**Макарьевская основная общеобразовательная школа – филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Алтайской средней общеобразовательной школы №1 им.П.К.Коршунова**

 **Алтайского района Алтайского края**

**Муниципальный конкурс**

**«Учитель года Алтая – 2025»**

**заочный этап**

**Аналитический отчет**

**Выполнила: Воробьева Наталья Сергеевна,**

**учитель русского языка и литературы**

**с.Макарьевка, 2024 г.**

**«Наша профессия самая лучшая, как никакая другая под солнцем»**

 (Я.А.Коменский)

Кто-то в шутку сказал, что важно родиться в нужное время и в нужной семье. Я как раз угадала и время, и семью.

С самого раннего детства передо мной был пример мамы – учительницы. В деловом костюме, серьезная и строгая – такой образ школьного педагога сложился в моем восприятии. Это дома она была мама - веселая, заботливая, внимательная, увлекающаяся, но и требовательная, ответственная. Навсегда отложилось в памяти, что вечером она не с нами, детьми, играла и читала нам книжки, а допоздна писала планы, проверяла тетради, готовилась к педсоветам и совещаниям. А назавтра в школе она не мама, а Татьяна Анатольевна.

Старшая сестра пошла по стопам мамы - стала учителем. А я после окончания школы я и не думала поступать в педагогический вуз, получила гуманитарное образование по специальности «социальная работа». Но неужели у детей актеров и педагогов нет шансов на иной выбор? Оказывается, по наследству могут передаваться не только болезни, но и профессии. Мне вовремя не сделали прививку, и болезнь стала прогрессировать.

И вот я – учитель! Так распорядилась судьба!

В 2011 году окончила Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Алтайский государственный технический университет им. И.И.Ползунова», получив квалификацию специалиста по социальной работе.

В 2021 году прошла профессиональную переподготовку в ООО «Столичный учебный центр» по программе «Учитель русского языка и литературы: Преподавание русского языка и литературы в образовательной организации».

В настоящее время работаю в Макарьевской ООШ учителем русского языка и литературы.

Сегодня важное место в повышении качества образовательного процесса отводится применению современных образовательных технологий, в основе которых лежат принципы деятельностного подхода и развивающего обучения. Это позволяет делать процесс обучения увлекательным, добиваться познавательной и творческой активности учащихся, более эффективного использования рабочего времени и снижения доли репродуктивной деятельности учащихся.

В своей практике стремлюсь применить новые педагогические образовательные технологии, ориентированные не на преподавание, а на процесс познания, не на усвоение готовых знаний, а на самостоятельную активную познавательную деятельность каждого ученика. Формирование универсальных учебных действий строю на основе деятельностного подхода к обучению в процессе сотрудничества как в коллективной, так и в индивидуальной деятельности.

Как и любой учитель, ищу свои пути, использую приемы активизации

мыслительной деятельности на уроках. Очень интересен для меня оказался метод проектов. В настоящее время метод проектов получил широкое распространение в обучении, так как на практике учит школьников выявлять проблему, находить способы её решения, способствует формированию у учащихся способности выделять главное, ставить цели, планировать деятельность, критически мыслить, распределять функции и ответственность.

 Цель проектной технологии - развитие личности школьников, их познавательных, творческих навыков. При таком подходе учитель выступает в роли консультанта, координатора, а не источника знаний. Он должен только мотивировать ребят на выполнение определенного проекта. Даже если это

слабый ученик, задача учителя – заинтересовать его, вовлечь в работу, используя различные средства и поддержку родителей. Учитель, используя учебный проект, вырабатывает и развивает определённые компетенции обучающегося: целеполагание и планирование деятельности, самоанализ, поиск необходимой информации, её систематизация, презентация готового продукта.

Метод проектов предполагает активную, самостоятельную позицию ученика. Учебный проект позволяет ему, используя свои возможности, делать что-то интересное. Это может быть самостоятельная работа или групповая, но обязательно позволяющая проявить себя, приложить свои знания, принести пользу и показать публично достигнутый результат Проектная деятельность на уроке позволяет создать атмосферу психологического комфорта. Она играет главную роль в реализации метапредметных связей.

Среди типов проектов выделяются исследовательский, информационный, творческий и ролевой. По продолжительности бывают: годичные, недельные, краткосрочные. В своей педагогической практике я использую краткосрочные проекты. Небольшая проблема рассматривается в течение 2- 3 уроков.

