

**ДЕТСКИЙ САД МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
АЛТАЙСКОЙ СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № 1 ИМЕНИ П.К.КОРШУНОВА
СТРУКТУРНОЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ АЛТАЙСКОЙ
СОШ №1**

659650 Россия, Алтайский край, Алтайский район, с. Алтайское, ул. Белокурихинская 6

**Конспект открытого занятия по развитию речи с элементами театральной деятельности
ОО «Речевое развитие».**

Тема: «Путешествие в страну сказок и фантазии».

**Выполнила: воспитатель первой
квалификационной категории
Коновалова Оксана Сергеевна.**

Алтайское

2023г

Схема конспекта занятия

Педагог (ФИО) Коновалова Оксана Сергеевна

Образовательная область: «Речевое развитие».

Интеграция содержания образовательных областей: «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие»

Тема занятия: «Путешествие в страну сказок и фантазии».

Форма занятия: групповая.

Цель: формирование умений детей проводить элементарную инсценировку сказки, точно воспроизводить реплики героев, отражать некоторые игровые действия, передавать несложные эмоциональные состояния персонажей, используя средства выразительности – мимику, жест, движение, интонацию, умение согласовывать свои действия с другими детьми.

Программные задачи:

Обучающие:

Обучать правильному подбору слов при описании характера и внешности героя сказки. Уметь составлять сюжетные композиции и разыгрывать мизансцены по сказке.

Развивающие:

Развивать познавательный интерес желание участвовать в театрализации.

Развивать зрительное и слуховое внимание, наблюдательность, находчивость, фантазию воображение, образное мышление. Развивать монологическую и диалогическую речь.

Воспитательные:

Воспитывать эмоционально- положительное отношение детей к театрализованной деятельности, дружеским отношениям между собой. Воспитывать доброту, бережное отношение к окружающему миру через сказку.

Предварительная работа:

- чтение и анализ русской народной сказки «Репка»;
- упражнения на развитие интонационной выразительности;
- обыгрывание и распределение ролей;
- работа над сценической речью; (ритм, темп, дыхание, четкость произношения, координация движений в соответствии с музыкой)

Методы и приёмы:

практические: художественное слово, игры и упражнения, игровые ситуации,

наглядные: рассматривание, показ слайдов, показ способов действия; словесные:

беседа, рассказ, объяснение, использование художественного слова.

Перечень дидактических материалов, оборудования и других ресурсов, необходимых для проведения занятия.

Учебно-методический комплект: Основная общеобразовательная программа дошкольного образования детского сада МБОУ Алтайской СОШ №1 2023г.,

А.В. Щеткин Театральная деятельность в детском саду с детьми 5-6 лет 2022.

Т. Доронова Театрализованная деятельность как средство развития речи 4-6 лет 2014.

Е.А. Антипина Театрализованная деятельность в детском саду 2006.

Музыкальные средства – музыкальное сопровождение сказки «Репка» в презентации, мелодии для животных.

Оборудование и материалы: презентация «Путешествие в страну сказок и фантазии»;

- кукла Би-ба-бо Петрушка;
- костюмы героев сказки;
- декорации; стол, игрушечная посуда, угощение -пироги;
- музыкальное сопровождение
- мультимедиа, ноутбук.

ИКТ: мультимедийное оборудование, ноутбук.

