Д	Первый тур олимпиады по математике	Сертификат участника в первом туре олимпиады по математике для 2-го класса	Огородникова Е.А
277.	Сычева К	Первый тур олимпиады по математике	Сертификат участника в первом туре олимпиады по математике для 2-го класса	Огородникова Е.А
278.	Чернова П	Первый тур олимпиады по математике	Сертификат участника в первом туре олимпиады по математике для 2-го класса	Огородникова Е.А
279.	Дмитриева Е	Первый тур олимпиады по математике	Похвальная грамота за участие в первом туре олимпиады по математике для 2-го класса	Огородникова Е.А
280.	Кондратьев Р	Первый тур олимпиады по математике	Похвальная грамота за участие в первом туре олимпиады по математике для 2-го класса	Огородникова Е.А
281.	Кормачев Т	Первый тур олимпиады по математике	Похвальная грамота за участие в первом туре олимпиады по математике для 2-го класса	Огородникова Е.А
282.	Осокина В	Первый тур олимпиады по математике	Похвальная грамота за участие в первом туре олимпиады по	Огородникова Е.А

			математике для 2-го класса	
283.	Попова М	Первый тур олимпиады по математике	Похвальная грамота за участие в первом туре олимпиады по математике для 2-го класса	Огородникова Е.А
284.	Колташев Д	Первый тур олимпиады по математике	Диплом победителя в первом туре олимпиады по математике для 2-го класса	Огородникова Е.А
285.	Ковязина В	Первый тур олимпиады по математике	Диплом победителя в первом туре олимпиады по математике для 2-го класса	Огородникова Е.А
286.	Павлушина А	Первый тур олимпиады по математике	Диплом победителя в первом туре олимпиады по математике для 2-го класса	Огородникова Е.А
287.	Молявко А	Олимпиада по окружающему миру	Диплом победителя в олимпиаде по окружающему миру для 2-го класса	Огородникова Е.А
288.	Осокина В	Олимпиада по окружающему миру	Диплом победителя в олимпиаде по окружающему миру для 2-го класса	Огородникова Е.А
289.	Ковязина В	Олимпиада по окружающему миру	Диплом победителя в олимпиаде по окружающему миру для 2-го класса	Огородникова Е.А

290.	Дмитриева Е	Олимпиада по окружающему миру	Сертификат участника олимпиады по окружающему миру для 2-го класса	Огородникова Е.А
291.	Рахроново С	Олимпиада по окружающему миру	Сертификат участника олимпиады по окружающему миру для 2-го класса	Огородникова Е.А
292.	Колесников А	Олимпиада по окружающему миру	Сертификат участника олимпиады по окружающему миру для 2-го класса	Огородникова Е.А
293.	Семенов Д	Олимпиада по окружающему миру	Сертификат участника олимпиады по окружающему миру для 2-го класса	Огородникова Е.А
294.	Соболева Т	Олимпиада по окружающему миру	Сертификат участника олимпиады по окружающему миру для 2-го класса	Огородникова Е.А
295.	Солодовниченко М	Олимпиада по окружающему миру	Сертификат участника олимпиады по окружающему миру для 2-го класса	Огородникова Е.А
296.	Сычева К	Олимпиада по окружающему миру	Сертификат участника олимпиады по окружающему миру для 2-го класса	Огородникова Е.А
297.	Морозова С	Олимпиада по окружающему миру	Сертификат участника олимпиады по окружающему миру для 2-го класса	Огородникова Е.А
298.	Бурдаков И.	Олимпиада по окружающему миру	Похвальная грамота за участие в олимпиаде по	Огородникова Е.А

			окружающему миру для 2-го класса	
299.	Кондратьев Р	Олимпиада по окружающему миру	Похвальная грамота за участие в олимпиаде по окружающему миру для 2-го класса	Огородникова Е.А
300.	Колташев Д	Олимпиада по окружающему миру	Похвальная грамота за участие в олимпиаде по окружающему миру для 2-го класса	Огородникова Е.А
301.	Кормачев Т	Олимпиада по окружающему миру	Похвальная грамота за участие в олимпиаде по окружающему миру для 2-го класса	Огородникова Е.А
302.	Павлушина А	Олимпиада по окружающему миру	Похвальная грамота за участие в олимпиаде по окружающему миру для 2-го класса	Огородникова Е.А
303.	Попова М	Олимпиада по окружающему миру	Похвальная грамота за участие в олимпиаде по окружающему миру для 2-го класса	Огородникова Е.А

Самоанализ
2023 -2024 уч. год

ФИО	Дорожинская Татьяна Васильевна
Должность	Учитель начальных классов
Аттестация (дата)	
Категория	Высшая
Награды (За год какие были)	
Тема самообразования	Развитие исследовательской и познавательной деятельности на уроках математики в рамках реализации ФГОС
Курсы повышения квалификации, переподготовки <u>тема, количество часов, дата прохождения</u>	С 15.01.2024 по 25.01.2024 г. «Внедрение ФОП НОО: требования и особенности организации образовательного процесса» 72 часа. (г. Екатеринбург. ВШДА)

	С 26.02.2024 по 7.03.2024 г. «Содержание и методика преподавания курса «Основы религиозных культур и светской этики» в соответствии с ФГОС» 72 часа. (г. Екатеринбург. ВШДА)
Открытые уроки (тема, класс)	
Открытые мероприятия (общешкольные)	
Вебинары	
Публикации на педагогических сайтах (ссылка)	
Публикации в периодических изданиях (ссылка)	
Педагогические конкурсы (название, дата, результат)	

2022-2023 учебный год (2 класс)

Апрель, 2023	Олимпиада «Финансовая грамотность и предпринимательство» в учи ру	Иванова Вика Кремзер Татьяна Налимова Алекс. Петров Никита Басенко Настя Бураков Артем Ефремова Ксен Меледина Андр. Наумова Мария Евсюков Сергей	Победитель Победитель Победитель Победитель Похв .грамота Похв. грамота Похв. грамота Похв. грамота Похв. грамота Участник
Апрель, 2023	Районный конкурс детского рисунка «Осторожно! Тонкий лед»	Налимова Саша Белова Дарья Евсюков Сергей Иванова Вика Петров Никита	2 место 1 место 2 место 1 место сертификат
Апрель, 2023	Всероссийский к/с детских рисунков «Любимая книга детства»	Налимова Саша Евсюков Сергей Иванова Вика Татарникова Лера	1 место 1 место 1 место 1 место

Апрель, 2023	Всероссийский детский конкурс Декоративно-прикладного искусства «Угадайте, что за птица?»	Татарникова Лера Полосухин Матвей Налимова Саша Иванова Вика Белова Дарья	1 место 1 место 1 место 1 место 2 место
Апрель, 2023	Всероссийский к/с детских творческих работ «Цветочная фантазия»	Иванова Виктория Татарникова Лера	1 место 1 место
Апрель, 2023	Всероссийский к/с детских творческих работ «Бескрайний космос»	Радченко Семен Налимова Саша Иванова Вика Белова Дарья Евсюков Сергей Полосухин Матв	1 место 1 место 1 место 1 место 2 место 2 место
Май, 2023	Муниципальная конференция проектных и исследовательских работ «Первые шаги»	Радченко Семен Белова Дарья	2 место 3 место
Май, 2023	Кросс, посвященный Дню Победы	Аксютин Макс Басенко Настя Иванова Вика	2 место 1 место 2 место

Участие детей в конкурсах, олимпиадах 2023-2024 учебный год

Дата	Мероприятие	Участники	Результат
14.09.23	Школьный к/с поделок из природного материала «Осенний вернисаж»	17 человек Петров Никита Стренин Захар	1 место 1 место
16.09.23	Всероссийский детский к/с рисунков «По страницам книг Бориса Заходера»	Басенко Настя	2 место
19.09.23	Международный к/с поделок из овощей. Цветов и фруктов «Осенняя сказка»	Петров Никита	Диплом лауреата 1 степени
23.09.23	Районные соревнования «Кросс наций»	Иванова Вика Басенко Настя Аксютин Максим	Грамоты за участие
27.09.23	Всероссийский детский к/с поделок «Шишки, жёлудь, три листочка»	Стренин Захар Бураков Артем Петров Никита	Диплом 1 м Диплом 1 м Диплом 1 м

Сентябрь, 2023	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги»	15 чел. Бураков Артём Петров Никита Кремзер Таня Басенко Настя Иванова Вика Мансуров Рома Налимова Саша Радченко Семён	Победитель Победитель Победитель Похвальные грамоты
Сентябрь	ГТО (Осенний этап)	16 чел	
19.10.23	Всероссийская познавательная викторина «Как лес готовится к осени?»	Петров Никита Евсюков Сергей	Дипломы за успешное прохождение
25.10.23	Всероссийский детский к/с рисунков «Осень золотая»	Петров Никита Налимова Саша Белова Дарья	Диплом 1 м Диплом 1 м Диплом 1 м
26.10.23	«Путешествие по странам: Япония»	Радченко Семен Белова Дарья Петров Никита	Дипломы за успешное прохождение
26.10.23	Международный к/с по экологии «Экология России»	20 чел. Евсюков Сергей Бураков Артём	Сертификаты Диплом 3 м. Диплом 3 м.
01.11.23	Всероссийский детский творческий к/с ко Дню бабушек и дедушек «Бабушке и дедушке, с любовью»	Радченко Семен Белова Дарья Иванова Вика Полосухин Матв.	Диплом 1 м Диплом 1 м Диплом 1 м Диплом 2 м.
08.11.23	Всероссийский детский творческий к/с, посвященный Дню народного единства «У России много лиц»	Налимова Саша Кремзер Таня Иванова Вика Полосухин Матв. Евсюков Сергей Басенко Настя Белова Дарья	Диплом 1 м Диплом 1 м Диплом 1 м Диплом 2 м Диплом 2 м Диплом 2 м Диплом 2 м

09.11.23	Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Путешествие по странам: Китай»	Евсюков Сергей Налимова Саша	Диплом за успешное прохождение
16.11.23	Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Что мы знаем о птицах?»	Петров Никита	Диплом за успешное прохождение
23.11.23	Всероссийская познавательная онлайн-викторина «За 8 минут вокруг света»	Кремзер Таня Петров Никита Стренин Захар Иванова Вика Евсюков Сергей Басенко Настя	Дипломы за успешное прохождение
Ноябрь, 2023	Школьный конкурс рисунков «Школа будущего»	Иванова Вика Кремзер Таня Барабанова Рада Петров Никита Наумова Мария Какина Саша Радченко Семен	Грамота 2 м. Грамота 3 м. Грамота 3 м. Грамота 3 м. Грамоты за Участие
Ноябрь, 2023	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Наука вокруг нас»	Басенко Настя Белова Дарья Петров Никита 11 человек 4 человека	Победитель Победитель Победитель Похвальные грамоты Участники
30.11.23	Всероссийская познавательная онлайн-викторина «В мире басен Крылова»	Петров Никита Евсюков Сергей	Дипломы за успешное прохождение
Ноябрь, 2023	Краеведческая онлайн-олимпиада в Учи.ру «Открываем Екатеринбург»	Петров Никита Белова Даша Мансуров Рома	Победитель Участники
06.12.23	Всероссийский детский к/с рисунков «Письмо желаний»	Татарникова Валерия	Диплом 1 м
07.12.23	Всероссийская познавательная онлайн-викторина «По страницам сказок Пушкина»	Евсюков Сергей Басенко Настя	Дипломы за успешное прохождение

		Петров Никита Белова Дарья	
Декабрь, 2023	1 Муниципальный этап предметной олимпиады младших школьников «Вместе за безопасность дорожного движения»	Евсюков Сергей	Грамота призера
Декабрь, 2023	Муниципальная метапредметная олимпиада младших школьников	Петров Никита Кремзер Таня	3 место Участник
Декабрь, 2023	Районный к/с рисунков ко Дню Конституции	Налимова Саша Полосухин Матв. Иванова Вика Татарникова Л. Петров Никита	Благодарност- венные письма
13.12.23	Всероссийский детский творческий к/с, посвященный зимним видам спорта «Эх, прокачу!»	Аксютин Максим Иванова Вика Кремзер Таня Евсюков Сергей Радченко Семен	Диплом 1 м Диплом 1 м Диплом 1 м Диплом 2 м Диплом 2 м
14.12.23	Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Путешествие по сказам Бажова»	Петров Никита Наумова Мария Иванова Вика Евсюков Сергей	Дипломы за успешное прохождение
Декабрь, 2023	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Культура вокруг нас»	Петров Никита Кремзер Таня Белова Дарья Иванова Вика Барабанова Рада Радченко Семен Наумова Мария Тогудин Роман 8 человек	Победитель Победитель Победитель Победитель Победитель Победитель Похвальные грамоты Участники
20.12.23	Всероссийский детский к/с рисунков «Волшебные узоры зимы»	Кремзер Таня Белова Дарья Иванова Вика Барабанова Рада	Диплом 1 м Диплом 1 м Диплом 1 м Диплом 2 м

21.12.23	Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Осторожно, зима!»	Иванова Вика Евсюков Сергей	Дипломы за успешное прохождение
Декабрь, 2023	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасный интернет»	Кремзер Таня Наумова Маша Петров Никита Басенко Настя Белова Дарья Евсюков Сергей Мансуров Рома Налимова Саша Полосухин Матв. Радченко Семен 9 человек	Победитель Победитель Победитель Похвальные грамоты Участники
Декабрь, 2023	Муниципальный Конкурс «Новогодняя игрушка»	Татарникова Л. Белова Даша	Сертификаты
Январь. 2024	Районный конкурс «Зимние узоры»	Стренин Захар Белова Дарья Иванова Вика	Грамота 3 м
11.01.2024.	Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Зимушка-зима»	Кремзер Таня Евсюков Сергей	Дипломы за успешное прохождение
17.01.2024	Всероссийский детский творческий к/с «Мой любимый снеговик»	Наумова Маша Налимова Саша	Диплом 1 м Диплом 1 м
18.01.2024	Школьный этап Муниципального к/са «Художественное слово»	Петров Никита	Благодарность
18.01.2024	Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Веселая головоломка»	Петров Никита Евсюков Сергей Наумова Маша	
24.01.2024	Всероссийский детский к/с работ из пластилина «Животные Крайнего Севера»	Татарникова Л. Радченко Семен Наумова Маша Налимова Саша Иванова Вика Белова Даша Барабанова Рада	Диплом 1 м Диплом 1 м Диплом 2 м Диплом 1 м Диплом 1 м Диплом 1 м Диплом 2 м

25.01.2024	Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Пусть бегут неуклюже...»	Полосухин М. Наумова Маша Евсюков Сергей Кремзер Таня Белова Даша Басенко Настя Барабанова Рада	Дипломы за успешное прохождение
7.02.2024	Всероссийский детский творческий к/с «Эти славные ежи»	Татарникова Валерия	Диплом 2 м
14.02.2024	Всероссийский детский к/с рисунков «Я читаю Пушкина»	Радченко Семен Наумова Маша Налимова Саша Белова Даша Басенко Настя	Диплом 1 м Диплом 1 м Диплом 1 м Диплом 1 м Диплом 1 м
15.02.2024	Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Я и моя семья»	Петров Никита Барабанова Рада Белова Даша Иванова Вика	Дипломы за успешное прохождение
16.02.2024	Муниципальный к/с детского литературного творчества «Художественное чтение», посвященном году семьи	Стренин Захар	Грамота 2 м
29.02.2024	Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Изучаем праздник: 23 февраля»	Басенко Настя Стренин Захар Петров Никита Мансуров Рома Евсюков Сергей	Дипломы за успешное прохождение
7.03.2024	Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Привет, весна!»	Евсюков Сергей Стренин Захар	Дипломы за успешное прохождение
13.03.2024	Всероссийский детский творческий к/с, посвященный 8 марта «Этот прекрасный женский день»	Ефремова Кс. Какина Саша Петров Никита Радченко Семен	Диплом 1 м Диплом 1 м Диплом 1 м Диплом 1 м

Март. 2024	Международный проект VIDEOUROKI.net Олимпиада по Русскому языку	Барабанова Рада Петров Никита Полосухин Матв. Татарникова В.	Диплом 2 м Диплом 3 м Сертификат Диплом 2 м
Март. 2024	Международный проект VIDEOUROKI.net Олимпиада по Физической культуре	Евсюков Сергей Аксютин Макс. Иванова Вика Басенко Настя Мансуров Рома	Диплом 2 м Диплом 3 м Диплом 3 м Сертификат Диплом 3 м
Март. 2024	Международный проект VIDEOUROKI.net Олимпиада по Изобразительному искусству	Белова Даша Налимова Саша Меледина Андр.	Диплом 2 м Диплом 2 м Сертификат
Март. 2024	Международный проект VIDEOUROKI.net Олимпиада по Технологии	Иванова Вика Белова Даша Барабанова Рада	Диплом 2 м Сертификат Сертификат
Март. 2024	Международный проект VIDEOUROKI.net Олимпиада по Литературному чтению	Стренин Захар Евсюков Сергей Ефремова Ксени	Диплом 1 м Диплом 1 м Диплом 3 м
Март. 2024	Международный проект VIDEOUROKI.net Олимпиада по Окружающему миру	Мансуров Роман Белова Даша Меледина Андр.	Диплом 2 м Диплом 2 м Сертификат
Март. 2024	Международный проект VIDEOUROKI.net Олимпиада по Математике	Петров Никита Кремзер Таня Наумова Маша	Диплом 1 м Диплом 1 м Диплом 1 м
6.03.2024	Военно-патриотическая игра «Зарница»	Весь класс	Грамота 1 место
20.03.2024	Всероссийский детский творческий к/с «Удивительные бабочки»	Белова Даша Радченко Семен Татарникова В	Диплом 1 м Диплом 1 м Диплом 1 м
Март, 2024	Квест – игра «Масленица пришла к нам в гости»	Весь класс	Грамота 1 место

Таблица участия обучающихся **2 б и 3б классов** в очных и дистанционных конкурсах, олимпиадах различных уровней 2023-2024 год

№ п/п	Название конкурса	Количество участников	Результат	Руководитель
----------	-------------------	-----------------------	-----------	--------------

Школьный уровень				
1	Осенняя выставка	13	1, 2, 3 места	Шепелева Е.М.
2	Олимпиада по предметам	19	1,2,3 места	Шепелева Е.М.
3	«Зарница»	20	1 место	Учителя 3 классов
4	Конкурс «Новогодняя игрушка»	3	Участие	Шепелева Е.М.
5	Конкурс «Зимние узоры»	13	Грамота за активное участие	Шепелева Е.М.
6				
7				
Муниципальный уровень				
1	Метапредметная олимпиада	2	2,3место	ШепелеваЕМ
2	Зимние узоры	3	1 место, участие	Шепелева Е.М
3	Пожарная ярмарка	2	2-е места	Шепелева Е.М
Всероссийский уровень				
1	Марафоны и олимпиады на платформе «Учи.ру2	20	1, 2,3 места	Шепелева Е.М
2				Шепелева Е.М.
Международный уровень				
1				

Таблица личного участия в конкурсах.

№ п/п	Название конкурса	Ф.И. О. педагога	Результат
1	Активный учитель на платформе Учи.ру.	Шепелева Е.М.	1 место

Таблица участия обучающихся 3В класса в очных и дистанционных конкурсах, олимпиадах различных уровней с апреля 2023г по апрель 2024г

№ п/п	Название конкурса	Ф.И. участника, количество участников	Результат	Руководитель
Школьный уровень				
1.	Конкурс « Осенняя фантазия»	Хакимов Рустам	Сертификат за участие	Ненашева Лариса Васильевна
		Шевченко Виктория	2 место	
		Коновалова Екатерина	2 место	
2.	« Нарисуй скороговорку»	Желтухин Владислав	1 место	
		Неудахин Сергей	2 место	
3.	« Олимпиада младших школьников»	Неудахин Сергей	Грамота за участие	
		Яковлев Максим	Грамота за участие	
4.	« По дорогам памяти»	Неудахин Сергей	Сертификат за участие	
		Останина Арина	Сертификат за участие	
		Беляева Валерия	Сертификат за участие	
		Соболева Анжелика	Сертификат за участие	
		Новоселов Дмитрий	Сертификат за участие	
Муниципальный уровень				
5.	Олимпиада по литературному чтению	Беляева Валерия	3 место	
	Олимпиада по окружающему миру	Ларионов Павел	3 место	
6.	« Осторожно, тонкий лед!»	Хакимов Рустам	3 место	

7.	Олимпиада по ПДД	Хакимов Рустам	Призер	
----	------------------	----------------	--------	--

Всероссийский уровень

8.	« Безопасные дороги» (октябрь)	Коновалова Екатерина	Диплом победителя	
		Хакимов Рустам	Диплом победителя	
		Дудников Егор	Сертификат участника	
		Ларионов Павел	Сертификат участника	
		Неудахин Сергей	Сертификат участника	
		Новоселов Дмитрий	Сертификат участника	
		Поярков Виктор	Сертификат участника	
		Соболева Анжелика	Сертификат участника	
		Зубцова Серафима	Похвальная грамота	
9.	« Зимняя олимпиада по русскому языку» учи.ру	Александров Алексей	Похвальная грамота	
		Новоселов Дмитрий	Диплом победителя	
		Неудахин Сергей	Похвальная грамота	
10.	« Зимняя олимпиада по окружающему миру» учи.ру	Беяева Валерия	Похвальная грамота	
		Дудников Егор	Похвальная грамота	
		Неудахин Сергей	Похвальная грамота	
		Фурсов Степан	Похвальная грамота	
		Хакимов Рустам	Похвальная грамота	
		Новоселов Дмитрий	Диплом победителя	

11.	Олимпиада « Ближе к Дальнему»	Зубцова Серафима	Похвальная грамота	
12.	Марафон « Весеннее пробуждение» (апрель 2023) учи.ру	Новоселов Дмитрий	3 место	
13.	Олимпиада по окружающему миру (март 2024)	Хакимов Рустам	Диплом победителя	
		Новоселов Дмитрий	Похвальная грамота	
		Коновалова Екатерина	Похвальная грамота	
		Зубцова Серафима	Похвальная грамота	
		Неудахин Сергей	Похвальная грамота	
14.	Математика – ключ ко всем наукам (февраль 2024)	Дудников Егор	Сертификат за участие	
		Хакимов Рустам	Сертификат за участие	
		Неудахин Сергей	Сертификат за участие	
		Вилисова Екатерина	Сертификат за участие	
15.	«День рождения снеговика».	Желтухин Владислав	1 место	
		Ефимов Кирилл	1 место	
		Ларионов Павел	1 место	
		Беляева Валерия	2 место	
		Неудахин Сергей	1 место	
		Останина Арина	1 место	
		Поярков Виктор	1 место	
		Хакимов Рустам	1 место	
16.	« Забавный пингвин»	Хакимов Рустам	1 место	Ненашева Лариса Васильевна

		Беляева Валерия	2 место	
		Останина Арина	1 место	
17.	« Мой веселый домовой».	Беляева Валерия	1 место	
		Дудников Егор	2 место	
		Неудахин Сергей	1 место	
		Останина Арина	1 место	
		Хакимов Рустам	1 место	
18.	« Фантастическое животное»	Беляева Валерия	1 место	
		Новоселов Дмитрий	1 место	
19.	Олимпиада « Наука вокруг нас» учи. ру	Вилисова Екатерина	Сертификат участника	
		Герасимова Анастасия	Похвальная грамота	
		Дудников Егор	Похвальная грамота	
		Ефимов Кирилл	Сертификат участника	
		Ларионов Павел	Сертификат участника	
		Неудахин Сергей	Сертификат участника	
		Хакимов Рустам	Похвальная грамота	
20.	« День рождения Деда Мороза 2023».	Беляева Валерия	1 место	
		Желтухин Владислав	1 место	
		Неудахин Сергей	1 место	
		Соболева Анжелика	1 место	
21.	« В мире басен Крылова»	Соболева Анжелика	Диплом	
		Ларионов Павел	Диплом	

		Хакимов Рустам	Диплом	
		Неудахин Сергей	Диплом	
		Новоселов Дмитрий	Диплом	
		Беляева Валерия	Диплом	
22.	« Волшебные узоры зимы»	Хакимов Рустам	1 место	
		Неудахин Сергей	1 место	
23.	« Эх, прокачу!»	Вилисова Екатерина	1 место	
		Ефимов Кирилл	1 место	
		Зубцова Серафима	1 место	
		Неудахин Сергей	1 место	
		Ларионов Павел	2 место	
24.	Олимпиада «Безопасный интернет».	Хакимов Рустам	Диплом победителя	
		Желтухин Владислав	Сертификат участника	
		Неудахин Сергей	Сертификат участника	
		Новоселов Дмитрий	Сертификат участника	
		Останина Арина	Сертификат участника	
		Соболева Анжелика	Сертификат участника	
		Зубцова Серафима	Похвальная грамота	
		Ларионов Павел	Похвальная грамота	
25.	Олимпиада по математике учи.ру (февраль 2024)	Вилисова Екатерина	Сертификат участника	
		Зубцова Серафима	Сертификат участника	
		Соболева Анжелика	Похвальная грамота	

		Останина Арина	Похвальная грамота	
		Новоселов Дмитрий	Похвальная грамота	
		Яковлев Максим	Похвальная грамота	
		Хакимов Рустам	Похвальная грамота	
		Неудахин Сергей	Похвальная грамота	
		Беляева Валерия	Похвальная грамота	
		Шевченко Виктория	Похвальная грамота	
26.	Мир без экранов (ВШДа)	Беляева Валерия	1 место	
27.	В мире морских животных (ВШДа)	Беляева Валерия	1 место	
		Ефимов Кирилл	1 место	
		Купцов Михаил	1 место	
		Неудахин Сергей	1 место	

Таблица личного участия в конкурсах учителя начальных классов
Ненашевой Ларисы Васильевны

№ п/п	Название конкурса	Ф.И. О. педагога количество участников	Результат
1.	Всероссийская онлайн - олимпиада « Безопасные дороги»	8	Благодарственное письмо за участие в осенней олимпиаде
2.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике	10	Благодарственное письмо за участие в осенней олимпиаде по математике
3.	Учи. ру олимпиада «Безопасный интернет»	8	Благодарственное письмо за участие в олимпиаде
4.	Учи. ру олимпиада по русскому языку	3	Благодарственное письмо
5.	Учи.ру олимпиада по окружающему миру	5	Благодарственное письмо
6.	Учи.ру олимпиада по «Финансовой грамотности и предпринимательства»		Благодарственное письмо
7.	Учи.ру олимпиада « Наука вокруг нас»	6	Благодарственное письмо
8.	Учи.ру олимпиада « Ближе к Дальнему»	1	Благодарственное письмо

9.	Учи.ру олимпиада « Математика – ключ ко всем наукам»	4	Благодарственное письмо
10.	« Забавный пингвин»	3	Благодарственное письмо
11.	« Фантастические животные»	2	Благодарственное письмо
12.	« Мой веселый домовой»	5	Благодарственное письмо
13.	« День рождение Деда Мороза»	4	Благодарственное письмо
14.	« В мире басен Крылова»	5	Благодарственное письмо
15.	«Эх, прокачу»	5	Благодарственное письмо
16.	Волшебные узоры зимы	2	Благодарственное письмо
17.	« Мир без экранов»	1	Благодарственное письмо
18.	« В мире морских животных»	4	Благодарственное письмо
19.	Районная олимпиада младших школьников	2	
20.	По дорогам памяти	5	

ФИО	Ненашева Лариса Васильевна
Должность	Учитель начальных классов
Аттестация (дата)	23 апреля 2022г
Категория	высшая
Награды (За год какие были)	
Тема сомообразования	Влияние групповой и парной работы на развитие мотивации
Курсы повышения квалификации, переподготовки (за 2023-2024 учебный год) тема, количество часов, дата прохождения	« Внедрение ФОП ПОО: требования и особенности организации образовательного процесса». 21 августа 2023г 36 часов « Содержание и методика преподавания курсов «Основы религиозных культур и светской этики в соответствии с ФГОС».7 марта 2024г 72 часа
Открытые уроки (тема, класс)	

Открытые мероприятия (общешкольные)	
Вебинары	
Публикации на педагогических сайтах (ссылка)	
Публикации в периодических изданиях (ссылка)	
Педагогические конкурсы (название, дата, результат)	

**Детские конкурсы и результаты за учебный год
Работа с одаренными учениками**

Дата	Участники, результат	Название конкурса
24.04.23	Балахнина В., Дмитриева С.	Конкурс рисунков «Охрана труда»
29.04 - 06.05.23	Бобров И., Момульканов С., Домрачев Р., Полякова В.	Конкурс рисунков «День победы»
Май	Принял участие весь класс	Конкурс патриотической песни – грамота 2 м.
Май 2023	Грамота – 2 место Момульканов С.	Школьный конкурс рисунков к 9 мая «По дорогам памяти»
02.05.23	Балахнина В. - Грамота 1 место	Конкурс рисунков «Охрана труда глазами детей»
12.09.23	Балахнина В., Гамбург С., Домрачев Р., Исаев К., Ищук Л., Медведева С., Сырых К., Чернов М. – сертификаты. Бобров И. – грамота за 2 место.	Поделки из природного материала.
14.09.23	Бобров И. – грамота 2 место	«Осенний вернисаж»
13.09.23	Балахнина В., Беседина С., Домрачев Р., Ищук Л., Казанцев А., Медведева С., Мелихов С., Момульканов С., Сырых К., Чернов М., Щепотьева Л.	Коллективный поход в кино «Баба Яга спасает мир»

15.09.23	Балахнина В., Беседина С., Гамбург С., Ищук Л., Казанцев А., Купцов К., Медведева С., Сырых К., Чернов М.	ГТО - спортивный праздник – 1 этап
02-05. 10.23	Коллективный выпуск газет «Мы в ответе за экологию Земли» - Грамота	Неделя окружающего мира
09-12. 10.23	Коллективный выпуск газет «Пословицы и поговорки о книге и чтении» - Грамота	Неделя литературного чтения
16-19. 10.23	Коллективный выпуск газет «Состав слова и словообразование «ШКОЛА»» - Грамота	Неделя русского языка
20.10.2023	Ищук Л., Момульканов С., Растворов Ж., Щепотьева Л.	Школьная математическая олимпиада
16-22. 10.23	Принял участие весь класс – 18 чел.	Всероссийское тестирование на учу.ру по математике
23-26. 10.23	Коллективный выпуск газет «Великие математики» -Грамота	Неделя математики
23-29. 10.23	Принял участие весь класс – 18 чел.	Всероссийское тестирование на учу.ру по русскому языку
25.10.23	Беседина С., Казанцев А., Мелихов С.	Экскурсия по Горному Алтаю
25-26. 10.23	Балахнина В., Беседина С., Гамбург С., Ищук Л., Казанцев А., Купцов К., Медведева С., Сырых К., Чернов М.	ГТО - спортивный праздник – 2 этап
Октябрь 2023	Момульканов С., Мелихов С., Медведева С., Сырых К., Бобров И., Казанцев А., Бубнов Ж., Растворов Ж.	Похвальные грамоты в олимпиаде «Безопасные дороги»
Октябрь 2023	Балахнина В., Чернов М., Ищук Л., Домрачев Р., Беседина С.	Диплом победителя в олимпиаде «Безопасные дороги»
26-31. 10.23	Медведева С., Чернов М., Бубнов Ж., Момульканов С., Сырых К., Ищук Л. – грамоты 1 и 2 места.	Всероссийский конкурс рисунков ко дню бабушек и дедушек «Бабушке и дедушке с любовью»
02-07. 11.23	Дмитриева С., Сырых К., Щепотьева Л. Грамоты -1 и 2 места.	Всероссийский конкурс рисунков, посвященный Дню Народного Единства «У России много лиц»
10.11.23	Балахнина В.- 1 м., Гамбург С. – 1 м., Ищук Л. – 2 м., Момульканов С. – 3 м., Щепотьева Л. – 3м.	Школьная метапредметная олимпиада
30.11.23	Балахнина В., Гамбург С., Момульканов С.	Письма СВО
05.12.23	Момульканов С., Медведева С. – грамоты 3 м.	Районный конкурс «Зимние узоры»

08.12.23	Момульканов С.	Районный конкурс «Новогодняя елочная игрушка»
13.12.23	Щепотьева Лола - призер, грамота	Районная олимпиада по ПДД - призер
16.12.23	Балахнина В. – 2 место, Гамбург С. – 3 место	Районная метапредметная олимпиада
22.12.23	Принял участие весь класс	Мастер-класс. Библиотечный урок. «Дракоша»
25.12.23	Принял участие весь класс	Новогоднее представление
29.12.23	Принял участие весь класс	Новогодняя игровая программа
Декабрь 2023	Гамбург С., Балахнина В., Бобров И.	Диплом победителя в олимпиаде «Безопасный интернет»
Ноябрь 2023	Балахнина В.	Диплом победителя «Наука вокруг нас»
05.01.24	Семьи Момулькановых, Бесединых, Казанцевых грамоты 1 м. и 2 м.	Веселые старты
29.01.24	Зимние узоры. Момульканов С.-благодарность, Медведева С. – благодарность. Новогодняя игрушка Момульканов С. - сертификат	Зимние узоры
07.02.24	Момульканов С., Балахнина В., Купцов К., Семухин С., Сырых К., Мелихов С., Казанцев А., Ищук Л., Дмитриева С., Бобров И.	Письма СВО – 10 штук
12.02.24	Балахнина В. – грамоты 1 место, Дмитриева С. – 2 м., Чернов М. – 3 м.	Школьный конкурс стихов «Моя семья»
январь	Гамбург С.	Сертификат участника в олимпиаде «Ближе к Дальнему» для 4-го класса
февраль	Дмитриева С., Семухин С., Гамбург С., Мелихов С., Бубнов Ж	Диплом победителя в первом туре олимпиады по математике для 4-го класса
февраль	Балахнина В., Момульканов С.	Сертификат участника в первом туре олимпиады по математике для 4-го класса
12.02.24	Грамоты Балахнина В. -1м., Дмитриева С. – 2 м., Чернов М. – 3 м.	Школьный конкурс стихов «Моя семья»
16.02.24	Балахнина В. - сертификат	Районный конкурс стихов «Моя семья»
08.02.- 04.03.24	Балахнина В., Медведева С., Сырых К., Чернов М., Семухин С., Домрачев Р.	Грамота «Цветущие Гавайи»
Достижения учителя		
28 04 2023	Муниципальный семинар «ФОРМ НОО Система мониторинга готовности учителей нач. кл. к реализации ФООП»	Сертификат
13.07.23	Методика преподавания курса «Основы религиозных культур и светской этики» 72 ч. г. Екатеринбург	Курсы повышения удостоверение

21.08.23	«Внедрение ФООП НОО требования и особенности организации образовательного процесса» 36 ч. г. Екатеринбург	Курсы повышения удостоверение
30.08.23	Публичные обсуждения по вопросам правоприменения практики по актуальным вопросам обновления содержания ОО и изменения законодательства в сфере ОО	Семинар
25.10.23	Психологическая помощь	Родительское собрание с представителями института г. Бийск
Октябрь 2023	Благодарственное письмо за участие в олимпиаде «Безопасные дороги» 2023 года	Учу.ру
Октябрь	Краевые Гушинские чтения- напечатаны стихи собственного сочинения в книге Алтайские писатели «Три реки» /Полякова В., Момульканов С., Балахнина В./	
Декабрь 2023	Сертификат лучшему преподавателю школы по итогам программы «Активный учитель» для младших классов	Учу.ру
Февраль 2024	Благодарственное письмо за участие в олимпиаде «Безопасные дороги» 2024	Учу.ру
15.02.24	«Учим ребенка дружить»	Вебинар - сертификат
13.03.24	«Бабушки, дедушки- отношения поколений»	Вебинар - сертификат
14.03.24	«Аутоагрессивное поведение ребенка – как избежать проблемы»	Вебинар - сертификат
Март 2024	Благодарственное письмо за участие в олимпиаде по окружающему миру 2024 года	Учу.ру

Таблица участия обучающихся **4 б класса** в очных и дистанционных конкурсах, олимпиадах различных уровней

№ п/п	Название конкурса	Количество участников, тематика	Результат	Руководитель
Школьный уровень				
1	Осенние поделки	1 чел	Гордиенко Е. 2 место	Соколова Е.В.
2	Новогодняя игрушка	1 чел	Шуклина Л.	Соколова Е.В.
3	ВСОШ	Русский язык		Соколова Е.В.

4	ВСОШ	Математика	Фурсов А. Шваб Д. Марасанов П. Зуева А. Макарьев В.	Соколова Е.В.
5	ВСОШ	Литературное чтение		Соколова Е.В.
6	ВСОШ	Окружающий мир		Соколова Е.В.
7	Предметные декады Окружающий мир.	«В согласии с природой – в согласии с собой»	Грамота, участие	Соколова Е.В.
8	Предметные декады Русский язык.	«Великий и могучий»	Грамота, участие	Соколова Е.В.
9	Предметные декады Математика.	«Математика – Царица наук»»	Грамота, участие	Соколова Е.В.
10	Предметные декады Литературное чтение.	«Кто много читает, тот много знает!»	Грамота, участие	Соколова Е.В.
11	Метапредметная олимпиада младших школьников.	5 чел.	Мартirosян Н. 1 место Макарьев В. 1 место Ретунцева В. 2 место Зуева А. 3 место Марасанов П. 3 место	Соколова Е.В.
12	Мой безопасный путь «Школа- дом –школа»	Весь класс		Соколова Е.В.
13	«Зимние узоры»	2	Комолева Я. Инживяткина А.	Соколова Е.В.
14	Олимпиада ПДД	4	Фурсов А. Мартirosян Н. Ретунцева В. Макарьев В.	Соколова Е.В.

15	Игра «Счет на лету «Сложение»	1	Комолева - диплом	Соколова Е.В.
16	Пожарная ярмарка	1	Шуклина	Соколова Е.В.
17	Концерт ко дню учителя	5	Благодарность	Соколова Е.В.
18	Конкурс «Художественное чтение» год семьи	3	Грамоты	Соколова Е.В.
19	Конкурс рисунков «осторожно тонкий лёд»	1	Шуклина - грамота	Соколова Е.В.
Муниципальный уровень				
1	ВСОШ	4 чел.		Соколова Е.В.
2	Метапредметная олимпиада младших школьников	2 чел.	Макарьев В. Мартиросян Н.	Соколова Е.В.
3	Олимпиада по ПДД	2 чел	Фурсов А.	Соколова Е.В.
4	Олимпиада «Безопасный интернет»		Гордиенко Е. Ретунцева В.	Соколова Е.В.
5	Олимпиада «Безопасные дороги»	5	Фурсов А. –диплом победителя Ретунцева В. участие Еркияшев Д. участие Мартиросян Н. участие Марасанов П. участие	Соколова Е.В.
6	Олимпиада «Наука вокруг нас»	2	Еркияшев Д. – диплом победителя Гордиенко Е. участие	Соколова Е.В.
7	Олимпиада «Культура вокруг нас»	1	Кукина А. участие	Соколова Е.В.
8	Конкурс рисунков «осторожно тонкий лёд»	1	Шуклина	Соколова Е.В.
9	Конкурс стихов к 100-летию Михалкова	2	Ретунцева, Цейтлин - участие	Соколова Е.В.

Всероссийский уровень				
1	Олимпиада по окружающему миру.	17	Победители -2 Грамота похвальная -7 Участники -8	Соколова Е.В.
2	Олимпиада по математике первый тур	14	Грамота похвальная -11 Участники -3	Соколова Е.В.
3	Время чудес	4	Дипломы 1,2,3 степени	Соколова Е.В.
4	Викторина «Там, где клён шумит»	4	Дипломы 1,2 степени	Соколова Е.В.
5	Как лес готовится к осени	2	Дипломы 1 степени	Соколова Е.В.
6	День рождения деда Мороза	8	Дипломы 1,2,3 степени	Соколова Е.В.
7	В мире басен Крылова	1	Диплом 1 степени	Соколова Е.В.
8	Бабушке и дедушке с любовью	16	Дипломы 1,2,3 степени	Соколова Е.В.
9	Усатые, полосатые.	14	Дипломы 1,2,3 степени	Соколова Е.В.
10	Путешествие по странам Китай	1	Дипломы 1 степени	Соколова Е.В.
11	Путешествие по странам Япония	4	Дипломы 1,2,3 степени	Соколова Е.В.
12	Я изобретатель	1	Диплом 1 степени	Соколова Е.В.
13	Викторина «Веселая головоломка»	3	Дипломы 1 степени	Соколова Е.В.
14	Викторина «Зимушка зима»	6	Дипломы 1,2,3 степени	Соколова Е.В.

Таблица личного участия в конкурсах. **Соколова Е.В.**

№ п/п	Название конкурса	
1	Первый учитель	Сертификат участника
2	Орлята России	Сертификат
3	Олимпиада по Окружающему миру	Благодарность

4	Олимпиада по математике первый тур	Благодарность
5	Безопасный интернет	Благодарность
6	Олимпиада «Финансовая грамотность и предпринимательство» 2023 года	Благодарность
7	«Активный учитель»	Сертификат
8	Зимняя олимпиада по окружающему миру 2023 года	Благодарность
9	Метапредметная олимпиада младших школьников.	Благодарность
10	Международный конкурс «Большая игра имени Льва Выготского» Трек - команда	

Таблица участия обучающихся **4в - 5в класса** в очных и дистанционных конкурсах,
олимпиадах различных уровней 2023-2024 год

№ п/п	Название конкурса	Количество участников	Результат	Руководитель
Школьный уровень				
1	Конкурс военной песни	20	3 м	Казанцева И.С.
2	Конкурс рисунков «Охрана труда глазами детей»	5	4-участие, 1-3м	Казанцева И.С.
Муниципальный уровень				
Краевой уровень				
Всероссийский уровень				
1	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике для учеников 1-9 классов. Первый тур	2	сертификат-1	Казанцева И.С.

			похвальная грамота -1	
2	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги» для учеников 1-9 классов	1	Диплом победителя-1	Казанцева И.С.
3	Всероссийская олимпиада Учи.ру по окружающему миру и экологии для учеников 1-9 классов	2	сертификат-1 похвальная грамота -1	Казанцева И.С.

Таблица личного участия в конкурсах. **Казанцева И.С.**

№ п/п	Название конкурса	Ф.И. О. педагога	Результат
1	Всероссийское тестирование «Социализация, гражданское и патриотическое воспитание обучающихся в условиях реализации требований» Росконкурс Март 2024	Казанцева И.С.	Диплом I степени № 1547412
2	Всероссийское тестирование «Психолого-педагогические аспекты образовательной сферы» Росконкурс Март 2024	Казанцева И.С.	Диплом II степени № 1547345

Таблица участия воспитанников Группы кратковременного пребывания (ГКП) в очных и дистанционных конкурсах, олимпиадах различных уровней апрель 2023г.-апрель 2024г.

№ п/п	Название конкурса	Количество участников	Результат	Руководитель
Школьный уровень				
1	Конкурс осенних поделок «Осенний вернисаж»	5	Грамота: одна - 3 место четыре - сертификат	Худякова В.Н.
2	«Зимние узоры»	2	Грамота за участие	Худякова В.Н.
3	Новогодняя игрушка	2	Грамота за участие	Худякова В.Н.
4	Конкурс газет к 23 февраля	3	участие	Худякова В.Н.

5	Конкурс рисунков ко Дню Победы « По дорогам памяти»	4	сертификат	Худякова В.Н.
6	Метапредметная неделя		Грамота	Худякова В.Н.
7				
Муниципальный уровень				
1	Новогодняя игрушка	1	Грамота	Худякова В.Н.
2	«Зимние узоры»	3	Грамота: одна - 3 место два - сертификат	Худякова В.Н.
3	«Пожарная ярмарка»	1	участие	Худякова В.Н.
4	Акция «Ангел в дорогу»	20	участие	Худякова В.Н.
5	«Осторожно, тонкий лёд!»	1	участие	Худякова В.Н.
6	«Сказки в красках» 225 лет со дня рождения А.С.Пушкина.	1	участие	Худякова В.Н.
Всероссийский уровень				
1	Всероссийский детский конкурс рисунков «Бескрайний космос»	4	Диплом четыре - 1 место	Худякова В.Н.
2	Всероссийский детский конкурс творческих работ «Цветочная фантазия»	2	Диплом два – 1 место	Худякова В.Н.
3	Всероссийский детский конкурс рисунков «День Победы глазами детей»	2	Диплом два – 1 место	Худякова В.Н.
4	Всероссийский детский конкурс детских творческих работ «Осень золотая»	2	Диплом два – 1 место	Худякова В.Н.
5	Всероссийский детский конкурс рисунков «День рождения Деда Мороза»	5	Диплом пять – 1 место	Худякова В.Н.
6	Всероссийский детский конкурс рисунков «Письмо желаний»	5	Диплом пять – 1 место	Худякова В.Н.

7	Всероссийский детский конкурс творческих работ «Волшебные узоры зимы»	4	Диплом четыре – 1 место	Худякова В.Н.
8	Всероссийский детский конкурс рисунков «Хоровод Новогодних творений»	3	Диплом три – 1 место	Худякова В.Н.
9	Всероссийский детский конкурс рисунков «Эти славные ежи»	3	Диплом три- 1 место	Худякова В.Н.
10	Всероссийский детский конкурс творческих работ «В мире морских животных»	5	Диплом пять - 1 место	Худякова В.Н.
11	Всероссийский детский конкурс рисунков «Этот прекрасный женский день»	4	Диплом четыре - 1 место	Худякова В.Н.

Таблица личного участия в конкурсах. **Худякова В.Н.**

№ п/п	Название конкурса	Ф.И. О. педагога	количество участников	Результат
1	Всероссийский детский конкурс творческих работ	Худякова В.Н.		Благодарственное письмо
2	Всероссийский детский конкурс рисунков	Худякова В.Н.		Благодарственное письмо

Таблица участия учащихся группы продлённого дня в очных и дистанционных конкурсах, олимпиадах различных уровней
апрель 2023-апрель 2024г.

№ п/п	Название конкурса	Количество участников	Результат	Руководитель
Школьный уровень				
1.	Конкурс осенних поделок	1	Федулов А. - 1 место	Федулова М.Г.
2.	«Зимние узоры»	2	Крестьянинов С.-3 место	Федулова М.Г

3.	Конкурс стенгазет. Предметная неделя по окружающему миру «В согласии с природой – в согласии с собой».	15	участие	Федулова М.Г
4.	Конкурс стенгазет. Предметная неделя по математике «Математика-царица наук!	10	участие	Федулова М.Г
5	Конкурс стенгазет. Предметная неделя по русскому языку!	12	участие	Федулова М.Г
6.	Всероссийская познавательная онлайн викторина «Животные как символы».	12	участие	Федулова М.Г
7	Зарница	15	1 место	Федулова М.Г.
Муниципальный уровень				
1.	Пожарная ярмарка	1	Федулов А.- участие	Федулова М.Г
Всероссийский уровень				
1.	Всероссийская познавательная онлайн викторина «Животные как символы».	4	Банников Е.-участие Логинов Р.-участие Федулов А.-участие	Федулова М.Г
2.	Всероссийский детский конкурс рисунков и поделок «Золотая осень».	3	Домрачева К– 1 место .Холодилин Р.- 2 место	Федулова М.Г
3.	Всероссийский детский творческий конкурс рисунков «У России много лиц».	3	Крапивина А.-2 место Зыбина В.-2 место Шутова А.-2 место	Федулова М.Г
4.	Всероссийская познавательная онлайн викторина «Что мы знаем о птицах»	3	Крестьянинов С.-участие Лисеева Я.-участие	Федулова М.Г
5.	Всероссийский детский творческий конкурс рисунков «Эх. прокачу».	2	Кудинова В.-1 место Шутова А.-1 место	Федулова М.Г

6.	Всероссийский детский творческий конкурс рисунков «Волшебные узоры зимы».	2	Домрачева К.- 1 место Лисеева Я.- 1 место Кудинова Л.- 1 место	Федулова М.Г
7	Всероссийский детский творческий конкурс рисунков «Мой любимый снеговик».	3	Холодилин Р.- 2 место Крестьянинов С.-2 место	Федулова М.Г
9.	Всероссийская познавательная онлайн викторина «По страницам сказок Пушкина»	3	Крапивина А.-участие Володина В.- участие	Федулова М.Г
10.	Всероссийский детский конкурс рисунков «Азбука здоровья».	4	Вышарь А.– 1 место	Федулова М.Г

Таблица личного участия в конкурсах. **Федулова М.Г.**

№ п/п	Название конкурса	Ф.И. О. педагога количество участников	Результат
1.	Районный конкурс декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Зимние узоры».	Федулова М.Г	Грамота за 2 место
2.	Всероссийская познавательная онлайн викторина «Животные как символы».	Федулова М.Г	Сертификат участника
3.	Всероссийский детский конкурс рисунков и поделок «Золотая осень».	Федулова М.Г	Благодарственное письмо
4.	Всероссийский детский творческий конкурс рисунков «У России много лиц».	Федулова М.Г	Благодарственное письмо
5.	Всероссийская познавательная онлайн викторина «Что мы знаем о птицах»	Федулова М. Г	Благодарственное письмо
6.	Всероссийский детский творческий конкурс рисунков «Волшебные узоры зимы».	Федулова М.Г	Благодарственное письмо
7.	Всероссийская познавательная онлайн викторина По страницам сказок Пушкина»	Федулова М.Г	Благодарственное письмо

8.	Всероссийский детский творческий конкурс рисунков «Мой любимый снеговик».	Федулова М.Г	Благодарственное письмо
9.	Всероссийская познавательная онлайн викторина «По страницам сказок Пушкина».	Федулова М.Г	Благодарственное письмо
10.	Всероссийский детский конкурс рисунков «Азбука здоровья».	Федулова М.Г	Благодарственное письмо

Участие педагогов и их учащихся методического объединения учителей естественно-математического цикла за апрель 2023-апрель 2024 года
Курсы повышения квалификации

Название	Дата	Кол-во часов	Результат	ФИО
«Организация деятельности учителя в соответствии с требованиями ФГОС ООО и ФГОС СОО (с изменениями 2021-2022 г.г.)»	С 21.08.2023 по 04.09.2023 года	36	Удостоверение о повышении квалификации	Греков Д.А.
«Повышение качества результатов ОГЭ, ЕГЭ школьников по химии в условиях реализации обновлённых ФГОС»	27 октября 2023-09 ноября 2023	36 ч	Удостоверение О повышении квалификации	Нестерова Н.Г.
«Организация деятельности учителя в соответствии с требованиями ФГОС ООО и ФГОС СОО (с изменениями 2021 – 2022 гг)»	21.08.2023 – 04.09.2023	36 ч	Удостоверение О повышении квалификации	Нестерова Н.Г.
Региональная весенняя школа	28 марта 2024-29 марта 2024	16 часов	Сертификат	Нестерова Н.Г.
Организация деятельности учителя в соответствии с требованиями ФГОС ООО и ФГОС СОО (с изменениями 2021-2022г.г.)	24.10.2023	36 часов	удостоверение	Вдовина Н.В.
«Содержание требований ФГОП ООО и СОО: организация образовательного процесса обучающихся по обновленным ФГОС на уроках информатики»	20.08.23-30.08.23	72	Удостоверение	Климова Н.П.
«Построение профориентационной деятельности в образовательной организации в рамках реализации Всероссийского проекта «Билет в будущее»	4.09.23-25.11.23	72	Удостоверение	Климова Н.П.
Всероссийский проект по ранней профориентации обучающихся 6-11 классов «Билет в будущее»	Осень 2023 года		Сертификат педагога-навигатора	Климова Н.П.

«Организация деятельности учителя в соответствии с требованиями ФГОС ООО и ФГОС СОО» (с изменениями 2021-2-22г.г.)	10.10-24.10.2023г	36ч..		Клименко Н.В.
"Методические аспекты обучения школьников выполнению трудных заданий ГИА по физике"	15.03-26.03.2024г.	72ч.		Клименко Н.В.
«Внедрение ФОП начального, основного и среднего общего образования (НОО, ООО и СОО)»	27.08.2023.	72	Конфигуратор	Окс Е.Ю.
«Информационная грамотность педагога: развитие методических компетенций в цифровой образовательной среде»	Март 2024	16		Окс Е.Ю.
«Музыка: теория и методика преподавания в сфере начального общего, основного общего, среднего общего образования»	28.07.2023	300	Учитель музыки	Окс Е.Ю.
«Использование современного учебного оборудования в центрах образования естественнонаучной и технологической направленностей «Точка Роста»	27 октября 2023-27 ноября 2023	108 ч	Удостоверение О повышении квалификации (64241222455897)	Миронова О.В.
«Организация деятельности учителя в соответствии с требованиями ФГОС ООО и ФГОС СОО (с изменениями 2021 – 2022 гг)»	21.08.2023 – 04.09.2023	36 ч	Удостоверение О повышении квалификации (323103531233)	Миронова О.В.
«Методика преподавания основ духовно-нравственных культур народов России и инновационные подходы к организации учебного процесса в условиях ФГОС»	21 августа 2023-04 сентября 2023	72 ак. ч	Удостоверение О повышении квалификации (771803606670)	Миронова О.В.

Педагогические конкурсы и результаты

№п/п	Название конкурса	ФИО педагога, кол-во участников	Результат
1	Районное методическое объединение учителей ОБЖ	Греков Д.А.	Участие
2	55-й краевой туристический слет учителей и студенческой молодежи	Греков Д.А.	Участие 2 место на этапе
3	ГТО	Окс Е.Ю.	Золотой значок
4	Краевой туристический Слет учителей и студенческой молодежи. Краевые соревнования по спортивному ориентированию.	Окс Е.Ю.	2 место

5	Краевой туристический Слет учителей и студенческой молодежи. Краевые соревнования по спортивному ориентированию.	4	Диплом 2 степени в дисциплине спортивное ориентирование, личное первенство
6	Краевой туристический Слет учителей и студенческой молодежи. Учительский квест.	Окс Е.Ю.	2 место
7	Турнир среди работников организаций Алтайского района	Савинцева А.С.	3 м
8	54 краевой Слет учителей и студенческих команд	Савинцева А.С.	Личный зачет 3м Ориентирование лич з 1м Учительский квест 2м Ориентирование ком 2м
9	Новогодний турнир по волейболу	Савинцева А.С	1м
10	Волейбольный турнир Вывод войск из Афганистана	Савинцева А.С	1м
11	Спортивные семьи	Савинцева А.С	3м
12	Зональные соревнования волейбол	Савинцева А.С	3м
13	Краевая Олимпиада сельских спортсменов Алтай	Савинцева А.С	3м
14	Командный конкурс по математике «Математический спринт»	Климова Н.П.	Член жюри
15	Выступление на районном МО по теме «Цифровая трансформация образования: перспективы и возможности традиционного развития образования»	Климова Н.П.	Выступление (выписка из приказа)
16	I межрайонная научно-практическая конференция школьников, посвященная Году педагога и наставника, в рамках Всероссийского Фестиваля науки»	Климова Н.П.	Благодарность за работу в составе жюри
17	I межрайонная научно-практическая конференция школьников, посвященная Году педагога и наставника, в рамках Всероссийского Фестиваля науки»	Климова Н.П.	Диплом за подготовку призера (2 место Разомассов

Детские конкурсы и результаты

№п/п	Название конкурса	ФИО педагога, кол-во участников	Результат	Руководитель
Школьный уровень				
1	Военно-патриотическая игра «Зарница»	Окс Е.Ю. 22	3	Окс Е.Ю.

2	Конкурс «Хрустальный башмачок»	Окс Е.Ю.45	1	Окс Е.Ю.
3	Конкурс «Хрустальный башмачок»	Окс Е.Ю.21	1	
4	Конкурс «Хрустальный башмачок»	Окс Е.Ю.1	1	Окс Е.Ю.
5	Олимпиада по математике , информатике, информационной безопасности, роботехнике	Климова Н.П. Цеплакова Кузьмин	Цеплакова Кузьмин 1 место	Климова Н.П.
6	Предметная неделя математики и информатики	Климова Н.П. 6 б, 8 а классы математика 7-11 классы информатика	Участие	Климова Н.П.
7	I фестиваль ученических проектов Науки центра «Форум юных ученых»	Климова Н.П. 1 Разомассов Т.	1 место	Климова Н.П.
Муниципальный уровень				
1	Конкурс «Безопасное колесо - 2023»	Греков Д.А. 6	Участие	Греков Д.А.
2	Всероссийская олимпиада школьников ОБЖ, технология	Греков Д.А. 4+4	Участие	Греков Д.А.
3	Соревнования по военно-прикладному многоборью «Отчизны, верные сыны», посвященные памяти Р.В. Шипунову	Греков Д.А. 7	Участие, 1 место на этапе	Греков Д.А.
4	Районная военно-спортивная игра «День допризывника-2024»	Греков Д.А. 6	1 место 3 место 3 место	Греков Д.А.
5	Муниципальная олимпиада по ПДД	Греков Д.А. 9	Призер 9 чел.	Греков Д.А.
6	I муниципальный фестиваль ученических проектов «Форум юных ученых»	Уразова Варвара	1 место	Нестерова НГ
7	I муниципальный фестиваль ученических проектов «Форум юных ученых»	Гордикова Ксения	1 место	Нестерова НГ
8	I муниципальный фестиваль ученических проектов «Форум юных ученых»	Наумова Арина	2 место	Нестерова НГ
9	I муниципальный фестиваль ученических проектов «Форум юных ученых»	Хлевная Анастасия	3 место	Нестерова НГ

	проектов «Форум юных ученых»			
10	I межрайонная научно-практическая конференция школьников, посвящённая Году педагога и наставника, в рамках Всероссийского Фестиваля Науки	Уразова Варвара	1 место	Нестерова НГ
11	I межрайонная научно-практическая конференция школьников, посвящённая Году педагога и наставника, в рамках Всероссийского Фестиваля Науки	Гордикова Ксения, 9а кл	2 место	Нестерова НГ
12	I межрайонная научно-практическая конференция школьников, посвящённая Году педагога и наставника, в рамках Всероссийского Фестиваля Науки	Хлевная Анастасия, 9а кл	2 место	Нестерова НГ
13	«Математический спринт»	Вдовина Н.В. 2 человек	3 место	Вдовина Н.В.
14	Волейбол 2007 г и мл. апрель 23г	10 10	1м 2м	Савинцева А.С.
15	Волейбол 2005 г и мл. апрель 23г	10 10	1м участие	Савинцева А.С.
16	Президентские состязания апрель 23г	6	1м Колташев Максим 1м Рахронов Аслан 2м Федорова Варвара	Гусманов Р.С.
17	Легкая атлетика май 23	14	2м. Общеконандно е 1м Токарева Мирослава 1м Шлегель Алина 1м Кириченко Кирилл	Савинцева А.С. Гусманов

			1м Эстафета 4*100 д 2м Кириченко Кирилл 2м Цибульских Илья 3м Эстафета 4*100 м	
18	Легкоатлетический кросс 9 мая	15	1 Басенко Анастасия 1 Цибульских Илья 2 Иванова Виктория 2 Аксютин Максим 2 Мясников Артем 112 Кириченко Ки121рилл 3 Токарева Мирослава 3 Полякова Виктория	Савинцева А.С.
19	Шиповка юных	8	2м Солодова Елена	Савинцева А.С.
20	Кросс Наций сентябрь	32	3м Общекмандно е 1м Цибульских Илья 3м Ступишина Евфросиния	Савинцева А.С. Гусманов

			3м Ступишина Мария	
21	Футбол «Эхо- лета» октябрь	7	1м	Гусманов
22	Олимпиада ВОШ	10	1м Цибульских Кирилл 1м Демидова Карина 1м Токарева Мирослава 1м Кремзер Виктор 2м Кудинова Александра 2м Мальцева Даша 3м Хлевной Коля 3м Ступишина Евфросиния 3м Федоров Данил 3м Хлевная Анастасия	Савинцева А.С Гусманов
23	КЭС –Баскет ноябрь	10 10	3м д Уч ю	Гусманов
24	Локо-Баскет декабрь	10 10	Уч. Д 2м ю	Гусманов
25	Веселые старты декабрь	8	1м	Савинцева А.С.
26	Новогодний турнир декабрь	10	2м	Савинцева А.С.
27	Волейбольный турнир Вывод войск из Афганистана февраль24	10	2м	Савинцева А.С.

28	Лыжные гонки Март24	25	2м Общекомандно е 1м Ступишин Кирилл 3м Ступишина Мария 1м Катаев Елисей 2м Мясников Артем 2м Новоселова Ксения 1м Разомассов Тимофей 1м Ступишина Евфросиния 2м Герасимова Диана	Савинцева А.С. Гусманов
29	Гири март24	18	2м общекомандно е 1м Савинцева Вероника 1м Солодова Елена 1м Пупышев Арсений 1м Матвеев Павел 1м Кудинова Александра 2м Ненашева Ксения	Савинцева А.С.

			2м Кремзер Виктор 2м Токарева Мирослава 2м Новоселова Ксения 2м Кучин Вова 2м Демидова Карина 2м Стренина Анастасия 2м Разомассов Тимофей 3м Сластенко Диана 3м Федоров Данил 3м Хлевная Анастасия 3м Марасанова Анна	
30	Пионербол март 24	10 10	2м д Уч. м	Савинцева А.С
31	Кэс-баскет Волейбол 2006г и мл. Апрель 24	10 10	1м д 2м ю	Савинцева А.С
32	ГТО	8	1м	Гусманов Р.С.
33	VIII муниципальная предметная олимпиада младших школьников (1-6 классы) в 2022-2023 году, посвященная «Году педагога и наставника»	Климова Н.П. 5 участников	2 место Математика 2 место – 3 учащихся информатика	Климова Н.П.
34	Командный конкурс по математике среди 5-6 классов «Математический спринт»	Климова Н.П. 4	3 место	Климова Н.П.

35	Районный этап регионального командного турнира «АгроБоты»	Климова Н.П. 8 участников	Участие	Климова Н.П.
36	Муниципальная олимпиада школьников по программированию в среде «Кумир»	Климова Н.П. 7 участников	Два первых места (Тихомирова , Гильгенберг), 5 человек - участие	Климова Н.П.
37	I фестиваль ученических проектов	Окс Е.Ю.	Грамота два 2 места Грамота 3 место	Окс Е.Ю.
38	I межрайонная научно-практическая конференция школьников, посвященная Году педагога и наставника, в рамках Всероссийского Фестиваля Науки	Окс Е.Ю.	Грамота 1 место Грамота 3 место	Окс Е.Ю.
39	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по географии	Окс Е.Ю.	Грамота 2 место Грамота 3 место	Окс Е.Ю.
40	Всероссийская Олимпиада школьников	Клименко Н.В	Участие 9	Клименко Н.В
41	I межрайонная научно- практическая конференция школьников, посвященная Году педагога и наставника, в рамках Всероссийского Фестиваля науки	1	1 место	Клименко Н.В
42	«Мода и время-2024»	Третьякова Т.Е.	1 место	Третьякова Т.Е.
43	I муниципальный фестиваль ученических проектов «Форум юных ученых»	Федорова Кристина	1 место	Миронова О.В.
44	I муниципальный фестиваль ученических проектов «Форум юных ученых»	Гордикова Ксения	2 место	Миронова О.В.
45	«Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников в 2023/2024г»	Уразова Варвара	1 место	Миронова О.В.

46	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников в 2023/2024г»	Наумова Софья	2 место	Миронова О.В.
47	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников в 2023/2024г»	Богдашкин Артур	2 место	Миронова О.В.
48	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников в 2023/2024г»	Демидова Карина	3 место	Миронова О.В.
49	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников в 2023/2024г»	Мальцева Дарья	3 место	Миронова О.В.
Краевой уровень				
1	Волейбол турнир Бийск	8	уч	Савинцева А.С.
2	Волейбольный турнир Чойского района 2011-2012г.р	8	3м	Савинцева А.С.
3	Зональные соревнования по волейболу	8	3м	Савинцева А.С.
4	Гири Край	3	1м Токарева Мирославад.ц 1м Токарева М(рывок) 2м Кудинова Саша(Д.Ц) 3м Кудинова Саша(рыв) 3м Ненашева Ксения(рыв)	Савинцева А.С.
5	Олимпиада по информатике Яндекс Учебник	Климова Н.П. 5 учеников	участие	Климова Н.П.
6	XI межрегиональный молодежный компьютерный Фестиваль «Компьютерная Галактика -2024»	Климова Н.П. 4 учащихся	1 место 2, место, 2 место, 3 место	Климова Н.П.

Методическое объединение учителей гуманитарного цикла
Курсы повышения квалификации (тема, кол-во часов, дата)

Название	Дата	Количество часов	Результат
----------	------	------------------	-----------

Организация образовательного процесса для детей с ОВЗ в условиях реализации обновленного ФГОС (Марценюк Е.А.)	07.08.2023	36	Удостоверение
Разработка и проведение современного урока русского языка и литературы в соответствии с требованиями ФГОС ООО, ФГОС СОО (Марценюк Е.А.)	26.06.2023	36	Удостоверение
«Содержание требований ФГОП ООО и СОО: организация образовательного процесса обучающихся по обновлённым ФГОС на уроках русского языка и литературы» (г.Екатеринбург, ООО «Высшая школа делового администрирования») (Ермолова Е.Н.)	30.08.2023	72 ч.	Удостоверение
«Реализация обновлённых ФГОС как приоритетное направление в преподавании школьных предметов» (с.Алтайское, районный методический день) (Ермолова Е.Н., Марценюк Е.А.)	24.08.2023	6 ч.	Сертификат
«Проектно-исследовательская деятельность в образовательной организации как средство повышения качества обучения на уроках предметов гуманитарного цикла» (с.Алтайское, районный методический день)(Ермолова Е.Н.)	01.11.2023	6 ч.	Сертификат
Содержание требований ФГОП ООО и СОО: организация образовательного процесса обучающихся по обновленным ФГОС на уроках иностранного языка (Горбунова Т.С.)	05.09. 2023	72	Удостоверение
Содержание требований ФГОП ООО и СОО: организация образовательного процесса обучающихся по обновленным ФГОС на уроках иностранного языка (Горбунова Т.С.)	06.09. 2023	72	Удостоверение
«Содержание требований ФГОП ООО и СОО: организация образовательного процесса обучающихся по обновленным ФГОС на уроках иностранного языка	23.08 2023г.	72	Удостоверение
«Содержание требований ФГОП ООО и СОО: организация образовательного процесса обучающихся по обновленным ФГОС на уроках истории и обществознания» ООО «Высшая школа делового администрирования»	15.04- 15.05.2023	108	Удостоверение

«Подходы к преодолению факторов риска снижения результатов обучения и перевода школы в эффективный режим работы»	03.03.2023 г	72	Удостоверение
«Содержание требований ФООП ООО и СОО: организация образовательного процесса обучающихся по обновленным ФГОС на уроках истории и обществознания»	29.08.2023 г	72	Удостоверение
« Подходы к преодолению факторов риска снижения результатов обучения и перевода школы в эффективный режим работы»	03.03.2023г	72	Удостоверение
«Управление общеобразовательной организацией в условиях внедрения обновленных ФГОС»	29.08.2023 г	72	Удостоверение

Педагогические конкурсы и результаты

№ п/п	Название конкурса	Ф.И. О. педагога количество участников	Результат
1	Всероссийский конкурс "ФГОС класс" Блиц-олимпиада: "Педагогические технологии обучения учащихся старших классов на уроках обществознания"	Ревякина И.М.	1 место
2	Турнир по шахматам между организациями района (команда)	Ревякина И.М.	3 место

Детские конкурсы и результаты (название конкурса, кол-во участников, результат)

№ п/п	Название конкурса	Ф.И. участника, количество участников	Результат	Руководитель
Школьный уровень				
1	Школьный этап олимпиады по русскому языку	5, 7, 8, 10 класс		Марценюк Е.А. Ермолова Е.Н. Горбунова Т.С.
2	Школьный этап олимпиады по литературе	5, 7, 8, 10 класс		Марценюк Е.А. Ермолова Е.Н. Горбунова Т.С.
3	Школьный этап олимпиады по немецкому языку	7-11 класс		Горбунова Т.С Алексеева И.А.

4	Школьный этап олимпиады по английскому языку	7-11 класс	Участие	Алексеева И.А. Ефремова С.Б. Легкова О.С.
5	Школьный этап олимпиады младших школьников по русскому языку и литературе	6 класс		Марценюк Е.А.
6	Школьный этап олимпиады по предметам (история, обществознание, право)	5-11 класс	Участие	Зыбина Т.Ю. Ревякина И.М.
7	Олимпиада младших школьников	Легкова С. Поляков Г.	3 место Участник	Марценюк Е.А.
8	Неделя русского языка и литературы	С 5 по 11 классы		Марценюк Е.А. - организатор
9	Неделя истории, обществознания и ОДНКР	5-11 класс	участие	Зыбина Т.Ю.
10	Конкурс «Живая классика»	Тупикин Легкова С. Володин Д.	1 место 1 место 1 место	Ермолова Е.Н. Марценюк Е.А
11	Конкурс стихов С.А.Есенина (неделя русского языка и литературы)	3 участника: Тупикина Е., 7а Кремзер В., 7а Хлынова М., 6а Антропова С, 7а Касперчик Д, 5а Савинцева В, 5а Легкова С, 7б Уразова В., 9а КудиноваА, 11 Арташкин И, 9в Пархоменко И, Фурсова А.	1 место участие участие 1 место 2 место 3 место 3 место 1 место 1 место 2 место 3 место 3 место	Ермолова Е.Н. Марценюк Е.А Горбунова Т.С.
Муниципальный уровень				

1	«Художественное слово»	Легкова С.	3 место	Марценюк Е.А.
2	Конкурс сочинений «Без срока давности»	Ступишина Е. Буслаева А. 6 учащихся	Участие Участие	Марценюк Е.А. Ермолова Е.Н.
3	Конкурс «Живая классика»	Легкова С. Володин Д.	Участие 1 место	Марценюк Е.А.
4	Всероссийский конкурс сочинение	Суксекова С. Буслаева А.	3 место 3 место	Марценюк Е.А.
5	Конкурс сочинение История родного села (прокуратура)	Ступишина Е. Уразова В. Гордикова К.	Участие Участие Участие	Марценюк Е.А. Горбунова Т.С.
6	Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку	Попова Д., 9б Батурина О., 9б	Участие	Ермолова Е.Н
7	Конкурс стихов на иностранном язык «Любим читать»	Фёдорова В. Володин Д. Кудинова А. Группа учащихся 5 а класса	1 место 3 место 1 место Участие	Горбунова Т.С. Алексеева И.А. Легкова О.С.
8	Муниципальная олимпиада младших школьников по немецкому языку	Бураков А. Полосухин М.	1 место 1 место	Горбунова Т.С.
	Муниципальная олимпиада младших школьников по английскому языку	Ретунцев И.	3 место	Легкова О.С.
9	Всероссийская олимпиада школьников по истории	Пугаченко Е. Тупикина Е. Фурсова А.	Призёры	Зыбина Т.Ю.
10	Муниципальный этап всероссийской олимпиады по обществознанию	Арзамасова К. 5 чел	Призер Участие	Ревякина И.М
11	Муниципальный этап всероссийской олимпиады по праву	7 чел	Участие	Ревякина И.М

12	Муниципальный этап всероссийской олимпиады по экономике	3 чел	Участие	Ревякина И.М
13	Муниципальная олимпиада младших школьников	Легкова С. Поляков Г.	3 место Участник	Марценюк Е.А.
14	Муниципальная олимпиада младших школьников	Мартиросян Н. Лопатин Л. Полосухина О.	3 место 3 место Участие	Алексеева И.А.
15	VIII муниципальная предметная олимпиада младших школьников	6 кл	Грамота за II место Грамота за III место	Ревякина И.М
16	Конкурс «Художественное слово»	Кудинова Александра Группа учащихся 5 а класса	1 место 2 место	Горбунова Т.С. Легкова О.С.
17	Мероприятие по юридической поддержке «Юристы населению»	9-11 кл	Участие	Ревякина И.М
18	Новогодний шахматный турнир	5-10 кл	2 место	Ревякина И.М.
19	Муниципальный шахматный турнир «Белая ладья»	5-11 кл	Грамота за II место Грамота за III место	Ревякина И.М
Международный уровень				
1	Международный конкурс «Основы обществознания» Эрудит. Онлайн	Кудинова Александра	1 место	Ревякина И.М.

В соответствии с Указом Президента РФ от 27.06.2022 № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника», приказом от 17.01.2023 № 546 «Об утверждении плана основных мероприятий по проведению Года педагога и наставника

в Алтайском районе в 2023 году» и приказом от 18.01.2023 № 17 в МБОУ Алтайской сОШ №1 был сформирован организационный комитет по проведению в 2023 году мероприятий в честь Года педагога и наставника и утвержден план мероприятий.

В период с января по декабрь 2023 года в соответствии с планом в школе было проведено 26 мероприятий, в которых приняли участие обучающиеся, педагоги и родители.

Анализ результатов показал, что в 2023 году повысилась на 15 процентов активность учителей в профессиональных конкурсах разных уровней. Участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней приняли 30 (45%) педагогов, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды по реализации плана мероприятий к Году педагога и наставника в 2023 году.

Вывод по разделу:

Кадровое обеспечение:

- имеется программа развития кадрового потенциала;
- укомплектованность необходимыми кадрами – 100%;
- стабильность педагогического коллектива;
- квалификация и уровень профессионализма соответствуют нормативным требованиям и образовательной программе, включая руководителей школы.

Методическое обеспечение:

- Имеется план профессионального развития педагогов.
- Количество педагогов, прошедших курсы повышения квалификации на соответствие ФГОС – 100 %.
- Проводится обмен знаниями между педагогами (знания, полученные в процессе обучения вне школы, активно распространяются в педагогическом коллективе).
 - Наличие системы стимулирования.
 - Отмечается увеличение доли педагогов, использующих системно-деятельностный подход.
 - Создана система внеурочных занятий, способствующих социализации учащихся.
 - Проводится оснащённость кабинетов методическими материалами (в соответствии с требованиями ФГОС).
 - Иницируется участие учителей в школьных методических проектах, участие в профессиональных конкурсах, сообществах (созданы творческие группы по разработке подпрограмм образовательной программы ФГОС ООО, по внедрению ДОТ, по ведению базовой площадки).
 - Создана единая информационная среда.
 - Созданы комфортные и безопасные условия работы.

Основные направления повышения квалификации педагогических работников школы:

- совершенствование методической подготовки учителей в условиях модернизации системы образования, перехода на новые образовательные стандарты;
- совершенствование теоретических знаний в области педагогики и психологии.

Образовательная организация укомплектована педагогическими кадрами, уровень образования педагогических работников в основном соответствует требованиям занимаемых должностей.

Повышение квалификации педагогических работников осуществляется на основе перспективного плана курсовой подготовки и переподготовки с учетом запросов педагогов, результатов их педагогической деятельности, с учетом целей и задач, стоящих перед образовательной организацией.

В школе достаточное количество учителей, имеющих категории, в том числе высшую, для осуществления обучения по углубленным, профильным и расширенным программам. Однако необходимо заметить, что в школе работают педагоги пенсионного возраста. При их выходе на пенсию возникнет проблема нехватки педагогических кадров. Для устранения данной проблемы ведется работа по привлечению молодых специалистов.