Еще одним эффективным видом проекта является мини — проект. Учащиеся, исследуя учебный материал, составляют кроссворды, книжки-малышки с пословицами, сочиняют загадки, готовят доклады, сообщения, составляют синквейны, оформляют газеты, пишут сочинения — миниатюры. Такие проекты предполагают активное мышление и быстрый результат, они интересны и учащимся, и учителю. Одним из таких заданий может быть "Синквейн", который используется на заключительном этапе урока и является одним из любимых у детей.

Метод проектов - универсальный метод в школьной практике. Но наиболее рациональным предлагается использовать этот метод в сочетании с традиционными методами в качестве дополняющего элемента в организации самостоятельной работы ученика.

Цель современной российской системы образования - научить ребёнка добывать знания самому. Метод проектов помогает в интересной и нескучной форме проводить уроки русского языка.

Используя разнообразные методы обучения и воспитания, я развиваю у учащихся интерес к предмету, самостоятельность, активность, заинтересованность в достижении поставленных целей. Обучающиеся успешно участвуют в предметных конкурсах школьного, муниципального, регионального уровня и в дистанционных всероссийских олимпиадах, являются победителями и призерами конкурсных мероприятий по предмету на уровне образовательной организации, на муниципальном и на региональном уровне.

**Мониторинг результативность учащихся за период**

**с 2021 по 2024 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Уровень | Наименование мероприятия | Форма участия (очная, очно-заочная некоммерческая) | Результат участия (грамота, диплом, сертификат и др.) | Ссылка на подтверждающий документ (выписка из протокола, приказа, ссылка на сайт) |
| 2021-2022 | ОО | Школьный этапВсОШ по русскому языку | очная | Грамоты за 1,2,3 места | Приказ и.о. зав. филиалом №26 от 09.09.2021г |
| Муниципальный | Муниципальный этап ВсОШ по русскому языку | очная | Сертификат участника | Приказ комитета по образованию и делам молодежи Администрации Алтайского района №286 от 06.09.2021г. |
| Муниципальный | XVкраевые Гущинские чтения в Алтайском районе.«Заповедный мир Евгения Гущина» | очная | Диплом 3 степени | <https://altmkc.ru/itogi-konkursa-2021/>22.10.2021 г. |
| Муниципальный | Литературный конкурс «Новогодняя сказка» | заочная | Грамота 2 место | Газета Алтайскогорайона «За изобилие» от 30.12.2022г. № 52 (9715) |
| 2022-20232023-2024 | ОО | Школьный этапВсОШ по русскому языку | очная | Грамоты за 1,2,3 места | АСОШ №1 Приказ№372 от 07.09.2022г |
| ОО | Викторина, посвященная 135-летию С.Я.Маршака | очная | Грамота 2 место | АСОШ №1 Приказ №643 от 23.11.2022 |
| ОО | Конкурс плакатов в рамках недели русского языка и литературы  | заочная | Грамота 2 место | АСОШ №1 Приказ №653 от 25.11.2022 |
| Миниципальный | Муниципальный этап ВсОШ по русскому языку | заочная | Сертификат участника | Приказ комитета по образованию и делам молодёжи Администрации Алтайского района №453 от 31.10.2022г |
| Муниципальный | VIII открытая муниципальная предметная олимпиада младших школьников (1-6 класс), посвященная году педагога и наставника | очная | Сертификат участника | Приказ комитета по образованию и делам молодёжи Администрации Алтайского района  №114 от 14.03.2023г. |
| Муниципальный  | Литературный конкурс «Новогодняя сказка» | заочная | Участник | Публикация в районной газете «За изобилие» от 30.12.2022г. № 52 (9715)za-izobilie@mail.ru |
| ОО  | Неделя русского языка и литературы25.09.-29.09.2023г. | очная | ГрамотыСертификаты | Приказ и.о. зав.филиалом №44 от 20.09.2023г. |
| ОО | Школьный этап ВсОШ по русскому языку | очная | Грамоты за 1,2,3 место | Приказ и.о. зав.филиалом №50/1 от 25.09.2023г. |
| ОО | Конкурс сочинений «Без срока давности» | очная | Грамоты | Приказ и.о. зав.филиалом №2 от 11.01.2024г. |
| Муниципальный  | Всероссийская военно-патриотическая акция «Письмо солдату» | заочная | участие | Приказ комитета по образованию и делам молодёжи Администрации Алтайского района №. 01-14 от 27.10.2023г. |
| Муниципальный | Муниципальный этап ВсОШ по русскому языку | очная | Сертификат участника | Приказ комитета по образованию и делам молодёжи Администрации Алтайского района № 446 от 02.11.2023г. |
| Муниципальный | Конкурс чтецов «Защитник моя, тобой горжусь!» | заочная | Благодарственное письмо | Прокуратура Алтайского района, 2024г. |
| Муниципальный | Конкурс сочинений «Без срока давности» | заочная | Участники | Протокол заседания жюри школьного этапа от 17.01.2024г. |
| Муниципальный | IV муниципальный тематический конкурс чтецов «Художественное слово» | очная | Диплом 1 степени | Приказ комитета по образованию и делам молодёжи Администрации Алтайского района № 62 от 05.02.2024г. |
|  | Муниципальный | Районный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» | очная | Диплом 3 место | Протокол жюри конкурсаот 20.03.2024г. |
| Муниципальный | Конкурс рисунков «Сказки в красках» | заочная | Диплом 1 степени | МБУК «МКЦ» с. Алтайское март,2024<http://detlib.altmkc.ru/> Рубрика Новости, «Сказки в красках» от 08.04.2024г. |
| Муниципальный | IX открытая муниципальная предметная олимпиада младших школьников (1-6 классы) | очная | Сертификат участника | Приказ комитета по образованию и делам молодёжи Администрации Алтайского района № 244 от 27.04.2024г. |
| Муниципальный | IV муниципальная конференция проектных и исследовательских работ дошкольников и младших школьников «Первые шаги», посвященной Году Семьи | очная | Грамота 1 место | Приказ комитета по образованию и делам молодёжи Администрации Алтайского района № 276от 17.05.2024г. |
| Межрайонный | XVII Межрайонный военно-патриотический фестиваль «Солдатское братство» | заочная | Диплом 1 степени | МБУ «Центр культуры г. Белокуриха» Приказ № 11 от 26.02.2024г. |
| Региональный | Региональный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» | очная | Диплом | Протокол жюри от 07.04.2024г. |
| Краевой | VI краевой патриотический фестиваль «Служить России суждено тебе и мне!»  | заочная | Диплом 3 степени | <http://doocaltai.com.ru>КГБУ ДО АКЦДОТиК «Алтай»Приказ №116 от 26.04.2024г. |
| Краевой  | Конкурс творческих работ «Помним…Гордимся…Благодарим», посвященный 79-й годовщине победы в Великой Отечественной войне | заочная | Сертификат участника | Президентская Академия РАНХиГС Алтайский филиал07.05.2024г. |
|  | Всероссийский | Конкурс «Лабиринты» | заочная | Диплом 1 степени Диплом 2 степени | Konkurs-labirinty.ruПриказ от 11.03.2024г. №03 |
| Всероссийский | IX Всероссийский конкурс «Гордость России» | заочная | Диплом 1 степени | [www.gordost-russia.ru](http://www.gordost-russia.ru)г.Москва 05.05.2024г №24050515555-89473 |
| Всероссийский | Онлайн-викторина «Славянская письменность» | заочная | Диплом 2 степени,Сертификат участника | Федеральное государственное бюджетное учреждение «Федеральный институт родных языков народов РФ»Москва, 2024гhttps://slavpk.natlang.ru |
| Всероссийский | Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Творческий поиск» | заочная | Диплом | Российский Инновационный Центр Образования <https://civiledu.ru>г. Москва10.06.2024г |

