

Эссе «Моя педагогическая философия»

*Научить человека быть счастливым нельзя,
но воспитать его так, чтобы он был счастлив, можно.*

А. С. Макаренко

Воспитатель – это не просто профессия, это призвание. Педагог дошкольного учреждения несет ответственность за здоровье, безопасность и комфорт детей, но его работа не ограничивается только этим, он влияет на формирование моральных ценностей, социальных и коммуникативных умений, а также личностных качеств ребенка. Воспитатель является образцом для подражания, и дети учатся у него многому.

Профессия воспитателя требует глубокого понимания психологии, умения работать с разными личностями и применять индивидуальный подход к каждому ребенку. Воспитатель должен быть терпеливым, заботливым и открытым. Наше внимание и поддержка помогают детям преодолевать препятствия и развиваться в полноценных людей.

Наверное, неслучайно судьба распорядилась так, что я стала воспитателем. Всю свою любовь, душевное тепло и ласку вот уже почти 12 лет я дарю тем, кто не умеет хитрить и притворяться, чьи мысли чисты и неприхотливы - моим воспитанникам. Чтобы я делала без детских горящих глаз, детского смеха, без ста вопросов «почему»?

Детский сад - это мой второй дом, в котором меня ждут, любят, ценят, в который я спешу с интересными идеями, с хорошим настроением. Именно общение с детьми подтолкнуло меня посмотреть на мир другими глазами: понять глубже ранимую детскую душу, привить детям простое человеческие качества: доброту, терпимость по отношению к людям.

Работая в детском саду, не перестаю удивляться, насколько разные все дети, интересные, забавные, удивительно умные, умеющие своими рассуждениями, умозаключениями, поступками поставить задачу передо мной или любым взрослым. Каждый ребёнок уникален в своём роде, каждый из них и талантливый художник, и пылкий наблюдатель.

Необходимые качества современного воспитателя – терпеливость, доброжелательность, толерантность, начитанность, эрудированность, ведь воспитателю приходится работать не только с детьми, но и с родителями.

Я стараюсь относиться к своим маленьким подопечным так, как я хотела, чтобы окружающие относились к моим детям. В своей работе я стремлюсь спланировать день так, чтобы детям некогда было скучать. Воспитателю приходится выступать в разных ролях: он для детей и учитель, который всё знает, всему учит, и товарищ по игре, и вторая мама, которая всё поймет и поможет в трудную минуту.

Я стараюсь быть для детей другом, к каждому найти свой подход, понять индивидуальность каждого, чтобы не только дать им новые знания о жизни, но и воспитать положительное отношение к окружающему их миру, к самому себе. И надеюсь, что мои воспитанники вырастут грамотными, образованными и достойными людьми. Ведь начало в жизнь детям дают родители, но сделать второй шаг помогаю им я - воспитатель.

И как приятно встречать на улице своих выросших «малышей», учеников школы, которые до сих пор помнят и любят меня. Язык не поворачивается назвать моих детей, бывшими воспитанниками. Для меня они всегда останутся моими детьми. Ведь за свои 12 лет работы, я помню каждого ребенка по имени. Уходят дети во взрослую жизнь, приходят другие, такие же маленькие, беспомощные, постоянно нуждающиеся в моей помощи. Так устроена моя работа. Любить детей и быть любимой. Нет большей радости у педагога!

Одним из важных направлений моей профессиональной деятельности является развитие связной речи детей дошкольного возраста по средством театрализованной деятельности.

Занимаясь с ребятами, я использую в своей работе самые разнообразные формы. Чтобы превратить свои занятия в увлекательный творческий процесс и заинтересовать малышей, я стремлюсь в своей работе чаще использовать игрушку в качестве ведущего, включать музыку, загадывать загадки, устраивать сюрпризный момент, а также мотивирую детей художественным словом. Дети оживляются, начинают принимать активное участие в образовательной деятельности. Всегда стараюсь разговаривать с детьми вежливо и ласково и слежу, чтобы и они так же общались между собой.

Свою профессию я люблю и с удовольствием прихожу на работу, где каждый день дарю детям любовь, внимание и заботу. И чувствую, что дети отвечают мне тем же. «Каждый ребёнок – это сосуд, который нужно наполнить любовью». Я думаю, мне удалось подобрать заветный ключик к каждому детскому сердечку. Важно, что дети мне доверяют и с удовольствием каждый день идут в детский сад.

Я считаю это одним из главных критериев оценки своей профессиональной деятельности!

Люби, цени своё призвание

И назначением своим гордись!

Я так считаю:

Воспитатель - это звание!

Через него проходит чья-то маленькая жизнь!

Воспитатель для меня – это не просто профессия, это - состояние моей души. Выбранная мною профессия, заставляет меня все время двигаться вперёд, искать и находить что-то новое, развивать свои творческие способности, даёт возможность окунуться в атмосферу счастливого Детства.

Как оценить свой педагогический путь? Сложно сказать. Недавно я встретила свою 15 летнюю выпускницу, в компании сверстников, увидев меня, она подошла ко мне обняла и сказала: «Здравствуйте, Оксана Сергеевна, как я рада Вас видеть! Вы самый лучший воспитатель в мире!» Эти слова тронули меня. Ради таких слов стоит работать воспитателем! Я рада, что оставляю добрый след в душах, своих воспитанников.