7.2 Учебно – методическое обеспечение

Список используемых учебников в образовательном процессе

Предметы в соответствии с учебным планом	класс	Учебники, пособия для учащихся(наименование, автор, издательство)	Соответствие федеральному перечню учебников(год утверждения перечня)
Русский язык	1	Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А. и др. Азбука. В 2-х частях "Просвещение"	1.1.1.1.1.1
Русский язык	1	Канакина В.П. Русский язык, ФГОС, Просвещение	1.1.1.1.1.2
Русский язык	2	Канакина В.П. Русский язык, ФГОС, Просвещение	1.1.1.1.1.3
Русский язык	3	Канакина В.П. Русский язык, ФГОС, Просвещение	1.1.1.1.1.4
Русский язык	4	Канакина В.П. Русский язык, ФГОС, Просвещение	1.1.1.1.1.5
Русский язык	5	Купалова А.Ю. Русский язык, Дрофа	1.1.2.1.1.7.3
Русский язык	6	Лидман-Орлова Г.К. Русский язык, Дрофа	1.1.2.1.1.7.5
Русский язык	7	Пименова С.Н. Русский язык, Дрофа	1.1.2.1.1.7.7
Русский язык	8	Пичугов Ю.С. Русский язык, Дрофа	1.1.2.1.1.7.9
Русский язык	9	Пичугов Ю.С. Русский язык, Дрофа	1.1.2.1.1.7.11
Русский язык	5	Никитина Е.И., Русская речь, Дрофа	1.1.2.1.1.7.2
Русский язык	6	Никитина Е.И., Русская речь, Дрофа	1.1.2.1.1.7.4
Русский язык	7	Никитина Е.И., Русская речь, Дрофа	1.1.2.1.1.7.6.
Русский язык	8	Никитина Е.И., Русская речь, Дрофа	1.1.2.1.1.7.8
Русский язык	9	Никитина Е.И., Русская речь, Дрофа	1.1.2.1.1.7.10

Русский язык	5-9	Бабайцева В.В. Русский язык, Дрофа (теория)	1.1.2.1.1.7.1
Русский язык	10-11	Бабайцева В.В.Русский язык, Дрофа	1.1.3.1.1.9.1
Русский родной язык	1	Александрова О.М., Вербицкая Л.А. и др. Родной русский язык, прос-е	1.2.1.1.1.22.1
Русский родной язык	2	Александрова О.М., Вербицкая Л.А. и др. Родной русский язык, прос-е	1.2.1.1.1.22.2
Русский родной язык	3	Александрова О.М., Вербицкая Л.А. и др. Родной русский язык, прос-е	1.2.1.1.1.22.3
Русский родной язык	4	Александрова О.М., Вербицкая Л.А. и др. Родной русский язык, прос-е	1.2.1.1.1.22.4
Русский родной язык	5	Александрова О.М,Загоровская О.В. Вербицкая Л.А. и др. Родной русский язык, прос-е	1.2.2.1.1.12.1
Русский родной язык	6	Александрова О.М,Загоровская О.В. Вербицкая Л.А. и др. Родной русский язык, прос-е	1.2.2.1.1.12.2
Русский родной язык	7	Александрова О.М,Загоровская О.В. Вербицкая Л.А. и др. Родной русский язык, прос-е	1.2.2.1.1.12.3
Русский родной язык	8	Александрова О.М,Загоровская О.В. Вербицкая Л.А. и др. Родной русский язык, прос-е	1.2.2.1.1.12.4
Русский родной язык	9	Александрова О.М,Загоровская О.В. Вербицкая Л.А. и др. Родной русский язык, прос-е	1.2.2.1.1.12.5
Литературное чтение	1	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г. и др. Литературное чтение, ФГОС, Прос-е, 2 части	1.1.1.1.2.2.1
Литературное чтение	2	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г. и др. Литературное чтение, ФГОС, Прос-е,2ч.	1.1.1.1.2.2.2
Литературное чтение	3	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г. и др. Литературное чтение, ФГОС, Прос-е, 2ч.	1.1.1.1.2.2.3
Литературное чтение	4	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г. и др. Литературное чтение, ФГОС, прос-е,2ч.	1.1.1.1.2.2.4
Литература	5	Коровина В.Я Литература, Прос-е, 2ч.	1.1.2.1.2.2.1
Литература	6	Полухина В.П. Литература, Прос-е, 2ч.	1.1.2.1.2.2.2
Литература	7	Коровина В.Я Литература, Прос-е, 2ч	1.1.2.1.2.2.3
Литература	8	Коровина В.Я Литература, Прос-е, 2ч.	1.1.2.1.2.2.4
Литература	9	Коровина В.Я Литература, Прос-е, 2ч.	1.1.2.1.2.2.5
Литература	10	Лебедев Ю.В. Литература, Прос-е	1.1.3.1.2.2.1
Литература	11	Михайлов О.Н., Шайтанов И.О, Чалмаев В.А. и др../ под ред. Журавлева В.П. Литература, Прос-е	1.1.3.1.2.2.2
Немецкий язык	2	Бим И.Л. Немецкий язык, Прос-е	1.1.1.2.2.2.1
Немецкий язык	3	Бим И.Л. Немецкий язык, Прос-е	1.1.1.2.2.2.2

Немецкий язык	4	Бим И.Л. Немецкий язык, Прос-е	1.1.1.2.2.3
Немецкий язык	5	Бим И.Л. Немецкий язык, Прос-е	1.1.2.2.2.1.1
Немецкий язык	6	Бим И.Л. Немецкий язык, Прос-е	1.1.2.2.2.1.2
Немецкий язык	7	Бим И.Л. Немецкий язык, Прос-е	1.1.2.2.2.1.3
Немецкий язык	8	Бим И.Л. Немецкий язык, Прос-е	1.1.2.2.2.1.4
Немецкий язык	9	Бим И.Л. Немецкий язык, Прос-е	1.1.2.2.2.1.5
Немецкий язык	10	Бим И.Л. Немецкий язык, Прос-е	1.1.3.3.2.2.1
Немецкий язык	11	Бим И.Л. Немецкий язык, Прос-е	1.1.3.3.2.2.2
Немецкий язык (второй)	9	Аверин М.М., Джин Ф., Родман Л. И др., Немецкий язык, Прос-е	1.1.2.2.6.1.5
Английский язык	2	Афанасьева О.В., Михеева И.В. Английский язык. Дрофа	1.1.1.2.1.2.1
Английский язык	3	Афанасьева О.В., Михеева И.В. Английский язык. Дрофа	1.1.1.2.1.2.2
Английский язык	4	Афанасьева О.В., Михеева И.В. Английский язык. Дрофа	1.1.1.2.1.2.3
Английский язык	5	Афанасьева О.В., Михеева И.В. Английский язык. Дрофа	1.1.2.2.1.10.1
Английский язык	6	Афанасьева О.В., Михеева И.В. Английский язык. Дрофа	1.1.2.2.1.10.2
Английский язык	7	Афанасьева О.В., Михеева И.В. Английский язык. Дрофа	1.1.2.2.1.10.3
Английский язык	8	Афанасьева О.В., Михеева И.В. Английский язык. Дрофа	1.1.2.2.1.10.4
Английский язык	9	Афанасьева О.В., Михеева И.В. Английский язык. Дрофа	1.1.2.2.1.10.5
Английский язык	10	Афанасьева О.В., Михеева И.В. Английский язык. Дрофа	1.1.3.2.1.6.1
Английский язык	11	Афанасьева О.В., Михеева И.В. Английский язык. Дрофа	1.1.3.2.1.6.2
Английский язык (второй)	9	Афанасьева О.В., Михеева И.В. Английский язык. Дрофа	1.1.2.2.5.1.5
Математика	1	Моро М.И. Математика, ФГОС, Прос-е, 2ч.	1.1.1.3.1.8.1
Математика	2	Моро М.И. Математика, ФГОС, Прос-е, 2ч.	1.1.1.3.1.8.2
Математика	3	Моро М.И. Математика, ФГОС, Прос-е, 2ч	1.1.1.3.1.8.3
Математика	4	Моро М.И. Математика, ФГОС, Прос-е, 2ч.	1.1.1.3.1.8.4
Математика	5	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С. Математика, Вентана-Граф	1.1.2.4.1.6.1
Математика	6	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С. Математика, Вентана-Граф	1.1.2.4.1.6.2
Алгебра	7	Макарычев Ю.Н./ под ред. Теляковского С.А. Алгебра, Прос-е	1.1.2.4.2.4.1
Алгебра	8	Макарычев Ю.Н./ под ред. Теляковского С.А. Алгебра, Прос-е	1.1.2.4.2.4.2
Алгебра	9	Макарычев Ю.Н. /под ред. Теляковского С.А. Алгебра, Прос-е	1.1.2.4.2.4.3
Алгебра	10-11	Алимов Ш.А. Алгебра и начала мат-го анализа 10-11, Прос-е	1.1.3.4.1.1.1
Геометрия	7-9	Атанасян Л.С. Геометрия 7-9, Прос-е	1.1.2.4.3.1.1

Геометрия	10-11	Атанасян Л.С.Геометрия 10-11, Прос-е	1.1.3.4.1.2.1
ОИиВТ	7	Босова Л,Л., Босова А.Ю. Информатика, Бином	1.1.2.4.4.1.1
ОИиВТ	8	Босова Л,Л., Босова А.Ю. Информатика, Бином	1.1.2.4.4.1.2
ОИиВТ	9	Босова Л,Л., Босова А.Ю. Информатика, Бином	
ОИиВТ	10	Босова Л,Л., Босова А.Ю. Информатика, Бином	
ОИиВТ	11	Босова Л,Л., Босова А.Ю. Информатика, Бином	
Обществознание	6	Боголюбов Л.Н.,Виноградова Н.Ф. и др., под ред. Боголюбова Л.Н. Обществознание, Просвещение	1.1.2.3.3.1.1
Обществознание	7	Боголюбов Л.Н., Иванова Л.Ф., Городецкая Н.И., и др. Обществознание, Просвещение	1.1.2.3.3.1.2
Обществознание	8	Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Городецкая Н.И., и др. Обществознание, Просвещение	1.1.2.3.3.1.3
Обществознание	9	Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю.,Матвеев А.И., и др. Обществознание, Просвещение	1.1.2.3.3.1.4
Обществознание	10	Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю.,Матвеев А.И., и др.;под ред. Боголюбова Л.Н. Обществознание, Просвещение	1.1.3.3.5.1.1
Обществознание	11	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Лазебникова А.Ю., и др.;под ред. Боголюбова Л.Н. Обществознание, Просвещение	1.1.3.3.5.1.2
История	5	Вигасин А.А. История Древнего мира, Прос-е	1.1.2.3.2.1.1
История	6	Агибалова Е.В.История Средних веков, Прос-е	1.1.2.3.2.1.2
		Арсентьев Н.М., Данилов А.А. под ред. Торкунова А.В.История России, Прос-е	1.1.2.3.1.1.1
История	7	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М; под ред. Искендерова А,А.Всеобщая история. История Нового времени, Прос-е	1.1.2.3.2.1.3
		Арсентьев Н.М., Данилов А.А. под ред. Торкунова А.В.История России, Прос-е	1.1.2.3.1.1.2
История	8	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М; под ред. Искендерова А,А.Всеобщая история. История Нового времени, Прос-е	1.1.2.3.2.1.4

		Арсентьев Н.М., Данилов А.А. под ред. Торкунова А.В.История России, Прос-е	1.1.2.3.1.1.3
История	9	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М; под ред. Искендерова А,А.Всеобщая история. История Нового времени, Прос-е	1.1.2.3.2.1.5
		Арсентьев Н.М., Данилов А.А. под ред. Торкунова А.В.История России, Прос-е	1.1.2.3.1.1.4
История	10	Горин М.М., Данилов А.А., Морук М.Ю. и др. ; под ред. Торкунова А.В. История России, 1914-1945гг. Прос-е	1.1.3.3.1.15.1
		Сороко-Цюпа О.С., под ред.Чубарьяна А.О., Всеобщая история. 1914-1945гг., прос-е	1.1.3.3.1.19.1
История	11	Данилов А.А., Торкунов А.В. под ред. Торкунова А.В. История России 1946 – начало 21 века Прос-е	1.1.3.3.1.15.2
		Сороко – Цюпа О.С. под ред. Чубарьяна А.О. Всеобщая история 1946 –начало 21 века, прос-е	1.1.3.3.1.19.2
Окружающий мир	1	Плешаков А.А. Окружающий мир, ФГОС, Прос-е	1.1.1.4.1.3.1
Окружающий мир	2	Плешаков А.А. Окружающий мир, ФГОС, Прос-е	1.1.1.4.1.3.2
Окружающий мир	3	Плешаков А.А. Окружающий мир, ФГОС, Прос-е	1.1.1.4.1.3.3
Окружающий мир	4	Плешаков А.А. Окружающий мир, ФГОС, Прос-е	1.1.1.4.1.3.4
География	5-6	Алексеев А.И.Николина В,В. География, Прос-е	1.1.2.3.4.1.1
География	7	Алексеев А.И.Николина В,В. География, Прос-е	1.1.2.3.4.1.2
География	8	Алексеев А.И.Николина В,В. География, Прос-е	1.1.2.3.4.1.3
География	9	Алексеев А.И.Николина В,В. География, Прос-е	1.1.2.3.4.1.4
География	10	Гладкий Ю.Н., Николина В.В. География, Прос-е	1.1.3.3.2.2.1
География	11	Гладкий Ю.Н., Николина В.В. География, Прос-е	1.1.3.3.2.2.2
Физика	7	Перышкин А.В. Физика, Дрофа	1.1.2.5.1.7.1
Физика	8	Перышкин А.В. Физика, Дрофа	1.1.2.5.1.7.2
Физика	9	Перышкин А.В. Физика, Дрофа	1.1.2.5.1.7.3
Физика	10	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н. Физика, Прос-е	1.1.3.5.1.7.1
Физика	11	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Чаругин В.М.. Физика, Прос-е	1.1.3.5.1.7.2
Астрономия	10-11	Воронцов-Вельяминов Б.А.,Страут Е.К. Астрономия, Дрофа	1.1.3.5.2.1.1

Химия	8	Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Сладков С.А. Химия, Прос-е	1.1.2.6.2.1.1
Химия	9	Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Сладков С.А. Химия, Прос-е	1.1.2.6.2.1.2
Химия	10	Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Сладков С.А. Химия, Прос-е	1.1.3.6.2.1.1
Химия	11	Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Сладков С.А. Химия, Прос-е	1.1.3.6.2.1.2
Биология	5-6	Пасечник В.В., Суматохин С.В., Калинова Г.С., и др.; под ред. Пасечника В.В. Биология, Прос-е	1.1.2.5.2.2.1
Биология	7	Пасечник В.В., Суматохин С.В., Калинова Г.С., и др.; под ред. Пасечника В.В. Биология, Прос-е	1.1.2.5.2.2.2
Биология	8	Колесов Д.В. Биология, Дрофа	1.2.4.2.2.4
Биология	9	Пасечник В.В., Каменский А.А. Биология, Дрофа	1.2.4.2.2.5
Биология	10	Пасечник В.В., Каменский А.А., Рубцов А.М. и др. ; под ред. Пасечника В.В. Биология, Прос-е	1.1.3.5.4.5.1
Биология	11	Пасечник В.В., Каменский А.А., Рубцов А.М. и др. ; под ред. Пасечника В.В. Биология, Прос-е	1.1.3.5.4.5.2
ОРКСЭ	4	Амиров Р.Б., Воскресенский О.В. Основы мировых религиозных культур, Дрофа	1.1.1.5.1.1.1.
ОДНКНР	5	Виноградова Н.Ф., Власенко В.И. Основы духовно-нравственной культуры народов России, Вентана - граф	2.1.2.2.1.1.1
Музыка	1	Критская Е.Д., Сергеева Г.П. Музыка, Прос-е	1.1.1.6.2.2.1
Музыка	2	Критская Е.Д., Сергеева Г.П. Музыка, Прос-е	1.1.1.6.2.2.2
Музыка	3	Критская Е.Д., Сергеева Г.П. Музыка, Прос-е	1.1.1.6.2.2.3
Музыка	4	Критская Е.Д., Сергеева Г.П. Музыка, Прос-е	1.1.1.6.2.2.4
Музыка	5	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка, Прос-е	1.1.2.6.2.1.1
Музыка	6	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка, Прос-е	1.1.2.6.2.1.2
Музыка	7	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка, Прос-е	1.1.2.6.2.1.3
Музыка	8	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка, Прос-е	1.1.2.6.2.1.4
Изобразительное искусство	1	Неменская Л.А. /под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство, Прос-е	1.1.1.6.1.1.1
Изобразительное искусство	2	Коротеева Е.И. /под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство, Прос-е	1.1.1.6.1.1.2
Изобразительное искусство	3	Горяева н.А. /под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство, Прос-е	1.1.1.6.1.1.3
Изобразительное искусство	4	Неменская Л.А. /под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство, Прос-е	1.1.1.6.1.1.4

Изобразительное искусство	5	Горяева н.А., Островская О.В. /под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство, Прос-е	1.1.2.6.1.1.1
Изобразительное искусство	6	Неменская Л.А. /под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство, Прос-е	1.1.2.6.1.1.2
Изобразительное искусство	7	Питерских А.С /под ред. Неменского Б.М Изобразительное искусство, Прос-е	1.1.2.6.1.1.3
Изобразительное искусство	8	Питерских А.С /под ред. Неменского Б.М Изобразительное искусство, Прос-е	1.1.2.6.1.1.4
Физическая культура	1-4	Лях В.И. Физическая культура, Прос-е	1.1.1.8.1.3.1
Физическая культура	5-7	Виленский М.Я., Туревский И.М., /под ред. Виленского М.Я., Фмзическая культура, Прос-е	1.1.2.8.1.1.1
Физическая культура	8-9	Лях В.И Физическая культура, Прос-е	1.1.2.8.1.1.2
Физическая культура	10-11	Лях В.И., Физическая культура, Прос-е	1.1.3.6.1.2.1
ОБЖ	8 - 9	Рудаков Д.П., Приорова Е.М., Позднякова О.В.и другие; под науч. ред. Шойгу Ю.С. ч.1 Прос-е	1.1.2.8.2.1.1
ОБЖ	8 - 9	Рудаков Д.П., Приорова Е.М., Позднякова О.В.и другие; под науч. ред. Шойгу Ю.С. ч.2 Прос-е	1.1.2.8.2.1.1
ОБЖ	10 - 11	Ким С.В.,Горский В.А. ВЕНТАНА-ГРАФ	1.1.3.6.3.1.1
Технология	1	Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология, Прос-е	1.1.1.7.1.4.1
Технология	2	Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология., Прос-е	1.1.1.7.1.4.2
Технология	3	Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология, Прос-е	1.1.1.7.1.4.3
Технология	4	Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология, Прос-е	1.1.1.7.1.4.4
Технология	5	Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семенова Г.Ю.и другие; под редакцией Казакевича В.М. Прос-е	1.1.2.7.1.1.1
Технология	6	Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семенова Г.Ю.и другие; под редакцией Казакевича В.М. Прос-е	1.1.2.7.1.1.2
Технология	7	Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семенова Г.Ю.и другие; под редакцией Казакевича В.М. Прос-е	1.1.2.7.1.1.3
Технология	8-9	Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семенова Г.Ю.и другие; под редакцией Казакевича В.М. Прос-е	1.1.2.7.1.1.4

7.3 Информационно- техническое обеспечение

Сведения об информационно-образовательной среде образовательной организации:

№ п/п	Параметры среды	Оценка
1.	Наличие подключения к сети Интернет	Да
2.	Количество компьютеров, используемых в учебном процессе, ед.	34
3.	Количество компьютерных классов, ед.	1
4.	Количество мультимедиа проекторов, ед.	10
5.	Количество интерактивных досок, ед.	2
6.	Информационно-образовательная среда образовательной организации обеспечивает возможность осуществлять в электронной (цифровой) форме следующие виды деятельности:	
6.1.	Планирование образовательного процесса:	
	наличие учебных планов в электронной форме	Да
	наличие рабочих программ по учебным предметам в электронной форме	да
	наличие и использование компьютерной программы составления расписания	Нет
6.2.	Размещение и сохранение материалов образовательного процесса, в том числе работ обучающихся и педагогов, используемых участниками образовательного процесса информационных ресурсов	
	наличие банка работ педагогов и обучающихся, размещенного в локальной сети (на компьютерах, не объединенных в сеть)	Нет
	наличие банка работ педагогов и обучающихся, размещенного в сети Интернет	Да
	наличие банка учебно-методических материалов в электронной форме, медиатеки	Да
6.3.	Фиксацию хода образовательного процесса и результатов освоения основных образовательных программ общего образования	
	наличие электронных классных журналов	Да
	наличие электронных дневников	Да
6.4.	Взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе дистанционное посредством сети Интернет, возможность использования данных, формируемых в ходе образовательного процесса для решения задач управления образовательной деятельностью:	
	наличие регулярно обновляемого сайта образовательной организации (раздела на сайте органа местного самоуправления, осуществляющего полномочия в сфере образования)	Да
	наличие системы взаимодействия с учащимися при помощи сети Интернет	Да
	наличие системы взаимодействия с родителями учащихся при помощи сети Интернет	Да
	наличие системы оповещения родителей и учащихся посредством SMS	Нет

6.5.	Контролируемый доступ участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет (ограничение доступа к информации, несовместимой с задачами духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся, наличие системы контентной фильтрации)	Да
6.6.	Взаимодействие образовательного учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими образовательными учреждениями, организациями:	
	наличие функционирующего адреса электронной почты	Да
	использование электронной почты при получении от органа местного самоуправления, осуществляющего полномочия в сфере образования, официальных материалов	Да
	использование электронной почты при взаимодействии с методическими службами, другими образовательными учреждениями, организациями	Да
6.7.	Мониторинг здоровья обучающихся	Да
6.8.	Информационно-методическую поддержку образовательного процесса	Да

ВЫВОД: Информационно-образовательная среда школы в полном объеме соответствует требованиям к современным образовательным учреждениям. Насыщенность учебного процесса современными электронными средствами обучения позволяет реализовать основную образовательную программу.

7.4 Материально – техническое обеспечение, социально – бытовые условия

Одно из условий успешного решения задач организации жизни и воспитания детей в образовательных учреждениях - это хорошая материальная база. Развитие материально-технической базы муниципального образовательного учреждения осуществляется самим образовательным учреждением в пределах закрепленных бюджетных средств.

МБОУ АСОШ № 1 сдана в эксплуатацию в 1969 году, здание типовое, его назначение - учебно - научное. Объем здания 12490,8м³, площадь застройки 2075,9м², общая полезная площадь-2129,2м.кв.Проектная мощность школы 790 человек, на 01.01.2018 занимается 465 учащихся, что составляет 61% от наполняемости школы.

Здание школа находится в бессрочном оперативном управлении.

В школе имеются центральное водяное отопление, центральный водопровод.

Состав и характеристика основных параметров санитарно – технического состояния помещений.

кабинет 1		социально-педагогическая		аудиторное (кабинетное)
кабинет 2		социально-педагогическая		аудиторное (кабинетное)
кабинет3		социально-педагогическая		аудиторное (кабинетное)
кабинет 4		социально-педагогическая		аудиторное (кабинетное)
кабинет 12		социально-педагогическая		аудиторное (кабинетное)
кабинет 13		социально-педагогическая		аудиторное (кабинетное)
кабинет 14		социально-педагогическая		аудиторное (кабинетное)
кабинет 15		социально-педагогическая		аудиторное (кабинетное)

кабинет 16		социально-педагогическая	аудиторное (кабинетное)
кабинет 17		социально-педагогическая	аудиторное (кабинетное)
кабинет 18		социально-педагогическая	аудиторное (кабинетное)
кабинет 19		социально-педагогическая	аудиторное (кабинетное)
кабинет 20		социально-педагогическая	аудиторное (кабинетное)
кабинет 21		социально-педагогическая	аудиторное (кабинетное)
кабинет 22		социально-педагогическая	аудиторное (кабинетное)
кабинет 23		естественно-научная	аудиторное (кабинетное)
кабинет 24		естественно-научная	аудиторное (кабинетное)
кабинет 25		естественно-научная	аудиторное (кабинетное)
кабинет 26		социально-педагогическая	аудиторное (кабинетное)
кабинет 27		социально-педагогическая	аудиторное (кабинетное)
кабинет 28		социально-педагогическая	аудиторное (кабинетное)
кабинет 29		социально-педагогическая	аудиторное (кабинетное)
кабинет 30		широкопрофильная	аудиторное (кабинетное)
спортзал		физкультурно-спортивная	спортивное
гардероб		иная	иное
коридор южный		иная	иное
коридор северный		иная	иное
переход		иная	иное
тамбур		иная	иное
вестибюль		иная	иное
комната технического персонала		иная	иное
туалеты и умывальные для мальчиков		иная	иное
туалеты и умывальные для девочек		иная	иное
туалет для работников		иная	иное
медпункт		иная	иное
кабинет директора		социально-педагогическая	офисное (административное)
учительская		социально-педагогическая	иное
кабинет заместителя по УВР		социально-педагогическая	офисное (административное)
кабинет заместителя по ВР		социально-педагогическая	офисное (административное)

канцелярия		иная		иное
бухгалтерия		иная		иное
актовый зал		широкопрофильная		развлекательно-досуговое
пищевой блок		иная		иное
переход		иная		иное
коридор южный		иная		иное
коридор северный		иная		иное
лестница		иная		иное
гардероб учительский		иная		иное
туалеты и умывальные для мальчиков		иная		иное
туалеты и умывальны для девочек		иная		иное
туалет для работников		иная		иное
кабинет психолога		социально-педагогическая		иное
библиотека		широкопрофильная		библиотечное
книгохранилище		иная		складское
лабораторная химии		естественно-научная		лабораторное
лабораторная биологии		естественно-научная		лабораторное
лабораторная физики		естественно-научная		лабораторное
коридор южный		иная		иное
коридор северный		иная		иное
лестница		иная		иное
столярная мастерская		техническая		учебные мастерские
слесарная мастерская		техническая		учебные мастерские
кабинет для инструментов		техническая		иное

Материально-техническое обеспечение начального общего образования

№ п/п	Наименование	1 к.	2 к.	3 к.	4 к.	15 к.	19 к.	20 к.	21 к.	22 к.
	<i>Технические средства обучения</i>									
	монитор	+	+	-	-	-	+	+	-	-
	системный блок	+	+	-	-	-	+	+	-	-
	клавиатура	+	+	-	-	-	+	+	-	-
	мышь	+	+	-	+	+	+	+	+	+

	ИБП	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	МФУ	-	+	-	-	-	+	+	+	+
	ноутбук	-	-	-	+	+	-	-	+	+
	колонки	+	+	-	+	+	+	+	+	+
	экран	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	проектор	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	доска аудиторная	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	доска маркерная	-	-	-	-	+	-	+	-	+
	принтер	-	-	-	+	+	-	-	-	-
	телевизор	+	-	+	-	+	-	-	-	-
	DVD проигрыватель	+	-	+	-	-	-	-	-	-
	<i>Мебель</i>									
	стол одностумбовый	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	стол учителя	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	стул учителя	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	стол ученический	13	15	12	12	13	12	15	12	13
	стул ученический	26	30	30	25	26	25	30	26	27
	конторка	1	0	0	0	1	1	0	1	0
	стол компьютерный	1	1	0	1	1	1	1	1	1
	стол письменный	1	0	1	1	0	0	0	0	0
	набор мягкой мебели	-	-	-	-	+	-	-	-	-
	шкаф	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	шкаф для документов	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	стол для телевизора	-	-	+	-	-	-	-	-	-
	шкаф встроенный	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	тумба под доской	-	-	-	-	-	-	+	-	-
	раковина	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	водонагреватель	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	гардины	3	3	3	3	3	3	3	3	3
	шторы	6+3	6+3	6+3	6+3	6+3	6+3	6+3	6+3	6+3
	жалюзи	-	-	-	-	-	-	-	1	-
	полка под обувь	-	-	-	-	-	-	-	-	-

вешалка для верхней одежды	+	-	+	-	+	-	-	-	-
часы	+	+	+	+	+	+	+	+	+
зеркало	-	-	-	-	-	-	-	-	+
термометр	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Игры									
Шахматы									
Домино									
«Твистер» + «Мафия»									
«Собери слово» 2 шт.									
Настольные игры «Крокодилчик»									
«Connect»									
Пазлы									
«Весёлые обезьянки»									
Кубики									
«Кто умный»									
Мягкие игрушки									
«Миллиардер»									
Настольная игра-ходилка									
Учебное оборудование									
Перворобот Lego WeDo									
Набор тематических магнитов правила дорожного движения									
Датчик частоты сердечных сокращений									
Датчик содержания O2									
Датчик расстояния									
Цифровой микроскоп Miview									
Цифровой фотоаппарат Olympus VG-160									
Цифровой микроскоп Bresser JUNIOR DM 400									
Адаптер Go! Link									
Датчик температуры Go! Temp									
В.А. Самкова окружающий мир с AFStm 1-4 класс тематическое планирование									
Go! Начинаем изучать. Исследуем температуру									
Go! Начинаем изучать. Основы естественных наук									

	Плакаты: правильная посадка за партой
	Дидактический материал «Придумай и расскажи»
	Умные карточки: живой мир, я и моя семья.
	Диски с музыкой (караоке)
	Комплект динамических раздаточных пособий для начальной школы русский язык
	Комплект динамических раздаточных пособий для начальной школы математика
	Комплект динамических раздаточных пособий для начальной школы окружающий мир
	Набор таблиц по математике, русскому языку окружающему миру, литературному чтению 1 -4 класс
	Циферблаты
	Русский алфавит
	Касса букв и цифр
	Атласы
	Демонстрационное пособие «Лента букв»
	Сюжетные картинки по развитию речи
	Касса слогов демонстрационная
	Разрезная азбука
	Модели звуков
	Каталог учебных таблиц, демонстрационных пособий по русскому языку:
	Алфавит
	Дидактический материал
	Веера букв
	Словарные слова
	Касса букв
	Раздаточный материал по русскому языку
	Веселая грамматика
	Словари
	Части речи
	Предметные и сюжетные картинки по развитию речи
	Печатные демонстрационные пособия по математике
	Набор цифр, знаков с магнитным креплением
	Модель - аппликация «Числовая прямая»
	Счетный материал

Опорные таблицы
Таблицы демонстрационные «Умножение и деление»
Таблицы демонстрационные «Порядок действий»
Логические задания
Геометрические фигуры
Счетный материал
Веера цифр
Карточки - таблица умножения и деления
Цифры
Транспортир
Циркуль
Набор линеек
Сравнение чисел.
Компоненты сложения
Перестановка слагаемых.
Компоненты действия вычитания
Увеличение/уменьшение чисел. Сравнение чисел.
Печатные демонстрационные пособия по окружающему миру
Карты: политическая, физическая, природных зон и т.д.
Карта Алтайского края
Карта РФ
Государственная символика
Аквариум
Муляжи овощей
Принадлежности для опытов: Мини лаборатория
Компасы
Глобусы
Демонстративные географические карты
Таблицы по природоведению
Коллекции полезных ископаемых.
Гербарии культурных и дикорастущих растений.
Таблицы правил дорожного движения

	Портреты писателей
	Детская литература
	Русские народные сказки
	Произведения детских писателей (сборники)
	Хрестоматия 1-4 класс
	Шаблоны по технологии
	Разноцветные листочки.
	Лепестки (по шаблону).
	Образцы для аппликаций.
	Копировальная бумага.
	Игрушки из глины и пластилина
	Природные материалы
	Оригами.
	Аппликация.

Материально-техническое обеспечение основного общего и среднего общего образования

№	Наименование	Количество
	1 этаж	
13	Кабинет музыки	
	<i>Основные средства:</i>	
	Стол ученический парта (стар)	12
	Стул ученический (стар)	21
	Стол ученический регулир	3
	Стул ученический регулир	9
	Доска магнитная классная	1
	Системный блок Киrolан	1
	Монитор Viewsonic	1
	Музыкальная комната	
	Усилительная аппаратура	1
	музыкальный центр LG LM M340	1
	Микрофон SONI	1
	Экран	1
	Микшерский пульт	1

	Баян 3-х рядный	1
	Клавишник (синтезатор)	1
	<i>Слесарная мастерская</i>	
	Стол слесарный ученический	4
	Стол учителя	1
	Огнетушитель	1
	Тиски	5
	Наковальня	1
	Шкаф	1
	Токарный станок по металлу	2
	Сверлильный станок	1
	<i>Столярная мастерская</i>	
	Верстак по дереву	16
	Токарный станок по дереву	3
	Шлейфовальный станок	1
	Циркулярка	1
	Стул ученический	18
	Доска (старая)	1
	Шкаф	1
	Лопата	6
	Счетчик воды СВ15-Г№С176228610	1
	Электросчетчик	1
	Рубанок	3
	Счетчик воды	1
	Шланг поливочный	20
	Шланг резиновый	40
	<i>Инструментальная</i>	
	Шкаф инструментальный	2
	Шкаф под стеклом	1
	Стол раскладной	1
	Стол инструментальный	1
	Заточной станок	3
	Резцы по дереву	6

	Плоскогубцы	1
	Рубанок	5
	Ножовка по металлу	1
	Молоток	2
	Ножовка по дереву	1
	Напильник	13
	Стомеска	1
	Молоток с дер. Ручкой	2
	Ножовка	2
	Рулетка 5м	1
	Рулетка 5м	1
	Очки защитные	2
	Рулетка	1
	Электроточило	1
	Плашкодержатель	2
	Сверла	10
	Набор наждачной бумаги	1
	Наждачная бумага	1
	Пилки д/лобзика	2
	Полотно нож. По мет.	10
	Рашпиль кругл. 200мм	1
	Сверло 4,5мм	3
	<i>Инструментальная (спортзал)</i>	
	Основные средства:	
	Скамейка	6
	Шкаф платенной	1
	Водонагреватель Polaris 50л	1
	Стол ученический	1
	Стол однотумбовый	1
	Стул ученический	3
	Стул мягкий	2
	Лыжи беговые	1
	Лыжи беговые	1

Лыжи беговые	1
Утюг для смазки	1
Велотренажер детск.Ак-114	1
Дет.полоса препятствий №1(30 эл.)	1
Дорожка беговая	1
Дорожка беговая НТ-9113 НР	1
Велотренажер магнитный СОМРАСТ В2.0	1
Ракетка для наст. Тенниса	1
Сетка для наст. Тенниса	5
Стол для наст. Тенниса	1
Стол для наст. Тенниса	1
Стол для наст. Тенниса	1
Стол для наст. Тенниса	1
Счетчик судейский	1
Фишки для размет.поля	24
Мат для прыжка в высоту	1
Комплект лыжного инвентаря для ОУ (лыжи, лыжные палочки, ботинки)	30
<i>Материалы:</i>	
Ботинки dinamik (10)	1
Ботинки frost	1
Ботинки polaris	2
Ботинки spino matrix	1
Ботинки spine	1
Ботинки tisa (43)	1
Ботинки x-hider	4
Ботинки лыжные	5
Комбинезон лыжный	5
Лыжи Fisher RCS	3
Лыжи беговые	6
Лыжи беговые (уценен.)	1
Лыжи Тиса	1
Манжеты	3
Палки KV+	3

	Палки KV+Tempes	1
	Палки Techno	1
	Палочки лыжные	10
	Чехол Z02306	1
	Мячи б/больные	26
	Форма баскетбольная	8
	Мяч т/н	1
	Мячи б/больные	10
	Ботинки лыжные	2
	Крепления лыжные	3
	Манишка	10
	Мат гимнастический	3
	Мячи волейбольные	13
	Мячи ф/больные	3
	Наколенник	8
	Обруч	8
	Палочки лыжные	3
	Планка для прыжков	1
	Ракетка	6
	Сетка волейбольная	1
	Скакалка	10
	Мяч т/н	10
	Мазь лыжная	13
	Мяч в/больный Mikasa	1
	Мячи б/больные	6
	Форма баскетбольная	10
	Парафин лыжный	5
	<i>Продленка /кружок</i>	
	<i>Основные средства:</i>	
	Стол ученический	6
	Стул ученический	12
	Шкаф	2

	Лавочки	1
	Шкаф-кабинки	2
	Дорожка	1
	Палатка четырехместная	1
	Палатка четырехместная	1
	Палатка четырехместная	1
	Палатка четырехместная	1
	<i>Материалы:</i>	
	Коремат	10
	Палатка	3
	Рюкзак	1
	Спальник	10
	2 этаж	
12	Кабинет технологии	
	<i>Основные средства:</i>	
	Стол ученический	13
	Стол учителя	1
	Стул ученический	26
	Стул учителя	1
	Доска	1
	Шкаф	2
	Стеллаж	1
	Стол кухонный	1
	Электрическая плита	1
	Шкаф посудный	2
	электронагреватель	1
	Проектор	1
	Экран (стар)	1
	Стол для проектора ScreenMedia Grand (от Клименко Н.В. Каб 25)	1
	Монитор	1
	Мышка	1
	Клавиатура	1
	Системный блок	1

	Колонки акустические	1
	швейная машина BROTCHEP-2125 (электрическая)	4
	швейная машина (ручная)	1
	<i>Материалы:</i>	
	Комплект таблиц по искусству	1
	Линейка деревян.	1
	Учебное пособие.Серебряный век русской культуры	1
	Зеркало	1
	Гладильная доска	1
	Вытяжка	1
	Картина с вышивкой	1
	Электрочайник	1
	Картина	5
14	Кабинет математики	
	<i>Основные средства:</i>	
	Стол ученический парта (стар)	15
	Стул ученический (стар)	30
	Стол учительский однотумбовый	1
	Стул деревян с мягким сиденьем (стар)	1
	Шкаф распашной 2-х дверей	1
	Доска магнитная классная	1
	Доска аудиторная	1
	АРМ учителя (ноутбук, проектор, экран, акустическая система, МФУ)	1
	<i>Материалы:</i>	
	Таблицы: Алгебра и начала анализа 10 класс	1
	Набор инструментов	1
	Комплект портретов-Математика	1
16	Кабинет математики	
	<i>Основные средства:</i>	
	Стол ученический парта (стар)	15
	Стул ученический (стар)	30
	Стол письмен (стар)	1
	Стул деревян с мягким сиденьем (стар)	1

	Стол ученический парта (стар)	1
	Доска магнитная классная	1
	Доска аудит.школ. трехэлемент.	1
	Ноутбук DESKTOP-HLM5SC8	1
	Телевизор Эмеральд	1
	<i>Материалы:</i>	1
	Комплект портретов по математике	1
	Математика учебное пособие 7 класс	1
	Геометрия 7, 8 кл	2
	Теория вероятности и математическая статистика	1
	Набор инструментов	1
17	Кабинет иностранного языка	
	<i>Основные средства:</i>	
	Стол ученический регулир	11
	Стул ученический регулир	22
	Стол ученический парта (стар)	1
	Стул ученический (стар)	2
	Стол учительский однотумбовый	1
	Стул офисный ИЗО (поролон, ткань)	1
	Доска магнитная классная	1
	Стол компьютерный с полками	1
	АРМ учителя (ноутбук, проектор, экран, акустическая система, МФУ)	1
	<i>Материалы:</i>	
	Английский алфавит	1
	Английский язык (учебное пособие)	1
	Програмно-методический комплекс по англ.языку 7-11кл.	1
18	Кабинет русского языка и литературы	
	<i>Основные средства:</i>	
	Стол ученический на мет.кар. грб	13
	Стул ученический на мет.кар. грб	26
	Стол учительский однотумбовый	1
	Стул деревян с мягким сиденьем (стар)	1
	Стол ученический парта (стар) под комп.	1

	Доска магнитная классная	1
	Компьютер	1
	Проектор	1
	Шкаф	1
	Экран	1
	<i>Материалы:</i>	
	Комплект портретов литер.20вв	1
	3 этаж	
	<i>Кабинет психолога</i>	
	оборуд.по программе "Доступная среда"	
	АПК для детей с наруш ОДА	1
	АПК для слабовид дет	1
	АПК для слабослыш дет	1
	Комп для каб психомот коррек	1
	Комп для каб психол	1
	Комп для каб коррекц зан	1
	Комп обор для сенсор комн №1	1
	Комп обор для сенсор комн №2	1
	Комп обор для сенсор комн №3	1
23	<i>Кабинет химии</i>	
	<i>Основные средства:</i>	
	<i>класс</i>	
	Стол ученический для кабинета химии	12
	Стул ученический	24
	Стол ученический парта (стар)	2
	Стул ученический (стар)	4
	Стол демонстрац.для каб.химии	1
	Стол учительский однотумбовый	1
	Стол демонстрационный	1
	Доска магнитная классная	1
	Шкаф вытяжной лабораторный для каб химии с сантехникой	1
	Шкаф распашной 2-х дверей	1
	компл.оборуд. "Кабинет химии"-370108,0:	1

	Ноутбук DESKTOP-HLM5SC8	1
	Телевизор Эмеральд	1
	компл энергоснабж для каб химии-17222,0	1
	источник высок напряж-9536,0	1
	весы лабораторные электр.-14*6917,0	14
	стол подъемный 2*1273,0	2
	термометр электрон 2*6678,0	2
	набор приборов, посуды и принадлеж. Для ученич. Экспер. 15*11571,0	15
	набор учебно-познават литерат-3698,0	1
	весы лабораторные электр.-6917,0 из компл.оборуд "кабинет химии"	1
	Набор для хранения реактивов для ОГЭ/ГИА по химии	1
	Набор оборудования для выполнения химического эксперимента	9
	Набор оборудования для выполнения химического эксперимента	1
	<i>Материалы:</i>	
	Портреты учебные	7
	Химия (Цифровая база видео)	1
	Интерактивные плакаты. Химические реакции. Программно-методич. Комплекс	1
24	Кабинет биологии	
	<i>Основные средства:</i>	
	<i>класс</i>	
	Стол ученический на мет.кар. грб	11
	Стол ученический парта (стар)	4
	Стул ученический (стар)	30
	Стол демонстрационный	1
	Стол компьютерный с полками	1
	Доска магнитная классная	1
	<i>Компл.оборуд. "Кабинет биологии"-346121,0:</i>	
	Биологич. микролаборатор. 15*12597,0	15
	Микроскоп цифровой-16601,0	1
	весы лабораторные электр.-6540,0	1
	набор моделей цветков различ семейств-16491,0	1
	набор моделей палеонтолог находок-8005,0	1

	набор моделей "Органов человека и животных"-23027,0	1
	торс человека (разборн модель)-5159,0	1
	набор моделей "Ископаемые животные"-13164,0	1
	компл скелетов челов и позвоноч живот-22124,0	1
	набор моделей "Органов человека и животных"-11598,0	1
	компл муляж "Позвоноч животн"-10911,0	1
	набор уч.познов.литерат. -2826,0	1
	Комплект гербариев разн.групп раст. С кабинетом 25041,0р с "каб биолог"	1
	Ноутбук DESKTOP-HLM5SC8	1
	Телевизор Эмеральд	1
	<i>Материалы:</i>	
	Комплект портретов по биологии	2
	Таблицы биологии	1
	Биология учебное пособие	1
	Жизнь растений 2DVD	1
	Птицы Алтая	1
	Комплект гербариев разн.групп раст.	1
	Комплект рельеф.таб. Животные.	1
	Интерактивные плакаты. Биология человека.	1
25	<i>Кабинет физики</i>	
	<i>Основные средства:</i>	
	Стол ученический на мет.кар. грб	12
	Стул ученический на мет.кар. грб	24
	Стол ученический парта (стар)	6
	Стул ученический (стар)	12
	Стол письменный (стар)	1
	Стол (стар из пинерской)	1
	Стул офисный ИЗО (поролон, ткань)	1
	Шкаф книжный (стар)	
	Доска аудиторная	1
	Доска магнитная классная	1
	компл.оборуд. "Кабинет физики" (на сумму 486300) прилож.1	1
	Комплект 2 для базовой школы - 133767 руб. прилож.2	1

	<i>Материалы:</i>	
	Комплект портретов - физика	15
	Комплект кл.инструментов	1
	Таблицы: Стереометрия	1
	Комп.таблиц для кабинета (в каб №14, №16)	1
	Интерактивные плакаты.Графики функций	1
	Живая математика 4.3(вирт.конструктор по математ.)	1
	Виртуальные лабораторные работы по физике 7-9кл	1
	Живая физика 4.3 (вирт. Конструктор по физике)	1
26	<i>Кабинет информатики</i>	
	<i>Основные средства:</i>	
	Стол учительский однотумб., компьют.	1
	Стул учителя	1
	Стол компьютерный	12
	Стул ученический не регулир	10
	Стол ученический старый (парта)	10
	Стол письмен однотумбовый (стар)	2
	Полки напольные (стар)	2
	Ноутбук DESKTOP-HLM5SC8	1
	Телевизор Эмеральд	1
	Доска маркерная магнитная	1
	Стенды деревян	2
	Принтер HP Laser Jet 1018	1
	Принтер Work Centre 3210	1
	ПВЭМ Kirolan Standart Office (монитор HANNS G + сист.блок Standart + мышь + клавиатура)	1
	ПВЭМ Kirolan Standart Office (монитор HANNS G + сист.блок Standart + мышь + клавиатура)	1
	ПВЭМ Kirolan Standart Office (монитор HANNS G + сист.блок Standart + мышь + клавиатура)	1
	ПВЭМ Kirolan Standart Office (монитор HANNS G + сист.блок Standart + мышь + клавиатура)	1
	ПВЭМ Kirolan Standart Office (монитор HANNS G + сист.блок Standart + мышь + клавиатура)	1
	ПВЭМ Kirolan Standart Office (монитор HANNS G + сист.блок Standart + мышь + клавиатура)	1
	ПВЭМ Kirolan Standart Office (монитор HANNS G + сист.блок Standart + мышь + клавиатура)	1
	ПВЭМ Kirolan Standart Office (монитор HANNS G + сист.блок Standart + мышь + клавиатура)	1
	АПК для детей с наруш ОДА	1

	Ноутбук ООО «Новый Ай Ти Проект»	14
	АПК для слабовид дет	1
	АПК для слабослыш дет	1
	<i>Материалы:</i>	
	ЛогоМиры 3.0 (Интегрир.творч.среда)	1
	Колонки акустические	1
	Огнетушитель	1
	Микрофон Genius	1
	Сервер ООО «Новый Ай Ти Проект»	1
	Колонки 2.1 Ginzzi GM-407	1
27	Кабинет иностранного языка	
	<i>Основные средства:</i>	
	Стол ученический парта (стар)	12
	Стул ученический (стар)	24
	стол учительский однотумбов	1
	Стул деревян с мяг сиденьем (стар)	1
	Доска магнитная классная	1
	Системный блок STANDART	1
	Монитор Acer	1
	Проектор	1
	Экран	1
28	Кабинет русского языка	
	<i>Основные средства:</i>	
	Стол ученический на мет.кар. грб	13
	Стол ученический парта (стар)	1
	Стул ученический на мет.кар. грб	28
	Стол учительский однотумб	1
	Стул деревян с мяг сиденьем (стар)	1
	Доска магнитная классная	1
	Системный блок GIGABIT	1
	Монитор Acer	1
	Проектор	1
	Экран	1

	<i>Материалы:</i>	
	Комплект портретов 19в.	1
	Таблицы:Русский язык "Причастие и деепричастие"	1
	Таблицы:Русский язык "Наречия"	1
	Таблицы:Русский язык осн.правила 5-9 кл	1
	Таблицы:Русский язык "Союзы и предложения"	1
	Таблицы:Литература 6кл.	1
	Таблицы:Литература 7кл.	1
	Таблицы:Русский язык учебное пособие	1
	Таблицы:Литература 8кл.	1
	Таблицы:Литература 11кл.	1
	Таблицы:Русский язык "Числительные и местоимения"	1
	Картины	6
29	<i>Кабинет русского языка</i>	
	<i>Основные средства:</i>	
	Стол ученический на мет.кар. грб	13
	Стол ученический парта (стар)	1
	Стул ученический на мет.кар. грб	28
	Стол учительский однотоумб	1
	Стул деревян с мяг сиденьем (стар)	1
	Доска магнитная классная	1
	Шкаф распашн 2-х дверн стекло (родит)	2
	Шкаф - сервант (стар)	
	АРМ учителя (ноутбук, проектор, экран, акустическая система, МФУ)	1
	<i>Материалы:</i>	
	Таблицы: Литература 10 кл	1
	Таблицы: Литература 5 кл	1
	Таблицы: Литература 5-11 кл	1
	Таблицы: Литература 9 кл	1
	Таблицы: Русский язык (имя прилагательное)	1
	Таблицы: Русский язык (глагол)	1
	Интерактивные плакаты.Русский язык.Части речи.	1
	Портреты	2

30	Кабинет истории	
	<i>Основные средства:</i>	
	Стол учительский однотумбовый	1
	Стул деревян с мяг сиденьем (стар)	1
	Стол ученический на мет.кар. Грб регул	1
	Стол ученический парта (стар)	14
	Стол ученический (парта)	30
	Доска магнитная классная	1
	Комплект мебели для музея	1
	АРМ учителя (ноутбук, проектор, экран, акустическая система, МФУ) МФУ у Легковой О.С.	1
	<i>Материалы:</i>	
	Российская Империя в первой половине 19в.	1
	Экономика СССР в 1966-1990гг.	1
	Европа в 16в/Европа в 1799-1815гг.	1
	Первая Мировая война 1914-1918гг/Ствновл.Сов.России в 1917-1922гг.	1
	Крымская война 1853-1856гг.	1
	СССР 1946-1990гг/Россия в составе СССР 20-30гг.20 века	1
	Европа 1815-1849гг.	1
	Персидская держава в 6 веке до н.э.	1
	США в конце 19 начале 20 веков/Территор. Изм. В зап. Европе после 1 мир. Войны	1
	Индия.Китай Япония.18 начало 20вв.	1
	Центральная Европа в 15 веке	1
	Северо-восточная Русь в 1 половине 14 века	1
	Рос.гос-во во 2 половине 15 начале 16вв./Рус. Княжества в 12 начале 13вв.	1
	Европа в 30гг. 20 века. Нарастание фашистской агрессии	1
	Объединение Италии	2
	Европа в первой половине 17 века	1
	Экономика Европы в 11-14 вв.	1
	Рос. Империя в 1725-1769гг. Европейская часть	1
	Смутное время в России в нач. 17 века	1
	Рос. Империя в начале 20века/Мир в начале 20 века	1
	Западная европа в 5-7в.	1

Монгольские завоевания в 13 веке	1
Народные движения в России	1
Священная Римская Империя	1
Европа 9 начала 11 в.	1
Всемирная история	1
История компл.таблиц	1
История учебное пособие (компл.таблиц)	5
Развитие капитализма в России с 1861 до конца 19вв	1
Российская Федерация (таблица)	1
Священная Российская империя 12 середины 13вв	1
Интерактивные плакаты.История России(19-27вв)	1
Интерактивные плакаты.История России(27-29вв)	1
<i>Кабинет географии</i>	
<i>Материалы:</i>	
Агроклим.рес.России/Геолог.карта.России	1
Агроклиматические ресурсы мира/Религии мира	1
Адм.-террит.устройство РФ/Типы стран совр.мира	1
Арктика. Физическая карта	1
Биосфера.Географическая зональность/Литосфера Земли	1
Виды природопользования	1
Виды экологической ситуации	1
Воздушные массы. Климатические зоны.	1
Геохронологическая карта/Половозростная пирамида	1
Глобус	1
Государства мира	1
Движ.воды в мир.океане/Многообразие типов погоды - сентябрь	1
Европа.Сев.Россия.Физ.карта/Почвенная карта мира	1
Зем.рес.России/Урал.Физ-кая карта	1
Зоогеогр. карта мира/Евр.юг России.Физическая карта	1
Зоогеографическая карта/Почвенная карта	1
Изменение горных пород во времени/Мин.образ.типов.погоды янв-июль	1
Классификация горных пород	1
Климатич.карта мира/Зоогеограф.карта мира	1

Международные организации	1
Миграция населения	1
Мир рек.Разв.речн.долин/Типы и формы залегания горных пород	1
Мир.Народы	1
Мир.Полит.карта полушария/Мир.Полуш.Контурн.карта	1
Мир.Размещение населения	1
Мир.Физ.карта полуш/Мир.Полушария.Контур.карта	1
Народы мира/Народы России	1
Нерациональное природопользование	1
Образование и типы облаков/Рельеф суши	1
Ориентирование в городе/Поверхность воды и суши	1
Полезные ископаемые/Градусная сеть	1
Почвенная карта мира/Герг.и этногр.откр. и исследований в новое время	1
Почвы России/Богатство морей России	1
Природные зоны России/Тектоника минеральные ресурсы России	1
Россия соц-эк.карта/мин.рес.мира	1
Россия, Электроэнергетика	1
Россия. Агропромышленный комплекс	1
Россия. Геологическая карта	1
Россия. Западная Сибирь. Комплексная карта	1
Россия. Земельные ресурсы	1
Россия. Карта растительности	1
Россия. Поволжье. Комплексная карта	1
Россия. Поволжье. Физическая карта	1
Россия. Почвы	1
Россия. Размещение населения	1
Россия. Тектоника и минеральные ресурсы	1
Россия. Урал. Комплексная карта	1
Россия. Черная, цветная металлургия	1
Структура рационального природопользования	1
Фактическое размещение промышленного производства	1
Центральная Россия. Физическая карта	1
Циклон и антициклон	1

Человеческие расы	1
Черная и цв.металур.России/Европ.север и сев-зап.РОс.Соц-эк.карта	1
Э/энергетика России/Евр.юг.России, соц-но-эк.карта	1
Эколог.проблемы России/Европа.Физ.карта	1
Вулканы и землетрясения	1
Живая география 2.0 Цифровые географ.карты.	
Живая география 2.0 Цифровые контурн..карты.	
Живая география 2.0 Школьная геоинф. Сист..ГИС-оболочка.	1
Библиотека	
<i>Основные средства:</i>	
Стол-кафедра	1
Стол ученический	11
Стул ученический	22
Шкаф	5
Стилаж книжный	13
Ноутбук Lenovo Idea Pad	1
Компьютер	1
Комп электр образ ресур для начальн школы	1
Конструктор Перворобот LEGO WEDO	1
Учебн.пособ. "Минералы горных пород"	1
<i>Материалы:</i>	
Колонки акустические	1
Мышка к ноутбуку	1
Энциклопедия для детей 1,2,3, тома	3
Универсальная школьная инциклопедия	2
Большой справочник.Литература	1
Большой справочник.Физика	1
Большой справочник.Биология	1
Большой справочник.История	1
Большой справочник.География	1
Большой справочник.Русский язык	1
Большой справочник.Математика	1
Энциклопедия для детей (информатика)	1

Дневник профессионального самоопределения	1
Комплект динамических пособий. Окружающий мир	1
Комплект. Обучение грамоте	1
Комплект. Математика	1
Комплект. Русский язык	1
Окружающий мир	1
Готовимся к урокам литер.чтения 1,2,3,4 кл	4
Математика (компл.таблиц) 1,2,3,4 кл	4
Собрание сочинений Г.Д. Гребенщиков в 6 томах	1
Окружающий мир 1кл, 3кл	2
Энциклопедия живописи	1
Русский язык 1кл, 2кл	2
Искусство уч.пособие	1
Государственные символы России	1
Касса букв класная (в 1кл.)	1

МБОУ Алтайская СОШ № 1 имеет земельный участок площадью 7720 кв.м. на участке предусмотрены зоны: спортивная, учебно-опытная, отдыха и другие. На территории образовательного учреждения имеется стадион, с беговыми дорожками, которые имеют грунтовое покрытие, не имеют бугров, ям, скользкого грунта. Оборудована прыжковая яма с песком, которая своевременно взрыхляется и выравнивается. Стадион оборудован площадками для волейбола и баскетбола, футбольным полем. Занятия по лыжной подготовке проводятся на стадионе школы.

Школа благоустроена, то есть, оборудована центральным отоплением, водопроводом, канализацией. Все водопроводные и тепловые сети в удовлетворительном состоянии. Освещенность соответствует требованиям ГОСТа.

Техническое состояние здания – удовлетворительное.

МБОУ Алтайская СОШ №1 расположена в типовом здании, что соответствует санитарным требованиям и нормам. Классы обеспечены сквозным проветриванием, кабинеты физики, химии и пищеблок снабжены вытяжной вентиляцией. Температура воздуха в классах 20-22 градуса. Кабинеты химии, физики, домоводства и мастерской оборудованы мойками для мытья рук. На этажах имеются питьевые фонтанчики.

Школа имеет лицензированный медицинский кабинет площадью 48 м. кв, Медицинский кабинет оборудован необходимым оборудованием и лекарственными препаратами в соответствии нормами и правилами СанПиНа. Медицинское обслуживание учащихся осуществляется специально закрепленным за школой фельдшером. На них возлагается проведение лечебно-профилактических и совместно с руководством школы санитарно-гигиенических мероприятий, содействующих сохранению здоровья, физическому развитию, успешному обучению учащихся.

Противопожарное состояние школы - удовлетворительное. Имеются необходимые первичные средства пожаротушения, светящиеся указательные знаки, автоматическая пожарная сигнализация. План эвакуации вывешен на видном месте и имеется свободный доступ к нему. Обслуживающий персонал ознакомлен с правилами пользования имеющимися средствами пожаротушения, сотрудники регулярно проходят инструктажи по пожарной безопасности, имеются инструкции по действию сотрудников в экстремальных ситуациях. Здание школы оборудовано автоматической пожарной сигнализацией с пультом вывода на 01 и кнопкой экстренного вызова полиции.

3.2 Воспитательная работа

Индивидуальная работа с детьми

В срок до 10 сентября составляется социальный паспорт школы. Всего в школе - 9 опекаемых детей.

Классные руководители, поддерживают постоянный контакт с опекаемыми и их опекунами. Цель этого контакта заключается в том, чтобы лучше знать морально-психологический климат семьи, в которой воспитывается опекаемый, материальные возможности опекунов. С некоторыми учащимися администрация школы осуществляет индивидуальную работу и контроль поведения. Классные руководители по мере необходимости проводят беседы с родителями опекаемых детей по поводу особенностей воспитания детей, стараются поддержать родителей при возникновении трудностей. Важным звеном всеобуча является работа с детьми из семей, находящихся в социально – опасном положении, где родители злоупотребляют спиртными напитками, ненадлежаще выполняют свои родительские обязанности или есть дети, которые совершили преступление. Такие дети стоят на внутришкольном учёте учетах КДН и ЗП, ПДН (5 учащихся). Для того чтобы уберечь от пагубного влияния улицы педагогический коллектив стремится оказать им помощь в обучении и развитии способностей, вовлечь детей в спортивную, кружковую работу. Ребята младшего школьного возраста из состоящих на учете с удовольствием посещают спортивные секции, кружки, занятия по различным направлениям в районных учреждениях дополнительного образования, отдыхают в пришкольном оздоровительном лагере, на досуговых площадках, в лагере «Экотур». Дети более старшего возраста заняты в дополнительных учреждениях образования по мере возможности и интересам. Некоторые дети трудоустраиваются в летнее время.

ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Воспитательная работа.

Организация воспитательной работы в школе была направлена на реализацию закона «Об образовании в РФ» и следующих программ:

- Рабочая программа воспитания МБОУ Алтайской СОШ №1 на 2023-2024 годы»

Повышению эффективности воспитательной работы способствует изучение интересов и возможностей детей, определение уровня развития и выраженности нравственных качеств личности.

Вся система воспитательной работы в школе строится на диагностической основе.

Диагностика позволяет отслеживать результаты педагогического воздействия на воспитанников, определять педагогическую целесообразность воспитательного воздействия, налаживать систему взаимоотношений, актуальных времени, изучать личность каждого воспитанника.

Мониторинг уровня воспитанности учащихся

В 2023-2024 г.

1-4 класс

№	Фамилия, Имя	Любознательность	Прилежание	Отношение к природе	Я и школа	Прекрасное в моей жизни	Средний балл	Уровень воспитанности
1	1а	4,5	4,2	4,9	4,5	4,6	4,5	В
2	1б	4,1	3,9	4,9	4,3	4,4	4,3	Х
3	2а	4,2	4,0	4,7	4,4	4,2	4,3	Х
4	2б	4,3	4,1	4,6	4,4	4,2	4,4	Х
5	3а	4,3	4,3	5,0	4,5	4,8	4,6	В
6	3б	4,0	4,2	4,7	4,5	4,5	4,4	Х
7	3в	4,1	4,0	4,7	4,4	4,2	4,3	Х
8	4а	4,6	4,1	4,7	4,4	4,6	4,5	Х
9	4б	4,6	4,1	5,0	4,2	4,8	4,5	В
Среднее по классу		4,3	4,1	4,8	4,4	4,5	4,4	Х

5-11 кл

Учебный год

2022-2023

№	Фамилия, Имя	1. Долг и ответственность	2. Бережливость	3. Дисциплинированность	4. Ответственное отношение к учёбе	5. Отношение к общественному труду	6. Коллективизм, чувство товарищества	7. Доброга и отзывчивость	8. Честность и справедливость	9. Простота и скромность	10. Культурный уровень	Средний балл	Уровень воспитанности
1	5а	0,8	0,9	0,8	0,9	0,9	0,9	0,9	0,8	0,9	0,9	0,9	BC
2	5б	0,8	0,9	0,9	0,9	0,9	0,8	0,8	0,9	0,8	0,9	0,9	BC
3	5в	0,7	0,8	0,7	0,8	0,8	0,7	0,9	0,9	0,8	0,8	0,8	C
4	6а	0,9	0,9	0,9	0,8	0,9	0,9	0,8	0,9	0,8	0,9	0,9	BC
5	6б	0,9	0,8	0,9	0,9	0,9	0,8	0,8	0,8	0,8	0,9	0,9	BC
6	7а	0,8	0,8	0,8	0,8	0,8	0,9	0,8	0,8	0,9	0,8	0,8	C
7	7б	0,9	0,8	0,9	0,9	0,8	0,9	0,8	0,8	0,9	0,9	0,9	BC
8	8а	0,8	0,8	0,9	0,8	0,8	0,7	0,8	0,8	0,7	0,7	0,8	C
9	8б	0,8	0,9	0,8	0,8	0,8	0,9	0,7	0,8	0,7	0,8	0,8	C
10	9а	0,9	0,8	0,9	0,9	0,8	0,9	0,8	0,7	0,8	0,9	0,9	BC
11	9б	0,7	0,8	0,7	0,8	0,8	0,7	0,7	0,9	0,8	0,8	0,8	C
12	9в	0,7	0,8	0,7	0,8	0,8	0,7	0,9	0,9	0,8	0,8	0,8	C
13	10	0,8	0,8	0,8	0,9	0,8	0,9	0,9	0,9	0,8	0,9	0,9	BC
14	11	0,8	0,9	0,7	0,8	0,9	0,7	0,7	0,8	0,7	0,7	0,8	C

Среднее по классу	0,8	0,8	0,8	0,8	0,8	0,8	0,8	0,8	0,8	0,8	0,9	С
-------------------	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	---

На основе уровня воспитанности школьников и с учётом особенностей нашей школы были поставлены следующие основные цели в общеобразовательной организации:

- личностное развитие школьников, проявляющееся:

1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);

2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);

3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Данная цель ориентирует педагогов не на обеспечение соответствия личности ребенка единому стандарту, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности.

- Достижению поставленной цели воспитания школьников будет способствовать решение следующих основных **задач**:

- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных коллективов в жизни школы;

- вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности и дополнительного образования, реализовывать их воспитательные возможности, с их помощью развивать духовное развитие школьников, воспитание эстетического чувства и уважения к культурному наследию России;

- использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

- поддерживать ученическое самоуправление - как на уровне школы, так и на уровне классных коллективов;

- поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных организации и объединений;

- организовывать профориентационную работу со школьниками;

- организовать работу школьных бумажных и электронных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;

- реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном коллективе;

- повышать уровень духовно-нравственного развития школьников путём вовлечения в общественно-полезную общешкольную деятельность, а также с помощью посещения мероприятий, формирующих мировоззрение, самосознание, ценностное самоопределение, толерантность и гуманизм;

- организовать профилактическую работу по предупреждению асоциального поведения и правонарушений обучающихся, формирования культуры здоровья и здорового образа жизни, формирования негативного отношения к социальным порокам: алкоголизма, курение, наркомания, ПАВ и другим видам зависимостей;

- продолжать организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Планомерная реализация поставленных задач позволила организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что стало эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

Виды, формы и содержание воспитательной деятельности школы содержат в себе несколько модулей:

1. Модуль «Урочная деятельность»
2. Модуль «Внеурочная деятельность»
3. Модуль «Классное руководство»
4. Модуль «Основные школьные дела»
5. Модуль «Внешкольные мероприятия»
6. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»
7. Модуль «Работа с родителями (законными представителями)»
8. Модуль «Самоуправление»
9. Модуль «Профилактика и безопасность»
10. Модуль «Социальное партнерство»
11. Модуль «Профориентация»
12. Модуль «Детские общественные объединения»
13. Модуль «Экскурсии, походы»
14. Модуль «Школьные медиа»
15. Модуль «Гражданско-патриотическое воспитание. Моя Россия»

ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2023-2024 уч. год

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных школьниками ее видов:

- 1 час в неделю – *информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»* (понедельник, первый урок), целью которых является развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Реализация программы занятий «Разговоры о важном» возложена на классных руководителей;

- 2 часа в неделю – *занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся* (в том числе финансовой грамотности), целью которых является развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью);

- 1 час в неделю – *занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся* (в том числе основы предпринимательства), целью которых является развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному

способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.

- 1 час в неделю - *занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в физическом развитии* (в том числе организация занятий в различных спортивных секциях – волейбол, двигательная активность), целью которых является удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей;

- В рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в I полугодии 2023/24 учебного года в МБОУ Алтайской СОШ №1 введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

- В 2023/24 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне. Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

- Для реализации программы базового уровня в МБОУ Алтайской СОШ №1 для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Ревякина И.М.;

- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог Казанцева И.С.;

- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;

- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;

- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

- Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры: Международный колледж сыроделия, ДЮЦ, ДШИ, ДЮСШ. Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году: организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров, привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника.

- Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов, обучающихся 6–11-х классов. В период с 01.09.2023 до 31.12.2023 реализованы мероприятия профориентационного минимума согласно плану МБОУ Алтайской СОШ №1.

В вариативную часть плана внеурочной деятельности включены:

- *занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся* (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения), целью которых является интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов;

- *занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом развитии* (в том числе организация занятий в различных творческих объединениях – музыкальных, хоровых, танцевальных студиях, кружках художественного творчества, школьных музеях, школьных спортивных клубах, спортивных секциях и т.п.), целью которых является удовлетворение

интересов и потребностей обучающихся в творческом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов;
 - занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся (в том числе в рамках Российского движения школьников, Юнармии), целью которых является развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений
 – заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения.

Названия курсов внеурочной деятельности:

Двигательная активность
Функциональная грамотность
Профориентация
Разговор о важном
Практикум по русс. языку
Практикум по математике
Россия – мои горизонты
Научись спасать жизнь
Волейбол
Юный химик
Экологическая культура и здоровье человека
В мире химии
Экологический образ жизни
Введение в проектную деятельность
Проектная мастерская

2023 год объявлен годом Педагога и наставника.

Основное направление работы школы – интеллектуально - познавательное. В школе проводятся предметные недели и олимпиады, учащиеся имеют возможности участвовать в интеллектуальных конкурсах различного уровня. В школе были проведены интеллектуальные викторины, «Основы безопасности ЗОЖ», «Дорожная безопасность», предметные викторины.

Сохранению и укреплению здоровья школьников в школе уделяется много внимания. В школе создан спортивный клуб «НАШЕ ВРЕМЯ», работают кружки «Научись спасать жизнь», «Экологическое здоровье», секции по настольному теннису, футболу, волейболу, баскетболу и лыжам. В течение года проводятся физкультурно-массовые мероприятия: спортивные праздники, школьные соревнования по различным видам спорта, праздники здоровья на природе, «Мама, папа, я – спортивная семья», «ГТО», «Зарница» и другие.

2024 год объявлен годом Семьи. Целью мероприятий к Году семьи стало обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи, повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечение единства подходов к воспитанию и обучению детей в условиях образовательной организации и семьи, повышение воспитательного потенциала семьи.

В школе проводятся профилактические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья: озеленение учебных кабинетов и территории школы, классные часы и беседы по пропаганде здорового образа жизни, профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, инструктажи по технике безопасности и противопожарной безопасности, проводятся семинары для учителей и родителей: «Безопасность движения» «Роль культурно - эстетического воспитания в жизни ребенка», «Прививки и здоровье». В школе работает музей. Руководителем и активом музея составлен план работы, который включает различные мероприятия: проведение экскурсий для учащихся, практические занятия с учащимися начальных классов, проведение торжественной линейки, посвящённой известным людям района. В 75 годовщину со дня Великой победы в школе проводились патриотические мероприятия Зарница, уроки мужества, конкурсы, квесты и олимпиады. Созданы отряды ЮНАРМИЯ, ЮИДД, ДЮП, Волонтеры, Движение первых.

Условия для занятий физкультурой и спортом

В школе созданы все необходимые условия для занятия спортом на воздухе: спортивно – игровые площадки имеют асфальтовое покрытие, установлены разновысотные перекладины, баскетбольные конструкции, волейбольные стойки, ямы для прыжков в длину, беговая дорожка с асфальтовым покрытием, футбольное поле.

В школе имеется в достаточном количестве спортивный инвентарь для проведения уроков и занятий спортивных секций.

Педагогический коллектив школы целенаправленно работает по сохранению и укреплению здоровья участников образовательного процесса, созданию условий для удовлетворения биологической потребности детей в движении. В школе уроки физкультуры проводятся согласно учебному плану, 2 часа в неделю.

В ходе уроков во всех начальных классах учителями проводятся физкультминутки с детьми. Осуществляются экскурсии и прогулки на свежем воздухе.

В школе разработан и выполняется план спортивно – массовых и оздоровительно – профилактических мероприятий. По классам проводятся беседы по следующим темам:

«Привычки и здоровье», «Культура питания», «Школа здоровья», «Поговорим о правильном питании: диеты» и другие.

В школе проводятся спортивные соревнования: осенний кросс, волейбол, баскетбол, теннис, пионербол, лыжные гонки.

С учащимися проводятся игры- эстафеты, весёлые старты, «Мама, папа, я – спортивная семья». Традиционными спортивными праздниками являются: «День здоровья», спортивный праздник, посвящённый Дню защитника Отечества, отдельно проводился конкурс по подтягиванию для самых сильных ребят.

Организация физкультурно-спортивной и оздоровительной деятельности в школе направлена на реализацию индивидуального подхода к обучающимся.

Ежегодно в апреле – мае проводятся «Президентские состязания», в ходе которых учителя физкультуры отслеживают уровень физической подготовленности учащихся. Несколько ребят получили заслуженные значки ГТО различного уровня.

Физкультурой занимаются учащиеся с основной группой здоровья. Специальной медицинской группы для больных детей и групп ЛФК в школе нет.

Условия для досуговой деятельности дополнительного образования

В школе созданы условия для организации досуговой деятельности и дополнительного образования. В школе имеются актовый зал (совмещённый со столовой), спортивный зал (и необходимый спортивный инвентарь), библиотека и читальный зал, музей, компьютерный кабинет,

кабинет музыки, кабинет группы продлённого дня; на территории школы расположены спортивная площадка (баскетбольная, волейбольная, футбольное поле, беговая дорожка, спортивные снаряды) и детская площадка. Для репетиций и проведения мероприятий используются музыкальная аппаратура и светомузыка.

Для реализации воспитательных задач были задействованы следующие кадры: заместитель директора по учебно-воспитательной работе заместитель директора по воспитательной работе, педагог- психолог, старший вожатый, 23 классных руководителя, воспитатель ГПД, учителя ГКП.

Результаты досуговой деятельности в школе достаточно высокие, но для большей эффективности воспитательной работы и занятости учащихся во внеурочное время необходимо улучшить материально-техническую базу.

Важным звеном в системе воспитательной работы школы является система дополнительного образования, которая взаимосвязана с учебным планом, социальными запросами родителей, обучающихся, социума. Система дополнительного образования направлена на создание условий для осознанного выбора, развитие природных задатков, интересов школьников, оптимальной организации досуговой деятельности, повышения познавательной мотивации.

**Посещение учащимися МБОУ Алтайской СОШ № 1
кружков в 2023– 2024 учебном году
(по классам)**

класс	% занятости
1а	100
1б	100
1в	100
2а	100
2б	100
3а	100
3б	100
4а	100
4б	100
5а	100
5б	100
5в	100
6а	100
6б	100

7а	100
7б	100
8а	100
8б	100
9а	100
9б	100
10	100
11	100

Процент занятости учащихся школы во внеурочной деятельности составляет 100 %

Итогом занятий учащихся в кружках являются показатели участия в школьных, районных, краевых конкурсах и соревнованиях.

Многие учащиеся школы занимаются в учреждениях дополнительного образования: детской школе искусств, детско-юношеском центре, детско-юношеской спортивной школе.

Количество детей, посещающих кружки учреждений культуры (по направлениям) 156:

Художественно-эстетическое – 72 человек;

Спортивно-оздоровительное - 84 человека

Организация летнего отдыха детей

Серьёзное внимание в школе уделяется организации летнего отдыха детей.

Так, с 1-го по 21 июня при АСОШ №1 открыт летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием «Солнышко», который посещают 40 учащихся.

Оплата производится полностью за счёт родительской платы.

В оздоровительном лагере работают: начальник лагеря, 8 педагогов, медицинский работник, 1 преподаватель физической культуры, 3 работника столовой. Составлена и утверждена программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием и ежедневные планы воспитательных и развлекательных мероприятий.

Режим работы: с 8.30 – 14.00.

В лагере осуществляется 2-хразовое горячее питание:

10.00 – завтрак

13.30 – обед;

Проводится обязательная витаминизация блюд, используется только питьевая бутылированная вода.

летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием «Солнышко», посетили:

<i>Дети состоящие на учете</i>	<i>Дети - инвалиды, Дети с ОВЗ</i>	<i>Опекаемые</i>	<i>Мало-обеспеченные</i>	<i>Дети из многодетных семей</i>
3	2	0	12	7

Организация питания в школе.

Питание школьников организовано в столовой с полным циклом.

Для того чтобы все учащиеся получали питание горячим, работа школьной столовой организована по строгому графику, соблюдение которого контролируется соответствующей комиссией.

Время	Классы
9.00	ГКП
9.40 (1 перемена)	Завтрак детей с ОВЗ 4а класс
10.30 (2 перемена)	1-4 классы
11.30 (3 перемена)	5-6, 9-11 классы
12.25 (4 перемена)	7,8 классы
12.25(4 перемена)	Обед детей с ОВЗ
13.25 (5 перемена)	ГПД
13.00	ГКП

Большое значение в нашей школе уделяется не только охвату питанием всех учащихся, но и тому, чтобы питание, получаемое ими, было разнообразным, калорийным и содержало необходимое количество витаминов и минеральных веществ.

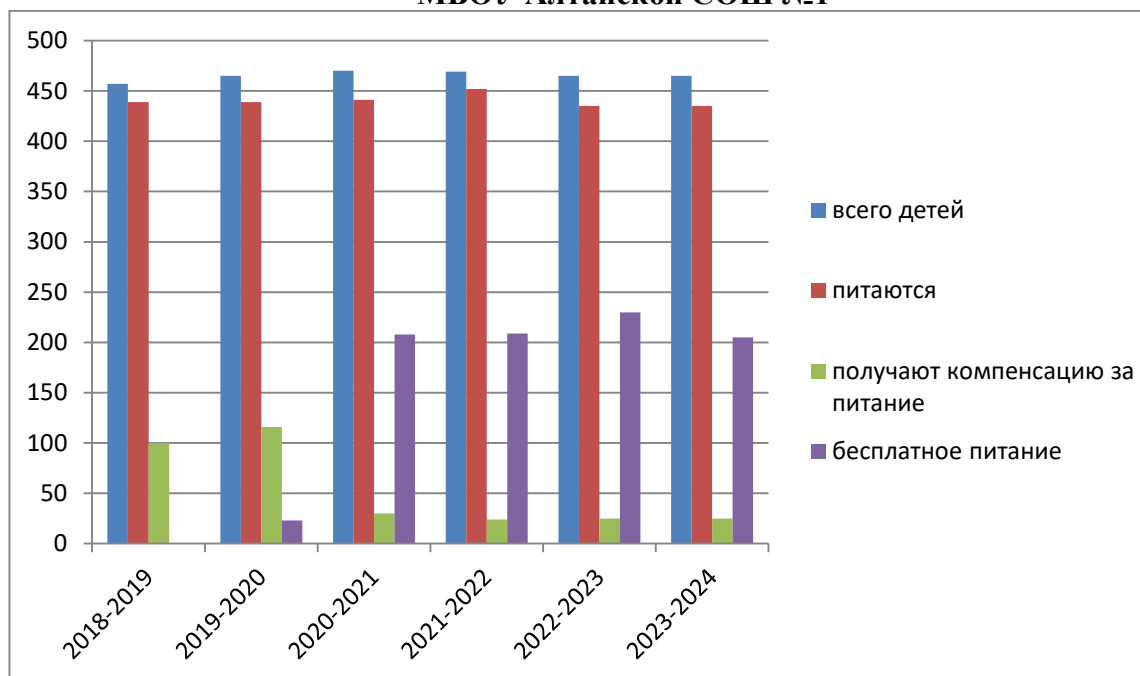
Ведётся мониторинг организации горячего питания учащихся МБОУ Алтайской СОШ № 1, осуществляется «родительский контроль»

**Мониторинг
организации горячего питания учащихся МБОУ Алтайской СОШ № 1**

	2016 - 2017	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Всего учащихся	455	457	465	470	469	465	465
Из них питаются	420	439	450	450	452	435	435
% учащихся, охваченных горячим питанием	92,3%	96%	97%	96%	97%	94%	94%

Получают компенсацию из средств краевого бюджета	239	100	116	23	13	10	10
% учащихся, получающих компенсацию из средств краевого бюджета	53%	23%	25%	5%	3%	2%	2%
Бесплатное питание за счет средств федерального бюджета				200	200	205	185
Бесплатное питание за счет средств краевого бюджета				23	24	25	25
% учащихся, получающих бесплатное питание				44%	44%	49%	47%

**Мониторинг организации горячего питания учащихся
МБОУ Алтайской СОШ №1**



Имеются все необходимые локальные акты относительно организации горячего питания в школе. Соответствующие приказы регулируют правомерность и качество работы работников столовой.