Успеваемость учащихся по русскому языку и литературе составляет ежегодно 100 процентов. Качество знаний по русскому языку в разных классах отличается в зависимости от потенциальных возможностей и способностей обучающихся, а также их небольшого количества в некоторых классах, поэтому качество знаний варьируется от 33% в слабых классах до 80 и 100% в более сильных. Снижение качества знаний по русскому языку в 6 и 7 классах в 2022-2023 учебном году по сравнению с предыдущим учебным годом обусловлено изменением состава класса.

**Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых образовательной организацией**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Класс(ы) | Предмет(ы) \* | Образовательные результаты по итогам учебного года | Ссылка на подтверждающий документ |
| Успеваемость(%) | Качество знаний (%) |
|
| 2021-2022 | 5 | Русский язык | 100 | 80 | Отчет учителя за 2021-2022 учебный год |
| 5 | литература | 100 | 100 |
| 5 | Родной язык | 100 | 100 |
| 6 | Родной язык | 100 | 87,5 |
| 6 | Литература | 100 | 100 |
| 2022-2023 | 5 | Русский язык | 100 | 67 | Отчет учителя за 2022-2023 учебный год |
| 6 | Русский язык | 100 | 33 |
| 5 | Литература | 100 | 100 |
| 6 | Литература | 100 | 80 |
| 2023-2024 | 5 | Русский язык | 100 | 100 | Отчет учителя за 2023-2024 учебный год |
| 6 | Русский язык | 100 | 67 |
| 7 | Русский язык | 100 | 33 |
| 5 | Литература | 100 | 100 |
| 6 | Литература | 100 | 100 |
| 7 | Литература | 100 | 80 |

Для реализации личностного-ориентированного подхода в рамках инновационной деятельности провожу дистанционные тренинги на учебной платформе «Учи.ру».