Структура занятия, методы и приемы.	Деятельность педагога	Деятельность детей	Примечание
<p>Организационный момент</p> <p>Основная часть</p> <p>Мотивационно ориентировочный этап</p>	<p>Слайд 2 Воспитатель. Ребята, посмотрите сколько у нас гостей. Давайте поздороваемся с нашими гостями. Станем рядышком, по кругу, Скажем "Здравствуй!" друг другу. Нам здороваться ни лень: Всем "Привет!" и "Добрый день!"; Если каждый улыбнётся – Утро доброе начнётся. – ДОБРОЕ УТРО! Воспитатель. Ой, ребята, кто-то к нам пришел. Пойду, посмотрю. Петрушка. Здравствуйтесь ребята! Вы меня узнали? Петрушка. Правильно я Петрушка-народная игрушка. Я живу в сказках. Петрушка. Ребята, скажите вы любите сказки. Слайд 3 Я тоже их очень люблю. Какие сказки вы знаете? А кто из вас хотел - бы сыграть роль в постановке какой –нибудь сказки?</p>	<p>Взявшись за руки, становятся в круг</p> <p>Поворачивают голову влево, вправо поворачиваются к гостям все вместе: «Доброе утро!»</p> <p>Ответы детей: да, узнали, Петрушка.</p> <p>Ответы детей: да, любим сказки.</p> <p>Кот в сапогах, Гуси- лебеди, Сестрица Алёнушка и братец Иванушка, Волк и семеро козлят, Три поросёнка, Курочка ряба</p>	<p>Дети проходят под песню «Улыбка» заходят в музыкальный зал становятся в круг. Приветствие друг друга и гостей.</p> <p>Стук в дверь</p> <p>Выходит за дверь и приносит куклу Петрушку.</p>

<p>Игровой прием «Путешествие в страну сказок и фантазии»</p>	<p>Как называются люди, которые играют в театральных постановках? Для того, чтобы стать хорошим актёром нужно много знать и уметь. И сегодня я приглашаю вас отправиться в волшебную страну «Сказок и фантазий», в которой живут знания и умения, которыми должны обладать актёры. Воспитатель. Петрушка, ребята, как вы думаете, почему эта страна так называется? Да, вы правильно думаете, а еще в этой стране много забавных, интересных игр. Чтобы попасть в эту страну, нужно взять с собой фантазию, воображение и произнести волшебные слова: Слайд 4 Слайд 5 Воспитатель. Ребята, посмотрите! Мы с вами оказались в волшебной стране. Обратите внимание, как тут красиво. Смотрите, какое-то дерево перед нами появилось. Это дерево не простое, это чудо-дерево! На нём растут волшебные листья (<i>показывает на листья</i>). На верхушке дерева большой лист с сюрпризом. А добраться до него очень непросто. Надо сначала собрать все</p>	<p>Репка, Колобок. Актеры</p> <p>Ответы детей. Там играют и поют, там все мечты сбываются.</p> <p>Дети, поворачиваются к гостям произносят слова:</p> <p><i>Топни, хлопни Вокруг себя обернись в волшебной стране окажись! Дети открывают глаза - звучит музыка, появляется чудо-дерево с листьями.</i></p>	<p>Фонограмма №1</p> <p>Показывает на дерево с желтыми листьями</p>
---	--	---	---

<p>Игровое упражнение «Мимика и жест»</p>	<p>листочки, которые растут внизу на чуде- дереве. Все листья с секретом- с интересными заданиями. И если мы их выполним, станем настоящими актёрами. Воспитатель. Начнём. Срываем первый лист. Слайд 6 <u>Задание 1:</u> «Покажи мимикой и жестами». Актёры умеют изображать мимикой и жестами различные действия. Воспитатель. И сейчас, я попрошу вас изобразить настроение, которое вы услышите в стихотворении, Мы будем вам стихи читать. А вы, настроение попробуйте показать. Воспитатель. 1. Шел король Боровик Через лес напрямик, Он грозил кулаком И стучал каблуком. Был король Боровик не в духе: Короля покусали мухи. Петрушка: 2. Ой-ой-ой! Как мне страшно! Ой-ой-ой! Как ужасно! Я боюсь, боюсь, боюсь,</p>		<p>переворачивает лист и читает задание</p> <p>воспитатель читает стихотворения, дети с помощью мимики и жестов изображают настроение</p>
---	--	--	---

<p>Игровое упражнение «Чистоговорки»</p>	<p>Лучше я притаюсь! Слайд 7 Петрушка: 3. Какой чудесный день! Работать мне не лень! Со мной мои друзья И песенка моя! Воспитатель. Вы всё правильно показали. А какое настроение вы показывали? Воспитатель. А теперь ребята, покажите жестами следующие действия «иди сюда», «тихо», «не балуйся», «до свидания», «я думаю». Воспитатель. Молодцы! С этим заданием вы справились! А значит, мы можем сорвать второй лист. Слайд 8 Задание 2: «Произнеси чистоговорку» Воспитатель. Вы знаете, ещё актеры должны четко и быстро проговаривать слова. А для чего актёрам следует правильно выговаривать слова? А теперь послушайте чистоговорку: «ОСЕНЬ» Та-та-та – осень это красота. Де-де-де – лужи с дождиком везде. Ду-ду-ду – фрукты собирай в саду.</p>	<p>Ответы детей</p> <p>Дети изображают жестами действия.</p> <p>дети садятся на стулья</p> <p>Чтобы было понятно зрителям, что говорят со сцены актеры</p>	
--	--	--	--