В рекреациях, столовой имеется информация о здоровой и полезной пище, с призывом соблюдать гигиену рук перед употреблением пищи, правилами поведения за столом.

В доступном, видимом месте в столовой вывешено меню, в котором указаны наименование, вес, стоимость блюд. Имеется уголок для поваров с копиями локальных актов, полезной информацией по организации питания школьников.

Администрацией школы, комиссией по питанию осуществляется контроль за организацией питания, за качеством питания, за состоянием дежурства по столовой и выполнением санитарно-гигиенических норм. По результатам проверки составляются акты, в которых указываются цели проверки, итоги, необходимые рекомендации.

В планы классных руководителей включены мероприятия по пропаганде здорового питания, которые проводятся согласно плану. На сайте школы выставлена информация о работе школьной столовой.

Для лучшего понимания важности организации правильного питания проводится регулярная работа с родителями: родительские собрания, анкетирование, индивидуальные и групповые беседы.

В школе организовано двухразовое горячее питание для обучающихся, посещающих ГПД, занятых в кружках после школы (по желанию родителей). С января 2020 года в школе обеспечивается бесплатное питание для детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам. Всего детей получающих данную льготу -25, с сентября 2020 года учащиеся начальных классов питаются бесплатно за счет средств Федерального бюджета. С апреля 2024 года планируется бесплатное питание обучающихся из многодетных семей 5-11 классов. Право на получение компенсационной выплаты на питание обучающимся в безналичной форме в виде уменьшения оплаты за питание имеют следующие категории обучающихся, получающих основное и среднее общее образование:

- дети из многодетных семей, где 3 и более ребенка, являются учащимися общеобразовательных учреждений Алтайского района по март 2024 года.

Право на получение бесплатного одноразового горячего питания имеют дети военнослужащих, призванных на военную службу в Вооруженные Силы Российской Федерации по мобилизации или заключивших в соответствии с пунктом 7 статьи 38 Федерального закона от 28.03.1998 № 53ФЗ (О воинской обязанности и военной службе) контракт о прохождении военной службы, при условии их участия в специальной военной операции, обучающиеся по программам основного общего и среднего общего образования.

Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся

Необходимым условием успешности протекания воспитательного процесса является работа с детьми «группы риска».

Цель работы:

- создание доверительного психологического климата между педагогами, родителями и детьми;
- коррекция девиантного поведения.

На начало 2023 -2024 учебного года Семей состоящих на учете в КДН – 4, в них детей – 6.

Все дети «группы риска» состоят на особом контроле. В школе проводятся мероприятия по защите прав ребёнка, профилактике правонарушений; беседы с детьми «группы риска» по успеваемости, посещаемости, поведению; встречи с их родителями и посещение квартир с целью обследования жилищно-бытовых условий; работает Совет профилактики. Постоянно школу посещают участковый инспектор и инспектор ПДН, которые также проводят разъяснительные беседы. Школа сотрудничает с ОВД Алтайского района, отделом

опеки и попечительства, административной комиссией при администрации Алтайского района. Необходимым условием успешной коррекции девиантного поведения является вовлечение детей «группы риска» в общественную работу школы, в работу кружков и секций.

Организация медицинского обслуживания

В школе имеется медицинский кабинет. Время работы: понедельник, четверг с 9:00 до 14:30 час. Прием ведёт фельдшер детской поликлиники.

Кабинет оборудован. Имеются ширма, кушетка, канцелярский шкаф для хранения медицинской документации, аптечный шкаф с набором необходимых медикаментов и аптечкой антисептик, процедурные столики с набором прививочного инструментария и средствами для оказания неотложной помощи, холодильник для хранения вакцин и медикаментов; медицинские весы, ростомер, лампа для оториноларингологического обследования, таблица для определения остроты зрения, тонометр, фонендоскоп, бикс, жгут, шприцы одноразовые с иглами, пинцет, термометры медицинские, ножницы, зажим, грелка резиновая, пузырь для льда, лоток почкообразный, шпатели металлические и одноразового использования, шины иммобилизационные, носилки, кварц настенный и тубусный, термосумка для транспортировки вакцины, контейнеры с крышками для дезобработки использованного медицинского материала.

Ведётся следующая медицинская документация:

план санпросветработы,

папка с инструкциями по использованию вакцин,

журналы:

- планирования профпрививок (по месяцам);
- медицинские осмотры;
- переучёта учащихся по классам;
- учёта больных чесоткой;
- учёта больных педикулёзом;
- учёта инфекционных больных;
- учёта больных энтеробиозом и аскаридозом;
- учёта тубинфицированных больных;
- учёта диспансерных детей;
- учёт детского травматизма;
- выдачи справок от физкультуры;
- годового планирования прививок;
- температурного режима холодильника;
- кварцевания медицинского кабинета;
- учёта профессиональных травм
- замечаний и предложений.

Фельдшер оказывает помощь врачу в проведении медосмотров школьников; контролирует соблюдение санитарно-противоэпидемического режима, выполнение санитарных требований и технологии приготовления пищи, мытья посуды, а также

соблюдения сроков реализации продуктов и готовой пищи; проводит ежедневный осмотр персонала пищеблока на наличие гнойничковых заболеваний, ожогов и микротравм и отмечает результаты осмотра в специальном журнале, систематически контролирует прохождение обязательных медосмотров персонала пищеблока, проводит работу по профилактике травматизма, консультирует учителей по вопросам маркировки парт и рассаживания детей за партами в соответствии с ростом, зрением и слухом и в дальнейшем контролирует правильность рассаживания, приглашает к врачу учащихся, нуждающихся в повторных осмотрах и лечении, контролирует посещение школьниками врачей-специалистов лечебных учреждений, организует и проводит профилактический осмотр учащихся после каникул и после длительного отсутствия в школе, проводит профилактические прививки учащихся, предварительно поставив в известность об этом родителей и заносит их в необходимую медицинскую документацию; проводит осмотры и термометрию детям, контактировавшим с больными инфекционными заболеваниями, ведёт амбулаторный прием школьников; организывает обследования учащихся начального звена с целью выявления гельминтов, осуществляет контроль за своевременным и полным прохождением персоналом школы обязательных медицинских профилактических осмотров, ведёт учет всей медицинской документации; проводит санпросветработу по наиболее актуальной теме.

Раздел 9 Условия, обеспечивающие безопасность образовательной среды

Работа по созданию здоровых и безопасных условий труда и учебы для работников и обучающихся организована в МБОУ Алтайской СОШ №1 в соответствии со ст. 32 Закона «Об образовании», Федерального Закона № 181 -ФЗ «Об основах охраны труда в РФ» и другими нормативно-правовыми документами.

Администрация и преподаватели школы выполняют требования нормативных документов, необходимых для регулирования деятельности учреждения по вопросам охраны труда.

Ежегодно директором издаются приказы о возложении ответственности за создание нормативных условий во время образовательного процесса, за организацию безопасной работы. Имеются протоколы проверки знаний по охране труда работников, программы вводного и первичного инструктажа, журналы регистрации инструктажей. Разработаны планы мероприятий по противопожарной безопасности и по предупреждению детского травматизма. Имеется согласованная программа производственного контроля. Соблюдается номенклатура дел по охране труда.

Учреждение имеет в бессрочном пользовании самостоятельный земельный участок, территория которого ограждена, содержится в соответствии с требованиями.

Ежегодно проводятся медицинские осмотры обучающихся и сотрудников.

На каждом этаже имеются планы эвакуации, оформлен противопожарный уголок, установлена АПС. Имеется договор на обслуживание; эвакуационные выходы и тамбуры содержатся в соответствии с требованиями; имеется достаточное количество огнетушителей.

Состояние электросети удовлетворительное. Своевременно проводятся замеры сопротивления изоляции электропроводки и заземления оборудования. В классах соблюдается световой режим. Учебная мебель промаркирована. Туалетные комнаты содержатся в чистоте. Имеется промаркированный инвентарь, уборки проводятся с использованием разрешенных дезинфицированных средств.

В школе организовано горячее питание учащихся. Пищеблок оборудован холодильным и технологическим оборудованием. Поточность технологии приготовления пищи соблюдается.

Учебная эвакуация обучающихся и работников проводится 2 раза в год.

Санитарно-гигиеническое состояние отвечает требованиям СанПиНа.

Раздел 10 Выводы **ОБЩИЕ ВЫВОДЫ**

Качество образования как основной результат учебно-педагогической деятельности отражает реализацию четырех взаимосвязанных функций единого образовательного процесса: образования, воспитания, развития и укрепления здоровья. Опорными элементами при определении целей и задач образовательной деятельности выступают компоненты «модели выпускника» и компоненты характеристики образа будущей школы.

Учебно – воспитательная работа школы направлена на выполнение главной задачи школы - повышение качества знаний, обучающихся при сохранении их здоровья и обеспечении комфортности обучения.

Критериями успешности учебно-воспитательного процесса являются конечные результаты образовательной деятельности, которые выразились:

- в уровне успеваемости и качества обученности обучающихся всех ступеней;
- в результатах итоговой аттестации, ЕГЭ, ОГЭ;
- в результатах предметных олимпиад всех уровней;
- в профессиональном определении выпускников основной общей и средней общей школы.

Уставом образовательной организации и другими локальными актами определены права и обязанности, учебная нагрузка, режим занятий обучающихся.

Обучающиеся получают образование в соответствии с государственными образовательными стандартами. Организовано обучение детей и подростков по индивидуальным учебным планам в пределах государственного образовательного стандарта, находящихся по состоянию здоровья на домашнем обучении.

Ежегодно к началу учебного года образовательной организацией осуществляется сбор данных о детях в возрасте от 6 до 18 лет, проживающих по микрорайону школы с целью охвата всех детей, подлежащих обучению по возрасту в соответствии с Федеральным законом

«Об образовании в Российской Федерации».

Все обучающейся пользуются библиотечно — информационными ресурсами школьной библиотеки. Обучающимся школы предоставляется право принимать участие в управлении образовательной организацией, входят в состав Управляющего Совета школы.

Образовательная организация создает, условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья обучающихся.

Обеспеченно медицинское обслуживание обучающихся. В школе имеются медицинский кабинет. Дети проходят плановое медицинское обследование, получают неотложную медицинскую.

Для питания обучающихся функционирует столовая на 150 посадочных мест, где созданы благоприятные условия для приема горячей, вкусной и полезной пищи. Расписание занятий в образовательной организации предусматривает два 15-ти минутных перерыва для питания обучающихся. Ведется большая профилактическая работа по сохранению здоровья, по пропаганде здорового образа жизни и формированию навыков здоровьесбережения.

Результатом плодотворной, многолетней деятельности педагогического коллектива по соблюдению прав и гарантий обучающихся, их социальной защите является создание в образовательной организации комфортных условий для успешной образовательной деятельности. Педагоги школы обладают необходимым профессионализмом для выполнения главной задачи школы, активны в повышении уровня квалификации.

Созданы условия для творческой деятельности учителей, внедрения инновационных процессов. Сформировано позитивное отношение учителей к непрерывному образованию и самообразованию.

Сохранён контингент обучающихся. Повысилась познавательная активность и мотивация школьников на продолжение образования, что способствовало стабилизации, а в ряде случаев — росту качества знаний и успеваемости учащихся. Это позволило выпускникам школы продолжать обучение в высших и средних учебных заведениях.

Для успешной реализации образовательных программ в школе имеется необходимое кадровое, методическое и материально - техническое обеспечение.

Раздел 11 Информация по устранению недостатков, выявленных в ходе самообследования

В ходе предыдущего самообследования выявлены следующие недостатки:

- Возможность повышение качества образования за счет работы с резервом учащихся, имеющих по одной «4» и «3» - не произошло ощутимого роста качества знаний учащихся за 2022-2023 учебный год, произошел незначительный прирост до 40 %, наблюдается незначительное повышение успеваемости до 99,6%.

- Отрицательная динамика показателей здоровья обучающихся - использование здоровьесберегающих технологий на уроках и во внеурочное время, контроль вопросов питания обучающихся, привели к стабилизации или улучшению основных показателей здоровья обучающихся.

Деятельность образовательной организации строилась в соответствии с содержанием целей и задач, поставленным на текущий год, Программой развития, ожидаемым результатам. Цели и задачи, поставленные на учебный год, выполнены.

Для повышения качества деятельности школы улучшается ее материально- техническая база, повышается уровень кадрового потенциала, качество осуществления образовательного процесса.

Анализ статистических данных результативности процесса обучения позволяет сделать вывод о том, что школа успешно выполняет задачи подготовки обучающихся на всех уровнях обучения.

Результаты независимой аттестации выпускников 9-х и 11-х классов в 2022 -2023 учебном году свидетельствуют о том, что ученики в достаточной степени усвоили программный материал основной и средней школы.

Методическая деятельность отвечает задачам, стоящим перед школой. Созданы благоприятные условия для повышения профессиональной компетентности педагогов через курсовую подготовку, аттестацию, самообразование.

Сложилась группа творчески работающих учителей, способных решать проблемы современного обучения, вести научно – исследовательскую работу, организовывать работу со способными детьми.

В школе создана достаточно эффективная система руководства и управления, охватывающая все стороны функционирования школы. Администрация осуществляет контроль и руководство, используя различные формы инспектирования и оказания методической помощи, соблюдая при этом принципы гласности, объективности, плановости.

Руководство МБОУ Алтайской СОШ №1 использует системный подход в управлении образовательным процессом, стараясь создать благоприятный микроклимат в трудовом коллективе, обеспечивая постоянный профессиональный рост учителя и внедрение инновационных технологий в практику работы школы.

Педагогический коллектив достаточно успешно решает задачу перевода школы в режим развития.

Школа стабильно функционирует как общеобразовательное учреждение, обеспечивающее выполнение ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, в том числе профильное обучение; применяющее информационно-коммуникационные и развивающие технологии в процессе обучения, формирующее у обучающихся правильное экологическое мышление.

В ходе настоящего самообследования выявлены следующие недостатки и предлагаются пути (способы, средства) их устранения:

- **Возможность повышение качества образования за счет работы с резервом учащихся, имеющих по одной «4» и «3» - активизация работы учителей – предметников и классных руководителей с учащимися, имеющих по одной «4» и «3», включение данного вопроса в план внутриучрежденческого контроля, использование возможностей системы Сетевой Город. Образование для организации обучения в дни с неблагоприятными погодными условиями, выполнение Дорожной карты по подготовке и проведению Всероссийских проверочных работ по программам основного общего и среднего общего образования в МБОУ Алтайской СОШ №1 в 2024 году.**

- **Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 классов по большинству предметов ниже показателей по Алтайскому краю - выполнение Дорожной карты проведения государственной итоговой аттестации по программам основного общего и среднего общего образования в МБОУ Алтайской СОШ №1 в 2024 году.**

- **Отрицательная динамика показателей здоровья обучающихся по следующим показателям – сколиоз, снижение остроты зрения – включение работы по данным вопросам в план работы «Школы здоровья», усиление контроля соблюдения требований СанПиН к освещенности помещений, времени использования мультимедийного оборудования.**

Задачи на новый 2024 год:

Совершенствование образовательной деятельности школы с целью создания условий для реализации прав граждан на доступное, качественное образование и обеспечения максимально благоприятных условий для разностороннего развития личности каждого ребёнка в соответствии с положениями. Закон РФ "Об образовании" № 273 ФЗ от 29.12.2013 г.

- Обеспечение условий, соответствующих нормам охраны труда, правилам техники безопасности, нормам производственной санитарии и возрастным особенностям обучающихся.

- Совершенствование методического и информационного сопровождения реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, ФГОС НОО ОВЗ, ФГОС ООО ОВЗ, дальнейшее введения обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО.

- Обеспечение преемственности всех уровней образования в школе на основе инновационных образовательных технологий, разработанной системы мониторинга и оценки качества образования в МБОУ Алтайской СОШ №1

- Формирование устойчивых навыков здорового образа жизни через систему просветительской работы с обучающимися и их родителями.

- Совершенствование системы предпрофильной подготовки и профильного обучения.

- Развитие системы дополнительного образования для более полного удовлетворения образовательных запросов обучающихся и их родителей (законных представителей).
- Совершенствование работы с одаренными детьми.
- Создание условий продуктивной исследовательской, творческой, социально активной деятельности, определяющей стратегию развития личности каждого школьника и обозначающей опережающие цели развития каждого ученика.
- Внедрение прогрессивных технологий для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.
- Развитие компонентов открытого образовательного пространства, путей связи с родителями обучающихся и общественностью, каналов предоставления сведений о школе, информационных технологий через наполнение школьного сайта информационным содержанием об образовательном учреждении.
- Использование возможностей «Электронного журнала» с целью обеспечения эффективного взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся.
- Совершенствование работы с обучающимися по подготовке к государственной итоговой аттестации в формате ЕГЭ и ОГЭ. Активизировать работу по повышению процента качества знаний выпускников по результатам ГИА.
- Совершенствование работы по профилактике правонарушений.
- Улучшение материально – технической базы состояния школы.
- Обеспечение условий повышения уровня профессиональной компетентности педагогов, реализующих образовательную деятельность в школе. Внедрение эффективных механизмов организации непрерывного образования, подготовки и переподготовки педагогических кадров.

ПОКАЗАТЕЛИ

ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ (подготовлено КГБУО «АКИАЦ»)

В соответствии с п. 7, 8 Приказа Минобрнауки России от 14.06.2013 N462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией" отчет составляется по состоянию на **1 августа** текущего года и размещается на официальном сайте организации в сети "Интернет" и направляется учредителю не позднее **1 сентября** текущего года.

Сведения по показателям 1.1- 1.4, 1.20 - 1.34 предоставляются по состоянию на 01 июня текущего года, по показателям 1.5 - 1.19, 2.1- 2.6 - по состоянию на 1 августа текущего года.

Показатели удельного веса (в %) рассчитываются с точностью до 0,1 % (до одного знака после запятой).

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Алтайская средняя общеобразовательная школа № 1 им. П. К. Коршунова

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	462 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	208 человек

1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	237 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	17 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	140 человек 40 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,64
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,14
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	60,80балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	45,50балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса (с учетом пересдач)	0 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса(с учетом пересдач)	0 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса (с учетом пересдач)	0 человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса (с учетом пересдач)	0человек/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	405 человек/ 87,6%

1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	135 человек/29,2%
1.19.1	Регионального уровня	73 человек/54 %
1.19.2	Федерального уровня	43 человек/ 31,8%
1.19.3	Международного уровня	12 человек/8,8%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	6 человек/1,2%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	6 человек/ 1,2%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:(к педагогическим работникам относятся должности преподавателя-организатора ОБЖ; руководителя физического воспитания; старшего воспитателя; старшего методиста; тьютора; учителя; учителя- дефектолога; учителя-логопеда (логопеда), воспитателя; методиста; педагога - психолога; старшего инструктора-методиста; старшего педагога дополнительного образования; старшего тренера-преподавателя, концертмейстера; педагога дополнительного образования; педагога - организатора, социального педагога; тренера-преподавателя, инструктора по труду; инструктора по физической культуре; музыкального руководителя; старшего вожатого)	35 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	33 человека /94,2%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	33 человека /94,2%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человека/ 8,5%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человека /8,5%

1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	30 человек/ 85,7 %
1.29.1	Высшая	20 человек / 57,1%
1.29.2	Первая	10 человек /28,5 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	2 человека/5,7%
1.30.2	Свыше 30 лет	7 человек/ 20%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/5,7%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека/ 8,57%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников (к административно-хозяйственным работникам относить директора, заместителя директора, руководителей структурных подразделений (филиалов, отделов, мастерских и пр.), младшего воспитателя, помощника воспитателя, вожатого, дежурного по режиму, диспетчера, секретаря учебной части)	40 человек/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	40 человек /100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	на один компьютер – 14,1ученик
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	19 единиц

2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	462 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	11,2 кв.м

Руководитель образовательной организации

И.Ю.Васильев

ОТЧЁТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
Нижнекаменской средней общеобразовательной школы – филиала муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Алтайской средней общеобразовательной школы №1 им. П.К. Коршунова
Алтайского района Алтайского края
с. Нижнекаменка,
2024г.

Председатель комиссии: И.Ю. Васильев, директор школы

Члены комиссии: О.С. Легкова, заместитель директора по УВР

Н.В. Сизинцева, и.о. заведующего филиалом

О.С. Катаева, и.о. заведующего по УВР

В.Н. Тупикина, и.о. заведующего по ВР

Е.С. Казанцева, старший воспитатель СП - ДС «Тополёк»

С.В. Дибирмагомедова, библиотекарь

А.В. Буньков, заведующий хозяйством

О.А. Корогодина, председатель Управляющего совета филиала

Отчёт рассмотрен на заседании Педагогического совета муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Алтайской средней общеобразовательной школы №1 им. П.К. Коршунова

Содержание

- Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности
- Раздел 2. Структура и система управления
- Раздел 3. Содержание и качество подготовки обучающихся
- Раздел 4. Организация учебного процесса
- Раздел 5. Востребованность выпускников
- Раздел 6. Кадровое обеспечение
- Раздел 7. Учебно-методическое обеспечение
- Раздел 8. Библиотечно-информационное обеспечение
- Раздел 9. Материально-техническая база
- Раздел 10. Внутренняя система оценки качества образования
- Приложения

Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

1.1. Общие сведения об организации

Школа образована в 1963 году и расположена в центре села, которое занимает выгодное географическое положение и удобно связано транспортными путями с районным центром селом Алтайским, городом Бийском, городом Белокурихой, Республикой Алтай и краевым центром.

Село входит в состав туристско-рекреационной зоны четырех предгорных районов. Живописные места и благоприятный климат привлекают любителей активного отдыха. В последнее время наблюдается приток населения из других регионов на постоянное проживание, что способствует демографическому росту населения.

По данным переписи на 1 января 2007 года в селе проживает 2262 человека. Село основано в 1812 году, на протяжении веков формировался социальный состав населения из переселенцев - крестьян европейской части России, с чем связан сельскохозяйственный уклад их жизни.

На территории села функционируют 3 крестьянско-фермерских хозяйства, АФ «Стандарт», сеть частных магазинов, фельдшерско-акушерский пункт, Дом культуры, библиотека и администрация села. В 2012 году по программе губернатора Алтайского края «75х75», было построено новое, просторное здание школы, рассчитанное на 360 учащихся.

Школа до октября 2018 года являлась юридическим лицом. С октября 2018 года реорганизована путем присоединения к МБОУ Алтайской СОШ №1 и в данный момент является филиалом. Деятельность осуществляется на основании Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации», Устава и других нормативных актов в сфере образования. Образовательная деятельность ведется согласно лицензии, свидетельства о государственной аккредитации. С ноября 2016 года в результате реорганизации у образовательного учреждения появилось структурное подразделение - детский сад «Тополёк».

В школе созданы условия для реализации обучающимися прав на получение общедоступного образования всех ступеней обучения. Управление школой основывается на принципах демократизации, гуманизма. В школе существует непрерывное образование, согласованность и перспективность всех компонентов системы (целей, задач, содержания, методов, средств, форм организации воспитания и обучения) на каждой ступени образования для обеспечения преемственности в развитии ребенка. Исходя из государственной гарантии прав граждан на получение бесплатного среднего общего образования, осуществляет образовательный процесс по программе начального общего образования (нормированный срок освоения – 4 года), по программе основного общего образования (нормативный срок освоения – 5 лет), по программе среднее общее образование (нормативный срок освоения – 2 года).

Миссия образовательной организации.

Миссия школы состоит в том, чтобы создавать наиболее благоприятные условия развития для учащихся с учетом их склонностей и способностей. Школа стремится, с одной стороны, максимально адаптироваться к учащимся с их индивидуальными особенностями, с другой стороны, гибко реагировать на социокультурные изменения среды и готовить к продолжению образования или трудоустройству

после окончания школы. Главным итогом такой двусторонней деятельности школы является адаптация выпускников к быстро меняющейся жизни, к сложным социальным условиям, готовность к продолжению образования и труду в рыночных условиях. Для этого в основу содержания ценностей мы закладываем идею, исходящую из самой сущности человеческого бытия в цивилизованном обществе, которая выражается в двух ключевых словах: нравственность и профессионализм. Нравственный человек – это человек, который осознает универсальные, общечеловеческие понятия добра и зла, внутренне принимает их и реализует в системе поступков, в своей деятельности и поведении. Профессионализм в школе закладывается через осваиваемые знания, умения, компетентности учащихся, необходимые им для успешного продвижения в профессиональной карьере. Роль педагога, всего педагогического коллектива состоит в организации такой жизнедеятельности, в процессе которой учащиеся получают возможность совершенствоваться и расширять познавательную информационно-коммуникативную и рефлексивную деятельность как существенные элементы культуры и необходимое условие развития и социализации.

Цели и задачи образовательного процесса школы.

Цель: Формирование физически и нравственно здоровой личности, образованной и общественно-активной, способной к дальнейшему развитию, самосовершенствованию и самореализации, имеющей подготовку в области информационных технологий.

Задачи:

- определение форм участия учащихся и общественности в принятии управленческих решений, обеспечивающих демократическое управление школой;
- поэтапная социализация школьников через развитие взаимовыгодного социального партнерства между школой, жителями и организациями;
- обеспечить усвоение учащимися обязательного минимума содержания основного общего, среднего общего образования на уровне требований государственного образовательного стандарта;
- повышение качества знаний учащихся, обеспечение индивидуального подхода к одаренным учащимся;
- создание условий для поэтапного перехода на новые образовательные стандарты через развитие инновационной среды школы;
- формирование личностных мотивационных механизмов учения;
- формирование и развитие свободной и естественной, гуманной и творческой, духовно-нравственной и практической личности, разумно сочетающей личные интересы с общественными;
- воспитание нравственного человека, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- внедрение здоровьесберегающих технологий в учебно-воспитательный процесс, укрепление физического и психического здоровья детей;
- привитие обучающимся знаний, умений и навыков, необходимых для принятия разумных решений по сохранению личного здоровья, а также сохранению и улучшению безопасной и здоровой среды обитания;
- сохранение и поддержка индивидуальности ребенка, физическое и психическое развитие детей.

Современный подход к стратегии развития образовательных систем заключается в понимании того, что качество образования является самым эффективным средством удовлетворения образовательных потребностей общества, семьи, ребенка.

Современные **принципы стратегического развития** ориентирует школу на внедрение в обучение и воспитание системно-деятельностного подхода, обеспечивающего системное и гармоничное развитие личности обучающегося, освоение им знаний, компетенций, необходимых как для жизни в современном обществе, так и для успешного обучения на следующем уровне образования, а также в течение жизни. Понимая, что воспитание и развитие личности – процесс целенаправленный и системный педагогический коллектив стремится создать такую развивающую систему в школе, которая охватывала бы весь педагогический процесс, интегрируя учебные занятия, внеурочную жизнь детей (причём, не только досуг) и общение за пределами школы. Воспитание рассматривается как целенаправленное управление развитием личности через приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе. В центр школьного образования поставлено развитие и воспитание человека культурного, способного влиять на собственную образовательную траекторию, соотнося ее с национальными и общечеловеческими достижениями.

В школе имеется нормативная и организационно-распорядительная документация для реализации образовательной деятельности. Разрабатываются и утверждаются локальные акты.

Правовые основы функционирования школы регулируются следующими документами:

- договором с учредителем;
- уставом учреждения;
- свидетельством о государственной аккредитации;
- свидетельством о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц;
- свидетельство о постановке на учет в налоговом органе;
- внутренними локальными актами и должностными инструкциями сотрудников;
- актом о приёме собственности в оперативное управление;
- свидетельством о землепользовании;
- лицензией на право осуществления образовательной деятельности;
- образовательной программой общеобразовательного учреждения.

1.2. Руководящие работники ОУ

Таблица 1

№ п/п	Должность	Ф.И.О.	Курирует направление и виды деятельности	Образование по диплому (специальность)	Стаж		Кв. категория	
					Адм.	Педаг.	Адм.	Педаг.

1	Директор	Васильев Иван Юрьевич	Осуществляет оперативное руководство деятельностью ОО, управление жизнедеятельностью ОО,	Высшее, Бийский педагогический государственный университет имени В.М.Шукшина,	2	7		
			координирует действия всех участников образовательных отношений через Управляющий совет, педагогический совет, общее собрание коллектива	2009г.;учитель истории и права, история.				
2	И.о. заведующего филиалом	Сизинцева Наталья Владиславовна	Обеспечивает функционирование Филиала и структурного подразделения, несёт персональную ответственность за состояние учебно-воспитательной деятельности, обеспечивает выполнение образовательных программ	Высшее, Барнаульский государственный педагогический университет, 1997г.; немецкий язык и немецкая литература; учитель средней школы	15	25	-	Первая
3	И.о. заведующего по УВР	Катаева Оксана Сергеевна	Выполняет информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции в учебно-воспитательной работе Филиала	Высшее, Горно-Алтайский государственный университет, 1997г.; математика, физика; учитель средней школы.	5	26	-	Первая

4	И.о. заведующего по ВР	Тупикина Вера Николаевна	Осуществляет организацию воспитательного процесса, методическое руководство работой классных руководителей Филиала	Высшее, Горно-Алтайский государственный университет, 2004г.; математика; учитель математики	6	1 0	-	Первая
---	------------------------	--------------------------	--	---	---	--------	---	--------

1.3. Сведения об основных нормативных документах

Для реализации образовательной деятельности в школе есть необходимая нормативная и организационно-распорядительная документация.

Школа руководствуется нормативной и организационно-распорядительной документацией МБОУ Алтайской СОШ №1.

1 Устав учреждения:

2 Изменения и дополнения Устава учреждения:

3 Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц:

4 Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе:

5 Свидетельство о землепользовании:

6 Договор с учредителем:

7 Лицензия на право осуществления образовательной деятельности:

8 Свидетельство о государственной аккредитации:

9 Образовательная программа общеобразовательного учреждения:

Выводы и рекомендации по разделу:

Нормативно-правовые документы соответствуют требованиям законодательства в сфере образования, дорабатываются и пополняются в соответствии с требованиями федеральных нормативных документов.

Раздел 2. Структура и система управления

2.1. Структура управления

Структура управления Нижнекаменской СОШ выстроена с учетом специфики учреждения, соответствует Уставу, обеспечивает единство действий всех сторон образовательно-воспитательного процесса. В учреждении осуществляется реализация идеи государственно-общественного управления, разработаны механизмы участия в управлении всех участников образовательного процесса.

Управление осуществляется МБОУ Алтайской СОШ №1.

аблица 2

Администрация школы			
п/п	№	Должность	ФИО
		Директор школы	Васильев Иван Юрьевич
		И.о. заведующего филиалом	Сизинцева Наталья Владиславовна

	И.о. заведующего по учебно–воспитательной работе	Катаева Оксана Сергеевна
	И.о. заведующего по воспитательной работе	Тупикина Вера Николаевна
	Старший воспитатель	Казанцева Елена Сергеевна
	Главный бухгалтер	Пивкина Ольга Александровна
Коллегиальные органы управления		
	Собрание трудового коллектива	
	Педагогический совет	
	Методический совет	
	Методические объединения учителей	
Формы общественно-государственного управления		
	Управляющий совет	
	Общешкольное родительское собрание	
Формы ученического самоуправления		
	Детская организация «Планета Детства» (Совет Министров)	
Целевые группы		
	Профсоюзный комитет	

Директор осуществляет общее управление образовательным процессом и финансово-хозяйственной деятельностью.

Директор школы определяет совместно с Управляющим Советом школы стратегию развития организации, представляет её интересы в государственных и общественных инстанциях. Директор школы несет персональную ответственность за организацию жизнедеятельности школы, создает благоприятные условия для развития школы. На этом же уровне функционируют традиционные субъекты управления: Управляющий Совет школы, педагогический совет, методический совет, общее собрание работников, профессиональный союз, Совет родителей, Совет учащихся. Взаимодействие с органом местного самоуправления (ТОС) осуществляется в целях развития села в целом и развития школы в частности.

Второй уровень структуры управления (по содержанию - это уровень тактического управления) - уровень заместителей директора.

И.о. заведующего по УВР осуществляет деятельность по руководству методической работы в филиале. В его обязанности входит решение вопросов методической учебы педагогов внутри школы и контроль повышения их квалификации в системе послевузовского образования. Вопросы аттестации учителей. Осуществляет деятельность по безусловному и своевременному (в соответствии с календарно-тематическим планированием) обеспечению реализации общеобразовательных программ для всех обучающихся. Несёт ответственность за реализации всеобуча. Осуществляет мониторинг образовательного процесса, промежуточный и итоговый контроль.

И.о. заведующего по воспитательной работе курирует все вопросы воспитания и дополнительного образования. Организует внеклассную деятельность. Обеспечивает выполнение санитарно-гигиенических норм и противопожарных правил.

Старший воспитатель - обеспечивает и контролирует выполнение программы дошкольного образования и добивается ее реализации. Обеспечивает использование научно обоснованных показателей оценки деятельности воспитателей, аттестации педагогических кадров; материалы по диагностике деятельности воспитателей и воспитанников. Направляет и контролирует работу педагогов, оказывает методическую помощь педагогам. Оказывает помощь в планировании и проведении работы с родителями.

Этот уровень представлен также различными коллегиальными органами, структурными подразделениями школы, которые решают тактические вопросы и задачи, направленные в конечном итоге на достижение стратегических целей: малый педсовет, аттестационная комиссия, предметные методические объединения учителей, МО классных руководителей, совет по профилактике, Совет музея, комиссия по урегулированию споров, комиссия по профессиональной этике. Полномочия данных органов управления регламентируются Уставом и локальными актами школы.

В школе действует комиссия по профессиональной этике, призванная решать проблемы этического характера внутри педагогического коллектива в соответствии с Кодексом профессиональной этики педагогических работников МБОУ Алтайской СОШ №1.

Третий уровень организационной структуры – уровень участников образовательного процесса: учителей, обучающихся и их родителей (законных представителей). По содержанию - это уровень оперативного управления, но из-за особой специфичности субъектов, этот уровень скорее можно назвать уровнем «самоуправления». Иерархические связи по отношению к субъектам третьего уровня предполагают курирование, помощь, педагогическое руководство.

Реализуя вышеописанную систему управления, администрация школы, педагогический коллектив стремятся к максимальному привлечению общественности к тому, чтобы управление школой носила не формальный, а реально действующий государственно-общественный характер.

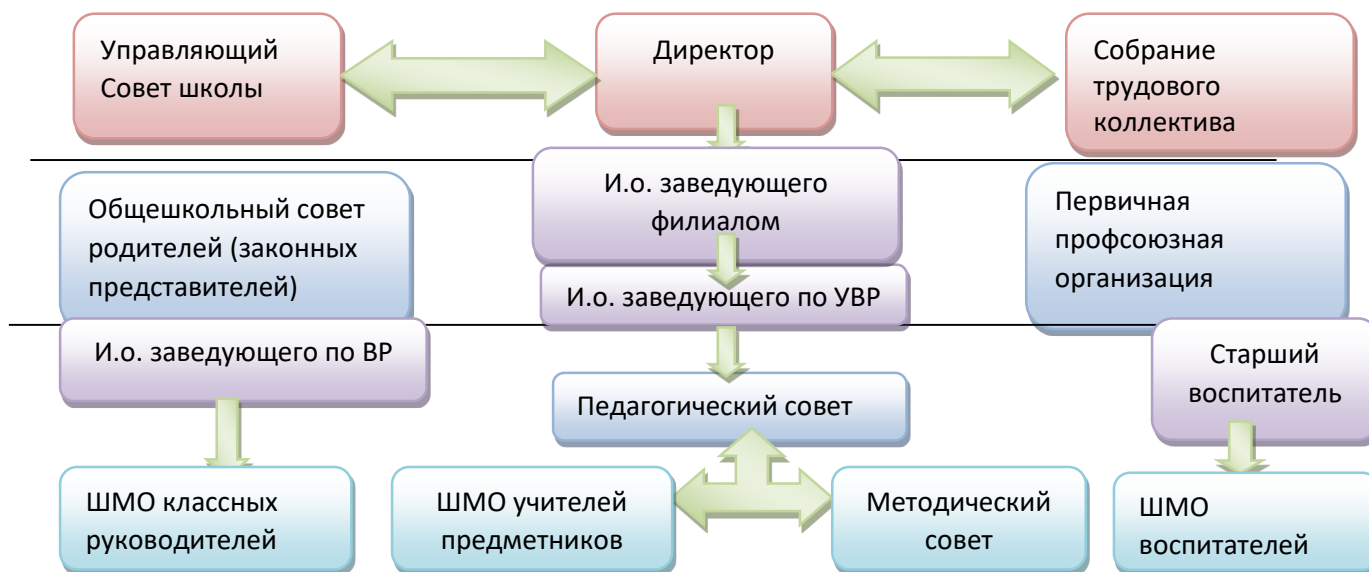


Рисунок 1 Структура управления

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу. Основные формы координации деятельности:

- план работы Нижнекаменской СОШ и структурного подразделения на год;
- план внутришкольного контроля;
- совместный план работы с ГИБДД, ПДН, СДК;
- план реализации воспитательной концепции школы;

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям.

Локальные акты, регламентирующие деятельность ОУ:

- образовательные программы;
- должностные инструкции работников;
- приказы, распоряжения;
- коллективный договор;
- планы работы школы по годам и ежемесячно;
- учебные планы;
- рабочие программы по общеобразовательным предметам и элективных учебных курсов;
- расписание уроков всех классов, внеурочных занятий, консультаций, спортивных секций, кружков;
- расписание Государственной итоговой аттестации, промежуточной аттестации;
- графики дежурства сотрудников по школе;
- трудовые договоры;
- договоры о материальной ответственности;
- акты инвентаризации, списания материальных и товарных ценностей;
- акты аттестации рабочих мест;
- инструкции по охране труда, пожарной безопасности на рабочих местах;
- тарификация.

Положения:

1. Положение о филиале Нижнекаменская СОШ.
2. Положение о структурном подразделении Нижнекаменская СОШ

Управление в школе осуществляется на основе сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов.

В управлении школой используются средства вычислительной техники, школьной локальной сети, сети Интернет, средства мультимедиа, их программное обеспечение, в сочетании с методами контроля качества подготовки выпускников.

Система внутреннего мониторинга качества образования соответствует требованиям технологии сбора, хранения и обработки информации об учебном процессе.

В основе принятия управленческих решений лежат результаты ВШК и независимой внешней оценки (ЕГЭ, ОГЭ, ВПР, НИКО). Планы работы на год строятся на основе мероприятий по решению проблем, стоящих перед школой.

2.2. Система управления

В образовательном учреждении функционирует коллегиальная система управления.

Административный аппарат школы отличают деловые коммуникации, высокий профессионализм, понимание роли науки в современных условиях, уровень культуры, честность, решительность характера и в то же время рассудительность, способность быть во всех отношениях образцом для окружающих, устанавливать контакты с партнерами и властями, успешно преодолевать внутренние и внешние конфликты.

Аналитические материалы по итогам учебных периодов указывают на умение достаточно полно представить успехи, достижения и проблемы в организации учебного и воспитательного процесса и на то, что деятельность всех участников образовательного процесса осуществлялась в соответствии с поставленными задачами.

Приоритетными целями развития системы управления являются гласность, коллегиальность, самоуправление и демократия.

Целью государственно-общественного управления образованием является оптимальное сочетание государственных и общественных начал в интересах человека, социума и власти.

В числе основных задач следует считать:

1. реализацию законодательно-определенных прав педагогов, обучающихся и их родителей на участие в управлении школой;
2. демократизацию государственного управления образованием;
3. удовлетворение потребностей и интересов участников образовательного процесса;
4. разработка согласительных механизмов.

Управление развитием школы – это часть осуществляемой в ней управленческой деятельности, в которой посредством планирования, организации, руководства и контроля процессов разработки и освоения новшеств обеспечивается целенаправленность и организованность деятельности коллектива школы по наращиванию ее образовательного потенциала, повышению уровня его использования и, как следствие, получение качественно новых результатов образования.

Работа структурных подразделений строится на основе планов работы, сочетания принципов единоначалия при решении вопросов служебной деятельности и персональной ответственности каждого ответственного лица структурного подразделения.

Эффективность работы подразделений прослеживается через протоколы органов коллегиального управления на предмет исполнения планов работы.

Учебный план за II полугодие 2020-2021 учебного года и I полугодие 2021-2022 учебного года на всех ступенях обучения выполнен. Содержание учебных программ педагогов по предметам, в том числе их практическая часть, реализовано в полном объеме.

Планы воспитательной работы реализованы в полном объеме.

По согласованию с органами государственно-общественного управления в школе разработаны и утверждены локальные акты, регулирующие права и интересы участников образовательных отношений.

- Правила внутреннего трудового распорядка;
- Правила внутреннего распорядка для учащихся;
- Положения о порядке проведения текущей и промежуточной аттестации, нормах выставления оценок, ведению отчетной документации по результатам аттестации учащихся;
- Положение об оценке эффективности и качества профессиональной деятельности педагогических работников;
- Положение о портфолио достижений учащихся;
- Положение об общешкольном совете родителей (законных представителей) обучающихся.

По мере необходимости принимаются новые локальные акты или обновляются прежние в соответствии с внесёнными изменениями в соответствующие федеральные правовые документы.

2.3. Оценка результативности и эффективности системы управления

Для оценки результативности и эффективности системы управления и контроля создана система внутришкольного контроля. Внутришкольный контроль - одна из общих функций систем внутришкольного управления. Различают административный контроль, взаимоконтроль, коллективный контроль учителей, а также самоконтроль.

Задача контроля - получение информации и оказание помощи педагогу, постоянный анализ, постоянная обратная связь, информированность обо всех сферах жизни и деятельности коллектива. Такую информацию – достоверную, полную – можно получить только с помощью хорошо налаженного внутришкольного контроля на основе диагностики.

Система контроля построена таким образом что:

- ожидаемые руководством результаты четко определены и известны каждому педагогу;
- результаты соответствуют возможностям педагогов, которые не сомневаются в своих силах;
- в образовательном учреждении существуют необходимые организационные, материально-технические и другие условия, достаточные для достижения ожидаемых результатов, в чем педагоги не сомневаются;
- в организации существуют известные всем вознаграждения за достижения результатов;
- система контроля обеспечит объективную оценку результатов труда, и каждый педагог уверен в этом;
- результаты каждого педагога известны в коллективе;
- статус педагога зависит от качества педагогической деятельности.

Для решения вопроса об участии родительской общественности в системе управления школы созданы и работают следующие структуры:

- общешкольные и классные советы родителей (законных представителей);
- родительские собрания (общешкольные и классные);
- родительский всеобуч.

Для качественной работы каждой из структур созданы планы, ведутся протоколы.

Реализуется школьная программы «Семья и Школа».

Цели:

Формирование активной педагогической позиции родителей, повышение педагогического влияния родителей на учебно-воспитательный процесс, формирование доверительных отношений, установление контакта, общей благоприятной атмосферы общения с родителями учащихся.

Задачи:

- способствовать развитию навыков позитивного общения, созданию доброжелательных семейных отношений, благоприятной эмоциональной атмосферы принятия и доверительности в общении через организацию совместных мероприятий;
- способствовать формированию умения родителей организовывать проведения семейного досуга с детьми для позитивных установок в общении со своим ребенком, умения понимать и принимать его таким, каков он есть;
- способствовать формированию сплоченности родителей, классного руководителя и учащихся;
- способствовать оказанию помощи обучающимся в становлении нравственных представлений о внутрисемейных отношениях, взаимопонимания, развитии чувства солидарности и здорового соперничества, сплочении детей и родителей;
- ориентация классных руководителей на применение данной формы внеклассной работы с родителями.

Ожидаемые результаты:

- повышение уровня внимания родителей к обучению и воспитанию детей,
- снижение безразличного поведения по отношению к учебно-воспитательному процессу;
- наличие потребности семьи активно участвовать в общественной жизни, что способствует эффективной взаимосвязи семьи с другими социальными институтами.

Критерии оценки реализации инновации:

- установление контакта, общей благоприятной атмосферы в общении с родителями учащихся;
- положительное отношение родителей к школе;
- увеличение количества родителей, посещающих классные и общешкольные родительские мероприятия, родительские собрания;
- доступность материала используемого классными руководителями.

Условия реализации:

- совместное проведение общешкольных внеклассных мероприятий;
- привлечение к внеклассной деятельности большего числа семей;
- микроклимат в школе, доброжелательная атмосфера, взаимопонимание.

Краткое содержание и структура:

- организация методической работы с родителями по вовлечению их в учебно-воспитательный процесс;
- применение новых воспитательных технологий поможет классным руководителям перестроить процесс взаимосвязи с родителями таким образом, чтобы на внеклассных мероприятиях прослеживалось взаимодействия ребёнка и родителей;
- поможет родителям и детям урегулировать взаимоотношения в семье, почувствовать свою уверенность в умении преодолевать трудности.

Основными достижениями внедрения новых воспитательных технологий в рамках эффективного взаимодействия с родителями можно выделить:

- посещаемость внеклассных мероприятий родителями обучающихся увеличивается;
- повышение интереса к школе со стороны родительской общественности;
- применение классными руководителями современных технологий в воспитательной деятельности;
- желание родителей общаться с педагогами школы;
- становится возможным строить прогнозы на изменение ситуации в воспитании.

В управлении школой в последние годы родителями и классными руководителями используются современные информационно-коммуникативные технологии. К сожалению, не все родители принимают новые технологии, а это значит, что предстоит ещё очень большая работа по их внедрению и привлечению родителей к деятельности в школе.

2.4. Оценка организации взаимодействия семьи и школы

Одной из задач образовательного учреждения является информирование родителей (законных представителей) обучающихся о правах и обязанностях воспитанников, о правах, обязанностях и ответственности родителей (законных представителей) в сфере образования. Данная информация содержится в Уставе и некоторых других локальных актах. А также вопросы о правах и обязанностях обучающихся, о правах, обязанностях и ответственности родителей (законных представителей) обсуждаются на общешкольных собраниях родителей (законных представителей) и в классах.

Работа школы не может строиться без учета индивидуальности ребенка. Школа реализует план работы с неблагополучными семьями. В школе систематически ведется большая работа с родителями или лицами их заменяющими. Школа и семья - два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны дополнять друг друга и взаимодействовать между собой. В рамках плана проводятся беседы, лекции, родительские конференции. Оценкой качества и полноты реализации плана работы с неблагополучными семьями является результат снятия двух несовершеннолетних с учета КНДН и снижение правонарушений совершаемых учащимися школы в течение учебного года.

Для учета особенности контингента обучающихся и родителей в школе ежегодно создается социальный паспорт, в котором отражено количество обучающихся и социальное положение семей. Выявленные неблагополучные семьи и дети «группы риска» находятся на контроле, профилактическая работа с ними осуществляется по плану.

Профилактическая работа по предупреждению правонарушений осуществляется в соответствии с локальными нормативными актами, которые доступны для родителей.

Для обучающихся 5-11 классов, относящихся к категории малообеспеченных семей, в которых трое и более детей посещают общеобразовательные учреждения и обеспечиваются питанием за счёт средств, внесённых родителями (законными представителями) на добровольной основе, предоставлены льготы из краевого бюджета на организацию питания в виде выплат в безналичной форме для уменьшения оплаты за питание (10,00 рублей ежедневно на ребенка). Все дети данной категории учтены, создана нормативная база.

2.5. Анализ работы по изучению мнения участников образовательных отношений о деятельности школы

Изучение мнения участников образовательных отношений о школе, о деятельности педагогов проводится через анкетирование. При формировании учебного плана распределение часов компонента образовательного учреждения происходит с учётом мнений, запросов, пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей). Ежегодно проводится анкетирование родителей и учащихся для

выявления интересов к внеурочной занятости. В конце учебного года проводится анкетирование родителей по удовлетворённости качеством внеурочной деятельности.

Для получения обратной связи на сайте образовательного учреждения организован форум, через который учащиеся и их родители могут получить интересующую их информацию. Школой проводится также «День открытых дверей».

Выводы и рекомендации по разделу:

Существующая система управления образовательным учреждением способствует достижению поставленных целей и задач. При реализации своих компетенций органы управления учитывают запросы участников образовательных отношений.

Раздел 3. Содержание и качество подготовки обучающихся

3.1. Контингент учащихся

В школе созданы условия по обеспечению реализации обучающимся прав на получение общедоступного образования всех ступеней обучения.

Данные о контингенте учащихся по состоянию на 31 декабря 2023 года

На конец года в школе получали образование 309 обучающихся.

В школе обучаются 23 ребенок с ОВЗ. Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- имеющих ЗПР – 11 (3,6%);

- с тяжелыми нарушениями речи – 4 (1,3%);

- умственной отсталостью – 7 (2,3%);

- нарушение слуха (тугоухость) – 1 (0,3%). Специальных (коррекционных) классов на базе школы нет.

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с НОДА с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 6.4);

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с ЗПР (вариант 7.1);

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с ЗПР (вариант 7.2);

- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития;

- адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (с 1 по 4 класс, включая дополнительный класс, с 5 по 9 класс);

- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с нарушениями слуха (вариант 2.2.1).

АООП разработаны в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО, ФГОС ООО ОВЗ и ФАОП ООО, ФАООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Статистические данные по ОУ

Таблица 3

Год	Общая численность учащихся		Численность учащихся по образовательной программе (на конец года)			
	на начало года	на конец года	начального образования (1-4 классы)	общего образования (5-9 классы)	основного общего образования (10-11 классы)	общего образования (10-11 классы)
2023	303	309	143	151		15
2022	292	303	146	146		11
2021	279	291	140	139		12

3.2. Содержание подготовки обучающихся

3.2.1. Образовательная программа школы

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ Нижнекаменская СОШ – филиал МБОУ Алтайской СОШ №1 приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 23.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

С 1 сентября 2023 года школа реализует основные общеобразовательные программы, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. №286 с учетом (потребностей социально-экономического развития регионов, этнокультурных особенностей населения) и с учетом Федеральной образовательной программы начального общего образования (утверждена приказом Минпросвещения РФ от 16.11.2022 г. №992)

- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. №287, ФОП ООО, утверждённой приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 г. № 993, с учетом Примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 1/22 от 18.03.2022 г.).

- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. №287, ФОП СОО, утверждённой приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 23.11.2022 г. № 1014, от 18.05.2023 № 371.

Учреждение осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями образовательных программ: основной образовательной программой начального общего образования, основной образовательной программой основного общего образования и основной образовательной программой среднего общего образования в соответствии с учебным планом, годовым календарным учебным графиком и расписанием занятий.

Образовательные программы

Таблица 3

№ п/п	Уровень	Направленность (наименование ОП)	Вид (основная, дополнительная)	Нормативный срок освоения	Численность обучающихся в школе
1	Начальное общее образование	Основная образовательная программа начального общего образования	основная	4 года	143
2	Основное общее образование	Основная образовательная программа основного общего образования	основная	5 лет	151
3	Среднее общее образование	Основная образовательная программа среднего общего образования	основная	2 года	15

Основная образовательная программа начального общего образования разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования к структуре основной образовательной программы, на основе примерной основной образовательной программы начального общего образования с учётом внесённых изменений. Содержит целевой, содержательный и организационный разделы. ООП определяет содержание и организацию образовательного процесса при получении начального общего образования и направлена на формирование общей культуры обучающихся, на их духовно - нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, на создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Основная образовательная программа начального общего образования разработана с учётом типа и вида ОУ, образовательных особенностей и запросов обучающихся, а также концептуальных положений УМК «Школа России», реализующих фундаментальное ядро содержания современного общего начального образования (базовые национальные ценности, программные элементы научного знания, УУД).

Целью реализации основной образовательной программы начального общего образования является:

- обеспечение реализации конституционного права каждого гражданина РФ на получение качественного образования, включающего обучение, развитие и воспитание каждого обучающегося;
- организация образовательного процесса с учётом целей, содержания и планируемых результатов начального общего образования, отражённых во ФГОС НОО;
- создание условий для свободного развития каждого обучающегося с учётом его потребностей, возможностей и стремления к самореализации;
- организация деятельности педагогического коллектива по созданию индивидуальных программ и учебных планов для одарённых, успешных обучающихся и (или) для детей социальных групп, нуждающихся в особом внимании и поддержке.

Задачи программы:

- формирование общей культуры, гражданско-патриотическое, духовнонравственное воспитание, интеллектуальное развитие, становление творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья обучающихся;
- обеспечение планируемых результатов по освоению обучающимися целевых установок, приобретению знаний, умений, навыков, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- становление и развитие личности в ее индивидуальности, самобытности, уникальности и неповторимости;
- обеспечение преемственности начального общего и основного общего образования;
- достижение планируемых результатов освоения ФОП НОО всеми обучающимися, в т.ч. обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (далее - обучающиеся с ОВЗ);
- обеспечение доступности получения качественного НОО; - выявление и развитие способностей обучающихся, в т.ч. лиц, проявивших выдающиеся способности, через систему клубов, секций, студий и других, организацию общественно полезной деятельности;
- организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности;
- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников в проектировании и развитии социальной среды Нижнекаменской СОШ.

В основу разработки программы положен программно-целевой принцип организации деятельности учреждения, направленный на достижение результатов освоения образовательной программы всеми обучающимися начальной школы: личностных, метапредметных, предметных.

Основная образовательная программа основного общего образования составлена на основе ФГОС ООО, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. №287, ФОП ООО, утверждённой приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 г. № 993, с учетом Примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 1/22 от 18.03.2022 г.)

Целями основного общего образования является:

- организация учебного процесса с учетом целей, содержания и планируемых результатов основного общего образования, отраженных в ФГОС ООО;
- создание условий для становления и формирования личности обучающегося; - организация деятельности педагогического коллектива по созданию индивидуальных программ и учебных планов для одаренных, успешных обучающихся и (или) для обучающихся социальных групп, нуждающихся в особом внимании и поддержке.

Задачами основного общего образования является:

- формирование у обучающихся нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способностей к социальному самоопределению;
- обеспечение планируемых результатов по освоению обучающимися целевых установок, приобретению знаний, умений, навыков, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося,

индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья; обеспечение преемственности основного общего и среднего общего образования;

- достижение планируемых результатов освоения ООП ООО всеми обучающимися, в том числе обучающимися с ограниченными возможностями здоровья;

- обеспечение доступности получения качественного основного общего образования; выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе проявивших выдающиеся способности, через систему клубов, секций, студий и других, организацию общественно полезной деятельности;

- организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности;

- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников в проектировании и развитии социальной среды образовательной организации;

- включение обучающихся в процессы познания и преобразования социальной среды (населенного пункта, района, города) для приобретения опыта реального управления и действия; 7 организация социального и учебно-исследовательского проектирования, профессиональной ориентации обучающихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, сотрудничество с базовыми предприятиями, организациями профессионального образования, центрами профессиональной работы; создание условий для сохранения и укрепления физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

Основное общее образование является базой для получения среднего общего образования, начального и среднего профессионального образования.

Целями среднего общего образования являются:

- формирование российской гражданской идентичности обучающихся;

- воспитание и социализация обучающихся, их самоидентификация посредством лично и общественно значимой деятельности, социального и гражданского становления;

- преемственность основных образовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, профессионального образования; организация учебного процесса с учетом целей, содержания и планируемых результатов среднего общего образования, отраженных в ФГОС СОО; - формирование навыков самостоятельной учебной деятельности обучающихся на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования; подготовка обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности;

- организация деятельности педагогического коллектива по созданию индивидуальных программ и учебных планов для одаренных, успешных обучающихся и (или) для обучающихся социальных групп, нуждающихся в особом внимании и поддержке.

Достижение поставленных целей реализации ООП СОО предусматривает решение следующих основных задач:

- формирование у обучающихся нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способностей к социальному самоопределению;

- обеспечение планируемых результатов по освоению обучающимися целевых установок, приобретению знаний, умений, навыков, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;

- обеспечение преемственности основного общего и среднего общего образования; достижение планируемых результатов освоения ООП СОО всеми обучающимися, в том числе обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ);

- обеспечение доступности получения качественного среднего общего образования; выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе проявивших выдающиеся способности, через систему клубов, секций, студий и других, организацию общественно полезной деятельности;

- организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности;

- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников в проектировании и развитии социальной среды образовательной организации;

- включение обучающихся в процессы познания и преобразования социальной среды (населенного пункта, района, города) для приобретения опыта реального управления и действия; организация социального и учебно-исследовательского проектирования, профессиональной ориентации обучающихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, сотрудничество с базовыми организациями, организациями профессионального образования, центрами профессиональной работы;

- создание условий для сохранения и укрепления физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

Среднее общее образование является основой для получения начального профессионального, среднего профессионального и высшего профессионального образования.

В 2022-2023 учебном году для обучающихся 10-х классов был сформирован универсальный профиль с углубленным изучением русского языка и математики. В 2023-2024 учебном году обучающиеся 11 класса продолжили обучение по данному направлению. В 2023 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования был сформирован социально экономический профиль. Таким образом, в 2023-2024 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022-2023 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023-2024 учебном году
Универсальный	Математика Русский язык	7	2
Социально-экономический	Математика. Обществознание	0	13

Приоритетные направления работы

- создание единого образовательного и воспитательного пространства, позволяющего системно и целенаправленно заниматься обучением и воспитанием ребёнка в условиях сельского социума;
- повышение качества образования на основе использования современных педагогических, информационно-коммуникационных и здоровьесберегающих технологий в учебно- воспитательном процессе;
- внедрение новых федеральных государственных образовательных стандартов на каждой ступени образования;
- педагогическое сопровождение индивидуальной образовательной деятельности учащихся;
- научно-познавательная и военно-патриотическая деятельность;
- спортивно-оздоровительная и туристско-краеведческая работа;
- создание для обучающихся образовательной среды, в которой они могли бы самореализоваться.

Учебный процесс обеспечен методической литературой, контрольно-измерительными материалами, учебными пособиями в соответствии с федеральным перечнем учебников, утверждённым приказом от 21.09.2022г. №858 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

Образовательная программа обеспечена информационно-библиотечными ресурсами. Библиотека является информационным центром, где каждый пользователь получает помощь для подготовки к урокам (статьи, книги, информация и т.д.). В начале каждого года проводится мониторинг имеющейся и недостающей учебной литературы. И на результатах этого составляются списки учебной литературы, которую необходимо закупить. Работа ведется в системе «Книгозаказ». Также проводится замена линий учебников, которые ушли из федерального перечня. Сохранность учебников является приоритетом и в школе этому уделяется большое внимание. Проводятся рейды по классам, выборочные проверки, беседы с детьми. Фонд учебников находится в книгохранилище. Учебники расставлены строго по образовательным линиям. Отдельно выделены полки для учебников, подлежащих списанию. Пополнение фонда учебников производится за счет краевого бюджета.

Общий фонд библиотечно-информационных ресурсов - 8860 экземпляра. Основной фонд литературы составляет - 3337 экземпляров, фонд учебной литературы (учебники) -5523 экземпляров.

В библиотеке ведется работа по сохранности основного библиотечного фонда. Это выявление и списание ветхих и морально устаревших изданий, ремонт еще пригодных для использования книг, замена утерянных книг. Составляются списки необходимой литературы, которые нужно приобрести. Пополнение основного фонда небольшое. Это книги, приобретенные на бюджетные средства и дарственная литература. Также небольшое обновление происходит за счет замены утерянной или испорченной литературы.

Систематически обновляются и пополняются систематический, алфавитный и тематические каталоги.

Также большая работа ведется по созданию и сохранности фонда учебников. Комплектование необходимыми учебниками проходило своевременно и по плану, оформлен заказ на учебники на 2024-2025 учебный год. Фонд учебников находится в книгохранилище. Учебники расставлены строго по образовательным линиям. Отдельно выделены полки для книг, подлежащих списанию. Пополнение фонда учебников производится за счет краевого бюджета.

3.2.2. Воспитательная работа

Важнейшей целью современного образования и одной из приоритетных задач общества и государства является воспитание нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России. В новом федеральном государственном образовательном стандарте общего образования процесс образования должен пониматься не только как процесс усвоения системы знаний, умений и компетенций, составляющих инструментальную основу учебной деятельности учащегося, но и как процесс развития личности, принятия духовно- нравственных, социальных, семейных и других ценностей.

Целевая направленность образовательного процесса в школе - создание условий для воспитания интеллектуально развитой, физически нравственно здоровой, культурной, свободной и ответственной личности, гражданина, патриота. Воспитание ребенка в духе любви к Родине, уважения к культурно-историческому наследию России, развитие его творческих способностей и формирование основ его социально ответственного поведения в обществе и в семье.

Исходя из этого, были поставлены следующие воспитательные задачи:

- Воспитание любви к родной школе, отчому краю к формированию гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины; почитания и уважения народных традиций и обычаев;
- Формирование гуманистического отношения к окружающему миру, приобщение к общечеловеческим ценностям, освоение, присвоение этих ценностей;
- Развитие творческих способностей, предоставление возможности реализоваться в соответствии со своими склонностями и интересами, выявление и поддержка нестандартности, индивидуальности;
- Формирование стремления к здоровому образу жизни, осознание здоровья как одной из главных жизненных ценностей;
- Формирование целостной и научно обоснованной картины мира, развитие познавательных способностей;
- Стремление формировать свою среду, свои действия по эстетическим, этическим и культурным критериям, воспитание чувственной сферы, чуткости и видения прекрасного;
- Формирование самосознания, становления активной жизненной позиции, формирование потребности к самосовершенствованию и саморазвитию, способности успешно адаптироваться в окружающем мире.
- Качественное улучшение индивидуальной работы с учащимися группы риска, работы по охране детства, опекаемыми и другими социально незащищенными категориями детей.
- Повышение социальной активности учащихся, их самостоятельности и ответственности в организации жизни детского коллектива, школьной детской организации «Планета Детства » и социума.

Для реализации поставленных целей были выбраны приоритетные направления:

- поддержание, укрепление и формирование традиций школы;
- гражданско-патриотическое;
- духовно - нравственное;
- спортивно-оздоровительное;
- туристско-краеведческое;
- экологическое воспитание;
- работа с ребятами из «группы риска»;

-работа с родителями.

Все направления воспитательной работы позволяют осуществлять личностно - ориентированный подход в воспитании при одновременной массовости воспитательных мероприятий и стимулировать творческие способности учащихся во всех аспектах воспитательной работы. Мероприятия, проводимые в течение учебного года, позволяют привлечь к различным видам деятельности большое количество детей, что способствует развитию творческих способностей практически каждого ученика.

Приоритетные направления воспитательной работы реализуются через традиционные КТД школы. По сути традиции представляют собой исторически - культурное наследие, которое постоянно развивается с учётом современных реалий жизни.

Основные формы работы с детьми: традиционные КТД, часы общения, праздники, экскурсии, викторины, интеллектуальные и творческие конкурсы различных уровней, соревнования, акции, беседы, уроки мужества, игры, квесты, спортивные соревнования, утренники, анкетирования и т.д.

Воспитательная работа школы охватывает весь педагогический процесс, интегрируя учебные занятия с внеурочной деятельностью.

Работа с кадрами.

Управление воспитательным процессом.

Административное: и.о. заведующего филиалом - координация воспитательного процесса;

И.о.заведующего по воспитательной работе - обеспечение оперативного управления, реализация основных управленческих функций, анализ, планирование, организация общественного контроля, регулирование воспитательной деятельности педколлектива.

Общественное:

педсовет;

совещания;

малые педсоветы (при необходимости);

ШМО классных руководителей;

Управляющий совет;

Школьные советы родителей (законных представителей).

Основные задачи, над которыми работали классные руководители начальной школы:

- создание в классном коллективе благоприятных условий для индивидуального развития личности ученика, углубление и расширение кругозора его знаний.

Воспитание любви к живому, прекрасному.

Воспитание лучших черт человеческого характера: честности, справедливости, доброты, уважения к родителям, старшим по возрасту, заботе о них.

Привитие бережного отношения к школьному имуществу.

Формирование у детей основ культуры питания.

Основными задачами в работе классных руководителей в основной и старшей школе стали:

1. Создание условий для всестороннего развития творческой личности.
2. Развитие ученического самоуправления.

3. Воспитание человека-гражданина, адаптированного к современному миру.

Воспитание свободного человека, способного реализовать и отстаивать свои гражданские права.

По данным социального паспорта Нижнекаменской СОШ:

–Многодетных семей - 89;

–Опекаемых детей – 6;

–Неполных семей - 68;

–Неблагополучных семей - 6;

–Дети, состоящие на учете в КДНиЗП - 1;

–Дети, состоящие на внутришкольном контроле - 2;

–Дети – инвалиды - 4;

–Дети с ОВЗ – 24;

Выводы: социальный паспорт изменился по некоторым категориям. Уменьшилось число многодетных семей и неполных семей, заметно увеличение детей с ОВЗ. Учащиеся меньше стали совершать антиобщественные деяния, уменьшилось количество учеников состоящих на учете КДН и ЗП. Таким образом, прослеживается стабильный уровень, нет резких изменений в социальной структуре школьного коллектива.

Профилактика правонарушений

Согласно плану воспитательной работы, в целях предупреждения и профилактики правонарушений и употребления ПАВ среди детей и подростков на протяжении всего учебного года в Нижнекаменской СОШ велась работа по выявлению несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении, а также учащихся, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия:

- составлялись списки, своевременно ставились дети на внутришкольный контроль, велась работа по устранению причин, условий и обстоятельств, способствующих совершению правонарушений несовершеннолетними.

- велось обследование жилищно-бытовых условий учащихся, находящихся в социально-опасном положении, составлялись акты. Разработан план по профилактике правонарушений, включающий мероприятия по правовому воспитанию, профилактике вредных привычек, пропаганде здорового образа жизни.

- в школе осуществляется контроль получения образования несовершеннолетними. Строгий учет пропущенных уроков. Работа по ликвидации пропусков без уважительной причины, деятельность школы по выявлению не обучающихся детей, правовое просвещение подростков и их родителей - основные формы деятельности школы в этом направлении. При необходимости организовывались встречи с участковым и инспектором ПДН.

- индивидуально - профилактическая работа с несовершеннолетними проводилась школой систематически с привлечением представителей правоохранительных органов по необходимости. Классными руководителями проводится работа в этом направлении с учащимися и их родителями - классные часы, беседы по профилактике правонарушений.

Выявленные проблемы:

- Снижается ответственность родителей за воспитание детей.
- Низкий уровень образования родителей, материальные трудности в семьях.
- Нарушение правил поведения на уроке, перемене.

Возможные пути преодоления недостатков:

1. Обеспечение социально-педагогического сопровождения детей, находящихся в социально-опасном положении.
2. Полное выполнение совместного плана работы всех служб школы.
3. Классным руководителям усилить контроль за учащимися, склонными к правонарушениям, за семьями, находящимися в сложной жизненной ситуации, своевременное информирование администрации школы.
4. Усиление контроля за работой классных руководителей по этическому, правовому воспитанию школьников.

Организация питания

В рамках работы по здоровьесбережению в Нижнекаменской СОШ особое внимание уделяется организации школьного питания. Рациональное питание обучающихся - одно из условий создания здоровьесберегающей среды, снижения отрицательных эффектов и последствий функционирования системы образования. Недостаточное поступление питательных веществ в детском возрасте отрицательно сказывается на показателях физического развития, заболеваемости, успеваемости, способствует проявлению обменных нарушений и хронической патологии. В Законе Российской Федерации "Об образовании в Российской Федерации" сохранена обязанность образовательного учреждения организовывать питание обучающихся, выделять помещение для питания детей, предусматривать перерыв достаточной продолжительности. Решение проблемы качественной организации школьного питания поможет сохранять здоровье школьников.

Работа школьной столовой строится по установленному порядку на основании соответствующих нормативных документов: положений, приказов, планов, графиков.

Школьная столовая полностью укомплектована необходимой посудой. Ее чистоте уделяется повышенное внимание. Мытье и дезинфекция производятся с соблюдением всех норм санитарно-гигиенического режима, используются самые лучшие средства дезинфекции. В школе работает посудомоечная машина, обеспечивающая мытье и ошпаривание посуды.

Большое внимание уделяется калорийности школьного питания. Учитывается возраст и особенности нагрузки школьников. Необычайно приятна в нашей столовой атмосфера тепла и домашнего уюта. Персонал столовой всегда встречает детей доброжелательными улыбками и многих детей знает по именам. Поэтому дети всегда с удовольствием посещают школьную столовую.

За качеством питания постоянно следит комиссия по контролю за организацией и качеством питания. Родительский контроль осуществляется на ежемесячной основе. Работу школьной столовой курирует и.о заведующего по ВР.

Организовано еженедельное дежурство учащихся 6-11-ых классов согласно графику. На каждой перемене в столовой дежурит учитель, который смотрит за порядком в зале, оказывает посильную помощь в организации горячего питания.

Анализируя данные анкетирования работу школьной столовой можно считать удовлетворительной. В следующем году будут учтены все пожелания учащихся, родителей и будет продолжена работа по совершенствованию школьного питания.

Организация летнего отдыха

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно значимых сферах деятельности.

Необходимая информация об организации летней оздоровительной смены в Нижнекаменской СОШ была доведена до родителей на родительских собраниях, через группы в различных приложениях.

Летом 2023 года на базе Нижнекаменской СОШ работал летний лагерь с дневным пребыванием.

Работа с родителями

Воспитательная работа школы не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье. Школа и семья - два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны дополнять друг друга и взаимодействовать между собой. Совершенно ясно, что без участия родителей в организации учебно-воспитательного процесса невозможно достичь высоких результатов. С этой целью в школе велась большая работа с родителями (законными представителями). Со стороны педагогического коллектива Нижнекаменской СОШ родителям учащихся постоянно оказывается всевозможная помощь. Это, прежде всего, педагогические консультации, родительские собрания, индивидуальные беседы об особенностях возраста и методах подхода к воспитанию ребенка, по профилактике суицида, употребления ПАВ, безнадзорности и правонарушений, сохранению и укреплению здоровья, т.е. педагогическое просвещение родителей.

Проблемное поле: К сожалению, как и в прошлом учебном году, анализ посещаемости родительских собраний показывает недостаточный уровень заинтересованности родителей в организации учебно-воспитательного процесса.

Возможные пути преодоления недостатков:

- Классным руководителям активнее привлекать родителей к участию во внеурочной деятельности.
- Уделять больше внимания организации и проведению родительского собрания.
- Уделять большее внимание анализу посещаемости родительских собраний.

Ученическое самоуправление

В нашей Детской организации «Планета детства» ежегодно в начале учебного года проводится организационная работа:

- формирование совета старшеклассников и актива ДО.

Совместно с активом составляется план работы ученического самоуправления на учебный год. Он скоординирован с планом учебно-воспитательной работы школы и планом мероприятий детско-юношеского центра, потому, что для участия в районных конкурсах мы проводим внутришкольные этапы, отбираем лучших.

- Ребята активно участвуют в разных конкурсах и занимают в них призовые места: это «Зимние узоры», «Волшебный сундучок осени», «Вселенная детского творчества», «Хрустальный башмачок», «Мода и время», «О России с любовью», акции «Милосердие», «Я волонтер», районные слеты актива детских организаций.

- Ежегодно Совет старшеклассников проводит огромную работу по подготовке и проведению дня самоуправления, который всегда посвящен Дню учителя. Одинадцатиклассники ответственно подходят к этому празднику: распределяют классное руководство, готовят со своими классами концертную программу, украшают школу, проводят уроки.

Активную работу проводит и волонтерский отряд «Добродар», оказывает не посильную помощь в организации различных мероприятий на свежем воздухе.

Вывод: Воспитательную работу за 2023 год можно считать удовлетворительной. Исходя из вышесказанного, в 2023 году необходимо решать следующие воспитательные задачи:

1. Продолжить укрепление школьных традиций, способствующих созданию школьного коллектива и украшающих его жизнь.
2. Усилить работу по нравственному воспитанию учащихся, уделять больше внимания укреплению дружеских отношений между учащимися, предотвращению конфликтов, воспитанию толерантности.
3. Совершенствовать систему работы с классными руководителями.
4. Совершенствовать работу по организации детского самоуправления.
5. Продолжить работу по повышению научно-теоретического уровня педагогического коллектива в области воспитания детей.

3.2.3. Дополнительное образование

Анализ и оценка состояния дополнительного образования

Дополнительное образование осуществляется через работу кружков, студий, творческих объединений и спортивных секций. В 2023 году в школе работало 4 спортивных секций, 2 клуба и 6 кружков.

Педагогами созданы рабочие программы, направленные на развитие творческих способностей.

В школе созданы необходимые условия, материально-техническая база, программно-методическое и кадрового обеспечения для реализации программ внеурочной деятельности. С начала 2023 -2024 учебного года школа осуществляет реализацию внеурочной деятельности по-новому ФГОС-3 поколения с 1-10 класс.

В рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в Нижнекамскую СОШ введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов. Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня. Для реализации программы участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

1. Назначен ответственный по профориентации – и.о. заведующего по воспитательной работе;
2. Определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов;
3. Разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры: Международный колледж сыроделия, Центральная районная больница.

Внеурочная деятельность обучающихся осуществляется по следующим направлениям:

- Спортивно-оздоровительное;
- Общеинтеллектуальное;
- Общекультурное;
- Духовно-нравственное;

-Социальное.

Внеурочной и внеклассной деятельностью в школе охвачено 98% учащихся.

Мониторинг участия учащихся в конкурсах и соревнованиях различного уровня говорит об эффективности реализации программ внеурочной и внеклассной деятельности.

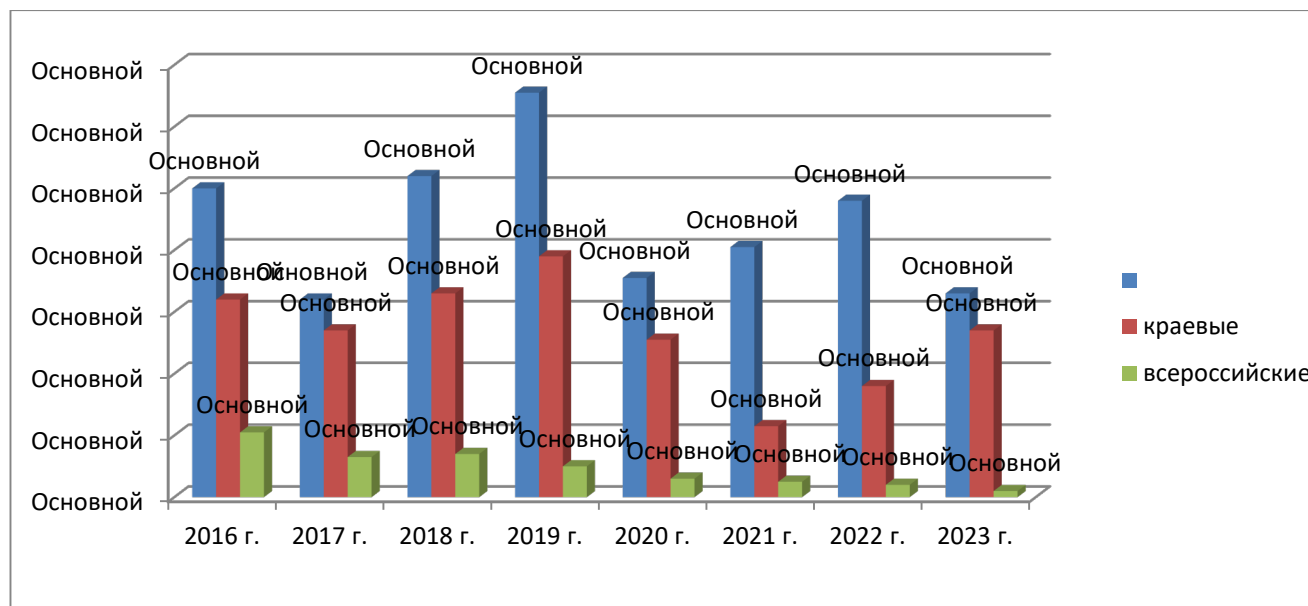


Диаграмма 1

Участие учащихся в конкурсах, соревнованиях различного уровня

3.3. Качество предметной подготовки

Таблица 4

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Год		
			2021	2022	2023
1	Численность/ удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	(человек/%)	89/37	89/36,3	96/36
2	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,4	3,78	3,84
3	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,3	3,00	3,24

4	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	ЕГЭ 64 ГВЭ 3,75	47,8	58,25
5	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	П 38 ГВЭ 3,75	П 27 Б 3	Б3,75
6	Численность/ удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	(человек/%)	0/0	0/0	0/0
7	Численность/ удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	(человек/%)	0/0	0/0	0/0
8	Численность/ удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	(человек/%)	0/0	0/0	0/0
9	Численность/ удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	(человек/%)	1/9	1/20	0/0
10	Численность/ удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	(человек/%)	0/0	0/0	0/0
11	Численность/ удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	(человек/%)	0/0	1/20	0/0
12	Численность/ удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	(человек/%)	1/5	0/0	0/0
13	Численность/ удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	(человек/%)	1/9	0/0	1/25
14	Численность/ удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	(человек/%)	131/45	134/44	144/46,6
15	Численность/ удельный вес численности учащихся - победителей и призёров олимпиад, конкурсов, смотров, в общей численности учащихся, в том числе:	(человек/%)	108/8 2	89/66	97/67
15.1	Регионального уровня	(человек/%)	13/12	28/21	29/20
15.2	Федерального уровня	(человек/%)	6/5	2/1	1/1
15.3	Международного уровня	(человек/%)	0/0	0/0	0/0

В конце учебного года школой был проведён мониторинг по вопросу «Реализация федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».