Являюсь классным руководителем 8 класса. В моем классе в равных условиях воспитываются и обучаются дети с различными образовательными потребностями. Через организацию тематических мероприятий прививаю ребятам любовь к Родине и родному краю, формирую навыки самостоятельности, организованности, коллективизма, чувство ответственности за свою деятельность.

Согласно данным мониторинга, родители вполне удовлетворены психологическим климатом в классе, они спокойны за ребенка в период нахождения его в школе и считают, что классный руководитель обладает авторитетом для учеников, они прислушиваются к его мнению.

С 2023 года руковожу деятельностью органа ученического самоуправления - детской организацией «Радуга» Макарьевской ООШ. Основной целью работы детской организации является создание благоприятных условий для самореализации, самоутверждения, саморазвития каждого учащегося в процессе совместной деятельности.

Являюсь ответственной за реализацию Всероссийской Программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России»

Проявляю заинтересованность в постоянном обновлении знаний и совершенствовании методического мастерства, регулярно прохожу заочное обучение на курах повышения квалификации. Полученные знания использую в работе: применяю новые образовательные технологии и средства, ориентированные на достижение планируемых образовательных и воспитательных результатов.

**Совершенствование методов обучения и воспитания**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Тема курсов ПК | Уровень | Внедрение полученных знаний в образовательный процесс (проекты, образовательные технологии) | Применение современных средств обучения (ИКТ-презентаций, интерактивной доски, ЦОР) |
| 2021-2022 | «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (Русский язык, литература) | ОО | Внедрение технологий проблемного обучения , учебно-деловой игры, методы проектов | Использование ИКТ- презентаций при объяснении новых тем |
| «Классный руководитель в современной школе в условиях реализации ФГОС» | ОО | Внедрение технологии учебной дискуссии, обучения в сотрудничестве  | Создание проектов-презентаций, использование деловой игры |
| 2022-2023 | «Школа современного учителя русского языка и литетуры: достижения российской науки» | ОО | Внедрение технологий проблемного обучения, применение метода проектов | Использование интерактивных тестов, электронных тренажеров, проектов, презентаций |
| 2023-2024 | «Преподавание русского языка, литературного чтения, литературы, родных языков и родных литератур в условиях введения ФООП» | ОО | Проектирование учебного занятия | Применение ИКТ-презентаций, использование ЦОР |

Представляю опыт практических результатов своей профессиональной деятельности на педагогических советах, делюсь опытом с коллегами на уровне образовательной организации на заседаниях методического объединениях классных руководителей, на родительских собраниях.

Трансляция опыта осуществляется не только на уровне школы, но и на образовательном портале «Социальная сеть работников образования nsportal».

**Транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов профессиональной деятельности**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный год  | Уровень мероприятия  | Транслирование педагогического опыта | Ссылка на подтверждающий документ |
| Форма выступления(пед. советы, круглые столы, мастер-классы, семинары, секции, научно-практические конференции и т.д.).  | Тема  |
| 2021- 2022 | ОО | Родительское собрание | Мастер – класс как форма организации учебной деятельности | Протокол № 2 родительского собрания Макарьевской ООШ от 23.12.2021 г |
| 2022-2023 | ОО  | Родительское собрание | Школьная дисциплина как одна из причин снижения успеваемости учащихся | Протокол № 2 родительского собрания Макарьевской ООШ от 15.12.2022 г. |
| ОО | Педагогический совет | Развитие творческих способностей учащихся на уроках русского языка и литературы. Из опыта работы учителя. | Протокол педсовета №4 от 30.12.2022 г. |
| 2023-2024 | ОО | Общешкольное родительское собрание | Самореализация подростков в процессе коллективной, познавательной, культурной и спортивной деятельности. Роль органов ученического самоуправления в создании условий для реализации творческого потенциала каждой личности | Протокол №3 родительского собрания Макарьевской ООШ от 13.03.2024 г. |
| ОО | Заседание ШМО классных руководителей | Информационный час | Протокол ШМО №4от 26.04.2024г. |
| ОО  | Ученическая конференция «День славянской письменности и культуры» | День славянской письменности | Приказ и.о. зав.филиалом № 26/1 от 24.05.2024 г. |

Принимаю активное участие в работе методического объединения учителей гуманитарного цикла предметов в образовательной организации и на муниципальном уровне.

