***МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ АЛТАЙСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1***

***СТРУКТУРНОЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

*659650 Россия, Алтайский край, Алтайский район, с. Алтайское, ул. Белокурихинская 6*

**Конспект занятия во второй младшей группе**

**по ОО «Речевое развитие».**

**Тема: «Путешествие по русским народным сказкам».**

**Выполнила: воспитатель высшей**

**квалификационной категории**

**Ловчикова Татьяна Ивановна**

**Алтайское 2024г**

**Схема конспекта занятия**

**Воспитатель Ловчикова Татьяна Ивановна**

**Образовательная область:** «Речевое развитие».

**Интеграция образовательных областей:** «Познавательное развитие»,«Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие».

**Тема занятия:** «Путешествие по русским народным сказкам».

**Форма занятия:** групповая.

**Цель:**  Учить детей эмоционально и активно воспринимать сказки.

**Программные задачи:**

**Образовательные:**

- вспомнить содержание русских народных сказок «Колобок», «Курочка Ряба», «Теремок», «Репка»; развивать связную речь.

**Развивающие:**

- активизировать память, внимание, мышление;

- активизировать словарь детей.

-развивать фантазию, воображение.

**Воспитательные:**

- воспитывать умение слушать воспитателя;

- развивать коммуникативные навыки;

- учить детей работать коллективом дружно.

**Предварительная работа:**

Чтение русских народных сказок «Теремок», «Волк и козлята», «Колобок», «Заячья избушка», «Заяц – хваста», рассматривание иллюстраций сказок.

**Вид детской деятельности, лежащей в основе организованной деятельности:** игровая, двигательная, коммуникативная деятельность.

**Методы и приёмы:** сюрпризный момент,рассказ воспитателя, беседа.

**Оборудование и материалы:** презентация, доска, магниты, столы,строительный материал, сюжетные картинки, шапочки маски козлят и волка.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Структура занятия, методы и приемы. | Деятельность педагога | Деятельность детей |
| Организационно - мотивационный момент  Основная часть  **Пальчиковая гимнастика «Слепи колобка».**  Подвижная игра  «Волк и козлята»  Рефлексивно-оценочный этап | Ребята, давайте соберёмся в круг и пожелаем друг другу доброе утро.  Я с утра сюда пришла,  Здравствуйте, мои друзья!  Здравствуй, солнце!  Здравствуй, небо!  Здравствуй Саша, Катя, Рома….  Посмотрите у нас сегодня в гостях бабушка.  (на экране бабушка – сказочница)  **Бабушка сказочница:** *(запись)*  - Здравствуйте, ребята. Я бабушка – сказочница.  Я знаю много сказок и рассказываю их детям.  А вы любите слушать сказки?  А какие сказки вы знаете?  Какие вы молодцы!  У меня есть внук Ивашка. Вот однажды мой внучок, перепутал всех героев сказок. А по местам в свои сказки вернуть героев не желает. Капризничает, ногами топает. Вот и решила я попросить вас мои маленькие друзья вернуть героев по сказкам.  Пожалуйста, ребята, помогите мне.  **Воспитатель:** Поможем бабушке?  Чтобы навести порядок в сказках нужно отгадать загадки:  «Его съесть хотели все,  Но попал он в пасть к лисе.  Сдобный, маленький клубок  В сказке звался».  Правильно, это колобок.  **Колобок:** Это я румяный колобок, а кто меня испек?  Покажите, ребята как меня слепили.  Мы лепили колобка  Тесто мяли мы слегка  А потом его катали  На окошечко сажали  Он с окошка прыг да прыг  Укатился, озорник  **Колобок:** да ребята, вот такой я озорник, укатился от бабушки и дедушки. А вы помните с кем я встретился на лесной тропинке?  **Воспитатель:** Посмотрите у нас на столе лежат картинки с героями сказки, помогите колобку, расставьте по порядку картинки.  **Колобок:** Спасибо вам ребята, помогли вернутся в сказку.  А мы слушаем следующую загадку.  «Зайка в нем жил и лягушка-квакушка,  Волк, и лисичка, и мышка-норушка,  Только медведь поместиться не смог,  С треском разрушился наш.»  **Воспитатель:** Ребята, а кто же жил в теремке? Я начинаю, а вы договаривайте   Мышка…  Лягушка…  Зайчик…  Лисичка…  Волчок …  **Воспитатель:** Кто же сломал теремок?  **Воспитатель:** Почему ребята?  **Воспитатель:** Правильно, ребята сломал медведь.  Давайте ребята поможем сказочным животным построить новый теремок  Молодцы ребята. Какие вы дружные, построили замечательны, большой теремок, теперь всем хватит места в теремке.  А мы с вами продолжаем помогать сказочным героям.  Послушайте еще одну загадку.  Ждали маму с молоком,  А пустили волка в дом…  Кем же были эти  Маленькие дети?  Правильно козлята. А как называется сказка?  Какой волк в сказке?  А мама коза какая?  А что случилось с козлятами в сказке?  Правильно, мама коза выручила своих козлят?  Волку скучно одному, он пообещал, что больше не тронет козлят. И хочет с вами поиграть.  Вы хотите с волком поиграть?  (Игра проводится под музыку).  Серый волк в лесу гулял  И козляток повстречал.  Стал он думать и гадать  Как козляток напугать.  А козлята увидали,  В дом от волка убежали.  Молодцы ребятки - козлятки, все спрятались от волка.  Ловкие, быстрые козлята.  А мы с вами продолжаем помогать бабушке.  посмотрите на экран.  как называется сказка? Какого героя не было в сказке?  курочка ряба  репка  маша и медведь.  Как я рада, что вы знаете сказочных героев.  Вот и бабушка послушайте, что она вам хочет сказать.  **Бабушка – сказочница:**  Спасибо вам, ребята за помощь. Помогли навести порядок в сказках. Слышала как вы хорошо отвечали, дружно играли, и построили теремок. У меня для вас подарок. Я дарю вам книжку: «Русские народные сказки». Слушайте и запоминайте сказки.  Сказок на свете много, учат они нас добру.  Я с вами прощаюсь, говорю вам до свидания! До новых встреч.  **Воспитатель**: вот и закончилось наше путешествие.  Ребята, вам понравилось путешествовать по сказкам? Спасибо бабушке за подарок. Мы обязательно прочитаем и расскажем сказки из книжки. | дети берутся за руки, образуют круг.  Колобок, Теремок, Репка, Волк и козлята, Заячья избушка, Заяц – хваста.  да  колобок  колобок испекла бабушка.  (*дети имитируют движения «лепки»*)  *(сжимают и разжимают пальцы)*  *(катают колобка)*  *(раскрывают ладони, показывают их)*  *(стучат по ладоням пальцами)*  *(вращение кистями)*  С зайцем, волком, медведем и лисой хитрой.  дети подходят к столу и расставляют картинки на магнитной доске по сюжету сказки.  Теремок  норушка  квакушка  побегайчик  сестричка  серый бочек  медведь  Потому, что он самый большой из зверей.  дети все вместе строят из строительного материала теремок.  козлята.  Волк и семеро козлят.  злой, голодный  добрая, заботливая, хорошая.  козлята открыли волку дверь и он их съел.  да.  (дети одевают шапочки)  Дети ходят по кругу, держась за руки. Волк ходит за кругом.  На последние слова, дети убегают от волка в домик.  да  дети садятся на стульчики.  не было лисы  не было медведя  не было колобка и волка.  да. |



 

  

 