Таблица 5

Результаты итоговой оценки (вывод)						
Количество выпускников начальных классов	Освоил ООП НОО на базовом уровне		Освоил ООП НОО на повышенном уровне		Не освоил ООП НОО	
	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
35	20	57	15	43	0	0

В рамках подведения итогов были изучены и образовательные достижения учащихся в освоении метапредметных учебных действий.

Таблица 6

Метапредметные результаты						
Группы метапредметных умений	Повышенный, высокий (V-VI)		Базовый (IV)		Недостаточный, пониженный (I-III)	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Умение учиться	14	40	20	57	1	3
Учебное сотрудничество	15	43	20	57	0	0
Грамотность чтения информационных текстов	15	43	20	57	0	0

Научно-исследовательская деятельность ведётся учителями средней и старшей ступени Тарабриной Людмилой Александровной, учителем русского языка и литературы, Михалёвой Татьяной Петровной, учителем биологии и географии. За три последние года имеем следующие результаты:

- 1) наличие научного общества обучающихся (НОУ): да
- 2) количество школьных конференций, проведённых по линии НОУ: 1
- 3) количество участников конференций НОУ: 7
 - 3.1) муниципального уровня 5
 - 3.2) регионального уровня 4
 - 3.3) федерального уровня 2

3.5) международного уровня 0

Раздел 4. Организация учебного процесса

Учебный план школы состоит из пояснительной записки, учебного плана начального общего и основного общего образования, учебного плана среднего общего образования.

Учебный план начального общего образования

Нижекаменской СОШ (далее - учебный план) для 1-4 классов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, соответствующую ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план основного общего образования Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Нижекаменской СОШ (далее - учебный план) для 5-9 классов, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, соответствующую ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план среднего общего образования Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Нижекаменской СОШ (далее - учебный план) для 10-11 классов, реализующих основную образовательную программу среднего общего образования, соответствующую ФГОС СОО (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебные планы являются частью образовательных программ МБОУ Алтайской СОШ №1, разработанных в соответствии с ФГОС начального общего образования, основного общего и среднего общего образования с учетом Федеральной образовательной программой начального общего образования основного общего и среднего общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный план направлен на реализацию целей и задач образовательного учреждения и концептуально опирается на принципы дифференциации и вариативности. Учебный план для учащихся I – IV классов, составленный в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, для учащихся I – IV классов полностью соответствует Примерному учебному плану для 5-дневной учебной недели. В нём отсутствуют часы части, формируемой участниками образовательного процесса. **Начальное общее образование** ориентировано на 4-летний нормативный срок освоения основных образовательных программ. Продолжительность учебного года для учеников I класса составляет 33 учебные недели (без учёта праздничных выходных дней), II-IV классов – 34 учебные недели (без учёта праздничных выходных дней). Продолжительность урока в 1 классе в первом полугодии - 35 минут, во втором полугодии - 40 минут. Продолжительность урока для II-IV классов – 40 минут. Учебный план для V-IX классов ориентирован на

5-летний нормативный срок освоения образовательных программ *основного общего образования*. Продолжительность учебного года для учеников V- IX классов – 34 учебные недели (без учёта праздничных выходных дней). Продолжительность урока - 40 минут. Учебный план *среднего общего образования* ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ для учащихся X - XI классов. Продолжительность учебного года – 34 учебные недели (без учёта праздничных выходных дней, без учёта времени на прохождение государственной (итоговой) аттестации для учащихся XI класса). Продолжительность урока - 40 минут. Режим работы – пятидневный для учеников I-IV, V- IX и X - XI классов. В учебном плане школы соблюдено соотношение между федеральным компонентом и компонентом образовательного учреждения. Федеральный компонент обеспечивает освоение основных образовательных программ общего образования. Распределение часов вариативной части осуществляется с учётом реальных потребностей учащихся и их родителей (законных представителей). Часы компонента образовательного учреждения используются для увеличения количества часов, отведенных на преподавание базовых учебных предметов федерального компонента базисного учебного плана, для введения новых учебных предметов, не входящих в инвариантную часть, дополнительных образовательных модулей, обязательных курсов по выбору учащихся, для проведения групповых занятий.

Недельная и годовая аудиторная учебная нагрузка обучающихся соответствует санитарным правилам СП2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и санитарным правилам и нормам [СанПиН 1.2.3685-21](#) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса (объём фактической учебной нагрузки), в совокупности не превышает величину предельно допустимой аудиторной учебной нагрузки.

В годовых календарных учебных графиках на 2022-2023 и 2023-2024 учебные годы отражены периоды учебного времени и каникул: начало и окончание четверти, количество учебных недель, сроки и продолжительность каникул.

Расписание уроков составлено на основе Учебных планов образовательного учреждения на 2022-2023 и 2023-2024 учебные годы, в соответствии с требованиями санитарных правил СП2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и санитарных правил и норм [СанПиН 1.2.3685-21](#) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», а также исходя из имеющихся базовых возможностей школы. Также учитывались сведения о распределении учебной нагрузки учителей, сведения о количестве классов на начало учебного года, изменения дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкала трудности учебных предметов, изучаемых в 1-4 классах, 5-9 классах, 10-11 классах, (п.190 [СанПиН 1.2.3685-21](#) Таблицы 6.9, 6.10 и 6.11).

Учебный процесс организуется на основе нормативных документов, отражающих требования к процессу обучения, содержанию и результатам учебной деятельности, но также учитываются образовательные запросы учащихся, выявленный уровень развития их познавательных способностей. Педагоги проводят уроки с использованием современных образовательных технологий, разнообразных форм, приёмов, методов и средств обучения и воспитания. Для работы с обучающимися, имеющими особые образовательные потребности, педагогами используются адекватные формы работы. Предпочтение отдаётся индивидуальной форме работы.

С учетом потребностей и возможностей личности образовательные программы могут осваиваться обучающимися в следующих формах: в очной, очно- заочной или заочной форме; вне школы; в форме семейного образования, с использованием сетевых форм. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

Образовательный процесс в школе строится на основе принципа преемственности обучения в классах и на различных ступенях.

Педагоги школы владеют навыками мотивирования учащихся на осуществление учебной деятельности. На учебных занятиях организуются и поддерживаются разнообразные виды учебной деятельности обучающихся, направленные на развитие мотивации, познавательных интересов и способностей. Учителя используют оценку как мотивирующий фактор, включают в урок значимый для обучающихся материал, умеют перевести обучающие задачи в лично-значимые, активно используют положительную мотивацию (одобрение, похвала), что способствует созданию ситуации успеха на уроках. Для поддержания позитивного отношения учащихся к преподаваемым предметам также занимаются внеурочной деятельностью.

С целью создания в школе максимально благоприятных условий для развития способностей обучающихся процесс обучения и воспитания строится с учётом их физиологических, возрастных и индивидуальных особенностей, а также специфики преподаваемого предмета. Развитию способностей обучающихся способствует также применение современных образовательных технологий. Методы и приёмы технологии критического мышления активизируют мыслительную деятельность обучающихся, повышают уровень развития познавательных способностей и их творческой деятельности. Технология проблемного обучения даёт возможность учителю побудить интерес к предмету и поддерживать его на необходимом уровне. Применение здоровьесберегающих технологий позволяет снять эмоциональную и физическую напряжённость обучающихся на уроках. Современные информационно-коммуникационные технологии используются педагогом для создания наглядности, что делает процесс обучения более интересным и увлекательным.

Нижнекамская СОШ осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР. В 2023 году учителя использовали на уроках ЭОР из перечня, утв. приказом Минпросвещения России от 02.08.2022 № 653. В ноябре 2023 года тематические планирования в рабочих программах были актуализированы в связи с утверждением нового федерального перечня ЭОР (приказ Минпросвещения России от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР. По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения России от 04.10.2023 № 738).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения России от 04.10.2023 № 738).

Раздел 5. Востребованность выпускников

Сведения о трудоустройстве и социальной адаптации выпускников

Таблица 7

Показатели	Год выпуска 2021	Год выпуска 2022	Год выпуска 2023
1	2	3	4
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ВЫПУСКНИКОВ, ОКОНЧИВШИХ ОО:			
Основное общее образование	20	23	37
Среднее общее образование	11	5	4
ИЗ НИХ ПРОДОЛЖИЛИ ОБРАЗОВАНИЕ ИЛИ ТРУДОУСТРОИЛИСЬ (указать кол-во /%):			
Основное общее образование:			
Поступили в учреждения среднего профессионального образования на обучение по программам подготовки:			
- квалифицированных рабочих:	0/0	0/0	0/0
- специалистов среднего звена:	13/65	14/61	
Продолжили обучение в 10-м классе: данного ОО/ другого ОО	7/0/35	7/2/39	12/0/32
Среднее общее образование:			
Поступили в вузы	4/36	0/0	1/25
Поступили в учреждения среднего профессионального образования на обучение по программам подготовки:			
- квалифицированных рабочих:	0/0	0/0	0/0
- специалистов среднего звена:	6/55	5/5	3/75
Призваны в армию	1	0	0
Трудоустроились	0	0	0
ИТОГО:	31	28	29
Инвалиды, находящиеся дома	0	0	0
Не продолжают учебу и не работают	0	0	0

Раздел 6. Кадровое обеспечение

Таблица 8

№ п/п	Показатели	Единица измерения		
		2021	2022	2023
1	2	3	4	5
1.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	23	23	23

2	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	20/87	20/87	21/9 1
3	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	20/87	20/87	21/9 1
4	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3/13	3/13	2/9
5	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1/4	1/4	1/4
6	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	20/87	20/87	21/9 1
6.1	Высшая	11/48	11/48	11/4 8
6.2	Первая	8/35	8/35	8/35
7	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
7.1	До 5 лет	3/13	3/13	2/9
7.2	Свыше 30 лет	7/30	9/39	9/39
8	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 35 лет	3/13	3/13	2/9
9	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5/22	6/26	6/26
10	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21/91	22/96	22/9 6
11	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		19/83	21/9 1

Данные о кадровом обеспечении реализации основной образовательной программы начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС НОО

ФГОС НОО реализуют 7 учителей начальных классов и 5 учителей-предметников основной школы:

- 1) учитель русского языка и литературы преподаёт ОРКСЭ;
- 2) учитель немецкого языка;

- 3) учитель английского языка;
- 4) учитель физической культуры;
- 5) учитель ИЗО и технологии.

10 педагогов имеют высшее образование, что составляет 83% от общего количества педагогов, участвующих в реализации ФГОС НОО 2 педагога получают высшее педагогическое образование, и 43% в общей численности педагогических работников. Педагогов, имеющих учёную степень нет. Среди педагогов, реализующих ФГОС НОО, 7 педагогов имеют первую и высшую квалификационные категории, что составляет 58% от общего количества педагогов, участвующих в реализации ФГОС НОО и 30% в общей численности педагогических работников. Возрастной состав педагогов, участвующих в реализации ФГОС НОО, следующий: (человек /%)

1. до 30 лет – 2/17%
 2. от 30 до 45 лет – 5/42%
 3. от 45 до 50 лет – 3/25%
 4. от 50 до 55 (60) лет – 1/8%
 5. свыше 55 (60) лет – 1/8%
- из них: пенсионеры – 1/10%

Формы работы с молодыми педагогами: реализуется программа «Наставник», в которой закреплены следующие формы работы с молодыми специалистами:

- беседы;
- консультации;
- посещение и обсуждение уроков;
- психологические тренинги;
- творческие лаборатории;
- психолого-педагогические деловые игры;
- диспуты, конкурсы;
- круглые столы совместно с родителями и учениками;
- мозговые штурмы»;
- разработка и презентация моделей уроков;
- презентация себя как учителя, классного руководителя;
- защита творческих работ;
- мастер-классы.

С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в Нижнекамской СОШ в 2023 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе, курсы повышения квалификации по темам: "Содержание требований ФОП ООО и СОО: организация образовательного процесса обучающихся по обновленным ФГОС на уроках" и Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС

ООО в работе учителя» прошли все педагоги, за исключением учителя второго класса. Педагог получает высшее профессиональное образование по специальности в Алтайской государственной педагогическом университете.

Анализ результатов ГИА обучающихся в форме ОГЭ показал о необходимости повышения квалификации учителей математики, физики, химии в плане подготовки обучающихся к ОГЭ. Учителями предметниками были пройдены курсы повышения квалификации по темам: «Повышение качества результатов ОГЭ, ЕГЭ школьников по химии в условиях реализации обновленных ФГОС», «Современные методические и технологические подходы, обеспечивающие достижение планируемых результатов по математике на уровнях ООО и СОО», «Методические аспекты обучения школьников выполнению трудных заданий ГИА по физике».

Аттестация педагогов Нижнекаменской СОШ в 2023 году проходила в целях подтверждения установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов: через выступления на педагогических советах, открытые уроки, воспитательные мероприятия. Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали 2 педагога: 1 педагог – на первую квалификационную категорию, 1 педагог – на высшую квалификационную категорию.

По результатам аттестации 1 педагогу установлена первая квалификационная категория, 1 педагогу – высшая квалификационная категория.

Раздел 7. Учебно-методическое обеспечение

В структуру методической работы входят научно-методический совет и школьные методические объединения учителей-предметников. Методическая работа в школе строится на основе «Положения о научно-методическом совете», «Положения о методическом объединении учителей-предметников», планов работы научно-методического совета и школьных методических объединений.

Содержание методической работы строится в соответствии задачами, стоящими перед школой. Научно-методический совет школы:

1. рассматривает, вырабатывает, оценивает стратегически важные предложения по развитию школы, по научно-методическому обеспечению образовательного процесса, в том числе инновационного;
2. организует разработку, экспертизу стратегических документов школы (программы развития, образовательной программы, включающей учебный план);
3. организует разработку и корректировку концепции образовательного процесса в соответствии с основными направлениями развития школы;
4. анализирует состояние и результативность работы МО школы;
5. вносит предложения по изменению, совершенствованию состава, структуры и деятельности научно-методических служб, участвует в реализации разработанных предложений;
6. анализирует ход и результаты нововведений, исследований, имеющих значительные последствия для развития школы в целом;
7. организует целенаправленную работу по развитию профессионального мастерства педагогов;
8. организует (своими силами или с приглашением квалифицированных специалистов) консультирование педагогов по проблеме инновационной деятельности, исследовательской работы, профессионального самосовершенствования;
9. контролирует ход и результаты комплексных исследовательских проектов, осуществляемых в школе;
10. вносит предложения по обеспечению инновационных процессов в школе.

Раздел 8. Библиотечно-информационное обеспечение

Для создания материально-технической базы школа руководствуется законом №273ФЗ "Об образовании в Российской Федерации» и другими нормативными правовыми актами, действующими в сфере образования. Материально-техническая база школы соответствует требованиям ФГОС и постоянно обновляется.

Инфраструктура

Таблица 9

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Год		
			2021	2022	2023
1	Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	единиц	0,19	0,18	0,18
2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	17,7	14,7	14,7
3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да	да	да
4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да	да	да
4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да	да	да
4.2	С медиатекой	да/нет	да	да	да
4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да	да	да
4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет	нет	нет
4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да	да	да
5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/ %	100	100	100
6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	28 ч.м	19,7 м ²	19,7 м ²	19,7 м ²

За последние три года видна незначительная динамика улучшения материально-технической базы учреждения.

Образовательное учреждение укомплектовано техническими средствами (ПК, АРМ, проекторы, интерактивные доски, телевизоры с функцией Smart TV, IP-камеры). В рамках федерального проекта «Информационная инфраструктура» национальной программы «Цифровая

экономика Российской Федерации» Минцифры России в школе в 2021 году АО «ЭР-Телеком Холдинг» проведен широкополосный интернет. Обеспечен доступ к сети «Интернет» на скорости 50 Мбит/с.

В ОУ создана комфортная развивающая образовательная среда.

Образовательная программа обеспечена информационно-библиотечными ресурсами.

Таблица 10

Год	Количество			Книжный фонд				посещаемость	обращаемость	Книгообеспеченность
	читателей	посещений	книговыдача	Общ. численность на 01.09 (книг и брошюр)	Учебники	Художественная и методическая	электронные			
2021	311	4699	6800	8922	5527	3249	146	15,1	2,0	10,4
2022	322	4870	6639	7660	4407	3253	0	15,1	2,0	10,1
2023	334	4515	5664	8860	5523	3337	0	13,5	2,0	10,0

Школа обеспечена современной информационной базой. В школе есть выход в Интернет, имеется электронная почта. Создана локальная сеть. В библиотеке имеются следующие картотеки:

- Медиатека
- Учебники
- Систематическая картотека статей

-Безномерные книги

-Живопись

-Краеведение

Также алфавитный и систематический каталоги фонда.

Учебники были выданы в полном объеме. В библиотеке свободный доступ к основному фонду. С начала учебного года читатели посещают библиотеку в соответствии с правилами посещения. Режим работы библиотеки согласован с администрацией школы, является оптимальным и соответствует потребностям учебно-воспитательного процесса, самообразования и досуга обучающихся и преподавателей.

Выводы: Все учащиеся и педагоги обеспечены учебниками и учебными пособиями. Всем участникам образовательных отношений обеспечен равный доступ к фондам библиотеки. Учебный процесс имеет информационное обеспечение. Библиотека обеспечена выходом в интернет, копировальной техникой.

Раздел 9. Материально-техническая база

В 2021 году школа вошла в федеральный проект «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование», который предполагает набор ИКТ-инструментов, использование которых удовлетворяет требованиям ФГОС к формированию условий реализации основной образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, способствует достижению обучающимися планируемых личностных, метапредметных, предметных результатов обучения.

Кроме того, цифровая образовательная среда является единым пространством коммуникации для всех участников образовательных отношений, действенным инструментом управления качеством реализации образовательных программ, работой педагогического коллектива.

В рамках проекта идет обновление материально-технической базы для внедрения цифровой образовательной среды. В школу поступило современное оборудование и цифровые сервисы и контент для образовательной деятельности:

- компьютерный класс с 14 ноутбуками и МФУ;

- 6 учебных классов Smart TV для работы с цифровым образовательным контентом, которые состоят из телевизора с функцией Smart TV, ноутбука, пульта ДУ для телевизора, IP-камеры (PTZ, с zoom-объективом).

Для реализации учебной и воспитательной деятельности имеются 19 кабинетов, в том числе:

– кабинет информатики оснащён 14 компьютерами, телевизором с функцией Smart TV, МФУ, доской;

– кабинет физики с лабораторным оборудованием, Smart-доской, МФУ;

– кабинет биологии с лабораторным оборудованием, АРМ;

– оснащённый кабинет ОБЖ, с компьютером, проектором и экраном;

– кабинеты технологии с учебным оборудованием, компьютерами, проекторами и экранами;

– спортивный зал со спортивным инвентарем, в распоряжении школы сельский стадион;

– библиотека с читальным залом и книгохранилищем;

– столовая с современным технологическим оборудованием и обеденным залом на 142 посадочных места, в которой организовано горячее питание.

Выстроенная система образования учитывает особенности образовательного учреждения, в учебном процессе используется имеющаяся материально – техническая база, учебно-лабораторное оборудование в 100% объёме.

Педагоги школы используют современные образовательные технологии. Этому способствует оснащение кабинетов. Они оснащены информационно-коммуникационными средствами:

- 2 интерактивные Smart-доски с программным обеспечением;
- 4 АРМ;
- 13 проекторов;
- 27 компьютеров;
- 28 ноутбуков;
- 6 телевизоров с функцией Smart TV с пультами ДУ;

IP-камер.

За последние три года видна незначительная динамика улучшения материально- технической базы учреждения.

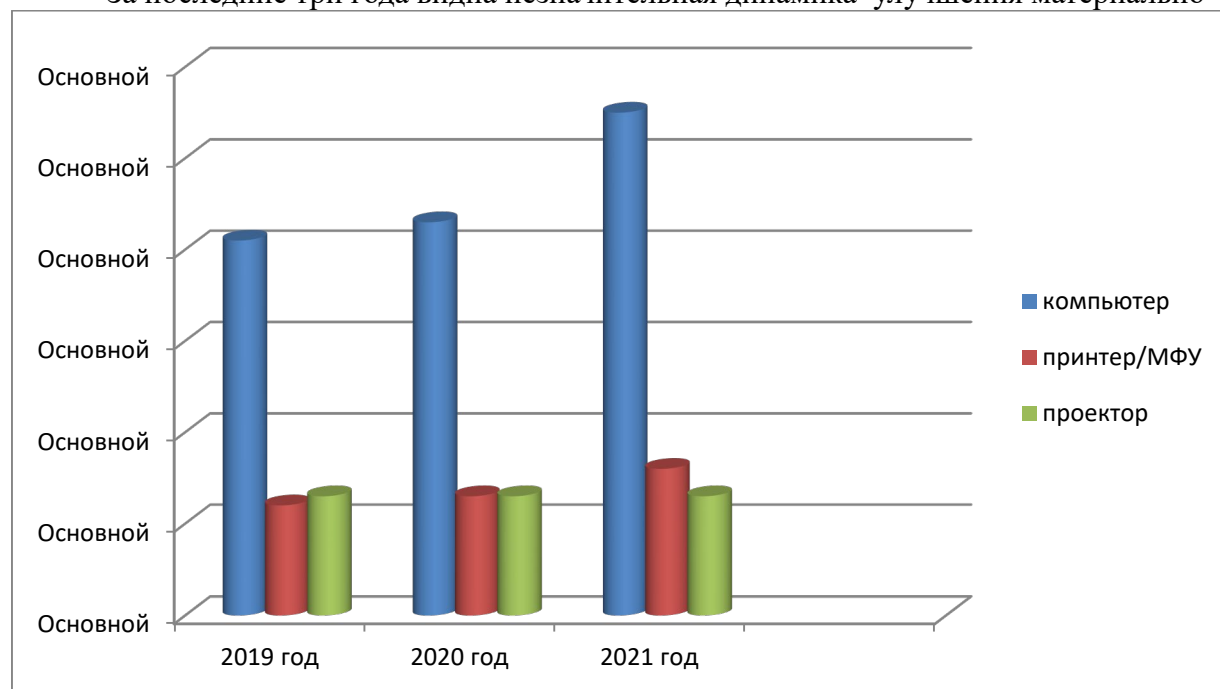


Диаграмма 2

Динамика обновления материально- технической базы

В школе созданы социально-психологически комфортные условия для развития и функционирования образовательной среды.

Для реализации образовательной программы кадровый потенциал и материально-техническая база других образовательных учреждений не используется. Сетевая форма, дистанционное и электронное обучение в школе не реализуется.

В учреждении соблюдаются меры противопожарной и антитеррористической безопасности. Установлена тревожная кнопка, имеется металлодетектор ручной, громкоговорители рупорные Мегафон, автоматическая пожарная сигнализация, средства пожаротушения, по периметру школы располагаются камеры слежения, заключены договора на обслуживание с соответствующими организациями.

Акты о состоянии пожарной безопасности составляются на начало учебного года и при проведении массовых мероприятий в школе.

В соответствии с планом работы в школе проводятся учебно-тренировочные мероприятия по вопросам безопасности.

Территория школы ограждена металлическим забором. Здание школы и её территория освещены.

Подъезды к школе оснащены знаками дорожного движения, в том числе ограничивающими скоростной режим, размечены пешеходные переходы, имеется пешеходный тротуар.

На территории школы оборудованы хозяйственные площадки, имеются контейнеры для сбора и вывоза мусора.

В школе ведётся работа по охране здоровья обучающихся. В школе имеется 3 медицинских кабинета. В процессе реализации образовательного процесса осуществляется медицинское обслуживание обучающихся и сотрудников учреждения на основе заключённого договора. В школе ежегодно проходят медицинские осмотры детей. Сотрудники школы также ежегодно проходят медицинский осмотр.

Анализ заболеваемости обучающихся ведётся школой совместно с работниками ФАПа.

В школе ведётся работа по профилактике травматизма среди обучающихся. В последние годы случаи детского травматизма во время поведения учебно-воспитательного процесса не зафиксированы.

Предписания надзорных органов исполняются в установленные сроки.

Санитарно-гигиенический режим в школе соблюдается согласно требованиям санитарных правил СП2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Педагоги школы активно эффективно используют здоровьесберегающие технологии, которые позволяют снимать эмоциональную и физическую напряжённость обучающихся на уроках. Состояние здоровья обучающихся во время учебно-воспитательного процесса в последние годы не ухудшается.

В школе создана и успешно функционирует система работы по воспитанию здорового образа жизни. Динамика распределения обучающихся по группам здоровья стабильна.

С целью формирования здорового образа жизни реализуется программа «Здоровье и школа», которая способствует формированию у обучающихся навыков здорового образа жизни и привитию норм гигиены.

Использование здоровьесберегающих технологий, сбалансированность расписания и эмоционально благоприятная среда общения способствуют предупреждению нервно-эмоциональных и физических перегрузок обучающихся.

Организации качественного питания обучающихся способствует наличие собственного пищеблока. Горячее питание организовано в столовой с современным технологическим оборудованием и обеденным залом на 142 посадочных места.

Администрация школы ведёт постоянную работу по контролю за качеством приготовления пищи, объёмом порций.

Учреждением заключены договоры с торговыми организациями по поставке продуктов питания в школьную столовую.

Питание обучающихся организовано с учетом возрастных особенностей по циклическому меню с учётом калорийности, сбалансированности, разнообразия ассортимента продуктов. В весенне-зимний период проводится витаминизация блюд. Питьевой режим в школе соблюдается.

По организации питания в школе имеется вся необходимая документация. В пищеблоке созданы необходимые условия для соблюдения правил техники безопасности.

Предписания Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучию человека исполняются в установленные сроки.

Выводы:

Условия реализации основной образовательной программы школы соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта и санитарных правил СП2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». Материально-техническая база образовательного учреждения укомплектована в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования. В учебном процессе используются современные технические средства обучения: учебно-лабораторное оборудование, интерактивные доски с программным обеспечением, АРМ, проекторы, компьютеры, МФУ, телевизоры с функцией Smart TV, IP камеры.

Содержание информационных ресурсов и условий их использования соответствуют законодательству РФ. Информационные ресурсы классифицированы, на все ПК в школе установлена контентная фильтрация.

Раздел 10. Внутренняя система оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования в учреждении функционирует на основе «Положения о системе оценки качества образования».

ВСОКО ОУ создано с целью совершенствования качества образования и управления качеством образования на уровне образовательного учреждения, а также предоставления основным пользователям результатов системы оценки качества образования достоверной информации о качестве образования в ОУ.

Основными задачами ВСОКО ОУ являются:

1. проведение системного мониторинга качества образовательных услуг, предоставляемых образовательным учреждением;
2. определения результативности образовательного процесса, эффективности учебных программ, их соответствия нормам и требованиям стандартов;
3. прогнозирование развития образования в учреждении;
4. привлечение общественности к оценке качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования осуществляется на основе плана работы школы. Оценка качества образования в муниципальном общеобразовательном учреждении предполагает:

- мониторинг реализации основных общеобразовательных программ;
- мониторинг индивидуальных образовательных и социально-личностных достижений обучающихся;
- оценку профессиональной компетентности педагогов, их деятельности по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- оценку качества организации образовательного процесса;
- оценку материально-технического обеспечения образовательного процесса;
- оценку инновационной деятельности;
- оценку комфортности обучения;
- оценку доступности образования;
- оценку организации питания;
- оценку состояния здоровья обучающихся;
- оценку воспитательной работы.

Качество образования по основным образовательным программам отслеживается на основе:

- контрольных работ;
- диктантов;
- изложения с разработкой плана его изложения;
- сочинения или изложения с творческим заданием;
- проверки навыков техники чтения;
- тестов;
- сдачи нормативов по ФК;
- других контрольных работ.

Итоговый контроль обучающихся I класса осуществляется на основе годовых контрольных работ по обязательным учебным предметам, предусмотренным учебным планом основной общеобразовательной программы начального общего образования для данного года обучения. Результаты годовых контрольных работ оцениваются по двузначной шкале: «зачтено» или «не зачтено».

Оценивание обучающихся IV класса происходит в конце обучения и проводится в форме накопленной оценки (синтеза имеющейся информации), в формах сбора данных: с помощью комплексных итоговых тестов.

Итоговый контроль обучающихся II - XI класса осуществляется на основе применения оценочных материалов и в формах, предусмотренных используемым авторским УМК, рабочими программами учебных предметов с учетом планируемых образовательных результатов освоения соответствующей основной общеобразовательной программы.

Оценка эффективности и результативности деятельности педагогических работников производится на основе «Положения об оценке эффективности и качества профессиональной деятельности педагогических работников Нижнекамской СОШ». Распределение стимулирующих выплат происходит в соответствии с критериями оценки за отчетный период, утвержденных Положением, на основе представленных в портфолио и оценочном листе материалов. Также оцениваются итоги аттестации и участие педагогических работников в профессиональных конкурсах.

Функционирование информационно-образовательной среды происходит с использованием автоматизированной информационной системы мониторинга (АИС «Сетевой край. Образование»). Доступ к ней обеспечен всем участникам образовательных отношений.

Оценка качества образования осуществляется с помощью диагностических и оценочных процедур на основе выявления степени соответствия ресурсного обеспечения, образовательного процесса, образовательных результатов нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям.

Система оценки качества образования представляет собой совокупность организационных и функциональных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой концептуально-методологической основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности деятельности образовательных учреждений и их систем, качества образовательных программ с учётом запросов основных пользователей результатов системы оценки качества образования.

Диагностические и оценочные процедуры в рамках ВСОКО ОУ проводятся с привлечением профессиональных и общественных экспертов (экспертных сообществ). В независимой оценке качества образования участвуют:

1. администрация общеобразовательного учреждения;
2. школьные методические объединения;
3. экспертный совет и экспертные группы;
4. целевые аналитические группы;
5. Управляющий Совет образовательного учреждения;
6. общешкольный совет родителей (законных представителей) обучающихся;
7. другие общественные институты ОУ.

Гласность и открытость результатов оценки качества образования обеспечивается путём предоставления информационных материалов участникам образовательных отношений, а также средствам массовой информации.

Главным источником информации для диагностики состояния образовательного процесса, основных результатов деятельности является внутришкольный контроль. При планировании мероприятий ВШК в рамках функционирования внутренней системы оценки качества образования учитываются результаты проверок, осуществляемые органами государственного контроля (надзора) и учредительного контроля. В рамках функционирования внутришкольной системы управления качеством образования с учётом результатов контрольных (надзорных) мероприятий проводятся корректирующие и предупреждающие действия.

Выводы:

Воспитательная работа и дополнительное образование оценивается по основным показателям мониторинга участия учащихся в конкурсах и соревнованиях различного уровня. Мониторинг качества воспитательной работы и дополнительного образования осуществляется ежегодно по критериям, утвержденным Программой развития образовательной организации раздела «Воспитательная работа».

Деятельность системы оценки качества образования в ОУ строится в соответствии с законодательными актами Российской Федерации, Алтайского края, Алтайского района, регламентирующими реализацию процедур контроля и оценки качества образования.

Общие выводы

Анализ жизнедеятельности школы позволил определить её основные конкурентные преимущества, а именно:

- в школе работает квалифицированный педагогический коллектив;
- разработана система морального и материального стимулирования педагогических работников, технического персонала;
- существует система поощрения обучающихся;
- обеспечивается повышение уровня информированности и технологической грамотности педагогов в вопросах здоровьесбережения;
- уровень подготовки выпускников основной и средней школы позволяет им продолжать образование в средних специальных и высших учебных заведениях;
- использование современных педагогических технологий (в том числе – информационно-коммуникационных технологий) способствует повышению качества образовательного процесса.

Всё это обеспечивает достаточный уровень конкурентоспособности учреждения.

В ходе самообследования выявлены следующие проблемы:

- Уровень мотивации педагогического коллектива на деятельность по развитию образовательного учреждения находится на прежнем уровне;
- Недостаточно эффективно осуществляется внедрение учителями активных форм и методов (по итогам внутришкольного контроля).
- Требуется повышать уровень квалификации педагогических работников по вопросам реализации профильного обучения, используя для этого различные формы.
- Не системно осуществляется работа с детьми, испытывающими затруднения в учебной деятельности.

Поэтому определены следующие задачи дальнейшей деятельности школы:

1. Активизировать работу по стимулированию учителей к внедрению в образовательную деятельность активных форм и методов обучения, которые помогают преодолевать неуспешность обучающихся.
2. Создавать условия для подготовки педагогических кадров, которые в следующем году продолжат реализацию профильного обучения СОО.
3. Улучшить систему морального и материального стимулирования педагогических работников.

Председатель комиссии по самообследованию:

(подпись)

Васильев И.Ю.
Ф.И.О.

1. Реализуемые общеобразовательные программы:

Характеристика учебных программ:

Общеобразовательная программа начального общего образования

1	Русский язык	<p>Русский язык. Федеральная рабочая программа начального общего образования</p> <p>по учебному предмету «Русский язык» (для 1-4 классов общеобразовательных организаций)</p>	1	5/17 0	<p>1. Обучение грамоте. Методическое пособие с поурочными разработками. 1 класс: пособие для учителей общеобразоват. учреждений / В.Г.Горецкий, Н.М.Белянкова.- М.: Просвещение, 2019.</p> <p>2.Русский язык. Методическое пособие с поурочными разработками. 1 класс: пособие для учителей общеобразоват. учреждений/ В.П.Канакина-4е-изд. М.: Просвещение, 2019.</p>	<p>1. Русский язык. Сборник диктантов и творческих работ. 1—2 классы: учебное пособие для общеобразоват. организаций/ В. П. Канакина., Г. С. Щёголева . — 2-е изд. - М.: Просвещение, 2020.</p> <p>2. Русский язык. Сборник диктантов и самостоятельных работ. 1—4 классы: пособие для учителей общеобразоват. организаций/ В. П.Канакина., Г. С. Щёголева. – 4-е изд. — М.: Просвещение, 2020.</p>	<p>1. Азбука.1 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений. В 2 ч. Ч.1/ Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А., Бойкина М.В. - М.: Просвещение, 2023.</p> <p>2. Азбука.1 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений. В 2 ч. Ч.2/ Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А., Бойкина М.В. - М.: Просвещение, 2023.</p> <p>3. Азбука 1 класс. Электронное приложение к учебнику Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А. ЗАО «Образование - Медиа», ОАО «Издательство «Просвещение», 2013</p>
			2	5/17 0	<p>1. Русский язык. Методическое пособие с поурочными разработками. 2 класс. Учеб.пособие для общеобразоват.</p>	<p>1. Русский язык. Сборник диктантов и творческих работ. 1—2 классы: учебное пособие для общеобразоват. организаций/ В. П.</p>	<p>1. Русский язык. 2 класс.учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч. Ч.1/ В. П. Канакина, В. Г.</p>

				<p>организаций. В 2 ч. Ч.1 /В.П. Канакина Манасова-5 е-изд. М.: Просвещение, 2019.</p> <p>2. Русский язык. Методическое пособие с поурочными разработками. 2 класс. Учеб.пособие для общеобразоват. организаций. В 2 ч. Ч.2 / В.П.Канакина, Г.Н. Манасова.-5 е-изд., доп.-М.: Просвещение, 2019.</p>	<p>Канакина., Г. С Щёголева . — 2-е изд. - М.: Просвещение, 2020.</p> <p>2. Русский язык. Сборник диктантов и самостоятельных работ. 1—4 классы: пособие для учителей общеобразоват. организаций/ В. П.Канакина., Г. С Щёголева. – 4-е изд. — М.: Просвещение, 2020.</p>	<p>Горецкий. - 5-е изд. – М.: Просвещение, 2015.</p> <p>2. Русский язык. 2 класс.учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч. Ч.2/ В. П. Канакина, В. Г. Горецкий. - 5-е изд. – М.: Просвещение, 2015.</p>
		3	5/17 0	<p>1. Русский язык. Методические рекомендации. 3 класс: пособие для учителей общеобразоват. организаций/ В.П. Канакина-2е-изд. М.: Просвещение, 2017.</p>	<p>1. Русский язык. Сборник диктантов и творческих работ. 3-4 классы: учеб.пособие для общеобразоват. организаций / В.П. Канакина, Г.С Щеглова. - 3-е изд. – М. : Просвещение, 2020 г.</p> <p>2. Русский язык. Сборник диктантов и самостоятельных работ. 1—4 классы: пособие для учителей общеобразоват. организаций/ В. П.Канакина., Г. С Щёголева. – 4-е изд. — М.: Просвещение, 2020.</p>	<p>1. Русский язык. 3 класс.учеб. для организаций. В 2 ч. Ч.1/ В. П. Канакина, В. Г. Горецкий. - 5-е изд. – М.: Просвещение, 2015.</p> <p>2. Русский язык. 3 класс.учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч. Ч.2/ В. П. Канакина, В. Г. Горецкий. - 5-е изд. – М.: Просвещение, 2015.</p>
		4	5/17 0	<p>1. Русский язык. Методическое пособие с поурочными разработками. 4 класс: пособие для учителей общеобразоват. организаций/ В.П.Канакина.-М.: Просвещение, 2019.</p>	<p>1. Русский язык. Сборник диктантов и творческих работ. 3-4 классы: учеб.пособие для общеобразоват. организаций / В.П. Канакина, Г.С Щеглова. - 3-е изд. – М. : Просвещение, 2020 г.</p> <p>2. Русский язык. Сборник диктантов и самостоятельных работ. 1—4 классы: пособие для учителей общеобразоват. организаций/ В. П.Канакина., Г. С Щёголева. – 4-е изд. — М.: Просвещение, 2020.</p>	<p>1. Русский язык. 4 класс. Учеб.для общеобразоват. организаций. В 2 ч. Ч.1/ В. П. Канакина, В. Г. Горецкий. - 5-е изд. – М.: Просвещение, 2017.</p> <p>2. Русский язык. 4 класс.учеб. для</p>

						работ. 1—4 классы: пособие для учителей общеобразоват. организаций/ В. П. Канакина, Г. С. Щёголева. – 4-е изд. — М.: Просвещение, 2014.	общеобразоват. организаций. В 2 ч. Ч.2/ В. П. Канакина, В. Г. Горецкий. - 5-е изд. – М.: Просвещение, 2017.
2	Литературное чтение	Федеральная рабочая программа начального общего образования по учебному предмету «Литературное чтение» (для 1-4 классов общеобразовательных организаций)	1	4/13 6	1. Литературное чтение. Методические рекомендации. 1 класс: учеб.пособие для общеобразоват. организаций/ Н.А. Стефаненко.-4 –е изд. – М.: Просвещение, 2019.		1. Литературное чтение. 1 класс. Учеб.для общеобразоват. организаций. В 2 ч. Ч.1/[Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий, М.В. Голованова и др.] - М.: Просвещение, 2023. 2. Литературное чтение. 1 класс. Учеб.для общеобразоват. организаций. В 2 ч. Ч.2/[Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий, М.В. Голованова и др.] - М.: Просвещение, 2023.
			2	4/13 6	Литературное чтение. Методические рекомендации. 2 класс: учеб.пособие для общеобразоват. организаций/ Н.А. Стефаненко. – 3-е изд.- М.: Просвещение, 2019.		1. Литературное чтение. 2 класс. Учеб.для общеобразоват. организаций. В 2 ч. Ч.1/[Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий, М.В. Голованова и др.] – 7-е изд.- М.: Просвещение, 2016. 2. Литературное чтение. 2 класс. Учеб.для общеобразоват.

						организаций. В 2 ч. Ч.2/[Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий, М.В. Голованова и др.] - М.: Просвещение, 2016.
			3	4/13 6	1. Литературное чтение. Методические рекомендации. 3 класс: учебное пособие для общеобразоват. организаций/ Н.А. Стефаненко. – 2-е изд., доп.- М.: Просвещение, 2017.	1. Литературное чтение. 3 класс. Учеб.дляобщеобразоват. организаций. В 2 ч. Ч.1/[Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий, М.В. Голованова и др.] – 7-е изд.- М.: Просвещение, 2015. 2. Литературное чтение. 3 класс. Учеб.дляобщеобразоват. организаций. В 2 ч. Ч.2/[Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий, М.В. Голованова и др.] - М.: Просвещение, 2015.
			4	4/13 6	1. Литературное чтение. Методические рекомендации. 4 класс: уч. пособие для общеобразоват. организаций / Н.А. Стефаненко, Е.А. Горелова.. –3- е изд. М.: Просвещение, 2019.	1. Литературное чтение. 4 класс. Учеб.дляобщеобразоват. организаций. В 2 ч. Ч.1/[Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий, М.В. Голованова и др.] – 7-е изд.- М.: Просвещение, 2017. 2. Литературное чтение. 4 класс. Учеб.дляобщеобразоват.

							организаций. В 2 ч. Ч.2/[Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий, М.В. Голованова и др.] - М.: Просвещение, 2017.
3	Английский язык	Примерная рабочая программа начального общего образования «Иностранный (английский) язык» (для 2–4 классов образовательных организаций)	2	2	Книга для учителя «Spotlight» в 2-х частях. Авторы: Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д., Эванс В., «Просвещение» 2021г.	Рабочая тетрадь «Spotlight2 класс», Авторы: Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д., Эванс В., аудиоприложение (на сайте)	Учебник.2 класс Английский язык «Spotlight» в 2-х частях. Авторы: Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д., Эванс В., «Просвещение» 2023г.
			3	2	Книга для учителя «RanbowEnglish3 класс». Авторы О.В. Афанасьева, И.В. Михеева, Е.А Колесникова, Дрофа 2017г.	Рабочая тетрадь «RanbowEnglish3 класс», Авторы Афанасьева О.В., Михеева И.В. 2017г., лексико-грамматический практикум «RanbowEnglish 3 класс». Авторы О.В. Афанасьева, И.В. Михеева, А.В.Сьянов 2017г., тетрадь диагностических работ«RanbowEnglish 3 класс». Авторы О.В. Афанасьева, И.В. Михеева, С.Н. Макеева 2015г., тетрадь с контрольными работами «RanbowEnglish 3 класс». Авторы О.В. Афанасьева, И.В. Михеева, К.М. Баранова 2017г.	Учебник. 3 класс Английский язык «RanbowEnglish» в 2-х частях. Авторы Афанасьева О.В., Михеева И.В., Дрофа 2017г.
			4	2	Книга для учителя «RanbowEnglish4 класс». Авторы О.В. Афанасьева, И.В. Михеева, Е.А Колесникова, Дрофа 2017г.	Рабочая тетрадь «RanbowEnglish4 класс», Авторы Афанасьева О.В., Михеева И.В.2017г., лексико-грамматический практикум «RanbowEnglish 4 класс». Авторы О.В. Афанасьева, И.В. Михеева, А.В.Сьянов 2017г., книга для	Учебник. 4 класс Английский язык «RanbowEnglish» в 2-х частях. Авторы Афанасьева О.В., Михеева И.В., Дрофа 2017г.

						чтения «RainbowEnglish 4 класс», Авторы Афанасьева О.В., Михеева И.В.2016г., тетрадь диагностических работ«RainbowEnglish 4 класс». Авторы О.В. Афанасьева, И.В. Михеева, Е.Ю Фроликова 2016г., тетрадь с контрольными работами «RainbowEnglish 4 класс». Авторы О.В. Афанасьева, И.В. Михеева, К.М. Баранова 2016г.	
4	Иностранный язык (Немецкий язык)	Примерная рабочая программа начального общего образования «Иностранный язык» (для 2–4 классов образовательных организаций)	2	2/68	Немецкий язык. Книга для учителя. 2 класс: учебное пособие для общеобразовательных организаций. И.Л.Бим, Л.И.Рыжова, Л.В. Садомова. -М.: Просвещение, 2017	1. Немецкий язык. Контрольные задания. 2 класс: учебное пособие для общеобразовательных организаций/ О.В.Каплина, И.Б.Бакирова. - М.: Просвещение, 2016. 2. Немецкий язык. Книга для учителя. 2 класс: учебное пособие для общеобразовательных организаций. И.Л. Бим, Л.И.Рыжова, Л.В. Садомова. -М.: Просвещение, 2017 3. Аудиокурс (mp3) к учебнику 2 класса в двух частях. И.Л.Бим, Л.И. Рыжова. - М.: Просвещение, 2009г. www.prosv.ru/umk/bim	1. Бим И.Л. Немецкий язык. Первые шаги. 2 класс: учебник для общеобразовательных учреждений. В 2 ч. Ч. 1 / И.Л. Бим, Л.И. Рыжова. – 8-е изд. – М.: Просвещение, 2009. 2. Бим И.Л. Немецкий язык. Первые шаги. 2 класс: учебник для общеобразовательных учреждений. В 2 ч. Ч. 2 / И.Л. Бим, Л.И. Рыжова. – 8-е изд. – М.: Просвещение, 2009.
			3	2/68	Немецкий язык. Книга для учителя. 3 класс: учебное пособие для общеобразовательных организаций. И.Л.Бим,	1. Немецкий язык. Контрольные задания. 3 класс: учебное пособие для общеобразовательных организаций/ О.В.Каплина,	1. Бим И.Л. Немецкий язык. 3 класс: учебник для общеобразовательных учреждений. В 2 ч. Ч. 1 / И.Л. Бим, Л.И. Рыжова,

					Л.И.Рыжова, Л.В. Садова. -М.: Просвещение, 2017	И.Б.Бакирова. - М.: Просвещение, 2019. 2. Немецкий язык. Книга для учителя. 3 класс: учебное пособие для общеобразовательных организаций. И.Л.Бим, Л.И.Рыжова, Л.В. Садова. -М.: Просвещение, 2017 3. Аудиокурс (mp3) к учебнику 3 класса в двух частях. И.Л.Бим, Л.И. Рыжова, Л.М. Фомичева. - М.: Просвещение, 2009г. www.prosv.ru/umk/bim	Л.М. Фомичева. - 14-е изд. – М.: Просвещение, 2017. 2. Бим И.Л. Немецкий язык. 3 класс: учебник для общеобразовательных учреждений. В 2 ч. Ч. 2 / И.Л. Бим, Л.И. Рыжова, Л.М. Фомичева. - 14-е изд. – М.: Просвещение, 2017.
			4	2/68	Немецкий язык. Книга для учителя. 4 класс: учебное пособие для общеобразовательных организаций. И.Л. Бим, Л.И. Рыжова, Л.В. Садова, О.В. Каплина.- М.: Просвещение, 2017	1. Немецкий язык. Контрольные задания. 4 класс: учебное пособие для общеобразовательных организаций/ О.В.Каплина, И.Б.Бакирова. - М.: Просвещение, 2019. 2. Немецкий язык. Книга для учителя. 4 класс: учебное пособие для общеобразовательных организаций. И.Л. Бим, Л.И. Рыжова, Л.В. Садова, О.В. Каплина. - М.: Просвещение, 2017 3. Аудиокурс (mp3) к учебнику 4 класса в двух частях. И.Л.Бим, Л.И. Рыжова. - М.: Просвещение, 2009г. www.prosv.ru/umk/bim	1. Бим И.Л. Немецкий язык. 4 класс: учебник для общеобразовательных организаций и прил. на электр. носителе. В 2 ч. Ч. 1 / И.Л. Бим, Л.И. Рыжова. - 10-е изд. – М.: Просвещение, 2014. 2. Бим И.Л. Немецкий язык. 4 класс: учебник для общеобразовательных организаций и прил. на электр. носителе. В 2 ч. Ч. 2 / И.Л.Бим, Л.И. Рыжова.- 10-е изд. – М.: Просвещение, 2014.
			4				

5	Математика	<p>Примерная рабочая программа начального общего образования</p> <p>по учебному предмету «Математика» (для 1-4 классов общеобразовательных организаций)</p>	1	4/13 6	<p>1. Математика. Методические рекомендации. 1 класс: учеб. пособие. для общеобразоват. организаций/ М.А. Бантова, и др. – 5-е изд. – М.: Просвещение, 2019.</p> <p>2. Математика. Устные упражнения. 1 класс: учебное пособие для общеобразовательных организаций / С.И. Волкова. – 7-е изд. – М.: Просвещение, 2019.</p>	<p>1. Математика. Контрольные работы. 1-4 классы: пособие для общеобразоват. организаций/ С.И. Волкова. – 7-е изд. – М.: Просвещение, 2019.</p>	<p>1. Математика. 1 класс. Учеб. Для общеобразоват. организаций. В 2 ч. Ч. 1/ М.И. Моро, С.И. Волкова, С.В. Степанова — М.: Просвещение, 2023.</p> <p>2. Математика. 1 класс. Учеб. Для общеобразоват. организаций. В 2 ч. Ч. 1/ М.И. Моро, С.И. Волкова, С.В. Степанова — М.: Просвещение, 2023.</p>
			2	4/13 6	<p>1. Математика. Методические рекомендации. 2 класс: учеб. пособие для общеобразоват. организаций/ С.И. Волкова, и др. – 4-е изд. – М.: Просвещение, 2019</p> <p>2. Математика. Устные упражнения. 2 класс: учебное пособие для общеобразовательных организаций / С.И. Волкова. – 3-е изд. – М.: Просвещение, 2014.</p>	<p>1. Математика. Контрольные работы. 1-4 классы: пособие для учителей общеобразоват. организаций/ С.И. Волкова. – 5-е изд. – М.: Просвещение, 2019.</p>	<p>1. Математика. 2 класс. Учеб. Для общеобразоват. организаций. В 2 ч. Ч. 1/ М.И. Моро, С.И. Волкова, С.В. Степанова — М.: Просвещение, 2015.</p> <p>2. Математика. 2 класс. Учеб. Для общеобразоват. организаций. В 2 ч. Ч. 1/ М.И. Моро, С.И. Волкова, С.В. Степанова — М.: Просвещение, 2015.</p>
			3	4/13 6	<p>1. Математика. Методические рекомендации. 3 класс: учеб. пособие для общеобразоват. организаций/ С.И. Волкова, и др. – 4-е изд. – М.: Просвещение, 2019</p>	<p>1. Математика. Контрольные работы. 1-4 классы: пособие для учителей общеобразоват. организаций/ С.И. Волкова. – 5-е изд. – М.: Просвещение, 2019.</p>	<p>1. Математика. 3 класс. Учеб. Для общеобразоват. организаций. В 2 ч. Ч. 1/ М.И. Моро, С.И. Волкова, С.В. Степанова — М.: Просвещение, 2015.</p>

					2. Математика. Устные упражнения. 3 класс: учебное пособие для общеобразовательных организаций / С.И. Волкова. – 3-е изд. – М.: Просвещение, 2014.		2. Математика. 3 класс. Учеб. Для общеобразоват. организаций. В 2 ч. Ч. 1/ М.И.Моро, С.И. Волкова, С.В. Степанова — М.: Просвещение, 2015.
			4	4/13 6	1.Математика. Методические рекомендации. 4 класс: учеб.пособие для общеобразоват. организаций/ С.И. Волкова, и др. – 3-е изд. – М.: Просвещение, 2019 2. Математика. Устные упражнения. 4 класс: учебное пособие для общеобразовательных организаций / С.И. Волкова. – 7-е изд. – М.: Просвещение, 2014 .	1. Математика. Контрольные работы. 1-4 классы: пособие для учителей общеобразоват. организаций/ С.И. Волкова. – 5-е изд. – М.: Просвещение, 2019.	1. Математика. 4 класс. Учеб. Для общеобразоват. организаций. В 2 ч. Ч. 1/ М.И.Моро, С.И. Волкова, С.В. Степанова — М.: Просвещение, 2017. 2. Математика. 4 класс. Учеб. Для общеобразоват. организаций. В 2 ч. Ч. 1/ М.И.Моро, С.И. Волкова, С.В. Степанова — М.: Просвещение, 2017.
8	Окружающий мир	Федеральная рабочая программа начального общего образования по учебному предмету «Окружающий мир»	1	2/68	1. Окружающий мир. Методические рекомендации. 1 класс: пособие для учителей общеобразоват. организаций/ [А.А. Плешаков, М.А. Ионова., О.Б.Кирпичова, А.Е. Соловьева]. – 3-е изд. — М.: Просвещение, 2019.		1. Окружающий мир. 1 класс. Учеб.для общеобразоват. организаций. В 2 ч. Ч.1/ А.А.Плешаков. – 3-е изд.— М.: Просвещение, 2023 2. Окружающий мир. 1 класс. Учеб.для общеобразоват. организаций. В 2 ч. Ч.2/ А.А.Плешаков. – 3-е

		(для 1-4 классов общеобразовател ьных организаций)					изд.— М.: Просвещение, 2023
			2	2/68	1. Окружающий мир. Методические рекомендации. 2 класс: пособие для общеобразоват. организаций/ А.А. Плешаков, Е.А. Крючкова, А.Е. Соловьева. – 3-е изд. — М.: Просвещение, 2019.		1. Окружающий мир. 2 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч. Ч.1/ А.А.Плешаков. – 3-е изд.— М.: Просвещение, 2015 2. Окружающий мир. 2 класс. Учеб.для общеобразоват. организаций. В 2 ч. Ч.2/ А.А.Плешаков. – 3-е изд.— М.: Просвещение, 2015.
			3	2/68	1. Окружающий мир. Методические рекомендации. 3 класс: пособие для общеобразоват. организаций/ А.А. Плешаков, Е.А. Крючкова, А.Е. Соловьева. – 3-е изд. — М.: Просвещение, 2019.		1. Окружающий мир. 3 класс. Учеб.для общеобразоват. организаций. В 2 ч. Ч.1/ А.А.Плешаков. – 3-е изд.— М.: Просвещение, 2016. 2. Окружающий мир. 3 класс. Учеб.для общеобразоват. организаций. В 2 ч. Ч.2/ А.А.Плешаков. – 3-е изд.— М.: Просвещение, 2016.
			4	2/68	1. Окружающий мир. Методические рекомендации. 4 класс: пособие для общеобразоват.		1. Окружающий мир. 4 класс. Учеб.дляобщеобразоват. организаций. В 2 ч. Ч.1/

					организаций/ А.А. Плешаков, Е.А. Крючкова, А.Е. Соловьева. – 3-е изд. — М.: Просвещение, 2019.		А.А.Плешаков. – 3-е изд.— М.: Просвещение, 2017. 2. Окружающий мир. 4 класс. Учеб.дляобщеобразоват. организаций. В 2 ч. Ч.2/ А.А.Плешаков. – 3-е изд.— М.: Просвещение, 2017.
9	ОРКС Э	Примерная рабочая программа начального общего образования «Основы религиозных культур и светской этики» (для 4 класса образовательных организаций)	4	1/34	Е.В.Мацыяка. Основы мировых религиозных культур. Методическое пособие для общеобразовательных организации, 4 класс, 2-е издание, дополненное, Москва, Просвещение, 2017	Е.В.Мацыяка. Основы мировых религиозных культур. Методическое пособие для общеобразовательных организации, 4 класс, 2-е издание, дополненное, Москва, Просвещение, 2017	А.Л.Беглов, Е.В.Саплина, Е.С.Токарева, А.А.Ярлыкапов. Основы религиозных культур и светской этики. Основы религиозных культур народов России. 4 класс. Москва, «Просвещение», 2023.
10	Музыка	Примерная рабочая программа начального общего образования	1	1/34	Уроки музыки. Поурочные разработки. 1-4 классы/ Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина. – 3-е изд. – М.: Просвещение, 2014.		Музыка. 1 класс: учебник для общеобразовательных организаций Е.Д.Крицкая, Г.П.Сергеева, Т.С.Шмагина.8-е изд.- М.:Просвещение, 2023.
		по учебному предмету «Музыка»	2	1/34	Уроки музыки. Поурочные разработки. 1-4 классы/ Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина. – 3-е изд. – М.: Просвещение, 2014.		Музыка . 2 класс: учебник для общеобразовательных организаций Е.Д.Крицкая, Г.П.Сергеева,

		(для 1-4 классов общеобразовательных организаций)					Т.С.Шмагина.8-е изд. – М.: Просвещение, 2018
			3	1/34	Уроки музыки. Поурочные разработки. 1-4 классы/ Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина. – 3-е изд. – М.: Просвещение, 2014.		Музыка. 3 класс: учебник для общеобразовательных организаций Е.Д.Крицкая, Г.П.Сергеева, Т.С.Шмагина. 8-е изд.- М.:Просвещение, 2018
			4	1/34	1. Уроки музыки. Поурочные разработки. 1-4 классы/ Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина. – 3-е изд. – М.: Просвещение, 2014. 2. Е. Д. Критская, Г. П. Сергеева, Т. С. Шмагина Музыка. 4 класс Фонохрестоматия музыкального материала (1CD MP3)		Музыка. 4 класс: учебник для общеобразовательных организаций Е.Д.Крицкая, Г.П.Сергеева, Т.С.Шмагина.8-е изд.-М.: Просвещение, 2018
11	Изобразительное искусство	Примерная рабочая программа начального общего образования по учебному предмету «Изобразительное искусство» (для 1-4 классов общеобразовательных организаций)	1	1/34	Уроки изобразительного искусства. Поурочные разработки. 1–4 классы: учеб.пособие для общеобразоват. организаций / [Б. М. Неменский, Л. А. Неменская, Е. И. Коротева и др.]; под ред. Б. М. Неменского. –4-е изд.- М.: Просвещение, 2016;		Неменская Л.А. Изобразительное искусство. Ты изображаешь, украшаешь и строишь. 1 класс: учеб.дляобщеобразоват. учреждений/ Л.А.Неменская; под ред. Б. М. Неменского. – М.: Просвещение, 2023.
			2	1/34	Уроки изобразительного искусства. Поурочные разработки. 1–4 классы: учеб.пособие для общеобразоват. организаций		Неменская Л.А. Изобразительное искусство. Искусство и ты. 2 класс: учеб.дляобщеобразоват.

					/ [Б. М. Неменский, Л. А. Неменская, Е. И. Коротева и др.]; под ред. Б. М. Неменского. –4-е изд.- М.: Просвещение, 2016;		учреждений / Е.И. Коротева; под ред. Б. М. Неменского. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2012.
			3	1/34	Уроки изобразительного искусства. Поурочные разработки. 1–4 классы: учеб.пособие для общеобразоват. организаций / [Б. М. Неменский, Л. А. Неменская, Е. И. Коротева и др.]; под ред. Б. М. Неменского. –4-е изд.- М.: Просвещение, 2016;		Неменская Л.А. Изобразительное искусство. Искусство вокруг нас. 3 класс: учеб.для общеобразоват. организаций / [Н.А.Горяева, Л.А.Неменская, А.С. Питерских и др.]; под ред. Б. М. Неменского.– 3-е изд. – М.: Просвещение, 2013.
			4	1/34	Уроки изобразительного искусства. Поурочные разработки. 1–4 классы: учеб.пособие для общеобразоват. организаций / [Б. М. Неменский, Л. А. Неменская, Е. И. Коротева и др.]; под ред. Б. М. Неменского. –4-е изд.- М.: Просвещение, 2016;		Неменская Л.А. Изобразительное искусство. Каждый народ – художник. 4 класс: учеб.для образоват. организаций. / Л.А. Неменская; под редакцией Б.М. Неменского.– 4-е изд. - М.: Просвещение, 2014.
12	Технология	Примерная рабочая программа начального общего образования	1	1/34	Технология. Методическое пособие с поурочными разработками. 1 класс: учеб.пособие для общеобразоват. организаций / Е.А. Лутцева, Т.П. Зуева.		Технология. 1 класс: учебник для общеобразовательных организаций / Лутцева Е.А., Зуева Т.П. – М.: 9-е изд. Просвещение, 2023.

		по учебному предмету			— 2 изд. перераб. - М.: Просвещение, 2017		
		«Технология» (для 1-4 классов общеобразовательных организаций)	2	1/34	Технология. Методическое пособие с поурочными разработками. 2 класс: учеб.пособие для общеобразоват. организаций / Е.А. Лутцева, Т.П. Зуева. — 2 изд. перераб. - М.: Просвещение, 2017;		Технология. 2 класс: учебник для общеобразовательных организаций / Лутцева Е.А., Зуева Т.П. – 9-е изд. – М.: Просвещение, 2020
			3	1/34	Технология. Методическое пособие с поурочными разработками. 3 класс: учеб.пособие для общеобразоват. организаций / Е.А. Лутцева, Т.П. Зуева. — 2 изд. перераб. - М.: Просвещение, 2017;		Технология. 3 класс: учебник для общеобразовательных организаций / Лутцева Е.А., Зуева Т.П. – 4-е изд. – М.: Просвещение, 2019.
				4	1/34	Технология. Методическое пособие с поурочными разработками. 4 класс: учеб.пособие для общеобразоват. организаций / Е.А. Лутцева, Т.П. Зуева. — 2 изд. перераб. - М.: Просвещение, 2017;	
13	Физическая культура	Примерная рабочая программа начального общего образования	1	3/10 2	Методические рекомендации. 1-4 классы: учеб.пособие для общеобразоват. организаций / В.И. Лях. – 3-е изд. - М.: Просвещение, 2019;		Физическая культура. 1-4 классы: учеб.для общеобразоват. организаций/ В.И. Лях. – 8-е изд. – М.: Просвещение, 2023.
			по учебному	2	3/10 2	Методические рекомендации. 1-4 классы:	

		предмету «Физическая культура» (для 1-4 классов общеобразовател ьных организаций)			учеб.пособие для общеобразоват. организаций / В.И. Лях. – 3-е изд. - М.: Просвещение, 2019;		общеобразоват. организаций/ В.И. Лях. – 8- е изд. – М.: Просвещение, 2020.
	3		3/10 2	Методические рекомендации. 1-4 классы: учеб.пособие для общеобразоват. организаций / В.И. Лях. – 3-е изд. - М.: Просвещение, 2019;		Физическая культура. 1-4 классы: учеб.для общеобразоват. организаций/ В.И. Лях. – 8- е изд. – М.: Просвещение, 2020.	
	4		3/10 2	Методические рекомендации. 1-4 классы: учеб.пособие для общеобразоват. организаций / В.И. Лях. – 3-е изд. - М.: Просвещение, 2019		Физическая культура. 1-4 классы: учеб.для общеобразоват. организаций/ В.И. Лях. – 8- е изд. – М.: Просвещение, 2020.	

Общеобразовательная программа основного общего образования

№ п/п	Наименование предмета	Наименование программы	Класс	Кол. часов	Наименование метод. пособия	Наименование контрольно- оценочных средств	Учебник
1.	Русский язык	Федеральная рабочая программа основного общего образования «Русский язык» (для 5–9 классов образовательных организаций)	5	5	Русский язык. 5 класс Поурочные разработки к учебнику «Русский язык. 5 класс» Т.А.Ладыженской, М.Т.Баранова, Л.А.Тростенцовой и др. : учебное пособие / М.А.Бондаренко. Москва: Просвещение, 2023год	Русский язык. 5 класс Поурочные разработки к учебнику «Русский язык. 5 класс» Т.А.Ладыженско й, М.Т.Баранова, Л.А.Тростенцов ой и др. : учебное пособие /	Русский язык. 5 класс Учебник в 2-х частях / Т.А.Ладыженская, М.Т.Баранов, Л.А.Тростенцова и др. – 5-е изд., перераб. – Москва: Просвещение, 2023год

						М.А.Бондаренко . Москва: Просвещение, 2023год	
	Русский язык	Федеральная рабочая программа основного общего образования. Русский язык (для 5-9 классов образовательных организаций). – Москва, 2022	6	6 (204 ч.)	1. Книга для учителя. Русский язык. 6 класс: учебно-методическое пособие к УМК "Русский язык. Теория", "Русский язык. Практика", "Русский язык. Русская речь" / С. Н. Пименова. - М.: Дрофа, 2013. 2. Методическое пособие к учебному комплексу «Русский язык. Теория», «Русский язык. Практика», «Русский язык. Русская речь». 6 кл. / С. Н. Пименова, А. Ю. Купалова, Г. К. Лидман-Орлова и др. ; под ред. С. Н. Пименовой. — М. : Дрофа, 2013.	1. Книга для учителя. Русский язык. 6 класс: учебно-методическое пособие к УМК "Русский язык. Теория", "Русский язык. Практика", "Русский язык. Русская речь" / С. Н. Пименова. - М.: Дрофа, 2013. 2. Методическое пособие к учебному комплексу «Русский язык. Теория», «Русский язык. Практика», «Русский язык. Русская речь». 6 кл. / С. Н. Пименова, А. Ю. Купалова, Г. К. Лидман-	1. Бабайцева, В.В. Русский язык: Теория. 5-9 кл.: учебник/ В. В. Бабайцева, Л.Д. Чеснокова. - 3-е изд., стереотип. — М. : Дрофа, 2015 2. Русский язык. Практика. 6 кл.: учебник / Г.К. Лидман-Орлова, С.Н. Пименова, А.П. Еремеева и др.; под ред. Г.К. Лидман-Орловой. – 3-е изд., стереотип.- М.: Дрофа, 2016 6. Никитина, Е.И. Русский язык. Русская речь. 6 кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений / Е.И.Никитина. – М.: Дрофа, 2013

						Орлова и др. ; под ред. С. Н. Пименовой. — М. : Дрофа, 2013.	
	Русский язык	Федеральная рабочая программа основного общего образования. Русский язык (для 5-9 классов образовательных организаций). – Москва, 2022	7	4 (136 ч.)	Методическое пособие к учебному комплексу «Русский язык. Теория», «Русский язык. Практика», «Русский язык. Русская речь». 7 кл. /С. Н. Пименова, А.П.Еремеева, А. Ю. Купалова и др.; под ред. С. Н. Пименовой. — М.: Дрофа, 2019	Методическое пособие к УМК «Русский язык. Теория», «Русский язык. Практика», «Русский язык. Русская речь». 7 класс / С. Н. Пименова, А. П. Еремеева, А. Ю. Купалова и др.; под ред. С. Н. Пименовой. — М.: Дрофа, 2019.	1.Русский язык. Практика. 7 кл.: учебник / С.Н. Пименова, А.П. Еремеева, А.Ю.Купалова и др.; под ред. Пименовой. – 7-е изд., перераб.- М.: Дрофа, 2020. 2. Бабайцева В.В. Русский язык: Теория. 5-9 кл.: учебник/ В. В. Бабайцева, Л.Д. Чеснокова. - 3-е изд., стереотип. — М. : Дрофа, 2015. 3. Никитина, Е.И. Русский язык. Русская речь. 7 кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений / Е.И.Никитина. 18-е изд., стереотип.– М.: Дрофа, 2009

	Русский язык	Федеральная рабочая программа основного общего образования «Русский язык» (для 5-9 классов образовательных организаций)	8	3	Методическое пособие к учебному комплексу «Русский язык. Теория», «Русский язык. Практика», «Русский язык. Русская речь». 8 кл. / Ю. С. Пичугов и др.; под ред. Ю. С. Пичугова. — М.: Дрофа, 2018.	Методическое пособие к учебному комплексу «Русский язык. Теория», «Русский язык. Практика», «Русский язык. Русская речь». 8 кл. / Ю. С. Пичугов и др.; под ред. Ю. С. Пичугова. — М.: Дрофа, 2018.	1.Русский язык. Практика. 8 класс Учебник / Ю.С.Пичугов, А.П.Еремеева, А.Ю.Купалова и др.; под ред. Ю.С.Пичугова. - 7-е изд., перераб. – М.: Дрофа, 2020. 2. Русский язык. Теория. 5-9 классы Учебник / В.В.Бабайцева, Л.Д.Чеснокова. - 9-е изд., перераб. – М.: Дрофа, 2020.
	Русский язык	Федеральная рабочая программа основного общего образования. Русский язык (для 5-9 классов образовательных организаций). – Москва, 2022	9	3 (102 ч.)	Методическое пособие к учебному комплексу «Русский язык. Теория», «Русский язык. Практика», «Русский язык. Русская речь». 9 кл. / Т. М. Пахнова и др. ; под ред. Т. М. Пахновой. – М. : Дрофа,2018.	Методическое пособие к учебному комплексу «Русский язык. Теория», «Русский язык. Практика», «Русский язык. Русская речь». 9 кл. / Т. М. Пахнова и др. ; под ред. Т. М. Пахновой. – М. : Дрофа,2018.	1.Русский язык. Практика. 9 кл.: учебник / Ю.С. Пичугов, А.П.Еремеева, А. Ю. Купалова и др.. ; под ред. Ю.С.Пичугова – 7-е изд., перераб. – М. : Дрофа, 2020 2. Бабайцева В.В. Русский язык. Теория. 5-9 кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений/ В. В. Бабайцева, Л.Д. Чеснокова. - 16-е

							изд., стереотип. — М. : Дрофа, 2015 3. Никитина Е. И. Русский язык. Русская речь. 9 кл. : учеб. для общеобразоват. учреждений / Е. И. Никитина. — 15-е изд., стереотип. — М. : Дрофа, 2011
2	Литература	Федеральная рабочая программа основного общего образования «Литература» (для 5–9 классов образовательных организаций)	5	3	1. Уроки литературы в 5 классе. Поурочные разработки : учеб. пособие для общеобразовательных организаций / Н. В. Беляева. — 4-е изд. — Москва : Просвещение, 2020. 2. Читаем, думаем, спорим... Дидактические материалы по литературе. 5 класс: учеб. пособие для общеобразовательных организаций / В. Я. Коровина, В. П. Журавлев, В. И. Коровин. — 13-е изд. — М. : Просвещение, 2020.	Литература. Диагностические работы. 5 класс / М. А. Аристова. Москва. Просвещение, 2023.	Литература. 5 класс Учебник в 2-х частях / В. Я. Коровина, В. П. Журавлев, В. И. Коровин. — 14-е изд., перераб. — Москва : Просвещение, 2023.

	Литература	Федеральная рабочая программа основного общего образования. Литература (для 5-9 классов образовательных организаций). – Москва, 2022	6	3 (102 ч.)	Уроки литературы в 6 классе. Поурочные разработки : пособие для учителей общеобразоват. учреждений / Н.В. Беляева. - М. : Просвещение, 2016. 2. Читаем, думаем, спорим... Дидактические материалы по литературе.. 6 класс : пособие для общеобразоват. организаций / В.П. Полухина. - М. : Просвещение, 2017.	Уроки литературы в 6 классе. Поурочные разработки : пособие для учителей общеобразоват. учреждений / Н.В. Беляева. - М. : Просвещение, 2016. 2. Литература. Проверочные работы. 5-9 классы : пособие для учителей общеобразоват. учреждений / Н.В. Беляева. - М. : Просвещение, 2010.	Литература. 6 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч. / [В.П. Полухина, В.Я. Коровина, В.П. Журавлев, В.И. Коровин] ; под ред. В.Я. Коровиной. - 11-е изд. - М. : Просвещение, 2020.
	Литература	Федеральная рабочая программа основного общего образования. Литература (для 5-9 классов образовательных	7	2 (68 ч.)	Уроки литературы в 7 классе. Поурочные разработки : учебное пособие для общеобразоват. организаций / Н.В. Беляева. – 3-е изд. - М.: Просвещение, 2019. ;	Литература. Проверочные работы. 5-9 классы: пособие для учителей общеобразоват. учреждений / Н.В. Беляева. - М.:	1.Литература. 7класс. Учебник для общеобразоват. организаций. В 2 ч. / В.Я.Коровина, В.П. Журавлёв, В.И. Коровин. - 10-е изд. - М.: Просвещение, 2020.;

		организаций). – Москва, 2022				Просвещение, 2010.	2. Читаем, думаем, спорим... Дидактические материалы по литературе. 7 класс: учебное пособие для общеобразоват. организаций / В.Я.Коровина, В.П. Журавлёв, В.И. Коровин. 13-е изд.- М.: Просвещение, 2017.
Литература	Федеральная рабочая программа основного общего образования «Литература» (для 5-9 классов образовательных организаций)	8	2	1. Уроки литературы в 8 классе. Поурочные разработки : учеб. пособие для общеобразовательных организаций / Н. В. Беляева. — 3-е изд. — Москва : Просвещение, 2020. 2. Читаем, думаем, спорим... Дидактические материалы по литературе 8 класс : учебное пособие для общеобразовательных организаций : / В. Я. Коровина, В. П. Журавлев, В. И. Коровин. - 11-е изд., перераб. - Москва : Просвещение, 2020	Литература. Диагностические работы. 8 класс / М.А.Аристова. Москва. Просвещение, 2023.	Литература. 8 класс Учебник для образоват. организаций в 2-х частях / В. Я. Коровина, В. П. Журавлев, В. И. Коровин. — 9-е изд.,— Москва : Просвещение, 2020.	

	Литература	Федеральная рабочая программа основного общего образования. Литература (для 5-9 классов образовательных организаций). – Москва, 2022	9	3 (102 ч.)	Н.В.Беляева. Уроки литературы в 9 классе. Поурочные разработки: учебн. пособие для общеобразоват. организаций / Н. В. Беляева.--3-е изд.-М. : Просвещение, 2019	1. Н.В.Беляева. Уроки литературы в 9 классе. Поурочные разработки: учебн. пособие для общеобразоват. организаций / Н. В. Беляева.--3-е изд.-М. : Просвещение, 2019 2. Литература. Проверочные работы. 5-9 классы : пособие для учителей общеобразоват. учреждений / Н.В. Беляева. - М. : Просвещение, 2019	Литература. 9 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч. / В. Я. Коровина, В. П. Журавлёв, В. И. Коровин и др.; под ред. В. Я. Коровиной.- 5-е изд.- М. : Просвещение, 2018
5	Английский язык	Примерная рабочая программа основного общего образования «Иностранный (английский) язык»	5	3	Книга для учителя «Spotlight»5 класс». Авторы Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е., Эванс В., «Просвещение» 2021г	Аудиоприложение (на сайте), Методическое пособие (на сайте).	Учебник. 5 класс Английский язык «Spotlight»5 класс». Авторы Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е., Эванс В., «Просвещение» 2023г

		(для 5-9 классов образовательных организаций)					
	Английский язык	Примерная рабочая программа основного общего образования «Иностранный (английский) язык» (для 5-9 классов образовательных организаций)	6	3	Книга для учителя «RainbowEnglish 6 класс». Авторы О.В. Афанасьева, И.В. Михеева, К.М. Баранова, Дрофа 2017г.	Лексико-грамматический практикум «RainbowEnglish 6 класс». Авторы О.В. Афанасьева, И.В. Михеева, К.М. Баранова 2018г., книга для чтения «RainbowEnglish 6 класс», Авторы Афанасьева О.В., Михеева И.В. 2018г., тетрадь диагностических работ «RainbowEnglish 6 класс». Авторы О.В. Афанасьева, И.В. Михеева, Е.А. Колесникова 2018г., тетрадь с контрольными работами «RainbowEnglish 6 класс».	Учебник. 6 класс Английский язык «RainbowEnglish» в 2-х частях. Авторы Афанасьева О.В., Михеева И.В., Баранова К.М., Дрофа 2016г.