**Участие в работе методических объединений, профессиональных сообществ педагогических работников**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Уровень участия  | Название профессионального сообщества | Форма участия | Тема выступления | Ссылка на подтверждающий документ |
| 2022-2023 | Муниципальный | Методический семинар-практикум  | участник | «Современное образование: опыт, стратегии, инновации» | Приказ комитета по образованию и делам молодёжи Администрации Алтайского района Сертификат участника28.02.2023г |
| 2023-2024 | Муниципальный | Районный методический день | участник | «Проектно-исследовательская деятельность в образовательной организации как средство повышения качества обучения на уроках предметов гуманитарного цикла» | Приказ комитета по образованию и делам молодёжи Администрации Алтайского района Сертификат участника01.11.2023г. |
| Муниципальный | Методический семинар | участник | «Современное образование: стратегии, вызовы, опыт» | Приказ комитета по образованию и делам молодёжи Администрации Алтайского района Сертификат участника23.08.2024г |
| Межрегиональный | Межрегиональный онлайн-семинар | участник | «Вопросы функционирования и развития русского языка как государственного языка РФ» | Алтайский институт развития образования им.А.М.Топорова28.04.2022г. |
| Международный | Тестирование профессиональной компетентности | участник | «Русский язык и литература: теория и методика преподавания в образовательной организации в условиях ФГОС» | Международный образовательный портал «Солнечный свет»Сертификат № СТ 591805615.04.2024г |
| Международный | Вебинар | участник | «Психолого-медико-педагогическая комиссия в организации обучения детей» | Международный образовательный портал «Солнечный свет»Сертификат № СМ 593166119.04.2024г |
| Международный | Международная онлайн-конференция | участник | «Реализация ФГОС на уроках русского языка и литературы в 5 классе: проблемы и перспективы» | Международный образовательный портал «Солнечный свет»Сертификат № СТ 593818322.04.2024г |

Принимаю участие в работе предметных комиссий во время проведения школьного этапа ВсОШ и ВПР по русскому языку и являюсь экспертом по проведению итогового собеседования по русскому языку в 9 классе

**Профессиональная активность (участие в работе предметных комиссий,**

**оргкомитетах и жюри)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Уровень участия | Название мероприятия | Вид деятельности (член предметных комиссий, оргкомитетов, жюри различных конкурсов, эксперт по проверке развёрнутых ответов ГИА, наставник молодых педагогов и др.) | Ссылка на подтверждающий документ |
| 2021-2022 | ОО | Школьный этап предметных олимпиад по гуманитарным предметам | Член предметной комиссии школьного этапа предметных олимпиад по гуманитарным предметам  | Приказ и.о. зав.филиалом №26 от 09.09.2021г. |
| 2022-2023 | ОО | Школьный этап предметных олимпиад по гуманитарным предметам | Член предметной комиссии школьного этапа предметных олимпиад по гуманитарным предметам | АСОШ №1 Приказ №372 от 07.09.2022г. |
| 2023-2024 | ОО | Школьный этап предметных олимпиад по гуманитарным предметам | Член предметной комиссии школьного этапа предметных олимпиад по гуманитарным предметам | Приказ и.о. зав.филиалом №50/1 от 25.09.2023г |
| Муниципальный | Итоговое собеседование по русскому языку | эксперт | Приказ и.о. зав.филиалом №10 от 14.02.2024г |
| 2024-2025 | ОО | Школьный этап предметных олимпиад по гуманитарным предметам | Член предметной комиссии школьного этапа предметных олимпиад по гуманитарным предметам | Приказ и.о. зав.филиалом № 397 от 12.09.2024г |

Постоянным спутником современного учителя должны стать рефлексия, самоанализ и самокритика своей профессиональной деятельности. Это позволит накапливать эффективный опыт и реализовывать свой творческий потенциал в профессиональной деятельности. Прекрасные слова принадлежат К.Д. Ушинскому: «Педагог живет до тех пор, пока он учится». Считаю, что учитель должен постоянно углублять свои знания по преподаваемому им предмету, расширять кругозор и стремиться стать мастером своего дела.

Я нахожусь в начале своего педагогического пути. Были и взлеты, и падения, восторги и разочарования, благодарность и неудовлетворенность. Но никогда не было равнодушия.

Жизнь в школе – это постоянный поиск, движение, развитие, стремление к совершенству.

Я хочу пожелать своим коллегам:

- вдохновляйте своих учеников на добрые поступки,

- возбуждайте у школьников умственный голод,

- давайте возможность гордиться собой,

- верьте в своих учеников.