<p>Игровое упражнение «Волшебные превращения»</p>	<p>Ца-ца-ца – осень у крыльца. Цо-цо-цо – ветер дул в лицо. Ца-ца-ца – закачались деревца. Ошка - ошка - ошка – собирай картошку. Жу-жу-жу – я про осень расскажу. Ши-ши-ши – месяца мне опиши. Ла-ла-ла – Лана желуди нашла. Лы-лы-лы – листья красные видны. Ло-ло-ло – за окном уж не тепло. Давайте её вместе повторим, чтобы запомнить. А теперь я предлагаю произнести скороговорку с заданием. «От топота копыт, пыль по полю летит». Произнести всем вместе с разной силой голоса: медленно и быстро. Воспитатель. Молодцы ребята, все постарались! Ребята скажите, вам было легко или сложно выполнять эти задания? Слайд 9 Воспитатель. Предлагаю вам сорвать третий лист. Задание3: «Волшебные превращения» Мы с вами будем изображать лесных животных. А какие животные живут в лесу? Как еще называют лесных животных? Слушайте внимательно</p>	<p>ответы детей: да, трудно было выполнять задание, но мы справились.</p> <p>дети свободно стоят</p>	<p>Дети повторяют движения по тексту за воспитателем.</p> <p>Включить музыку</p>
---	--	--	--

<p>Прием театрализации</p>	<p>музыку, и вы догадаетесь, какое животное вам нужно изобразить. Воспитатель. Вы правильно всех изобразили животных. Я даже поверила, что попала в настоящий лес. И с этим заданием вы тоже справились. Воспитатель. Оказывается, все эти задания были разминкой перед самым главным заданием. Воспитатель. Срываем последний самый большой листок. <u>Задание 4:</u> «Покажи сказку». Слайд 10 Воспитатель. Отгадаем какую? Слушайте загадку! Вырастил однажды дед Этот овощ на обед, А потом его тацил Вместе с бабкой что есть сил. Воспитатель. Что за сказка: кошка, внучка. Мышь, еще собачка Жучка. Деду с бабой помогали, Корнеплод тот доставали? Воспитатель. Покажем драматизацию сказки «Репка на новый лад». Ребята, а что значит на новый лад? Воспитатель. Ребята, назовите героев</p>	<p>Дикие животные живут в лесу.</p> <p>Дети имитируют движения медведя, волка, лисы.</p> <p>Репка из сказки «Репка»</p>	<p>(минусовки животных).</p>
--------------------------------	---	---	------------------------------

	<p>сказки «Репка»: дед, бабушка, внучка, жучка, кошка и мышка. Ну вот, роли мы определили, актёры пойдут в гримерную переодеваться.</p> <p>Воспитатель. А остальных ребят я приглашаю в наш зрительный зал театра, проходите занимайте места.</p> <p>Слайд11</p> <p>Сказочница: В нашей сказке все иное, Все совсем, совсем другое. В ней совсем другой расклад,</p> <p>Сказка «Репка» на новый лад.</p> <p>Сказочница: Захотелось как-то деду Репы пареной к обеду, В огород старик сходил, Сладку репу посадил.</p> <p>Сказочница: Дернул дед, да не тут-то было. Маловато было силы.</p> <p>Сказочница: Вот интересно смогут ли они вдвоем репку вытащить?</p>	<p>Ответы детей: меняется сюжет, добавляются слова Дед, бабушка, внучка, жучка, кошка и мышка.</p> <p>Дед: Здравствуй, репка! Вижу, что ты подросла, Не объехать и не обойти, И другой такой на свете не найти. Репка выросла на славу! Ну, не репка - чудо, право! Репка: Говорят, что репка крепка. Эх, ведь правду говорят! Хоть в земле засела крепко,</p>	<p><i>Звучит фонограмма №2 начало сказки</i></p> <p><i>Фонограмма№3</i></p>
--	--	--	---