						Авторы О.В. Афанасьева, И.В. Михеева, К.М. Баранова. -М.: Дрофа, 2016г.	
	Английский язык	Примерная рабочая программа основного общего образования «Иностранный (английский) язык» (для 5-9 классов образовательных организаций)	7	3	Книга для учителя «RainbowEnglish 7 класс». Авторы О.В. Афанасьева, И.В. Михеева, К.М. Баранова 2017г.	Лексико-грамматический практикум «RainbowEnglish 7 класс». Авторы О.В. Афанасьева, И.В. Михеева, К.М. Баранова 2018г., книга для чтения «RainbowEnglish 5 класс», Авторы Афанасьева О.В., Михеева И.В., А.В. Сьянов., 2017г., тетрадь диагностических работ «RainbowEnglish 7 класс». Авторы О.В. Афанасьева, И.В. Михеева, С.Н. Макеева 2018г., тетрадь с контрольными	Учебник. 7 класс Английский язык «RainbowEnglish» в 2-х частях. Авторы Афанасьева О.В., Михеева И.В., Баранова К.М., Дрофа 2020г.

						<p>работами «RainbowEnglish 7 класс». Авторы О.В. Афанасьева, И.В. Михеева, К.М. Баранова. - М.: Дрофа, 2018г.</p>	
	Английский язык	<p>Примерная рабочая программа основного общего образования «Иностранный (английский) язык» (для 5-9 классов образовательных организаций)</p>	8	3	<p>Книга для учителя «RainbowEnglish 8 класс». Авторы О.В. Афанасьева, И.В. Михеева, К.М. Баранова. 2018 г.</p>	<p>Лексико-грамматический практикум «RainbowEnglish 8 класс». Авторы О.В. Афанасьева, И.В. Михеева, К.М. Баранова 2018г., книга для чтения «RainbowEnglish 8 класс», Авторы Афанасьева О.В., Михеева И.В., К.М. Баранова, 2018 г., тетрадь диагностических работ «RainbowEnglish 8 класс». Авторы О.В. Афанасьева, И.В. Михеева,</p>	<p>Учебник. 8 класс Английский язык «RainbowEnglish» в 2-х частях. Авторы Афанасьева О.В., Михеева И.В., Баранова К.М., Дрофа 2016г.</p>

						С.Н. Макеева 2018г., тетрадь с контрольными работами «RanbowEnglish 8 класс». Авторы О.В. Афанасьева, И.В. Михеева, К.М. Баранова. - М.: Дрофа, 2018г.	
	Английский язык	Примерная рабочая программа основного общего образования «Иностранный (английский) язык» (для 5-9 классов образовательных организаций)	9	3	Книга для учителя «RanbowEnglish 9 класс». Авторы О.В. Афанасьева, И.В. Михеева, К.М. Баранова. -М.: Дрофа, 2016г.	Лексико- грамматический практикум «RanbowEnglish 9 класс». Авторы О.В. Афанасьева, И.В. Михеева, К.М. Баранова 2016г., книга для чтения «RanbowEnglish 5 класс», Авторы Афанасьева О.В., Михеева И.В., А.В. Сьянов 2016г., тетрадь диагностических работ «RanbowEn glish 9 класс».	Учебник 9 класс Английский язык «RanbowEnglish» в 2-х частях. Авторы Афанасьева О.В., Михеева И.В., Баранова К.М., Дрофа 2020г.

						<p>Авторы О.В. Афанасьева, И.В. Михеева, С.Н. Макеева 2016г., тетрадь с контрольными работами «RainbowEnglish 9 класс».</p> <p>Авторы О.В. Афанасьева, И.В. Михеева, К.М. Баранова.</p>	
6	Иностранный язык (Немецкий язык)	Примерная рабочая программа основного общего образования «Иностранный (немецкий) язык» (для 5-9 классов образовательных организаций)	5	3/105	Немецкий язык. Книга для учителя. 5 класс: учебное пособие для общеобразовательных организаций. И.Л. Бим, Л.В. Садова, О.В. Каплина.- М.: Просвещение, 2017	<p>1. Бим И.Л. Немецкий язык. Сборник упражнений. 5-9 классы: учебное пособие для общеобразовательных организаций. /И.Л. Бим, О.В. Каплина. -М: Просвещение, 2019.</p> <p>2. Немецкий язык. Книга для учителя. 5 класс: учебное пособие для общеобразовательных</p>	Бим И.Л. Немецкий язык. 5 класс: учебник для общеобразовательных учреждений./ И.Л. Бим, Л.И.Рыжова.- 2-е изд. - М.: Просвещение, 2013.

						<p>организаций. И.Л. Бим, Л.В. Садомова, О.В. Каплина.- М.: Просвещение, 2017</p> <p>3. Аудиокурс (mp3) к учебнику 5 класса. И.Л.Бим, Л.И. Рыжова. - М.: Просвещение, 2009г. www.prosv.ru/umk/bim</p>	
	Немецкий язык		6	3/105	<p>Немецкий язык. Книга для учителя. 6 класс: учебное пособие для общеобразовательных организаций. И.Л. Бим, Л.В. Садомова, Р.Х. Жарова.- М.: Просвещение, 2017</p>	<p>1. Бим И.Л. Немецкий язык. Сборник упражнений. 5-9 классы: учебное пособие для общеобразовательных организаций. /И.Л. Бим, О.В. Каплина. -М: Просвещение, 2019.</p> <p>2. Немецкий язык. Книга для учителя. 6 класс: учебное пособие для</p>	<p>Бим И.Л. Немецкий язык. 6 класс: учебник для общеобразовательных организаций. В 2 ч. Ч.1 / И.Л. Бим, Л.В. Садомова, Л.М. Санникова. .- 10-е изд. - М.: Просвещение, 2017.</p> <p>Бим И.Л. Немецкий язык. 6 класс: учебник для общеобразовательных</p>

						<p>общеобразовательных организаций. И.Л. Бим, Л.В. Садомова, Р.Х. Жарова.- М.: Просвещение, 2017</p> <p>3. Аудиокурс (mp3) к учебнику 6 класса. И.Л. Бим, Л.В. Садомова, Л.М. Санникова. - М.: Просвещение, 2009г. www.prosv.ru/umk/bim</p>	<p>организаций. В 2 ч. Ч.2 / И.Л. Бим, Л.В. Садомова, Л.М. Санникова. - 10-е изд. - М.: Просвещение, 2017.</p>
	Немецкий язык		7	3/105	<p>Немецкий язык. Книга для учителя. 7 класс: учебное пособие для общеобразовательных организаций. И.Л. Бим, Л.В. Садомова, Р.Х. Жарова.- М.: Просвещение, 2017</p>	<p>1. Бим И.Л. Немецкий язык. Сборник упражнений. 5-9 классы: учебное пособие для общеобразовательных организаций. /И.Л. Бим, О.В. Каплина. -М: Просвещение, 2019.</p>	<p>Бим И.Л. Немецкий язык. 7 класс: учебник для общеобразовательных организаций с приложением на электронном носителе/ И.Л. Бим, Л.В. Садомова. – 6-е изд. – М.: Просвещение, 2015.</p>

						<p>2. Немецкий язык. Книга для учителя. 7 класс: учебное пособие для общеобразовательных организаций. И.Л. Бим, Л.В. Садова, Р.Х. Жарова.- М.: Просвещение, 2017</p> <p>3. Аудиокурс (mp3) к учебнику 7 класса. И.Л. Бим, Л.В. Садова. - М.: Просвещение, 2009г. www.prosv.ru/umk/bim</p>	
	Немецкий язык	Примерная рабочая программа основного общего образования «Иностранный (немецкий) язык» (для 5-9 классов образовательных организаций)	8	3/105	Немецкий язык. Книга для учителя. 8 класс: учебное пособие для общеобразовательных организаций. И.Л. Бим, Л.В. Садова, Р.Х. Жарова.- М.: Просвещение, 2017	<p>1. Бим И.Л. Немецкий язык. Сборник упражнений. 5-9 классы: учебное пособие для общеобразовательных организаций. /И.Л. Бим, О.В. Каплина. -М:</p>	Бим И.Л. Немецкий язык. 8 класс: учебник для общеобразовательных учреждений/ И.Л. Бим, Л.В. Садова, Л.М. Санникова и др. – 10-е изд. – М.: Просвещение, 2011.

						<p>Просвещение, 2019.</p> <p>2. Немецкий язык. Книга для учителя. 8 класс: учебное пособие для общеобразовательных организаций. И.Л. Бим, Л.В. Садова, Р.Х. Жарова.- М.: Просвещение, 2017</p> <p>3. Аудиокурс (mp3) к учебнику 7 класса. И.Л. Бим, Л.В. Садова, Л.М. Санникова и др. - М.: Просвещение, 2011г. www.prosv.ru/umk/bim</p>	
	Немецкий язык	Примерная рабочая программа основного общего образования «Иностранный (немецкий) язык»	9	3/105	Немецкий язык. Книга для учителя. 9 класс: учебное пособие для общеобразовательных организаций. И.Л. Бим, Л.В. Садова, Р.Х.	1. Бим И.Л. Немецкий язык. Сборник упражнений. 5-9 классы: учебное пособие для общеобразовате	Бим И.Л. Немецкий язык. 9 класс: учебник для общеобразовательных организаций / И.Л. Бим, Л.В. Садова.

		(для 5-9 классов образовательных организаций)			Жарова.- М.: Просвещение, 2017	льных организаций. /И.Л. Бим, О.В. Каплина. -М: Просвещение, 2019. 2. Немецкий язык. Книга для учителя. 9 класс: учебное пособие для общеобразовательных организаций. И.Л. Бим, Л.В. Садова, Р.Х. Жарова.- М.: Просвещение, 2017. 3. Аудиокурс (mp3) к учебнику 9 класса. И.Л. Бим, Л.В. Садова. - М.: Просвещение, 2013г. www.prosv.ru/umk/bim	– 5-е изд. – М.: Просвещение, 2016.
9	Математика	Рабочая программа основного общего образования «Математика	5	5	Математика : 5—6-е классы : базовый уровень : методическое пособие к предметной линии М34 учебников по математике	Математика: 5 класс:базовыйуровень:контрольные работы: учебное	Математика: 5 класс:базовыйуровень:учебник: в 2 частях/Н.Я. Виленкин, В.И.

		базовый уровень» (для 5-9 классов образовательных организаций) Москва 2021			Н. Я. Виленкина, В. И. Жохова, А. С. Чеснокова и др. — 2-е изд., стер. — Москва : Просвещение, 2023	пособие/ Л.Б. Крайнева.- М.: Просвещение, 2023.	Жохов, А.С. Чесноков и др.- М.: Просвещение, 2023.
	Математика	Рабочая программа основного общего образования «Математика базовый уровень» (для 5-9 классов образовательных организаций) Москва 2021	6	5	Математика: 6 класс :методическое пособие / Е. В. Буцко, А.Г. Мерзляк,В.Б. Полонский, М.С. Якир.- М.: Вентана-Граф, 2016.	Математика: 6 класс :дидактические материалы: пособие для учащихся общеобразовательных организаций/ А.Г. Мерзляк,В.Б. Полонский,Е.М. Рабинович, М.С. Якир.- М.: Вентана-Граф, 2017.	Математика: 6 класс :учебник для учащихся общеобразовательных организаций/ А.Г. Мерзляк,В.Б. Полонский, М.С. Якир.- М.: Вентана-Граф, 2016.
	Алгебра	Рабочая программа основного общего образования «Математика базовый уровень» (для 5-9 классов образовательных организаций) Москва 2021	7	3	Математика. Алгебра : 7—9-е классы : базовый уровень : методическое пособие к М34 предметной линии учебников по алгебре Ю. Н. Макарычева, Н. Г. Миндюк, К. И. Нешкова и др./ — Москва : Просвещение, 2023.	Алгебра: 7 класс: контрольные и самостоятельные работы: учебное пособие/ Л.Б. Крайнева. – Москва:Просвещение, 2023	Алгебра. 7 класс: учеб. для общеобразоват. организаций/Ю.Н Макарычев, Н.Г.Миндюк, К.И. Нешков,С.Б. Суворова; под ред. С.А.Теляковского.- М.: Просвещение, 2020.
	Геометрия	Рабочая программа	7	2	Математика. Геометрия : 7—9-е классы : базовый	Геометрия: 7 класс:	Геометрия. 7-9 классы: учеб. для

		основного общего образования «Математика базовый уровень» (для 5-9 классов образовательных организаций) Москва 2021			уровень : методическое пособие к М34 предметной линии учебников по геометрии Л. С. Атанасяна, В. Ф. Бутузова, С. Б., Кадомцева и др./ — 2-е изд., стер. — Москва : Просвещение, 2023.	самостоятельные и контрольные работы: учебное пособие/ М.А. Иченская. — Москва: Просвещение, 2023.	общеобразоват. организаций /Л.С.Атанасян и др. — М.: Просвещение, 2023
	Вероятность и статистика	Рабочая программа основного общего образования «Математика базовый уровень» (для 5-9 классов образовательных организаций) Москва 2021	7	1	Математика. Вероятность и статистика : 7—9-е классы : базовый уровень : методическое пособие к предметной линии учебников по вероятности и статистике И. Р. Высоцкого, И. В. Яценко под ред. И. В. Яценко. — Москва : Просвещение, 2023.		Математика. Вероятность и статистика: 7-9 классы: базовый уровень: учебник: в 2 частях/И.Р.Высоцкий, И.В. Яценко. — Москва: Просвещение, 2023.
	Алгебра	Рабочая программа основного общего образования «Математика базовый уровень» (для 5-9 классов образовательных организаций) Москва 2021	8	3	Математика. Алгебра : 7—9-е классы : базовый уровень : методическое пособие к М34 предметной линии учебников по алгебре Ю. Н. Макарычева, Н. Г. Миндюк, К. И. Нешкова и др. — Москва : Просвещение, 2023.	Алгебра: 8 класс: дидактические материалы: учебное пособие / В.И.Жохов, Ю.Н.Макарычев, Н.Г.Миндюк. — Москва: Просвещение, 2023	Алгебра. 8 класс: учеб. для общеобразоват. организаций/Ю.Н Макарычев, Н.Г.Миндюк, К.И. Нешков, С.Б. Суворова; под ред. С.А.Теляковского.- М.: Просвещение, 2020.
	Алгебра	Примерная рабочая	9	3	Миндюк Н.Г. Алгебра. Методические	Миндюк Н.Г. Алгебра.	Макарычев Ю.Н. Алгебра.9 класс:

		программа основного общего образования «Математика (базовый уровень)» (для 5–9 классов образовательных организаций)			рекомендации. 9 класс: учеб. пособие для общеобразоват. организаций / Н. Г. Миндюк, И. С.Шлыкова. М.:Просвещение, 2018.	Методические рекомендации. 9 класс: учеб. пособие для общеобразоват. организаций / Н. Г. Миндюк, И.С.Шлыкова. М.:Просвещение, 2019.	учебник для общеобразовательных организаций / [Ю.Н.Макарычев, Н.Г. Миндюк, К.И. Нешков, С.Б.Суворова]; под ред. С.А. Телековского. М.:Просвещение, 2022..
	Геометрия	Примерная рабочая программа основного общего образования «Математика (базовый уровень)» (для 5–9 классов образовательных организаций)	9	2	Атанасян Л.С. Геометрия. Методические рекомендации. 9 класс: учеб. пособие для общеобразоват. организаций / [Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, Ю.А. Глазков и др.]. – М.: Просвещение, 2018	Атанасян Л.С. Геометрия. Методические рекомендации. 9 класс: учеб. пособие для общеобразоват. организаций / [Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, Ю.А. Глазков и др.]. – М.: Просвещение, 2018	Атанасян Л.С. Геометрия, 7-9: учеб. для общеобразов. организаций / [Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев и др.]. – М.: Просвещение, 2022.
	Вероятность и статистика.	Примерная рабочая программа основного общего образования «Математика (базовый уровень)» (для 5–	9	1	Методическое пособие «Вероятность и статистика» / (И. В. Яценко, И. Р. Высоцкий). – М.Просвещение, 2023. (на сайте Просвещения)		И, Р, Высоцкий, И,В, Яценко. Математика и статистика. 7-9 классы,/базовый уровень./ учебник в 2 частях/ под ред. И.

		9 классов образовательных организаций)					В. Яценко. –М., : Просвещение,2023.
11	Информатика и ИКТ	Примерная рабочая программа основного общего образования Информатика (базовый уровень) (для 7–9 классов образовательных организаций)	7	1	Методическое пособие для учителя.		Информатика : 7-й класс : базовый уровень : / Л.Л.Босова, А.Ю. Босова. – 5-е изд., перераб.- Москва : Просвещение, 2023. -254, (2) с. : ил.
	Информатика и ИКТ	Примерная рабочая программа основного общего образования Информатика (базовый уровень) (для 7–9 классов образовательных организаций)	8	1	Методическое пособие для учителя.		Информатика : учебник для 8 класса / Л.Л. Босова, А. Ю. Босова.- 7-е изд., стереотип. – М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2018.-160с. : ил.
	Информатика и ИКТ	Примерная рабочая программа основного общего образования Информатика (базовый уровень) (для 7–9 классов	9	1	Методическое пособие для учителя.		Информатика : 9 класс : учебник / Л.Л. Босова, А. Ю. Босова. – М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019. – 208 с. : ил.

		образовательных организаций)					
12	Всеобщая история	Примерная рабочая программа основного общего образования «История» (для 5-9 классов образовательных учреждений. Москва- 2022	5	2	Н.И. Шевченко. История. Всеобщая история. История Древнего мира: 5-й класс: методическое пособие к учебнику А.А. Вигасина, Г.И. Годера, И.С. Свеницкой / И.Н. Шевченко – 3-е изд., перераб.- Москва: Просвещение. 2023	Е.А. Крючкова. Всеобщая история. История Древнего мира. Проверочные и контрольные работы. 5 класс: учебное пособие для общеобразовательных организаций – М.: Просвещение, 2018	История. Всеобщая история. История Древнего мира : 5-й класс: учебник/ Вигасин А. А., Годер Г. И., Свеницкая И. С.; под ред. Искендерова.– Москва: Просвещение, 2023.
	Всеобщая история	Примерная рабочая программа основного общего образования «История» (для 5-9 классов образовательных учреждений. Москва- 2022	6	2	Игнатов Андрей Вячеславович. История. Всеобщая история. История Средних веков: 6-й класс: методическое пособие к учебнику Е.В. Агибаловой, Г.М. Донского / А.В. Игнатов. – 3-е изд., перераб.- Москва: Просвещение. 2023	Е.А. Крючкова. Всеобщая история. История средних веков. Проверочные и контрольные работы. 6 класс: учебное пособие для общеобразовательных организаций – М.: Просвещение, 2018	Агибалова, Екатерина Васильевна. История. Всеобщая история. История Средних веков: 6-й класс: учебник / Е.В. Агибалова, Г.М. Донской; под ред. А.А. Сванидзе. - 13-е изд. перераб. - Москва: Просвещение, 2023

	История России	Примерная рабочая программа основного общего образования «История» (для 5-9 классов образовательных учреждений. Москва- 2022	6		История России. Поурочные рекомендации. 6 класс: учебное пособие для общеобразовательных организаций / О.Н. Журавлева.- М.: Просвещение, 2018.	История России. Контрольные работы. 6 класс: учебное пособие для общеобразовательных организаций / И.А. Артасов. – М.: Просвещение, 2018.	История России. 6 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. В 2 ч./ (Н.М. Арсентьев, А.А. Данилов, П.С. Стефанович, А.Я. Токарева); под ред. А.В. Торкунова.- М.: Просвещение, 2019.
	Всеобщая история	Примерная рабочая программа основного общего образования «История» (для 5-9 классов образовательных учреждений. Москва- 2022	7	2	Поурочные рекомендации (Коваль Т. В. Всеобщая история. История Нового времени. Поурочные рекомендации. 7 класс: учеб.пособие для общеобразоват. организаций / Т. В. Коваль, А. Я. Юдовская, Л. М. Ванюшкина.) – М.: Просвещение, 2018 г	Поурочные рекомендации (Коваль Т. В. Всеобщая история. История Нового времени. Поурочные рекомендации. 7 класс: учеб.пособие для общеобразоват. организаций / Т. В. Коваль, А. Я. Юдовская, Л. М. Ванюшкина.) – М.: Просвещение, 2018 г	Юдовская А.Я. Всеобщая история. История Нового времени. 7 класс: учеб. для общеобразоват. организаций / А.Я. Юдовская, П.А. Баранов, Л.М. Ванюшкина; под ред. А.А. Искендерова. -2-е изд. – М.: Просвещение, 2020.
	История России	Примерная рабочая	7		История России. Поурочные	История России. Контрольные	История России. 7 класс. Учебник для

		программа основного общего образования «История» (для 5-9 классов образовательных учреждений. Москва- 2022			рекомендации. 7 класс: учебное пособие для общеобразовательных организаций / О.Н. Журавлева.- М.: Просвещение, 2015	работы. 7 класс: учебное пособие для общеобразовательных организаций / И.А. Артасов. – М.: Просвещение, 2016.	общеобразовательных организаций. В 2 ч./ (Н.М. Арсентьев, А.А. Данилов, И.В. Курукин, А.Я. Токарева); под ред. А.В. Торкунова.- 6-е изд.- М.: Просвещение, 2020.
	Всеобщая история	Примерная рабочая программа основного общего образования «История» (для 5-9 классов образовательных учреждений. Москва- 2022	8	2	Программа и поурочные рекомендации «Всеобщая история. История Нового времени. 8 класс.»: учебное пособие для общеобразовательных организаций / авторы Т.В. Коваль, А.Я. Юдовская, Л.М. Ванюшкина. Просвещение. 2020 г.;	Программа и поурочные рекомендации «Всеобщая история. История Нового времени. 8 класс.»: учебное пособие для общеобразовательных организаций / авторы Т.В. Коваль, А.Я. Юдовская, Л.М. Ванюшкина. - М.: Просвещение, 2020 г.;	Всеобщая история. История Нового времени.8 класс: учеб. для общеобразоват. организаций. (А.Я. Юдовская и др); под ред. А.А. Искендерова.- 2-е изд., – М.: Просвещение, 2020.

	История России	Примерная рабочая программа основного общего образования «История» (для 5-9 классов образовательных учреждений). Москва- 2022	8		История. История России: 8-й класс: методическое пособие к учебнику н.М. Арсентьева, А.А. Данилова, И.В. Курукина и др. / О.Н. Журавлева.- 3-е изд., перераб. - Москва: Просвещение, 2023	История России. Контрольные работы. 8 класс: учебное пособие для общеобразовательных организаций / И.А. Артасов. – М.: Просвещение, 018.	История России. 8 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч. (Н.М. Арсентьев, А.А. Данилов, И.В. Курукин, А.Я. Токарева); под ред. А.В. Торкунова. – 6-е изд.- М.: Просвещение, 2020
	Всеобщая история	Примерная рабочая программа основного общего образования «История» (для 5-9 классов образовательных учреждений). Москва- 2022	9	2.5	История. Всеобщая история. История Нового времени, XIX – начало XX века: 9-й класс: методическое пособие к учебнику А.Я. Юдовской, П.А. Баранова, Л.М. Ванюшкиной и др. / М.Л. Несмелова. – 3-е изд., перераб. – М.: Просвещение, 2023.	Программа и поурочные рекомендации «Всеобщая история. История Нового времени. 9 класс»: учебное пособие для общеобразовательных организаций / автор М.Л. Несмелова. – М.: Просвещение, 2020г	Всеобщая история. История Нового времени. 9 класс: учеб. Для общеобразоват. Организаций / (А.Я. Юдовская и др.); под ред. А.А. Искендерова.- М.: Просвещение, 2019
	История России	Примерная рабочая программа основного общего образования «История» (для 5-	9	2,5	История России. Поурочные рекомендации. 8 класс: учебное пособие для общеобразовательных организаций / О.Н.	История России. Контрольные работы. 9 класс: учебное пособие для общеобразовате	История России. 9-й класс. учебник для общеобразовательных организаций: в 2 ч. / Н.М. Арсентьев, А.А. Данилов, А.А.

		9 классов образовательных учреждений. Москва- 2022			Журавлева.- М.: Просвещение, 2018	льных организаций / И.А. Артасов. – М.: Просвещение, 2018.	Левандовский (и др.); под ред. А.В. Торкунова- Москва: Просвещение, 2021 Никонов Вячеслав Андреевич. История. История России. Введение в Новейшую историю России: 9-й класс: учебное пособие / В.А. Никонов – Москва: Просвещение, 2023
13	Обществознание	Федеральная рабочая программа основного общего образования «Обществознание» (для 5-9 классов образовательных учреждений. Москва- 2022	6	1	Калуцкая, Елена Константиновна. Обществознание: 6-й класс: методическое пособие к учебнику Л.Н. Боголюбова, Е.Л. Рутковской, Л.Ф. Ивановой и др./ Е.К. Калуцкая, О.А. Французова. - Москва: Просвещение, 2023	Обществознание : 6-й класс: учебник / Л.Н. Боголюбов, Е.Л. Рутковская, Л.Ф. Иванова (и др.) – Москва: Просвещение, 2023	Обществознание: 6-й класс: учебник / Л.Н. Боголюбов, Е.Л. Рутковская, Л.Ф. Иванова (и др.) – Москва: Просвещение, 2023
	Обществознание	Федеральная рабочая программа основного общего образования «Обществознание» (для 5-9 классов образовательных учреждений.	7	1	Калуцкая, Елена Константиновна. Обществознание: 7-й класс: методическое пособие к учебнику Л.Н. Боголюбова, А.Ю. Лазбниковой, А.В. Половниковой и др./ Е.К. Калуцкая, О.А.	Обществознание : 7-й класс: учебник / Л.Н. Боголюбов, А.Ю. Лазбникова, А.В. Половникова (и др.) – Москва:	Обществознание: 7-й класс: учебник / Л.Н. Боголюбов, А.Ю. Лазбникова, А.В. Половникова (и др.) – Москва: Просвещение, 2023

		Москва- 2022			Французова. - Москва: Просвещение, 2023	Просвещение, 2023	
	Обществознание	Федеральная рабочая программа основного общего образования «Обществознание» (для 5-9 классов образовательных учреждений. Москва- 2022	8	1	Калуцкая, Елена Константиновна. Обществознание: 8-й класс: методическое пособие к учебнику Л.Н. Боголюбова, Н.И. Городецкой, Л.Ф. Ивановой и др./ Е.К. Калуцкая, О.А. Французова. - Москва: Просвещение, 2023	Обществознание : 8-й класс: учебник / Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова (и др.) – Москва: Просвещение, 2023	Обществознание: 8-й класс: учебник / Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова (и др.) – Москва: Просвещение, 2023
	Обществознание	Федеральная рабочая программа основного общего образования «Обществознание» (для 5-9 классов образовательных учреждений. Москва- 2022	9	1	Калуцкая, Елена Константиновна. Обществознание: 9-й класс: методическое пособие к учебнику Л.Н. Боголюбова, А.Ю. Лазбниковой, И.А. Лобанова и др./ Е.К. Калуцкая, О.А. Французова. - Москва: Просвещение, 2023	Обществознание : 9-й класс: учебник / Л.Н. Боголюбов, А.Ю. Лазбникова, И.А. Лобанов (и др.) – Москва: Просвещение, 2023	Обществознание: 9-й класс: учебник / Л.Н. Боголюбов, А.Ю. Лазбникова, И.А. Лобанов (и др.) – Москва: Просвещение, 2023
14	География	Примерная рабочая программа основного общего образования «География» (для 5–6 классов образовательных организаций)	5	1	1. География. 5-6 классы. Поурочные разработки. "Полярная звезда" 2.Методическая поддержка на https://lecta.ru/catalog/search/elektronnyi-uchebnik?	1.Атлас5-6 класс. "Полярная звезда" 2.Контурные карты 5 класс 3Тренажер 4.Практические работы	География: 5-6 классы,/Алексеев А.И., Николина В.В.- Москва: Просвящение 2023

						5.Проверочные работы	
	География	Примерная рабочая программа основного общего образования «География» (для 5–6 классов образовательных организаций)	6	1	1.География. 5-6 классы. Поурочные разработки. "Полярная звезда" 2.Методическая поддержка на https://lecta.ru/catalog/search/elektronnyi-uchebnik?..	1. Атлас5-6 класс. "Полярная звезда" 2. Контурные карты 7 класс 3 Тренажер 4. Практические работы 5.Проверочные работы	География: 5-бклассы,/Алексеев А.И., Николина В.В.- Москва: Просвящение 2023
	География	Примерная рабочая программа основного общего образования «География» (для 5–6 классов образовательных организаций)	7	2	1.География. 7 класс. Поурочные разработки. "Полярная звезда" 2.Методическое пособие https://lecta.ru/catalog/search/elektronnyi-uchebnik?..	1.Атлас 7 класс. "Полярная звезда" 2. Контурные карты 7 класс 3 Тренажер 4. Практические работы 5.Проверочные работы	География 7 класс. Алексеев А.И., Николина В.В.- Москва: Просвящение 2023
	География	Примерная рабочая программа основного общего образования «География» (для 5–6 классов образовательных организаций)	8	2	1.География. 8 класс. Поурочные разработки. "Полярная звезда" 2.Методическое пособие https://lecta.ru/catalog/search/elektronnyi-uchebnik?..	1.Атлас 8 класс. "Полярная звезда" 2. Контурные карты 8 класс 3 Тренажер 4. Практические работы	География 8 класс. Алексеев А.И., Николина В.В.- Москва: Просвящение 2023

						5.Проверочные работы	
	География	Примерная рабочая программа основного общего образования «География» (для 5–6 классов образовательных организаций)	9	2	1.География. 9класс. Поурочные разработки. "Полярная звезда" 2.Методическое пособие https://lecta.ru/catalog/search/elektronnyy-uchebnik?..	1.Атлас 9 класс. "Полярная звезда" 2. Контурные карты 9 класс 3 Тренажер 4. Практические работы 5.Проверочные работы	География 9 класс. Алексеев А.И., Николина В.В.- Москва: Просвящение 2023
15	ОДНКНР	Примерная рабочая программа основного общего образования «Основы духовнонравственной культуры народов россии» (для 5–6 классов образовательных организаций)	5	1/34	Виноградова Н.Ф. Основы духовно-нравственной культуры народов России : 5 класс : методические рекомендации / Н. Ф. Виноградова. – М. :Вентана-Граф, 2018	Виноградова Н.Ф. Основы духовно-нравственной культуры народов России : 5 класс : методические рекомендации / Н. Ф. Виноградова. – М. : Вентана-Граф, 2018	Виноградова Н.Ф. Основы духовно-нравственной культуры народов России: 5 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаци, / Н.Ф. Виноградова, . – 3-е изд., стереотип. – М.: Вентана-Граф, 2018.
	ОДНКНР	Примерная рабочая программа основного общего образования «Основы духовнонравственной культуры народов россии»	6	1/34	Виноградова Н.Ф. Основы духовно-нравственной культуры народов России : 6 класс : методические рекомендации / Н. Ф. Виноградова. – М. :Вентана-Граф, 2018	Виноградова Н.Ф. Основы духовно-нравственной культуры народов России : бкласс : методические рекомендации /	Виноградова Н.Ф., МариносянТ.Э..Основы духовно-нравственной культуры народов России: 6 класс: учебник для учащихся общеобразовательны

		(для 5–6 классов образовательных организаций)				Н. Ф. Виноградова. – М. : Вентана-Граф, 2018	х организаций / Н.Ф. Виноградова, Мариносян Т.Э. – 3-е изд., стереотип. – М.: Вентана-Граф, 2018.
16	Физика	Примерная рабочая программа основного общего образования «Физика» (для 7-9 классов образовательных организаций)	7	2	Методическое пособие. Физика. 7 класс. Автор Н. В. Филонович. - М.: Дрофа, 2020.	Самостоятельные и контрольные работы. Физика 7 класс. Авторы: А. Е. Марон, Е. А. Марон. - М.: Дрофа, 2016.	Учебник. Физика 7 класс. Автор А. В. Перышкин – М.: Дрофа, 2023.
	Физика		8	2	Методическое пособие. Физика. 8 класс. Автор Н. В. Филонович. - М.: Дрофа, 2020.	Дидактические материалы. Физика 8 класс. Авторы: А. Е. Марон, Е. А. Марон. - М.: Дрофа, 2019.	Учебник. Физика 8 класс. Автор А. В. Перышкин – М.: Дрофа, 2019.
	Физика		9	2	Методическое пособие. Физика. 9 класс. Автор Н. В. Филонович. - М.: Дрофа, 2019.	Дидактические материалы. Физика 9 класс. Авторы: А. Е. Марон, Е. А. Марон. - М.: Дрофа, 2019.	Учебник. Физика 9 класс. Автор А. В. Перышкин – М.: Дрофа, 2019.
17	Биология	Примерная рабочая программа основного общего образования «Биология» (для 5–6 классов	5	1	Методическое пособие https://uchitel.clu b/fgos/fgos-biologiya	Рабочая тетрадь Биология 5 класс В.В. Пасечник	Биология 5 класс: базовый уровень В.В. Пасечник, Суматохин С.В, Гапонюк З.Г, Швецов Г.Г/ под редакцией В.В

		образовательных организаций)					Пасечника «Линия жизни» М. Просвящение 2023
	Биология	Примерная рабочая программа основного общего образования «Биология» (для 5–6 классов образовательных организаций)	6	1	Методическое пособие https://uchitel.clu b/fgos/fgos-biologiya	Рабочая тетрадь Биология 6 класс В.В. Пасечник	Биология 6 класс: базовый уровень В.В. Пасечник, Суматохин С.В, Гапонюк З.Г, Швецов Г.Г/ под редакцией В.В Пасечника «Линия жизни» М. Просвящение 2023
	Биология	Примерная рабочая программа основного общего образования «Биология» (для 5–6 классов образовательных организаций)	7	1	Методическое пособие https://uchitel.clu b/fgos/fgos-biologiya	Рабочая тетрадь Биология 7 класс В.В. Пасечник	Биология 7 класс: базовый уровень В.В. Пасечник, Суматохин С.В, Гапонюк З.Г, Швецов Г.Г/ под редакцией В.В Пасечника «Линия жизни» М. Просвящение 2023
	Биология	Примерная рабочая программа основного общего образования «Биология» (для 5–6 классов образовательных организаций)	8	2	Методическое пособие https://uchitel.clu b/fgos/fgos-biologiya	Рабочая тетрадь Биология 8 класс В.В. Пасечник	Биология 8 класс: базовый уровень В.В. Пасечник, Суматохин С.В, Гапонюк З.Г, Швецов Г.Г/ под редакцией В.В Пасечника «Линия жизни» М. Просвящение 2023

	Биология	Примерная рабочая программа основного общего образования «Биология» (для 5–6 классов образовательных организаций)	9	2	Методическое пособие https://uchitel.clu b/fgos/fgos-biologiya	Рабочая тетрадь Биология 9 класс В.В. Пасечник	Биология 9 класс: базовый уровень В.В. Пасечник Щевцов Г.Г и др. под редакцией В.В Пасечника «Линия жизни» М. Просвещение 2023
	Химия	Примерная рабочая программа основного общего образования «Химия» (для 8–9 классов образовательных организаций)	8	2/68	Химия : 8—9-е классы : базовый уровень : методическое пособие к учебникам О. С. Габриеляна, И. Г. Остроумова, С. А. Сладкова / О. С. Габриелян, С. А. Сладков. — 4-е изд., перераб. — Москва : Просвещение, 2022		Химия: 8-ый класс: базовый уровень, учебник/ О.С.Габриелян, И.Г.Остроумов, С.А.Сладков. – Москва: Просвещение, 2023
	Химия		9	2/68			Химия: 9-ый класс: базовый уровень, учебник/ О.С.Габриелян, И.Г.Остроумов, С.А.Сладков. – Москва: Просвещение, 2023
18	Искусство (Музыка)	Примерная рабочая программа основного общего образования Музыка (для 5–8 классов образовательных организаций)	5	1	1. Музыка. Хрестоматия музыкального материала. 5 класс: пособие для учителей общеобразоват. учреждений / [сост. Г.П. Сергеева, Е.Д.Критская]. – 3-е изд.- М.: Просвещение, 2013.		Музыка . 5 класс: учебник для общеобразовательных организаций Е.Д.Крицкая, Г.П.Сергеева, Т.С.Шмагина.8-е изд. – М.: Просвещение, 2018

					<p>2. Сергеева Г.П. Уроки музыки. Поурочные разработки. 5—6 классы / Г. П. Сергеева, Е. Д. Критская. — 3-е изд. — М.: Просвещение, 2017.</p> <p>3. Музыка. 5 класс. Фонохрестоматия музыкального материала, (1CD MP3), Г.П. Сергеева, Е.Д.Критская, М.: Просвещение, 2013г</p>	
			6	1	<p>1. Уроки музыки. Поурочные разработки. 5—6 классы / Г. П. Сергеева, Е. Д. Критская. — 3-е изд. — М.: Просвещение, 2017.</p>	Музыка . 6 класс: учебник для общеобразовательных организаций Е.Д.Крицкая, Г.П.Сергеева, Т.С.Шмагина.8-е изд. – М.: Просвещение, 2018
			7	1	<p>1. Музыка. Хрестоматия музыкального материала. 7 класс: пособие для учителей общеобразоват. учреждений / [сост. Г.П. Сергеева, Е.Д.Критская]. – 3-е изд.- М.: Просвещение, 2014.</p> <p>Сергеева Г.П. Уроки музыки. Поурочные разработки.7-8 классы/</p>	Музыка . 7 класс: учебник для общеобразовательных организаций Е.Д.Крицкая, Г.П.Сергеева, Т.С.Шмагина.8-е изд. – М.: Просвещение, 2018

					Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская. – 3-е изд. переработ.– М.: Просвещение, 2017.	
			8	1	1. Музыка. Хрестоматия музыкального материала. 8 класс: пособие для учителей общеобразоват. учреждений / [сост. Г.П. Сергеева, Е.Д.Критская]. – 3-е изд.- М.: Просвещение, 2014.	Музыка . 8 класс: учебник для общеобразовательны х организаций Е.Д.Крицкая, Г.П.Сергеева, Т.С.Шмагина.8-е изд. – М.: Просвещение, 2018
19	Искусство (Изобразительное искусство)	Примерная рабочая программа ООО. Изобразительное искусство (для 5-9 классов образовательных организаций) – Москва, 2023.	5	1/34	Горяева Н. А. Уроки изобразительного искусства. Декоративно-прикладное искусство в жизни человека. Поурочные разработки. 5 класс. / Н.А. Горяева; под ред. Б. М. Неменского.– 2-е изд., доп. – М.: Просвещение, 2017.	Горяева Н. А. Изобразительное искусство: 5-й класс: учебник / Н. А. Горяева, О. В. Островская; под ред. Б. М. Неменского. – 15-е изд.перераб. – М.: Просвещение, 2023.
			6	1/34	Неменский Б. М. Уроки изобразительного искусства. Искусство в жизни человека. Поурочные разработки. 6 класс: учеб. пособие для общеобразоват. организаций / [Б. М. Неменский, Л.А. Неменская, И.Б.	Неменская Л.А. Изобразительное искусство. Искусство в жизни человека. 6 класс: учеб. для общеобразоват. организаций/ Л.А. Неменская; под ред. Б. М. Неменского. –

					Полякова и др.]; под ред. Б. М. Неменского. – 2-е изд., доп. – М.: Просвещение, 2017.		8-е изд. – М.: Просвещение, 2018.
			7	1/34	Гуров Г.Е. Уроки изобразительного искусства. Дизайн и архитектура в жизни человека. Поурочные разработки. 7 класс: учеб. пособие для общеобразоват. организаций / Г.Е. Гуров, А.С. Питерских; под ред. Б. М. Неменского. – 2-е изд., доп. – М.: Просвещение, 2017.		Питерских А.С. Изобразительное искусство. Дизайн и архитектура в жизни человека. 7 класс: учеб. для общеобразоват. организаций / А.С. Питерских, Г.Е. Гуров; под ред. Б. М. Неменского. – 7-е изд. – М.: Просвещение, 2018.
			8	1/35	Голицына В.Б. Уроки изобразительного искусства. Изобразительное искусство в театре, кино, на телевидении. Поурочные разработки. 8 класс: учеб. пособие для общеобразоват. организаций / В.Б. Голицына, А.С. Питерских; под ред. Б. М. Неменского. – 2-е изд., доп. – М.: Просвещение, 2017.		Питерских А.С. Изобразительное искусство. Изобразительное искусство в театре, кино, на телевидении. 8 класс: учеб. для общеобразоват. организаций / А.С. Питерских; под ред. Б. М. Неменского. – 7-е изд. – М.: Просвещение, 2018.
20	Технология	Примерная рабочая	5	2/68	Глозман Е.С.. Технология : 5–9-е		Глозман Е.С.. Технология: 5-й

		программа ООО. Технология (для 5-9 классов образовательных организаций) – Москва, 2022.			классы : методическое пособие к предметной линии Е. С. Глоzman и др. / Е. С. Глоzman, Е. Н. Кудакoвa. — Москва : Просвещение, 2023; Тищенко А.Т. Технология: 5 класс: методическое пособие. /А.Т.Тищенко. Н.В.Синица. – М.: Вентана - Граф, 2020.		класс: учебник / Е.С. Глоzman, О.А. Кожина, Ю.Л. Хотунцев [и др.]. – 4-е изд., перераб. – Москва: Просвещение, 2023; Тищенко А.Т. Технология: 5 класс: учебник /А.Т.Тищенко. Н.В.Синица. – М.: Вентана - Граф, 2020
			6	2/68	Глоzman Е.С.. Технология : 5–9-е классы : методическое пособие к предметной линии Е. С. Глоzman и др. / Е. С. Глоzman, Е. Н. Кудакoвa. — Москва : Просвещение, 2023; Синица Н.В. Технология. Технология ведения дома. Технологические карты: 6 класс: методическое пособие / Н.В. Синица.– М.: Вентана - Граф, 2018.		Глоzman Е.С.. Технология: 6-й класс: учебник / Е.С. Глоzman, О.А. Кожина, Ю.Л. Хотунцев [и др.]. – 4-е изд., перераб. – Москва: Просвещение, 2023; Синица Н.В. Технология. Технология ведения дома: 6 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций/ Н.В. Синица, В.Д.Симоненко. – 3-е изд., испр.– М.:

							Вентана - Граф, 2021.
			7	2/68	Тищенко А.Т.. Технология. Методическое пособие: 7 класс: к учебнику А.Т. Тищенко, Н.В.Синица. – Москва: Издательский центр Вентана - Граф, 2020.		Тищенко А.Т.. Технология: 7 класс: учебник / А.Т. Тищенко, Н.В.Синица. – 4-е изд., стер. – Москва: Просвещение, 2022 .
			8	1/34	Тищенко А.Т.. Технология. Технологические карты: 8 класс: методическое пособие / А.Т. Тищенко.– М.: Вентана - Граф, 2018.		Симоненко В.Д.. Технология: 8 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций / [В.Д.Симоненко, А.А. Электков, Б.А. Гончаров и др.]; – 4-е изд., стереотип. – М.: Вентана-Граф, 2019.
			9	1/34	Тищенко А.Т.. Технология. Методическое пособие: 8-9 класс: к учебнику А.Т. Тищенко, Н.В.Синица. – Москва: Издательский центр Вентана - Граф, 2020.		Тищенко А.Т.. Технология: 8-9 класс: учебник / А.Т. Тищенко, Н.В.Синица. – 4-е изд., стер. – Москва: Просвещение, 2022 .
21	Основы безопасности жизнедеятельности	Федеральная рабочая программа основного общего	7, 8, 9	1	1. Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. Планируемые	Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельнос	

		образования. Основы безопасности жизнедеятельности (для 8-9 классов образовательных организаций) – Москва, 2022.			результаты. Система заданий. 5-9 классы: пособие для учителей общеобразоват. учреждений / А.Т. Смирнов, Б.О.Хренников, М.В.Маслов; под ред. Г.С.Ковалёвой, О.Б. Логиновой.- М.: Просвещение, 2013. 2. Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. Поурочные разработки. 7-9 классы: учеб. пособие для общеобразоват. организаций / А.Т. Смирнов, Б.О.Хренников; под ред. А.Т. Смирнова. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2017.	ти. Планируемые результаты. Система заданий. 5-9 классы: пособие для учителей общеобразоват. учреждений / А.Т. Смирнов, Б.О.Хренников, М.В.Маслов; под ред. Г.С.Ковалёвой, О.Б. Логиновой.- М.: Просвещение, 2013.	
22	Физическая культура	Примерная рабочая программа основного общего образования. Физическая культура (для 5-9 классов образовательных	5,6,7, 8, 9	3	Лях В.И. Физическая культура. Методические рекомендации. 8–9 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение, 2019	Лях В.И. Физическая культура. Тестовый контроль. 5–9 классы. – М.: Просвещение, 2019	Лях В.И. Физическая культура. 8-9 классы: учебник для общеобразовательных учреждений/ под редакцией В.И.Лях.- 9- изд. – М.: Просвещение, 2020

организаций) –
Москва, 2022.

Общеобразовательная программа среднего общего образования ФГОС

№ п/п	Наименование предмета	Наименование программы	Класс	Кол. часов	Наименование метод. пособия	Наименование контрольно-оценочных средств	Учебник
1	Русский язык	Русский язык 10-11 классы: рабочая программа (углублённый уровень)/ В.В.Бабайцева. – М.: Дрофа, 2017	11	3	1. Методическое пособие к учебнику В.В.бабайцевой «Русский язык и литература. Русский язык. Углублённый уровень. 10-11 классы»/ В.В.Бабайцева, Л.Д.Беднарская, О.А.Сальникова. – 2-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2020.	1. Методическое пособие к учебнику В.В.бабайцевой «Русский язык и литература. Русский язык. Углублённый уровень. 10-11 классы»/ В.В.Бабайцева, Л.Д.Беднарская, О.А.Сальникова. – 2-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2020.	Русский язык и литература. Русский язык. Углублённый уровень. 10-11 кл.:учебник / В.В.Бабайцева. – 9-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 20121.
	Русский язык	Федеральная рабочая программа среднего общего образования «Русский язык» (для 10-11 классов образовательных организаций)	10	2	1. Методическое пособие к учебнику В.В.бабайцевой «Русский язык и литература. Русский язык. Углублённый уровень. 10-11 классы»/ В.В.Бабайцева, Л.Д.Беднарская, О.А.Сальникова. – 2-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2020.	1. Методическое пособие к учебнику В.В.бабайцевой «Русский язык и литература. Русский язык. Углублённый уровень. 10-11 классы»/ В.В.Бабайцева, Л.Д.Беднарская, О.А.Сальникова. – 2-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2020.	Русский язык и литература. Русский язык. Углублённый уровень. 10-11 кл.:учебник / В.В.Бабайцева. – 7-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2019.

2	Литература	Литература. Примерные рабочие программы. Предметная линия учебников под ред. В.П. Журавлева, Ю.В. Лебедева. 10-11 классы : учеб. пособие для общеобразоват. организаций : базовый уровень / А.Н. Романова, Н.В. Шуваева; [под ред. В.П. Журавлева, Ю.В. Лебедева]. – М.: «Просвещение», 2019.	11	3	Литература. Технологические карты уроков. 10 класс :учеб. пособие для общеобразоват. организаций. Базовый уровень. В 2-х ч. / А.Н. Романова. – М.: «Просвещение», 2017.	1.Литература. технологические карты уроков. 10 класс :учеб. пособие для общеобразоват. организаций. Базовый уровень. В 2-х ч. / А.Н. Романова. – М.: «Просвещение», 2017. 2. Литература. Проверочные работы. 10-11 классы : пособие для учителей общеобразоват. учреждений / Н.В. Беляева. - М. : Просвещение, 2010.	1Редактор В.П.Журавлёв.Литература. 11 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций .Базовый уровень. В 2 ч. / Авторы – О.Н.Михайлов, И.О.шайтанов, В.А.Чалмаев, Л.А.Смирнова, А.М.Турков, В.П.Журавлёв, А.М.Марченко, А.А.Михайлов, Г.А.Белая, М.И.свердлов.9-е изд. - М. : Просвещение, 2021
	Литература	Федеральная рабочая программа среднего общего образования «Литература» (для 10-11 классов образовательных организаций)	10		Русский язык и литература. Литература. Поурочные разработки. 10 класс: пособие для учителей общеобразоват. организаций/ Ю.В.Лебедев, А.Н.Романова.– М.:	1.Литература. Проверочные работы. 10-11 классы : пособие для учителей общеобразоват. учреждений / Н.В. Беляева. - М. : Просвещение, 2010	1.Лебедев Ю.В. Литература. 10 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций . Базовый уровень. В 2 ч. / Ю.В. Лебедев. - 8-е изд. - М. :

					«Просвещение», 2017.		Просвещение, 2020
	Родной язык	Рабочая программа по учебному предмету «Родной язык (русский)» для 11 класса составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, на основе Примерной программы по русскому языку учебно-методического комплекса Рыбченковой Л. М., Александровой О. М., с использованием учебника: Рыбченкова Л. М., Александрова О. М., Нарушевич А. Г. и др.	11	1	Н.В.Егорова, Л.П.Дмитриева, И.В.Золотарева «Поурочные разработки по русскому языку. Методика преподавания с целью подготовки к ЕГЭ. Грамматика. Текст. Стили речи». 11 кл. М., ВАКО, 2019 г. А.И.Власенков, Л.М.Рыбченкова «Дидактические материалы к учебнику «Русский язык. Грамматика. Текст. Стили речи. 10-11 классы» - Москва, «Просвещение», 2019г. В.Ф.Греков, С.Е.Крючков, Л.А.Чешко «Русский язык 10-11 класс».М., Просвещение, 2009г. Л.И.Мальцева, Н.М.Смерчинская «Русский язык.Все	Е.П.Петрухина «Диктанты по русскому языку. 10-11 классы К учебнику А.И,Власенкова, Л.МРыбченковой «Грамматика. Текст. Стили речи» - М, «Экзамен», 2019 Л.И.Мальцева, Н.М.Смерчинская «Русский язык.Все для ЕГЭ. 2Части» М., «Народное образование», 2019г. И.П. Цыбулько «ЕГЭ 2021г. Русский язык. Новая демоверсия.36 вариантов», М., «Национальное образование», 2021	Власенков А.И., Рыбченкова Л.М «Русский язык. Базовый уровень 10-11 кл.» М., Просвещение, 2019г

		Русский язык. 10 – 11 классы. – М.: Просвещение. 2013			для ЕГЭ. 2Части» М., «Народное образование», 2019 г. И.П. Цыбулько «ЕГЭ 2021 Русский язык. Новая демоверсия.36 вариантов», М., «Национальное образование 2021		
3	Английский язык	«Рабочая программа к линии УМК основного общего образования: «Английский язык.«Rainbow English 10-11 классы». Авторы О.В. Афанасьева, И.В. Михеева, Н. В. Языкова, Е. А. Колесникова. – М.: Дрофа, 2016 г.– М. : Дрофа, 2017. – 80 с.	11	3	Книга для учителя «Rainbow English 10 класс». Авторы О.В. Афанасьева, И.В. Михеева, К.М. Баранова., Дрофа 2017г.	Рабочая тетрадь «Rainbow English 10 класс», Авторы Афанасьева О.В., Михеева И.В. , Баранова К.М. 2017г., лексико-грамматический практикум «Rainbow English 10 класс». Авторы О.В. Афанасьева, И.В. Михеева, К.М. Баранова 2017г.	Учебник. 10 класс Английский язык «Rainbow English» . Авторы Афанасьева О.В., Михеева И.В. Баранова К.М. Дрофа 2020г.

	Иностранный язык (Немецкий язык)	Немецкий язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников И. Л. Бим. 10-11 классы. Авторы: И.Л. Бим, М.А. Лытаева/ Немецкий язык. Сборник примерных рабочих программ. Предметные линии учебников И.Л. Бим. 2-11 классы: учебное пособие для общеобразовательных организаций / И. Л. Бим и др. – М.: Просвещение, 2019	11	3/105	Немецкий язык. Книга для учителя. 10 класс: учебное пособие для общеобразовательных организаций: базовый уровень. И.Л. Бим, Л.В. Садова, О.В. Каплина. - М.: Просвещение, 2015	1. Немецкий язык. Книга для учителя. 10 класс: учебное пособие для общеобразовательных организаций: базовый уровень. И.Л. Бим, Л.В. Садова, О.В. Каплина. - М.: Просвещение, 2015 2. Аудиокурс (mp3) к учебнику 10 класса. И.Л.Бим, Л.В. Садова, М.А. Лытаева. - М.: Просвещение, 2010. www.prosv.ru/umk/bim	Немецкий язык. 10 класс: учебник для общеобразовательных учреждений: базовый и профильный уровни. И.Л.Бим, Л.В. Садова, М.А. Лытаева. - М.: Просвещение, 2010г.
4	Математика	Программы по алгебре и началам математического анализа. Алимов, Ю.М.Колягин и др. / Программы общеобразовательных	11 класс	Математика-6 часов. (А-4, Г-2).	Изучение алгебры и начал математического анализа в 10-11 классах. Методические рекомендации: пособие для учителей	Алгебра и начала математического анализа: дидактические материалы. Базовый и углубленный уровни. 11 класс: учебное пособие для	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа 10-11

	<p>учреждений. Алгебра и начала математического анализа. Сборник примерных рабочих программ. 10-11 классы: учеб. Пособие для общеобразоват. организаций: базовый и углубл. уровни / [сост. Т.А. Бурмистрова] – М.: Просвещение, 2020.;</p> <p>Программы по геометрии (базовый и углубленный уровни). Л.С.Атанасян, В.Ф.Бутузов, С.Б.Кадомцев и др./ Сборник примерных рабочих программ. 10-11 классы: учеб. Пособие для общеобразоват. организаций:</p>			<p>общеобразовательных организаций. / М.В.Ткачева, Н. Е. Федорова – М.: Просвещение, 2020.</p> <p>Изучение геометрии в 10-11 классах. Книга для учителя. / С.М. Саакян, В.Ф. Бутузов.- М.: Просвещение, 2015.</p>	<p>общеобразовательных организаций. /М. И. Шабунин, М.В.Ткачева, Н. Е. Федорова и др - М.: Просвещение, 2019.</p> <p>Геометрия.Дидактические материалы 10-11 классы :учебное пособие для общеобразовательных организаций. /Б.Г.Зив.-М Просвещение, 2019.</p>	<p>классы: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый и углубл. уровни / [Ш.А. Алимов и др.]. – М.: Просвещение, 2020.</p> <p>Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия.</p> <p>Геометрия 10-11 классы: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый и углубл. уровни / [Л.С. Атанасян и др.]. – М.: Просвещение, 2021.</p>
--	---	--	--	---	--	---

		базовый и углубл. уровни / [сост. Т.А. Бурмистрова] – М.: Просвещение, 2020.					
	Алгебра	Примерная рабочая программа среднего общего образования «Математика»(углублённый уровень) (для 10–11 классов образовательных организаций) москва – 2023	10	4		Алгебра и начала математического анализа: 10 класс: базовый и углублённый уровни: дидактические материалы к учебнику Ш.А. Алимова и других учебное пособие для общеобразовательных организаций. /М. И. Шабунин, М.В.Ткачева, Н. Е. Федорова и др - М.: Просвещение, 2023	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа 10-11 классы: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый и углубл. уровни / [Ш.А. Алимов и др.]. – М.: Просвещение, 2020.
	Геометрия	Примерная рабочая программа среднего общего образования «Математика»(углублённый уровень) (для 10–11 классов образовательных	10	3	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Геометрия : 10—11-е классы : базовый и углублённый уровни : методические рекомендации к учебнику Л. С. Атанасяна, В. Ф.	Геометрия. Дидактические материалы. 10 класс: учеб. Пособие для общеобразоват. Организаций: базовый и углубл. уровни/ Б.Г.Зив. – М.: Просвещение, 2021	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Геометрия 10-11 классы: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый и углубл. уровни / [Л.С.

		организаций) москва – 2023			Бутузова, С. Б. Кадомцева и др. — Москва : Просвещение, 2023. —		Атанасян и др.]. – М.: Просвещение, 2021.
	Вероятность статистика	и Примерная рабочая программа среднего общего образования «Математика»(уг лублённый уровень) (для 10– 11 классов образовательных организаций) москва – 2022	10		Математика. Вероятность и статистика : 10—11- е классы : базовый и углублённый уровни : М34 методическое пособие для учителя. — Москва : Просвещение, 2024		Математика. Вероятность и статистика : 10-й класс : базовый и углублённый уровни : учебное пособие / Е. А. Бунимович, В. А. Булычев. — Москва : Просвещение, 2023.
5	Информатика и ИКТ	Программа курса «Информатика и ИКТ» для 10-11 классов. Семакин И.Г., Хеннер Е.К. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний.	11	1	Методическое пособие для учителя.	Задачник практикум (в 2 то мах). Под редакцией И. Г. Семакина, Е. К. Хеннера. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний.	Учебник «Информатика» для 11 класса. Авторы: Семакин И. Г., Залогова Л. А., Ру саков С. В., Шеста ков Л. В. — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний.

		Примерная рабочая программа среднего общего образования «Информатика»(базовый уровень) (для 10–11 классов образовательных организаций) москва – 2022	10	1	Методическое пособие для учителя.	Задачник практикум (в 2 томах). Под редакцией И. Г. Семакина, Е. К. Хеннера. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний.	Учебник «Информатика» для 10 класса. Авторы: Семакин И. Г., Залогова Л. А., Ру саков С. В., Шеста ков Л. В. — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний.
6	Всеобщая история	Примерная рабочая программа среднего общего образования «История» (для 10-11 классов образовательных учреждений). Базовый уровень. Москва. 2022	10	2		В.Р. Мединский, А.О. Чубарьян. История. Всеобщая история. 1914-1945 годы. Учебник 10 класс. Базовый уровень. Москва-2023 В.Р. Мединский, А.О. Чубарьян. История. Всеобщая история. 1945-начало XXI века. Учебник 11 класс. Базовый уровень. Москва-2023	В.Р. Мединский, А.О. Чубарьян. История. Всеобщая история. 1914-1945 годы. Учебник 10 класс. Базовый уровень. Москва-2023 В.Р. Мединский, А.О. Чубарьян. История. Всеобщая история. 1945-начало XXI века. Учебник 11 класс. Базовый уровень. Москва-2023
			11				
	История России	Примерная рабочая программа	10			В.Р. Мединский, А.В. Торкунов. История. История	В.Р. Мединский, А.В. Торкунов. История. История

		среднего общего образования «История» (для 10-11 классов образовательных учреждений). Базовый уровень. Москва. 2022	11			России.1914—1945 годы. Учебник 10 класс. Базовый уровень. Москва-2023 Мединский В.Р., Торкунов А. В. История. История России. 1945 год – начало XXI века : 11-й класс : базовый уровень 6 учебник / В.Р. Мединский, А.В. Торкунов. – Москва : Просвещение, 2023	России.1914—1945 годы. Учебник 10 класс. Базовый уровень. Москва-2023 Мединский В.Р., Торкунов А. В. История. История России. 1945 год – начало XXI века : 11-й класс : базовый уровень 6 учебник / В.Р. Мединский, А.В. Торкунов. – Москва : Просвещение, 2023
7	Обществознание	Примерная рабочая программа среднего общего образования. «Обществознание» (для 10-11 классов образовательных учреждений). Углубленный уровень. Москва. 2022 образовательных учреждений).	10 11	4 2	Обществознание (углубленный уровень). Реализация требований ФГОС среднего общего образования: методическое пособие для учителя/(Н.И. Городецкая, Е.К. Калуцкая, И.А. Лобанов, Е.л. Рутковская, О.А. Французова): под ред. И.А. Лобанова.- М. ФГБНУ	Обществознание. 10 класс. Углубленный уровень. Учебник. В двух частях. Часть 1. Под редакцией А.Ю. Лазебниковой, В.С. Басюка.- Москва «Просвещение» 2023 Обществознание. 10 класс. Углубленный уровень. Учебник. В двух частях. Часть 2. По редакцией А.Ю. Лазебниковой, В.Е. Зуева.- Москва «Просвещение» 2023	Обществознание. 10 класс. Углубленный уровень. Учебник. В двух частях. Часть 1. Под редакцией А.Ю. Лазебниковой, В.С. Басюка.- Москва «Просвещение» 2023 Обществознание. 10 класс. Углубленный уровень. Учебник.

		Базовый уровень. Москва. 2022			«Институт стратегии развития образования», 2023	Обществознание: 11- й класс: базовый уровень: учебник/Л.Н. Боголюбов,Н.И. Городецкая,А.Ю. Лазебникова (и др.); под ред. Л.Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой.- 5-е изд., перераб.- Москва: Просвещение, 2023	В двух частях. Часть 2. По редакцией А.Ю. Лазебниковой, В.Е. Зуева.- Москва «Просвещение» 2023 Обществознание: 11-й класс: базовый уровень: учебник/Л.Н. Боголюбов,Н.И. Городецкая,А.Ю. Лазебникова (и др.); под ред. Л.Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой.- 5- е изд., перераб.- Москва: Просвещение, 2023
--	--	----------------------------------	--	--	---	--	--

8	География	Примерная рабочая программа среднего общего образования «География» (базовый уровень) (для 10-11 классов образовательных организаций)	10	1	1.География. 8 класс. Поурочные разработки. "Полярная звезда" 2.Методическое пособие	1.Атлас 10 класс. "Полярная звезда" 2. Контурные карты 10 класс 3 Тренажер 4. Практические работы 5.Проверочные работы	География 10 класс. Алексеев А.И.,Гладков Николина В.В.- Москва: Просвящение 2023
	География	Примерная рабочая программа среднего общего образования «География» (базовый уровень) (для 10-11 классов образовательных организаций)	11	1	1.География. 8 класс. Поурочные разработки. "Полярная звезда" 2.Методическое пособие	1.Атлас 11 класс. "Полярная звезда" 2. Контурные карты 11 класс 3 Тренажер 4. Практические работы 5.Проверочные работы	География 11 класс. Алексеев А.И.,Гладков Николина В.В.- Москва: Просвящение 2023

9	Физика	А.В.Шаталин а/ Физика. Рабочие программы. Предметная линия учебников серии «Классический курс» 10-11 классы: учебное пособие для общеобразовательных организаций. – М. : Просвещение, 2017 г.	11	2/68	Физика. 10-11 класс. Электронное приложение к учебнику Г.Я. Мякишева, Б.Б. Буховцева, Н.Н. Сотского.	Физика. Самостоятельные и контрольные работы. 10 класс: учебное пособие для общеобразовательных организаций: базовый и углубленный уровни/ Е.С.Ероткин, С.Г.Ероткина. – М. : Просвещение, 2018. Сборник задач по физике. 10-11 классы. Базовый уровень / Н.А. Парфентьевой. – М.: Просвещение, 2017.	Физика. 11 класс: учебник для общеобразовательных учреждений: базовый и углубленный уровни / Г. Я. Мякишев, Б. Б. Буховцев, Н.Н.Сотский; под ред. Н.А. Парфентьевой. – М.: Просвещение, 2020.
	Физика	Примерная рабочая программа среднего общего образования «Физика» (для 10-11 классов образовательных организаций)	11	2/68	Физика. 10-11 класс. Электронное приложение к учебнику Г.Я. Мякишева, Б.Б. Буховцева, Н.Н. Сотского.	Физика. Самостоятельные и контрольные работы. 10 класс: учебное пособие для общеобразовательных организаций: базовый и углубленный уровни/ Е.С.Ероткин, С.Г.Ероткина. – М. : Просвещение, 2018. Сборник задач по физике. 10-11	Физика. 10 класс: учебник для общеобразовательных учреждений: базовый и углубленный уровни / Г. Я. Мякишев, Б. Б. Буховцев, Н.Н.Сотский; под ред. Н.А. Парфентьевой. – М.: Просвещение, 2020.

						классы. Базовый уровень / Н.А. Парфентьевой. – М.: Просвещение, 2017.	
10	Химия	Программы по химии Г.Е. Рудзитиса, Ф.Г. Фельдмана. Химия. Примерные рабочие программы. Предметная линия учебников Г.Е. Рудзитиса, Ф.Г. Фельдмана. 10-11 классы: учеб. Пособие для общеобразоват. организаций: базовый уровень / М.Н.Афанасьева. – М.: Просвещение, 2020.	11	1/35	Химия. Уроки в 10 классе : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / Н. Н. Гара. — 2-е изд., перераб. — М. : Просвещение, 2015.	Химия. Дидактический материал. 10-11 классы: пособие для учителей общеобразоват. учреждений./ А.М. Радецкий- М.: Просвещение, 2014. Химия. Задачник с «помощником». 10-11 классы: пособие для учащихся общеобразоват. учреждений. / Н.Н. Гара, Н.И. Гусева – М.: Просвещение, 2014.	Химия. 10 класс: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень / Г.Е. Рудзитис, Ф.Г. Фельдман. – М.: Просвещение, 2016.
	Химия	Примерная рабочая программа среднего общего образования «Химия» (базовый уровень) (для 10–11	10	1	Химия. Уроки в 10 классе : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / Н. Н. Гара. — 2-е изд., перераб. — М. : Просвещение, 2015.	Химия. Дидактический материал. 10-11 классы: пособие для учителей общеобразоват. учреждений./ А.М. Радецкий- М.:	Химия. 10 класс: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень / Г.Е. Рудзитис, Ф.Г. Фельдман. – М.: Просвещение,

		классов образовательных организаций) москва – 2023				Просвещение, 2014. Химия. Задачник с «помощником». 10-11 классы: пособие для учащихся общеобразоват. учреждений. / Н.Н. Гара, Н.И. Гусева – М.: Просвещение, 2014.	2016.
11	Биология	ФРП ООО Биология (базовый уровень) для 10-11 классов образовательных организаций Москва 2022	10	1	1. . Поурочные разработки		Биология 10 класс: базовый уровень В.В. Пасечник А.А. Каменский и др. под редакцией В.В Пасечника «Линия жизни» М. Просвящение 2023
	Биология	ФРП ООО Биология (базовый уровень) для 10-11 классов образовательных организаций Москва 2022	11	1	1. . Поурочные разработки		Пасечник А.А. Каменский и др. под редакцией В.В Пасечника «Линия жизни» М. Просвящение 2022
12	Основы безопасности жизнедеятельности	А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников Основы безопасности жизнедеятельности и комплексная	11	1/35	Методические материалы и документы по курсу. «Основы безопасности жизнедеятельности».		

		<p>программа. Программы общеобразовательных учреждений 5-11 классы. Для учителей общеобразовательных учреждений. 3-е издание. Под общей редакцией А.Т. Смирнова. Москва «Просвещение», 2011г.</p>			<p>: Книга для учителя / Сост.А.Т.Смирнов, Б.И.Мишин; под общ. ред. А.Т.Смирнова- М.: Просвещение, 2001.</p>		
	<p>Основы безопасности жизнедеятельности</p>	<p>Федеральная рабочая программа среднего общего образования «Физическая культура» (для 10–11 классов образовательных организаций)</p>	10	1	<p>Методические материалы и документы по курсу. «Основы безопасности жизнедеятельности». : Книга для учителя / Сост.А.Т.Смирнов, Б.И.Мишин; под общ. ред. А.Т.Смирнова- М.: Просвещение, 2001.</p>		

13	Физическая культура	Комплексная программа Физического воспитания учащихся 1-11 классов.5-е издание. М «Просвещение»2008г. Авторы доктор педагогических наук В.И Лях, кандидат педагогических наук А.А. Зданевич.	11	3/105	Лях В.И. Физическая культура. Методические рекомендации. 10–11 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение, 2019	Лях В.И. Физическая культура. Тестовый контроль. 10–11 классы. – М.: Просвещение, 2019	Лях В.И. Физическая культура. 10-11 классы: учебник для общеобразовательных учреждений/ под редакцией В.И.Лях.- 8- изд. – М.: Просвещение, 2020
	Физическая культура	Примерная рабочая программа среднего общего образования «Физическая культура» (для 10–11 классов образовательных организаций)	10	2,68	Лях В.И. Физическая культура. Методические рекомендации. 10–11 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение, 2019	Лях В.И. Физическая культура. Тестовый контроль. 10–11 классы. – М.: Просвещение, 2019	Лях В.И. Физическая культура. 10-11 классы: учебник для общеобразовательных учреждений/ под редакцией В.И.Лях.- 8- изд. – М.: Просвещение, 2020
14	Индивидуальный проект	Примерная программа метапредметного курса «Индивидуальный проект» для	10 11	1/35			

		образовательных организаций, реализующих программы среднего общего образования / Д.А.Логинов. – Саратов: ГАУ ДПО «СОИРО», 2018.					
--	--	---	--	--	--	--	--

Приложение 2

Обеспеченность основных общеобразовательных программ кабинетами, лабораториями и мастерскими

Наличие специализированных кабинетов, помещений для реализации рабочих программ и воспитательной деятельности:	Наличие/ количество		
	2021	2022	2023
1	2	3	4
-физики	1	1	1
- химии	0	0	0
- биологии (естествознания)	1	1	1
- информатики и ИКТ	1	1	1
- начальных классов	6	6	6
- лингафонных кабинетов	0	0	0
- другие учебные кабинеты:			
математики	1	1	1
русского языка и литературы	2	2	2
ОБЖ	1	1	1
английского языка	1	1	1
немецкого языка	1	1	1
истории и географии	1	1	1
рисования и черчения	1	1	1
психолога и логопеда	1	1	1
организатора внеклассной и внешкольной работы	1	1	1
группы продлённого дня	1	1	1
группы кратковременного пребывания детей	1	1	1
- лабораторий	0	0	0

- библиотеки/ справочно-информационного центра	1	1	1
- кабинетов обслуживающего труда	1	1	1
- учебных мастерских	1	1	1
- актового зала	1	1	1
- спортивного зала	1	1	1
- бассейна	0	0	0
- стадиона, спортивной площадки	1	1	1

Приложение 3

Показатели деятельности
Нижнекаменской СОШ Алтайского района Алтайского края
за 2023 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	2	3
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	309
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	143
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	151
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	15
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	96/36
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,84
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,24
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	58,25
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	Б 3,75
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0

1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1/25
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	144/46,6
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	97/67
1.19.1	Регионального уровня	29/20
1.19.2	Федерального уровня	1/1
1.19.3	Международного уровня	0/0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	15/5%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0/0%

1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	23
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	21/91
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	21/91
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2/9
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1/4
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	21/91
1.29.1	Высшая	11/48
1.29.2	Первая	8/35
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	2/9
1.30.2	Свыше 30 лет	9/39
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 35 лет	2/9
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6/26
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю	22/96

	педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21/91
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,19
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	17,7
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	309/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	21 кв. м

Директор школы: _____ И.Ю. Васильев

МП

Алтайская основная общеобразовательная школа № 3
структурное подразделение
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Алтайской средней общеобразовательной школы № 1

САМООБСЛЕДОВАНИЕ 2023

с. Алтайское
2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Общие сведения об общеобразовательной организации

I Аналитическая часть

- 1.1. Образовательная деятельность
 - 1.2 Система управления организации
 - 1.3 Содержание и качество подготовки обучающихся. Организация учебного процесса
 - 1.4 Анализ воспитательной работы
 - 1.5 Функционирование внутренней системы качества образования
 - 1.6 Востребованность выпускников
 - 1.7 Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения
 - 1.8 Материально-техническая база
- #### II Результаты анализа показателей деятельности Организации

Общие сведения об общеобразовательной организации

Полное наименование учреждения: Алтайская основная общеобразовательная школа №3 СП МБОУ Алтайской СОШ № 1.

Тип образовательного учреждения: общеобразовательная школа.

Вид образовательного учреждения: основная школа.

Основные виды деятельности: дошкольное образование, начальное общее образование, основное общее образование, дополнительное образование.

Адрес нахождения: 659650 Алтайский край, Алтайский район,
с. Алтайское, ул. В.И. Ленина, 87 «б»

Алтайская основная общеобразовательная школа № 3 СП МБОУ Алтайской СОШ № 1 образована в 1920 году. АООШ № 3 функционирует на основе действующего Устава, Лицензии на право осуществления образовательной деятельности, является общеобразовательным учреждением, реализующим образовательные программы дошкольного образования, начального общего образования, основного общего образования, программы специального (коррекционного) образовательного учреждения VIII вида. Основная цель деятельности школы прописана в Уставе школы. Школа осуществляет обучение и воспитание обучающихся в интересах личности, общества, государства, обеспечивает охрану здоровья и создания благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе удовлетворения потребности обучающихся в самообразовании и получении дополнительного образования.

I. Аналитическая часть:

1.1. Образовательная деятельность

Алтайская ООШ № 3 СП МБОУ Алтайской СОШ № 1 имеет право ведения образовательной деятельности по следующим образовательным программам:

- Основная образовательная программа дошкольного образования
- Основная общеобразовательная программа начального общего образования
- Основная общеобразовательная программа основного общего образования
- Дополнительная общеобразовательная программа.

Учебный план школы был разработан в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основе примерного

учебного плана и сохранил в необходимом объеме содержание образования, являющееся обязательным на каждом уровне обучения.

Образовательная деятельность велась в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
 - приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
 - СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
 - СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
 - основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
 - расписанием занятий.
- Учебные планы 1-х –4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО-2021), 5-8-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

В 2023 году (данные на конец года) в 1-9 классах обучалось 233 обучающихся, из них по ФГОС НОО – 107 учащихся (1-4 классы), ФГОС ООО – 126 учащихся (5-9 класс)

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития
- дополнительные общеразвивающие программы.

Переход на обновленные ФГОС

С 1 сентября 2022 года школа приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-9-х классах.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития;
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (обучающихся с умственной отсталостью);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (обучающихся с умственной отсталостью.)

В школе созданы условия для получения образования обучающимися с ОВЗ.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

В качестве организационной модели внеурочной деятельности определена оптимизационная модель, предполагающая использование внутренних ресурсов образовательного учреждения. В ее реализации принимают участие педагогические работники: учителя - предметники, педагог-психолог, библиотекарь.

Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

-взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно- вспомогательным

персоналом общеобразовательного учреждения;

-организует в классе воспитательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;

-организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей

деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
-организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, летний лагерь.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В первом полугодии 2023/24 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–9 классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

План внеурочной деятельности является основным организационным механизмом реализации основной образовательной программы.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО выполнены в полном объеме.

Учебно-воспитательный процесс в Алтайской ООШ № 3 СП МБОУ Алтайской СОШ № 1 за отчетный период был направлен на создание условий для самореализации личностного потенциала школьников через интеграцию всех компонентов общеобразовательного учреждения, обновление приемов и методов обучения с использованием инноваций, совершенствование педагогической культуры учителей.

Были созданы условия для предупреждения отсева учащихся, организовано горячее питание, льготное питание для детей из многодетных семей, проводились дополнительные занятия для учащихся, пропустивших занятия по болезни, для слабоуспевающих учащихся, организована внеурочная деятельность для обучающихся 1-9 классов в системе ведения ФГОС.

Учеба и дисциплина учащихся находилась под контролем классных руководителей, администрации школы. Все школьники были обеспечены учебниками.

Образовательная программа школы и учебный план предусматривали выполнение государственной функции школы – обеспечение базового общего образования, развитие творческого потенциала личности обучающегося в условиях развивающейся

направленности обучения. Главным условием для достижения этих целей является включение каждого ребёнка на каждом учебном занятии в действительность с учётом его возможностей, способностей. Достижение указанных целей обеспечивается поэтапным решением задач на каждом уровне образования.

Одним из основных направлений деятельности школы является обеспечение выполнения образовательных программ и их практической части, соответствующих требованиям ФГОС. За отчетный период по предметам учебного плана во всех классах количество выданных часов совпадает с количеством запланированных часов в соответствии с рабочими программами.

Алтайская ООШ № 3 СП МБОУ Алтайской СОШ № 1 ориентировано на всестороннее формирование личности обучающегося с учетом его физического, психического развития, индивидуальных возможностей и способностей, развитие и совершенствование образовательного процесса, осуществление дополнительных мер социальной поддержки детей; формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания образовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формированию здорового образа жизни.

Принципами образовательной политики являются следующие:

- демократизация (сотрудничество педагогов и учеников, учащихся друг с другом, педагогов и родителей);
- гуманизация (личностно-ориентированная педагогика, направленная на удовлетворение образовательных потребностей учащихся, их родителей, на выявление и развитие способностей каждого ученика, и одновременно обеспечивающая базовый стандарт образования);
- дифференциация (учет учебных, интеллектуальных и психологических особенностей учеников, их профессиональных склонностей);
- индивидуализация (создание индивидуальной образовательной программы для каждого школьника в перспективе);
- оптимизация процесса реального развития детей через интеграцию общего и дополнительного образования.

1.2. Система управления организации

Управление школой осуществляется на основе Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Устава школы и локальных актов. Управление школой осуществляется на основе единоначалия и общественно-государственного управления.

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, на основе сочетания принципа единоначалия и коллегиальности.

В школе создана система управления и контроля за учебно-воспитательным процессом. школа функционирует на основе нормативно-правовых документов: устава,

локальных актов, регламентирующих отдельные стороны деятельности, годового календарного графика, учебного плана, штатного расписания. Администрация школы имеет организационно-распорядительные документы.

Педагогический совет является постоянно действующим органом управления школы, на котором рассматриваются важные вопросы учебно-воспитательного процесса.

В 2023 был определён годовой цикл педагогических советов, структура которого состояла из пяти составляющих: первый - *аналитическо-планирующий* педсовет по теме «Анализ работы школы за 2022-2023 учебный год (проблемно-ориентированный анализ работы школы)», посвященный анализу итогов предыдущего года, принятию образовательной программы, плана работы школы и ориентировке на решение предстоящих проблем; второй, третий и четвертый педсоветы - *тематические* с промежуточными итогами пятый - *итогово-организационный*.

На нем были подведены итоги года, допуск к экзаменам, перевод в следующий класс.

Педагогический совет осуществляет:

- опережающую информационно-аналитическую работу на основе достижений психолого-педагогической науки и практики образования;
- выбор учебно-методического обеспечения, образовательных технологий;
- функционирование системы мониторинга;
- контроль реализации своих решений, соблюдения локальных нормативных актов, регламентирующих образовательный процесс;
- социальную защиту учащихся.

На заседаниях педсовета рассматриваются вопросы о направлении учащихся (с согласия законных представителей) при наличии медицинских показаний и при отсутствии результатов учебных достижений в государственные центры коррекционно-развивающего обучения и реабилитации для определения целесообразности обучения указанных учащихся по соответствующей образовательной программе; заслушиваются отчеты педагогических работников; локальные акты, касающиеся образовательной деятельности; планы своей работы; компоненты содержания образования и трудовой подготовки учащихся;

Педсовет принимает решения о:

- продолжительности учебной недели;
- проведении промежуточной аттестации учащихся;
- допуске учащихся к итоговой аттестации;
- образования;
- выдаче соответствующих документов об образовании;
- награждении обучающихся за успехи в обучении грамотами;
- поддержке творческих поисков и опытно-экспериментальной работы педагогических работников;

Руководил работой педсовета избранный председателем руководитель школы.

Органы детского самоуправления представлены детской организацией «Ребятчя республика».

Ученическое самоуправление функционирует как демократическая форма организации деятельности общешкольного коллектива, обеспечивающего развитие самостоятельности обучающихся в принятии и реализации решений для достижения общественно значимых целей.

Функции ученического самоуправления реализуются через:

- самоактивизацию, обеспечивающую вовлечение как можно большего числа членов ученических коллективов в решение той или иной проблемы;
- организационное саморегулирование, предполагающее гибкость в реализации организаторских функций членами ученических коллективов;
- коллективный самоконтроль, предполагающий постоянный самоанализ органами самоуправления и отдельными организаторами своей деятельности и на основе этого поиск более эффективных решений.

Сотрудничество педагогов и учеников является важным условием развития ученического самоуправления.

В школе функционирует **Совет школы**.

Компетенция Совета школы:

- рассмотрение отчета о результатах самообследования школы;
- контроль за соблюдением здоровых и безопасных условий обучения, воспитания и труда в школе;
- заслушивание отчета руководителя школы по итогам учебного года;
- принятие участия в организации и проведении мероприятий, не предусмотренных учебным планом (вечеров отдыха, туристических походов и т.п.)
- рассмотрение жалоб участников образовательного процесса на нарушение руководителем и работниками школы положений, закрепленных настоящим Уставом.

Много производственных вопросов рассматривается на совещаниях при директоре, производственных совещаниях: о подготовке кабинетов к новому учебному году, о соблюдении техники безопасности, о посещаемости учащихся, охране прав детей, об итогах проверок по предметам, об итогах тематического контроля и др.

В школе действуют МО учителей, классных руководителей, на которых утверждаются планы работы МО, изучаются нормативные документы, утверждаются рабочие программы педагогов по учебным дисциплинам, с современными технологиями обучения, подводятся итоги олимпиад, намечаются пути улучшения работы с одаренными и талантливыми учащимися.

В школе достаточно широко используют новые технологии, в том числе информационные, в управлении:

- документооборот осуществляется с помощью электронной почты, что позволяет, во-первых: сократить время на движение документа от источника к получателю, во-вторых: перейти к безбумажному способу работы.

1.3. Содержание и качество подготовки обучающихся

Алтайская ООШ № 3 СП МБОУ Алтайской СОШ № 1 реализует следующие общеобразовательные программы: начального общего образования, основного общего образования. Основные образовательные программы регламентируют особенности организационно-педагогических условий и содержание деятельности школы по реализации ФГОС.

Виды программ	Срок освоения	Уровень образования, Получаемый завершении обучения	Документ, выдаваемый по окончании Обучения
1.Программа начального общего образования	4 года 1-4 кл.	Начальное общее образование	
2.Программа основного общего образования	5 лет 5-9 кл.	Основное общее образование	Аттестат об основном общем Образовании

Организация учебного процесса в школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 24 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9 класс – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут. Образовательная деятельность в школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-9 классов.

Режим образовательной деятельности

Классы	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	Ступенчатый режим: □ 35 минут (сентябрь– декабрь);	5	33
	40 минут (январь – май)		
2 – 9	40 минут	5	34

Начало учебных занятий в– 8 ч 10 мин.

В рамках реализации ООП полностью выполняются требования к предельно допустимой аудиторной учебной нагрузке. Количество часов, отведенных на изучение каждого учебного предмета федерального компонента учебного плана, соответствует федеральному базисному учебному плану. Учитываются образовательные потребности и запросы обучающихся и их родителей (законных представителей) при формировании компонента образовательного учреждения учебного плана. Условия реализации основных

образовательных программ начального общего, основного общего образования соответствуют требованиям основных образовательных программ.

Учебный план утвержден приказом директора школы в соответствии с нормативными документами.

Расписание учебных занятий утверждено приказом директора школы, соответствует режиму работы Алтайская ООШ № 3 СП МБОУ Алтайской СОШ № 1, Уставу (пятидневная учебная неделя - 1- 9 классы) и требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

В 2023 году (данные на конец года) в 1 -9 классах обучалось 233 обучающихся, из них по ФГОС НОО – 107 человек (1-4 классы), ФГОС ООО – 126 человека (5-9 класс)

В 2023 году перед школой стояли **следующие задачи:**

- активное внедрение в учебный процесс новых технологий как условие повышения качества предметных компетентностей и развития метапредметных умений каждого ученика;
- эффективное использование системы независимой оценки учебных достижений обучающихся, как индикатора результативности и качества работы учителя;
- широкое вовлечение и адресное сопровождение учащихся с разными образовательными потребностями при их подготовке и участии в общественно-значимых мероприятиях разных уровней;
- разработка и выполнение мероприятий «дорожной карты» по преемственности на всех уровнях образования как условие обеспечения качества реализации федеральных государственных образовательных стандартов.

Исходя из поставленных задач, были разработаны механизмы их реализации:

- развитие исследовательской, проектной и творческой деятельности обучающихся;
- поддержка и сопровождение талантливых детей;
- успешная социализация детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, детей, оставшихся без попечения родителей, находящихся в трудной жизненной ситуации;
- индивидуальное обучение с учетом возрастных особенностей;
- изучение предметов по выбору;
- развитие современной системы оценки качества образования;
- независимая проверка знаний обучающихся;
- комплексная оценка академических достижений ученика, его компетенций и способностей.

Одним из основных направлений деятельности нашей школы является личностное развитие школьников, развитие системы патриотического воспитания как важнейшего условия повышения мотивации к обучению и социализации учащихся.

Информация об успеваемости

В 2023 году в школе обучалось 236 обучающихся, на 1-й ступени обучения – 107, на 2-й -126. Закончили четверть на «5» – 22 учащихся. На 4 - 5 учатся – 59, из них с одной «4» – 2 учащихся. С одной «3» – 13 учащихся, неуспевающие- 12 учащихся.

Информация о результатах выполнения обучающимися ВПР

В целях контроля за освоением федеральных государственных образовательных стандартов и получения независимых результатов индивидуальных достижений обучающихся, в апреле- мае были проведены Всероссийские проверочные работы.

Результаты ВПР были рассмотрены на заседаниях методического объединения учителей, совещании при директоре. Для обучающихся, показавших необъективные результаты были составлены индивидуальные образовательные маршруты, составлены графики дополнительных занятий.

Анализ государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного и среднего общего образования.

При подготовке и проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования педагогический коллектив школы руководствовался

1. Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 07.11.2018 № 190/1512 (зарегистрирован в Минюсте Российской Федерации

10.12.2018 № 52952 "Об утверждении порядка проведения Государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования)

2. Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 07.11.2018 № 190/1512 (зарегистрирован в Минюсте Российской Федерации

10.12.2018 № 52952 "Об утверждении порядка проведения Государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования)

3. Приказами Министерства образования Алтайского края

4. Распорядительными документами комитета по образованию и делам молодёжи администрации Алтайского района.

5. Планом работы Алтайской ООШ № 3 СП МБОУ Алтайской СОШ № 1 по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного и среднего общего образования в 2022-2023 учебном году.

Обучающиеся, родители (законные представители), педагогический коллектив школы были ознакомлены с нормативно - правовой базой, порядком проведения ГИА на родительских собраниях, инструктивно - методических совещаниях, классных часах и индивидуальных занятиях.

На протяжении всего учебного года в Алтайской ООШ № 3 СП МБОУ Алтайской СОШ № 1 велась целенаправленная, систематическая работа по подготовке обучающихся 9 класса к успешной сдаче ГИА. В школе была сформирована нормативно - правовая база федерального, регионального, муниципального и школьного уровней, регламентирующая подготовку и проведения ГИА. Своевременно сформирована база данных участников ГИА.

Администрацией школы осуществлялся мониторинг за ходом подготовки обучающихся к ГИА. Итоги проверок рассмотрены на совещаниях при директоре, заседаниях МО. Педагогам школы даны рекомендации по устранению недостатков в работе.

Мониторинг проводился по нескольким направлениям:

1. Мониторинг качества обученности посредством проведения и последующего анализа контрольных работ, контрольных срезов. Результаты данных работ использовались педагогами для прогнозирования дальнейших действий по улучшению качества подготовки к ГИА.

2. Мониторинг качества преподавания учебных предметов осуществлялся через внутришкольный контроль. По итогам проводилось собеседование с учителем, давались конкретные рекомендации по использованию эффективным методик и технологий преподавания в выпускном классе, направленных на повышение уровня знаний обучающихся.

3. Контроль выполнения программного материала по предметам учебного плана.

На основании полученных результатов все учителя - предметники разработали индивидуальные и групповые дорожные карты по устранению пробелов в знаниях обучающихся при подготовке к ГИА.

В 2022-2023 учебном году выпускников 9 класса, в количестве 21 обучающихся к сдаче ГИА готовили следующие педагоги:

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Предмет	Квалификационная категория
1	Евсюкова Марина Михайловна	Русский язык Обществознание	Высшая
2	Столярова Галина Николаевна	Математика, география	Высшая
3	Болдырева Анастасия Юрьевна	Биология	Молодой специалист
4	Пермякова Валентина Васильевна	Физика, информатика	
5	Дорохова Валентина Васильевна	Немецкий язык	Высшая

Все педагоги своевременно прошли курсовую переподготовку. В течение учебного года учителя - предметники участвовали в семинарах, вебинарах по подготовке к ГИА.

Результаты ГИА выпускников 9 класса

Предмет	Кол-во сдававших	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	Средний балл
Русский язык	21	3	3	15	0	3,3
Математика	21	0	3	18	0	3,1
Обществознание	5	0	1	4	0	3,2
Биология	11	0	0	11	0	3
Физика	5	0	0	5	0	3
История	1	0	0	1	0	3
Информатика и ИКТ	6	1	2	3	0	3,7
География	15	3	0	12	0	3,4
Литература	1	1	0	0	0	5
Иностранный язык (немецкий)	1	0	1	0	0	4
ИТОГО		8	10	69	0	3,3

1.4. Анализ воспитательной работы

Реализация проекта «Я – гражданин»

Воспитательная работа в школе осуществляется в рамках Федеральной программы «Я – гражданин России». Принцип построения данной программы - поэтапное решение личностью задач на каждом возрастном уровне:

- Раскрытие личности (1- 4 классы).
- Развитие личности (5 - 8 классы).
- Самореализация, саморегуляция личности (9 класс).

Организация мероприятий по воспитательной работе и дополнительному образованию способствует развитию творческих способностей, формированию навыков проектно - исследовательской деятельности, самоопределению и самореализации учащихся.

Внеурочная работа

Внеурочная деятельность и дополнительное образование является одними из приоритетных направлений в развитии школы. Данная система реализуется по следующим направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общекультурное, общеинтеллектуальное.

Каждое направление представлено кружками, клубами и секциями, которые дети посещают с большим удовольствием.

Гражданско – патриотическое направление

По данному направлению результативно работает школьный отряд «Юных инспекторов дорожного движения» под руководством Веревкиной Я. М.. Ребята систематически согласно плану работы осуществляют рейды и акции с целью предупреждения нарушений ПДД, проводят мероприятия с ребятами младших классов.

На протяжении 2023 года ребята из школьного отряда ЮИД «Дорожный дозор», согласно плану работы, проводили профилактическую работу с обучающимися школы, особое внимание уделялось ребятам первых классов. Юные инспекторы изучали с малышами правила нахождения на дорогах в теории и на практике, основные дорожные знаки. Юидовцы организовывали и проводили различные акции по формированию безопасного движения «Единый день безопасности», «День памяти жертв ДТП», «Внимание, водители! Будьте внимательны к пожилым пешеходам!», «Безопасные каникулы», «С 23 февраля» и др., систематически патрулировали территорию близ АООШ №3, раздавали пешеходам и водителям памятки и листовки.

Традиционно месячник патриотического направления в АООШ №3 завершился соревнованиями школьников по военно-прикладному многоборью «Отчизны верные сыны» посвященные памяти Р. В. Шипунова. В 2023 году соревнования проводились для учащихся 5-9-х классов. 8 команд участниц прошли дружно и организованно очень сложную полосу препятствий. Все команды-участницы получили грамоты, а победители – кубки.

В октябре 2023 года состоялись выборы президента школьной детской организации «Ребятчья республика». Победу одержала ученица 9Б класса Вик Дарья.

Особое внимание патриотическому воспитанию обучающихся уделялось и во время каникул. Походы выходного дня, посещения районного краеведческого музея, соревнования школьников и спортивных семей – эти и другие мероприятия были запланированы и проведены в каникулярное время.

Созданию системы гражданско-патриотического и нравственно-правового воспитания обучающихся способствует воспитание человека и гражданина, ответственного за свою судьбу и судьбу своего Отечества. В школе разработан план профилактической работы по предупреждению безнадзорности, правонарушений среди несовершеннолетних совместно с ОВД по Алтайскому району, включающий в себя рейды, патрулирование, беседы, диагностику детей «группы риска» и детей, состоящих на различных видах учёта, встречи с работниками ОВД.

В работе системы дополнительного образования уделяется особое внимание детям «группы риска» и семьям, находящимся в СОП.

Реализация воспитательных программ в форме проектной деятельности позволяет учащимся добиваться высоких результатов, формирует социальную компетентность на уровне готовности учащихся к сознательному участию в общественной жизни.

Физкультурно-оздоровительное направление

Развитию потребностей занятий физической культуры и спортом способствуют спортивные кружки и секции: лёгкая атлетика, баскетбол, волейбол, настольный теннис, «чемпион». Работа спортивных секций осуществлялась согласно плану, в котором предусматривается не только тренировочная работа, но и участие в соревнованиях различного уровня.

Традиционно в школе проводится спартакиада учащихся 5-9 классов, школьный тур Президентских игр и состязаний.

Туристско-краеведческое направление

В школе работает школьный краеведческий музей. Музей обладает огромным образовательно-воспитательным потенциалом, так как он сохраняет и экспонирует подлинные исторические документы по темам: история семьи, школы, отдельного выпускника, педагога, ветерана.

Программа развития музея предусматривает мероприятия по разным направлениям.

Большая работа ведётся ребятами в школе, селе. В 2023 году в апреле - мае проводится экологический месячник под лозунгом «Живи наш край, родной Алтай», в котором принимают участие учащиеся с 1 по 9 классы. В него вошли различные мероприятия: экологические уроки, выпуск памяток посвящённых Дню Здоровья, проведён конкурс рисунков «Птицы нашей местности», конкурс поделок «Лучшая кормушка».

Обеспечение безопасности в образовательном учреждении

В целях защиты образовательного учреждения, предупреждения и пресечения противоправных действий, обеспечения пропускного режима и внутреннего распорядка созданы условия:

- установлена система пожарной безопасности;
- разработан и оформлен паспорт безопасности школы;
- разработан и оформлен паспорт дорожной безопасности школы;
- оформлен уголок по ПДД «Перекресток»;
- оформлен сменный стенд «Береги свою жизнь!».

2 раза в год проводилось обучение педагогического коллектива по охране труда, 1 раз в четверть - учения по пожарной безопасности и правилам эвакуации среди обучающихся и работников школы.

Обновлены стенды по пожарной безопасности, по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма. В 1 – 9 классах согласно плану воспитательной работы в течение учебного года проводились классные часы, беседы об антитеррористической защищённости учреждения. Была спланирована и проведена работа по профилактике экстремизма.

Применение комплексного подхода, сочетающего в себе основные мероприятия по противодействию терроризму, мер по развитию общей культуры обучающихся в области безопасности жизнедеятельности, обучение безопасному поведению в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера обеспечивает безопасность участников образовательного процесса.

Реализация проекта «Изменение школьной инфраструктуры»

Обеспечение безопасности в образовательном учреждении

В целях защиты образовательного учреждения, предупреждения и пресечения противоправных действий, обеспечения пропускного режима и внутреннего распорядка созданы условия:

- установлена система пожарной безопасности;
- разработан и оформлен паспорт безопасности школы;
- разработан и оформлен паспорт дорожной безопасности школы;
- оформлен уголок по ПДД «Перекресток»;
- оформлен сменный стенд «Береги свою жизнь!».
- 2 раза в год проводилось обучение педагогического коллектива по охране труда, 1 раз в четверть - учения по пожарной безопасности и правилам эвакуации среди обучающихся и работников школы. Обновлены стенды по пожарной безопасности, по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма. В 1 – 9 классах согласно плану воспитательной работы в течение учебного года проводились классные часы, беседы об антитеррористической защищённости учреждения. Была спланирована и проведена работа по профилактике экстремизма.

Применение комплексного подхода, сочетающего в себе основные мероприятия по противодействию терроризму, мер по развитию общей культуры обучающихся в области безопасности жизнедеятельности, обучение безопасному поведению в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера обеспечивает безопасность участников образовательного процесса.

Достижения педагогов за 2023 год

- Районный конкурс декоративно-прикладного и изобразительного творчества «Вселенная детского творчества» - Веревкина Яна Михайловна, 1 место в номинации «Графические и живописные произведения».

- Межрайонные соревнования по волейболу, посвященные выводу войск из Афганистана – Смоляков Александр Владимирович, II место в составе сборной Алтайского района.

1.5.ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в Алтайской ООШ № 3 СП МБОУ Алтайской СОШ № 1 в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/2023 учебный год.

Внутренняя система оценки качества образования школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;

- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в Алтайской ООШ № 3 СП МБОУ Алтайской СОШ № 1 являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;

- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;

- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;

- метапредметные результаты;

- предметные результаты;

- участие и результативность в школьных, муниципальных, региональных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;

- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;

- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;

- обеспеченность методической и учебной литературой;

- диагностика уровня тревожности обучающихся 1-х, 5-х классов в период адаптации;

- оценка количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;

- оценка кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);

- использование социальной сферы села.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Анализ удовлетворенности образовательным процессом родителями и обучающимися

Результаты анонимного опроса показали в целом удовлетворенность учащихся образовательным процессом и комфортность обучения в школе среди 1-9 классов

- от 91 % до 100% в зависимости от возраста и класса любят свою школу и гордятся тем, что учатся в ней;
- от 92 % до 100 % учащиеся выразили доверие преподавательскому составу;
- от 71 % до 95% учащихся в трудную минуту могут обратиться к школьному учителю за советом;
- от 89 % до 95 % испытывают уважительное отношение учителей;
- от 63 % до 94 % учащихся могут выбрать занятие вне уроков по душе;
- к 96 % - 100 % учащихся учителя обращаются по имени;
- от 95 % до 100% учащихся считают школу безопасным местом, где можно себя комфортно чувствовать.

Но есть позиции, которые требуют более внимательного отношения и дополнительного изучения. Это вопрос о самостоятельных и контрольных работах. От 36 % до 68 % учащихся испытывают усталость из-за множества контрольных и самостоятельных работ. От 5% до 34% не считают внешний вид показателем уважения к другому человеку. До 17% учащихся не могут свободно выразить свое мнение на уроке и считают, что в школе не замечают их успехи. До 39 % не испытывают потребности и желания участвовать в школьных делах.

Всвязи с этим на производственном совещании необходимо рассмотреть результаты анкетирования и выработать меры, содействующие исправлению сложившейся ситуации.

Проведенное исследование условий и качества школьной образовательной среды Алтайской ООШ № 3 СП МБОУ Алтайской СОШ № 1 , предусматривающее учитывание следующих факторов: содержание образования и воспитания, эмоционально-психологический климат, удовлетворенность образовательной средой, демократичность образовательной среды, содействие формированию личности, взаимодействие с родителями, удовлетворенность качеством образовательных услуг, предоставляемых образовательным учреждением показало, что подавляющее большинство родителей в целом удовлетворены учреждением, которое посещает их ребенок.

Большая часть родителей (до 89 %) абсолютно удовлетворена воспитательным процессом, согласованностью педагогических действий учителей, администрации в работе

с семьей, 11 % имеют среднюю степень удовлетворенности, считают, что в школе созданы не все условия для благоприятного развития и обучения их детей.

При собеседовании с классными руководителями при анализе анкет выявилась следующая тенденция – те родители, которые не участвуют в решении школьных проблем, чаще выражали неудовлетворенность по таким категориям как: информирование родителей, содержание образования и воспитание,

учебная нагрузка и, как правило, выражали общую низкую удовлетворенность образовательным процессом. Напротив, родители, которые активно участвуют в школьной жизни, пользуются электронным ресурсом школы, выражали среднюю и высокую удовлетворенность организацией образовательного процесса. Также прослеживается зависимость от уровня образования родителей и степени удовлетворенности: из родителей, имеющих высшее образование, 100 % выразило удовлетворенность качеством образовательных услуг.

Из пожеланий можно выделить наиболее частые: улучшение материально-технической базы, организация логопедического пункта.

Удовлетворенность родителей проявляется в высокой степени психологического комфорта участников образовательного процесса, в особенностях их взаимоотношений, в преобладающем положительном настроении в школьном коллективе, удовлетворенности образовательным учреждением, его значимости и месте в системе ценностей участников образовательного процесса, демократичности администрации, возможности участвовать в управлении школой, принимать решения, касающихся личных интересов участников образовательного процесса, степени педагогического содействия развития личности учащихся, познавательных интересов и познавательной активности.

Общие выводы и тенденции

В целом по результатам анкетирования потребителей образовательных услуг наблюдается тенденция удовлетворенности качеством образовательных услуг,

комфортностью обучения в школе, сформировано доверие учащихся и их родителей к учителям, классным руководителям, к уровню преподавания и воспитанию учащихся.

Из результатов анкетирования можно сделать вывод о достаточно высокой степени удовлетворенности образовательными услугами, но образовательный процесс не стоит на месте, он требует постоянного движения, развития, анализа, контроля, самоконтроля, в котором положительную роль играет регулярное анкетирование всех участников образовательного процесса.

Таким образом, родители вполне удовлетворены организацией учебно-воспитательного процесса, можно предположить, что каждому родителю предоставлено право удовлетворять и реализовывать свои интересы, высказывать мнение, проявлять активность в жизни школы. Родители считают, что в школе благоприятный психологический климат, т. е. наблюдается благоприятная атмосфера, способствующая продуктивности совместной деятельности.

В качестве общих рекомендаций по повышению удовлетворенности качеством образования была озвучена респондентами в настоящем исследовании: обновление материально-технической базы школы, обеспечение современными техническими средствами обучения, наглядными пособиями и приборами

1.6. Востребованность выпускников

На конец мая 2023 года обучение по программам основного общего образования закончили 21 выпускник, из них 2 выпускника продолжили обучение в школе, 19 поступили в СПУ.

Таким образом все выпускники школы успешно трудоустроены.

1.7. Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

В школе работает 17 педагогов.

Обобщенные сведения о составе и квалификации педагогических кадров

	Всего	В % к общему числу педагогических работников
Образование: высшее	14	82 %
Среднее специальное	3	18 %
Квалификационные категории: высшая	7	41 %
Первая	5	29 %
соответствие занимаемой должности	3	18 %
без категории	2	12 %
ПОЧЕТНЫЕ ЗВАНИЯ	2	12 %
ПОЧЕТНЫЕ ГРАМОТЫ МИНОБРНАУКИ РФ	3	18 %
Прошедшие курсы повышения квалификации	14	82 %

Средний возраст педагогов – 45 лет. Средний педагогический стаж – 20 лет. 80 % педагогов имеют стаж работы более десяти лет, что позволяет сделать вывод о высоком уровне профессионализма педагогического коллектива. В коллективе работают также и молодые специалисты, которые имеют возможность получить методическую помощь от своих опытных коллег.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Курсы повышения квалификации прошли:

1. Артемьева Ю.В., учитель начальных классов;
2. Балахнина И.В., учитель начальных классов;
3. Рыбалкина О.М., учитель начальных классов ;
4. Дорохова В.В., учитель немецкого языка;
5. Евсюкова М.М., учитель истории и обществознания;
6. Верёвкина Я.М., учитель ИЗО;
7. Климонтов В.Н., учитель русского языка и литературы;
8. Пермякова В.В., учитель физики;
9. Смоляков А.В., учитель физической культуры;
10. Столярова Г.Н., учитель математики;
11. Болдырева А.Ю., учитель биологии;
12. Маклакова Ю.М., педагог-психолог.

13. Нужная К.С., учитель русского языка и литературы

Аттестация педагогических работников:

По результатам аттестации педагогических работников присвоена высшая квалификационная категория: Балахниной И.В., учителю начальных классов, Артемьевой Ю.В., учителю начальных классов, Дороховой В.В., учителю немецкого языка.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Алтайской ООШ № 3 СП МБОУ Алтайской СОШ № 1

ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

Реализация проекта по работе с одарёнными детьми

Одним из приоритетных направлений работы школы является работа с одарёнными детьми.

Задачи по реализации проекта

Педагогами школы поддерживается творческая среда, обеспечивающая возможность самореализации учащихся. За прошедший год расширилась система дистанционных олимпиад, интеллектуальных и творческих конкурсов школьников. Наши ученики приняли участие в муниципальных, региональных и всероссийских конкурсах, олимпиадах и научно-практических конференциях

Итоги реализации программы с одаренными детьми

В 2023 году на высоком уровне прошёл школьный этап Всероссийской олимпиады по общеобразовательным предметам: математике, физике, химии, биологии, географии, немецкому языку, английскому языку, истории, обществознанию, русскому языку, изобразительному искусству и информатике. Победители и призёры – 76 человек (многие из них по нескольким предметам), были озвучены на общешкольной линейке и награждены грамотами.

Обучающиеся 7 - 9 классов (16 человек) приняли участие во Всероссийской предметной олимпиаде школьников, где на муниципальном этапе победителями стали: Розенберг Даниэль, 9 класс (немецкий язык), учитель – Дорохова В. В.; Веревкин Дмитрий, 8Б класс (ОБЖ), учитель – Веревкина Я. М.

Призеры: Веревкин Дмитрий, 9Б класс (технология), Глотов Александр, 9Б класс (технология), учитель – Веревкина Я. М.; Вик Дарья, 9Б класс (МХК), учитель – Веревкина Я. М.; Розенберг Алину, 7 класс (немецкий язык), учитель – Дорохова В. В.; Иванов Роман, 7 класс (физическая культура), учитель – Смоляков А. В.

В муниципальной олимпиаде младших школьников приняло участие 41 учащихся по различным предметам, 6 учащихся стали призерами.

В районной олимпиаде по функциональной грамотности по направлению: «Математика» среди обучающихся 7-8 классов Алтайского района команда Алтайская ООШ №3 СП МБОУ Алтайской СОШ № 1 заняла II место, рук. Столярова Галина Николаевна.

На протяжении 6 лет АООШ №3 является организатором районных соревнований по шахматам «Белая ладья» и шашкам среди команд общеобразовательных организаций Алтайского района. В 2023 году в соревнованиях по шахматам «Белая ладья-2023» приняло участие 9 команд (36 участников), среди которых 3 место заняла команда Алтайской ООШ №3. Также среди команд в старшей возрастной категории АООШ №3 заняла 1 место, руководитель команд учитель физической культуры - Смоляков А. В. В шашечном турнире среди обучающихся начальных классов в командном зачете АООШ №3 заняла 1 место в

категории 7-8 лет и 2 место в категории 9-11 лет, руководители команд Балахнина И. В. и Артемьева Ю. В.. Итого на базе АООШ №3 в данных соревнованиях приняли участие более 80 ребят района.

В течение 2023 года ребята активно принимали участие в акциях «Письмо солдату» и «Подарок солдату». За данный период детьми АООШ №3 написано, нарисовано и отправлено более 300 писем и открыток.

На протяжении многих лет АООШ №3 плодотворно сотрудничает с КГБСУСО «Алтайский дом-интернат малой вместимости для престарелых и инвалидов». Ребята и педагоги АООШ №3 в преддверии празднования «Дня Победы» поздравили ветеранов ВОВ и пожилых людей праздничной программой, в завершении концерта вручили письма – треугольники. Бабушки и дедушки вспоминали как получали такие письма с фронта и писали их сами. А пятиклассники подготовили поздравительную программу в рамках Месячника пожилых людей, которой зажигательно поздравили своих старших друзей.

Творческие конкурсы

Ученики школы традиционно принимали участие в творческих мероприятиях различного уровня.

Межрегиональный и краевой уровни:

- Краевой конкурс декоративно-прикладного, изобразительного искусства и фототворчества «Сибиряда» -2023 (возрастная группа от 7 до 12 лет) – Веревкин Семён - I место в номинации «Керамика и тестопластика».

Межрайонный и районный уровни: самое массовое участие воспитанники и коллективы АООШ №3 принимают в районных мероприятиях, конкурсах и соревнованиях.

- IV Межрайонный фестиваль-конкурс детской патриотической песни «О России с любовью» - Диплом I степени:

Клуб «Затейник» - Диплом Лауреата I степени, рук. Быстревская С. Н., Затеев О. Ю.;

- Окружной фестиваль – конкурс исполнителей народной песни «Поющая Россия» - Фольклорный ансамбль 3 класса – Диплом I степени, рук. Быстревская С. Н.

- Окружной конкурс декоративно-прикладного, изобразительного искусства и фототворчества «Сибиряда» - Веревкин Семён (4 класс) – Победитель, номинация «Пластические материалы», рук. Веревкина Я. М.

- II муниципальный тематический конкурс чтецов «Художественное слово»

Шелкова Руслана (1 класс) - I место в номинации «Художественное чтение поэзии», рук. Рыбалкина О. М.;

Лукьященко Дмитрий (4 класс) - I место в номинации «Художественное чтение прозы», рук. Быстревская С. Н.;

Веревкин Семён (4 класс) – I место в номинации «Художественное чтение поэзии» рук. Быстревская С. Н.;

Крисанова Виктоия (1 класс) – II место в номинации «Художественное чтение прозы», рук. Балахнина И. В.

- XXV муниципальный конкурс детского самостоятельного творчества «Хрустальный башмачок»:

Вокальный ансамбль 1 класса, диплом II степени в номинации вокал, ансамбль - рук. Балахнина Ирина Владимировна;

Михайлова Александра (1 класс) - диплом II степени в номинации вокал, соло – рук. Балахнина И. В.;

Коллектив «Квартет 3» - диплом I степени в номинации вокал, ансамбль – рук. Затеев О. Ю.;

Сводный хор 5-7 классов - диплом I степени в номинации вокал, ансамбль – рук. Затеев О. Ю.;

Хор 3 класса - диплом I степени в номинации вокал, соло – рук. Артемьева Ю. В.;

клуб «Непоседы», диплом II степени в номинации хореография - рук. Балахнина И. В.

В 2023 году ученики нашей школы заняли призовые места в районных конкурсах декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства:

- Районный конкурс декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Зимние узоры»:

Иванова Наташа (4 класс) - I место, рук. Быстревская С. Н.;

Брежнева Мария (3 класс) – II место, рук. Артемьева Ю. В.;

Шмелева Яна и Шмелев Владимир (3 класс) - II место, рук. Артемьева Ю. В.;

Тютин Таисия (4 класс) - II место, рук. Быстревская С. Н.;

Коллектив 3 класса - II место, рук. Быстревская С. Н.;

Лукьященко Дмитрий (4 класс) – III место рук. Быстревская С. Н..

Веровкин Семён (4 класс) - I место, рук. Веревкина Я. М.

- Районный конкурс декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Вселенная детского творчества»:

Веровкин Семён (4 класс) - I место в номинации «Радуга творчества» в разделе «Пластические материалы», рук. Веревкина Я. М.;

Кипарисова Галина (3 класс) – II место в номинации «Золотые ладошки» в разделе «Смешанная или оригинальная техника», рук. Артемьева Ю. В.;

- Муниципальный этап краевого тематического конкурса «Пожарная ярмарка - 2023»:

Веровкин Семён (4 класс) – I место в номинации «Декоративно-прикладное творчество», рук. Веревкина Я. М.;

Глотов Александр (8Б класс) – II место в номинации «Декоративно-прикладное творчество», рук. Веревкина Я. М..

- Районный конкурс «Песня Победы»:

Попова Наталья (8Б класс) - I место в номинации «Соло», рук. Затеев О.Ю.;

Ансамбль «Колорит» (Попова Н., Копылова С., Вик Д.) - II место в номинации «Соло-трио», рук. Веревкина Я. М.

- Районный конкурс «Любим читать на иностранном языке»

Шипилов Семион – II место (немецкий язык), рук. Дорохова В.В.;

Шлегель Дмитрий - I место (немецкий язык), рук. Дорохова В.В.;

Жирнова Дарья - I место (немецкий язык), рук. Дорохова В.В.;

Веровкин Семён - I место (английский язык), рук. Кочешева Я. В.

Школьный уровень: В школьном конкурсе осенних букетов и композиций из природного материала «Вернисаж осени» приняли участие учащиеся 1-9 классов и представили на суд жюри 75 работ. В предновогоднем конкурсе рисунков и поделок «Новогодние фантазии» приняли участие 52 работы. В школьном конкурсе ДПТ «Весенний калейдоскоп» приняли участие 20 работ. В конкурсе «Новый год стучится в дверь» среди 5-9 классов I место занял 9 класс.

Спортивные соревнования

В 2023 году спортсмены АООШ №3 под руководством учителя физической культуры Смолякова А. В. завоевали награды в соревнованиях различного уровня:

Краевой уровень:

- **Зимний фестиваль ГТО-2022 (III ступень)** - Першина Алина (6 класс) - III место, рук. Смоляков Александр Владимирович.

- **Всероссийский день бега «Кросс Наций»** - Першина Алина (6 класс) - I место, рук. Смоляков Александр Владимирович.

Районный уровень:

- **Районные соревнования по легкой атлетике среди учащихся общеобразовательных учреждений Алтайского района** - Першина Алина (6 класс) - I место в беге на 500м., рук. Смоляков Александр Владимирович.

- **Районные соревнования «Шиповка юных» среди школьников 2009 г.р. и младше:**

Першина Алина (6 класс) – II место (общий зачет), I место (бег на 60 м.), II место (бег на 500 м.), рук. Смоляков Александр Владимирович;

- **Районные соревнования по шахматам «Белая ладья – 2023» среди учащихся общеобразовательных организаций Алтайского района – АООШ №3** – II место (общеконандное), рук. Смоляков Александр Владимирович.

Токарева Анжелика (9 класс) – I место, Нагорных Артем (8Б класс) – II место, Кипарисов Александр (8А класс) – III место, Бахман Богдан (9 класс) – I место.

- **Районные соревнования велосипедистов «Безопасное колесо – 2023»:**

Команда АООШ №3 - III место (общеконандное) рук. Вережкина Я. М.;

I место на этапе «Плакат по ПДД», II место на этапе «Велозстафета-трасса», III место на этапе «Движение в детском автогородке», II место на этапе «Фигурное вождение велосипеда», III место на этапе «Оказание ПМП».

- **Районные соревнования «Кросс Победы»**

Першина Алина (6 класс) – I место среди участников 2009-2010 г.р., рук. Смоляков А. В.;

Куксин Артём (7 класс) - I место среди участников 2009-2010 г.р., рук. Смоляков А. В.;

1.8. Материально-техническая база учреждения

Материально-техническая база школы включает:

- 12 учебных кабинетов;
- библиотека;
- музей;
- актовый зал на 60 мест;
- спортивная площадка;
- компьютерный класс, множительную аудио- и видеотехнику;
- учебно - опытный участок;
- модернизированную школьную столовую;
- проведена локальная сеть во всем учреждении, произведено подключение к сети Интернет;
- имеется мультимедийное оборудование (интерактивная доска, электронная интерактивная цифровая доска (SMART), 12 медиапроекторов, аудио- и видеотехника, оргтехника (МФУ - 8, ноутбук – 28, компьютеры – 10), SMART телевизор - 6;
- имеется учебно-методическое обеспечение для реализации УМК.

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

На первом этаже здания оборудованы спортивный и на 2 этаже актовый залы. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок. В столовой для приготовления и хранения продуктов установлено необходимое оборудование: холодильники, плиты, мармит, жарочный шкаф, мясорубка, пароконвектомат, овощерезка, картофелечистка, морозильная камера, прилавок для горячих напитков, бойлеры.

II Результаты анализа показателей деятельности школы

Общие выводы по итогам самообследования

Подводя итог с учетом результатов самообследования, можно сделать вывод, что в Алтайской ООШ № 3 СП МБОУ Алтайской СОШ № 1 осуществляется планомерная, целенаправленная и систематическая работа по воспитанию и развитию детей. Поставленные задачи были реализованы.

1. Совершенствуется образовательная деятельность, созданы условия для развития детей;
2. Учебные программы по всем предметам пройдены, успеваемость стабильна. Повысилась активность учащихся в проводимых мероприятиях творческого характера.
3. Консультации, беседы с учителями и воспитателями, разработка и внедрение в практику методических рекомендаций для учителей оказывают конкретную помощь. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива. Возросла творческая активность учителей. Учителя школы овладели методикой дифференцированного контроля, тестового контроля, используют в работе информационно-коммуникативные технологии.
4. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
5. Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.
6. Качество образования осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
7. В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Родители являются участниками образовательного процесса.
8. Школа планомерно работает над проблемой здоровья школьников, не допуская отрицательной динамики состояния здоровья обучающихся.
9. В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.
10. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д.
11. Родители, выпускники высказывают позитивное отношение к деятельности школы. 1
12. Повышается информационная открытость образовательного учреждения.

Рекомендации

Положительный потенциал, задачи, стоящие перед российским образованием определяют следующие основные направления развития общего образования в Алтайской ООШ № 3 СП МБОУ Алтайской СОШ № 1:

1. Четко определить полномочия и степень ответственности методических объединений, педагогического совета.
2. Стимулировать работу учителей и МО по обмену передовым педагогическим опытом.

Проводить семинары, мастер классы, конференции по обмену опытом.

3. Развивать оценку качества образования при переходе с одного уровня на другой, вводить инновационные механизмы оценки качества и мониторинга развития каждого ребенка.

Использование современных информационных образовательных технологий.

4. Совершенствовать систему работы школы, направленной на сохранение и укрепление здоровья учащихся и привитие навыков здорового образа жизни.

5. Создать творческую атмосферу в школе путем организации:

- предметных олимпиад;
- интеллектуальных марафонов;
- всевозможных конкурсов и соревнований.

Создание условий для развития одаренных детей и общей среды для проявления и развития способностей каждого ребенка, стимулирования и выявления достижений одаренных детей.

Ожидаемые результаты:

- Дальнейшее повышение качества образованности школьников, уровня их воспитанности, толерантности, личностный рост каждого учащегося;
- Формирование потребности у учащихся проявлять заботу о своем здоровье и стремления к здоровому образу жизни;
- Повышение качества знаний учащихся по школе до 45 %;
- Повышение качества подготовки выпускников 9 классов к ГИА;
- Готовность учащихся к самостоятельному выбору и принятию решения для дальнейшего продолжения образования, усиление ответственности за последствия своих поступков.

Макарьевская ООШ -
филиал МБОУ Алтайской СОШ № 1

**САМООБСЛЕДОВАНИЕ
ЗА 2023 ГОД**

**с. Макарьевка
2023**

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Общая характеристика общеобразовательной школы

Информационная справка о школе
Управление образовательным учреждением
Режим работы образовательного учреждения
Материально-техническая база учреждения
2. Состав обучающихся
Комплектование школы
Социальная карта общеобразовательного учреждения
3. Педагогические кадры
Обобщенные сведения о составе и квалификации педагогических кадров
Почетные звания
Почетные грамоты Минобрнауки РФ
4. Сетевое взаимодействие
5. Основные направления деятельности ОУ
Содержание и результаты учебной деятельности
Результаты выпускных экзаменов в Макарьевской ООШ
Организация предпрофильного обучения
Реализация проекта «Переход на новые образовательные стандарты»
Реализация проекта «Современной школе – современный учитель»
Реализация проекта по работе с одарёнными детьми
Реализация проекта «Я - гражданин»
Реализация проекта «Изменение школьной инфраструктуры»
Реализация проекта «Расширение самостоятельности школы»
6. Основные направления развития ОУ на 2024 год

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ

Информационная справка о школе

Полное наименование учреждения:

Макарьевская основная общеобразовательная школа - филиал МБОУ Алтайской СОШ № 1.

Тип образовательного учреждения: общеобразовательная школа.

Вид образовательного учреждения: основная школа.

Основные виды деятельности: дошкольное образование, начальное общее образование, основное общее образование, дополнительное образование.

Адрес нахождения: 659634 Алтайский край, Алтайский район,
с. Макарьевка, ул. Центральная, 59

Макарьевская основная общеобразовательная школа - филиал МБОУ Алтайской СОШ № 1 образована в 1929 году. Современное здание школы было построено и введено в эксплуатацию в 1978 году. На территории села функционируют 2 крестьянско-фермерских хозяйства, сеть частных магазинов, фельдшерско- акушерский пункт, Дом культуры, библиотека и администрация села.

Школа до ноября 2016 года являлась юридическим лицом. С ноября 2016 года реорганизована путем присоединения к МБОУ Алтайской СОШ №1 и в данный момент является филиалом. Деятельность осуществляется на основании Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации», Устава и других нормативных актов в сфере образования. Образовательная деятельность ведется согласно лицензии, свидетельства о государственной аккредитации.

Макарьевская ООШ функционирует на основе действующего Устава, Лицензии на право осуществления образовательной деятельности, является общеобразовательным учреждением, реализующим образовательные программы дошкольного образования, начального общего образования, основного общего образования, дополнительного образования. Основная цель деятельности школы прописана в Уставе школы. Школа осуществляет обучение и воспитание обучающихся в интересах личности, общества, государства, обеспечивает охрану здоровья и создания благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе удовлетворения потребности обучающихся в самообразовании и получении дополнительного образования.

Управление школой осуществляется на основе демократии, гласности, самоуправления. Непосредственное управление педагогическим процессом реализует педагогический совет школы через руководителя Макарьевской ООШ и его заместителей по учебной, воспитательной работе.

Школа включает в себя два уровня обучения.

Первый уровень обучения - начальная школа: продолжительность обучения 4 года, возраст обучающихся на 1 сентября - 6,5 лет. Обучение осуществляется по программе «Школа России». Программа также имеет преемственность между дошкольным образованием, начальной и основной школой.

В школе функционирует группа кратковременного пребывания. Обучение дошкольников проводится согласно УМК «Преемственность» под редакцией Н.А. Федосовой.

Второй уровень обучения - основная школа: продолжительность обучения 5 лет. Основная ее цель - обеспечение высокого уровня социализации школьников. На второй ступени работа осуществляется по следующим технологиям: дифференцированное обучение, проектные методы, здоровьесберегающие технологии, личностно – ориентированное обучение, ИКТ, тестовые технологии, проблемно – исследовательское обучение. Данные технологии позволяют существенно повысить положительную учебную мотивацию у детей.

Управление образовательным учреждением

Управление Макарьевской ООШ строится на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья обучающихся, свободного развития личности, на принципах единоначалия и самоуправления. В управление школьной жизнью включены все участники образовательного процесса – педагоги, обучающиеся, родители.

Постоянно действующим органом управления школой для рассмотрения основных вопросов организации образовательного процесса является педагогический совет, который функционирует согласно Положению о педагогическом совете.

Порядок выборов органов самоуправления школы и их компетенция определяется Уставом школы и соответствующими положениями.

Ученическое самоуправление функционирует как демократическая форма организации деятельности общешкольного коллектива, обеспечивающего развитие самостоятельности обучающихся в принятии и реализации решений для достижения общественно значимых целей.

Функции ученического самоуправления реализуются через:

самоактивизацию, обеспечивающую вовлечение как можно большего числа членов ученических коллективов в решение той или иной проблемы;

организационное саморегулирование, предполагающее гибкость в реализации организаторских функций членами ученических коллективов;

коллективный самоконтроль, предполагающий постоянный самоанализ органами самоуправления и отдельными организаторами своей деятельности и на основе этого поиск более эффективных решений.

Сотрудничество педагогов и учеников является важным условием развития ученического самоуправления.

Режим работы образовательного учреждения

	Начальная школа	Основная школа
Продолжительность учебной недели (дней)	1 - 4 кл. – 5 дней	5 - 9 кл. – 5 дней
Продолжительность уроков (мин)	1 кл. – ступенчатый режим 2 - 4 кл. - 40	40
Продолжительность перерывов (мин)	Минимальная - 10 Максимальная - 20	Минимальная - 10 Максимальная - 20
Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся	1 раз в четверть	раз в четверть

Материально-техническая база учреждения

Материально-техническая база школы включает:

- 12 учебных кабинетов;
- музейную комнату;

выставочный зал Рериха;
 спортивный зал;
 спортивную площадку;
 учебно - опытный участок;
 школьную столовую;
 проведена локальная сеть во всем учреждении, произведено подключение к сети Интернет;
 имеется мультимедийное оборудование (1 интерактивная доска, 5 медиапроекторов, 2 АРМ учителей математики и гуманитарных предметов, оргтехника (МФУ - 5, ноутбук –7, компьютеры – 5, нетбуки - 4);
 имеется учебно-методическое обеспечение для реализации УМК.

Список используемых учебников в образовательном процессе

Предметы в соответствии с учебным планом	класс	Учебники, пособия для учащихся(наименование, автор, издательство)	Соответствие федеральному перечню учебников(год утверждения перечня)
Русский язык	1	Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А. и др. Азбука. В 2-х частях "Просвещение"	1.1.1.1.1.1
Русский язык	1	Канакина В.П. Русский язык, ФГОС, Просвещение	1.1.1.1.1.2
Русский язык	2	Канакина В.П. Русский язык, ФГОС, Просвещение	1.1.1.1.1.3
Русский язык	3	Канакина В.П. Русский язык, ФГОС, Просвещение	1.1.1.1.1.4
Русский язык	4	Канакина В.П. Русский язык, ФГОС, Просвещение	1.1.1.1.1.5
Русский язык	5	Ладыженская Т.А., М.Т. Баранов Русский язык, Просвещение	
Русский язык	6	Ладыженская Т.А., М.Т. Баранов Русский язык, Просвещение	
Русский язык	7	Ладыженская Т.А., М.Т. Баранов Русский язык, Просвещение	
Русский язык	8	С.Г. Бархударов Русский язык, Просвещение	
Русский язык	9	С.Г. Бархударов Русский язык, Просвещение	
Литературное чтение	1	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г. и др. Литературное чтение, ФГОС, Просе, 2 части	1.1.1.1.2.2.1
Литературное чтение	2	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г. и др. Литературное чтение, ФГОС, Просе, 2ч.	1.1.1.1.2.2.2
Литературное чтение	3	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г. и др. Литературное чтение, ФГОС, Просе, 2ч.	1.1.1.1.2.2.3

Литературное чтение	4	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г. и др. Литературное чтение, ФГОС, прос-е, 2ч.	1.1.1.1.2.2.4
Литература	5	Коровина В.Я Литература, Прос-е, 2ч.	1.1.2.1.2.2.1
Литература	6	Полухина В.П. Литература, Прос-е, 2ч.	1.1.2.1.2.2.2
Литература	7	Коровина В.Я Литература, Прос-е, 2ч	1.1.2.1.2.2.3
Литература	8	Коровина В.Я Литература, Прос-е, 2ч.	1.1.2.1.2.2.4
Литература	9	Коровина В.Я Литература, Прос-е, 2ч.	1.1.2.1.2.2.5
Английский язык	2	Афанасьева О.В., Михеева И.В. Английский язык. Дрофа	1.1.1.2.1.2.1
Английский язык	3	Афанасьева О.В., Михеева И.В. Английский язык. Дрофа	1.1.1.2.1.2.2
Английский язык	4	Афанасьева О.В., Михеева И.В. Английский язык. Дрофа	1.1.1.2.1.2.3
Английский язык	5	Афанасьева О.В., Михеева И.В. Английский язык. Дрофа	1.1.2.2.1.10.1
Английский язык	6	Афанасьева О.В., Михеева И.В. Английский язык. Дрофа	1.1.2.2.1.10.2
Английский язык	7	Афанасьева О.В., Михеева И.В. Английский язык. Дрофа	1.1.2.2.1.10.3
Английский язык	8	Афанасьева О.В., Михеева И.В. Английский язык. Дрофа	1.1.2.2.1.10.4
Английский язык	9	Афанасьева О.В., Михеева И.В. Английский язык. Дрофа	1.1.2.2.1.10.5
Математика	1	Моро М.И. Математика, ФГОС, Прос-е, 2ч.	1.1.1.3.1.8.1
Математика	2	Моро М.И. Математика, ФГОС, Прос-е, 2ч.	1.1.1.3.1.8.2
Математика	3	Моро М.И. Математика, ФГОС, Прос-е, 2ч	1.1.1.3.1.8.3
Математика	4	Моро М.И. Математика, ФГОС, Прос-е, 2ч.	1.1.1.3.1.8.4
Математика	5	Н.Я. Виленкин, В.И. Жохов Математика ФГОС, Просвещение, 2 ч	1.1.2.4.1.6.1
Математика	6	А.Г Мерзляк, Математика, Вентана-Граф	1.1.2.4.1.6.2
Алгебра	7	Макарычев Ю.Н./ под ред. Теляковского С.А. Алгебра, Прос-е	1.1.2.4.2.4.1
Алгебра	8	Макарычев Ю.Н./ под ред. Теляковского С.А. Алгебра, Прос-е	1.1.2.4.2.4.2
Алгебра	9	Макарычев Ю.Н. /под ред. Теляковского С.А. Алгебра, Прос-е	1.1.2.4.2.4.3
Геометрия	7-9	Атанасян Л.С.Геометрия 7-9, Прос-е	1.1.2.4.3.1.1
Информатика	7	Босова Л,Л., Босова А.Ю. Информатика, Бином	1.1.2.4.4.1.1
Информатика	8	Босова Л,Л., Босова А.Ю. Информатика, Бином	1.1.2.4.4.1.2
Информатика	9	Босова Л,Л., Босова А.Ю. Информатика, Бином	
Обществознание	6	Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф. и др., под ред. Боголюбова Л.Н. Обществознание, Просвещение	1.1.2.3.3.1.1

Обществознание	7	Боголюбов Л.Н., Иванова Л.Ф., Городецкая Н.И., и др. Обществознание, Просвещение	1.1.2.3.3.1.2
Обществознание	8	Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Городецкая Н.И., и др. Обществознание, Просвещение	1.1.2.3.3.1.3
Обществознание	9	Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Матвеев А.И., и др. Обществознание, Просвещение	1.1.2.3.3.1.4
История	5	Вигасин А.А. История Древнего мира, Прос-е	1.1.2.3.2.1.1
История	6	Агибалова Е.В. История Средних веков, Прос-е	1.1.2.3.2.1.2
		Арсентьев Н.М., Данилов А.А. под ред. Торкунова А.В. История России, Прос-е	1.1.2.3.1.1.1
История	7	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М; под ред. Искендерова А.А. Всеобщая история. История Нового времени, Прос-е	1.1.2.3.2.1.3
		Арсентьев Н.М., Данилов А.А. под ред. Торкунова А.В. История России, Прос-е	1.1.2.3.1.1.2
История	8	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М; под ред. Искендерова А.А. Всеобщая история. История Нового времени, Прос-е	1.1.2.3.2.1.4
		Арсентьев Н.М., Данилов А.А. под ред. Торкунова А.В. История России, Прос-е	1.1.2.3.1.1.3
История	9	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М; под ред. Искендерова А.А. Всеобщая история. История Нового времени, Прос-е	1.1.2.3.2.1.5
		Арсентьев Н.М., Данилов А.А. под ред. Торкунова А.В. История России, Прос-е	1.1.2.3.1.1.4
Окружающий мир	1	Плешаков А.А. Окружающий мир, ФГОС, Прос-е	1.1.1.4.1.3.1
Окружающий мир	2	Плешаков А.А. Окружающий мир, ФГОС, Прос-е	1.1.1.4.1.3.2
Окружающий мир	3	Плешаков А.А. Окружающий мир, ФГОС, Прос-е	1.1.1.4.1.3.3
Окружающий мир	4	Плешаков А.А. Окружающий мир, ФГОС, Прос-е	1.1.1.4.1.3.4
География	5-6	Алексеев А.И. Николина В.В. География, Прос-е	1.1.2.3.4.1.1
География	7	Алексеев А.И. Николина В.В. География, Прос-е	1.1.2.3.4.1.2
География	8	Алексеев А.И. Николина В.В. География, Прос-е	1.1.2.3.4.1.3
География	9	Алексеев А.И. Николина В.В. География, Прос-е	1.1.2.3.4.1.4

Физика	7	Перышкин А.В. Физика, Дрофа	1.1.2.5.1.7.1
Физика	8	Перышкин А.В. Физика, Дрофа	1.1.2.5.1.7.2
Физика	9	Перышкин А.В. Физика, Дрофа	1.1.2.5.1.7.3
Химия	8	Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Сладков С.А. Химия, Прос-е	1.1.2.6.2.1.1
Химия	9	Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Сладков С.А. Химия, Прос-е	1.1.2.6.2.1.2
Биология	5	Пасечник В.В., Суматохин С.В., Калинова Г.С., и др.; под ред. Пасечника В.В. Биология, Прос-е	1.1.2.5.2.2.1
Биология	6	Пасечник В.В., Суматохин С.В., Калинова Г.С., и др.; под ред. Пасечника В.В. Биология, Прос-е	
Биология	7	Пасечник В.В., Суматохин С.В., Калинова Г.С., и др.; под ред. Пасечника В.В. Биология, Прос-е	1.1.2.5.2.2.2
Биология	8	Пасечник В.В., Суматохин С.В., Калинова Г.С., и др.; под ред. Пасечника В.В. Биология, Прос-е	1.2.4.2.2.4
Биология	9	Колесов Д.В. Биология, Дрофа	1.2.4.2.2.5
ОРКСЭ	4	О.Ю Васильева Основы православной культуры	1.1.1.5.1.1.1.
ОДНКНР	5	Виноградова Н.Ф., Основы духовно-нравственной культуры народов России, Просвещение	2.1.2.2.1.1.1
ОДНКНР	6	Виноградова Н.Ф., Основы духовно-нравственной культуры народов России, Просвещение	
Музыка	1	Критская Е.Д., Сергеева Г.П. Музыка, Прос-е	1.1.1.6.2.2.1
Музыка	2	Критская Е.Д., Сергеева Г.П. Музыка, Прос-е	1.1.1.6.2.2.2
Музыка	3	Критская Е.Д., Сергеева Г.П. Музыка, Прос-е	1.1.1.6.2.2.3
Музыка	4	Критская Е.Д., Сергеева Г.П. Музыка, Прос-е	1.1.1.6.2.2.4
Музыка	5	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка, Прос-е	1.1.2.6.2.1.1
Музыка	6	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка, Прос-е	1.1.2.6.2.1.2
Музыка	7	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка, Прос-е	1.1.2.6.2.1.3

Музыка	8	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка, Прос-е	1.1.2.6.2.1.4
Изобразительное искусство	1	Неменская Л.А. /под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство, Прос-е	1.1.1.6.1.1.1
Изобразительное искусство	2	Коротеева Е.И. /под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство, Прос-е	1.1.1.6.1.1.2
Изобразительное искусство	3	Горяева н.А. /под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство, Прос-е	1.1.1.6.1.1.3
Изобразительное искусство	4	Неменская Л.А. /под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство, Прос-е	1.1.1.6.1.1.4
Изобразительное искусство	5	Горяева н.А., Островская О.В. /под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство, Прос-е	1.1.2.6.1.1.1
Изобразительное искусство	6	Неменская Л.А. /под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство, Прос-е	1.1.2.6.1.1.2
Изобразительное искусство	7	Питерских А.С /под ред. Неменского Б.М Изобразительное искусство, Прос-е	1.1.2.6.1.1.3
Физическая культура	1-4	Лях В.И. Физическая культура, Прос-е	1.1.1.8.1.3.1
Физическая культура	5-7	А.П. Матвеев Физическая культура, Прос-е	1.1.2.8.1.1.1
Физическая культура	8-9	Лях В.И Физическая культура, Прос-е	1.1.2.8.1.1.2
ОБЖ	8 - 9	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности, Прсвещение	
ОБЖ	8 - 9	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности, Прсвещение	
Технология	1	Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология, Прос-е	1.1.1.7.1.4.1
Технология	2	Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология., Прос-е	1.1.1.7.1.4.2
Технология	3	Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология, Прос-е	1.1.1.7.1.4.3
Технология	4	Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология, Прос-е	1.1.1.7.1.4.4

Технология	5	Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семенова Г.Ю.и другие; под редакцией Казакевича В.М. Прос-е	1.1.2.7.1.1.1
Технология	6	Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семенова Г.Ю.и другие; под редакцией Казакевича В.М. Прос-е	1.1.2.7.1.1.2
Технология	7	Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семенова Г.Ю.и другие; под редакцией Казакевича В.М. Прос-е	1.1.2.7.1.1.3
Технология	8-9	Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семенова Г.Ю.и другие; под редакцией Казакевича В.М. Прос-е	1.1.2.7.1.1.4

2. СОСТАВ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Комплектование школы в 2023 учебном году

	Начальная школа	Основная школа	Всего по ОУ
Общее количество обучающихся	20	26	46
Общее количество классов/средняя наполняемость классов	4/5	5/5	9/5

Работает группа кратковременного пребывания детей, в которой занимаются дети пяти - шестилетнего возраста.

Социальная карта общеобразовательного учреждения

Количество неблагополучных семей:

Кол-во семей	В них детей	Дошколь-ников	Школь-ников	Уч-ся ПУ, тех	Без опр. занятий	На учете ИДН
1	3	1	1	1	0	0

Количество многодетных семей:

Кол-во семей	В них детей	Дошколь-ников	Школь-ников	Уч-ся ПУ, тех	Без опр. занятий	Из них неблаг. семей
11	41	15	21	5	0	0

Количество неполных семей:

Кол-во семей	В них детей	Дошколь-ников	Школь-ников	Уч-ся ПУ, тех	Без опр. занятий	Из них неблаг. семей
3	6	2	4	0	0	0

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

1. С тяжелыми нарушениями речи – 1 (2%).
2. С задержкой психического развития – 2 (4 %)

Школа реализует следующие АООП:

1. Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1). АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО.

2. Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2). АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО.

3. ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ КАДРЫ

На период самообследования в школе работает 12 педагогов. Из них один человек имеет среднее специальное образование и обучается в педагогическом университете.

Обобщенные сведения о составе и квалификации педагогических кадров

	Всего	В % к общему числу педагогических работников
Образование: высшее	8	67 %
Неоконченное высшее	1	8 %
Среднее специальное	3	25 %
Квалификационные категории: высшая	0	0 %
Первая	8	67 %
соответствие занимаемой должности	3	25 %
без	1	8 %
категории		
ПОЧЕТНЫЕ ЗВАНИЯ	-	0 %
ПОЧЕТНЫЕ ГРАМОТЫ МИНОБРНАУКИ РФ	1	8 %
Прошедшие курсы повышения квалификации	12	100 %

Кадровые условия Макарьевской ООШ – филиала МБОУ Алтайской СОШ № 1

№п /п	Ф.И.О. учителя	Образование	Специальность (по диплому)	Должность и преподаваемые предметы	Курсы повышения квалификации	Профессиональная переподготовка	Звания и награды	Стаж педагогической работы	
								Общий	непрерывный
1.	Белобородова Светлана Александровна	Высшее, Горно - Алтайский государственный	Биология	Учитель биологии.	1.000 «Центр инновационного образования и воспитания»,	1.000 «Инфоурок» по программе «География:	-	15 лет	15 лет

		университет, 2008 г.		Биология, география, химия.	<p>«Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях», май 2020 год, 16 часов. 2.000 «Инфоурок», «Педагогика и методика преподавания географии в условиях реализации ФГОС», январь 2022г., 72 часа 3. 000 «Инфоурок», «Деятельность классного руководителя в соответствии с ФГОС в условиях современной школы», апрель 2022г., 72 часа. 4.КАУ ДПО «Алтайский институт развития образования имени Адриана Митрофановича Топорова», «Формирование</p>	<p>теория и методика преподавания в образовательной организации», июль 2019г, присвоена квалификация: Учитель географии. 2. 000 «Инфоурок» по программе «Химия: теория и методика преподавания в образовательной организации», сентябрь 2018г, присвоена квалификация: Учитель химии.</p>			
--	--	-------------------------	--	-----------------------------------	---	---	--	--	--

					<p>и оценка функциональной грамотности в условиях общеобразовательной организации, февраль 2022г., 36 часов.</p> <p>5. КАУ ДПО «Алтайский институт развития образования имени Адриана Митрофановича Топорова», «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» (биология, химия, физика, география), июнь 2022г., 36 часов</p> <p>6. Курсы Первого сентября, «Основы оказания первой помощи: рекомендации для работников образовательных организаций», ноябрь 2022г., 6 часов.</p> <p>6. Фоксворд, «Инклюзивное образование в</p>				
--	--	--	--	--	---	--	--	--	--

					<p>школе: от теории к практике обучения детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС», январь 2023г., 72 часа</p> <p>7. ФГБОУ высшего образования «Алтайский государственный университет, «Повышение качества результатов ОГЭ, ЕГЭ школьников по биологии в условиях реализации обновленных ФГОС», ноябрь 2023г., 36 часов</p>				
2.	Булавка Мария Ивановна	Среднее - профессиональное, Краевое государственное бюджетное образовательное учреждение среднего	071801 Социально-культурная деятельность	Учитель ИЗО. ИЗО, технология в начальных классах	1.000 «Региональный центр повышения квалификации», «Содержание и методика преподавания	1. Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Межрегиональный институт	-	3 года	3 года

		<p>профессионального образования «Алтайский краевой колледж культуры», г.Барнаул, 2014 год</p>			<p>изобразительного искусства в соответствии с требованиями ФГОС», август 2022г., 36 часов.</p>	<p>развития образования», программа переподготовки «Теория и методика преподавания изобразительного искусства и декоративно-прикладного творчества», 2020г., 1008 часов, присвоена квалификация «Учитель изобразительного искусства и декоративно-прикладного творчества». 2.Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет», программа профессиональной переподготовки «Основы теории и</p>			
--	--	--	--	--	---	---	--	--	--

						методики преподавания в начальной школе», декабрь 2021г, 260 часов, присвоена квалификация: Учитель начальной школы			
3.	Воробьева Наталья Сергеевна	Высшее, г.Барнаул, Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова», 2011г.	«Социальная работа»	Учитель русского языка и литературы. Русский язык, литература	1. КАУ ДПО «Алтайский институт развития образования имени Адриана Митрофановича Топорова», «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (Русский язык, литература)», май 2022г., 36 часов. 2. ООО «Региональный центр повышения квалификации», «Классный руководитель в современной школе в условиях реализации ФГОС», август 2022г., 36 часов.	ООО «Столичный учебный центр» по программе «Учитель русского языка и литературы: Преподавание русского языка и литературы в образовательной организации», сентябрь 2021г., 300 часов, присвоена квалификация: Учитель русского языка и литературы	-	2 года	2 года

					<p>3. Курсы Первое сентября, «Основы оказания первой помощи: рекомендации для работников образовательных организаций», ноябрь 2022г., 6 часов.</p> <p>4. ФГБНУ «Институт стратегии развития образования», «Преподавание русского языка, литературного чтения, литературы, родных языков и родных литератур в условиях введения ФООП», сентябрь-ноябрь 2023, 24 часа</p>				
4.	Воронкова Татьяна Анатольевна	Высшее, Барнаульский государственный педагогический институт, 1982г.	Русский язык и литература	Учитель русского языка и литературы. Русский язык, литература	1. КАУ ДПО «Алтайский институт развития образования имени Адриана Митрофановича Топорова», «Формирование и оценка функциональной грамотности в	-	-	40 лет	40 лет

5.	Карпова Мария Фёдоровна	Среднее - профессиональное, Горно-Алтайское педагогическое училище, 1982г.	2001 «Преподавание в начальных классах общеобразовательной школы»	Учитель начальных классов	<p>условиях общеобразовательной организации, февраль 2022г., 36 часов.</p> <p>2. ООО «Региональный центр повышения квалификации», «Особенности введения и реализации обновленного ФГОС ООО», август 2022г., 72 часа.</p> <p>3. Курсы Первое сентября, «Основы оказания первой помощи» ноябрь 2022г., 6ч</p> <p>1.ООО «Центр инновационного образования и воспитания», «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях», май 2020 год, 16 часов.</p> <p>2.Автономная некоммерческая</p>	-	-	39 лет	39 лет
----	-------------------------	--	---	---------------------------	--	---	---	--------	--------

					<p>организация дополнительного профессионального образования «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет», «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ) в соответствии с ФГОС, июль 2021г., 72 часа.</p> <p>3. Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет», «ФГОС: внеурочная деятельность», июль 2021г., 72 часа.</p>				
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

					<p>4. Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет», «Психолого-коррекционное сопровождение детей с ОВЗ в образовательной организации в условиях введения ФГОС», июль 2021г., 72 часа.</p> <p>5. Курсы Первое сентября, «Основы оказания первой помощи: рекомендации для работников образовательных организаций», ноябрь 2022г., 6 часов.</p> <p>6. Федеральное государственное автономное образовательное учреждение дополнительного</p>				
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

					<p>профессионального образования «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации», «Разговоры о важном: система работы классного руководителя (куратора), апрель-май 2023, 58 часов</p>				
6.	Бабиченко Ксения Григорьевна	<p>Средне-профессиональное, Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Международный колледж сыроделия и профессиональных технологий», Алтайский край, г. Барнаул, 2022 год</p>	Менеджер	<p>Учитель английского языка. Английский язык</p>	-	-	-	6 мес	6 мес

7.	Мартакова Наталья Валерьевна	1.Среднее – профессиональное, Барнаульское высшее педагогическое училище (колледж), 1996 год. 2.Высшее, Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Бийский педагогический государственный университет имени В.М. Шукшина», 2009 год	1. «Преподавание в начальных классах общеобразовательной школы» 2.»Русский язык и литература»	Учитель начальных классов	1. ООО «Центр инновационного образования и воспитания», «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях», май 2020 год, 16 часов. 2. Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет», «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ) в соответствии с ФГОС, июнь 2021г., 72 часа. 3.ООО «Инфоурок», «Деятельность	-	-	27 лет	27 лет
----	------------------------------------	---	--	---------------------------	---	---	---	--------	--------

8.	Пономарева Ирина Валерьевна	Высшее, Бийский государственный педагогический институт, 1990 год	Математика и физика	Учитель математики.	<p>классного руководителя по реализации программы воспитания в образовательной организации», январь 2022г., 108 часов.</p> <p>4. ООО «Региональный центр повышения квалификации», «Совершенствование преподавания в начальной школе в условиях реализации ФГОС третьего поколения», июнь 2022г., 36 часов.</p> <p>5. Курсы Первого сентября, «Основы оказания первой помощи: рекомендации для работников образовательных организаций», ноябрь 2022г., 6 часов.</p> <p>1. ООО «Центр инновационного образования и воспитания», «Профилактика</p>	-	-	28 лет	14 лет
----	-----------------------------	---	---------------------	---------------------	---	---	---	--------	--------

					<p>коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях», май 2020 год, 16 часов.</p> <p>2. Федеральное государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации», «Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в</p>				
--	--	--	--	--	---	--	--	--	--

					<p>рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего», ноябрь 2020г., 112 часов.</p> <p>3. Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Учебный центр СКБ Контур», «Обучение оказанию первой помощи пострадавшим», октябрь 2021г., 16 часов.</p> <p>4. КАУ ДПО «Алтайский институт развития образования имени Адриана Митрофановича Топорова», «Формирование и оценка функциональной грамотности в условиях общеобразовательной организации», февраль 2022г., 36 часов.</p> <p>5. ООО «Региональный</p>				
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

					<p>центр повышения квалификации», «Классный руководитель в современной школе в условиях реализации ФГОС», апрель 2022г., 36 часов.</p> <p>6. КАУ ДПО «Алтайский институт развития образования имени Адриана Митрофановича Топорова», «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» (математика), июнь 2022г., 36 часов.</p> <p>7. Курсы Первое сентября, «Основы оказания первой помощи: рекомендации для работников образовательных организаций», ноябрь 2022г., 6 часов.</p>				
		<p>Высшее, г.Барнаул, Государственное</p>							

9.	Прозоров Денис Викторович	образовательное учреждение высшего профессионального образования «Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова», 2003г.	«Автомобили и автомобильное хозяйство»	Учитель физики	1. ООО «Центр инновационного образования и воспитания», «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях», май 2020 год, 16 часов. 2. Федеральное государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации», «Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в	ООО «Инфоурок» по программе «Физика: теория и методика преподавания в образовательной организации» , ноябрь 2019 год. Присвоена квалификация: Учитель физики.	-	3 года	3 года
----	---------------------------	---	--	----------------	---	--	---	--------	--------

		Среднее – профессиональное, Бийское музыкальное училище, 1990 год			<p>том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего», ноябрь 2020г., 112 часов.</p> <p>3. КАУ ДПО «Алтайский институт развития образования имени Адриана Митрофановича Топорова», «Формирование и оценка функциональной грамотности в условиях общеобразовательной организации, февраль 2022г., 36 часов.</p> <p>4.ООО «Инфоурок», «Особенности введения и реализации обновленного ФГОС ООО», июнь 2022г., 72 часа.</p>				
--	--	---	--	--	--	--	--	--	--

10.	Сердцева Наталья Константиновна		Народные инструменты	Учитель музыки. Музыка, технология, ГКП	<p>1. ООО «Региональный центр повышения квалификации», «Классный руководитель в современной школе в условиях реализации ФГОС», апрель 2022г., 36 часов.</p> <p>2. ООО «Региональный центр повышения квалификации», « Деятельность библиотеки образовательного учреждения в условиях реализации ФГОС», апрель 2022г., 36 часов.</p> <p>3. КАУ ДПО «Алтайский институт развития образования имени Адриана Митрофановича Топорова», «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» (музыка, ИЗО),</p>	<p>1. ООО «Инфоурок» по программе «Технология: теория и методика преподавания в образовательной организации», июль 2019 год, присвоена квалификация: Учитель, преподаватель технологии.</p> <p>2. ООО «Региональный центр повышения квалификации» по дополнительной профессиональной программе: «Педагогика дошкольного образования: воспитатель дошкольной образовательной организации», январь 2022г., 254 часа, присвоена квалификация: Воспитатель (включая старшего).</p>	-	30 лет	30 лет
-----	---------------------------------	--	----------------------	---	---	--	---	--------	--------

11.	Солнцева Татьяна Сергеевна	<p>1. Среднее – профессиональное, Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Международный колледж сыроделия и профессиональных технологий», Алтайский край, г. Барнаул, 2016 год.</p> <p>2. Высшее, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования</p>	1.43.02.11 Гостиничный сервис	Учитель истории и обществознания. История, обществознание	<p>май 2022г., 36 часов.</p> <p>4. Курсы Первого сентября, «Основы оказания первой помощи: рекомендации для работников образовательных организаций», ноябрь 2022г., 6 часов.</p> <p>1. ООО «Центр инновационного образования и воспитания», «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях», май 2020 год, 16 часов.</p> <p>2. ООО «Инфоурок»,</p>	-	-	4 года	4 года
-----	----------------------------	---	----------------------------------	--	---	---	---	--------	--------

12.	Фионов Роман Михайлович	<p>«Алтайский государственный гуманитарно-педагогический университет имени В.М. Шукшина (АГГПУ им.В.М. Шукшина), г.Бийск, 2022 год</p> <p>Высшее, Алтайский сельскохозяйственный институт, 1992 год</p>	2.44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	Механизация сельского хозяйства	Учитель физической культуры. Физическая культура, ОБЖ, технология, информатика	<p>«Особенности введения и реализации обновленного ФГОС ООО», июнь 2022г., 72 часа.</p> <p>3. Курсы Первое сентября, «Основы оказания первой помощи: рекомендации для работников образовательных организаций», ноябрь 2022г., 6 часов.</p> <p>1. ООО «Центр инновационного образования и воспитания», «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях», май 2020 год, 16 часов.</p> <p>2.ООО «Инфоурок», «Педагогическая</p> <p>1.ИДО ФГБОУ ВО «Алтайский государственный педагогический университет» по программе «Теория и методика обучения физической культуре и ОБЖ в общеобразовате</p>	-	23 года	23 года
-----	-------------------------	---	--	---------------------------------	--	---	---	---------	---------

					<p>деятельность по физической культуре в средней школе в условиях реализации ФГОС ООО», июнь 2020г., 108 часов.</p> <p>3. ООО «Инфоурок», «Особенности введения и реализации обновленного ФГОС ООО», июнь 2022г., 72 часа.</p> <p>4. Курсы Первое сентября, «Основы оказания первой помощи: рекомендации для работников образовательных организаций», ноябрь 2022г., 6 часов.</p>	<p>льной организации», март 2016 год, присвоена квалификация: Обучение физической культуре и ОБЖ в общеобразовательной организации.</p> <p>2. ООО «Инфоурок» по программе «Информатика: теория и методика преподавания в образовательной организации», июнь 2018 год, присвоена квалификация: Учитель информатики.</p> <p>3. ООО «Инфоурок» по программе «Технология: теория и методика преподавания в образовательной организации», июнь 2019 год, присвоена квалификация: Учитель, преподаватель технологии.</p>			
--	--	--	--	--	---	---	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

4. СЕТЕВОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ

В школе обучаются дети, проживающие на территории села Макарьевка. Значительная отдаленность от районного центра не позволяет в достаточной степени обеспечить удовлетворение интеллектуальных, эстетических, спортивных потребностей учащихся, поэтому школа остается единственным социокультурным центром для большинства детей, нуждающихся в дополнительном развитии своих способностей. Образовательная система школы ориентирована на воспитательный потенциал социальной, предметно-эстетической и природной среды, окружающей школу. Кроме того, силами родителей осуществляется подвоз учащихся в с.Алтайское для занятий в военно-патриотическом клубе «Силагор», ДЮСШ, ДШИ.

5. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОУ

В педагогическую концепцию школы, положенную в основу программы развития, определены стратегические направления развития начальной и основной школы.

Начальная школа призвана заложить основы гармоничного развития детей, обеспечить формирование прочных навыков беглого, осознанного, выразительного чтения, грамотного письма, развитой речи, культурного поведения. Наряду с этим у

школьников формируются пространственные представления, логическое мышление, умения описывать план действия, анализировать, делать выводы. Она воспитывает добросовестное отношение к учению, любовь к Родине, селу, школе, людям.

На второй ступени обучения продолжается работа по формированию общекультурных навыков, большое внимание уделяется организации учебной деятельности школьника. Организована работа по реализации образовательных программ основного образования.