	<p>Сказочница: Вот бежит на помощь внучка...</p> <p>Сказочница: Вот все трое, что есть силы, Тянут эдак, тянут так, Да не вытянут никак. И тогда решила внучка...</p>	<p>Вытащить меня хотят. Ну-ка, вытащи меня.</p> <p>Дед: вытянуть тебя не просто. В этом, репка, ты права. Бабку позову на помощь – Вместе вытянем тебя.</p> <p>Дед: Бабушка, бабушка, Поскорей иди сюда. Прошу тебя, иди скорей. И сил ты не жалеи. С тобою репку вытащим, А ну, давай дружней!</p> <p>Бабушка: Ухвачусь-ка я за дедку, Вместе дружно держим репку! Ох, никак! Ослабли ручки, Позовем на помощь внучку! Внучка, внученька, иди, На подмогу выходи.</p> <p>Внучка: Я на помощь к вам бегу из лесочка. Там сегодня собирала я цветочки. Вместе встанем друг за другом Поскорее, вместе вытянем мы репку побыстрее.</p>	
--	---	--	--

Сказочница: вчетвером собрали они все
силы,
Но не тут-то было.

Сказочница: Впятером как дернут
вместе,
Ну а, репка все на месте!
Подзывает мышку кошка...

Внучка: Позовем на помощь
Жучку.
Жучка, Жучка, где же ты?
К нам на помощь приходи!
Жучка: Я Жучка, хвост комочком.
Я дом вам сторожу.
Меня зовите дружно, на помощь
прибегу.
Люблю я очень мясо
И косточки люблю.
Но желтый овощ этот
Достать вам помогу.

Жучка: Что тут голову ломать,
Кошку надо бы позвать.
Кошка Мурка, к нам, сюда,
Без тебя совсем беда.
Кошка: Как же мне не веселится,
Не грустить без разных бед.
Я пол баночки сметаны
Вылизала на обед.
Нет красивей в мире Мурки
И сильнее не найти.
Репку вытащить? Конечно!
Как на помощь не прийти!

<p>Рефлексивно-оценочный этап</p>	<p>Сказочница: Вместе вытащили репку, Что в земле сидела крепко!</p> <p>Ведущая: Вот и сказочки конец!</p> <p>Воспитатель. Молодцы актёры, а вам зрители понравилась сказка? А тебе Петрушка понравилась сказка?</p> <p>Воспитатель. Вот и подошло к концу наше путешествие в волшебную страну «Сказок и фантазии». Нам пора возвращаться в детский сад. Чтобы вернуться назад, нужно встать в круг, закрыть глаза и произнести волшебные слова Дети произносят волшебные слова</p> <p>Слайд 9</p> <p>Воспитатель. Вот мы и вернулись в детский сад! Ребята, где мы сегодня с вами побывали? Какую сказку мы драматизировали? Сложно вам было быть артистами?</p>	<p>Мышка: Я маленькая мышка, Я норке здесь живу. В укромный свой домишко Я зернышки несу. Я гири поднимаю, Я мускулы качаю, Я мышка – не малышка, Спортсменка я, друзья!</p> <p>Все: Поможет нам спорт и дружба в беде – Не даст нам пропасть никогда и нигде! <i>Артисты кланяются, зрители хлопают.</i></p> <p>Ответы детей</p> <p>Хлопни, топни Вокруг себя обернись в детском саду окажись!</p> <p>Ответы детей: в волшебной стране, сказку «Репка», да, сложно было быть артистами.</p>	
-----------------------------------	---	--	--

	<p>Ребята, что вам больше всего понравилось в нашем занятии?</p> <p>Петрушка. Ребята, вы так сегодня хорошо работали на занятии. Я хочу вам подарить подарки. Вот такие раскраски русских народных сказок и сладкое угощение.</p>	<p>Ответы детей.</p> <p>Спасибо Петрушка</p>	
--	--	--	--