Педагогический коллектив считает важнейшими результатами школьного образования:

- обеспечение прав ребёнка на качественное образование;
- изменение методов, технологий обучения, расширение информационно-коммуникационных технологий, способствующих формированию практических умений и навыков анализа информации, самообучению;
- формирование исследовательских умений и навыков у обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности с целью предоставления им оптимальных возможностей для получения универсального образования, реализации индивидуальных творческих запросов;
- организация предпрофильного обучения с целью осознанного выбора будущей траектории обучения;
- построение образовательной практики с учетом региональных, социальных тенденций, воспитание детей в духе уважения к своей школе, селу, краю, России;
- совершенствование организации учебного процесса в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся;
- систематизация работы по обеспечению социально-психолого-педагогического сопровождения;
- развитие органов ученического самоуправления, детской общественной организации.

Содержание и результаты учебной деятельности

В 2023 учебном году в школе обучалось 46 учащихся, на 1-й ступени обучения - 20, на 2-й - 26. Из них на 4 - 5 закончили учебный год 20 чел, процент качества составляет 48 % (без учета 1-х классов).

С 1 сентября 2023 года Макарьевская ООШ внедряет в образовательную деятельность Концепцию информационной безопасности детей. С целью внедрения Концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой Концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. По итогам ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде. Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Макарьевская школа осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР. В 2023 году учителя использовали на уроках ЭОР из перечня, утв. Приказом Минпросвещения России от 02.08.2022 № 653. В ноябре 2023 года тематические планирования в рабочих программах были актуализированы в связи с утверждением нового федерального перечня ЭОР (приказ Минпросвещения России от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР. По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень ЭОР, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения России от 04.10.2023 № 738).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень ЭОР, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения России от 04.10.2023 № 738).

В рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/2024 учебном году в I полугодии 2023/2024 учебного года в Макарьевской ООШ введен профориентационный минимум для обучающихся 6-9 классов.

В 2023/2024 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в Макарьевской ООШ для участия обучающихся 6-9 классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- Определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6-9 классов;
- Специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы;
- Сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6-9 классов. Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 % обучающихся 6-9 классов.

Результаты выпускных экзаменов в Макарьевской ООШ за курс основной школы в 2023 году

К итоговой аттестации за курс основной школы были допущены 5 обучающихся. Все выпускники успешно сдали экзамены и получили аттестаты.

Итоги проведения Всероссийских проверочных работ весна 2023 года

Класс	Предмет	Выполняли работу	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	Средний балл	Средний балл за прошед. уч. год	Вывод
4	Окр.мир	4/5	2	2	0	0	4,5	4	+ 0,5
4	Русский язык	5/5	1	3	1	0	4	4	-
4	Матем	4/5	3	1	0	0	4,75	4	+ 0,75
5	Матем	3/3	1	2	0	0	4,3	3,8	+ 0,5
5	Русский язык	2/3	1	1	0	0	4,5	4	+ 0,5
5	Биология	3/3	1	2	0	0	4,3	3,8	+ 0,5

5	История	3/3	1	2	0	0	4,3	4,25	+ 0,05
6	Русский язык	5/5	1	0	4	0	3,6	3,75	- 0,15
6	Матем	5/5	1	1	3	0	3,6	4	- 0,4
6	Биология	5/5	1	2	3	0	3,8	3,86	- 0,06
6	История	4/5	0	3	1	0	3,75	4,14	- 0,39
7	Русский язык	7/8	0	5	2	0	3,25	3,2	+ 0,05
7	Матем	8/8	0	6	2	0	3,75	3,17	+ 0,58
7	Биология	8/8	0	3	5	0	3,38	3,3	+ 0,08
7	География	8/8	0	6	2	0	3,75	3,5	+ 0,25
7	Ин.яз.	8/8	0	4	4	0	3,5	3,17	+ 0,33
8	Русский язык	4/5	0	1	3	0	3,25	3	+ 0,25
8	Матем	5/5	0	1	4	0	3,2	3,25	- 0,05
8	Биология	5/5	1	0	4	0	3,4	3,7	- 0,3
8	География	5/5	1	0	4	0	3,4	3,5	- 0,1
Итого			15	45	42	0	3,74	3,67	+ 0,07

Организация предпрофильного обучения

Для оказания помощи обучающемуся в его профильном и социальном самоопределении, оценке собственных способностей, склонностей, интересов и соотношении их с реальными потребностями регионального и местного рынка труда проводятся курсы по выбору в 9 классе. Число учебных часов, отводимых на предпрофильную подготовку в 9 классе, составляет 2 часа в неделю.

Ученики 9 класса Макарьевской ООШ в 2022 - 2023 году прошли следующие курсы по выбору: «Практикум по математике», «Практикум по русскому языку».

Реализация проектов

«Переход на новые образовательные стандарты»

С 2014 года все начальные классы Макарьевской ООШ полностью перешли на новые стандарты образования (переход был начат в 2011 году).

С 2015 года в школе осуществился переход на новые образовательные стандарты основной школы. Введение ФГОС происходит согласно плана - графика мероприятий по внедрению федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования.

С 2022 года осуществился переход на ФГОС 3 поколения в 1 и 5 классах.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ Макарьевская школа приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФООП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете

28.08.2023 года (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 4 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–2-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 3–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утв. приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 и ФОП НОО, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–6-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 7–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утв. приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утв. приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Реализация проекта «Современной школе – современный учитель»

Педагогический коллектив школы работает над методической темой:

"Использование современных средств и методов обучения как условие повышения качества образования в условиях реализации ФГОС»

Цель проекта: создание благоприятной образовательной среды, способствующей раскрытию индивидуальных особенностей обучающихся, обеспечивающей возможности их самоопределения и самореализации.

Для достижения цели проведена работа по следующим направлениям деятельности.

Курсы повышения квалификации

С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров в Макарьевской ООШ в 2023 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

Прошли курсы повышения квалификации:

14. Карпова М.Ф., учитель начальных классов;
15. Мартакова Н.В., учитель начальных классов;
16. Воронкова Т.А., учитель русского языка и литературы;
17. Сердцева Н.К., учитель музыки;
18. Фионов Р.М., учитель физической культуры;
19. Белобородова С.А., учитель химии, биологии и географии;
20. Пономарева И.В., учитель математики;

21. Прозоров Д.В., учитель физики;
22. Булавка М.И. – учитель ИЗО;
23. Воробьева Н.С. - учитель русского языка и литературы;

Аттестация педагогических работников:

Аттестация педагогов Макарьевской школы в 2023 году проходила в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов: через выступления на педагогических советах, открытые уроки, воспитательные мероприятия.

Не принимали участие в процедуре аттестации 1 педагог: из них 1 проработал в занимаемой должности менее двух лет в Макарьевской ООШ. В плане: пройти этому педагогу аттестацию на соответствие занимаемой должности в I квартале 2024 года.

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали 2 педагога, из них 2 педагога – на первую квалификационную категорию.

По результатам аттестации 2 педагогам установлена первая квалификационная категория. Таким образом, по итогам 2023 года имеют актуальные результаты прохождения аттестации: 2 педагога – на первую квалификационную категорию.

Важнейшим направлением методической работы школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителя через систему открытых уроков. В течение года учитель подготовил и провел открытые уроки, в соответствии со своей методической темой.

Мониторинг профессионального творческого роста.

Одним из инструментов профессионального совершенствования учителей является ведение портфолио как в бумажном варианте, так и в электронном. Педагоги школы понимают, что работа с портфолио помогает решать задачи профессиональной деятельности, отслеживать и проектировать образовательную траекторию, выбирать стратегию и тактику профессионального поведения. Самоанализ портфолио дает возможность объективно представить результаты своего труда, увидеть резервы, что становится стимулом к непрерывному самосовершенствованию. Систематизация документов в портфолио описывает процесс индивидуального развития педагога и служит администрации школы базой для отслеживания динамики роста профессионального мастерства каждого учителя.

Стимулирование профессионально-творческого роста учителя.

В школе создана система моральных и материальных стимулов. Совершенствование оплаты труда – один из важнейших механизмов развития учительского потенциала. Новая система оплаты труда ориентирована на результат. Стимулирующая доплата творчески работающего учителя составила в 2023 году от 13 баллов до 140,5 баллов.

Реализация проекта по работе с одарёнными детьми

Одним из приоритетных направлений работы школы является работа с одарёнными детьми.

В соответствии с Указом Президента РФ от 27.06.2022 № 401 « О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника». В Макарьевской ООШ утвержден план мероприятий в честь Года педагога и наставника. В течение 2023 года обучающиеся и педагоги принимали участие в мероприятиях, посвященных Году педагога и наставника.

Задачи по реализации проекта

Педагогами школы поддерживается творческая среда, обеспечивающая возможность самореализации учащихся. За прошедший год расширилась система дистанционных олимпиад, интеллектуальных и творческих конкурсов школьников. Наши ученики приняли участие в муниципальных и региональных конкурсах, олимпиадах и научно-практических конференциях

Итоги реализации программы с одаренными детьми

Бабиченко Ксения Григорьевна

период апрель 2023-апрель 2024 года

Курсы повышения квалификации

Название	Дата	Кол-во часов	Результат

Педагогические конкурсы и результаты

№п/п	Название конкурса	ФИО педагога, кол-во участников	Результат

Детские конкурсы и результаты

№п/п	Название конкурса	кол-во участников	Результат	Руководитель
------	-------------------	-------------------	-----------	--------------

Школьный уровень

1	Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по английскому языку	2	2- призер	Бабиченко К.Г.
---	---	---	-----------	----------------

Муниципальный уровень

1	IV муниципальный конкурс стихов на иностранном языке «Любим читать»	2	участие	Бабиченко К.Г.
2	I муниципальный конкурс исполнителей песен на иностранных языках «Лингвоволна»	2	Лауреат 1 степени Лауреат 2 степени	Бабиченко К.Г.
3	Муниципальный этап детско-юношеского тематического конкурса «Безопасная вода – 2024»	1	2 место	Бабиченко К.Г.

4	Муниципальный этап краевого тематического конкурса «Пожарная ярмарка – 2024»	3	участие	Бабиченко К.Г.
Краевой уровень				
1				

Белобородова Светлана Александровна
период апрель 2023-апрель 2024 года
Курсы повышения квалификации

Название	Дата	Кол-во часов	Результат
«Повышение качества результатов ОГЭ, ЕГЭ школьников по биологии в условиях реализации обновленных ФГОС»	с 20.10.2023 года по 03.11.2023 года	36	удостоверение
«Подготовка экспертов, оценивающих лабораторные работы по химии, при проведении государственной итоговой аттестации по общеобразовательным программам основного общего образования»	С 15.04.2024 по 20.04.2024 года	72	удостоверение
«Центр образования «Точка роста» как ресурс формирования естественно-научной грамотности обучающихся»	С 15.04.2024 по 19.04.2024 года	36	удостоверение

Педагогические конкурсы и результаты

№п/п	Название конкурса	ФИО педагога, кол-во участников	Результат
1	«Оценка методических компетенций педагогов по географии» (20.12.2023 г.)	Белобородова С.А.	участие
2	Районное методическое объединение учителей химии и биологии (25.08.2023 год)	Белобородова С.А.	участие, выступление (сертификат участника)
3.	«Мы вместе»	Белобородова С.А.	

Детские конкурсы и результаты

№п/п	Название конкурса	ФИО педагога, кол-во участников	Результат	Руководитель

Школьный уровень				
1	Школьный этап VIII муниципальной предметной олимпиады младших школьников (1-6 классы)	Белобородова С.А. 6		Белобородова С.А.
2	Школьный этап ВСОШ	Белобородова С.А. 3	Казанин Р., Бабиченко М.- победители по географии. Медведева А. – победитель по биологии	Белобородова С.А.
Муниципальный уровень				
1	VIII открытая муниципальная предметная олимпиада младших школьников (1-6 классы), посвященная Году педагога и наставника	Белобородова С.А. 1	Казанин Р., III место (биология»	Белобородова С.А.
2	Межрайонная научно-практическая конференция школьников	Белобородова С.А. 2	Башарина Н, III место и Башарина Д. – III место	Белобородова С.А.
Краевой уровень				
Международный уровень (Всероссийский)				
	Олимпиада на Учи.ру (биология)	Белобородова С.А. 14	4 победителя (Михайлин П., Шубенков Л., Медведева А., Зубцова Д.)	Белобородова С.А.

Булавка Мария Ивановна период
период: апрель 2023 г. - апрель 2024 г.
Курсы повышения квалификации

Название	Дата	Кол-во часов	Результат
----------	------	--------------	-----------

«История и обществознание: теория и методика преподавания образовательной организации»	С 25.02.2024 по 21.03.24 г.	300 ч.	Диплом о переподготовке
--	-----------------------------	--------	-------------------------

Педагогические конкурсы и результаты

№п/п	Название конкурса	ФИО педагога, кол-во участников	Результат
1	«Вселенная детского творчества». 19.04.23г	Булавка М.И	1 место
2	«ММО руководителей школьных музеев и ответственных за краеведческую работу». 11.11.23	Булавка М.И	участие
3	«МО учителей технологии.»01.11.23	Булавка М. И	участие
4	2 муниципальный конкурс детского литературного творчества "Художественное чтение", посвящённый Году Семьи	Булавка М.И	Работа в составе жюри
	«Окружное методическое объединение учителей начальных классов» 28.04.2024	Булавка М. И	участие

Детские конкурсы и результаты

№п/п	Название конкурса	ФИО педагога, кол-во участников	Результат	Руководитель
Школьный уровень				
Муниципальный уровень				
1.	«Вселенная детского творчества». 19.04.23	Булавка М.И 2 уч.	1 место 3 место	Булавка М.И
2.	«Зимние узоры» 18.01.24г.	Булавка М.И 4 уч.	1 место-1 2 место-2	Булавка М.И
3.	«Пожарная ярмарка»	Булавка М.И 4 уч.	1 место-1 2 место-1 3 место-1	Булавка М.И

4.	IVМуниципальный тематический конкурс чтецов «Художественное слово». Номинация «Театральное творчество»	Булавка М.И 10 уч.	3 место-1	Булавка М.И
5.	Всероссийская ночь музеев	Булавка М.И 8 уч.	Благодарственные письма – 8 шт.	Булавка М.И
Краевой уровень				
	Краевой конкурс декоративно-прикладного, изобразительного искусства, фото и видео творчества «Сибиряда»	- Булавка М.И 1 уч.	1 место	Булавка М.И
Международный уровень (Всероссийский)				
1	«Декоративно прикладное творчество: Лепка»	Булавка М.И 1 уч.	1 место -	Булавка М.И -

Воробьева Наталья Сергеевна
период апрель 2023 - апрель 2024 года
Курсы повышения квалификации

Название	Дата	Кол-во часов	Результат
«Преподавание русского языка, литературного чтения, литературы, родных языков и родных литератур в условиях введения ФООП»	С 18.09.2023 по 30.11.2023 года	24	Удостоверение
«Школа современного учителя: достижения российской науки»	С 01.03.2023 по 24.04.2023 г	36	Удостоверение

Педагогические конкурсы и результаты

№п/п	Название конкурса	ФИО педагога, кол-во участников	Результат
1	Районный методический день «Реализация обновленных ФГОС как приоритетное направление в преподавании школьных предметов»	Воробьева Н.С	Участие
2	Районный методический день «Проектно-исследовательская деятельность в образовательной организации как средство повышения качества обучения на уроках предметов гуманитарного цикла»	Воробьева Н.С.	участие

Детские конкурсы и результаты

№п/п	Название конкурса	ФИО педагога, кол-во участников	Результат	Руководитель
Школьный уровень				
1	«Самый умный» -интеллектуальная игра по реализации плана выхода школы из ШНОР	Воробьева Н.С. 9	участие в мероприятии	
2	Акция «Окна Победы»	Воробьева Н.С. 6	участие в акции	
3	Школьный конкурс-выставка «Осенняя фантазия	Воробьева Н.С. 6	Казанцев А.-2 место Зубцова Д.-2 место Якунин Б.-3 место коллективная работа -2 место	
4	Неделя русского языка и литературы	Воробьева Н.С. 24		
5	Конкурс иллюстраций к стихотворениям С. Есенина в рамках недели русского языка и литературы	Воробьева Н.С. 11		
6	Конкурс чтецов стихотворений С. Есенина в рамках недели русского языка и литературы	Воробьева Н.С. 5		
7	Школьный этап ВОШ	Воробьева Н.С. 5	участие в районной олимпиаде	
8	Школьный этап конкурса сочинений «Без срока давности»	Воробьева Н.С.	участие	
9	Чемпионат по Функциональной грамотности	Воробьева Н.С.	участие	
10	Итоговое собеседование	Воробьева Н.С.	эксперт	

Муниципальный уровень				
1	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников	Воробьева Н.С. 1	Зубцова Д. сертификат участника	
2	Районный конкурс декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Вселенная детского творчества-2023»	Воробьева Н.С. 2	Казанцев А. 1 место Зубцова Д.- 2 место	
3	Муниципальный конкурс рисунков, посвященных Конституции РФ	Воробьева Н.С. 1	Казанцев А.- благодарственное письмо за лучшую работу	
4	Муниципальный этап конкурса сочинений «Без срока давности»	Воробьева Н.С. 1	Зубцова Д.-участник	
5	Районный конкурс декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Зимние узоры»	Воробьева Н.С. 1	Казанцев А.- участник	
6	Акция «Письмо защитнику Отечества». Индивидуальные письма	Воробьева Н.С. 6	участие в акции	
7	IV Муниципальный тематический конкурс чтецов «Художественное слово»	Воробьева Н.С. 1	Бабиченко М – диплом 1 степени	
8	XVII Межрайонный военно-патриотический фестиваль «Солдатское братство» посвященный Дню защитника Отечества	Воробьева Н.С. 2	Казанцев А.- Диплом 1 степени Воробьева Н.С.- Диплом 3 степени	
9	Муниципальный конкурс чтецов «Защитник мой, тобой горжусь!»	Воробьева Н.С. 1	Казанцев А.- Благодарственное письмо за активное	

			участие в конкурсе чтецов	
11	Районный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»2024	Воробьева Н.С. 2	Бабиченко М.- Диплом за 3 место Воробьева Н.С.- благодарность	
11	Муниципальный этап детско-юношеского тематического конкурса «Безопасная вода-2024»	Воробьева Н.С. 2	Воробьева Е.- участник Воробьева Н.С. благодарность	
12	Муниципальный конкурс рисунков «Сказки в красках», проводимого в рамках празднования 225-летия со дня рождения А.С.Пушкина в Неделю детской книги	Воробьева Н.С. 1	Казанцев А- Диплом 1 степени	
Краевой уровень				
1	Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика» 2024 год региональный этап	Воробьева Н.С. 1	Бабиченко М.- Диплом участника в региональном этапе	
2	VI краевой патриотический фестиваль «Служить России суждено тебе и мне!»	Воробьева Н.С. 1	Казанцев А.- диплом участника в номинации «Мы рисуем дом родной, и у каждого он свой!»	
Международный уровень (Всероссийский)				
1	Общероссийский конкурс детских тематических рисунков «Разноцветные капли-2023»	Воробьева Н.С. 2	Казанцев А. -диплом участника Воробьева Н.С.- благодарность за подготовку участника	

2	Всероссийская военно-патриотическая акция «Письмо солдату»	Воробьева Н.С. 6	участие в акции	
3	Всероссийский конкурс по основным школьным предметам (русский язык) «Лабиринты»	Воробьева Н.С. 1	Зубцова Д.- Диплом 2 степени	
4	Всероссийский Космический диктант	Воробьева Н.С. 1	Сертификат участника	
5	Всероссийская олимпиада «ЗНАЮ»	Воробьева Н.С. 1	Зубцова Д.- диплом 1 степени	

Воронкова Татьяна Анатольевна
период апрель 2023 - апрель 2024 года

Курсы повышения квалификации

Название	Дата	Кол-во часов	Результат

Педагогические конкурсы и результаты

№п/п	Название конкурса	ФИО педагога, кол-во участников	Результат
1	Районный методический день «Реализация обновленных ФГОС как приоритетное направление в преподавании школьных предметов»	Воронкова Т.А.	Участие
2.	Районный методический день «Проектно-исследовательская деятельность в образовательной организации как средство повышения качества обучения на уроках предметов гуманитарного цикла»	Воронкова Т.А.	Участие

Детские конкурсы и результаты

№п/п	Название конкурса	ФИО педагога, кол-во участников	Результат	Руководитель
Школьный уровень				
1	Неделя русского языка и литературы	Воронкова Т.А. 24	участие	
2	Конкурс иллюстраций к стихотворениям С.Есенина	Воронкова Т.А. 5	участие	

	в рамках недели русского языка и литературы			
3	Конкурс чтецов стихотворений С. Есенина в рамках недели русского языка и литературы	Воронкова Т.А. 7	участие	
4	Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников	Воронкова Т.А. 8	Участие	
5	Школьный этап конкурса сочинений «Без срока давности»	Воронкова Т.А. 8	участие	
6	Чемпионат по Функциональной грамотности	Воронкова Т.А. 8	участие	
7	Итоговое собеседование	Воронкова Т.А. 5	эксперт	
Муниципальный уровень				
1	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников	Воронкова Т.А. 1	участие	
2	Муниципальный этап конкурса сочинений «Без срока давности»	Воронкова Т.А. 1	участие	
3	Районный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»2024	1	участие	
4	Районный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»2024	Воронкова Т.А.	благодарность	
5	XVII Межрайонный военно-патриотический фестиваль «Солдатское братство», посвященный Дню защитника Отечества	Воронкова Т.А.	Диплом 2 степени	
Краевой уровень				

Международный уровень (Всероссийский)				
1	Международный конкурс «Кириллица»	Воронкова Т.А. 1	Диплом 2 степени	

**Карпова Мария Фёдоровна период
апрель 2023-апрель 2024 года**
Курсы повышения квалификации

Название	Дата	Кол-во часов	Результат
«Разговоры о важном»: система работы классного руководителя	С 11.04.2023 по 22.05.2023 года	58	удостоверение
2. «Реализация содержания предмета «Математика» в соответствии с требованиями обновленного ФГОС НОО»	С 22.01.2024 по 13.03.2024	36	удостоверение

Педагогические конкурсы и результаты

№п/п	Название конкурса	ФИО педагога, кол-во участников	Результат
1	окружное методическое объединение учителей начальных классов	Карпова М.Ф.	Выступление 28 апреля 2023

Детские конкурсы и результаты

№п/п	Название конкурса	ФИО педагога, кол-во участников	Результат	Руководитель
Школьный уровень				
1	метапредметная олимпиада	Карпова М.Ф. 8	7.12.23	Карпова М.Ф.

2	Выставка- конкурс «Осенняя фантазия»	Карпова М.Ф. 4	25.09.2023 1 место 3 место 3 место 3 место	Карпова М.Ф.	
3	предметная олимпиада для учащихся 1-6 классов	8	04.04.23 12.04.23	Карпова М.Ф.	
4	Осенний кросс	10	03.10.23 1 место 1 место 1 место 3 место	Карпова М.Ф.	
5	Школьный этап всероссийской олимпиады школьников	2	Победитель Призёр	Карпова М.Ф.	
Муниципальный уровень					
1.	6 муниципальная метапредметная олимпиада для обучающихся начальных классов	Карпова М.Ф. 1	2 место 16.12.23	Карпова М.Ф.	
2	2 муниципальный конкурс детского литературного творчества "Художественное чтение", посвящённый Году Семьи	2	2 место Сертификат участника 16.02.24	Карпова М.Ф.	
3	Онлайн –конкурс юных чтецов «Капли звонкие стихов»	1	1 место	Карпова М.Ф.	

4	«Кросс нации»	1	2 место	Карпова М.Ф.
Краевой уровень				
Международный уровень (Всероссийский)				

Мартакова Наталья Валерьевна
период апрель 2023-апрель 2024 года
Курсы повышения квалификации

Название	Дата	Кол-во часов	Результат
"Совершенствование преподавания в начальной школе в условиях реализации ФГОС третьего поколения"	03.06.2022 - 07.06.2022	36	Удостоверение о повышении квалификации

Педагогические конкурсы и результаты

№п/п	Название конкурса	ФИО педагога, кол-во участников	Результат
1	Муниципальный семинар учителей начальных классов «Федеральные образовательные программы начального общего образования. Система мониторинга готовности учителей начальных классов к реализации ФОПП» с.Алтайское, 28.04.2023 г.	Мартакова Н.В.	Участие
2	Программа «Активный учитель» на платформе «UCHI.RU»	Мартакова Н.В.	II место в школе за апрель

Детские конкурсы и результаты

№п/п	Название конкурса	кол-во участ-ников	Результат	Руководитель
<u>Школьный уровень</u>				
1	Школьный конкурс «Осенняя фантазия»	1	Три – I места Три – II места Одно – III место	Мартакова Н.В
<u>Муниципальный уровень</u>				
1	Районный конкурс декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства	1	1 место	Мартакова Н.В.

	«Вселенная детского творчества -2023»			
2	Муниципальный онлайн-конкурс чтецов «Капли звонкие стихов»	1	1 место	Мартакова Н.В
3	VI муниципальная метапредметная олимпиада для обучающихся начальных классов	2	3 место 3 место	Мартакова Н.В
4	Участие в акции «Письмо солдату»	10	участие	Мартакова Н.В
5	Участие в акции «Письмо солдату»	7	участие	Мартакова Н.В
6	Участие в акции «Окно Победы»	10	участие	Мартакова Н.В
7	Районный конкурс декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Зимние узоры»	1	1 место	Мартакова Н.В
8	Акция «Письмо защитнику отечества». Индивидуальные письма	10	участие	Мартакова Н.В
9	Муниципальный этап краевого тематического конкурса «Пожарная ярмарка – 2024»	2	2 место 2 место	Мартакова Н.В
10	Муниципальный этап детско-юношеского тематического конкурса «Безопасная вода – 2024»	1	участие	Мартакова Н.В
11				
12				
Краевой уровень				

1	Краевой детско-юношеский тематический конкурс «Пожарная ярмарка - 2023» в рамках Года педагога и наставника	1	Диплом 2 степени	Мартакова Н.В
---	---	---	------------------	---------------

Пономарева Ирина Валерьевна
апрель 2023-апрель 2024 года
Курсы повышения квалификации

Название	Дата	Кол-во часов	Результат
«Методические аспекты подготовки к ГИА по математике в условиях реализации ФГОС»	05.02.2024 –15.02.2024	36	Удостоверение

Педагогические конкурсы и результаты

№ п/п	Название конкурса	ФИО педагога, Кол-во участников	Результат
1	Районное методическое объединение учителей математики	Пономарева И.В.	Выступление по теме «Цифровая трансформация образования: перспективы и возможности традиционного развития образования»
2	Краевой интенсив «Решение задач с параметрами»	Пономарева И.В.	участие
3	Программа «Активный учитель» на платформе «UCHI.RU»	Пономарева И.В.	

Детские конкурсы и результаты

№п/п	Название конкурса	ФИО педагога, кол-во участников	Результат	Руководитель
Школьный уровень				
1	Школьный этап VIII муниципальной предметной олимпиады младших школьников (1-6 классы)	Пономарева И.В. 5		Пономарева И.В.
2	Школьный этап ВсОШ	Пономарева И.В.	победитель	Пономарева И.В.

	на платформе «Сириус»	1		
Муниципальный уровень				
1.	Муниципальный этап ВСОШ	Пономарева И.В. 1	призер	Пономарева И.В.
2	Муниципальный командный конкурс олимпиадных задач «Математический спринт» среди учащихся 5-6 классов	Пономарева И.В. 4	2023год- 2 место 2024 год – 3 место	Пономарева И.В.
3	I районная олимпиада по ФГ по математике среди учащихся 7 – 8 классов	Пономарева И.В. 3	3 место	Пономарева И.В.
Международный уровень (Всероссийский)				
1	Всероссийская онлайн-олимпиада по математике на «Учи.ру»	Пономарева И.В. 7	Диплом победителя -1 Похвальная грамота – 2 Участие - 4	Пономарева И.В.
2	Всероссийская онлайн-олимпиада по Финансовой грамотности и предпринимательству на «Учи.ру»	Пономарева И.В. 9	Диплом победителя -2 Похвальная грамота – 2 Участие - 5	Пономарева И.В.

Сердцева Наталья Константиновна,
Период: апрель 2023 - апрель 2024 года
Курсы повышения квалификации

Название	Дата	Кол-во часов	Результат

Педагогические конкурсы и результаты

№п/п	Название конкурса	ФИО педагога, кол-во участников	Результат
1	Районное методическое объединение учителей музыки	Сердцева Н.К	Участие
2	Муниципальный семинар-практикум «Искусство-важнейший ресурс развития обучающихся»	Сердцева Н.К	Участие

Детские конкурсы и результаты

№п/п	Название конкурса	ФИО педагога, кол-во участников	Результат	Руководитель
Школьный уровень				
1	Внутришкольный этап муниципального конкурса детского самодельного творчества «Хрустальный башмачок»	Сердцева Н.К. 14	Две грамоты за 1 место и две грамоты за 2 место	
Муниципальный уровень				
1.	Муниципальный районный конкурс самодельного творчества «Хрустальный башмачок»	Сердцева Н.К. 1	Лауреат	
2	Муниципальный онлайн-конкурс «Капели звонкие стихов»	Сердцева Н.К. 1	Грамота за 2 место	
3	Районный конкурс «Песни Победы»	2	Грамота за 2 место	
4	Районный смотр-конкурс знаменных групп «Равнение на знамена»	4	Участие	
Краевой уровень				
1	Межрайонный фестиваль-конкурс детской патриотической песни «О России с любовью»	Сердцева Н.К. 1	Диплом 3 степени	
2	Межрайонный военно-патриотический фестиваль «Солдатское братство» в г. Белокуриха»	Сердцева Н.К. 1	Диплом 1 степени, два диплома 2 степени, диплом 3 степени.	
Международный уровень (Всероссийский)				

Фионов Роман Михайлович период

апрель 2023-апрель 2024 года

Курсы повышения квалификации

Название	Дата	Кол-во часов	Результат
«Совершенствование профессиональной компетенции учителей физической	С 29.01.2024 по 06.02.2024 года	72	Удостоверение

культуры и ОБЖ в условиях реализации ФГОС»			
--	--	--	--

Педагогические конкурсы и результаты

№п/п	Название конкурса	ФИО педагога, кол-во участников	Результат
1	Районное методическое объединение учителей физической культуры	Фионов Р.М.	Участие
2	Районное методическое объединение учителей ОБЖ	Фионов Р.М.	участие
3	Председатель жюри «Форум юных ученых»	Фионов Р.М.	Участие

Детские конкурсы и результаты

№п/п	Название конкурса	кол-во участников	Результат	Руководитель
Школьный уровень				
1	«Осенний кросс»	35	участие	Фионов Р.М.
2	Игра «Зарница»	38	участие	Фионов Р.М.
3	Соревнования по «Волейболу» между 8 и 9 классами	12	участие	Фионов Р.М.
Муниципальный уровень				
1	Военно-прикладное многоборье «Отчизны верные сыны»	6 Казанцев М Бобков В Мартаков Р Воробьев А Тришкина К Беннер Ю	участие	Фионов Р.М.
2	Лыжные гонки На кубок «Заизобилие»	2 Бобков Н Святагор С	участие	Фионов Р.М.
3	Лёгкая атлетика	4 Бобков Д Бобков В Воробьев А Шевелев А	участие	Фионов Р.М.
4	Настольный теннис	4 Воробьев А	участие	Фионов Р.М.

		Шевелев А Бобков Н Башарина Н		
5	«Кросс наций»	3 Бобков В. Бобков Н. Бабиченко М	участие	Фионов Р.М
6	«Волейбол»	9 Казанцев М Бобков В Мартаков Р Воробьев А Шевелев А Михайлин П Бобков Н Головских А Мамонтов Я	участие	Фионов Р.М.
Краевой уровень				
Международный уровень (Всероссийский)				

Реализация проекта «Я – гражданин»

Воспитательная работа в школе осуществляется в рамках Федеральной программы «Я – гражданин России».

Принцип построения данной программы - поэтапное решение личностью задач на каждом возрастном уровне:

- Раскрытие личности (1- 4 классы).
- Развитие личности (5 - 8 классы).
- Самореализация, саморегуляция личности (9 класс).

Организация мероприятий по воспитательной работе и дополнительному образованию способствует развитию творческих способностей, формированию навыков проектно - исследовательской деятельности, самоопределению и самореализации учащихся.

Внеурочная работа

Дополнительное образование является одним из приоритетных направлений в развитии школы. Система дополнительного образования школы реализуется по следующим направлениям: гражданско – патриотическое, художественно - эстетическое, физкультурно-оздоровительное, туристско-краеведческое. Каждое направление представлено кружками и секциями, которые дети посещают с большим удовольствием.

Гражданско – патриотическое направление

По данному направлению работает музейная комната, руководитель Булавка М.И. В школе оформлен стенд, посвященный участника СВО.

9 мая учащиеся приняли участие в традиционной акции «Бессмертный полк», пройдя по селу с фотографиями родственников, участвовавших в Великой Отечественной войне.

Физкультурно-оздоровительное направление

Развитию потребностей занятий физической культуры и спортом способствует спортивная секция «Спортивные игры». Работа спортивной секции осуществлялась согласно плану, в котором предусматривается не только тренировочная работа, но и участие в соревнованиях различного уровня.

Традиционно в школе проводится Осенний кросс для учащихся 1-9 классов, спортивная игра «Зарница»

Туристско-краеведческое направление

В школе работают школьная музейная комната и выставочный зал Рериха, которыми заведует Булавка М.И. Работа музейной комнаты имеет большой образовательно-воспитательный потенциал, так как в ней сохраняются и экспонируются подлинные предметы быта и исторические документы по различным темам. Булавка М.И. совместно с учащимися, посещающими кружок, провела экскурсии по музейной комнате по темам «Участие жителей села Макарьевка в ВО войне» и «Бытовая жизнь жителей Макарьевки в послевоенные и 70-е годы прошлого века» с использованием материалов школьной музейной комнаты..

Программа развития музейной комнаты и выставочного зала предусматривает мероприятия по разным направлениям. Работа выставочного зала Рериха проводится в сотрудничестве с районным краеведческим музеем и Рериховским обществом г. Новосибирска.

Помимо участия в конкурсах, большая работа ведётся ребятами в школе, селе. Традиционно в апреле - мае проводится экологический месячник, в котором принимают участие учащиеся с 1 по 9 класс. В этом году он прошёл под лозунгом «Малая Родина». В него вошли различные мероприятия: праздник «День птиц» для учащихся 1-4 классов, конкурс рисунков «Птицы нашей местности», конкурс поделок «Лучшая кормушка» и «Скворечник». Учащиеся старших классов с учителем биологии Белобородовой С.А. посадили на территории школы саженцы сосны.

Учащиеся школы активно принимают участие в волонтерском движении: помогают с уборкой приусадебных участков у пожилых людей, вдов участников Вов, ветеранов труда. Традиционно проводят уборку территории мемориала памяти односельчан к празднику Победы.

Созданию системы гражданско-патриотического и нравственно-правового воспитания обучающихся способствовало воспитание человека и гражданина, ответственного за свою судьбу и судьбу своего Отечества. В школе разработан план профилактической работы по предупреждению безнадзорности, правонарушений среди несовершеннолетних совместно с ОВД по Алтайскому району, включающий в себя рейды, патрулирование, беседы, диагностику детей «группы риска» и детей, состоящих на внутришкольном учёте, встречи с работниками ОВД.

В работе системы дополнительного образования уделяется особое внимание детям «группы риска» и семьям, находящимся в СОП.

Реализация воспитательных программ в форме проектной деятельности позволяет учащимся добиваться высоких результатов, формирует социальную компетентность на уровне готовности учащихся к сознательному участию в общественной жизни.

Реализация проекта «Изменение школьной инфраструктуры» Обеспечение безопасности в образовательном учреждении

В целях защиты образовательного учреждения, предупреждения и пресечения противоправных действий, обеспечения пропускного режима и внутреннего распорядка созданы условия:

- установлена система пожарной безопасности;
- разработан и оформлен паспорт безопасности школы;
- разработан и оформлен паспорт дорожной безопасности школы;
- установлены камеры внутри школы и у входной двери;
- оформлен уголок по БДД;
- оформлен сменный стенд по пожарной безопасности;
- оформлен Уголок безопасности школьника;
- оформлен уголок Охрана прав детства.

2 раза в год проводилось обучение педагогического коллектива по охране труда, 1 раз в четверть - учения по пожарной безопасности и правилам эвакуации среди обучающихся и работников школы. На каждом классном часу с детьми проводится беседа по технике безопасности в школе, на улице, во время каникул и т.д.

Обновлены стенды по пожарной безопасности, по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма. В 1 – 9 классах согласно плану воспитательной работы в течение учебного года проводились классные часы, беседы об антитеррористической защищённости учреждения. Была спланирована и проведена работа по профилактике экстремизма.

Применение комплексного подхода, сочетающего в себе основные мероприятия по противодействию терроризму, мер по развитию общей культуры обучающихся в области безопасности жизнедеятельности, обучение безопасному поведению в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера обеспечивает безопасность участников образовательного процесса.

Реализация проекта «Расширение самостоятельности школы»

Школа подключена к сети Интернет, скорость 50 Мбит/сек. Сайт Макарьевской школы функционирует как отдельная страница на официальном сайте МБОУ Алтайской СОШ № 1, где размещается и систематически обновляется информация о школе. Имеется электронная почта: makarj2008@mail.ru

Школа работает в системе АИС «Сетевой город. Образование». Введены в работу электронные классные журналы.

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ ОУ НА 2024 ГОД

Перспективу своей работы коллектив школы видит в расширении сети взаимодействия общеобразовательного учреждения с социумом, распространении имеющегося опыта, создании условий для материальной и моральной поддержки педагогов и учащихся. Важными направлениями при этом остаются:

1. Реализация школьной Программы развития общеобразовательного учреждения на 2023-2024 годы.
2. Реализация общеобразовательным учреждением ФГОС начального, основного общего образования.
3. Внедрение новых современных педагогических технологий и учебных программ, соответствующих ФГОС;
4. Создание условий, соответствующих всем нормам и требованиям СанПиНа при организации различных форм внеурочной деятельности учащихся.

ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ за 2023 год
детского сада «Светлячок» - структурного подразделения Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Алтайская СОШ № 1 им. П.К. Коршунова

С. Алтайское
2024

Председатель комиссии:
_____ Н.В. Балахнина, заместитель директора по
дошкольному образованию;
Члены комиссии:
_____ Т.В. Шестакова, старший воспитатель;
_____ О.А. Шпиталева, воспитатель

Отчет рассмотрен на заседании Совета педагогов детского сада «Светлячок» -СП МБОУ Алтайская СОШ № 1 29.03.2024
протокол заседания № 4

СТРУКТУРА ОТЧЕТА

Аналитическая часть

Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Раздел 2. Структура и система управления

Раздел 3. Содержание и качество подготовки воспитанников

Раздел 4. Организация образовательного процесса

Раздел 5. Кадровое обеспечение

Раздел 6. Учебно-методическое обеспечение

Раздел 7. Информационное обеспечение

Раздел 8. Материально-техническая база

Раздел 9. Внутренняя система оценки качества образования

Показатели деятельности организации, подлежащей самообследованию

Самообследование детского сада «Светлячок» проводилось в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462, Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ОУ, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

1.1. Общие сведения об организации:

В живописном месте красивого села Алтайское, недалеко от реки Каменка в 1984 году был построен детский сад «Светлячок», в котором функционировали 2 группы. В 2012 году в здании АООШ № 3 проведена реконструкция и открыты 4 дополнительные группы детского сада.

Миссия детского сада:

- Осуществление лично-ориентированного подхода к каждому ребенку.
- Совершенствование охраны и укрепления психологического и физического здоровья детей.
- Создание команды высокомотивированных специалистов в области дошкольного образования.
- Построение тесного взаимодействия с семьей.

Целью образовательного процесса в детском саду является реализация права каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития детей как основы их успешного обучения в школе

1.2. Руководящие работники образовательной организации

№	Должность	Ф.И.О. (полностью)	Курирует направление и виды деятельности	Образование по диплому (указать специальность)	Стаж	
					админ.	педаг.
1	Заместитель директора по дошкольному образованию	<i>Балахнина Наталья Владимировна</i>	<i>Общее руководство деятельностью детского сада</i>	<i>Высшее педагогическое</i>	<i>15 лет</i>	<i>21 лет</i>
2	Старший воспитатель	<i>Шестакова Тамара Владимировна</i>	<i>Методическая работа</i>	<i>Высшее педагогическое</i>	<i>11 лет</i>	<i>32 лет</i>

1.3. Сведения об основных нормативных документах

Образовательная программа образовательного учреждения:

принята педагогическим советом протокола № 1 от 30.08.2023г., утверждена приказом от 31.08.2023 приказ № 53

Выводы и рекомендации по разделу

Нормативно – правовые документы соответствуют требованиям законодательства Российской Федерации в сфере образования.

Раздел 2. Структура и система управления

2.1. Характеристика сложившейся в детском саду системы управления :

В детском саду «Светлячок» сложилась коллегиальная система управления, органы управления взаимодействуют между собой. Имеющаяся структура управления соответствует действующему законодательству и отвечает целям и задачам ОУ. Управление детским садом «Светлячок» осуществляется в режиме функционирования. Заседания органов управления ОУ проходят регулярно, ведутся протоколы заседаний. Принятие локальных нормативных актов детского сада «Светлячок» проходит на заседаниях управляющих органов, соответствие структуры системы управления уставным целям, задачам, и функциям ОУ; Управление ОУ строится на принципах единоначалия и самоуправления и осуществляется учредителем, органами самоуправления детского сада «Светлячок» и заместителем директора по дошкольному образованию в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом

Управление ОУ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации».

Управление ОУ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом ОУ является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью ОУ.

К компетенции директора ОУ относятся вопросы осуществления руководства деятельностью ОУ за исключением вопросов, отнесенных федеральными законами, законодательством, Алтайского края к компетенции Учредителя и других органов исполнительной власти.

Детский сад «Светлячок» является обособленным структурным подразделением без образования юридического лица, деятельность которого регламентируется Положением о структурном подразделении, утверждённым директором ОУ.

В ОУ функционирует коллегиальный орган управления совет педагогов, являющийся постоянно действующим органом коллегиального управления ОУ, формируемым из штатных педагогических работников ОУ, включая руководителя и педагогических работников структурного подразделения детского сада «Светлячок», для рассмотрения основных вопросов образовательной деятельности

Технологии управления образовательной организацией: управление по результатам деятельности, менеджмент, ИКТ.

Локальные акты образовательной организации разрабатываются в соответствии с действующими законодательными актами, принимаются на общих собраниях или заседаниях коллегиальных органов управления организации, утверждаются приказами директора.

В детском саду «Светлячок» имеются локальные нормативные акты, регламентирующие права участников образовательных отношений: должностные инструкции работников, Положение об основной образовательной программе, Положение о рабочей группе по разработке основной образовательной программы, Положение о совете педагогов, положение о методическом объединении педагогов, Положение о внутриучрежденческом контроле, Положение о режиме организованной образовательной деятельности, Правила приема воспитанников для обучения по основной образовательной программе, Положение о порядке перевода, отчисления воспитанников, Правила внутреннего распорядка воспитанников, Правила внутреннего трудового распорядка работников, Положение о защите персональных данных воспитанников, работников, Положение о профессиональной этике, Положение о комиссии по урегулированию споров между

участниками образовательных отношений, Положение об аттестационной комиссии, Положение о порядке проведения аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям, Положение о самообследовании, Положение о рабочей программе педагога, Положение о каникулах, Положение о планировании образовательного процесса,

Состояние анализа, планирования, контроля образовательной работы соответствует федеральным нормативным документам:

Федеральный закон от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказ Минобрнауки России от 30.08. 2013 №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

Структура и системы управления соответствуют объему и содержанию деятельности ОУ:

- *имеется нормативно-правовая документация, регулирующая деятельность ОУ;*

- *осуществляется работа по изучению и реализации нормативных документов (приказов, инструкций);*

- *должностные (функциональные) права и обязанности всех участников воспитательно-образовательного процесса сбалансированы и согласованы друг с другом.*

Анализ результатов работы образовательной организации включает в себя: анализ выполнения задач годового плана работы, программы развития, реализации основной образовательной программы дошкольного образования. Выявляются существующие проблемы и определяются пути их решения. Планирование работы образовательной организации на следующий период осуществляется с учетом мнений и потребностей всех участников образовательного процесса, с учетом санитарно-гигиенических норм, норм предельно допустимой нагрузки, возрастных и психолого-педагогических особенностей воспитанников. В образовательной организации разработана и внедрена система внутриучрежденческого контроля, позволяющего строить четкий прогноз перспектив и анализ выполнения годовых задач воспитательно-образовательной работы.

Деятельность администрации направлена на оценку соблюдения работниками действующего законодательства, приказов учредителя и организации, требований локальных актов, посредством проведения контрольных мероприятий, осуществляемых в порядке руководства и контроля в пределах своей компетенции.

2.2. Оценка обеспечения координации деятельности специалистов ДОО

Количество воспитанников из социально – незащищенных семей – (неполные, малообеспеченные семьи, семьи в которых есть дети инвалиды). 41- семей

В детском саду «Светлячок» работают следующие специалисты: воспитатели, старший воспитатель, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре. У специалистов имеется план работы с семьями воспитанников, который реализован в течение учебного года.

Совместная деятельность: привлечение родителей к организации конкурсов, семейных праздников, выставок творческих работ.

Кроме основных форм работы, осуществляется постоянное взаимодействие родителей и сотрудников детского сада в процессе: ежедневных непосредственных контактов, когда родители приводят и забирают ребенка;

ознакомления родителей с информацией, подготовленной специалистами и воспитателями, об их детях; неформальных бесед о вопросах воспитания и развития детей или запланированных встреч с родителями воспитателями или специалистами, чтобы обсудить достигнутые успехи, независимо от конкретных проблем.

2.3. Оценка взаимодействия семьи и ДОО:

Систематически велась работа с родителями (законными представителями), которая была направлена на информирование о содержании работы детского сада, вовлечение родителей (законных представителей) в жизнь воспитанников, привлечение внимания к успехам и проблемам дошкольников.

Регулярно проводились:

- родительские собрания (групповые, общие, с отдельными группами родителей), направленные на знакомство родителей (законных представителей) с воспитательно-образовательным процессом, задачами и итогами работы и т.д.;
- индивидуальные консультации для родителей (законных представителей) по вопросам воспитания и эффективного взаимодействия со своими детьми;
- индивидуальные беседы педагогов с родителями (законными представителями), направленные на оказание своевременной помощи по тому или иному вопросу воспитания и нахождение единой точки зрения по данному вопросу;
- конкурсы и выставки совместного творчества детей и родителей (законных представителей): «Краски осени», «Наши руки не знают скуки», «Новый год стучится в двери», «Портрет любимого папочки», «Подарок для мамочки», «Я стану пожарным!», «Мой любимый детский сад»

Своевременно обновлялось содержание на информационных стендах для родителей (законных представителей). Материалы содержали как нормативно-правовую, регламентирующую функционирование ОУ документацию, так и материалы, отражающие деятельность педагогов с воспитанниками детского сада «Светлячок».

Активная работа педагогического коллектива с семьями воспитанников обеспечила участие родителей (законных представителей) вместе с детьми в муниципальных, краевых и всероссийских дистанционных конкурсах муниципальных конкурсы: «Вселенная детского творчества», «Хрустальный башмачок», «Пожарная ярмарка», всероссийские творческие конкурсы: «Супер герои против гриппа», «Мои таланты», «Рассударики», и т.д.. Участие в конкурсах способствовало получению призовых мест.

С целью информирования родителей (законных представителей) о правах, обязанностях и ответственности участников образовательного процесса в учреждении осуществляются следующие:

- на главной странице официального сайта учреждения в разделе «Документы» размещается информация о правах, обязанностях и ответственности участников образовательного процесса в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 34, ст. 43 Закона);
- на стендах размещены основные нормативно-правовые документы регламентирующие деятельность учреждения: устав, лицензия на осуществление образовательной деятельности, свидетельство об аккредитации, расписание непосредственно образовательной деятельности, план основных мероприятий на месяц;

- информация о правах, обязанностях и ответственности участников образовательного процесса в виде выдержек из Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» размещается на специальных информационных стендах общеобразовательного учреждения (стендовая информация);

- все педагоги имеют в электронном и печатном виде Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», который доступен также и родителям (законным представителям).

В соответствии с планом проходят и общие групповые родительские собрания своевременно оформляются протоколы, в которых фиксируется ход обсуждения вопросов, предложения и замечания.

На сайте детского сада создана страница: «Для вас родители», на которой размещена следующая информация:

- условия приема в детский сад;
- родителям о ФГОС ДО;
- документация;
- советы родителям.

2.4. Оценка организации работы по предоставлению льгот

На основании Положения о порядке и условиях компенсации части платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за ребенком в образовательных организациях Алтайского района Алтайского края, реализующих образовательные программы дошкольного образования, утвержденные постановлением Алтайского района от 28.12.2017 г. №2020 с изменениями от 26.03.2018 г за № 438 – 29 семьям компенсируется часть оплаты за содержание ребенка в детском саду, 6 детей из семей мобилизованных родителей.

2.5. Оценка морального климата и взаимоотношения в коллективе:

Оценивая моральный климат и взаимоотношения в коллективе, рассматривалась степень удовлетворенности сотрудников различными факторами жизнедеятельности коллектива. В результате наблюдений, бесед было установлено, что для коллектива детского сада большое значение имеет, насколько работа позволяет реализовать свои творческие возможности, соответствует ли она профессиональному уровню. Было отмечено также, что привлекательность работы повышают удовлетворенность условиями труда, системой материального и морального стимулирования, перспективами карьерного роста, возможностью повысить уровень своего профессионализма. Руководителем детским садом оказывает влияние на психологический климат в коллективе, регулирует характер взаимоотношений, при расстановке кадров учитывает психологическую совместимость. Конфликтные ситуации решаются своевременно и объективно. Часть вопросов до принятия окончательного решения подлежат обсуждению внутри коллектива.

2.6. Оценка партнёрства и взаимодействия с обществом:

В практике детского сада «Светлячок» актуальным является взаимодействие с различными учреждениями культуры, учреждениями дополнительного образования воспитанников.

В рамках сетевого взаимодействия ОУ сотрудничало с учреждениями дополнительного образования детей: ДЮЦ, Школа искусств, дом – интернат малой всестимости для престарелых и инвалидов.

С целью обеспечения преемственности между дошкольным и начальным общим образованием осуществлялось взаимодействие с АООШ №3.

Сотрудничество с каждым из учреждений способствовали повышению эффективности взаимодействия, позволяли объединить усилия для достижения поставленных целей и задач. Сотрудничество с учреждениями осуществлялось через организацию экскурсий, совместных мероприятий, участие в праздниках, конкурсах, встречи с творческими людьми, совместные проекты по организации досуга семьи и воспитанников и др.

2.7. Оценка информационной открытости ДОО:

Детский сад «Светлячок» обеспечивает открытость и доступность информации о ОУ, предусмотренной законодательством Российской Федерации в области образования, посредством размещения и обновления указанной информации на официальном сайте ОУ в сети Интернет в порядке, установленном Правительством Российской Федерации.

Основные задачи сайта:

- формирование целостного позитивного имиджа детского сада «Светлячок»;
- совершенствование информированности граждан о качестве предоставления образовательных услуг в детском саду;
- создание условий для взаимодействия всех участников образовательного процесса, социальных партнеров детского сада;
- организация и осуществление обмена педагогическим опытом;
- стимулирование творческой активности педагогических работников.

На страницах сайта ответственные за их ведение размещают информацию новостного характера, документы разных уровней, в т.ч. копии документов дающих право осуществлять образовательную деятельность, результаты мероприятий контролирующими органами, информацию о количестве вакантных мест в каждой возрастной группе, знакомят с педагогическим и руководящим составом. Таким образом, информация ориентирована на разные категории пользователей: руководящие работники, родители, педагогический коллектив.

На сайте размещены требуемые законодательством нормативные документы, что обеспечивает открытость деятельности ОУ. У педагогов есть возможность разместить личные материалы для осуществления обмена педагогическим опытом и демонстрации своих достижений.

Сайт имеет возможность обратной связи: можно направить администратору сообщение с запросом информации, задать вопрос и получить на него ответ и др.

Информация, представленная на сайте, по мере необходимости обновляется.

В управлении детского сада используются информационно-коммуникационные технологии. Посредством электронной связи педагогическим работникам рассылаются материалы, требующие изучения, новинки методической литературы в электронном приложении, полезные ссылки.

2.8. Оценка результативности и эффективности действующей в ДОО системы управления.

Основным источником информации для анализа состояния деятельности учреждения, получения достоверных результатов деятельности всех участников образовательного процесса является контроль. Он направлен на объективную оценку состояния дел в учреждении. Администрация детского сада заинтересована в совершенствовании педагогического процесса, создании максимально комфортных условий как для детей, так и для сотрудников, поэтому внутриучрежденческий контроль включен в план работы учреждения на год. Результаты внутриучрежденческого контроля в течение года доводились до сведения коллектива, подлежали обсуждению. Заместителем директора по дошкольному образованию по результатам контроля были подготовлены приказы и утверждены планы

мероприятий по ликвидации выявленных нарушений, проведены повторные контрольные мероприятия. При принятии управленческих решений в детском саду «Светлячок» ведется учет соответствия действующему законодательству, четкая целенаправленность и адресность, реальность исполнения и контроль ранее принятых решений, их непротиворечивость, учет возможных отрицательных последствий и влияния внешних факторов, а также перспектив развития организации. Таким образом,

1. В детском саду создана система управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения, с учетом запросов участников образовательных отношений.

2. Структура и механизм управления детским садом определяет его стабильное функционирование.

3. К решению вопросов по функционированию и развитию детского сада, организации образовательной деятельности и качества предоставляемых услуг привлекаются коллегиальные органы управления учреждением.

4. ООП ДОУ освоена воспитанниками.

5. В соответствии с законодательством осуществляется прием, перевод и отчисление воспитанников. Копии документов доступны для изучения всем заинтересованным. Согласно законодательным документам семьи воспитанников пользуются льготами: при приёме в учреждение и в части родительской платы.

6. Работа педагогического коллектива детского сада с родителями организована в рамках равноправных партнёрских взаимоотношений.

7. Психологический климат в коллективе, между участниками образовательных отношений стабильный, комфортный, доброжелательный.

8. Детский сад сотрудничает с учреждениями образования, культуры, правоохранительными органами и др.

Выводы и рекомендации по разделу

Структура и механизм управления детского сада «Светлячок» определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), воспитанников) и позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой и образовательной деятельности значительное число педагогов, работников детского сада и родителей (законных представителей). Родители (законные представители) получают информацию о целях и задачах детского сада «Светлячок», имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания воспитанника в ОУ, участвовать в жизнедеятельности детского сада.

Раздел 3. Содержание и качество воспитательно-образовательного процесса

3.2. Образовательные программы, реализуемые в ДО

Основная общеобразовательная программа детского сада «Светлячок» (далее – Программа) разработана в соответствии с ФОП, с требованиями к структуре образовательной программы дошкольного образования и ее объему, предусмотренным Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. Программа обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей воспитанников в возрасте от 2 лет до 7 лет (с учетом их возрастных и индивидуальных, психологических и физиологических особенностей) в различных видах общения и деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования воспитанников: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений (обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации целей и задач Программы).

Целостность педагогического процесса в детском саду обеспечивается реализацией основной общеобразовательной программы дошкольного образования (ООП ДО), и определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени дошкольного образования.

Программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные мероприятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; проектная деятельность, опыты и экспериментирование.

Вариативная часть Программы представлена программой «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» авторы О.Л.Князева, М.Д. Махенева,

Основная образовательная программа дошкольного образования:

- соответствует принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- сочетает принципы научной обоснованности и практической применимости (содержание Программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики и, как показывает опыт, может быть успешно реализована в массовой практике дошкольного образования);
 - соответствует критериям полноты, необходимости и достаточности (позволяя решать поставленные цели и задачи при использовании разумного «минимума» материала);
 - обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста, в ходе реализации которых формируются такие качества, которые являются ключевыми в развитии дошкольников;
 - строится с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей, спецификой и возможностями образовательных областей;
 - основывается на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса;
 - предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности дошкольников не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
 - предполагает построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми. Основной формой работы с дошкольниками и ведущим видом их деятельности является игра;
 - допускает варьирование образовательного процесса в зависимости от региональных особенностей;
 - строится с учетом соблюдения преемственности между всеми возрастными дошкольными группами и между детским садом школой.

Вывод: Результат мониторинга показал стабильное качество образовательной работы в детском саду «Светлячок». Сравнительный анализ показал положительную динамику эффективности работы педагогов по всем образовательным областям. Особое внимание уделялось образовательной области «Физическое развитие» и «Речевое развитие».

Анализируя данные результаты, можно сделать вывод, что в организации воспитательно – образовательной работы с детьми необходимо продолжать совершенствовать работу по всем направлениям деятельности, продумать эффективные формы, методы и приемы организации деятельности детей, способствующей повышению показателей по всем образовательным областям.

3.3. Воспитательная работа

Программа воспитания основана на воплощении национального воспитательного идеала, который понимается как высшая цель образования, нравственное (идеальное) представление о человеке. Под воспитанием понимается деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде. Основу воспитания на всех уровнях, начиная с дошкольного, составляют традиционные ценности российского общества. Традиционные ценности - это нравственные ориентиры, формирующие мировоззрение граждан России, передаваемые от поколения к поколению, лежащие в основе общероссийской гражданской идентичности и единого культурного пространства страны, укрепляющие гражданское единство, нашедшие свое уникальное, самобытное проявление в духовном, историческом и культурном развитии многонационального народа России. Программа воспитания предусматривает приобщение детей к традиционным ценностям российского общества - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России. Вся система ценностей российского народа находит отражение в содержании воспитательной работы ДОО, в соответствии с возрастными особенностями детей.

Ценности Родина и природа лежат в основе патриотического направления воспитания.

Ценности милосердие, жизнь, добро лежат в основе духовно-нравственного направления воспитания

Ценности человек, семья, дружба, сотрудничество лежат в основе социального направления воспитания.

Ценность познание лежит в основе познавательного направления воспитания.

Ценности жизнь и здоровье лежат в основе физического и оздоровительного направления воспитания.

Ценность труд лежит в основе трудового направления воспитания.

Ценности культура и красота лежат в основе эстетического направления воспитания.

Целевые ориентиры воспитания следует рассматривать как возрастные характеристики возможных достижений ребёнка, которые коррелируют с портретом выпускника ДОО и с традиционными ценностями российского общества.

С учётом особенностей социокультурной среды, в которой воспитывается ребёнок, в программе воспитания находит отражение взаимодействие всех субъектов воспитательных отношений. Реализация Программы воспитания предполагает социальное партнерство

ДОО с другими учреждениями образования и культуры (музеи, театры, библиотеки, и другое), в том числе системой дополнительного образования детей.

Структура Программы воспитания включает три раздела: целевой, содержательный и организационный.

Воспитательно-образовательный процесс предусматривает решение целей и задач Программы в рамках модели организации воспитательно-образовательного процесса в группе, которой предусмотрено время, выделяемое на образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации:

- непосредственно образовательной деятельности;
- совместной деятельности взрослых и детей, реализуемой в различных формах в режиме дня (в том числе – в ходе режимных моментов);

3.5. Изучение мнения участников образовательных отношений

По результатам анкетирования по степени удовлетворенности родителей (законных представителей) условиями и качеством предоставляемой муниципальной услуги в части реализации основных общеобразовательных программ дошкольного образования, отсутствуют жалобы на условия и качество предоставляемых услуг, степень удовлетворенности родителей (законных представителей) муниципальной услугой составила 98%. В качестве основных составляющих процесса образовательных услуг в исследовании рассматривались:

- организация воспитательно-образовательного процесса;
- степень информированности о деятельности образовательного учреждения посредством информационно-коммуникативных технологий;
- состояние материально-технической базы учреждения;
- профессионализм педагогов;
- организация питания в детском саду;
- взаимоотношения педагогов с воспитанниками ;
- взаимоотношение педагогов с родителями.

Открытость работы детского сада обеспечивалась путем информирования родителей (законных представителей) через информационные стенды для родителей (законных представителей) ,сайт детского сада «Светлячок».

Выводы и рекомендации по разделу

Содержание и качество воспитательно-образовательного процесса соответствуют федеральному государственному образовательному стандарту в части выполнения требований к условиям реализации образовательной программы. Анализ работы по изучению мнения участников образовательных отношений позволяет сделать вывод о стабильном функционировании ОУ. Коллективу детского сада продолжать работать над повышением качества образования. Сохранять комфортные условия для воспитательно-образовательного процесса в соответствии с основной образовательной программой, программой развития. Учитывать ценностные ориентации родителей в воспитательной работе.

Раздел 4. Организация образовательного процесса

Образовательный процесс условно подразделён на:

- непосредственно - образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательной - исследовательской, продуктивной, и др.

- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной Программы.

Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми с учетом требований ФОП и ФГОС ДО. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, организованной образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра.

Учебный план детского сада, являющийся локальным нормативным документом, разработан с целью реализации Программы в период непосредственного пребывания воспитанников в детском саду. Программа разработана в соответствии с ФОП и Федеральным государственным образовательным стандартом. Обязательная часть Программы, формируемая на основе комплексного подхода, обеспечивает развитие воспитанников во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях.

Вариативной частью Программы предусмотрена реализация в образовательной деятельности регионального компонента с учетом парциальной программы «Приобщение к истокам русской народной культуры», углубляет основное образовательное содержание в соответствии с актуальными интересами воспитанников старших и подготовительных к школе групп, запросами семьи, возможностями региона и задачами обогащенного развития дошкольников.

Вариативная часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, органично «встроена» в образовательный процесс, количество и тематика непосредственно образовательной деятельности включены в общий объем непосредственно образовательной деятельности. Вариант объединения двух частей учебного плана (инвариантной и вариативной) в одну форму продиктован необходимостью представлять объем непосредственно образовательной деятельности цельно, а не по частям.

Данный учебный план определяет содержание и организацию образовательной деятельности направленной на развитие личности, мотивации и способностей воспитанников в различных видах деятельности; учебный план охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования воспитанников: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие.

Учебным планом определены: продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для каждой возрастной группы; максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первую и вторую половину дня, в неделю, общее количество часов в год.

Учебный план составлен в соответствии с требованиями действующих СанПиН. С целью выполнения данных требований, сохранения и укрепления физического и психического здоровья, профилактики утомляемости воспитанников, реализация содержания отдельных тематических модулей (в полном объеме и/или частично) предусмотрена в совместной деятельности воспитанников и взрослых (с учетом интеграции образовательных областей).

Преемственность ступеней дошкольного и школьного образования предусматривает, с одной стороны, передачу детей в школу с таким уровнем общего развития и воспитанности, которая отвечает требованиям школьного обучения, с другой – опору школы на знания,

умения, навыки, которые уже приобретены дошкольниками, активное использование их для дальнейшего всестороннего развития учащихся. В детском саду

созданы все необходимые условия обеспечивающие формирование готовности ребенка к школе. Непрерывность дошкольной и начальной образовательной программ предполагает достижение следующих приоритетных целей: На дошкольной ступени: Укрепление здоровья и физическое развитие ребёнка, развитие его общих психологических и умственных способностей; Развитие познавательной активности, коммуникативности и уверенности в себе, обеспечивающих его эмоциональное благополучие и успешное образование на следующем этапе. Личностно-ориентированное взаимодействие педагога с ребёнком. Формирование игровой деятельности как важнейшего фактора развития ребёнка. Создание образовательной среды, способствующей личностному и познавательному развитию ребёнка.

Вывод: Детский сад «Светлячок» создает условия для эмоционального и психофизического благополучия воспитанников, развития творческих способностей и их оздоровления. Организация воспитательно-образовательного процесса в детском саду осуществляется в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию. В целом деятельность детского сада «Светлячок» оценивается родителями (законными представителями) положительно.

Раздел 5. Кадровое обеспечение

Реализация Образовательной программы ОУ обеспечивается руководящими, педагогическими, работниками и обслуживающим персоналом детского сада.

Детский сад полностью укомплектовано кадрами. Общее количество работающих в 2023 учебном году 29 человека, в том числе педагогических работников – 13 человек.

Образование:

Высшее педагогическое – 6 человек – 47%.

Среднее специальное педагогическое – 7 человек – 53 %.

Квалификационные категории:

Высшая – 6/46% человека

Первая – 4/30% человек

Без категории – 3 человека

Педагогический стаж:

До 5 лет – 1 человека

Свыше 30 лет – 1 человека

Возраст:

Средний возраст педагогических работников 35-45 лет

Более половины педагогов имеют установленную квалификационную категорию.

100% педагогических работников прошли курсы повышения квалификации.

Непрерывность профессионального развития педагогических работников обеспечивается освоением работниками образовательного учреждения дополнительных профессиональных образовательных программ профессиональной подготовки (курсы). Курсовая подготовка педагогов по ФГОС и ФОП – 100%.

В течение всего года воспитатели принимали участие в интернет-конкурсах, Он-лайн - вебинарах и прочих мероприятиях, повышающих уровень педагогического мастерства.

Кадровая политика администрации детского сада создает условия как для профессионального роста педагогов, так и для морального их поощрения и стимулирования различными знаками отличия и грамотами.

Выводы и рекомендации по разделу: Детский сад «Светлячок» укомплектован кадрами полностью. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников

Раздел 6. Учебно-методическое обеспечение

В детском саду созданы организационно-методические условия для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей; обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка; приобщения детей к общечеловеческим ценностям; взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

Представленные в образовательном процессе формы взаимодействия с детьми полностью соответствуют возрастным возможностям детей, учитывают детские интересы и потребности, стимулируют детей на проявление инициативности, активности и самостоятельности.

В детском саду имеется достаточное количество методических, дидактических и наглядных пособий, которое позволяет обеспечить нормальное функционирование воспитательно-образовательной системы ОУ. Постоянно ведется работа над обновлением и пополнением учебно-методического обеспечения исходя из финансовых возможностей ОУ.

Воспитательно-образовательный процесс осуществляется с использованием учебно-методической литературы. Детский сад располагает богатым методическим кабинетом, где имеются все необходимые пособия к ООП дошкольного образования детского сада.

Выводы и рекомендации по разделу

Анализ соответствия оборудования и оснащения методического кабинета принципу необходимости и достаточности для реализации ООП ДО показал, что в методическом кабинете создаются условия для возможности организации совместной деятельности педагогов и воспитанников.

Учебно-методическое обеспечение соответствует ФОП, ФГОС ДО, условиям реализации ООП детского сада.

Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

Содержание образовательно-воспитательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает обогащенное развитие детей за счет использования базовой и дополнительных программ;

В детском саду работает коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных кадров, наблюдается повышение профессионального уровня педагогов, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи;

Материально-техническая база, соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.

Запланированная воспитательно-образовательная работа на 2023 учебный год выполнена в полном объеме.

Уровень готовности выпускников к обучению в школе – выше среднего.

Раздел 7. Информационное обеспечение

Функционирование информационной образовательной среды в детском саду для организации процесса управления, методической и педагогической деятельности обеспечивается техническими и аппаратными средствами, сетевыми и коммуникационными устройствами.

На всех ПК установлена разнообразное программное обеспечение, позволяющее в электронной форме.

- управлять образовательным процессом: оформлять документы (приказы, отчёты и т.д.), при этом используются офисные программы (Microsoft Word, Excel, PowerPoint), осуществлять электронный документооборот, сопровождать переписки с внешними организациями, физическими лицами, хранить различную информацию.

- создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации;

- использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы;

- осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса, у детского сада имеется электронный адрес и официальный сайт.

В детском саду педагоги активно пользуются информационно-коммуникативными технологиями (имеют доступ к сети «Интернет», в наличие: 2 ноутбук, компьютеры, наличие множительной техники для тиражирования методических материалов 4 принтера для обработки результатов творческой и проектной деятельности педагогов), мультимедийное оборудование.

Доступ к официальному сайту осуществляется с главной страницы и из основного навигационного меню. Страницы разделов доступны пользователям без дополнительной регистрации.

Информация в родительских уголках в группах меняется ежемесячно и по запросам.

Выводы и рекомендации по разделу

Созданные условия способны обеспечить открытость информации о деятельности ДОО, её доступность, возможность получения обратной связи.

Раздел 8. Материально-техническая база

Важным фактором, благоприятно влияющим на качество образования, распространение современных технологий и методов воспитания, является состояние материально-технической базы.

Создание материально-технических условий проходит с учётом действующего СанПиНа. Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовом плане. Здание, территория соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда.

В детского сада созданы условия для питания воспитанников, а также для хранения и приготовления пищи, для организации качественного питания в соответствии с санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

Выводы и рекомендации по разделу

Материально-техническая база детского сада «Светлячок» находится в удовлетворительном состоянии.

Раздел 9. Внутренняя система оценки качества образования

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчётов. Итоговый материал содержит

констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения. Информация о результатах доводится до работников детского сада. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания.

При проведении внутренней оценке качества образования изучается степень удовлетворённости родителей качеством образования в детском саду на основании анкетирования родителей, опроса.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в детском саду оформлены информационные стенды, информационные уголки для родителей в группах, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги и пр.

Удовлетворенность родителей составляет 98 %. Их интересуют вопросы сохранения здоровья, обучения, воспитания и успешной социализации детей; они готовы к взаимодействию по самым различным аспектам образовательного процесса. Анализ показал, что необходимо активнее использовать разнообразные формы взаимодействия с семьей.

Выводы и рекомендации по разделу

Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, созданная система работы детского сада позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей.

Общие выводы

В результате самообследования в детском саду «Светячок» выявлено:

Анализ деятельности детского сада за 2023 учебный год показал, что учреждение имеет стабильный уровень функционирования:

- приведена в соответствие нормативно – правовая база;
- положительные результаты освоения детьми образовательной программы;
- сложился сплоченный творческий коллектив.

Образовательная среда гарантирует охрану и укрепление физического и психического здоровья воспитанников и обеспечивает эмоциональное благополучие детей, способствует профессиональному развитию педагогов, создает условия для развивающего вариативного дошкольного образования, овладение культурными средствами деятельности, обеспечивает открытость дошкольного образования, создает условия для участия родителей в образовательной деятельности.

Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

В детском саду работает коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных кадров, наблюдается повышение профессионального уровня педагогов, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи;

Материально-техническая база, соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.

Запланированная воспитательно-образовательная работа выполнена в полном объеме.

Основные не решенные проблемы

Необходимо продолжать воспитательно-образовательную деятельность в соответствии с ФОП и ФГОС ДО.

Продолжить работу по совершенствованию материально-технической базы, а также информационно-методического обеспечения образовательных услуг.

Запланировать в 2024 году аттестацию на квалификационную категорию не аттестованных педагогов.

- педагогам регулярно обновлять информацию на мини сайтах;
- участие педагогов в краевых конкурсах.,
- применять современные технологии в работе с родителями.

Показатели

**деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	118
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	118
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	20
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	98
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0/%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	0/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0/%
1.5.3	По присмотру и уходу	0/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	4 дня

1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	13
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	6/47%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	6/47%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	7/53%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	7/53%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	10/76%
1.8.1	Высшая	6/46%
1.8.2	Первая	4/30%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	1/7,6%
1.9.2	Свыше 30 лет	0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1/7,6
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13/100%
1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации	1/9
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да

1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1389,28 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	100,1 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	Да
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

Приложение 5

Отчет о результатах самообследования детского сада «Тополек» - структурного подразделения Нижнекаменской средней общеобразовательной школы – филиала муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Алтайской средней общеобразовательной школы №1 им. П.К. Коршунова

**с. Нижнекаменка,
2024г.**

Председатель комиссии: И.Ю.Васильев, директор школы.

Члены комиссии: О.С. Легкова, заместитель директора по УВР;

Н.В. Сизинцева, и.о. заведующего филиалом;

О.С. Катаева, и.о. заведующего по УВР;

В.Н. Тупикина, и.о. заведующего по ВР;

Е.С.Казанцева, старший воспитатель СП - ДС «Тополёк»;

С.В. Дибирмагомедова, библиотекарь;

А.В. Буньков, заведующий хозяйством.

Отчёт рассмотрен на заседании Педагогического совета муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Алтайской средней общеобразовательной школы №1 им. П.К. Коршунова

Содержание

Аналитическая часть

- Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности
- Раздел 2. Структура и система управления
- Раздел 3. Содержание и качество подготовки обучающихся
- Раздел 4. Организация образовательного процесса
- Раздел 5. Кадровое обеспечение
- Раздел 6. Учебно-методическое обеспечение
- Раздел 7. Информационное обеспечение
- Раздел 8. Материально-техническая база

Раздел 9. Внутренняя система оценки качества образования
Показатели деятельности организации, подлежащие самообследованию

Аналитическая часть

**Раздел 1. Организационно - правовое обеспечение
Образовательной деятельности**

1.1 Общие сведения об организации

Наименование ОО: детский сад «Тополек» - структурное подразделение Нижнекаменской средней общеобразовательной школы - филиала муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Алтайской средней общеобразовательной школы №1 им. П.К. Коршунова.

Дата создания ОО: 1967 г, в ноябре 2016 г. реорганизована путем присоединения к МБОУ Нижнекаменская СОШ, в октябре 2018г. реорганизована путем присоединения к МБОУ Алтайская СОШ №1 им. П.К.Коршунова.

Сведения об учредителе ОО: Муниципальное образование «Алтайский район».
Адрес: 659650 Алтайский край, Алтайский район с. Алтайское ул. Советская № 97 а.
Место нахождения ОО: 659631 Алтайский край, Алтайский район

с. Нижнекаменка, пер. Мостовой 1.

Режим работы: 5- дневная рабочая неделя, 10,5 - часовой рабочий день с 07.30 до 18.00, выходные дни: суббота, воскресенье.

Контактные телефоны: 8 (385) 37-27-3-48, 8 (385) 37-27-3-75

Адрес электронной почты: mbdu-topolek2012@yandex.ru

Миссия структурного подразделения - создание благоприятных условий для полноценного формирования личности ребенка дошкольного возраста, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств, подготовка к жизни в современном обществе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Воспитательно - образовательными целями детского сада являются:

- забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребенка;
- создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам;
- максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности воспитательно - образовательного процесса;
- творческая организация воспитательно - образовательного процесса;
- вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка;
- уважительное отношение к результатам детского творчества;
- единство подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи;
- соблюдение в работе детского сада и начальной школы преемственности, исключающей умственной и физической перегрузки в содержании образования детей дошкольного возраста, обеспечивающей отсутствие давления предметного обучения.

Принципами стратегического развития являются:

1. Принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
2. Принцип научной обоснованности и его практического применения;
3. Принцип критерия полноты, «необходимого» и «достаточного»;
4. Принцип единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста, при котором формируются ключевые качества в развитии дошкольника;
5. Принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей.

1.2 Руководящие работники образовательной организации

Таблица 1

№	Должность	Ф.И.О.	Курирует направление и	Образование по диплому	Стаж	Кв. категория
---	-----------	--------	------------------------	------------------------	------	---------------

п/п			виды деятельности	(специальность)	Адм.	Педаг.	Адм.	Педаг.
1	Директор	Васильев Иван Юрьевич	Осуществляет оперативное руководство деятельностью ОО, управление жизнедеятельностью ОО, координирует действия всех участников образовательных отношений через Управляющий совет, Педагогический совет, общее собрание коллектива.	Высшее, Бийский педагогический государственный университет имени В.М.Шукшина, 2009г.;учитель истории и права, история.	2	7		
2	И.о. заведующего филиалом	Сизинцева Наталья Владиславовна	Обеспечивает функционирование Филиала и структурного подразделения, несёт персональную ответственность за состояние учебно-воспитательной деятельности, обеспечивает выполнение образовательных программ.	Высшее, Барнаульский государственный педагогический университет, 1997г.; немецкий язык и немецкая литература; учитель средней школы	15	24	-	Первая

1.3 Сведения об основных нормативных документах

Для реализации образовательной деятельности в школе есть необходимая нормативная и организационно-распорядительная документация. С октября 2018 года школа руководствуется нормативной и организационно-распорядительной документацией МБОУ Алтайской СОШ №1.

- 1 Устав учреждения:
- 2 Изменения и дополнения Устава учреждения:

- 3 Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц;
- 4 Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе;
- 5 Свидетельство о землепользовании;
- 6 Договор с учредителем;
- 7 Лицензия на право осуществления образовательной деятельности;
- 8 Свидетельство о государственной аккредитации;
- 9 Образовательная программа общеобразовательного учреждения;

Выводы и рекомендации по разделу:

Нормативно-правовые документы соответствуют требованиям законодательства в сфере образования, дорабатываются и дополняются в соответствии с требованиями федеральных нормативных документов.

Раздел 2. Структура и система управления

2.1. Характеристика сложившейся в ДОО системы управления

Управление детским садом «Тополек» - структурным подразделением Нижнекаменской СОШ – филиалом МБОУ Алтайской СОШ №1 осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012г, № 273- РФ « Об образовании в Российской Федерации» на основании Устава.

Компетенция Учредителя в области управления Учреждением определяется Федеральным законом от 29 декабря 2012 г, № 273-РФ «Об образовании в Российской Федерации», муниципальными нормативными правовыми актами.

Управление ОУ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Структура управления детским садом «Тополёк» - СП Нижнекаменской СОШ выстроена с учетом специфики учреждения, соответствует Уставу, обеспечивает единство действий всех сторон образовательно-воспитательного процесса. В учреждении осуществляется реализация идеи государственно–общественного управления, разработаны механизмы участия в управлении всех участников образовательного процесса. Управление осуществляется МБОУ Алтайской СОШ №1.

Таблица 2

Администрация школы		
№ п/п	Должность	ФИО
	Директор школы	Васильев Иван Юрьевич
	И.о. заведующего филиалом	Сизинцева Наталья Владиславовна
	Старший воспитатель	Казанцева Елена Сергеевна
	Главный бухгалтер	Пивкина Ольга Александровна
Коллегиальные органы управления		
	Собрание трудового коллектива	
	Педагогический совет	

	Методический совет
	Методические объединения
Формы общественно-государственного управления	
	Управляющий совет
	Родительское собрание воспитанников
Целевые группы	
	Профсоюзный комитет

Директор осуществляет общее управление образовательным процессом и финансово-хозяйственной деятельностью.

Старший воспитатель - обеспечивает и контролирует выполнение программы дошкольного образования и добивается ее реализации. Обеспечивает использование научно обоснованных показателей оценки деятельности воспитателей, аттестации педагогических кадров; материалы по диагностике деятельности воспитателей и воспитанников. Направляет и контролирует работу педагогов, оказывает методическую помощь педагогам. Оказывает помощь в планировании и проведении работы с родителями.

Собрание трудового коллектива, осуществляет формирование положений коллективного договора и условий его исполнения.

Педагогический совет школы принимает ее локальные и стратегические программы, утверждает результаты образовательного процесса. В рамках педагогического совета работают «*Малые*» педагогические советы, решающие вопросы учебы отдельных классов или учащихся.

Методический совет, в его состав входят председатели методических объединений. Методический совет решает вопросы образовательного процесса, принимает участие в анализе и планировании работы школы по вопросам своей компетенции. Члены методического совета принимают участие в работе аттестационной комиссии школы, готовят предложения по поощрению педагогических работников.

В школе функционируют *методические объединения*, в том числе МО воспитателей.

Управляющий Совет – орган стратегического управления школой, содействует работе, направленной на развитие социального партнерства между участниками образовательного процесса и представителями местного сообщества. Содействует развитию материально-технической базы, совершенствованию учебно-воспитательного процесса; укреплению материально-технической базы, привлечение внебюджетных средств.

Профсоюзный комитет, контролирует исполнение коллективного договора, реализацию профессиональных прав членов профсоюза; обеспечение исполнения трудового законодательства, прозрачность процедуры оценки качества педагогической деятельности, распределение стимулирующих выплат, урегулирование трудовых отношений между работниками и работодателем.

Детский сад «Тополек» - филиал МБОУ Нижнекамская СОШ является обособленным структурным подразделением.

Локальные акты образовательной организации разрабатываются в соответствии с действующими законодательными актами, принимаются на общих собраниях или заседаниях коллегиальных органов управления организации, утверждаются приказами директора.

В структурном подразделении детский сад имеются локальные нормативные акты, регламентирующие права участников образовательных отношений: должностные инструкции работников, Положение об основной образовательной программе, Положение о методическом кабинете, Положение о портфолио педагога, Положение о режиме организованной образовательной деятельности, Правила

приема воспитанников в ДОУ, Положение о порядке перевода, отчисления воспитанников, Правила внутреннего распорядка воспитанников, Правила внутреннего трудового распорядка работников, Положение о защите персональных данных воспитанников и работников, Положение об аттестационной комиссии, Положение о самообследовании, Положение о взаимодействии с семьями воспитанников, работников в соответствии с ФГОС, Положение о порядке доступа педагогов к информационно-телекоммуникационным сетям, учебным и методическим материалам, музейным фондам, материально техническим средствам, Положение о каникулах, Положение о планировании образовательного процесса, Положение о наставничестве.

Состояние анализов деятельности, планирования, контроля образовательной работы соответствуют федеральным нормативным документам.

Анализ результатов работы образовательной организации включает в себя:

Анализ выполнения задач годового плана работы, программы развития, реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

Выявляются существенные проблемы и определяются их пути решения. Планирование работы образовательной организации на следующий год осуществляется с учетом мнений и потребностей всех участников образовательного процесса, с учетом санитарно - гигиенических норм, норм предельно допустимой нагрузки возрастных и психолого - педагогических особенностей воспитанников.

Деятельность администрации направлена на оценку соблюдения работниками действующего законодательства, приказов учредителя и организации, требований локальных актов, посредством проведения контрольных мероприятий, осуществляемых в порядке руководства и контроля в пределах своей компетенции.

Методы и технологии управления: менеджмент, проектирование, мониторинг.

Структура системы управления соответствует уставным целям, задачам и функциям дошкольного учреждения.

Анализ результатов работы образовательной организации включает в себя: анализ выполнения задач годового плана работы, программы развития, реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

В начале и в конце учебного года был проведен мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения основной образовательной программы ДОУ. Было диагностировано 77 детей в возрасте от 2 до 7 лет. Мониторинговые исследования проводили: старший воспитатель, воспитатели, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель и медицинская сестра. Во время мониторинговых исследований были использованы следующие формы и методы работы:

- наблюдения;
- контрольно-проверочные занятия разных форм организации;
- срезы;
- беседы;
- игровые проблемные ситуации;
- дидактические игры и т.д.

Использовались следующие методики и технологии:

- А.Н.Веракса «Индивидуальная психологическая диагностика ребенка 5-7 лет»;
- В.Г. Гоголева «Игры и упражнения для развития конструктивного и логического мышления у детей 4-7 лет»;

- О.В.Дыбина «Педагогическая диагностика компетентностей дошкольников»;
- Н.Е.Веракса «Диагностика готовности ребенка к школе»;
- М. Лисина «Методика выявления уровня развития коммуникативной деятельности детей»;
- А. Савенкова «Методика определения склонностей ребёнка»;
- Тесты К.Йерасека «Готовность ребенка к школе»;
- Гаврина С.Е., Кутявина Н.Д., Топоркова И.Г., Щербинина С.В. «Игры и упражнения на развитие внимания и мышления».

Применение диагностических методик позволило педагогам занять рефлексивную позицию, проанализировать эффективность, как своей педагогической деятельности, так и реализуемой образовательной программы. Диагностика проводилась с учетом концепции личностно-ориентированного образования и позволила выявить динамику в развитии дошкольника.

В проведении мониторинга участвовали 4 группы детей дошкольного возраста: вторая группа раннего возраста «Веселые пчелки», младшая группа «Ладушки», средняя - старшая группа «Улыбка», старшая – подготовительная «Теремок». Результаты мониторинга в отдельности каждой группы, различны. На это сказывается как общее физическое развитие детей, психическое, общая подготовленность детей, так и уровень качества преподавания знаний детям воспитателями. В целом, наблюдается достаточно позитивная картина при подведении общих результатов.

Итого по ДОУ:

Социально-коммуникативное развитие:

Высокий уровень – 56%, средний уровень – 40,5%, низкий уровень – 3,5%.

Познавательное развитие:

Высокий уровень – 47,5%, средний уровень – 44%, низкий уровень – 8,5%.

Речевое развитие:

Высокий уровень – 51%, средний уровень – 36,5%, низкий уровень – 12,5%.

Художественно-эстетическое развитие:

Высокий уровень – 49%, средний уровень – 45,5%, низкий уровень – 5,5%.

Физическое развитие:

Высокий уровень – 69%, средний уровень – 28%, низкий уровень – 3%.

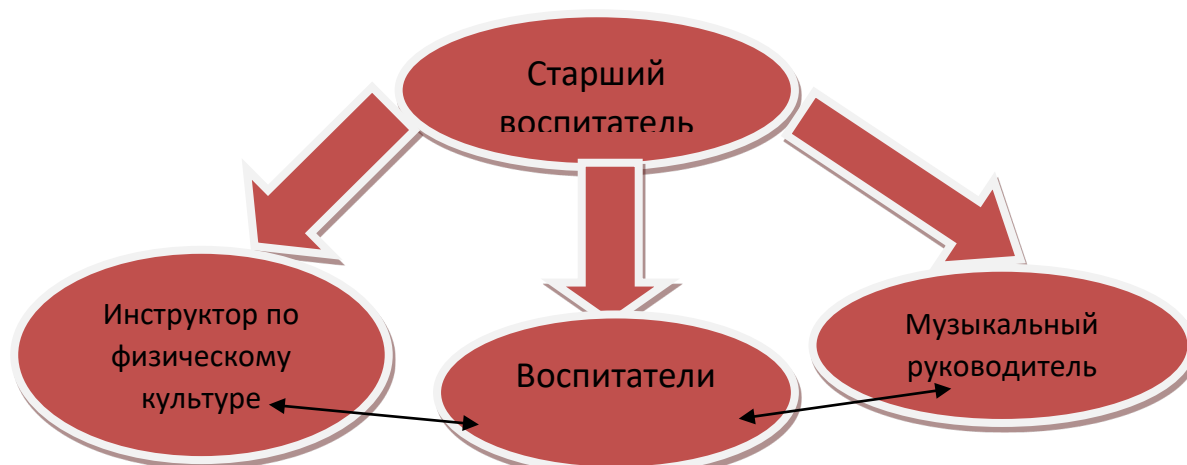
2.2. Оценка обеспечения координации деятельности специалистов в ДОО.

Количество воспитанников из социально незащищенных семей составляет 26 детей.

Развивающее взаимодействие с семьями (законными представителями, лицами их замещающими) осуществляется на основании плана работы, который является частью годового плана.

В соответствии с Положением о взаимодействии с семьями воспитанников в соответствии с ФГОС, в детском саду разработаны планы работы с семьями воспитанников, включающие традиционные и нетрадиционные формы работы: проведение родительских собраний, консультаций, совместных праздников и развлечений, выставок детских работ, фотовыставок, конкурсов, спортивных мероприятий, мастер-классов, оформление папок передвижек и уголков для родителей и др.

В детском саду работает механизм реализации модели межпрофессионального взаимодействия педагогического состава:



Основная работа **старшего воспитателя** – это работа с педагогическими кадрами. То есть на качество, результаты деятельности всего детского сада он влияет опосредованно, через воспитателя. Старший воспитатель работает с детьми и обучает этой работе педагогов. Он показывает тот или иной прием на практике, объясняет методику, при необходимости активно включается в педагогический процесс, а для этого не менее 2/3 времени он бывает в группах, наблюдает, оценивает, корректирует работу педагогов.

Совместно с другими специалистами старший воспитатель проводит диагностику знаний и умений детей, а следовательно, работает, общается с дошкольниками и оказывает помощь воспитателям.

Воспитатели осуществляют деятельность по воспитанию детей, содействуют созданию благоприятных условий для индивидуального развития и нравственного формирования личности обучающихся, воспитанников, вносят необходимые коррективы в систему их воспитания, осуществляют изучение личности воспитанников, их склонностей, интересов, содействуют росту их познавательной мотивации и становлению их учебной самостоятельности, формированию компетентностей, создают благоприятную микросреду и морально-психологический климат для каждого воспитанника

Музыкальный руководитель участвует в разработке образовательной программы. Координирует работу педагогического персонала и родителей (лиц, их заменяющих) по вопросам музыкального воспитания детей, определяет направления их участия в развитии музыкальных способностей с учетом индивидуальных и возрастных особенностей воспитанников, а также их творческих способностей. Определяет содержание музыкальных занятий с учетом возраста, подготовленности, индивидуальных и психофизических особенностей воспитанников, используя современные формы, способы обучения, образовательные, музыкальные технологии, достижения мировой и отечественной музыкальной культуры, современные методы оценивания достижений воспитанников. Участвует в организации и проведении массовых мероприятий с воспитанниками в рамках образовательной программы (музыкальные вечера, развлечения, пение, хороводы, танцы, показ кукольного и теневого театра и иные мероприятия), спортивных мероприятиях с воспитанниками, обеспечивает их

музыкальное сопровождение. Консультирует родителей (лиц, их заменяющих) и воспитателей по вопросам подготовки воспитанников к их участию в массовых, праздничных мероприятиях

Инструктор по физической культуре - сохраняет и укрепляет здоровье всех детей и их физическое развитие, проводит пропаганду здорового образа жизни на основе занятий физической культурой.

2.3. Оценка взаимодействия семьи и ДОО.

Информирование родителей (законных представителей) воспитанников о правах, обязанностях и ответственности родителей в сфере образования осуществляется через заключение Договора об образовании по образовательной программе дошкольного образования, а также ознакомление со следующими документами: Положением о приеме, переводе и приостановлении прекращения образовательных отношений, Правилами внутреннего распорядка воспитанников и другими локальными актами, в которых оговорены права, обязанности и ответственность родителей в сфере образования.

Заседания родительского комитета, общего родительского собрания, групповых родительских собраний проводятся в соответствии с годовым планом работы ДОО и оформляются протоколами в соответствии с требованиями делопроизводства.

Локальные нормативные акты и документы размещены в уголке для родителей и на сайте организации с целью обеспечения доступности.

Информирование родителей (законных представителей или лиц их замещающих) осуществляется посредством размещения информации на информационных стендах детского сада, официальном сайте комитета по образованию и делам молодежи Администрации Алтайского района, а так же посредством групповых, индивидуальных консультаций.

2.4. Оценка организации работы по предоставлению льгот.

На основании Положения о порядке и условиях компенсации части платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за ребенком в образовательных организациях Алтайского района, Алтайского края, реализующих образовательные программы дошкольного образования, утвержденные постановлением Алтайского района от 19.12.2023 № 2486, размер компенсации составляет 20% - на первого, 50% - на второго, 70% - на третьего ребенка и последующих детей от среднего размера родительской платы, утвержденного приказом Министерства образования и науки Алтайского края для государственных и муниципальных организаций, реализующих образовательную программу дошкольного образования, находящегося на территории соответствующего муниципального образования. 26 семьям назначена компенсация часть оплаты за содержание ребёнка в детском саду.

2.5. Оценка морального климата и взаимоотношения в коллективе.

В дошкольном учреждении создан эмоционально положительный микроклимат. Общение между коллегами, детьми и родителями носит доброжелательный характер. Воспитатели детского сада в целом ориентированы на демонстративный стиль общения. Стабильность кадрового состава учреждения, беседы с сотрудниками, отсутствие конфликтных ситуаций между работниками являются показателями благоприятным климатом в коллективе. В течение 2023 года проводились мероприятия по укреплению взаимоотношений между сотрудниками: субботники, коллективные праздники.

2.6. Оценка партнерства и взаимодействия с обществом.

В реализации образовательной программы наряду с организациями, осуществляющими образовательную деятельность организовано взаимодействие и партнерство социума на основе совместных планов работы.

Наименование организации	Цели взаимодействия
Дошкольные учреждения района	Положительный имидж учреждения, развитие педагогических компетенций педагогов через трансляцию опыта.
СДК	Развитие творческих способностей воспитанников.
ГИБДД	Позитивная мотивация к соблюдению правил дорожного движения.
АРЦБ	Лечение и оздоровление детей, профилактика заболеваний.

В учреждении функционирует система работы с родителями воспитанников: с родителями заключены договора об образовании по образовательной программе дошкольного образования. В течение года в ДОУ систематически проводилась работа по взаимодействию с родителями. В каждой возрастной группе составлены планы работы с родителями, в которых указаны все совместные мероприятия. В свою очередь, родители охотно шли на контакт и старались участвовать во всех запланированных мероприятиях: Осенины, Новогодние утренники, Дни открытых дверей в ДОУ (ноябрь, март), 23 февраля, Выпускной бал, День Матери, 8 Марта. Совместно со своими детьми родители охотно участвуют в организации и проведении выставок. Осуществлялось тесное сотрудничество по вопросам здоровьесбережения детей. В вопросах взаимодействия и развития ребенка, создания единого образовательного пространства: детский сад – семья, решаются следующие задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада через поиск и внедрение наиболее эффективных форм работы;
- изучение и обобщение лучшего опыта семейного воспитания.

В ДОУ создан родительский комитет: председатель, члены, секретарь. Данная группа родителей напрямую участвует в разработке и проведении различных мероприятий.

2.7. Оценка информационной открытости ДОО.

Для обеспечения доступности локальных нормативных актов и иных документов в детском саду создана информационная среда управления. Создан и функционирует официальный сайт, режим доступа: <https://asosh1.gosuslugi.ru/>, где представлена нормативно - правовая и отчетная документация о результатах деятельности организации; структура сайта соответствует требованиям ведения и содержания сайта. Работает электронная почта, осуществляется электронный документооборот.

2.8. Оценка результативности и эффективности действующей в ДОО системы управления.

Обеспечение стабильного функционирования детского сада предполагает наличие трех уровней структурно - функциональной модели управления:

1. Стратегическое управление.
2. Тактическое управление.
3. Оперативное управление.

Алгоритм управления в ДОУ выстраивается как последовательность основных управленческих действий: анализ, планирование, организация, руководство и контроль.

Анализ основных направлений и показателей деятельности детского сада в динамике и разрезе годов осуществляется по данным контроля и наблюдений за деятельностью ДОУ, оформленных в виде аналитических справок, анализа и самоанализа.

Качество реализации образовательной программы и планов работы на текущий период находится на достаточном уровне. Исполнение приказов и распоряжений происходит в строго отведенное время.

Объектом организационной деятельности являются все участники педагогического процесса сотрудники, дети и их родители. Организация совместной их деятельности, установление взаимоотношений для объединения их усилий в процессе выполнения плана работы детского сада осуществляется через функцию управления.

Одним из важнейших условий эффективного управления в ДОУ является деятельность, направленная на организацию совместной работы всех его участников по повышению качества образовательного процесса.

Таким образом, деятельность инициативной, позитивной, управленческой команды направлена на успешное решение качественного дошкольного образования.

Выводы и рекомендации по разделу:

Существующая система управления образовательной организации способствует достижению поставленных целей и задач, отвечает запросам участников образовательных отношений. Обеспечивает реализацию компетенций ДОУ, закрепленных в ст.26 и ст.28 №273-ФЗ от 27.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации». Структура ОУ соответствует решаемым ДОУ задачам.

Раздел 3. Содержание и качество воспитательно-образовательного процесса.

3.1. Программа развития ДОО.

Программа развития ДОУ определяется как программа психолого - педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации детей. Содержание программы включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учётом их индивидуальности, возрастных особенностей по направлениям: физическому, социально - коммуникативному, познавательному, речевому и художественно - эстетическому.

Цель: создать условия для развития каждого ребенка, открывающие возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующих возрасту видов деятельности; на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей и направлена на решение следующих **задач:**

1. Обеспечить охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоциональное благополучие;
2. Обеспечить равные возможности для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);

3. Обеспечить преемственность целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней, преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования;

4. Создать благоприятные условия развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;

5. Организовать целостный образовательный процесс на основе духовно- нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

6. Формировать общую культуру личности детей, в том числе ценности здорового образа жизни, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;

7. Обеспечить вариативность и разнообразие содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможность формирования Программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;

8. Формировать социокультурную среду, соответствующую возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;

9. Обеспечить психолого-педагогическую поддержку семьям и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

10. Обеспечить реализацию программных образовательных задач через системное построение воспитательно-образовательного процесса: совместную деятельность взрослых и детей, интеграцию разных видов деятельности и образовательного содержания, комплексно-тематический подход.

Ожидаемый результат:

1. Сформированность личности ребенка: самостоятельность, активности, любознательности, целеустремленности, коммуникативности. Развивать у детей природные задатки и склонности, творческие способности и навыки практической деятельности.

2. Снижение детской заболеваемости, приобщение к здоровому образу жизни, укрепление физического здоровья воспитанников.

3. Обновление содержания и технологий воспитательного - образовательного процесса с детьми, повышение качества образования.

4. Укрепление материально- технической базы ДОУ.

5. Расширение взаимодействия с социумом.

6. Повышение компетенции и уровня профессионального мастерства педагогов.

7. Увеличение количества родителей, удовлетворенных качеством образовательных услуг.

3.2. Образовательные программы, реализуемые в ДОО.

Название образовательной программы	Сроки освоения	Количество групп	Количество воспитанников
Основная образовательная программа дошкольного образования детского сада «Тополек» - структурного подразделения	5	4	77

Нижнекаменской средней общеобразовательной школы - филиала муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Алтайской средней общеобразовательной школы №1			
---	--	--	--

В ОУ реализуется основная образовательная программа дошкольного образования разработанная с учетом требований ФГОС и ФООП ДОО. Согласно программе развития ДООУ, одной из основных задач формирования социально-образовательного пространства является совершенствование образовательной среды. В качестве основных компонентов, влияющих на качество образовательного процесса, в ДООУ были выделены: оснащенность педагогического процесса учебно-методическим материалом, взаимодействие участников образовательного процесса, формирование предметно-пространственной среды ребенка. Содержание воспитательно - образовательного процесса, включает пять образовательных областей: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие» и «Физическое развитие». Программа состоит из обязательной части и вариативной части.

3.3. Воспитательная работа.

Анализ качественного, социального состава родителей показал:

Родители:

Работающие - 64

Неработающие - 13

Предприниматели - 4

Служащие - 2

Семьи:

Полные - 63

Неполные - 14

Многодетные - 31

Неблагополучные - 0

Наличие детей следующих категорий:

Дети – инвалиды - 1

Опекаемые - 0

Система воспитательной работы выстроена с учетом качественного состава и характеристики семей по основным направлениям: нравственно - патриотическое воспитание, физическое воспитание, музыкальное воспитание.

На протяжении дня воспитатель имеет возможность осуществлять воспитательно - образовательный процесс при использовании разнообразных форм организации детей:

- прогулка, которая состоит из:
 - наблюдений за природой, окружающей жизнью;
 - подвижных игр;
 - труда в природе и на участке;

- самостоятельной игровой деятельности;
 - экскурсии;
- игры:
 - сюжетно-ролевые;
 - дидактические игры;
 - игры-драматизации;
 - спортивные игры;
- дежурство детей по столовой, занятия, труд:
 - коллективный;
 - хозяйственно-бытовой;
 - труд в уголке природы;
 - художественный труд;
- развлечения, праздники, вечера-досуги;
- экспериментирование;
- проектная деятельность;
- чтение художественной литературы;
- беседы;
- показ кукольного театра.

В ДОУ выделено специальное время в процессе проведения режимных моментов, организована индивидуальная работа с детьми. Содержанием обучения в этом случае являются следующие виды деятельности: предметно-игровая, трудовая, спортивная, продуктивная, сюжетно-ролевые и другие игры, которые могут быть источником и средством обучения.

Проводятся совместные мероприятия с учреждениями культуры, дополнительного образования: спортивные праздники, конкурсы декоративно-прикладного искусства и изобразительного творчества.

Система воспитательной работы имеет определенные результаты. Воспитанники принимают активное участие в конкурсах декоративно-прикладного искусства и изобразительного творчества: «Я рисую этот мир», «Зимние узоры», «Вселенная детского творчества», «Пожарная ярмарка», конкурсы посвященные дню села, конкурс детского самодельного творчества «Хрустальный башмачок». Становятся победителями и призёрами.

3.4. Дополнительное образование.

Дополнительные образовательные услуги в ДОУ не оказываются.

3.5. Изучение мнения участников образовательных мнений.

Большое внимание в ДОУ уделяется изучению образовательных потребностей родителей. Воспитательно – образовательный процесс выстраивается с учетом их мнения. Мониторинг степени удовлетворенности осуществляется путем анкетирования. Анализируя

полученные результаты мониторинга «Степень удовлетворенности родителей образовательной услуги» было выявлено, что в целом родители (90%) удовлетворены предоставляемыми образовательными услугами в детском саду.

Выводы и рекомендации по разделу: содержание и качество воспитательно - образовательного процесса соответствует федеральному государственному стандарту в части выполнения требований к условиям реализации основной образовательной программы, требованиям к результатам, а также основным показателям утвержденным программой развития детского сада.

Раздел 4. Организация образовательного процесса

Режим деятельности ДООУ является гибким и строится в зависимости от социального заказа родителей, наличия специалистов, педагогов, медицинского работника. Для всех возрастных групп разработан режим дня с учетом возрастных особенностей детей и специфики сезона (на теплый и холодный период года), для детей впервые посещающих ДООУ соблюдается специальный адаптационный режим.

Режим дня предусматривает:

- четкую ориентацию на возрастные, физические и психологические возможности детей - опору на индивидуальные особенности детей, что проявляется в определении времени, сна и прогулки. Строго соблюдается интервал времени между приемами пищи;
- наличие целесообразного соотношения организованной взрослыми и самостоятельной детской деятельности, двигательной и интеллектуальной активности детей, соблюдение объема учебной нагрузки.

Во всех группах разработаны календарно - тематические планы работы.

Учебный план ДООУ определяет максимальный объем учебной нагрузки воспитанников. Продолжительность обучения для детей дошкольного возраста в соответствии с нормативными документами составляет пятидневную образовательную неделю. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группы не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной 75 и 90 минут. В середине времени, отведенного на непрерывную организованную деятельность (НОД), проводятся физкультминутки, включающие упражнения на профилактику зрения, общей и мелкой моторики, снятие мышечной усталости (продолжительность 2-3 мин.). Перерыв между периодами НОД - не менее 10 минут. Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки детей дошкольного возраста соответствует СанПиН.

Общий объем обязательной части программы составляет не менее 60% времени и рассчитан в соответствии с возрастом воспитанников, основными направлениями их развития, спецификой дошкольного образования и включает время, отведенное на:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности;
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность;
- взаимодействие с семьями детей.

Учебный год в детском саду начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая. Предусмотрено каникулярное время: последняя неделя декабря - первая неделя января, с 1 июня по 31 августа.

Общеобразовательная организация и дошкольное образовательное учреждение - два смежных звена в системе образования. Успехи в школьном обучении во многом зависят от качества знаний и умений, сформированных в дошкольном возрасте, от уровня развития познавательных интересов и познавательной активности ребенка. Школа постоянно повышает требования к интеллектуальному развитию

детей. Это объясняется такими объективными причинами, как научно-технический прогресс; увеличение потока информации; совершенствование содержания и повышение значимости образования. Поэтому в учебно-воспитательной работе школы и структурного подразделения детский сад прослеживается преемственность. Преемственность между дошкольным и начальным этапом школьного обучения заключается:

- в определении общих и специфических целях дошкольного и начального образования;
- в построении единой, содержательной линии, обеспечивающей эффективное поступательное развитие ребенка, его успешный переход на следующую ступень образования;
- в координации и согласованности каждого компонента методической системы образования (целей, задач, содержания, методов, средств, форм организации).

Календарно-тематическое планирование – это заблаговременное определение последовательности осуществления воспитательно-образовательной работы с указанием необходимых условий, средств, форм и методов.

Для создания системы в планировании в нашем дошкольном образовательном учреждении используется несколько различных видов планирования:

1. Основная образовательная программа дошкольного образования;
2. Годовой план ДОУ;
3. Тематические планы (по основным видам деятельности);
4. Индивидуальные планы специалистов и администрации;
5. Календарное и перспективное планирование в конкретной возрастной группе.

Выводы и рекомендации по разделу:

В ДОУ созданы оптимальные организационные условия, обеспечивающие реализацию основной образовательной программы дошкольной образовательной организации.

Раздел 5. Кадровое обеспечение

Распределение педагогов по уровню образования

Высшее педагогическое	Среднее специальное	Из них имеющие образование по направлению подготовки «Дошкольное образование»	Из них не имеющие образования по направлению подготовки «Дошкольное образование»
2(33%)	4(67%)	6(100%)	-

Прохождение профессиональной переподготовки, курсов повышения квалификации за 2023 год

Курсы повышения квалификации		Профессиональная переподготовка	
Имеются	Не имеются	Имеются	Не имеются

6(100%)	-	2(33%)	-
---------	---	--------	---

Распределение педагогических работников по квалификационным категориям

Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности	Не имеет квалификационной категории
1 (16,5%)	4(67%)	-	1(16,5%)

Распределение педагогических работников по стажу педагогической работы

До 3 лет	От 3 до 5 лет	От 5 лет до 10 лет	От 10 лет до 15 лет	От 15 лет до 20 лет	20 и более лет
-	-	3(50%)	2 (33%)	-	1(17%)

Возрастной состав педагогических работников

До 25	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59
-	1(16,5%)	-	1(16,5%)	2(34%)	-	1(16,5%)	1(16,5%)

Наши педагоги ежегодно принимают участие в конкурсе профессионального мастерства «Воспитатель года Алтая», где неоднократно заслуживали призовые места и были отмечены дипломами.

Выбор формы работы с молодыми специалистами всегда начинаем с вводного анкетирования и собеседования, где педагог указал свои трудности, проблемы в работе. По итогам анкетирования и собеседования определяем совместный план работы начинающего педагога с наставником.

Цель: создание условий для работы и профессионального роста молодого специалиста, способствующих снижению проблем адаптации и успешному вхождению в профессиональную деятельность молодого педагога.

Задачи:

1. Обеспечить наиболее лёгкую адаптацию молодого специалиста в коллективе, поддержать педагога эмоционально, укрепить веру в себя.

2. Использовать эффективные формы повышения профессиональной компетентности и профессионального мастерства молодых специалистов, обеспечить информационное пространство для самостоятельного овладения профессиональными знаниями.

Проанализировав анкету, стараемся включить в план все сферы деятельности педагога и затем составляется план работы молодого специалиста с наставником.

Документация по аттестации соответствует требованиям, предъявляемым к данному виду документов.

Стимулирующие выплаты воспитателям регулируются Трудовым кодексом, а именно ст. 129 и 135. Соответствующий закон был принят с целью поддержания в педагогических работниках ДОУ желания профессионального роста, развития. Те сотрудники, которые повышают инициативу и творческую активность, улучшают качество проводимых с детьми занятий, вознаграждаются финансово.

Выводы и рекомендации по разделу:

Укомплектованность штата педагогических работников составляет 100%, все воспитатели имеют специальное образование по направлению «Дошкольное образование». Профессиональный уровень педагогических работников позволяет полноценно реализовать все разделы основной образовательной программы.

Раздел 6. Учебно - методическое обеспечение

В структуру методической работы входят научно-методический совет и методические объединения, в том числе МО воспитателей.

Содержание методической работы строится в соответствии задачами, стоящими перед учреждением. Научно-методический совет рассматривает, вырабатывает, оценивает стратегически важные предложения по развитию ОУ.

Учебно-методическая оснащенность ДОО позволяет педагогам проводить воспитательно-образовательный процесс на достаточно хорошем уровне.

Учреждение располагает учебно-методической литературой для реализации основной образовательной программы дошкольного образования. Непосредственно образовательная деятельность в детском саду реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой, а также чтения художественной литературы) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения основной образовательной программы.

По результатам мониторинга образовательного процесса и освоения воспитанниками программы наблюдается положительная динамика.

Образовательный процесс осуществляется с использованием, аудио-и видео техники.

Содержание методической работы в ДОО определяется в соответствии с конкретными целями и задачами. Также учитываются результаты работы образовательно-воспитательного процесса в учреждении, квалификация педагогов и сплоченность всего коллектива. Работа ведется по следующим направлениям:

воспитательное - повышение квалификации воспитателей в теоретическом плане и овладение современными методиками взаимодействия с детьми;

дидактическое - получение знаний по повышению эффективности работы детского сада;

психологическое - проведение занятий по психологии (общей, возрастной, педагогической);

физиологическое - проведение занятий по физиологии и гигиене;

техническое - воспитатель должен уметь применять ИКТ в своей работе;

самообразовательное - чтение специальной литературы, посещение семинаров на актуальные темы. В совокупности все эти факторы влияют на качественную методическую работу

Свой педагогический опыт наши педагоги демонстрируют на мастер-классах, семинарах, в конкурсах профессионального мастерства.

Выводы и рекомендации по разделу:

Методические условия соответствуют требованиям ФГОС ДО, условиям реализации ООП. Обеспеченность художественной литературой по образовательным областям составляет 85 %.

Рекомендовано пополнение библиотечно - информационного обеспечения новыми методическими пособиями, детской художественной литературой.

Раздел 7. Информационное обеспечение

Информационное пространство ДО включает в себя: электронную почту, локальную сеть с выходом в Интернет.

В каждой группе имеется ноутбук, так же в кабинете старшего воспитателя имеется компьютер с цветным и черно-белыми принтерами. Методический кабинет так же оснащен оргтехникой.

Выводы и рекомендации по разделу:

Созданные условия позволяют обеспечить открытость информации о деятельности ДОО, ее доступности и возможности получения обратной связи.

Раздел 8. Материально-техническая база

Каждая возрастная группа имеет групповое и спальное помещение, раздевальню, туалетную комнату. Групповые комнаты включают: игровую, познавательную и обеденную зоны, а так же оборудованы мебелью и мягким инвентарем.

В ДОУ имеется музыкально-спортивный зал, где педагоги проводят, непосредственно образовательная деятельность, утренняя гимнастика, индивидуальная работа, спортивные мероприятия, досуговые мероприятия, праздники, театрализованные представления, родительские собрания и прочие мероприятия для родителей. В зале имеется пианино, музыкальный центр, мультимедийный проектор, детские музыкальные инструменты, ширмы, пособия, игрушки, спортивные пособия, атрибуты.

Организованная образовательная деятельность по физической культуре: спортивные игры, досуговые мероприятия, праздники. Спортивное оборудование: оборудование для спортивных игр, площадка с разметкой для проведения практических занятий и игровой деятельности по правилам дорожного движения, обучающих и развивающих занятий по формированию у детей безопасного поведения на дорогах, имеются дорожные знаки, детские автомобили.

Прогулочные площадки оснащены малыми формами (домики, песочницы, беседки), имеется игровое и спортивное оборудование. На участках разбиты цветники.

Предметно-развивающая среда в группах: «Центр труда и природы». Для расширения познавательного сенсорного опыта детей - календарь природы, комнатные растения в соответствии с возрастными рекомендациями, сезонный материал, литература природоведческого содержания, набор картинок, альбомы, обучающие и дидактические игры по экологии, инвентарь для трудовой деятельности.

В ДОУ имеются технические средства: магнитофон, ноутбуки, фотоаппарат, принтеры, ксерокс, ламинатор, телевизор, мультимедийный проектор и музыкальная колонка.

Во всех групповых комнатах, музыкальном зале, на спортивных площадках полностью выполнены требования СанПиН.

Анализ развивающей предметно - пространственной среды показал, что в ДОУ недостаточное количество игрового материала.

Выводы и рекомендации по разделу:

Созданы все условия для реализации ООП ДОО.

Раздел 9. Внутренняя система оценки качества образования.

Внутренняя система оценки качества дошкольного образования позволяет определить, насколько фактическая реализация образовательных программ отвечает тому уровню, который был установлен требованиями ФГОС. Процедура основывается на аналитической деятельности: качество осуществления процесса образования оценивается, а вместе с тем его результативность, и обеспечение ресурсами. Проверочный механизм опирается на российское законодательство, федеральные и локальные нормативно-правовые акты, касающиеся учебной сферы.

Качество дошкольного образования отслеживается в процессе педагогической диагностики и мониторинга состояния образовательной деятельности учреждения. Педагогическая диагностика воспитателя направлена на изучение ребенка дошкольного возраста для познания его индивидуальности и оценки его развития, его общения и деятельности, его поведения в будущем.

Внутренняя система оценки качества образования определена следующими локальными актами: положение о контроле внутри учреждения и положением о системе оценки индивидуального развития воспитанников.

В ДОУ используются следующие виды административного и общественного контроля: оперативный, фронтальный, тематический, предупредительный и разные его виды формы.

Диагностические и оценочные процедуры в рамках СОКО ОУ проводятся с привлечением профессиональных и общественных экспертов (экспертных сообществ). В независимой оценке качества образования участвуют:

1. администрация общеобразовательного учреждения;
2. методические объединения;
3. экспертный совет и экспертные группы;
4. целевые аналитические группы;
5. Управляющий Совет образовательного учреждения;
6. родительский комитет школы;
7. другие общественные институты ОУ.

Гласность и открытость результатов оценки качества образования обеспечивается путём предоставления информационных материалов участникам образовательных отношений, а также средствам массовой информации.

Выводы и рекомендации по разделу:

Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Общие выводы

Анализ деятельности ДОУ за 2023 год показал, что учреждение работает в режиме развития. Принимая во внимание достигнутые результаты и основные проблемы, с которыми столкнулись сотрудники детского сада, были определены перспективы работы на следующий год:

1. Повысить компетенции педагогических работников в вопросах применения федеральной образовательной программы дошкольного образования; через использование активных форм методической работы: обучающие семинары, открытые просмотры, мастер-классы, консультации.
2. Создавать условия для формирования у дошкольников основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия малой Родины.

3. Совершенствовать работу педагогов в вопросах речевого развития дошкольников, используя инновационные технологии.
4. Совершенствовать систему взаимодействия педагогов и родителей по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни, сохранению и укреплению здоровья детей, обеспечению физической и психической безопасности, формированию основ безопасной жизнедеятельности.

Председатель комиссии по самообследованию:

(подпись)

Васильев И.Ю.
Ф.И.О.

Показатели деятельности детского сада «Тополек» - структурного подразделения Нижнекаменской СОШ – филиала МБОУ Алтайской СОШ №1 за 2023 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количественный показатель
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: человек		77
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	77
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	14
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	63
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	77/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	77/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	0

1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	40
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	6
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	2/33%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	2/33%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	4/67%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	4/67 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	6/100%
1.8.1	Высшая	человек/%	1/16,5%
1.8.2	Первая	человек/%	3/83,5%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	6/100%
1.9.1	До 5 лет	человек/%	0
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	0
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	1/16,5%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	1/16,5%

1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	6/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	6/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	1/13
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да-1/нет-0	1
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да-1/нет-0	0
1.15.3	Учителя-логопеда	да-1/нет-0	0
1.15.4	Логопеда	да-1/нет-0	0
1.15.5	Учителя-дефектолога	да-1/нет-0	0
1.15.6	Педагога-психолога	да-1/нет-0	0
2	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	Кв.м	2,4
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	Кв.м	50,8
2.3	Наличие физкультурного зала	да-1/нет-0	1
2.4	Наличие музыкального зала	да-1/нет-0	1
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да-1/нет-0	1

ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ за 2023 год
детского сада Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Алтайской средней общеобразовательной школы № 1 им. П.К. Коршунова
- структурного подразделения Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Алтайской СОШ № 1 им. П.К. Коршунова

с. Алтайское
2024

Председатель комиссии:
_____ Н.В. Балахнина, заместитель директора по
дошкольному образованию;
Члены комиссии:
_____ Т.И. Ловчикова, воспитатель;
_____ О.И. Осипова, воспитатель

Отчет рассмотрен на заседании Совета педагогов детского сада - детского сада МБОУ Алтайской СОШ №1 - СП МБОУ Алтайская СОШ
№ 1 протокол заседания № 4 28.03.2024

СТРУКТУРА ОТЧЕТА

Аналитическая часть

Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Раздел 2. Структура и система управления

Раздел 3. Содержание и качество подготовки воспитанников

Раздел 4. Организация образовательного процесса

Раздел 5. Кадровое обеспечение

Раздел 6. Учебно-методическое обеспечение

Раздел 7. Информационное обеспечение

Раздел 8. Материально-техническая база

Раздел 9. Внутренняя система оценки качества образования

Показатели деятельности организации, подлежащей самообследованию

Самообследование детского сада проводилось в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462, Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ОУ, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

1.2. Общие сведения об организации:

В 2017 году в здании АСОШ № 1 проведена реконструкция и открыты 2 группы детского сада.

Миссия детского сада:

- Осуществление лично-ориентированного подхода к каждому ребенку.
- Совершенствование охраны и укрепления психологического и физического здоровья детей.
- Создание команды высокомотивированных специалистов в области дошкольного образования.
- Построение тесного взаимодействия с семьей.

Целью образовательного процесса в детском саду является реализация права каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития детей как основы их успешного обучения в школе

1.2. Руководящие работники образовательной организации

№	Должность	Ф.И.О. (полностью)	Курирует направление и виды деятельности	Образование по диплому (указать специальность)	Стаж	
					админ.	педаг.
1	Заместитель директора по дошкольному образованию	<i>Балахнина Наталья Владимировна</i>	<i>Общее руководство деятельностью детского сада</i>	<i>Высшее педагогическое</i>	<i>16 лет</i>	<i>22 года</i>
2	Старший воспитатель	<i>Шестакова Тамара Владимировна</i>	<i>Методическая работа</i>	<i>Высшее педагогическое</i>	<i>11 лет</i>	<i>33 года</i>

1.3. Сведения об основных нормативных документах

Образовательная программа образовательного учреждения:

принята (кем) педагогическим советом протокола № 1 от 28.08.2023г., утверждена приказом от 31.08.2023 приказ № 500

Выводы и рекомендации по разделу

Нормативно – правовые документы соответствуют требованиям законодательства Российской Федерации в сфере образования.

Раздел 2. Структура и система управления

2.1. Характеристика сложившейся в детском саду системы управления:

В детском саду сложилась коллегиальная система управления, органы управления взаимодействуют между собой. Имеющаяся структура управления соответствует действующему законодательству и отвечает целям и задачам ОУ. Управление детским садом МБОУ Алтайской СОШ №1 – структурное подразделение МБОУ Алтайской СОШ №1 осуществляется в режиме функционирования. Принятие локальных нормативных актов детского сада проходит на заседаниях управляющих органов, соответствие структуры системы управления уставным целям, задачам, и функциям ОУ; Управление ОУ строится на принципах единоначалия и самоуправления и осуществляется учредителем, органами самоуправления детского сада и заместителем директора по дошкольному образованию в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом

Управление ОУ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации».

Управление ОУ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом ОУ является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью ОУ.

К компетенции директора ОУ относятся вопросы осуществления руководства деятельностью ОУ за исключением вопросов, отнесенных федеральными законами, законодательством, Алтайского края к компетенции Учредителя и других органов исполнительной власти.

Детский сад является обособленным структурным подразделением без образования юридического лица, деятельность которого регламентируется Положением о структурном подразделении, утверждённым директором ОУ.

В ОУ функционирует коллегиальный орган управления совет педагогов, являющийся постоянно действующим органом коллегиального управления ОУ, формируемым из штатных педагогических работников ОУ, включая руководителя и педагогических работников структурного подразделения детского сада, для рассмотрения основных вопросов образовательной деятельности

Технологии управления образовательной организацией: управление по результатам деятельности, менеджмент, ИКТ.

Локальные акты образовательной организации разрабатываются в соответствии с действующими законодательными актами, принимаются на общих собраниях или заседаниях коллегиальных органов управления организации, утверждаются приказами директора.

В детском саду имеются локальные нормативные акты, регламентирующие права участников образовательных отношений: должностные инструкции работников,

Положение об основной образовательной программе,
Положение о рабочей группе по разработке основной образовательной программы,
Положение о совете педагогов,
Положение о внутриучрежденческом контроле,
Положение о режиме организованной образовательной деятельности, Правила приема воспитанников для обучения по основной образовательной программе,
Положение о порядке перевода, отчисления воспитанников,
Правила внутреннего распорядка воспитанников,
Правила внутреннего трудового распорядка работников,
Положение о защите персональных данных воспитанников, работников, Положение о профессиональной этике,
Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений,
Положение об аттестационной комиссии,
Положение о порядке проведения аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям,
Положение о самообследовании,
Положение о рабочей программе педагога,
Положение о планировании образовательного процесса,
Положение о внутренней системе оценки качества образовательной организации, реализующей программы дошкольного образования, Положение о родительском контроле за организацией питания обучающихся по программе дошкольного образования.
Состояние анализа, планирования, контроля образовательной работы соответствует федеральным нормативным документам:
✓ Федеральный закон от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
✓ Приказ Минобрнауки России от 30.08. 2013 №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
✓ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
✓ Приказ Министерства образования Российской Федерации от 25 ноября 2022г №1028 «Об утверждении Федеральной образовательной программы дошкольного образования»
Структура и системы управления соответствуют объему и содержанию деятельности ОУ:
- *имеется нормативно-правовая документация, регулирующая деятельность ОУ;*
- *осуществляется работа по изучению и реализации нормативных документов (приказов, инструкций);*
- *должностные (функциональные) права и обязанности всех участников воспитательно-образовательного процесса сбалансированы и согласованы друг с другом.*
Анализ результатов работы образовательной организации включает в себя: анализ выполнения задач годового плана работы, программы развития, реализации основной образовательной программы дошкольного образования. Выявляются существующие проблемы

и определяются пути их решения. Планирование работы образовательной организации на следующий период осуществляется с учетом мнений и потребностей всех участников образовательного процесса, с учетом санитарно-гигиенических норм, норм предельно допустимой нагрузки, возрастных и психолого-педагогических особенностей воспитанников. В образовательной организации разработана и внедрена система внутриучрежденческого контроля, позволяющего строить четкий прогноз перспектив и анализ выполнения годовых задач воспитательно-образовательной работы.

Деятельность администрации направлена на оценку соблюдения работниками действующего законодательства, приказов учредителя и организации, требований локальных актов, посредством проведения контрольных мероприятий, осуществляемых в порядке руководства и контроля в пределах своей компетенции.

2.2. Оценка обеспечения координации деятельности специалистов ДОО

Количество воспитанников из социально – незащищенных семей – (неполные, малообеспеченные семьи, семьи в которых есть дети инвалиды). 2 - семьи.

В детском саду работают следующие специалисты: воспитатели, музыкальный руководитель. У специалистов имеется план работы с семьями воспитанников, который реализован в течение учебного года.

Совместная деятельность: привлечение родителей к организации конкурсов, семейных праздников, выставок творческих работ.

Кроме основных форм работы, осуществляется постоянное взаимодействие родителей и сотрудников детского сада в процессе: ежедневных непосредственных контактов, когда родители приводят и забирают ребенка;

ознакомления родителей с информацией, подготовленной специалистами и воспитателями, об их детях;

неформальных бесед о вопросах воспитания и развития детей или запланированных встреч с родителями воспитателями, чтобы обсудить достигнутые успехи, независимо от конкретных проблем.

2.3. Оценка взаимодействия семьи и ДОО:

Систематически велась работа с родителями (законными представителями), которая была направлена на информирование о содержании работы детского сада, вовлечение родителей (законных представителей) в жизнь воспитанников, привлечение внимания к успехам и проблемам дошкольников.

- родительские собрания (групповые, общие, с отдельными группами родителей), направленные на знакомство родителей (законных представителей) с воспитательно-образовательным процессом, задачами и итогами работы и т.д.;

- индивидуальные консультации для родителей (законных представителей) по вопросам воспитания и эффективного взаимодействия со своими детьми;

- индивидуальные беседы педагогов с родителями (законными представителями), направленные на оказание своевременной помощи по тому или иному вопросу воспитания и нахождение единой точки зрения по данному вопросу;

- конкурсы и выставки совместного творчества детей и родителей (законных представителей): «Осень золотая», «Зимние узоры», «Мы вами гордимся – Защитники Отечества», «Любимые мама и бабушка», «Книжечка неделя», «Загадочный космос», «9 мая», фотовыставка «Прощаемся с детским садом».

Своевременно обновлялось содержание на информационных стендах для родителей (законных представителей). Материалы содержали как нормативно-правовую, регламентирующую функционирование ОУ документацию, так и материалы, отражающие деятельность педагогов с воспитанниками детского сада.

Активная работа педагогического коллектива с семьями воспитанников обеспечила участие родителей (законных представителей) вместе с детьми в муниципальных конкурсах: «Мода и время 2023», «Вселенная детского творчества», «Зимние узоры», «Хрустальный Башмачок – 2023» всероссийские творческие конкурсы: «Дети цветы жизни», «23 февраля – День Защитника Отечества», «Я - изобретатель», «Страницы красной книги», «Пожарная безопасность», «Я люблю свою семью» и т.д. Участие в конкурсах способствовало получению призовых мест.

С целью информирования родителей (законных представителей) о правах, обязанностях и ответственности участников образовательного процесса в учреждении осуществляются следующие:

- на стендах размещены расписание непосредственно образовательной деятельности, режим дня, план основных мероприятий на месяц;

- информация о правах, обязанностях и ответственности участников образовательного процесса в виде выдержек из Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» размещается на специальных информационных стендах общеобразовательного учреждения (стендовая информация);

- все педагоги имеют в электронном и печатном виде Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», который доступен также и родителям (законным представителям).

В соответствии с планом проходят и общие групповые родительские собрания своевременно оформляются протоколы, в которых фиксируется ход обсуждения вопросов, предложения и замечания.

2.4. Оценка организации работы по предоставлению льгот

На основании Положения о порядке и условиях компенсации части платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за ребенком в образовательных организациях Алтайского района Алтайского края, реализующих образовательные программы дошкольного образования, утвержденные постановлением Алтайского района от 28.12.2022 г. №2003 – 20 семей компенсируется часть оплаты за содержание ребенка в детском саду.

2.5. Оценка морального климата и взаимоотношения в коллективе:

Оценивая моральный климат и взаимоотношения в коллективе, рассматривалась степень удовлетворенности сотрудников различными факторами жизнедеятельности коллектива. В результате наблюдений, бесед было установлено, что для коллектива детского сада большое значение имеет, насколько работа позволяет реализовать свои творческие возможности, соответствует ли она профессиональному уровню. Было отмечено также, что привлекательность работы повышают удовлетворенность условиями труда, системой материального и морального стимулирования, перспективами карьерного роста, возможностью повысить уровень своего профессионализма. Руководителем детским садом оказывает влияние на психологический климат в коллективе, регулирует характер взаимоотношений, при расстановке кадров учитывает психологическую совместимость. Конфликтные ситуации решаются своевременно и объективно. Часть вопросов до принятия окончательного решения подлежат обсуждению внутри коллектива.

2.6. Оценка партнёрства и взаимодействия с обществом:

В практике детского сада актуальным является взаимодействие с различными учреждениями культуры, учреждениями дополнительного образования воспитанников.

В рамках сетевого взаимодействия ОУ сотрудничало с учреждениями дополнительного образования детей: ДЮЦ, Школа искусств.

С целью обеспечения преемственности между дошкольным и начальным общим образованием осуществлялось взаимодействие с Алтайской СОШ №1.

Сотрудничество с каждым из учреждений способствовали повышению эффективности взаимодействия, позволяли объединить усилия для достижения поставленных целей и задач. Сотрудничество с учреждениями осуществлялось через организацию экскурсий, совместных мероприятий, участие в праздниках, конкурсах, встречи с творческими людьми, совместные проекты по организации досуга семьи и воспитанников и др.

2.7. Оценка информационной открытости ДОО:

Детский сад обеспечивает открытость и доступность информации о ОУ, предусмотренной законодательством Российской Федерации в области образования, посредством размещения и обновления указанной информации на официальном сайте ОУ МБОУ «Алтайская СОШ №1» им. П.К. Коршунова в сети Интернет в порядке, установленном Правительством Российской Федерации.

Основные задачи сайта:

- формирование целостного позитивного имиджа детского сада;
- совершенствование информированности граждан о качестве предоставления образовательных услуг в детском саду;
- создание условий для взаимодействия всех участников образовательного процесса, социальных партнеров детского сада;
- организация и осуществление обмена педагогическим опытом;
- стимулирование творческой активности педагогических работников.

На страницах сайта ответственные за их ведение размещают информацию новостного характера, документы разных уровней, в т.ч. копии документов, дающих право осуществлять образовательную деятельность, результаты мероприятий контролирующими органами, информацию о количестве вакантных мест в каждой возрастной группе, знакомят с педагогическим и руководящим составом. Таким образом, информация ориентирована на разные категории пользователей: руководящие работники, родители, педагогический коллектив.

На сайте размещены требуемые законодательством нормативные документы, что обеспечивает открытость деятельности ОУ. У педагогов есть возможность разместить личные материалы для осуществления обмена педагогическим опытом и демонстрации своих достижений.

Сайт имеет возможность обратной связи: можно направить администратору сообщение с запросом информации, задать вопрос и получить на него ответ и др.

Информация, представленная на сайте, по мере необходимости обновляется.

В управлении детского сада используются информационно-коммуникационные технологии. Посредством электронной связи педагогическим работникам рассылаются материалы, требующие изучения, новинки методической литературы в электронном приложении, полезные ссылки.

2.8. Оценка результативности и эффективности, действующей в ДОО системы управления.

Основным источником информации для анализа состояния деятельности учреждения, получения достоверных результатов деятельности всех участников образовательного процесса является контроль. Он направлен на объективную оценку состояния дел в учреждении. Администрация детского сада заинтересована в совершенствовании педагогического процесса, создании максимально комфортных условий как для детей, так и для сотрудников, поэтому внутриучрежденческий контроль включен в план работы учреждения на год. Результаты внутриучрежденческого контроля в течение года доводились до сведения коллектива, подлежали обсуждению. Заместителем директора по дошкольному образованию по результатам контроля были подготовлены приказы и утверждены планы мероприятий по ликвидации выявленных нарушений, проведены повторные контрольные мероприятия. При принятии управленческих решений в детском саду ведется учет соответствия действующему законодательству, четкая целенаправленность и адресность, реальность исполнения и контроль ранее принятых решений, их непротиворечивость, учет возможных отрицательных последствий и влияния внешних факторов, а также перспектив развития организации. Таким образом,

1. В детском саду создана система управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения, с учетом запросов участников образовательных отношений.

2. Структура и механизм управления детским садом определяет его стабильное функционирование.

3. К решению вопросов по функционированию и развитию детского сада, организации образовательной деятельности и качества предоставляемых услуг привлекаются коллегиальные органы управления учреждением.

4. ООП ДОУ освоена воспитанниками.

5. В соответствии с законодательством осуществляется прием, перевод и отчисление воспитанников. Копии документов доступны для изучения всем заинтересованным. Согласно законодательным документам семьи воспитанников пользуются льготами: при приеме в учреждение и в части родительской платы.

6. Работа педагогического коллектива детского сада с родителями организована в рамках равноправных партнёрских взаимоотношений.

7. Психологический климат в коллективе, между участниками образовательных отношений стабильный, комфортный, доброжелательный.

8. Детский сад сотрудничает с учреждениями образования, культуры, правоохранительными органами и др.

Выводы и рекомендации по разделу

Структура и механизм управления детского сада определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), воспитанников) и позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой и образовательной деятельности значительное число педагогов, работников детского сада и родителей (законных представителей). Родители (законные представители) получают информацию о целях и задачах детского сада, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания воспитанника в ОУ, участвовать в жизнедеятельности детского сада.

Раздел 3. Содержание и качество воспитательно - образовательного процесса

3.2. Образовательные программы, реализуемые в ДО

Основная общеобразовательная программа детского сада (далее – Программа) разработана в соответствии с требованиями к структуре образовательной программы дошкольного образования и ее объему, предусмотренным Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. Программа обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей воспитанников в возрасте от 2 лет до 7 лет (с учетом их возрастных и индивидуальных, психологических и физиологических особенностей) в различных видах общения и деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования воспитанников: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений (обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации целей и задач Программы).

Целостность педагогического процесса в детском саду обеспечивается реализацией основной общеобразовательной программы дошкольного образования (ООП ДО), которая составлена с учетом:

- особенностей образовательного учреждения, региона и муниципалитета;
- образовательных потребностей и запросов воспитанников;
- возрастных особенностей обучающихся, которые подробно сформулированы в «Основной образовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» инновационная программа дошкольного образования под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеева (2022 г. изд.) (до 1 сентября 2023г.)
- с 1 сентября 2023г. «Основная общеобразовательная программа дошкольного образования» (разработанная в соответствии с ФООП ДО и ФГОС ДО)

и определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени дошкольного образования. ООП ДО разработана в соответствии с основными нормативно-правовыми документами по дошкольному образованию:

Содержание программы определяется в соответствии с направлениями развития ребенка, соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики и обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач. Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные мероприятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; проектная деятельность, опыты и экспериментирование.

Вариативная часть Программы представлена программой «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» авторы О.Л. Князева, М.Д. Маханева,

Программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста»

Авторы: Р. Б. Стеркина, О. Л. Князева, Н. Н. Авдеева.

Основная образовательная программа дошкольного образования:

- соответствует принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- сочетает принципы научной обоснованности и практической применимости (содержание Программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики и, как показывает опыт, может быть успешно реализована в массовой практике дошкольного образования);
 - соответствует критериям полноты, необходимости и достаточности (позволяя решать поставленные цели и задачи при использовании разумного «минимума» материала);
 - обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста, в ходе реализации которых формируются такие качества, которые являются ключевыми в развитии дошкольников;
 - строится с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей, спецификой и возможностями образовательных областей;
 - основывается на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса;
 - предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности дошкольников не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
 - предполагает построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми. Основной формой работы с дошкольниками и ведущим видом их деятельности является игра;
 - допускает варьирование образовательного процесса в зависимости от региональных особенностей;
 - строится с учетом соблюдения преемственности между всеми возрастными дошкольными группами и между детским садом школой.

Вывод: Результат мониторинга показал стабильное качество образовательной работы в детском саду. Сравнительный анализ показал положительную динамику эффективности работы педагогов по всем образовательным областям. Особое внимание уделялось образовательной области «Физическое развитие» и «Познавательное развитие», «Речевое развитие».

Анализируя данные результаты, можно сделать вывод, что в организации воспитательно – образовательной работы с детьми необходимо продолжать совершенствовать работу по всем направлениям деятельности, продумать эффективные формы, методы и приемы организации деятельности детей, способствующей повышению показателей по всем образовательным областям.

3.3. Воспитательная работа

В 2023 учебном году в детском саду воспитывались и обучались 48 воспитанников. Количество воспитанников и возрастных групп в детском саду представлено в таблице.

Группа	Возраст воспитанников	Количество воспитанников
подготовительная к школе группа «Гномики»	5-7лет	24

средняя группа «Радуга»	3-5 лет	24
Итого: 48		

Система воспитательно-образовательной работы детского сада обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей воспитанников в возрасте от 2 лет до 7 лет (с учетом их возрастных и индивидуальных психологических и физиологических особенностей) в различных видах общения и деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования воспитанников: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

Цели и задачи деятельности детского сада по реализации Программы определяются на основе анализа результатов предшествующей педагогической деятельности, запросов потребностей образовательных услуг (родителей (законных представителей), школы, социума, в котором находится дошкольное образовательное учреждение).

Основываясь на принципах гуманистической педагогики и руководствуясь положениями реализуемых Программ, определена главная цель воспитательно - образовательного процесса

- обеспечение психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста, создание каждому воспитаннику детского сада возможности для развития способностей, широкого взаимодействия с миром, активного практикования в разных видах деятельности, творческой самореализации.

Содержание деятельности детского сада строится с учетом положений нормативно - правовых документов, современных тенденций развития дошкольного образования, программно-методических требований, психолого-педагогических и гигиенических требований к организации, содержанию и методам воспитания и обучения воспитанников в дошкольных образовательных учреждениях.

Воспитательно-образовательный процесс предусматривает решение целей и задач Программы в рамках модели организации воспитательно-образовательного процесса в группе, которой предусмотрено время, выделяемое на образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации:

- непосредственно образовательной деятельности;
- совместной деятельности взрослых и детей, реализуемой в различных формах в режиме дня (в том числе – в ходе режимных моментов);

3.5. Изучение мнения участников образовательных отношений

По результатам анкетирования по степени удовлетворенности родителей (законных представителей) условиями и качеством предоставляемой муниципальной услуги в части реализации основных общеобразовательных программ дошкольного образования, отсутствуют жалобы на условия и качество предоставляемых услуг, степень удовлетворенности родителей (законных представителей) муниципальной услугой составила 98%. В качестве основных составляющих процесса образовательных услуг в исследовании рассматривались:

- организация воспитательно-образовательного процесса;
- степень информированности о деятельности образовательного учреждения посредством информационно-коммуникативных технологий;

- состояние материально-технической базы учреждения;
- профессионализм педагогов;
- организация питания в детском саду;
- взаимоотношения педагогов с воспитанниками
- взаимоотношение педагогов с родителями.

Открытость работы детского сада обеспечивалась путем информирования родителей (законных представителей) через информационные стенды для родителей (законных представителей).

Выводы и рекомендации по разделу

Содержание и качество воспитательно-образовательного процесса соответствуют федеральному государственному образовательному стандарту в части выполнения требований к условиям реализации образовательной программы. Анализ работы по изучению мнения участников образовательных отношений позволяет сделать вывод о стабильном функционировании ОУ. Коллективу детского сада продолжать работать над повышением качества образования. Сохранять комфортные условия для воспитательно-образовательного процесса в соответствии с основной образовательной программой, программой развития. Учитывать ценностные ориентации родителей в воспитательной работе.

Раздел 4. Организация образовательного процесса

Образовательный процесс условно подразделён на:

- непосредственно - образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно - исследовательской, продуктивной, и др.
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной Программы.

Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми с учетом требований ФГОС ДО. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, организованной образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра.

Учебный план детского сада, являющийся локальным нормативным документом, разработан с целью реализации Программы в период непосредственного пребывания воспитанников в детском саду. Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом. Обязательная часть Программы разработана (до 1 сентября 2023г) на основе примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы», под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой, 2017 (с 1 сентября 2023г) на основе утвержденной приказом от 25 ноября 2022г Федеральной образовательной программы дошкольного образования) Обязательная часть Программы, формируемая на основе комплексного подхода, обеспечивает развитие воспитанников во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях.

Вариативной частью Программы предусмотрена реализация в образовательной деятельности регионального компонента с учетом парциальной программы «Приобщение к истокам русской народной культуры», и «Основы безопасности детей дошкольного возраста»,

углубляет основное образовательное содержание в соответствии с актуальными интересами воспитанников старшей группы, запросами семьи, возможностями региона и задачами обогащенного развития дошкольников.

Вариативная часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, органично «встроена» в образовательный процесс, количество и тематика непосредственно образовательной деятельности включены в общий объем непосредственно образовательной деятельности. Вариант объединения двух частей учебного плана (инвариантной и вариативной) в одну форму продиктован необходимостью представлять объем непосредственно образовательной деятельности целю, а не по частям.

Данный учебный план определяет содержание и организацию образовательной деятельности направленной на развитие личности, мотивации и способностей воспитанников в различных видах деятельности; учебный план охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования воспитанников: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие.

Учебным планом определены: продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для каждой возрастной группы; максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первую и вторую половину дня, в неделю, общее количество часов в год.

Учебный план составлен в соответствии с требованиями действующих СанПиН. С целью выполнения данных требований, сохранения и укрепления физического и психического здоровья, профилактики утомляемости воспитанников, реализация содержания отдельных тематических модулей (в полном объеме и/или частично) предусмотрена в совместной деятельности воспитанников и взрослых (с учетом интеграции образовательных областей).

Сводный режим дня по возрастным группам

Режим	Средняя группа	Подготовительная группа
Прием детей, самостоятельная деятельность	7.30-8.30	7.30-8.30
Утренняя гимнастика	8.30-8.36	8.45 – 8.55
Подготовка к завтраку. Завтрак	8.36-9.00	8.55 - 9.15
Самостоятельная деятельность	9.00-9.30	9.15-9.30
НОД (по подгруппам)	9.30 – 9.50	9.30-10.00;
1		
2	10.00-10.20	10.10-10.40
3		10.50– 11.20
Подготовка к прогулке, прогулка	10.20-12.00	11.20- 12.40
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность, подготовка к обеду Обед	12.00-12.35	12.40-13.10
Спокойные игры, подготовка ко сну, Дневной сон	12.35-15.00	13.10-15.00

Постепенный подъем, самостоятельная деятельность	15.00-15.25	15,00-15.30
Полдник	15.25-15.50	15.30-15.55
Самостоятельная деятельность, Подготовка к прогулке	15.50-16.20	15.55-16.15
Прогулка	16.20- 17.20	16.15-17.30
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность,	17.20-18.00	17.30-18.00

Режим дня в теплый период года

1.	Приём детей. Самостоятельная деятельность. Утренняя гимнастика.	7.30 – 8.40	7.30 – 8.50
2.	Подготовка к завтраку. Завтрак.	8.40 – 9.00	8.50 – 9.10
3.	Подготовка к прогулке. Прогулка.	9.00 – 12.00	9.10 – 12.00
4.	Возвращение с прогулки. Подготовка к обеду. Обед.	12.00 – 12.30	12.00 – 12.50
5.	Подготовка ко сну. Сон.	12.30 – 15.00	12.50 – 15.00
6.	Постепенный подъём, воздушные и водные процедуры.	15.00 – 15.30	15.00 – 15.25
7.	Полдник.	15.30 – 15.50	15.25 – 15.40
8.	Прогулка. Уход домой.	15.50 – 18.00	15.40 – 18.00

В летнее время занятия не проводятся, увеличивается продолжительность прогулок, проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии, прогулки- походы, развлечения, выставки, конкурсы.

Учебный план

непосредственно образовательной деятельности по возрастным группам

Образовательные области и виды деятельности	Группы			
	Средняя		Подготовительная к школе группа	
	в неделю	в месяц	в неделю	в месяц
Физическое развитие	3	12	3	12
Познавательное развитие	2	8	3	12
<i>ФЭМП</i>	1	4	2	8
Ознакомление с окружающим миром	0,5	2	0,5	2

Ознакомление с природой	0,5	2	0,5	2
Речевое развитие	1	4	2	8
Художественно-эстетическое развитие	4	16	5	20
<i>Рисование</i>	1	4	2	8
<i>Лепка</i>	0,5	2	0,5	2
<i>Аппликация</i>	0,5	2	0,5	2
<i>Музыка</i>	2	8	2	8
Итого	10	40	15	52

Комплексно - тематическое планирование

	Недели	Тема недели	Итоговые мероприятия
Сентябрь	1	До свидания, лето! Здравствуй, детский сад!	День знаний
	2-5	Детский сад. Мое село.	Тематическая беседа о родном селе. Выставка букетов
Октябрь	6 -7	Осень	Праздник осени.
	7 - 8	Неделя здоровья	Спортивное развлечение
Ноябрь	9 – 10	День народного единства	Викторина «Россия – Родина моя»
	11- 12	Я и моя семья. Моя мама	Досуг ко Дню Матери. Фото выставка
Декабрь	13 - 14	Зимушка зима	Тематическая беседа «Зима»
	15 – 16	Новый год.	Новый год.
Январь	17 – 18	Неделя театра	Театрализованные игры, спектакли.
	19 – 20	Все профессии важны, все профессии нужны.	Сюжетно-ролевые игры. Викторина «Профессии». Выставка детских рисунков.

Февраль	21 - 22	Наша Армия	Праздник «23 февраля- День защитника Отечества» Выставка детского творчества.
	23 -25	8 Марта. Международный женский день.	Праздник «8Марта". Выставка детского творчества.
Март	26 - 28	Народная культура и традиции	Праздник «Проводы зимы». Выставка детского творчества.
	29 - 30	Одежда, обувь, головные уборы	Выставка детского творчества Конкурс «Мода и время»
Апрель	31 - 33	Весна. Весеннее настроение.	Досуг «Веснянка!» Выставка детского творчества.
	34 - 35	Книжкина неделя	Развлечение «В гостях у сказки»
май	36 - 38	Лето. Цветы. Насекомые.	Спортивный праздник «Здравствуй, лето!» Выставка детского творчества.

Преимуществом ступеней дошкольного и школьного образования предусматривает, с одной стороны, передачу детей в школу с таким уровнем общего развития и воспитанности, которая отвечает требованиям школьного обучения, с другой – опору школы на знания, умения, навыки, которые уже приобретены дошкольниками, активное использование их для дальнейшего всестороннего развития учащихся. В ДОУ созданы все необходимые условия, обеспечивающие формирование готовности ребенка к школе. Непрерывность дошкольной и начальной образовательной программ предполагает достижение следующих приоритетных целей: На дошкольной ступени: Укрепление здоровья и физическое развитие ребёнка, развитие его общих психологических и умственных способностей; Развитие познавательной активности, коммуникативности и уверенности в себе, обеспечивающих его эмоциональное благополучие и успешное образование на следующем этапе. Личностно-ориентированное взаимодействие педагога с ребёнком. Формирование игровой деятельности как важнейшего фактора развития ребёнка. Создание образовательной среды, способствующей личностному и познавательному развитию ребёнка.

Вывод: Детский сад создает условия для эмоционального и психофизического благополучия воспитанников, развития творческих способностей и их оздоровления. Организация воспитательно-образовательного процесса в детском саду осуществляется в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию. В целом деятельность детского сада оценивается родителями (законными представителями) положительно.

Раздел 5. Кадровое обеспечение

Реализация Образовательной программы ОУ обеспечивается руководящими, педагогическими, работниками и обслуживающим персоналом детского сада.

Детский сад полностью укомплектовано кадрами. Общее количество работающих в 2023 учебном году 9 человек, в том числе педагогических работников – 4 человек.

Всего – 3 человека (и 1 внешнее совместительство музыкальный руководитель)

Образование:

Высшее педагогическое – 0 человек – 0%

Среднее специальное педагогическое – 3 человек – 100%.

Квалификационные категории:

Высшая – 2 человека

Первая – 1 человек

Без категории – 0 человек

Педагогический стаж:

До 5 лет – 0 человека

Свыше 30 лет – 0 человека

Возраст:

Средний возраст педагогических работников 52 года.

Все педагоги имеют установленную квалификационную категорию.

100% педагогических работников прошли курсы повышения квалификации.

Непрерывность профессионального развития педагогических работников обеспечивается освоением работниками образовательного учреждения дополнительных профессиональных образовательных программ профессиональной подготовки (курсы). Курсовая подготовка педагогов по ФГОС – 100%.

В течение всего года воспитатели принимали участие в интернет-конкурсах, он-лайн - вебинарах участие в методических объединениях, повышающих уровень педагогического мастерства.

Кадровая политика администрации детского сада создает условия как для профессионального роста педагогов, так и для морального их поощрения и стимулирования различными знаками отличия и грамотами.

Выводы и рекомендации по разделу: Детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников

Раздел 6. Учебно-методическое обеспечение

В детском саду созданы организационно-методические условия для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей; обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка; приобщения детей к общечеловеческим ценностям; взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

Представленные в образовательном процессе формы взаимодействия с детьми полностью соответствуют возрастным возможностям детей, учитывают детские интересы и потребности, стимулируют детей на проявление инициативности, активности и самостоятельности.

В детском саду имеется достаточное количество методических, дидактических и наглядных пособий, которое позволяет обеспечить нормальное функционирование воспитательно-образовательной системы ОУ. Постоянно ведется работа над обновлением и пополнением учебно-методического обеспечения исходя из финансовых возможностей ОУ.

Воспитательно-образовательный процесс осуществляется с использованием учебно-методической литературы.

Основные программы дошкольного образования:

основная общеобразовательная программа «От рождения до школы», под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э.М. Дорофеева, 2022

Выводы и рекомендации по разделу

Учебно-методическое обеспечение соответствует ООП ДО, ФГОС ДО, условиям реализации ООП

Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

Содержание образовательно-воспитательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает обогащенное развитие детей за счет использования базовой и дополнительных программ;

В детском саду работает коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных кадров, наблюдается повышение профессионального уровня педагогов, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи;

Материально-техническая база, соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.

Запланированная воспитательно - образовательная работа на 2023 год выполнена в полном объеме.

Уровень готовности выпускников к обучению в школе – выше среднего.

Раздел 7. Информационное обеспечение

Функционирование информационной образовательной среды в детском саду для организации процесса управления, методической и педагогической деятельности обеспечивается техническими и аппаратными средствами, сетевыми и коммуникационными устройствами.

На всех ПК установлена разнообразное программное обеспечение, позволяющее в электронной форме.

- управлять образовательным процессом: оформлять документы (приказы, отчёты и т.д.), при этом используются офисные программы (MicrosoftWord, Excel, PowerPoint), осуществлять электронный документооборот, сопровождать переписки с внешними организациями, физическими лицами, хранить различную информацию.

- создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации;

- использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы;

В детском саду педагоги активно пользуются информационно-коммуникативными технологиями (имеют доступ к сети «Интернет», в наличие: 1 ноутбук, компьютер, наличие множительной техники для тиражирования методических материалов 1 принтер для обработки результатов творческой и проектной деятельности педагогов), мультимедийное оборудование.

Информация в родительских уголках в группах меняется ежемесячно в соответствии с планом воспитательно – образовательной деятельности.

Выводы и рекомендации по разделу

Созданные условия способны обеспечить открытость информации о деятельности ДОО, её доступность, возможность получения обратной связи.

Раздел 8. Материально-техническая база

Важным фактором, благоприятно влияющим на качество образования, распространение современных технологий и методов воспитания, является состояние материально-технической базы.

Создание материально-технических условий ДОО проходит с учётом действующего СанПиНа. Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовом плане. Здание, территория ДОО соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда.

В детском саду созданы условия для питания воспитанников, а также для хранения и приготовления пищи, для организации качественного питания в соответствии с санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

Выводы и рекомендации по разделу

Материально-техническая база детского сада находится в удовлетворительном состоянии.

Раздел 9. Внутренняя система оценки качества образования

Целью системы оценки качества образования является установление соответствия качества дошкольного образования ФГОС ДО. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется на основе внутреннего контроля и мониторинга.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчётов. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения. Информация о результатах доводится до работников детского сада. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания.

При проведении внутренней оценке качества образования изучается степень удовлетворённости родителей качеством образования в детском саду на основании анкетирования родителей, опроса.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в детском саду оформлены информационные стенды, информационные уголки для родителей в группах, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги и пр.

Удовлетворенность родителей составляет 98 %. Их интересуют вопросы сохранения здоровья, обучения, воспитания и успешной социализации детей; они готовы к взаимодействию по самым различным аспектам образовательного процесса. Анализ показал, что необходимо активнее использовать разнообразные формы взаимодействия с семьей.

Выводы и рекомендации по разделу

Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, созданная система работы детского сада позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей.

Общие выводы

В результате самообследования в детском саду выявлено:

Анализ деятельности детского сада за 2023 год показал, что учреждение имеет стабильный уровень функционирования:

- приведена в соответствие нормативно – правовая база;
- положительные результаты освоения детьми образовательной программы;
- сложился сплоченный творческий коллектив.

Образовательная среда гарантирует охрану и укрепление физического и психического здоровья воспитанников и обеспечивает эмоциональное благополучие детей, способствует профессиональному развитию педагогов, создает условия для развивающего вариативного дошкольного образования, овладение культурными средствами деятельности, обеспечивает открытость дошкольного образования, создает условия для участия родителей в образовательной деятельности.

Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

В детском саду работает коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных кадров, наблюдается повышение профессионального уровня педагогов, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи;

Материально-техническая база, соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.

Запланированная воспитательно - образовательная работа выполнена в полном объеме.

Уровень готовности выпускников к обучению в школе – выше среднего.

Основные не решенные проблемы

Необходимо продолжать воспитательно - образовательную деятельность в соответствии с ФГОС ДО.

Продолжить работу по совершенствованию материально-технической базы, а также информационно-методического обеспечения образовательных услуг.

Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию

(ПРИКАЗ МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

от 10 декабря 2013 года N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию (с изменениями на 15.02.2017)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	

1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	48
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	48
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	48
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	48/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	0
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	3
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	3
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1/33,4%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0/0%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0/0
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2/66,6%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	3/100%
1.8.1	Высшая	2/66,6%

1.8.2	Первая	1/33,4/%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	0/0%
1.9.1	До 5 лет	0
1.9.2	Свыше 30 лет	0/0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3/100/%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3/100/%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	3/48
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет

2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да